

### **Критерии результативности методической работы гимназии:**

- интеграция возможностей урока (внеурочного занятия) в проведении образовательных событий;
- обучение и качественно организованная система методического сопровождения молодых и вновь прибывших педагогов;
- положительная динамика в преодолении образовательных дефицитов обучающихся по результатам ВПР, ГИА, ЕГЭ;
- активизация деятельности педагогов в организации мониторингового сопровождения обучающихся, использование технологии формирующего оценивания на основе продуктивного инструментария, само- и взаимооценки обучающихся;
- совершенствование форм и методов методической работы, способствующих самоопределению педагогов участников в выборе собственного методического маршрута и методики проведения метапредметного урока (занятия);
- обобщение и транслирование лучших педагогических практик, развивать новые технологии распространения педагогического опыта.