

**Календарный план воспитательной работы
МБОУ классическая гимназия №1 им. В.Г. Белинского
на 2023 – 2024 учебный год**

**в рамках работы инновационной площадки «Объективная оценка личностных результатов воспитания как социально ориентированного сегмента softskills и планирование результативной воспитательной деятельности в школе»
(трудовое и гражданское направления воспитания)**

**в рамках внедрения Технологии
«Применение оценки личностных результатов обучающихся при планировании воспитательной работы»
(в соответствии с приказом Министерства образования Пензенской области от 18.08.2023г №16-151)**

(трудовое, гражданское и исследовательское (связанное с освоением ценностей научного познания) направления воспитания)

Проанализировав результаты мониторинга личностных результатов, управленческая команда гимназии отметила низкие показатели по следующим критериям:

развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности (группа А – 59%, группа Б – 60% при норме 75% и более);

развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей (группа А – 61%, группа Б – 62% при норме 76% и более).

Это стало для нас поводом для пересмотра отдельных форм организации воспитательного пространства и некоторых событийных дел. В частности, в предложенном обновленном плане воспитательной работы гимназии на 2023 – 2024 учебный год мы отказались от традиционных профориентационных мероприятий массового характера, как то: просветительские

марафоны, лектории о роли и значимости определенной профессии и т.п. В плане воспитательной работы на 2023 – 2024 учебный год будут в приоритете активные формы трудового воспитания: социально значимые творческие мастерские, общественно значимые дела экологического, волонтерского, трудового характера под девизом «Дети и взрослые родному городу»; с целью развития способности к проявлению самостоятельности в условиях современных социальных и технологических реальностей будет разработан и апробирован в учебно-воспитательном пространстве гимназии профориентационный курс внеурочной деятельности «Моя Россия – мои горизонты».

Зелёным цветом выделены видеоизменённые на основании данных мониторинга формы работы, красным цветом выделены новые формы работы.

Календарный план воспитательной работы

Направление «Гражданское воспитание»

Показатели (критерии) оценки достигаемых измеримых личностных результатов Воспитательные задачи	Формы работы	Клас - сы	Сроки проведения	Ответственные
Настроенность на общение и совместную деятельность с другими людьми развитие: а) нравственных представлений об общих морально-этических нормах и конкретных правилах поведения, включая основные нормы и правила речевого поведения, взаимоотношений между полами и представителями различных возрастных групп (в образовательном учреждении, дома, на улице, в общественных местах); б) эмоционально-чувственного неприятия нарушений данных норм; в) готовности (установки и умения)	По задачам а), б), в): 1) Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	1-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, кл.руководители
	2) Фестиваль познания, творчества, креатива, мастерства и гражданских инициатив «Мы вместе! Мы – Гимназия №1!»	1-11	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, советник директора, кл.руководители
	3) Информационно-библиотечный навигатор (выставка-дегустация художественных произведений о детях и их увлечениях)	5-9	В течение года	Волонтеры чтения
	4) Федеральный проект «Орлята России»	1-4	В течение года	Классные руководители, советник директора
	5) РДДМ «Движение первых»	5-11	В течение года	Классные руководители, советник директора
	6) Заседание Совета гимназии	1-11	Сентябрь	Заместитель директора по

действовать в соответствии с таким неприятием.	Презентация Детских общественных объединений гимназии			ВР, советник директора
	7) Круглый стол «Наши права и обязанности: все в твоих руках»	5-9	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, кл.руководители
	8) Урок-путешествие «Листаем гимназический альбом» «Педагоги гимназии – участники Великой Отечественной войны»	5-9	Февраль	Совет музея
	9) Проект «Киноуроки в школах России»	1-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, кл.руководители
	10) Общественно значимое дело: зимние забавы «Широкая Масленица»: творческие мастерские, благотворительная ярмарка, копилка народных игр	1-11	Март	Заместитель директора по ВР, кл.руководители, советник директора
	11) Общественно значимое дело экологического, волонтерского, трудового характера под девизом «Дети и взрослые родному городу»: трудовой десант «Сделаем гимназию чище и краше»	1-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, кл.руководители
	12) Общественно значимое дело экологического, волонтерского, трудового характера под девизом «Дети и взрослые родному городу»: трудовой десант «Гимназический сквер как объект культурного наследия»	5-11	В течение осенне-весеннего периода	Заместитель директора по ВР, кл.руководители
	13) Общественно значимое дело экологического, волонтерского, трудового характера под девизом «Дети и взрослые родному городу»: совместное коллективно-творческое дело детей и взрослых «Дерево класса в гимназическом сквере»	1	Май	Заместитель директора по ВР, кл.руководители 1 кл.
	14) Панорама тематических погружений (экскурсия, занятие вне кабинета, эвристическая беседа, квест-игра)	1-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, кл.руководители
	15) Тематическая экскурсия по гимназии	1-11	Сентябрь	Совет музея

	«Давайте знакомиться!»			
<p>Сформированность уважительного, эмоционально окрашенного отношения к правам и свободам других людей (в соответствии с принципами гуманизма и нормами законов)</p> <p>а) формирование представления о нормах, законах и Конституции страны;</p> <p>б) создание условия для развития положительного отношения к конституционным правам и свободам граждан, соблюдения законов, формирование чувства профессионального, гражданского и воинского долга;</p> <p>в) формирование у обучающихся умения действовать в условиях религиозной и национальной терпимости, уважения к традициям, обычаям и истории всех народов.</p>	<p><u>По задачам а), б), в):</u></p> <p>1) Ораторская сессия: подготовка агитационных материалов и их представление гимназической общественности кандидатами в Гимназическую Думу</p>	5-11	Сентябрь	Советник директора, кл.руководители
	<p>2) Утверждение обновленного состава Гимназической Думы: выборы председателя, заместителя председателя, секретаря, утверждение составов для работы по секторам</p>	5-11	Сентябрь	Советник директора
	<p>3) Дискуссионные качели «Мы выбираем толерантность»: Открытое заседание службы Примирения, День спонтанной доброты</p>	5-11	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, кл.руководители
	<p>4) Проект «Киноуроки в школах России»</p>	1-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, кл.руководители
	<p>5) Акция «Блокадный хлеб»</p>	1-11	Январь	Совет музея
	<p>6) Декада гражданско-патриотического воспитания: День памяти о россиянах, исполнивших служебный долг за пределами Отечества; мероприятия, посвященные памяти Героя России Р.Г. Берсенева; Конкурс социально-патриотических видеороликов</p>	5-11	Февраль	Заместитель директора по ВР, кл.руководители, совет музея
	<p>7) Мастерская для родителей обучающихся 1-х, 5-х классов по актуальным вопросам адаптации «Психолог и Я»</p>		В течение года	Заместитель директора по ВР, психолог
	<p>8) Марафон «Вежливая гимназия»</p>	1-11	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, кл.руководители, советник директора
<p>Способность предвидеть результаты своего поведения – внутриличностная основа развития умений эффективно планировать свою деятельность</p>	<p><u>По задачам а), б), в):</u></p> <p>1) Марафон «Вежливая гимназия»</p>	1-11	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, кл.руководители, советник директора
	<p>2) Общественно значимое дело</p>	1-11	В течение года	Заместитель директора по

<p>а) формирование представления о механизмах прогнозирования результатов своего поведения и деятельности;</p> <p>б) создание условий для развития положительного отношения к конституционным правам и свободам граждан, соблюдения законов, формирование чувства профессионального, гражданского и воинского долга;</p> <p>в) формирование у детей толерантности, религиозной и национальной терпимости, уважения к традициям и истории других народов.</p>	экологического, волонтерского, трудового характера под девизом «Дети и взрослые родному городу»: трудовой десант «Сделаем гимназию чище и краше»			ВР, кл.руководители
	3) Акция «Ревизорро»: проверка чистоты и благоустроенности классовых комнат гимназии: проветривания, температуры, влажности воздуха в учебных помещениях, контроль питьевого статуса обучающихся	1-11	В течение года	Волонтерский отряд «Пульс»
	4) Проект «Киноуроки в школах России»	1-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, кл.руководители
	5) Месячник «Новое поколение выбирает здоровье!» (профилактика пагубных привычек)	1-11	Декабрь	Заместитель директора по ВР, кл.руководители, волонтерский отряд «Пульс»

Направление «Трудовое воспитание»

<p>Развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей</p> <p>формирование</p> <p>а) представлений о различных видах социальной (в том числе трудовой) деятельности;</p> <p>б) положительного отношения к труду, высоких социальных мотивов трудовой (в том числе профессиональной) деятельности, потребности к приобретению профессии;</p> <p>в) стремления применять знания на практике, умение осуществлять выбор в соответствии с интересами и склонностями.</p>	По задачам а), б), в):			Заместитель директора по ВР, педагог ДО
	1) профориентационный курс «Моя Россия – мои горизонты»	6-9	В течение года	
	2) Общественно значимое дело экологического, волонтерского, трудового характера под девизом «Дети и взрослые родному городу»: трудовой десант «Сделаем гимназию чище и краше»	1-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, кл.руководители
	3) Общественно значимое дело экологического, волонтерского, трудового характера под девизом «Дети и взрослые родному городу»: трудовой десант «Гимназический сквер как объект культурного наследия»	5-11	В течение осенне-весеннего периода	Заместитель директора по ВР, кл.руководители
	4) Общественно значимое дело экологического, волонтерского, трудового характера под девизом «Дети и взрослые родному городу»: совместное коллективно-творческое дело детей и взрослых «Дерево класса в гимназическом	1	Май	Заместитель директора по ВР, кл.руководители 1 кл.

	сквере»			
	5) Акция «Ревизорро»: проверка чистоты и благоустроенности классных комнат гимназии: проветривания, температуры, влажности воздуха в учебных помещениях, контроль питьевого статуса обучающихся	1-11	В течение года	Волонтерский отряд «Пульс»
	6) Организационно-деятельностная игра для обучающихся 9-11 классов «Школа возможностей. Я и мой выбор»	9-11	Ноябрь, февраль	Заместитель директора по ВР, кл.руководители
	7) Общественно значимое дело экологического, волонтерского, трудового характера под девизом «Дети и взрослые родному городу»: новогодний марафон: ✓ украшение классных комнат; ✓ тематические фотозоны, фотовыставки; ✓ подготовка представления «В гостях у новогодней ёлки», творческие поздравления обучающихся	1-11	Декабрь	Заместитель директора по ВР, кл.руководители
Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности а) формирование у обучающихся понимания труда как высшей ценности в жизни, высоких социальных мотивов индивидуальной и совместной трудовой деятельности; б) развитие познавательного интереса к знаниям, потребности в творческом труде, стремления применять знания на практике, развитие новых коммуникаций и креативного мышления; в) воспитание высоких моральных	По задачам а), б), в):	5-9	Декабрь	Заместитель директора по ВР, кл.руководители, волонтерск.отряд «Пульс»
	1) Городская благотворительная акция-конкурс «Подарок Деда Мороза»			
	2) профориентационный курс «Моя Россия – мои горизонты»	6-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог ДО
	3) Общественно значимое дело экологического, волонтерского, трудового характера под девизом «Дети и взрослые родному городу»: трудовой десант «Сделаем гимназию чище и краше»	1-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, кл.руководители
	4) Общественно значимое дело экологического, волонтерского, трудового характера под девизом «Дети и взрослые родному городу»: трудовой десант «Гимназический сквер как объект культурного наследия»	5-11	В течение осенне-весеннего периода	Заместитель директора по ВР, кл.руководители

<p>качеств, трудолюбия, долга и ответственности, целеустремленности и предприимчивости, деловитости и честности; формирование основы культуры умственного и физического труда и эффективной коммуникации в командной работе.</p>	<p>5) Общественно значимое дело экологического, волонтерского, трудового характера под девизом «Дети и взрослые родному городу»: совместное коллективно-творческое дело детей и взрослых «Дерево класса в гимназическом сквере»</p>	1	Май	Заместитель директора по ВР, кл.руководители 1 кл.
	<p>б) Акция «Ревизорро»: проверка чистоты и благоустроенности классных комнат гимназии: проветривания, температуры, влажности воздуха в учебных помещениях, контроль питьевого статуса обучающихся</p>	1-11	В течение года	Волонтерский отряд «Пульс»
<p>Развитость стремления к добросовестности конкуренции на основе приложения своего труда в различных видах деятельности</p> <p>а) формирование уважительного отношения к чужому труду, чужому мнению;</p> <p>б) развитие лидерских качеств, целеустремленности, предприимчивости;</p> <p>в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим.</p>	<p>По задачам а), б), в):</p> <p>1) Городская благотворительная акция-конкурс «Подарок Деда Мороза»</p>	5-9	Декабрь	Заместитель директора по ВР, кл.руководители, волонтерск.отряд «Пульс»
	<p>2) Акция «Ревизорро»: проверка чистоты и благоустроенности классных комнат гимназии: проветривания, температуры, влажности воздуха в учебных помещениях, контроль питьевого статуса обучающихся</p>	1-11	В течение года	Волонтерский отряд «Пульс»
	<p>3) Общественно значимое дело экологического, волонтерского, трудового характера под девизом «Дети и взрослые родному городу»: новогодний марафон:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ украшение классных комнат; ✓ тематические фотозоны, фотовыставки; ✓ подготовка представления «В гостях у новогодней ёлки», творческие поздравления обучающихся 	1-11	Декабрь	Заместитель директора по ВР, кл.руководители
<p>Настроенность на принятие самостоятельных решений – внутриличностная основа развития способностей к самоорганизации своей деятельности</p>	<p>1) профориентационный курс «Моя Россия – мои горизонты»</p>	6-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог ДО
	<p>2) Акция «Ревизорро»: проверка чистоты и благоустроенности классных комнат</p>	1-11	В течение года	Волонтерский отряд «Пульс»

<p>а) развитие умения определять цели собственной деятельности (в том числе трудовой), планировать собственную трудовую деятельность;</p> <p>б) умения оценивать результаты своей деятельности; в соответствии с установками целеполагания;</p> <p>в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим.</p>	<p>гимназии: проветривания, температуры, влажности воздуха в учебных помещениях, контроль питьевого статуса обучающихся</p>			
<p>Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности</p> <p>развитие</p> <p>а) навыков саморегуляции и самоконтроля в процессе трудовой деятельности;</p> <p>б) позитивной мотивации к трудовой и профессиональной деятельности;</p> <p>в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим.</p>	<p>3) Организационно-деятельностная игра для обучающихся 9-11 классов «Школа возможностей. Я и мой выбор»</p>	<p>9-11</p>	<p>Ноябрь, февраль</p>	<p>Заместитель директора по ВР, кл.руководители</p>
	<p>1) профориентационный курс «Моя Россия – мои горизонты»</p>	<p>6-9</p>	<p>В течение года</p>	<p>Заместитель директора по ВР, педагог ДО</p>
	<p>2) Акция «Ревизорро»: проверка чистоты и благоустроенности классных комнат гимназии: проветривания, температуры, влажности воздуха в учебных помещениях, контроль питьевого статуса обучающихся</p>	<p>1-11</p>	<p>В течение года</p>	<p>Волонтерский отряд «Пульс»</p>
	<p>3) Общественно значимое дело экологического, волонтерского, трудового характера под девизом «Дети и взрослые родному городу»: трудовой десант «Сделаем гимназию чище и краше»</p>	<p>1-11</p>	<p>В течение года</p>	<p>Заместитель директора по ВР, кл.руководители</p>
	<p>4) Общественно значимое дело экологического, волонтерского, трудового характера под девизом «Дети и взрослые родному городу»: трудовой десант «Гимназический сквер как объект культурного наследия»</p>	<p>5-11</p>	<p>В течение осенне-весеннего периода</p>	<p>Заместитель директора по ВР, кл.руководители</p>
	<p>5) Общественно значимое дело экологического, волонтерского, трудового характера под девизом «Дети и взрослые родному городу»: новогодний марафон:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ украшение классных комнат; ✓ тематические фотозоны, фотовыставки; ✓ подготовка представления 	<p>1-11</p>	<p>Декабрь</p>	<p>Заместитель директора по ВР, кл.руководители</p>

«В гостях у новогодней ёлки»,
творческие поздравления обучающихся

Направление «Ценности научного познания»

Интерес к новизне в получаемой информации и переживаемых событиях а) развитие познавательных интересов в разных предметных областях с учетом своих интересов, способностей, достижений; б) развитие уважительного отношения к науке и научным знаниям; формирование эмоциональной удовлетворенности от получения новых знаний и переживаемых событий в процессе лично значимой деятельности; в) совершенствование навыков наблюдения, систематизации и осмысления научного опыта, развитие навыков критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.	По задачам а), б), в):			
	1) Общегимназический годовой полипроект «Науки юношей питают, или ценность научного познания и открытий в фактах, событиях, изысканиях наших земляков и в истории российской науки»	1-11	В течение года по отдельному плану	Заместитель директора по НМР, кл.руководители
	2) Фестиваль познания, творчества, креатива, мастерства и гражданских инициатив «Мы вместе! Мы – Гимназия №1!»	1-11	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, кл.руководители, советник директора
	3) Панорама тематических погружений (экскурсия, занятие вне кабинета, эвристическая беседа, квест-игра)	5-9	В течение года по отдельному плану	Совет музея
	4) «Пусть не прервется связь времен» - презентация инновационных продуктов общегимназического полипроекта 2022-2023 учебного года	1-11	Сентябрь	Заместитель директора по НМР, кл.руководители
	5) Просветительское занятие для педагогов, обучающихся, родителей «Как вести дневник школьника Пензенской области?» «Культурный дневник школьника Пензенской области – организуем культурное пространство»	1-6	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, кл.руководители, советник директора
	6) Выставка-дегустация литературных новинок для обучающихся 5-х классов и их родителей «Вкусное чтение для ума и души»	5	Сентябрь, январь	Волонтеры чтения
	7) «Земля – наш общий дом» - неделя экологических знаний, воспитания гуманного отношения к природе,	1-11	Апрель	Волонтер.отряд «Пульс»

	приуроченная к празднованию Всемирного дня Земли			
<p>Умение самостоятельно пользоваться различными средствами и способами получения информации, значимой для целей своего личностного совершенствования</p> <p>а) развитие представления о различных источниках информации, определение степени ее достоверности и значимости, умение осуществлять ранжирование и отбор информации в соответствии с целями лично значимой деятельности;</p> <p>б) развитие чувства удовлетворения от самостоятельного получения и применения научных знаний различными средствами и способами лично значимой деятельности;</p> <p>в) совершенствование умений и навыков самостоятельного использования различных средств познания и накопления знаний в естественно-научной и гуманитарной областях познания, проектной лично значимой деятельности.</p>	<p>По задачам а), б), в):</p> <p>1) Общегимназический годовой полипроект «Науки юношей питают, или ценность научного познания и открытий в фактах, событиях, изысканиях наших земляков и в истории российской науки»</p>	1-11	В течение года по отдельному плану	Заместитель директора по НМР, кл.руководители
	2) Фестиваль познания, творчества, креатива, мастерства и гражданских инициатив «Мы вместе! Мы – Гимназия №1!»	1-11	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, кл.руководители, советник директора
	3) Панорама тематических погружений (экскурсия, занятие вне кабинета, эвристическая беседа, квест-игра)	5-9	В течение года по отдельному плану	Совет музея
	4) «Земля – наш общий дом» - неделя экологических знаний, воспитания гуманного отношения к природе, приуроченная к празднованию Всемирного дня Земли	1-11	Апрель	Волонтер.отряд «Пульс»
	5) Городская интеллектуальная игра для обучающихся 4–6 классов «Учимся по ФГОС: осваиваем функциональную грамотность»	4-6	Март	Заместитель директора по НМР, кл.руководители, педагоги ДО
	6) Тематическая неделя «Поклон тебе, Великая Победа!»	1-11	Май	Заместитель директора по ВР, кл.руководители, советник директора