

_____ Э.К. Тер-Аракелян

_____ О.О. Сосновская

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН-ГРАФИК МЕРОПРИЯТИЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ
«ФОРМИРУЕМ ЧИТАТЕЛЬСКУЮ ГРАМОТНОСТЬ ШКОЛЬНИКОВ.
ЭФФЕКТИВНЫЕ РЕШЕНИЯ В ПРАКТИКЕ СОВРЕМЕННОГО ПЕДАГОГА»
НА БАЗЕ МБОУ КЛАССИЧЕСКАЯ ГИМНАЗИЯ № 1 ИМ. В.Г. БЕЛИНСКОГО**

2022-2023 учебный год							
№ п/п	Время проведения	Содержание работы (тематический модуль)	Мероприятия	Ответственные	Формат проведения	Формы работы	Планируемый результат
ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП (сентябрь-октябрь 2022 года)							
1	Сентябрь	Представление программы и паспорта инновационной площадки гимназии на методическом совете ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области»	Презентация деятельности площадки	<i>Тер-Аракелян Э.К., директор гимназии Гусева Е.Г., заместитель директора по научно-методической работе</i>	Очный	Презентация деятельности площадки	Заключение договора о сотрудничестве
2	Октябрь	Анонс деятельности инновационной площадки	<i>Семинар-практикум «Формируем читательскую грамотность школьников. Эффективные решения а практике современного педагога»</i>	<i>Тер-Аракелян Э.К., директор гимназии Гусева Е.Г., заместитель директора по научно-методической работе</i>	Очно-заочный	Диалоговая площадка	Заключение договоров о сотрудничестве с ОО г. Пензы, Пензенской области
3	Октябрь	Констатирующий этап. Организация мониторинга профессиональных дефицитов участников площадки	<i>Вводная диагностика уровня владения участниками площадки понятийным аппаратом по читательской грамотности</i>	<i>Тер-Аракелян Э.К., директор гимназии Гусева Е.Г., заместитель директора по научно-методической работе</i>	Очно-заочный	Мониторингово е исследование	Аналитические материалы Выявление профессиональных дефицитов
ОСНОВНОЙ ЭТАП (ноябрь 2022 года –ноябрь 2023 года)							
4	Ноябрь	Модуль 1 (часть первая) Тема: Текст – основная дидактическая единица обучения. Цель: теоретический анализ основ формирования читательской самостоятельности современного школьника и особенностей конструирования урока (внеурочного занятия), способствующего развитию	<i>1.Теоретическое погружение «Теоретические основы формирования читательской самостоятельности современного школьника» 2.Педагогический практикум «Типологические особенности учебного текста»</i>	<i>Тер-Аракелян Э.К., директор гимназии Гусева Е.Г., заместитель директора по научно-методической работе; Перевертина Е.И., Осипова Н.В., Кулькова И.В., учителя начальных классов, Полякова И.М., Максимова Н.Г., учителя</i>	Очно-заочный	Теоретическое погружение, мозговой штурм, орг-деятельностная игра	Методические решения и материалы

		читательской грамотности.		русского языка и литературы.			
5	Январь	<p>Модуль 1 (часть вторая) Тема: Текст – основная дидактическая единица обучения. Цель: теоретический анализ основ формирования читательской самостоятельности современного школьника и особенностей конструирования урока (внеурочного занятия), способствующего развитию читательской грамотности</p>	<p>3. <i>Предметно-методический семинар</i> «Формирование читательской грамотности школьников на современном уроке»</p>	<p>Междисциплинарные группы педагогов (формирование групп по результатам вводного мониторинга). <i>Тер-Аракелян Э.К.</i>, директор гимназии <i>Гусева Е.Г.</i>, заместитель директора по научно-методической работе; <i>Перевертина Е.И.</i>, <i>Осипова Н.В.</i>, <i>Кулькова И.В.</i>, учителя начальных классов, <i>Полякова И.М.</i>, <i>Максимова Н.Г.</i>, учителя русского языка и литературы.</p>	Очно-заочный	Педагогический практикум	Формирование междисциплинарных групп педагогов. Определение наставников, модераторов.
6	Март	<p>Модуль 2 (часть первая) Тема: Эффективные приемы в работе с текстом на уроках и во внеурочной деятельности. Цель: отбор предметного содержания для совершенствования и отбора эффективных приемов работы с текстом.</p>	<p><i>Педагогическая мастерская (часть 1)</i> Эффективные приемы в работе с текстом на уроках и во внеурочной деятельности.</p>	<p>Группа 1 Образовательный квиз «Чтение – вот лучшее учение <i>Гусева Е.Г.</i>, заместитель директора по научно-методической работе; <i>Перевертина Е.И.</i>, <i>Осипова Н.В.</i>, <i>Кулькова И.В.</i>, учителя начальных классов, Группа 2 Ролевая игра «Прием в действии!» <i>Тер-Аракелян Э.К.</i>, директор гимназии <i>Полякова И.М.</i>, <i>Максимова Н.Г.</i>, учителя русского языка и литературы</p>	Очно-заочный	<i>Педагогическая мастерская</i>	Актуальные практики участников площадки Методические материалы: Алгоритм работы со сплошным текстом. Кодирование и декодирование текстов. Интерпретация информации из текста (в том числе способы цитирования)
7	Апрель	<p>Модуль 2 (часть вторая)</p>	<p><i>Педагогическая мастерская (часть 2)</i></p>	<p>Междисциплинарные группы педагогов</p>	Очно-заочный	<i>Педагогическая мастерская</i>	Актуальные практики

		<p>Тема: Эффективные приемы в работе с текстом на уроках и во внеурочной деятельности.</p> <p>Цель: отбор предметного содержания для совершенствования и отбора эффективных приемов работы с текстом.</p>	Эффективные приемы в работе с текстом на уроках и во внеурочной деятельности.	<p>(Формирование групп по результатам вводного мониторинга). <i>Тер-Аракелян Э.К.</i>, директор гимназии <i>Гусева Е.Г.</i>, заместитель директора по научно-методической работе; <i>Перевертина Е.И.</i>, <i>Осипова Н.В.</i>, <i>Кулькова И.В.</i>, учителя начальных классов, <i>Полякова И.М.</i>, <i>Максимова Н.Г.</i>, учителя русского языка и литературы.</p>		«Мировое кафе»	участников площадки Интерпретация информации из текста (в том числе способы цитирования) и Маркировка и компрессия текста. Создание вторичных текстов разных типов речи.
8	Апрель	<p>Формирующий этап. Организация мониторинга профессиональных дефицитов участников площадки</p>	Текущая диагностика уровня владения участниками площадки понятийным аппаратом по читательской грамотности	<p><i>Тер-Аракелян Э.К.</i>, директор гимназии <i>Гусева Е.Г.</i>, заместитель директора по научно-методической работе</p>	Очно-заочный	Мониторинговое исследование	Аналитические материалы Выявление профессиональных дефицитов
9	Апрель	<p>Итоги деятельности на основном этапе Рефлексия участников площадки.</p>	Представление итогов деятельности участников площадки на основном этапе.	<p><i>Тер-Аракелян Э.К.</i>, директор гимназии <i>Гусева Е.Г.</i>, заместитель директора по научно-методической работе</p>	Очно-заочный	Представление итогов деятельности участников площадки на основном этапе. Рефлексивный полилог.	Отчет о реализации основного этапа Рассмотрение практических материалов. Экспертиза промежуточных итогов деятельности участников площадки.
2023-2024 учебный год							
1	Октябрь	<p>Модуль 3 (часть первая) Тема: Междисциплинарные подходы в работе с учебным текстом (из опыта работы гимназии). Цель: отработка единых подходов в работе с текстом на основе междисциплинарного подхода.</p>	Диалоговая площадка «Работа с текстом в технологии междисциплинарного обучения»	<p><i>Тер-Аракелян Э.К.</i>, директор гимназии <i>Гусева Е.Г.</i>, заместитель директора по научно-методической работе; <i>Перевертина Е.И.</i>, учитель начальных классов, <i>Максимова Н.Г.</i>, учитель</p>	Очный	Поиск эффективных решений	Методические решения

				русского языка и литературы.			
2	Ноябрь	Модуль 3 (часть вторая) Тема: Междисциплинарные подходы в работе с учебным текстом (из опыта работы гимназии). Цель: отработка единых подходов в работе с текстом на основе междисциплинарного подхода.	<i>Педагогический практикум</i> Отработка единых подходов в работе с текстом, или междисциплинарное проектирование как универсальный инструмент развития грамотного читателя. <i>Итоговая диагностика</i> уровня владения участниками площадки понятийным аппаратом по читательской грамотности	Междисциплинарные группы педагогов (формирование групп по результатам вводного мониторинга). <i>Гусева Е.Г.</i> , заместитель директора по научно-методической работе; <i>Перевертина Е.И.</i> , учитель начальных классов, <i>Горбунова О.А.</i> , учитель математики, <i>Герасимова Т.Н.</i> , учитель истории и обществознания, <i>Полякова И.М.</i> , <i>Максимова Н.Г.</i> , учителя русского языка и литературы.	Очный	Поиск эффективных решений	Методические решения
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ (РЕФЛЕКСИВНО-ОЦЕНОЧНЫЙ) ЭТАП (январь- март 2023 года)							
3	Январь	Модуль 4 (часть первая) Тема: Лаборатория учителя-практика: банк эффективных приемов, способствующих формированию и развитию читательской грамотности современного школьника. Цель: создание инновационных продуктов площадки на основе эффективных решений в практике современного педагога по формированию и оценке читательской грамотности современного школьника.	<i>Работа в проектных группах (методических лабораториях)</i> по разработке методических рекомендаций и созданию банка эффективных приемов, способствующих формированию и оценке читательской грамотности современного школьника.	<i>Тер-Аракелян Э.К.</i> , директор гимназии <i>Гусева Е.Г.</i> , заместитель директора по научно-методической работе <i>Участники инновационной площадки – педагоги образовательных организаций г. Пензы, Пензенской области</i>	Очно-заочный	Мозговой штурм, педагогическое прогнозирование	Разработка методических рекомендаций по реализации курса краеведческой направленности конкретной образовательной организации
4	Март	Модуль 4 (часть вторая) Тема: Лаборатория учителя-практика: банк эффективных	<i>Работа в проектных группах (методических лабораториях)</i> по разработке методических рекомендаций и созданию	<i>Тер-Аракелян Э.К.</i> , директор гимназии <i>Гусева Е.Г.</i> , заместитель директора по научно-	Очно-заочный	Методическое моделирование Презентация инновационных	✓ Отчет о деятельности инновационной площадки

		<p>приемов, способствующих формированию и развитию читательской грамотности современного школьника.</p> <p>Цель: создание инновационных продуктов площадки на основе эффективных решений в практике современного педагога по формированию и оценке читательской грамотности современного школьника.</p>	<p>банка эффективных приемов, способствующих формированию и оценке читательской грамотности современного школьника.</p> <p><i>Презентация эффективных решений участников площадки</i></p>	<p>методической работе</p> <p><i>Участники инновационной площадки – педагоги образовательных организаций г. Пензы, Пензенской области</i></p>		<p>продуктов участников площадки</p>	<p>Методический комплекс, включающий:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ алгоритм работы с текстом в контексте междисциплинарного подхода; ✓ банк эффективных приемов работы с текстом; ✓ макеты рабочих тетрадей курса внеурочной деятельности «Пусть не прервется связь времен: история классической гимназии в истории Сурского края и родной страны» для обучающихся начальной школы (3-4 классы); основной и средней школы (5-9 классы).
5	Март	<p>Контрольный этап.</p> <p>Организация мониторинга профессиональных дефицитов участников площадки</p>	<p>Представление итогов деятельности участников площадки. Рефлексивный полилог.</p>	<p><i>Тер-Аракелян Э.К., директор гимназии Гусева Е.Г., заместитель директора по научно-методической работе</i></p>	Очно-заочный	<p>Представление итогов деятельности участников площадки. Экспертиза деятельности инновационной площадки.</p>	<p>Отчет о реализации деятельности площадки. Экспертиза итогов деятельности площадки.</p>

