

**Критерии результативности методической работы гимназии
в аспекте реализации общегимназической методической темы:**

1. Овладение педагогами компетенциями организации образовательного процесса в соответствии с ФООП на уровне:
владения содержанием ФООП — 100% педагогов;
практической реализации — 65 – 70% педагогов;
творческого применения – 20 % педагогов.
2. Повышение качества образования на 5 %.
3. Организация непрерывного повышения квалификации педагогов в вопросах формирования и оценки функциональной грамотности гимназистов в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО;
4. Расширение возможностей надпредметного сопровождения обучающихся на уровне интеграции возможностей урока (внеурочного занятия), в организации методических и образовательных событий;
5. Обучение и качественно организованная система методического сопровождения молодых и вновь прибывших педагогов;
6. Положительная динамика в преодолении образовательных дефицитов обучающихся по результатам ВПР, ГИА, ЕГЭ;
7. Активизация деятельности педагогов в организации мониторингового сопровождения обучающихся в аспекте формирования и оценки функциональной грамотности гимназистов, использовании технологии формирующего оценивания на основе продуктивного инструментария, само- и взаимооценки обучающихся;
8. Совершенствование форм и методов методической работы, способствующих самоопределению педагогов участников в выборе собственного методического маршрута и методики проведения метапредметного урока (занятия);
9. Обобщение и транслирование результативных педагогических практик реализации ФГОС и ФООП.