

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
гимназической стажировочной площадки
«Формируем читательскую грамотность школьников.
Эффективные решения в практике современного педагога»

№ п/п	Содержание	Всего учебных часов	Из них		
			теорет.	практ.	сам. работа
1.	<p>Модуль 1</p> <p>Тема: Текст – основная дидактическая единица обучения.</p> <p>Содержательные элементы: Вводная диагностика уровня владения участниками площадки понятийным аппаратом по формированию и оценке читательской грамотности. Теоретические основы формирования читательской грамотности современного школьника. Типологические особенности учебного текста.</p> <p>Методические события:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Теоретическое погружение</i> «Теоретические основы формирования читательской грамотности современного школьника» 2. <i>Педагогический практикум</i> «Типологические особенности учебного текста» 	3	1	1	1
2.	<p>Модуль 2</p> <p>Тема: Эффективные приемы в работе с текстом на уроках и во внеурочной деятельности.</p> <p>Содержательные элементы: Алгоритм работы со сплошным текстом. Кодирование и декодирование текстов. Интерпретация информации из текста (в том числе способы цитирования) Маркировка и компрессия текста. Создание вторичных текстов разных типов речи.</p> <p><i>Педагогическая мастерская</i> Эффективные приемы при организации в работе с учебным текстом на уроках и во внеурочной деятельности.</p>	4	1	2	1

3.	<p>Модуль 3 Тема: Роль междисциплинарного подхода при организации работы с учебным текстом (из опыта работы гимназии) Содержательные элементы: Работа с текстом в технологии междисциплинарного обучения. Отработка единых подходов в работе с текстом, или междисциплинарное проектирование как универсальный инструмент развития грамотного читателя. <i>Диалоговая площадка</i> «Работа с текстом в технологии междисциплинарного обучения»</p>	5	1	2	2
4.	<p>Модуль 4 Тема: Подведение итогов стажировочной площадки. <i>Рефлексивный полилог</i> Лаборатория учителя-практика: банк эффективных приемов, способствующих формированию и развитию читательской грамотности обучающихся. <i>Панорама творческих работ участников стажировки «Попурри эффективных приёмов»:</i> - эффективные приемы формирования и оценки читательской грамотности обучающихся этапа предтекстовой деятельности; - эффективные приемы формирования и оценки читательской грамотности обучающихся этапа работы с текстом; - эффективные приемы формирования и оценки читательской грамотности обучающихся этапа послетекстовой деятельности.</p>	2	-	2	-
	Итого:	14	3	7	4