

**ПАСПОРТ ПОЛИПРОЕКТА «ПУСТЬ НЕ ПРЕРВЁТСЯ СВЯЗЬ ВРЕМЁН:
ИСТОРИЯ КЛАССИЧЕСКОЙ ГИМНАЗИИ В ИСТОРИИ СУРСКОГО КРАЯ
И РОДНОЙ СТРАНЫ»**

Название проекта	Общегимназический годовой полипроект <i>«Пусть не прервётся связь времён: история классической гимназии в истории Сурского края и родной страны»</i>
Инициаторы проекта	Администрация гимназии, педагогический и ученический коллективы, родительская общественность, Совет музея гимназии, волонтерский отряд «Пульс», Гимназическая Дума
Типология	Полипроект (включает в себя реализацию взаимосвязанных, логически дополняющих друг друга подпроектов, конкурсов, акций (аннотация их будет приложена позже))
По срокам реализации	Пролонгированный, 1 год (2022-2023 учебный год)
По количеству участников	Массовый, общегимназический
Описание проблемы, решению/снижению остроты которой посвящён полипроект	<p>Интерес к краеведению – важная тенденция современности. Знание истории своего народа формирует гражданские качества – патриотизм, долг перед обществом, позволяет познать моральные и нравственные ценности человечества в их развитии, их влияние на человеческие судьбы.</p> <p>Перед современной школой стоит задача активизации учебной деятельности обучающихся с тем, чтобы знания, приобретаемые школьниками, становились не только более осознанными и прочными, но и личностно-значимыми, приращенными к тем ценностям и историческим урокам прошлого, без которого нет будущего. Эта проблема неразрывно связана с требованиями времени: <i>воспитание человека, способного мыслить, анализировать, имеющего собственные убеждения и нравственно-этические идеалы, основанные на знании истории своего народа, наследия, оставленного нам предыдущими поколениями.</i></p> <p>Снижению остроты выявленных проблем будет способствовать предлагаемый нами полипроект <i>«Пусть не прервётся связь времён: история классической гимназии в истории Сурского края и родной страны»</i>. Его реализация поможет и учителю -предметнику, и классному руководителю, любому заинтересованному педагогу способствовать решению проектных задач в рамках тематических направлений полипроекта, а также разработать маршрут классного коллектива и интегрировать его в учебно-воспитательном процессе гимназии.</p> <p>Информационное наполнение содержания тематических направлений проекта авторы видят в систематизации и обобщении богатого краеведческого материала, который связан с историей гимназии № 1, Сурского края, Российской Федерации.</p>

Цель	обогащение поликультурной образовательной среды гимназии, способствующей формированию чувства патриотизма, сопричастности и гордости за свою страну, развитию гражданской идентичности гимназистов, уважения к истории и культуре народа, возрождению заинтересованности обучающихся гимназии к историко-культурному наследию своей страны, малой родины, гимназии через организацию образовательных событий и вовлечение в проектно-исследовательскую деятельность.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработать идею и концепцию общегимназического полипроекта. 2. Разработать локальные акты гимназии - нормативно-правовую базу полипроекта. 3. Способствовать организации кадровых условий: выбор состава исполнителей. 4. Способствовать эффективному использованию материально-технических, дидактико-методических условий: определение ресурсов, сроков, механизмов реализации полипроекта. 5. Создать оргкомитет (координационную службу) по реализации полипроекта. 6. Разработать методические рекомендации для педагогов-классных руководителей по организации и оцениванию результатов проектной деятельности (на примере реализации гимназического полипроекта) 7. Разработать циклограмму мероприятий и маршрутные карты классных коллективов по реализации тематических направлений полипроекта. 8. Анонсировать полипроект. 9. Реализовать полипроект в урочной и внеурочной деятельности с разработкой инновационных творческих продуктов. 10. Способствовать тиражированию продуктов инновационной деятельности полипроекта.
Основные тематические направления и подпроекты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Тематическое направление «История России в истории моей гимназии» <ul style="list-style-type: none"> – подпроект «Сохраним язык - сохраним культуру» (индивидуальные ученические исследования, проекты, эссе, посвященные проблеме сохранения чистоты языка, языковых традиций) – подпроект «Памятники истории и природные достопримечательности родного края - прошлое, настоящее, будущее» (индивидуальные ученические исследования, проекты, эссе, посвященные изучению исторических памятников, природных достопримечательностей и особенностей родного края в аспекте изучения проблемы «Гимназия как часть культурно-исторического наследия»); – подпроект «Наше культурное наследие – мой краеведческий маршрут» (проектирование краеведческого маршрута)

	<p>класса как образовательного компонента поликультурной среды в урочной и внеурочной деятельности).</p> <p>2. Тематическое направление «По страницам истории гимназии»</p> <ul style="list-style-type: none"> – подпроект «Дорогами отечественной истории: имена, факты, события» (индивидуальные ученические исследования, проекты, эссе, посвящённые изучению исторических фактов, событий, персоналий в аспекте изучения проблемы <i>«Исторические события: история гимназии в истории края и страны»</i>); – подпроект «Наше культурное наследие – мой краеведческий маршрут» (проектирование краеведческого маршрута класса как образовательного компонента поликультурной среды в урочной и внеурочной деятельности). <p>3. Тематическое направление «Личность на фоне эпохи»</p> <ul style="list-style-type: none"> – подпроект ««Сердцу дорогие имена, или Земляки, которыми я горжусь» (индивидуальные ученические исследования, проекты, эссе, посвящённые изучению жизни персоналий и их вклада в развитие Сурского края и родной страны – известных выпускников гимназии и современников в аспекте изучения проблемы <i>«Изучение персоналий на примере достижений известных земляков- выпускников гимназии»</i>); – подпроект «Наше культурное наследие – мой краеведческий маршрут» (проектирование краеведческого маршрута класса как образовательного компонента поликультурной среды в урочной и внеурочной деятельности).
<p>Общегимназические акции, конкурсы</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Фотоконкурс «Сердцу дорогие имена, или Земляки, которыми я горжусь»; – Конкурс социально-патриотических роликов «От нас, не видевших войны»; – Конкурс слоганов, плакатов, буклетов о родном крае; – Конкурс детского рисунка, посвященного событиям Великой Отечественной войны; – Цикл радиопередач «Моя гимназия в истории Сурского края и родной страны»; – общегимназическая акция «Вахта памяти»; – общегимназическая акция «Георгиевская ленточка»; – общегимназическая акция «Письмо из будущего» (письмо от благодарных потомков участникам Великой Отечественной войны); – общегимназическая акция «Могила известного солдата» (благоустройство мест захоронений ветеранов войны на городских кладбищах); – общегимназическая акция «Мы за миролюбие», посвящённая памяти героя России, выпускника гимназии, Р.Г. Берсенева; – общегимназическая акция-презентация индивидуальных и коллективных проектов и исследований;

	<ul style="list-style-type: none"> – смотр-конкурс литературно-музыкальных композиций, посвященных 78-летию Победы в Великой Отечественной войне; – Конкурс на лучшую страницу интерактивной книги гимназии «Пусть не прервется связь времен».
<p>Ожидаемые результаты</p>	<p>Для обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – патриотическое сознание обучающихся как основа личности гражданина; – возрождение заинтересованности школьников к историко-культурному наследию своей страны, малой родины, гимназии через организацию образовательных событий; – создание условий для формирования чувства патриотизма, уважения к Отечеству, малой родине, сопричастности и гордости за свою страну, край, гимназию; – знание истории, культуры своего народа на примере изучения исторических событий, истории жизни персоналий, оставивших след в истории государства, Сурского края, истории гимназии; – формирование уважения к истории и культуре своего народа, преемственности поколений. <p>Для педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – рост числа педагогических работников, реализующих инновационные виды педагогической деятельности по гражданско-патриотическому воспитанию школьников. <p>Для гимназии:</p> <ul style="list-style-type: none"> – поддержка деятельности гимназии в развитии гражданских инициатив, в формировании патриотических, духовно-нравственных качеств, гражданской ответственности подрастающего поколения; – создание новых музейных экспозиций; – создание интерактивной книги гимназии – информационного ресурса по исследованию исторических событий и персоналий, связанных с историей гимназии в истории Сурского края и России. <p>Для региона:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обобщение опыта работы по тиражированию и распространению опыта реализации полипроекта <i>«Пусть не прервётся связь времён: история классической гимназии в истории Сурского края и родной страны»</i>; – пополнение банка муниципальных и региональных краеведческих материалов.