МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КЛАССИЧЕСКАЯ ГИМНАЗИЯ № 1 ИМ. В.Г. БЕЛИНСКОГО

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета
Протокол № 8 от 28.08.2015г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор гимназии
_____ Э.К. Тер-Аракелян

Положение о методическом объединении учителей-предметников

I. Общие положения

Согласно статье 19. Закона «Об образовании в Российской Федерации» о научно-методическом и ресурсном обеспечении системы образования «в системе образования в соответствии с законодательством Российской Федерации могут создаваться и действовать осуществляющие обеспечение образовательной деятельности научно-исследовательские организации и проектные организации, конструкторские бюро, учебно-опытные хозяйства, опытные станции, а также организации, осуществляющие научно-методическое, методическое, ресурсное и информационно-технологическое обеспечение образовательной деятельности».

В гимназии функционируют 6 методических объединений:

- учителей предметов гуманитарного цикла;
- учителей иностранного языка;
- учителей естественно-математического цикла;
- учителей технологии и физической культуры;
- учителей начальных классов.

II. Задачи методического объединения учителей гимназии

В работе методических объединений учителей в различных видах деятельности предполагается решение следующих задач:

- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- отбор содержания и составление рабочих программ по предмету с учетом вариативности и разноуровневости;
- утверждение индивидуальных планов работы по предмету; анализ авторских программ и методик;

- утверждение аттестационного материала для промежуточной аттестации;
- ознакомление с анализом состояния преподавания предмета по итогам внутригимназического контроля;
- работа с обучающимися по соблюдению норм и правил техники безопасности в процессе обучения; разработка соответствующих инструкций, охрана здоровья;
- взаимопосещение уроков по определенней тематике с последующим анализом и самоанализом достигнутых результатов;
- организация открытых уроков по определенной теме с целью ознакомления с методическими разработками сложных разделов программ;
- изучение передового педагогического опыта; экспериментальная работа по предмету;
- выработка единых требований в оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету;
- разработка системы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (тематическая, семестровая, зачетная и т. д.);
- ознакомление с методическими разработками по предмету; анализ методики преподавания предмета;
- отчеты о профессиональном самообразовании; работа педагогов по повышению квалификации в институтах (университетах); отчеты о творческих командировках;
- организация и проведение предметных недель (декад и т. д.) в образовательном учреждении; организация и проведение I этапа предметных олимпиад, конкурсов, смотров; организация внеклассной работы по предмету с обучающимися (факультативные курсы, кружки и др.);
- укрепление материальной базы и приведение средств обучения, в том числе учебно-наглядных пособий по предмету, к соответствию современным требованиям к образованию.

III. Функции методического объединения

Работа методического объединения организуется на основе планирования, отражающего план учебно-воспитательной работы данного образовательного учреждения, рекомендации городского научно-методического центра.

Методическое объединение учителей часть своей работы осуществляет на заседаниях, где анализируется или принимается к сведению информация о реализации задач, изложенных в разделе II.

Методическое объединение учителей может организовывать семинарские занятия, цикл открытых уроков по заданной тематике. Методическое объединение учителей разрабатывает систему внеклассной работы по предмету.

IV. Права методического объединения учителей общеобразовательного учреждения

Методическое объединение учителей-предметников имеет право рекомендовать руководству распределение учебной нагрузки при тарификации, выходить с предложениями об установлении выплат стимулирующего характера за высокое качество методической работы отдельных педагогов.

V. Обязанности учителей методического объединения

Каждый участник методического объединения обязан:

а) участвовать в работе методического объединения, иметь собственную программу профессионального самообразования;

б) участвовать в заседаниях методического объединения, практических семинарах и т. д.;

в) активно участвовать в разработке открытых мероприятий (уроков, внеклассных занятий по предмету), стремиться к повышению уровня профессионального мастерства;

г) вовремя и в соответствии с требованиями подавать отчеты по реализации образовательных программ, выполнению плана самообразования и саморазвития и др. председателю объединения;

г) каждому участнику методического объединения необходимо знать направление развития методики преподавания предмета, владеть информацией о Законе «Об образовании», о нормативных документах, требованиями к квалификационным категориям; ориентироваться в плане учебно-воспитательной работе гимназии, плане работы методического объединения, владеть основами самоанализа педагогической деятельности.

VI. Организация деятельности методического объединения учителей

Методическое объединение учителей избирает председателя. План работы методического объединения согласуется с заместителем директора по НМР и утверждается директором.

За учебный год проводятся не менее 4 заседаний методического объединения учителей; практический семинар с организацией тематических открытых уроков, внеклассных мероприятий.

Заседания методического объединения учителей оформляются в виде протоколов. В конце учебного года заместитель директора по НМР гимназии анализирует работу методического объединения и принимает на хранение (в течение 3 лет) план работы, протоколы заседаний методического объединения, отчет о выполненной работе.