

Экспресс-отчёт о реализованных и нереализованных формах воспитательной деятельности МБОУ классическая гимназия №1 им. В.Г. Белинского г. Пензы по календарному плану воспитательной работы за 2022-2023 учебный год в рамках региональной инновационной площадки «Объективная оценка личностных результатов обучающихся как социально ориентированного сегмента soft skills и планирование результативной воспитательной деятельности в школе»

Настоящий экспресс-отчет проведен по итогам анализа воспитательной работы и выполнения КПВР на 2022 – 2023 учебный год. Как мы уже отмечали, КПВР ежегодно реализуется в нашей гимназии в рамках тематического годового полипроекта. Полипроект 2022 – 2023 учебного года назывался «Пусть не прервется связь времен: история классической гимназии в истории Сурского края и родной страны». Специфика, механизмы реализации полипроекта, его тематическая направленность и содержательная основа определили ключевые мероприятия и приоритетные формы их проведения в КПВР в предыдущем учебном году.

Общее количество форм воспитательной работы	% невыполнения	Причины невыполнения
39	17%	Одновременно в рамках полипроекта совпали по срокам несколько крупных событий. Поэтому мы заменили более традиционные промежуточные формы (<i>конкурс рисунков, конкурс художественного чтения, приуроченные к Дню Победы</i>) на более крупные, итоговые (<i>марафон добрых дел, посвященный 78-летию Победы в Великой Отечественной войне «И помнит мир спасённый...»</i>).

		<p>Традиционные заседания органов ученического самоуправления (Гимназическая Дума, волонтерский отряд «Пульт», экологи-туристы, Совет музея) уступили место активными формами коллективного взаимодействия («Открытый микрофон», «Сообщество Первых»). Во-первых, многие гимназисты входят одновременно в несколько общественных объединений, а излишняя общественная активность рисковала превратить их в «прозаседавшихся». Во-вторых, назрела необходимость оптимизировать общественную нагрузку обучающихся, чтобы эта работа не начала серьезно отвлекать от учебного процесса.</p> <p>Привычные формы профориентационной работы (встречи с представителями бизнеса, классные часы) уступили место экскурсиям на промышленные предприятия, творческим мастерским с целью дать гимназистам возможность приобретения основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах</p>
--	--	--