

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ  
«КЛАССИЧЕСКАЯ ГИМНАЗИЯ №1 ИМ. В.Г. БЕЛИНСКОГО»**



**УТВЕРЖДЕНО**  
Директор гимназии  
**Э.К. Тер-Аракелян**  
« 30 » \_\_\_\_\_ 2025 г.

**Цель:**

- формирование психологической безопасной образовательной среды для успешной социализации несовершеннолетних и снижение количества конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса через внедрение восстановительных технологий.

**Задачи:**

- проведение восстановительных программ для участников образовательного процесса, находящихся в конфликтных ситуациях;
- обучение учащихся и других участников образовательного процесса методам урегулирования конфликтных ситуаций;
- организация просветительских мероприятий и информирование участников образовательного процесса о принципах восстановительного подхода к реагированию на конфликтные ситуации и правонарушения несовершеннолетних;
- применение восстановительных практик при проведении классных часов, родительских собраний, педагогических советов, иных форм взаимодействия в Гимназии;
- профилактика и снижение рисков возникновения конфликтных ситуаций и противоправных действий в образовательной среде.

**План работы**

**Школьной службы примирения «Путь к согласию»  
2025-2026 учебный год**

№ п/п	Направление деятельности, основные мероприятия	Сроки проведения	Предполагаемый результат	Ответственные
<b>I. Организационно-методическая деятельность ШСП</b>				
1.1	Организационное совещание участников ШСП. Планирование работы ШСП на текущий учебный год. Утверждение плана работы на 2025-2026 учебный год.	сентябрь 2025г.	Планирование работы ШСП Утверждение плана работы ШСП	Руководитель ШСП Члены ШСП
1.2	Рабочие заседания ШСП	Сентябрь-май	Повышение качества работы ШСП	Руководитель ШСП, члены ШСП

1.3	Ведение документации по процедуре восстановительных программ.	Сентябрь- май	Ведение регистрационного журнала обращений в ШСП, учетных карточек и протоколов восстановительных программ.	Руководитель ШСП
1.4	Изучение литературы по восстановительной медиации и восстановительному правосудию.	Сентябрь- май	Самообразование членов ШСП, формирование электронной библиотеки «Восстановительные технологии и работа ШСП»	Руководитель ШСП, члены ШСП
1.5	Участие в заседаниях городском методическом объединении школьных служб примирения, а также семинарах, совещаниях, направленных на повышение квалификации в сфере деятельности школьной службы примирения.	Сентябрь- май	Повышение компетентности по «Восстановительным технологиям», обмен опытом.	Члены ШСП
1.6	Анализ деятельности ШСП за 2025-2026 учебный год.	Май	Мониторинг деятельности ШСП	Руководитель ШСП, члены ШСП
<b>2. Информационная деятельность</b>				
2.1	Информирование участников образовательных отношений (учителей, учащихся, родителей) о целях, задачах и принципах работы ШСП на классных часах, родительских собраниях, педагогических советах.	Сентябрь-май	Информированность педагогов, учащихся и родителей об особенностях деятельности ШСП	Руководитель ШСП, члены ШСП
2.2	Размещение информации о деятельности Школьной службы примирения на сайте школы и стенде.	Сентябрь- май	Информация о деятельности ШСП на сайте ОУ и стенде школы	Руководитель ШСП, ответственный за сайт ОУ

### 3. Просветительская деятельность с обучающимися

3.1	Классные часы в 7-8-х классах на тему «Техники конструктивного общения»	сентябрь	Информирование об особенностях деятельности ШСП, знакомство с ШСП, знакомство с восстановительными технологиями.	Руководитель ШСП, члены ШСП, классные руководители.
3.2	Классный час в 1-х классах на тему «Что такое дружба?» Классный час в 5-х классах на тему «Учимся понимать друг друга»	октябрь	Сплочение классного коллектива, профилактика конфликтных ситуаций.	Руководитель ШСП, члены ШСП, классные руководители.
3.3	Интерактивная игра «Толерантность, и мы» (6-е классы)	ноябрь	Воспитание толерантного сознания, снижение конфликтности в школьной среде.	Руководитель ШСП, члены ШСП, классные руководители.
3.4	Проведение Недели правовых знаний (по отдельному плану)	ноябрь - декабрь	Формирование правовой грамотности, профилактика противоправного и конфликтного поведения.	Руководитель ШСП, члены ШСП, классные руководители.
3.5	Классный час в 6-х классах «Правила бесконфликтного общения»	январь	Позитивное изменение в школьном сообществе, где внимание и уважение – основа отношений.	Руководитель ШСП, члены ШСП, классные руководители.
3.6	Классный час в 7-8 х классах «Стратегии поведения в конфликте»	февраль-март	Позитивное изменение в школьном сообществе, где внимание и уважение – основа отношений.	Руководитель ШСП, члены ШСП, классные руководители.
3.7	Классный час в 9-х классах «Приёмы эффективного слушания»	апрель	Позитивное изменение в школьном сообществе, где внимание и уважение – основа отношений.	Руководитель ШСП, члены ШСП, классные руководители.
3.8	Классный час для учащихся 11 класса на тему «Трудные и критические периоды. Куда обратиться?»	май	Информирование о деятельности Детского телефона доверия и ШСП	Руководитель ШСП, члены ШСП, классные руководители, педагог-психолог

3.9	Реализация рабочих программ внеурочной деятельности духовно-нравственной и оздоровительной направленности («Урок общения» 5-9 классы, «Психологический тренинг» 5-8 классы)	В течение учебного года	Воспитание активной жизненной позиции и гуманного отношения к окружающему миру.	Руководитель ШСП, члены ШСП, педагог-психолог
<b>4. Просветительская деятельность с родителями</b>				
4.1	Консультирование родителей, законных представителей несовершеннолетних по вопросам воспитания и разрешения конфликтных ситуаций.	По запросу	Формирование гармоничных отношений между родителями и детьми.	Руководитель ШСП, члены ШСП
4.2	Проведение родительских собраний «Роль школьной службы примирения в формировании безопасной образовательной среды»	В течение учебного года	Просвещение родителей о роли ШСП в профилактике правонарушений и снижения конфликтов среди учащихся.	Руководитель ШСП, члены ШСП
<b>5. Реализация восстановительных программ</b>				
5.1	Рассмотрение заявок, поступивших от участников образовательного процесса по разрешению конфликтных ситуаций. Проведение восстановительных программ (предварительные и примирительные встречи, встречи по заглаживанию вреда, круги сообщества и др.)	В течение учебного года. По мере поступления заявок.	Своевременное реагирование на возникающие конфликты. Позитивное изменение в школьном сообществе, где внимание и уважение – основа отношений. Работа по разрешению поступающих конфликтных ситуаций в соответствии с порядком работы медиатора.	Руководитель ШСП, члены ШСП
5.2	Контроль за выполнением примирительного договора после проведения восстановительной программы.	В течение 2-х недель после проведения программы.	Соблюдение условий договора.	Руководитель ШСП, члены ШСП

5.3	Проведение профилактических кругов сообщества в классных коллективах и на родительских собраниях.	По запросу.	Профилактика конфликтных ситуаций в классном коллективе.	Руководитель ШСП, члены ШСП, классные руководители
<b>6. Внутрешкольное и межведомственное взаимодействие</b>				
6.1	Участие в работе заседаний Школьного Совета по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.	В течение учебного года	Защита законных интересов участников образовательного процесса.	Руководитель, члены ШСП
6.2	Участие в работе заседаний МО классных руководителей, педагогических советах	В течение учебного года	Защита законных интересов участников образовательного процесса.	Руководитель, члены ШСП
6.3	Организация взаимодействия ШСП с организациями системы профилактики безнадзорности и правонарушений, органами опеки и попечительства, учреждениями дополнительного образования.	В течение учебного года	Защита законных интересов участников образовательного процесса.	Руководитель, члены ШСП