

# ПРОЕКТ «РАЗВИТИЕ ПРОМЫШЛЕННОГО ТУРИЗМА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ» («ПРОМТУР»)

## Этапы работы школы по реализации регионального проекта «Развитые промышленного туризма в образовательных учреждениях Пензенской области» («ПромТур»)

### 1. Определение направлений долгосрочной совместной работы школы и промышленных и сельскохозяйственных предприятий региона, производственных площадок.

В рамках работы по проекту «ПромТур» организуются регулярные экскурсии и выходы школьников и обучающейся молодежи на действующие в регионе (районе, городе, селе, населенном пункте) промышленные предприятия и производственные площадки, Цель таких экскурсий - познакомиться с миром профессий, получить целостное представление о технологическом цикле изготовления готовой продукции. Школа проводит предварительный мониторинг экономической деятельности предприятий и учреждений, действующих на территории данного района (города, населенного пункта) и согласует вопросы о возможности посещения школьниками этих предприятий и направления дальнейшей совместной работы.

### 2. Составление плана-графика по реализации проекта «ПромТур».

В план-график включаются такие параметры: название предприятия, которое посетят с экскурсией школьники; срок; класс (классы); количество участников экскурсии; ответственный за проведение экскурсии педагог. При формировании плана экскурсионной деятельности необходимо учитывать психологические особенности детей разного возраста, соблюдать принцип преемственности, а также строить работу в соответствии с программой школьных учебных курсов. Эта работа начинается с того, что из наиболее инициативных учителей и преподавателей формируется фокусная группа, которая обсуждает тематику экскурсионных занятий перед началом учебного года, которая учитывается при составлении плана воспитательной работы образовательного учреждения.

### 3. Разработка кейсов (пакетов заданий) для школьников - участников экскурсий

Главное в организации экскурсионной деятельности в сфере промышленного туризма научить детей получать информацию о работе посещаемых предприятий, о круге профессий и их особенностях.

Экскурсия - не пассивное наблюдение, а активное участие.

При подготовке к экскурсии можно использовать следующие приемы:

Ребятам может быть предложено подготовить для себя специальные «рюкзаки посетителя», в которых находятся все необходимые принадлежности: бумага, карандаши, клей, фломастеры и т.п. В ходе экскурсии дети выполняют различные задания: рисуют, раскрашивают, наклеивают. В итоге у них в руках - книжка, которую они создали сами. Таким образом, экскурсия надолго остается в памяти ребенка.

Может быть разработана Памятка участника экскурсии. В Памятке можно отразить следующие позиции: название посещенного предприятия; срок; рассказ о направлениях деятельности предприятия; выпускаемая продукция (оказываемые услуги); используемое оборудование; перечень профессий с которыми дети ознакомились в ходе экскурсии; рассказ о какой-либо профессии; рассказ о людях труда, с которыми ребята познакомились.

Материалы Памятки будут использоваться школьниками при выполнении школьных проектов «PRO 100 профессий» и «Галерея трудового почета и славы». ^

Кейсовым заданием может стать оформление стенгазеты, подготовка фотоотчета, презентации, рисунка по итогам экскурсии.

### 4. Подготовка школьников к экскурсии. Инструктаж о правилах поведения

Перед посещением предприятия школьников следует ознакомить с правилами поведения.

По помещениям следует передвигаться медленно и бесшумно. Громкие

разговоры, обсуждения могут помешать работе предприятия. Если возникли какие-то вопросы, можно по окончании экскурсии факультативно обратиться к лицу, проводящему экскурсию, за разъяснениями.

Трогать оборудование, предметы, используемые в производстве, руками является недопустимым и опасным.

5. Обязанности учреждений образования, которые проводят экскурсии, и требования к руководителям, заместителям (помощникам) руководителей и участникам экскурсий

Администрация учреждения образования, проводящего экскурсию, обязана оказать содействие руководителям групп в их организации и проведении. Администрация образовательного учреждения назначает приказом руководителя экскурсии и заместителя руководителя либо, с согласия руководителя экскурсии, помощника руководителя из числа учащихся.

Администрация учреждения образования, проводящего экскурсию, обязана провести целевой инструктаж с руководителем экскурсии, его заместителем (помощником), обратив особое внимание: на порядок проведения мероприятия исходя из его особенностей и местных условий; на соблюдение мер безопасности при перевозке участников автомобильным и другими видами транспорта.

Администрация учреждения образования, проводящего экскурсию, издает приказ о ее проведении и выдает руководителю экскурсии маршрутный лист.

Руководителем экскурсии должен быть педагогический работник учреждения образования, проводящего экскурсию, имеющий опыт участия в экскурсиях (для экскурсий).

Заместитель руководителя экскурсии назначается из числа педагогических работников или родителей участников экскурсии. Помощником руководителя экскурсии может быть учащийся старших классов, имеющий опыт участия в экскурсиях и пользующийся авторитетом у участников экскурсии.

Руководитель экскурсии и его заместитель несут ответственность за жизнь, здоровье учащихся и безопасное проведение экскурсии, за выполнение плана мероприятий, содержание оздоровительной, воспитательной и познавательной работы, правил пожарной безопасности, охраны природы.

6. Организация экскурсий обучающихся на промышленные и сельскохозяйственные предприятия и производственные площадки (согласно плану-графику).

Промышленные экскурсии носят комплексный характер: они помогают обучающимся в реальном времени познакомиться с промышленным и сельскохозяйственным производством своего региона, соотнести свое профессиональное будущее с экономическим развитием своего края.

7. Проведение школьной выставки работ школьников

По итогам экскурсий может быть запланировано проведение школьной выставки работ школьников: стенгазет, рисунков, стендовых презентаций, фотографий и других творческих работ.