

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА СТАЖИРОВОЧНОЙ ПЛОЩАДКИ

1. Наименование	«Формируем читательскую грамотность школьников. Эффективные решения в практике современного педагога»
2. Цель стажировочной площадки	Совершенствование предметно-методической компетентности педагогов в использовании эффективных инструментов формирования и оценки читательской грамотности посредством отбора, и применения эффективных приемов работы с различными типами текстов на уроках и во внеурочной деятельности современного школьника в рамках преемственности начальной и основной школы.
3. Сроки проведения стажировочной площадки	Декабрь 2022 года – март 2023 года
4. Модераторы площадки	Тер-Аракелян Э.К., директор Гусева Е.Г., заместитель директора по научно-методической работе
5. Супервизоры площадки	<p><i>Перевертина Е.И.</i>, руководитель МО учителей начальных классов, учитель начальных классов</p> <p><i>Хмельницкая Л.Н.</i>, учитель начальных классов</p> <p><i>Кулькова И.В.</i>, учитель начальных классов</p> <p><i>Осипова Н.В.</i>, учитель начальных классов</p> <p><i>Максимова Н.Г.</i>, учитель русского языка и литературы</p> <p><i>Полякова И.М.</i>, учитель русского языка и литературы</p> <p><i>Журунова Е.А.</i>, учитель физики</p> <p><i>Горбунова О.А.</i>, учитель математики</p>
6. Прогнозируемые результаты	<p><i>Участники стажировочной площадки научатся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ определять понятийное и проблемное поле площадки; ▪ осуществлять работу с нормативно-правовыми документами по теме площадки; ▪ проектировать современный урок (внеурочное занятие) с использованием приемов развития читательской грамотности и оценки ее уровня в рамках преемственности начальной и основной школы; ▪ работать в междисциплинарной команде; <p><i>Участники стажировочной площадки получат возможность научиться:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ осуществлять экспертную оценку использования эффективных приемов развития читательской грамотности как универсального инструмента управления образовательной средой образовательной организации; ▪ интегрировать в урочной и внеурочной деятельности задания на формирование и оценку читательской грамотности современного школьника на основе краеведческого компонента.
9. Планируемые показатели эффективности	<p>Совершенствование предметно-методической компетентности педагогов в решении актуальных задач формирования и оценки функциональной грамотности (направление «читательская грамотность») обучающихся средствами урочной и внеурочной деятельности на основе краеведческого компонента;</p> <p>Повышение уровня квалификации педагогов в обучении читательской деятельности как ценностно-смысловому ориентиру с целью социализации, саморазвития и дальнейшего самообразования</p>

	<p>и создании собственной копилки приемов формирования читательской грамотности;</p> <p>Разработка методических рекомендаций в рамках реализации направления «читательская грамотность» на примере использования банка эффективных приемов работы с текстом на основе краеведческого компонента, эффективных практик приобщения детей к чтению и формирования культуры семейного чтения как формы досуга детей и взрослых.</p>
--	--

КЛЮЧЕВЫЕ СОБЫТИЯ СТАЖИРОВОЧНОЙ ПЛОЩАДКИ

№ п/п	Наименование события	Сроки реализации	Ответственные
Аналитическая деятельность			
1.	<p>Констатирующий этап.</p> <p>Организация мониторинга профессиональных дефицитов участников площадки.</p> <p><i>Вводная диагностика</i> уровня владения участниками площадки понятийным аппаратом по читательской грамотности.</p>	Декабрь 2022 года	<i>Гусева Е.Г.,</i> заместитель директора по научно- методической работе
2.	<p>Формирующий этап.</p> <p>Организация мониторинга профессиональных дефицитов участников площадки</p> <p><i>Текущая диагностика</i> уровня владения участниками площадки понятийным аппаратом по читательской грамотности</p>	Февраль 2023 года	<i>Гусева Е.Г.,</i> заместитель директора по научно- методической работе
3.	<p>Итоги деятельности на основном этапе.</p> <p>Рефлексия участников площадки.</p> <p>Представление итогов деятельности участников площадки на основном этапе.</p> <p>Экспертиза промежуточных итогов деятельности участников площадки.</p> <p>Рефлексивный полилог.</p>	Март 2023 года	<i>Тер-Аракелян Э.К.,</i> директор гимназии <i>Гусева Е.Г.,</i> заместитель директора по научно- методической работе <i>Супервизоры</i> <i>Участники</i> <i>площадки</i>
4.	<p><i>Итоговая диагностика</i> уровня владения участниками площадки понятийным аппаратом по читательской грамотности</p>	Март 2023 года	<i>Гусева Е.Г.,</i> заместитель директора по научно- методической работе
5.	<p>Контрольно-оценочный этап.</p> <p>Организация мониторинга профессиональных дефицитов участников площадки.</p>	Апрель 2023 года	<i>Тер-Аракелян Э.К.,</i> директор гимназии <i>Гусева Е.Г.,</i> заместитель директора по научно- методической работе <i>Члены рабочей</i>

			<i>группы</i>
Информационная деятельность			
1.	Анонс деятельности стажировочной площадки. Информационный модуль участника.	Декабрь 2022 года	<i>Тер-Аракелян Э.К., директор гимназии Гусева Е.Г., заместитель директора по научно-методической работе</i>
2.	Подбор, систематизация и распространение информации о деятельности площадки на главной странице сайта МБОУ классической гимназии № 1 им. В.Г. Белинского; информационно-методическом ресурсе МБОУ классической гимназии № 1 им. В.Г. Белинского «Методический навигатор».	В течение всего периода	<i>Гусева Е.Г., заместитель директора по научно-методической работе Члены рабочей группы</i>
3.	Представление итогов деятельности участников площадки на основном этапе. Отчет о реализации основного этапа Рассмотрение практических материалов. Экспертиза промежуточных итогов деятельности участников площадки.	Февраль 2023 года	<i>Тер-Аракелян Э.К., директор гимназии Гусева Е.Г., заместитель директора по научно-методической работе Члены рабочей группы</i>
4.	Представление итогов деятельности участников площадки.	Март 2023 года	<i>Тер-Аракелян Э.К., директор гимназии Гусева Е.Г., заместитель директора по научно-методической работе Члены рабочей группы</i>
Консультационная деятельность			
1.	Разработка и проведение консультативных занятий (индивидуальных и групповых; тематических и организационных) по запросам участников площадки	В течение всего периода	<i>Гусева Е.Г., заместитель директора по научно-методической работе Члены рабочей группы</i>
Организационно-методическая деятельность			
ОСНОВНОЙ ЭТАП (декабрь 2022 года –март 2023 года)			
1.	Организация групповых занятий	Ноябрь 2022 года	Модераторы, супервизоры
2.	Практический модуль участника «Попурри эффективных приемов работы с	С 21.02.2023-	<i>Участники площадки</i>

	<i>учебным текстом»</i>	17.03.2023	
3.	Рефлексивный полилог Лаборатория учителя-практика: банк эффективных приемов, способствующих формированию и развитию читательской грамотности обучающихся.	20.03.2023	Модераторы, супервизоры Участники площадки
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ (РЕФЛЕКСИВНО-ОЦЕНОЧНЫЙ) ЭТАП (январь- март 2024 года)			
	Представление практического опыта работы участников. Панорама творческих работ участников стажировки «Попурри эффективных приёмов»	20.03.2023	Участники площадки