

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ «КЛАССИЧЕСКАЯ ГИМНАЗИЯ № 1 ИМ. В.Г. БЕЛИНСКОГО»
(ГБОУ ПО «КЛАССИЧЕСКАЯ ГИМНАЗИЯ № 1 ИМ. В.Г. БЕЛИНСКОГО»)

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета

ГБОУ ПО «Классическая гимназия № 1

им. В.Г. Белинского»

Протокол № 2 от «7» апреля 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор гимназии

Э.К. Тер-Аракелян

Приказ № 23/01-04 от 18.04.2025 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
ГБОУ ПО «Классическая гимназия № 1
им. В.Г. Белинского» за 2024 год

Пенза, 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

I.	Аналитическая часть	3
1.	Общие сведения об образовательной организации	3
2.	Структура управления гимназией, включая органы самоуправления	5
3.	Особенности организации учебного процесса	6
	3.1. Организация воспитательного процесса	8
	3.2. Система дополнительного образования	21
	3.3. Организация внедрения Технологии «Применение объективной оценки личностных результатов обучающихся при планировании воспитательной работы в гимназии»	24
	3.4. Организация методической работы в гимназии	43
	3.5. Социальная активность и социальное партнерство (сотрудничество с вузами, сузами, некоммерческими организациями и общественными объединениями, социально-значимые мероприятия и программы (проекты) учреждения и др.)	63
4.	Содержание и качество подготовки обучающихся	69
	4.1. Обученность обучающихся и выпускников	69
	4.2. Реализация программы «Одаренные дети»	81
5.	Востребованность выпускников	96
6.	Кадровое обеспечение	109
7.	Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение	109
8.	Материально-техническая база	111
9.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	111
II.	Показатели деятельности ГБОУ ПО «Классическая гимназия № 1 им. В.Г. Белинского», подлежащей самообследованию	112

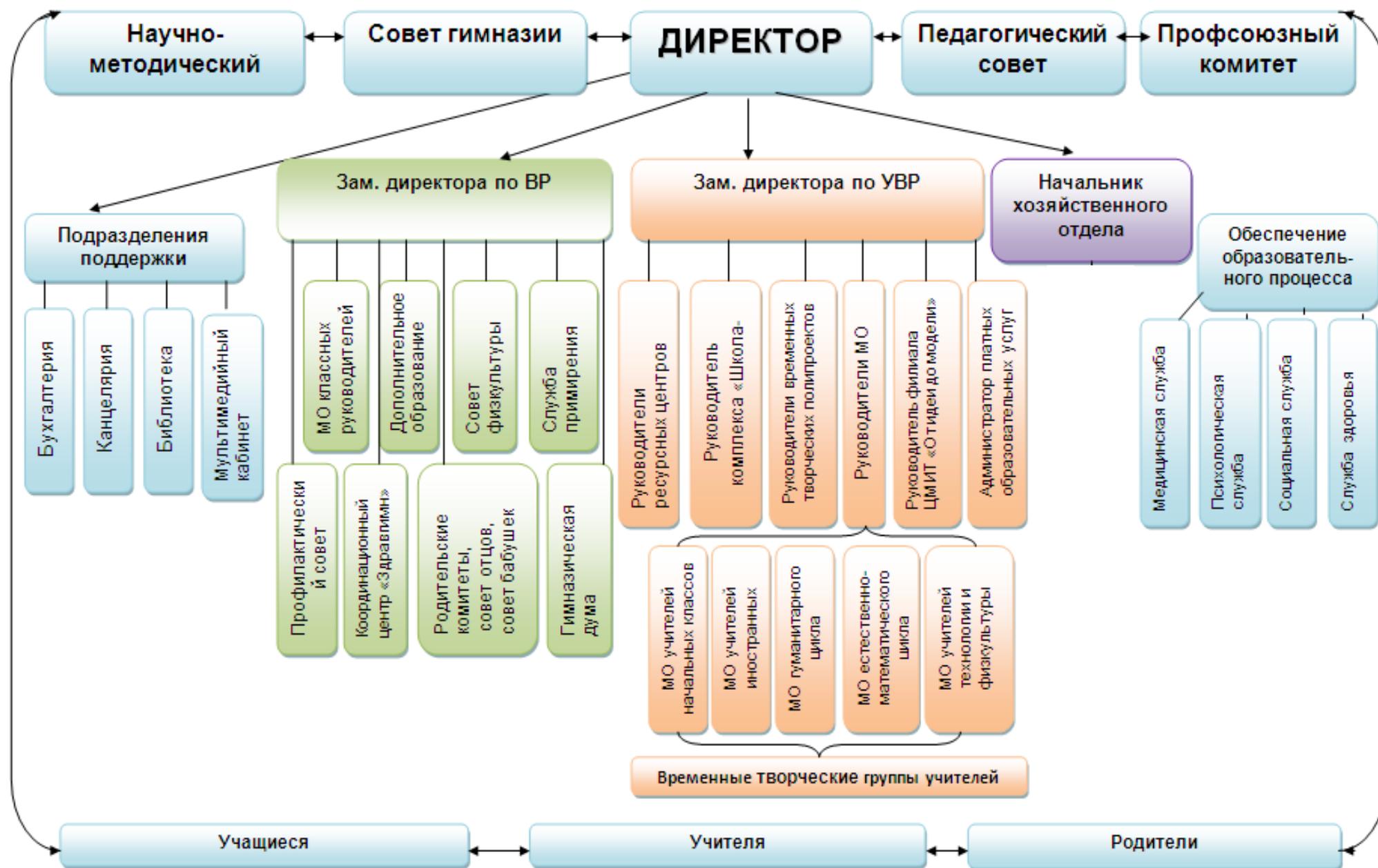
I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**1. Общие сведения об образовательной организации**

1. Наименование ГБОУ в соответствии с Уставом	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Пензенской области «Классическая гимназия № 1 им. В.Г. Белинского»
2. Учредитель	Министерство образования Пензенской области
3. Фактический адрес ОО	440026, г. Пенза, ул. Красная, 54
4. Юридический адрес ОО	440026, г. Пенза, ул. Красная, 54
5. Телефоны ОО	8-8412-66-09-10
6. Факсы ОО	8-8412-66-09-10
7. E-mail ОО	school01@guoedu.ru, gymnasium1@edu-penza.ru
8. Адрес WWW - сайта ОО	http://gymn-1.ru
9. Директор образовательной организации	Тер-Аракелян Этери Кареновна
10. Регистрационный номер лицензии	12009
11. Дата выдачи лицензии на ведение образовательной деятельности	01.11.2016 г. Л035-01221-58/00205238
12. Дата окончания лицензии на ведение образовательной деятельности	бессрочно
13. Регистрационный номер свидетельства о государственной аккредитации	6268 А007-01221-58/01147309
14. Дата выдачи свидетельства о государственной аккредитации	03.11.2016 г.
15. Дата окончания действия свидетельства о государственной аккредитации	25.05.2023 г. - бессрочно
16. Режим работы (пяти-шестидневная учебная неделя, наличие второй смены, средняя наполняемость классов, продолжительность перемен)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ пятидневная учебная неделя; ✓ режим работы гимназии в одну смену; ✓ средняя наполняемость классов – 33 чел.; ✓ перемены по 10 мин., 2 большие перемены по 20 мин.; ✓ динамическая пауза (30 мин.) в 1-х классах.

<p>17. Органы самоуправления</p>	<p><u>Родительские:</u> совет гимназии; совет бабушек; совет отцов; профилактический совет общегимназический совет классных родительских комитетов. <u>Ученические:</u> гимназическая дума; совет примирения; спортивный клуб «Атлант»; совет музея истории гимназии; детский координационный центр «Здравгимн»; волонтерский отряд «Пульс». <u>Учительские:</u> педагогический совет; научно - методический совет; научное общество учителей; временные творческие группы учителей; предметные методические объединения.</p>
<p>18. Вехи развития</p>	<p>1786 г. – народное училище 1804 г. – губернская гимназия 1865 г. – классическая гимназия губернии 1883 г. – I Пензенская мужская гимназия 1918 г. – I единая трудовая школа 1935 г. – средняя общеобразовательная школа № 1 им. В.Г. Белинского 1992 г. – классическая гимназия № 1 им. В.Г. Белинского 2011 г. – муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение классическая гимназия №1 им. В.Г. Белинского 2024 г. - Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Пензенской области «Классическая гимназия № 1 им. В.Г. Белинского»</p>

Согласно лицензии на осуществление образовательной деятельности № 12009 от 01 ноября 2016 г., выписки из реестра лицензии № Л035-01221-58/00205238 от 30.09.2024 г. ГБОУ ПО «Классическая гимназия № 1 им. В.Г. Белинского» имеет право на реализацию образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по подвидам дополнительного образования.

2. СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ГИМНАЗИЕЙ, ВКЛЮЧАЯ ОРГАНЫ САМОУПРАВЛЕНИЯ



3. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

На 01 сентября 2024 года в ГБОУ ПО «Классическая гимназия № 1 им. В.Г. Белинского» сформировано 24 класса, в которых на всех уровнях образования обучалось 714 обучающихся.

В соответствии со статьей 17 п. 2,3,5 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ обучение в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении классической гимназии № 1 им. В.Г. Белинского г. Пензы осуществляется с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися. Обучение осуществляется в очной, очно-заочной (1 человек) и заочной (1 человек) формах. Заочная форма обучения предполагает освоение обучающимися федерального образовательного стандарта в полном объеме на основе индивидуального учебного плана обучающегося.

Обучение в гимназии осуществляется в одну смену на русском языке. Основной формой организации обучения является классно-урочная система.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года гимназия проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2024 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Гимназия разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ гимназия приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Гимназия разработала и приняла на педагогическом совете основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

Образовательная деятельность в МБОУ классической гимназии № 1 им. В.Г. Белинского организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28, санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный год в 1-9 классах делится на четверти, в 10-11 классах на полугодия. Занятия в гимназии с 8.30, в течение учебного дня предусмотрены 2 перемены по 20 минут, остальные по 15 и 10 минут.

Все основные образовательные программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Цель основной образовательной программы – создание условий для освоения содержания образования соответствующего требованиям государственных стандартов.

Специфика учебного плана определяется целями и задачами реализуемых в гимназии образовательных программ.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО-2021). Продолжительность учебного года: в 1 классе – 33 учебные недели, во 2-4 классах – 34 учебные недели. В целях облегчения процесса адаптации обучающихся 1 классов, сохранения их здоровья и профилактики возможных заболеваний в 1 классах применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки: продолжительность уроков

в 1 полугодии составляет 35 минут, во 2 полугодии – 40 минут, во 2-4 классах – 45 минут. Режим работы – 5-ти дневная учебная неделя.

В 5–9-х классах нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО-2021) составляет 5 лет и ориентирован на не менее 34 учебные недели. Режим работы – 5-ти дневная учебная неделя. Продолжительность уроков составляет 45 минут.

В 10-11 классах учебный план предусматривает 2-х летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования и является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования. Продолжительность учебного года в 10-11 классах не менее 33 учебных недель, продолжительность уроков – 45 минут, 5-ти дневная учебная неделя.

Учебный план для 10-11 классов реализует модель профильного обучения в соответствии с ФГОС СОО, которая предполагает стандартизацию двух уровней преподавания учебных предметов (базового и углубленного) и обеспечивает возможность выбора обучающимся предметов для изучения на базовом или углубленном уровне.

Основная образовательная программа МБОУ классической гимназии № 1 им. В.Г. Белинского включает несколько учебных планов различных профилей обучения:

- ✓ гуманитарный профиль представлен профильными предметами – обществознание, английский язык;
- ✓ информационно-технологический профиль представлен профильными предметами – математика, информатика
- ✓ естественно-научный профиль представлен профильными предметами - математика, химия, биология.

Учебные планы МБОУ классической гимназии № 1 им. В.Г. Белинского сформированы в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

Учебные планы всех уровней обучения реализованы в полном объеме, все программы учебных предметов выполнены.

Гимназия осуществляет реализацию образовательных программ с применением электронных образовательных ресурсов, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В связи с этим в 2023 году был проведен анализ рабочих программ на предмет соответствия электронных образовательных ресурсов, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

Ежегодно в гимназии проводится мониторинг удовлетворенности качеством организации образовательной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Данные анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей) свидетельствуют о том, что выявлена достаточная удовлетворенность комфортностью обучения в гимназии, сформировано доверие обучающихся и их родителей (законных представителей) к учителям, классным руководителям, к уровню преподавания дисциплин и воспитанию обучающихся. Положительная динамика показателя удовлетворенности качеством организации образовательной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ свидетельствует о целенаправленной работе педагогического коллектива и администрации гимназии над развитием и совершенствованием учебно-воспитательного процесса, о своевременной коррекции педагогической деятельности на основе отслеживания ее результатов. Необходимо отметить те стороны жизнедеятельности гимназии, в отношении которых следует усилить работу, а именно активное привлечение родителей к использованию элек-

тронных ресурсов как средства получения информационной поддержки связи с педагогами, администрацией гимназии, благодаря чему можно повысить уровень информированности родителей достижениями ребенка и возникающими проблемами. Деятельность гимназии может быть признана успешной и обеспечивающей образовательные потребности, так как доля обучающихся, родителей (законных представителей), удовлетворенных организацией образовательного процесса в гимназии составляет 97,2% и 96,9% соответственно.

3.1. Организация воспитательного процесса

Воспитательная работа в ГБОУ ПО «Классическая гимназии № 1 им В. Г. Белинского (далее гимназия) в 2024 году была построена с учетом нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.12 года (с изменениями на 31 июля 2020 года);
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России в сфере общего образования;
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- ФГОС НОО, ООО, СОО;
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 N АБ-1611/06 «О направлении Стандарта церемониала» (вместе со «Стандартом Церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации», утв. Минпросвещения России 06.06.2022);
- Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации «Об организации занятий «Разговоры о важном»» от 17.06.2022г. № 03-871, СП 2.4.3648-20;
- Приказ Минпросвещения России от 31.08.2023г. № 650 «Об утверждении Порядка осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования»
- Программа воспитания МБОУ классической гимназии № 1 им В.Г. Белинского (принята на заседании педагогического совета, протокол № 9 от 27 августа 2021 г.);
- Программа воспитания разработана в сотрудничестве с Институтом изучения детства, семьи и воспитания (Присвоение гимназии статуса федеральной инновационной площадки ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования», приказ от 01 марта 2021 г. № 25);
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» от 18.05.2023 г. № 372;
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» от 18.05.2023 г. № 370;
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» от 18.05.2023 г. № 371.
- Программа воспитания МБОУ классической гимназии № 1 им В.Г. Белинского (принята на заседании педагогического совета, протокол № 9 от 27 августа 2021 г.).

Программа воспитания разработана в сотрудничестве с Институтом изучения детства, семьи и воспитания (**Присвоение гимназии статуса федеральной инновационной площадки ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования», приказ от 01 марта 2021 г. № 25).**

Программа воспитания содержит в своей структуре следующие направления:

- ✓ **гражданское воспитание**, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федера-

- ции;
- ✓ **воспитание патриотизма, любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;**
 - ✓ **духовно-нравственное развитие и воспитание** обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;
 - ✓ **эстетическое воспитание:** формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
 - ✓ **экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;
 - ✓ **воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности;**
 - ✓ **трудовое воспитание:** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;
 - ✓ **физическое воспитание:** развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;
 - ✓ **познавательное направление воспитания:** стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

Рабочая программа воспитания МБОУ классической гимназии № 1 им. В.Г. Белинского ставит перед собой реализацию практических целей и задач. Каждое из направлений воспитательной работы гимназии представлены в соответствующем модуле:

Инвариантные модули:

- Модуль «Основные школьные дела»
- Модуль «Классное руководство»
- Модуль «Школьный урок»
- Модуль «Внеурочная деятельность»
- Модуль «Внешкольные мероприятия»
- Модуль «Предметно-пространственная среда»
- Модуль «Работа с родителями»
- Модуль «Самоуправление»
- Модуль «Профилактика и безопасность»
- Модуль «Социальное партнёрство»
- Модуль «Профорентация»

Вариативные модули:

- Модуль «Школьный музей»
- Модуль «Школьный театр»

В течение 2024 года в ГБОУ ПО «Классическая гимназия №1 им. В.Г. Белинского» ведется работа советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Его функции выполняет педагог гимназии Максимова Н.Г. (учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории, Почётный работник просвещения и воспитания РФ).

Основная задача советника по воспитанию – предложить ребенку как можно больше разнообразных событий, мероприятий, конкурсов, чтобы выявить сферу интересов и вовлечь в социально значимую деятельность.

Гимназисты под руководством советника принимают активное участие в акциях Дней Единых Действий, которые помогают сформировать у наших детей понимание ключевых ка-

лендарных дат и системы ценностей современной России. Привычные календарные даты становятся осмысленными для школьников, а участие в акциях дает детям возможность проявить свои творческие и организаторские способности. В течение 2024 года ими стали:

Памятная дата	Участники, формат	Направление воспитательной работы
25 января 2024 День российского студенчества	1 – 11 класс Видео поздравление для студентов, встреча со студентами, мастер-класс, профориентационная беседа	Личностное развитие Ценность научного познания
27 января 2024 День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. День освобождения Красной армией крупнейшего лагеря смерти	1 – 11 класс интерактивное занятие, просмотр фильма, эстафета «Читаем вместе»	Духовно-нравственное Личностное развитие Гражданско-патриотическое
02 февраля 2024 День мужества. Сталинградская битва	5 – 11 классы кинолекторий, литературно-музыкальный очерк	Духовно-нравственное Личностное развитие Гражданско-патриотическое
08 февраля 2024 День российской науки	8 – 10 классы интеллектуальная игра	Личностное развитие Ценность научного познания
15 февраля 2024 День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	9 – 11 классы митинг, возложение цветов, видеоролик	Духовно-нравственное Личностное развитие Гражданско-патриотическое
21 февраля 2024 Международный день родного языка	8 – 10 классы Брейн-ринг	Личностное развитие Ценность научного познания Гражданско-патриотическое
23 февраля 2024 День защитника Отечества	1 – 11 классы квест-игра, видеоролик	Духовно-нравственное Личностное развитие Гражданско-патриотическое
3 марта 2024 200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского	3 – 4, 8 классы сказочная мастерская	Духовно-нравственное Личностное развитие
8 марта 2024 Международный женский день	1 – 11 классы марафон видеопоздравлений, фотозона	Духовно-нравственное Эстетическое Личностное развитие
18 марта 2024 День воссоединения Крыма с Россией	1 – 11 классы исторический час, мастер-класс	Духовно-нравственное Личностное развитие Гражданско-патриотическое
27 марта 2024 Всемирный день театра	1 – 11 классы постановка и просмотр спек-	Духовно-нравственное Личностное развитие

Памятная дата	Участники, формат	Направление воспитательной работы
	такля	Эстетическое
12 апреля 2024 День космонавтики.	1 – 11 классы классные часы, кинолекторий, интеллектуальная игра	Духовно-нравственное Личностное развитие Гражданско-патриотическое Ценность научного познания
19 апреля 2024 День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войне	7 – 11 классы урок-реконструкция, классный час	Духовно-нравственное Личностное развитие Гражданско-патриотическое
22 апреля 2024 Всемирный день Земли	1 – 11 классы Акция по благоустройству гимназического сквера	Духовно-нравственное Личностное развитие Гражданско-патриотическое Трудовое
27 апреля 2024 День российского парламентаризма	8 – 9 классы Классная встреча	Личностное развитие Гражданско-патриотическое
1 мая 2024 Праздник Весны и Труда	1 – 9 классы классные часы, викторины	Духовно-нравственное Личностное развитие Гражданско-патриотическое Трудовое
9 мая 2024 День Победы	1 – 11 классы Классные часы, акции, праздничный концерт	Духовно-нравственное Личностное развитие Гражданско-патриотическое
19 мая 2024 День детских общественных организаций в России	1 – 11 классы Классные часы, виртуальная экскурсия	Личностное развитие Гражданско-патриотическое
24 мая 2024 День славянской письменности и культуры	8 – 10 классы Интеллектуальная игра	Личностное развитие Гражданско-патриотическое Ценность научного познания
25 мая 2024 Последний звонок	1 – 11 классы Торжественная линейка, концерт	Духовно-нравственное Личностное развитие Гражданско-патриотическое
1 июня 2024 День защиты детей	1 – 4 классы Развлекательная программа, квест-игра, посещение музея	Личностное развитие Гражданско-патриотическое Эстетическое
6 июня 2024 День русского языка	1 – 4 классы Диктант от Пушкина	Личностное развитие Гражданско-патриотическое Ценность научного познания
22 июня 2024 День памяти и скорби	1 – 4 классы Творческая встреча, акция, минута молчания	Духовно-нравственное Личностное развитие Гражданско-патриотическое
27 июня 2024 День молодежи	11 классы Выпускной бал, лаборатория безопасности	Личностное развитие Гражданско-патриотическое Эстетическое
12 августа 2024 День физкультурника	1 – 10 классы Подготовка и создание ви-	Личностное развитие Гражданско-патриотическое

Памятная дата	Участники, формат	Направление воспитательной работы
	деоролика	Эстетическое
22 августа 2024 День государственного флага РФ	5 – 7 классы Акции "Я рисую флаг родной страны", "Триколор страны большой"	Личностное развитие Гражданско-патриотическое
1 сентября 2024 День знаний	1 – 11 классы Поздравление советника, Гимназической Думы, первичного отделения Движения Первых	Духовно-нравственное Личностное развитие
3 сентября 2024 День памяти жертв терроризма	1 – 11 классы Акции, беседы, минута молчания	Духовно-нравственное Личностное развитие Гражданско-патриотическое
8 сентября 2024 Международный день распространения грамотности	8 – 9 классы Лингвистический турнир «Быть грамотным - успешно!»	Личностное развитие Ценность научного познания
1 октября 2024 Международный день пожилых людей	7 классы Акция «Внуки по переписке»	Личностное развитие Гражданско-патриотическое Эстетическое
4 октября 2024 День защиты животных	1 – 11 классы Волонтерская акция	Духовно-нравственное Личностное развитие Гражданско-патриотическое
5 октября 2024 День учителя	1 – 11 классы День самоуправления, праздничный концерт	Духовно-нравственное Личностное развитие Эстетическое Гражданско-патриотическое
16 октября 2024 День отца в России	1 – 11 классы Творческая мастерская, кинолекторий, акция	Духовно-нравственное Личностное развитие
25 октября 2024 Международный день школьных библиотек	1 – 11 классы Экологическая акция по сбору макулатуры, студия-дегустация литературных новинок	Духовно-нравственное Личностное развитие Гражданско-патриотическое Ценность научного познания
4 ноября 2024 День народного единства	1 – 11 классы Классные часы, квиз	Личностное развитие Гражданско-патриотическое Эстетическое
8 ноября 2024 День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	11 классы Торжественный митинг, возложение цветов	Духовно-нравственное Гражданско-патриотическое
20 ноября 2024	8 – 11 классы	Гражданско-патриотическое

Памятная дата	Участники, формат	Направление воспитательной работы
День начала Нюрнбергского процесса	Тематические уроки	Ценность научного познания
27 ноября 2024 День матери в России	1 – 11 классы Праздничный концерт, выставка творческих работ	Духовно-нравственное Личностное развитие Эстетическое
30 ноября 2024 День Государственного герба Российской Федерации	1 – 11 классы Музейные уроки	Гражданско-патриотическое Личностное развитие Ценность научного познания
3 декабря 2024 День неизвестного солдата	7 – 9 классы Кинолекторий, акция «Герой моей семьи»	Гражданско-патриотическое Личностное развитие Ценность научного познания
3 декабря 2024 Международный день инвалидов	5 – 7 классы Коллективное творческое дело	Духовно-нравственное Личностное развитие
5 декабря 2024 День добровольца (волонтера) в России	1 – 11 классы Классные часы, акция «Просто хочу помочь»	Гражданско-патриотическое Личностное развитие Ценность научного познания
9 декабря 2024 День Героев Отечества	1 – 11 классы Викторина	Духовно-нравственное Личностное развитие Гражданско-патриотическое
12 декабря 2024 День Конституции Российской Федерации	1 – 11 классы Тематические уроки, классные часы	Духовно-нравственное Личностное развитие Гражданско-патриотическое
25 декабря 2024 День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	5 – 9 классы Тематические уроки	Духовно-нравственное Личностное развитие Гражданско-патриотическое

Разнообразие форм мероприятий, охват ими гимназистов разных ступеней обучения, вовлечённость в их подготовку и проведение как наиболее активных обучающихся, так и детей группы риска, на наш взгляд, говорит о серьёзной и качественной работе советника по воспитанию.

Согласно оценке отдела реализации проектов и программ в сфере патриотического воспитания граждан ФГБУ «Росдетцентр» деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Максимовой Н.Г. на декабрь 2024 г. имеет следующие показатели:

№ п/п	Наименование критерия	Баллы	Само-оценка (указывается количество баллов по критерию)	Обоснование (ссылки на фото и видео материалы, подтверждающие документы)
1	Доля несовершеннолетних, вовлеченных в мероприятия примерного календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год от общего числа обучающихся	- более 50 % - 0,5 балла - более 80% - 1 балл	1	https://vk.com/wall-211581734_1431 https://vk.com/wall-211581734_1292
2	Количество мероприятий, проведенных в рамках примерного календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год, единого плана федеральной образовательной программы основного общего образования, в отчетном периоде	- 1-4 мероприятий – 0,5 балла - 5-9 мероприятий - 1 балл - 10-13 мероприятий - 2 балла В данном отчетном периоде запланировано к проведению 13 мероприятий	2	https://vk.com/wall-211581734_1472 https://vk.com/wall-211581734_1434
3	Количество совместных мероприятий с родителями, принимающих участие в реализации рабочей программы воспитания школы за отчетный период	- 2- 4 мероприятия - 0,5 балла - более 5 мероприятий - 1 балл	1	https://vk.com/wall-211581734_1582 https://vk.com/wall-211581734_1354 https://vk.com/wall-211581734_1276
4	Проведение мероприятий для обучающихся в каникулярный период, в том числе в онлайн формате	- мероприятия в каникулярный период не проводились - 0 баллов - 1-2 событий в каникулярный период - 0,5 балла - более 3 событий в каникулярный период - 1 балл	1	https://vk.com/wall-211581734_1462 https://vk.com/wall-211581734_1444 https://vk.com/wall-211581734_1442
5	Своевременное и качественное предоставление информационных и иных материалов (соблюдение дедлайнов, качественное заполнение)	- не предоставлено - 0 баллов - представлено, но не в срок, со значительными замечаниями -	1	

№ п/п	Наименование критерия	Баллы	Само-оценка (указывается количество баллов по критерию)	Обоснование (ссылки на фото и видео материалы, подтверждающие документы)
		0,5 балла - представлено в срок, без замечаний - 1 балл		
6	Дополнительный показатель: участие в качестве спикера в федеральных и региональных совещаниях и мероприятиях, реализованные инициативы, участие в форумной кампании, участие в программе «Орлята России» и пр. (дополнительную информацию указать в обосновании)	- от 0 до 4 баллов	3	https://vk.com/wall-211581734_1464 https://vk.com/wall-211581734_1449 https://vk.com/wall-211581734_1411 https://disk.yandex.ru/d/KMPFeCqq057kfg

Кроме того, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями ведёт активную работу с органом ученического самоуправления в гимназии – Гимназической Думой. Уже в сентябре 2024 года прошли очередные выборы в Думу. Кандидатами стали самые активные ребята. Право проголосовать за них имел каждый ученик гимназии, выборы стали всеобщими, победители определились тайным голосованием. В процессе системной работы с Думой в течение 2024 учебного года советником директора совместно с ученическим активом гимназии были инициированы и проведены мероприятия, направленные на улучшение работы гимназии, сплочение коллектива. Это:

- фестиваль познания, творчества, креатива, мастерства и гражданских инициатив «Мы вместе! Мы - гимназия 1!»;
- день ученического самоуправления;
- Марафон «Вежливая гимназия»;
- Экологические акции по сбору макулатуры;
- Акция «Письмо солдату»;
- Акция «Внуки по переписке»;
- Акция «Дети – детям»;
- Акция «Просто хочу помочь»;
- Акция «С папой в деле».

Также советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями активно работает с руководителями структурных подразделений и детских общественных объединений гимназии (волонтерский отряд «Пульс», волонтеры чтения, Совет музея гимназии, театральная студия «Фэнтэзи», медиациентр гимназии и др.), проводя большинство мероприятий Дней Единых Действий и коллективные дела на основе гимназического и регионального компонентов воспитания в формате со-руководства и сотрудничества.

Под руководством советника по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями с декабря 2022 года гимназисты начальной школы активно участвуют в «Орлятах России» – программе развития активности учеников начальных классов, разработан-

ной в рамках национального проекта «Образование». По состоянию на 31.12.2024 в ней участвуют все гимназисты 1 – 4 классов.

Таким образом, деятельность советника по воспитанию в нашей гимназии органично вписана в воспитательную работу учебного заведения, что на общегимназическом уровне предполагает единую работу и взаимодействие и заместителя директора по воспитательной работе, и классного руководителя, и советника по воспитанию, помогает разгрузить и упорядочить мероприятия, проводимые классными руководителями и педагогами дополнительного образования, а значит, эффективно систематизировать воспитательную работу гимназии.

В 2023-2024 учебном году руководство классными коллективами осуществляло 24 учителя. Работа классного руководителя в гимназии строилась на основе обновленного Положения о классном руководстве. С целью повышения уровня профессиональной компетентности учителей по вопросам воспитания все классные руководители прошли курсы профессиональной переподготовки.

Основой гимназического уклада, определяющей структуру воспитательной работы гимназии, является традиционный годовой **полипроект**. Моделируя воспитательную среду, мы рассматриваем полипроект как смыслообразующий центр воспитательной работы гимназии.

Ежегодно в гимназии реализуется годовой полипроект, тематика которого определяется исходя из актуальных для современного образования и воспитания аспектов.

Реализация годового полипроекта является основой планирования учебно-воспитательного процесса, работы структурных подразделений (Методического Совета, информационно-библиотечного центра, волонтерского отряда «Пульс», Гимназической Думы, Совета музея и т.д.).

В 2024 году был реализован полипроект по теме «Пусть не прервется связь времен: история классической гимназии в истории Сурского края и родной страны». Это пролонгированный массовый общегимназический полипроект, включающий в себя взаимосвязанные, логически дополняющие друг друга подпроекты, конкурсы, акции, реализуемые по трем основным тематическим направлениям: «История России в истории моей гимназии», «По страницам истории гимназии», «Личность на фоне эпохи». Данный полипроект пронизывает все направления плана учебно-воспитательной работы гимназии на 2023-2024 учебный год и выполняет функцию координации и управления отдельными проектами, реализуемыми в рамках урочной и внеурочной деятельности.

Так, в рамках тематического направления «По страницам истории гимназии» были разработаны проекты «Живые» открытки (наборы сувенирных открыток) и «Изучайте сами, путешествуй с нами: занимательный маршрут юного краеведа». Результатами работы по данным проектам стали такие творческие продукты:

- 1) наборы сувенирных открыток: «Листая старый альбом», «Знакомьтесь, гимназия №1»;
- 2) образовательный атлас-путеводитель;
- 3) интерактивная игра.

В рамках тематического направления «Личность на фоне эпохи» были разработаны проекты «Виртуальные мемориальные доски – знаменитым выпускникам родной гимназии» и «История в лицах». Результатами работы данным по проектам стали такие творческие продукты:

- 1) интерактивная книга «История в лицах», магнитный пазл;
- 2) виртуальные мемориальные доски прославленным выпускникам;
- 3) веб-страницы о знаменитых выпускниках гимназии, чья деятельность связана с литературным творчеством.

В рамках тематического направления ««История России в истории моей гимназии» были разработаны проекты ««Новые тропинки к старым местам» и «Пусть расскажут экспо-

наты об истории страны». Результатами работы по данным проектам стали такие творческие продукты:

- 1) интерактивная карта;
- 2) лэпбук «Память поколений в названиях улиц родного города»;
- 3) образовательный крае-квест.

В ходе работы по каждому из тематических направлений в рамках выбранного проекта были проведены индивидуальные и групповые учебные исследования, созданы творческие работы, инициированы и проведены акции, конкурсы, выставки, фестивали, патриотические сессии и т.д. все наработки в рамках полипроекта систематизированы и обобщены в гимназической книге памяти «Путешествие во времени, или история моей гимназии в истории Сурского края и родной страны».

Кроме того, с целью формирования уклада школьной жизни, поддержания школьных традиций в 2024 году был успешно реализован потенциал общешкольных ключевых дел.

- Праздник Первого звонка. Праздник стал ярким началом нового учебного года. Традиционно своё выступление подготовили первоклассники и ученики 11-х классов.
- Весенний фестиваль творчества и мастерства фестиваль познания, творчества, креатива, мастерства и гражданских инициатив «Мы вместе! Мы - гимназия 1!»
- «День ученического самоуправления». В этот день гимназисты 5-11-х классов стали дублерами членов администрации, учителей-предметников и классных руководителей. Всего в роли дублеров был занят 57 гимназистов 5-11 классов.
- «Рождественские встречи» (под руководством опытных педагогов ребята и их родители научились изготавливать рождественские поделки, поздравительные открытки в онлайн формате).
- Митинг памяти Р.Г. Берсенева. Традиционно в этот день на месте его захоронения на Новозападном кладбище проходит митинг.
- Открытие осеннего, зимнего, весеннего театральных сезонов.
- Посвящение в гимназисты. Традиционное мероприятие в 1 классах с присвоением почётного звания «Гимназист».
- Праздник «Ученик года». Были проведены отдельно праздники для обучающихся 1-4, 5-8, 10-11 классов. Обучающимся 1-11 классов за победы и достижения в различных видах учебной, внеучебной, спортивной деятельности были вручены дипломы «Ученик года-2024» в разных номинациях.
- Традиционная церемония вручения именных премий и знака отличия лучшего ученика 2024 года – статуэтки древнеримской богини Минервы (Главную награду конкурса – знак отличия лучшего ученика 2024 года получила ученица 11 «А» класса Алешина Екатерина).
- Праздник последнего звонка. Праздник стал ярким прощанием с гимназией. Традиционно своё выступление подготовили первоклассники и ученики 10,11-х классов.
- Выпускной бал. В этом году выпускники прощались с гимназией на театрализованном представлении.

Важно отметить, что задача по формированию у обучающихся уважительного отношения к образовательному учреждению решается через организацию регулярных дежурств классов, ношению гимназической формы, единым требованиям к обучающимся. Результат реализации данной задачи зависит, в том числе, от общего ценностного единства всех участников воспитательного процесса.

С целью раскрытия внутреннего потенциала обучающихся гимназии, развития их творческих, интеллектуальных способностей, лидерских качеств в 2024 году была организована работа школьных кружков, творческих, профильных объединений, спортивных секций. В 2024 году в гимназии работали 26 кружков художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической направленности для учащихся 1-11 классов, которые посещали 667 ученика гимназии (96%).

В рамках развития школьного ученического самоуправления в составе Гимназической Думы функционировало 7 профильных детско-юношеских объединений (ДКЦ «Здравгимн», волонтерский отряд «Пульс», служба Примирения, Совет Музея, Научное гимназическое общество, совет старост, гимназический спортивный клуб «Атлант», членами которых являлись ученики 5-11 классов в количестве 91 человек (13%).

С целью развития активной жизненной позиции, формирования ценностей добровольчества, развития высоких нравственных качеств учащиеся гимназии были привлечены к решению социально значимых проблем через участие в социальных, экологических, гуманитарных, культурно-образовательных, просветительских и др. проектах, конкурсах и программах. В течение 2024 года более 94 % учащихся приняли участие в добровольческих акциях и проектах разного уровня.

По формированию у обучающихся патриотизма, гражданственности и социальной солидарности были проведены следующие мероприятия:

С 1 сентября 2024 года в гимназии был введен цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном». Целью проведения «Разговоров о важном» стало формирование взглядов, убеждений, ценностных ориентиров, обучающихся на основе базовых национальных ценностей. Важно, что темы и содержание этих занятий едины и разработаны на федеральном уровне, но каждая образовательная организация вправе дополнить это перечнем с учетом традиций, культурно-исторической среды, интересов обучающихся и имеющихся проблем в конкретном классе. Поэтому, приступая к «Разговорам о важном», каждый классный руководитель гимназии подготовил собственную рабочую программу этого курса внеурочной занятости, дополнив материал региональным и гимназическим краеведческим материалом;

С 1 сентября 2022 года во всех школах России, в том числе и в гимназии, осуществляется церемония поднятия (спуска) Государственного флага РФ и исполнение Гимна РФ. Согласно стандарту проведения церемонии, утвержденному Минпросвещения России, она проходит в начале каждой учебной недели перед первым уроком, а церемония спуска Государственного флага РФ – в конце каждой учебной недели по окончании последнего урока. Цель данной церемонии – укрепление единства народов Российской Федерации на основе общероссийской гражданской идентичности, сохранения общечеловеческих принципов и общественно значимых ориентиров социального развития в условиях глобальных вызовов современного мира;

- Всероссийский «Урок Мира». Это обращение к событиям, связанным с необходимостью защиты, сохранения и укрепления мира.
- Благотворительная акция «День пожилого человека». Шефство над старшим поколением пенсионеров-учителей и сотрудников гимназии (40 ветерана), поздравление их с государственными праздниками и с днем рождения, уборка мест захоронения одиноких учителей.
- Встречи в рамках «Уроков мужества» с членами лекторской группы Совета ветеранов войны, труда, Вооруженных сил и правоохранительных органов при администрации Ленинского района города Пензы, ветеранами Великой Отечественной войны и Вооруженных Сил, с членами Региональной общественной организации Пензенское Морское собрание, ветеранами военных действий на территории Республики Афганистан, Чечни.
- Встречи в рамках проекта «Дети – детям», организованного совместно с МБОУ СОШ №27.
- Марафон «Вежливая гимназия», посвященная правилам общения («Столовый этикет», «Этикет с Андреем Усачёвым», «Правила поведения в гимназии и в общественных местах» и др.).
- День памяти, посвященный Герою России, миротворцу, выпускнику гимназии Р.Г. Берсеневу с организацией митинга, гимназического конкурса на соискание премии «За миролюбие-2023» и церемонии вручения премии.
- Всероссийские акции в формате Дней единых действий, мероприятия, посвященные Дню народного Единства (4 ноября), Дню героя Отечества (9 декабря), Дню Конститу-

ции (12 декабря), Дню защитника Отечества (23 февраля), Всероссийская акция «Будь здоров» (7 апреля), выводу войск из Афганистана, встречи с ликвидаторами последствий аварии на Чернобыльской АЭС, Дню Победы, Международному дню соседей (29 мая), Дню России (12 июня), Дню памяти и скорби, Дню защиты детей (1 июня).

- Участие в региональном проекте «Культурная суббота» (Всего в 2023-2024 году было проведено 43 экскурсии).
- Участие во Всероссийском народном проекте «Киноуроки в школах России»
- Областной конкурс «Онлайн-марафон «Книга трудовой доблести» - Гран-При
- Городской конкурс юных краеведов им. Савина – призёр
- Городской смотр – конкурс на лучшую организацию краеведческой работы в образовательных учреждениях – 1 место.
- Городской конкурс музеев им. Мясникова среди образовательных организаций, секция «Музеи истории образования» - 1 место
- Городской смотр – конкурс на лучшую организацию экологической работы в образовательных учреждениях – номинация «Популяризация экологического воспитания обучающихся путем вовлечения их в проектную деятельность».
- Продолжена работа над патриотическими видеороликами с участием проживающих в городе Пензе фронтовиков и их воспоминаниями о событиях Великой Отечественной войны.
- Беседы, посвященные вопросам антикоррупционной политики государства.

В июне в пришкольном оздоровительном лагере «Дружба-2024» отлично работал отряд вожатых в составе 12 волонтеров. Смена проходила под девизом «От старых традиций к новым возможностям...». Вожатые смогли стать для своих воспитанников друзьями и положительным примером ответственности, творчества и доброты. В плотной программе лагерных событий, которые реализовал вожатский отряд, детям запомнились такие мероприятия, как:

- ✓ Торжественная церемония открытия лагеря «Дружба»;
- ✓ Большие семейные выходные» спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья»
- ✓ Акция «Бумажный журавлик»
- ✓ Мастер-класс «Палитра настроения»
- ✓ Конкурс «России малая частица»
- ✓ Информационный час «Народы и традиции Малой Родины»
- ✓ Арт-мастерская, посвященная Дню России;
- ✓ Акция «Нет наркотикам!»;
- ✓ Экскурсия «Кремлевский полк в годы ВОВ»
- ✓ Информационный час «БАМ – стройка века»;
- ✓ Акция «Свеча памяти»
- ✓ Выставка «Моя семья – моя радость»
- ✓ Минутки безопасности «Мой безопасный день»;
- ✓ Видеозарисовки «Интересные события из жизни великих людей. А.С. Пушкин»
- ✓ Акция «Диктант от Пушкина»
- ✓ Занятия-тренинги с психологом «Как прекрасен этот мир!»;
- ✓ Патриотическая акция «Россия – моя Родина!», посвященная Дню России;
- ✓ Конкурс асфальтовой живописи «Мы – дети своей страны»;
- ✓ Митинг «Мы помним! Мы гордимся!»;
- ✓ Театрализованное представление

По результатам смены 12 вожатых были награждены дипломами.

С целью формирования ценности здорового и безопасного образа жизни в 2024 учебном году работа проводилась в следующих направлениях:

- организация ключевых общешкольных дел (традиционные месячники «Арбузник 2024» (пропаганда здорового питания) и «Новое поколение выбирает здоровье!»);

- участие в городских профилактических акциях УМВД России по г. Пензе, ГИБДД УВД по г. Пензе, МБОУ ДО детско-юношеского центра «Спутник»;
- организация работы волонтерского отряда «Пульс» и ДКЦ «Здравгимн» (акция «Сбор вторсырья – вторая жизнь вещей», конкурс «Флеш-моб «Здоровье в порядке – спасибо зарядке!», экологическая акция «Гимназия – территория красоты, чистоты и добра», рейды по выявлению пронаркотических надписей в рамках Всероссийской акции «Сообща, где торгуют смертью!», конкурс плакатов «Нет зависимостям: от курения, алкоголя, наркотиков!»);
- организация работы профильного отряда ДЮОП;
- организация работы юнармейского отряда «Атлант» (Городская спартакиада молодежи допризывного возраста им. Р.Г. Берсенева – 3 место).
- организация работы профильного отряда ЮИД;
- межведомственное взаимодействие (регулярные встречи с представителями ГИБДД, УМВД по г Пензе, психологами и врачами);
- проведение инструктажей по технике безопасности (минутки безопасности, День безопасности – последний день четверти).

Общий охват учащихся профилактическими мероприятиями – 100 %.

В рамках основных образовательных программ НОО, ООО и СОО реализуется программа профориентационной работы.

С 1 сентября 2024 года в гимназии был введен цикл внеурочных занятий «Россия – мои горизонты». Целью проведения «Россия мои горизонты стало» **формирование у обучающихся готовность к выбору профессии**, познакомить их с федеральным и региональными рынками труда, дать представление о разнообразии профессий, их перспективности и востребованности.

Профессиональной ориентацией учащихся занимаются учителя в рамках урочной, внеурочной, общественно значимой видов деятельности. Классные руководители организуют профориентационную работу согласно модулю «Профориентация», представленному в содержании Рабочей программы воспитания Гимназии, в рамках которой проводились мероприятия профориентационной направленности:

- Выставка рисунков «В мире профессий» (1-4 классы);
- Конкурс творческих презентаций «Профессии моих родителей» (2-4 классы);
- Встречи с представителями разных профессий (5-9 классы);
- Экскурсии на производство (1-11 классы);
- Защита индивидуальных проектов «Мой образовательный маршрут» (9, 11 классы);
- Посещение Дней открытых дверей в ПГУ, ПГТУ, ПГАУ, ПГСУ (9, 11 классы);
- Профессиональная диагностика «Профессиональная направленность личности» (9, 11 классы);
- Региональный проект "Образование для жизни";
- Участие в проекте «Билет в Будущее» (6-11 классы);

Общий охват учащихся гимназии профориентационными мероприятиями 627 человек (89%).

С целью создания условий для укрепления связи семьи и школы родители учащихся были вовлечены в социально значимую, поисковую, спортивно-оздоровительную, профориентационную виды деятельности. В рамках празднования 79-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне ученики гимназии совместно с родителями приняли участие в патриотических акциях под общим девизом «Помним! Чтим! Гордимся!»: семейная акция «Лица Победы», «Реликвия моей семьи», семейный флэшмоб «Окна Победы»; акция «Бессмертный полк онлайн».

С родителями обучающихся на родительских собраниях также обсуждались проблемы толерантности, здорового образа жизни (старший инспектор ПДН ОП № 1 УМВД РФ по г. Пензе, начальник ПДН ОП № 1 УМВД РФ по г. Пензе), проинформировали родителей об опасностях, которые подстерегают ребят в интернет пространстве, опасных сайтах и сообществах, о

мошенничестве, о способах вовлечения в наркоманию и юридическая ответственность в сфере незаконного оборота наркотиков.

Психолог гимназии дал присутствующим практические советы и рекомендации по предупреждению и профилактике суицидального поведения среди детей и подростков).

С законными представителями проводятся неформальные встречи, беседы, приглашаются на общегимназические мероприятия (отчетные концерты, День матери, спектакли и др.). Самые активные ученики и родители награждаются за достижения, за вклад в развитие гимназии на итоговых гимназических праздниках.

В общей сложности 91% семей учащихся принял участие в совместных воспитательных мероприятиях, проводимых в гимназии в 2023-2024 году.

Благодаря слаженной работе коллектива, реализации разделов воспитания и социализации обучающихся во всех сферах деятельности гимназии, образовательная среда приобретает характер открытой, динамичной, мультикультурной среды, в построении которой самую активную роль играют сами дети при активной поддержке родительской общественности, педагогического сообщества.

3.2. Система дополнительного образования

Система работы по дополнительному образованию занимает в учебно-воспитательной деятельности гимназии особое место. Эта форма работы расширяет и дополняет, помогает создать индивидуальную образовательную среду для каждого ученика, удовлетворяет его потребности в приобретении знаний, умений, навыков, не предусмотренных базовым компонентом учебного плана, развивает его мотивацию к учебно-познавательной деятельности, дает возможность для практической деятельности ребенка, помогает сохранить и укрепить здоровье, вести здоровый образ жизни, создает условия для развития и реализации творческих и интеллектуальных возможностей обучающихся.

В течение 2024 года гимназия создавала условия для реализации потребностей обучающихся и их родителей в дополнительных образовательных услугах.

Дополнительное образование в гимназии ведётся по 5 направлениям:

1. Духовно-нравственное. «Разговоры о важном» направление внеурочной деятельности, направленное на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре, нацеленное на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

2. Гражданское воспитание. «Орлята России» направленное на развитие и воспитания детей младшего школьного возраста, созданная на принципах патриотизма и гражданственности, способствующая приобщению детей к традиционным ценностям российского общества, развитию социальной активности каждого ребёнка и умений командного взаимодействия.

3. Физическое воспитание. Работа курсов «Общая физическая подготовка», «Легкая атлетика», «Волейбол» направлена на развитие основных двигательных качеств – силы, быстроты, выносливости, гибкости, ловкости, а также на обогащение разнообразными двигательными навыками.

4. Эстетическое воспитание. Курсы внеурочной деятельности, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. «Театральная студия «Фэнтази», «Ганцевальная студия».

5. Экологическое воспитание. Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для развития ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. Это направление представлено курсом «Экологи – туристы».

6. Ценности научного познания. Представлены курсами «Функциональная грамотность», «Основы программирования», «Проектная деятельность» направлены на развитие

использовать имеющийся запас информации и применять его на практике для решения сложных проблем в жизни, на развитие у обучающихся алгоритмического и логического мышления, навыков планирования своей деятельности и деятельности исполнителя в процессе изучения основных возможностей программной среды; обрабатывание информации, анализирование полученных данных,.

7. Трудовое воспитание. Курсы внеурочной деятельности «Профминимум», «Цифровая лаборатория», направленные на вовлечение в профориентацию всех школьников, выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в образовательной, воспитательной и иных видах деятельности.

8. Патриотическое воспитание представлено курсом «Краеведение», направленное на обогащение знаний учеников о родном крае, традициях, а также способствующая формированию любви и гордости за свою страну и народ. Изучение краеведения необходимо для полноценного воспитания и культурного развития личности, сохранения исторического опыта социальных и культурных достижений.

В 2024 году гимназия тесно сотрудничала с МБОУ ДОдетско-юношеским центром «Спутник» г. Пензы. На базе гимназии проходили занятия объединения «Азбука безопасности».

Вывод: Количество кружков и секций на протяжении трёх лет остаётся стабильным, а процент обучающихся, посещающих объединения дополнительного образования – неизменно высоким. Из 26 имеющихся объединений наиболее востребованы были такие кружки, как театральная студия «Фантази» - руководитель Козлова Ю.Г., танцевальная студия – руководитель Буртасова Н.В., основы физической подготовки – руководитель Васильев А.М. Курков И.В., мультстудия «Вега» - руководитель Борисова Е.К.

В течение 2024 года 99% гимназистов, охваченных системой ДО, успешно участвовали в конкурсах, форумах, олимпиадах, слётах и соревнованиях.

Организация профилактической работы в гимназии.

Информация об обучающихся, состоящих на разных видах учёта:

Год	Количество обучающихся, состоящих в ПДН	Количество обучающихся, состоящих в ВШУ
2021 - 2022	-	-
2022 - 2023	1	7
2023 - 2024	-	1

В рамках профилактической работы с обучающимися состоящими на внутригимназическом учёте в 2024 учебном году классные руководители составляли акты посещения семей, в которых проживают несовершеннолетние, состоящие на внутригимназическом учёте и в ПДН. Постоянно проводился мониторинг занятости обучающихся гимназии, стоящих на учете. Ежедневно проводился контроль за посещаемостью обучающимися учебных занятий. В гимназии ведется кропотливая работа с подростками: индивидуальные беседы с обучающимися и их родителями, работа с психологом школы; поведение учащихся данной категории рассматривается на родительских собраниях класса; проводятся рейды в семьи подростков; гимназия ведёт совместную работу с комиссией КДН, по необходимости обращается за помощью в органы полиции.

3.3. Организация внедрения Технологии «Применение объективной оценки личностных результатов обучающихся при планировании воспитательной работы в гимназии»

Зелёным цветом выделены видоизменённые на основании данных мониторинга формы работы, красным цветом выделены новые формы работы.

Календарный план воспитательной работы

Направление «Патриотическое воспитание»				
Показатели (критерии) оценки достигаемых измеримых личностных результатов Воспитательные задачи	Формы работы	Классы	Сроки проведения	Ответственные
<p>Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур</p> <p>а) формирование у детей социально-патриотических взглядов и убеждений, любви к Родине и ее истории;</p> <p>б) развитие уважительного отношения к народным традициям и культуре России;</p> <p>в) воспитание гордости за свою Родину, почитания символики государства и его истории, а также готовности противостоять насилию, экстремизму, насаждению чуждых нравственных и поведенческих моделей.</p>	По задачам а), б), в):		В течение года	Заместитель директора по ВР, кл.руководители
	1) Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	1-11		
	2) Поднятие (спуск) Государственного флага РФ	1-11	В течение года	Заместитель директора по ВР
	3) Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»	6-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, кл.руководители, педагог ДО
	4) Общегимназический годовой полипроект «От сердца к сердцу: дорогами Великой Победы»	1-11	В течение года	Администрация гимназии, куратор общегимназического полипроекта, кл.руководители
	5) Фестиваль познания, творчества, креатива, мастерства и гражданских инициатив «Мы вместе! Мы – Гимназия №1!»	1-11	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, советник директора, кл.руководители
	6) День окончания Второй мировой войны	1-11	Сентябрь	Советник директора, педагоги гимназии
7) День солидарности в борьбе с терроризмом	1-11	Сентябрь	Советник директора, педагоги гимназии	

8) Международный день памяти жертв фашизма	1-11	Сентябрь	Советник директора, педагоги гимназии
9) День воссоединения ДНР, ЛНР, Херсонской и Запорожской областей с Россией	1-11	Сентябрь	Советник директора, педагоги гимназии
10) Проведение занятий по треку «Орленок-патриот»	2-4	По отдельному плану	Кл.руководители, педагог доп.образования
11) Практикум для обучающихся знаменной группы «Равнение на флаг»	8-11	Октябрь	Зам. директора по ВР, преподаватели Пензенского артиллерийского инженерного института, члены отряда Юнармии
12) Посвящение в гимназисты	1	Октябрь	Заместитель директора по ВР, кл.руководители 1-х классов
13) Цикл просветительских событий в рамках празднования Дня народного единства: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Информационные пятиминутки «История в лицах: Минин и Пожарский»; ✓ Фотовыставка «Страна непобедима, когда народ единый»; ✓ Уроки-дискуссии «День народного единства: история названия праздника» 	3-11	Ноябрь	Зам. директора по ВР, учителя истории, классные руководители
14) Знакомство с произведениями детской литературы патриотической направленности «Маленькие герои большой войны»	1-9	Ноябрь	Волонтеры чтения, учителя русского языка и литературы
15) Познавательная игра «Страна, в которой мы живём»	1-4	Декабрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
16) Круглый стол «Я человеком быть обязан»	9-11	Февраль	Зам. директора по ВР, классные руководители

	17) Конкурс художественного чтения «С чего начинается Родина»	1-11	Март	Зам. директора по ВР, классные руководители
	18) Конкурс непрофессиональных хоровых коллективов «Битва хоров»	1-11	Май	Зам. директора по ВР, классные руководители
	19) Проект «Киноуроки в школах России»	1-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, кл.руководители
Направление «Гражданское воспитание»				
<p>Настроенность на общение и совместную деятельность с другими людьми</p> <p>а) развитие нравственных представлений об общих морально-этических нормах и конкретных правилах поведения, включая основные нормы и правила речевого поведения, взаимоотношений между полами и представителями различных возрастных групп (в образовательном учреждении, дома, на улице, в общественных местах);</p> <p>б) формирование эмоционально-чувственного неприятия нарушений данных норм;</p> <p>в) воспитание готовности (установки и умения) действовать в соответствии с таким неприятием.</p>	По задачам а), б), в):		В течение года	Заместитель директора по ВР, кл.руководители
	1) Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	1-11		
	2) Фестиваль познания, творчества, креатива, мастерства и гражданских инициатив «Мы вместе! Мы – Гимназия №1!»	1-11	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, советник директора, кл.руководители
	3) Информационно-библиотечный навигатор (выставка-дегустация художественных произведений о детях и их увлечениях)	5-9	В течение года	Волонтеры чтения
	4) Проведение занятий по треку «Орленок-лидер»	1-4	По отдельному плану	Классные руководители, советник директора
	5) Заседание Совета гимназии Презентация Детских общественных объединений гимназии	1-11	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, советник директора
	6) Круглый стол «Я человеком быть обязан»	9-11	Февраль	Зам. директора по ВР, классные руководители
	7) Проект «Киноуроки в школах России»	1-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, кл.руководители
	8) День здоровья «Широкая Масленица»: творческие мастерские, благотворительная ярмарка, копилка народных игр	1-11	Март	Заместитель директора по ВР, кл.руководители, советник директора
9) Общественно значимое дело экологического, волонтерского, трудового характера под девизом «Дети и взрослые род-	1-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, кл.руководители	

	ному городу»: трудовой десант «Сделаем гимназию чище и краше»			
	10) Общественно значимое дело экологического, волонтерского, трудового характера под девизом «Дети и взрослые родному городу»: трудовой десант «Гимназический сквер как объект культурного наследия»	5-11	В течение осенне-весеннего периода	Заместитель директора по ВР, кл.руководители
	11) Общественно значимое дело экологического, волонтерского, трудового характера под девизом «Дети и взрослые родному городу»: совместное коллективно-творческое дело детей и взрослых «Дерево класса в гимназическом сквере»	1	Май	Заместитель директора по ВР, кл.руководители 1 кл.
	12) Панорама тематических погружений (экскурсия, занятие вне кабинета, эвристическая беседа, квест-игра)	1-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, кл.руководители
	13) Тематическая экскурсия по гимназии «Давайте знакомиться!»	1-11	Сентябрь	Совет музея
	14) Тематическая неделя «Вежливая гимназия»	1-11	Февраль	Заместитель директора по ВР, кл.руководители
	15) Конкурс талантов «Мистер и Мисс гимназии»	8-11	Март	Заместитель директора по ВР, кл.руководители
	16) Общегимназический годовой полипроект «От сердца к сердцу: дорогами Великой Победы»	1-11	В течение года	Администрация гимназии, куратор общегимназического полипроекта, кл.руководители
Направление «Трудовое воспитание»				
Развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей а) формирование представлений о раз-	По задачам а), б), в):			
	1) профориентационный курс «Россия – мои горизонты»	6-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, кл.руководители, педагог ДО
	2) Общественно значимое дело экологического, волонтерского, трудового характера	1-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, кл.руководители

<p>личных видах социальной (в том числе трудовой) деятельности;</p> <p>б) воспитание положительного отношения к труду, высоких социальных мотивов трудовой (в том числе профессиональной) деятельности, потребности к приобретению профессии;</p> <p>в) развитие стремления применять знания на практике, умение осуществлять выбор в соответствии с интересами и склонностями.</p>	<p>тера под девизом «Дети и взрослые родному городу»: трудовой десант «Сделаем гимназию чище и краше»</p>			
	<p>3) Общественно значимое дело экологического, волонтерского, трудового характера под девизом «Дети и взрослые родному городу»: трудовой десант «Гимназический сквер как объект культурного наследия»</p>	5-11	В течение осенне-весеннего периода	Заместитель директора по ВР, кл.руководители
	<p>4) Общественно значимое дело экологического, волонтерского, трудового характера под девизом «Дети и взрослые родному городу»: совместное коллективно-творческое дело детей и взрослых «Дерево класса в гимназическом сквере»</p>	1	Май	Заместитель директора по ВР, кл.руководители 1 кл.
	<p>5) Акция «Ревизорро»: проверка чистоты и благоустроенности классных комнат гимназии: проветривания, температуры, влажности воздуха в учебных помещениях, контроль питьевого статуса обучающихся</p>	1-11	В течение года	Волонтерский отряд «Пульс»
	<p>б) Тренинг-игра для обучающихся 9-11 классов «Поиск. Призвание. Профессия»</p>	9-11	Ноябрь, февраль	Педагог-психолог, кл.руководители
	<p>7) Общественно значимое дело экологического, волонтерского, трудового характера под девизом «Дети и взрослые родному городу»: новогодний марафон:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ украшение классных комнат; ✓ тематические фотозоны, фотовыставки; ✓ подготовка представления «В гостях у новогодней ёлки», 	1-11	Декабрь	Заместитель директора по ВР, кл.руководители

	творческие поздравления обучающихся			
	8) Творческая мастерская «Создаем красоту»	5-11	В течение года	Кл.руководители, педагог ДО
	9) Проект «Киноуроки в школах России»	1-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, кл.руководители
	10) Общегимназический годовой полипроект «От сердца к сердцу: дорогами Великой Победы»	1-11	В течение года	Администрация гимназии, куратор общегимназического полипроекта, кл.руководители
	11) Проведение занятий по треку «Орленок-мастер»	1-4	По отдельному плану	Классные руководители, советник директора
Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности а) формирование у обучающихся понимания труда как высшей ценности в жизни, высоких социальных мотивов индивидуальной и совместной трудовой деятельности; б) развитие познавательного интереса к знаниям, потребности в творческом труде, стремления применять знания на практике, развитие новых коммуникаций и креативного мышления; в) воспитание высоких моральных качеств, трудолюбия, долга и ответственности, целеустремленности и предприимчивости, деловитости и честности; формирование основы культуры умственного и физического труда и эффек-	По задачам а), б), в):	5-9	Декабрь	Заместитель директора по ВР, кл.руководители, волонтерск.отряд «Пульс»
	1) Городская благотворительная акция-конкурс «Подарок Деда Мороза»			
	2) профориентационный курс «Россия – мои горизонты»	6-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, кл.руководители, педагог ДО
	3) Общественно значимое дело экологического, волонтерского, трудового характера под девизом «Дети и взрослые родному городу»: трудовой десант «Сделаем гимназию чище и краше»	1-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, кл.руководители
	4) Общественно значимое дело экологического, волонтерского, трудового характера под девизом «Дети и взрослые родному городу»: трудовой десант «Гимназический сквер как объект культурного наследия»	5-11	В течение осенне-весеннего периода	Заместитель директора по ВР, кл.руководители
5) Общественно значимое дело экологического, волонтерского, трудового характера под девизом «Дети и взрослые родному городу»: совместное коллективно-творческое дело детей и взрослых «Дере-	1	Май	Заместитель директора по ВР, кл.руководители 1 кл.	

тивной коммуникации в командной работе.	во класса в гимназическом сквере»			
	6) Акция «Ревизорро»: проверка чистоты и благоустроенности классных комнат гимназии: проветривания, температуры, влажности воздуха в учебных помещениях, контроль питьевого статуса обучающихся	1-11	В течение года	Волонтерский отряд «Пульс»
	7) Проект «Киноуроки в школах России»	1-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, кл.руководители
	8) Творческая мастерская «Создаем красоту»	5-11	В течение года	Кл.руководители, педагог ДО
	9) Тренинг-игра для обучающихся 9-11 классов «Поиск. Призвание. Профессия»	9-11	Ноябрь, февраль	Педагог-психолог, кл.руководители
	10) Общегимназический годовой полипроект «От сердца к сердцу: дорогами Великой Победы»	1-11	В течение года	Администрация гимназии, куратор общегимназического полипроекта, кл.руководители
11) Проведение занятий по треку «Орленок-мастер»	1-4	По отдельному плану	Классные руководители, советник директора	
Направление «Эстетическое воспитание»				
Выраженность ценностных ориентаций, необходимых для развития чувства прекрасного, восприятия и понимания произведений искусства а) развитие понимания ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве; б) формирование эмоционально-чувственного восприятия разных видов искусства, традиций и творчества своего и других народов, понимания их влияния на поведение людей;	По задачам а), б), в):		В течение года	Заместитель директора по ВР, кл.руководители
	1) Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	1-11		
	2) Общегимназический годовой полипроект «От сердца к сердцу: дорогами Великой Победы»	1-11	В течение года	Администрация гимназии, куратор общегимназического полипроекта, кл.руководители
	3) Конкурс непрофессиональных хоровых коллективов «Битва хоров»	1-11	Май	Зам. директора по ВР, классные руководители
	4) Конкурс художественного чтения «С чего начинается Родина»	1-11	Март	Зам. директора по ВР, классные руководители
5) Творческая мастерская «Создаем красоту»	5-11	В течение года	Кл.руководители, педагог ДО	

в) воспитание готовности (установки и умения) действовать в соответствии с таким восприятием.	6) Конкурс талантов «Мистер и Мисс гимназии»	8-11	Март	Заместитель директора по ВР, кл.руководители
	7) Проект «Киноуроки в школах России»	1-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, кл.руководители
	8) Фестиваль познания, творчества, креатива, мастерства и гражданских инициатив «Мы вместе! Мы – Гимназия №1!»	1-11	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, кл.руководители, советник директора
	9) Общественно значимое дело экологического, волонтерского, трудового характера под девизом «Дети и взрослые родному городу»: новогодний марафон: ✓ украшение классных комнат; ✓ тематические фотозоны, фотовыставки; ✓ подготовка представления «В гостях у новогодней ёлки», творческие поздравления обучающихся	1-11	Декабрь	Заместитель директора по ВР, кл.руководители
	10) Посвящение в гимназисты	1	Октябрь	Заместитель директора по ВР, кл.руководители 1-х классов
	11) Интеллектуально-познавательная игра «Знатоки родного края» для обучающихся 1-5-х классов «По историческим местам Пензы»	1-5	По отдельному плану	Совет музея, волонтерский отряд «Пульс»
	12) Панорама культурно-массовых и воспитательных погружений в рамках участия в региональном проекте «Культурная суббота»	1-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, кл.руководители
	Готовность (сформированность установок и умений) к активному творчеству а) формирование самостоятельной твор-	По задачам а), б), в): 1) Общегимназический годовой полипроект «От сердца к сердцу: дорогами Великой Победы»	1-11	В течение года

ческой активности обучающихся; б) осознание значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве; в) готовность самовыражаться в разных видах искусства и творчества.	2) Конкурс непрофессиональных хоровых коллективов «Битва хоров»	1-11	Май	Зам. директора по ВР, классные руководители
	3) Конкурс художественного чтения «С чего начинается Родина»	1-11	Март	Зам. директора по ВР, классные руководители
	4) Творческая мастерская «Создаем красоту»	5-11	В течение года	Кл.руководители, педагог ДО
	5) Конкурс талантов «Мистер и Мисс гимназии»	8-11	Март	Заместитель директора по ВР, кл.руководители
	6) Проект «Киноуроки в школах России»	1-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, кл.руководители
	7) Фестиваль познания, творчества, креатива, мастерства и гражданских инициатив «Мы вместе! Мы – Гимназия №1!»	1-11	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, кл.руководители, советник директора
	8) Общественно значимое дело экологического, волонтерского, трудового характера под девизом «Дети и взрослые родному городу»: новогодний марафон: ✓ украшение классных комнат; ✓ тематические фотозоны, фотовыставки; ✓ подготовка представления «В гостях у новогодней ёлки», творческие поздравления обучающихся	1-11	Декабрь	Заместитель директора по ВР, кл.руководители
	9) Посвящение в гимназисты	1	Октябрь	Заместитель директора по ВР, кл.руководители 1-х классов
	10) Конкурс детского литературного творчества «Синяя звезда» для обучающихся 3, 4 классов общеобразовательных организаций города Пензы	3-4	Март	Зам.директора по НМР, учителя нач.классов
	11) Гимназический конкурс ораторов «Слово русской классики»	5-11	По отдельному плану	Учителя русского языка и литературы, руководитель

				и актеры театрально-хореографической студия «Фэнтези»
	12) Гимназический фотоконкурс «Сердцу дорогие имена, или Земляки, которыми я горжусь»	1-11	По отдельному плану	Зам. директора по ВР, педагоги ДО, классные руководители.
Направление «Экологическое воспитание»				
<p>Способность оценивать (в том числе – на практике) возможные последствия деятельности человека для окружающей среды</p> <p>а) формирование познавательных, практических и творческих умений экологического характера;</p> <p>б) воспитание бережного, ответственного отношения к природе и окружающей среде;</p> <p>в) развитие стремления применять полученные знания на практике.</p>	<p>По задачам а), б), в):</p> <p>1) Общественно значимое дело экологического, волонтерского, трудового характера под девизом «Дети и взрослые родному городу»: трудовой десант «Гимназический сквер как объект культурного наследия»</p>	5-11	В течение осенне-весеннего периода	Заместитель директора по ВР, кл.руководители
	<p>2) Общественно значимое дело экологического, волонтерского, трудового характера под девизом «Дети и взрослые родному городу»: совместное коллективно-творческое дело детей и взрослых «Дерево класса в гимназическом сквере»</p>	1	Май	Заместитель директора по ВР, кл.руководители 1 кл.
	<p>3) Акция «Ревизорро»: проверка чистоты и благоустроенности классных комнат гимназии: проветривания, температуры, влажности воздуха в учебных помещениях, контроль питьевого статуса обучающихся</p>	1-11	В течение года	Волонтерский отряд «Пульс»
	<p>4) Экологическая акция по сбору макулатуры, батареек</p>	1-11	В течение года	Волонтерский отряд «Пульс»
	<p>5) Цикл благотворительных акций «Мы в ответе за тех, кого приручили»: ✓ «Добро делать просто!» по сбору корма для питомцев Пензенского зоопарка;</p>	1-11	В течение года	Волонтерский отряд «Пульс»

	✓ «Кормушка для птиц своими руками»			
	6) Проведение занятий по треку «Орленок-эколог»	1-4	По отдельному плану	Классные руководители, советник директора
	7) Общественно значимое дело экологического, волонтерского, трудового характера под девизом «Дети и взрослые родному городу»: экологический десант «Живи, родник!»	3-9	По отдельному плану	Зам. директора по ВР, руководитель и члены сообщества «Экологитуристы», члены Гимназической Думы
	8) Конкурс экологических фотографий и рисунков «Созидая – не разрушай»	1-11	В течение года	Зам. директора по ВР, учитель ИЗО
	9) Экологическая акция «Закрывай покрепче кран, чтоб не вытек океан»	1-4	22 марта – Всемирный день воды	Волонтер. отряд «Пульс»
	10) «Земля – наш общий дом» - неделя экологических знаний, воспитания гуманного отношения к природе, приуроченная к празднованию Всемирного дня Земли	1-11	Апрель	Волонтер.отряд «Пульс»
Направление «Здоровьесберегающее воспитание»				
<p>Подтверждаемое на практике стремление поддерживать и совершенствовать культуру тела, свою физическую развитость</p> <p>а) формирование знаний норм и правил здорового образа жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированного режима труда и отдыха, регулярная физическая активность);</p> <p>б) развитие установок неприятия вредных привычек, понимания их последствий, вреда для физического и психического здоровья;</p>	1) День здоровья «Широкая Масленица»: творческие мастерские, благотворительная ярмарка, копилка народных игр	1-11	Март	Заместитель директора по ВР, кл.руководители, советник директора
	2) Товарищеский турнир по футболу «Территория пап»	4-6	Октябрь	Заместитель директора по ВР, кл.руководители, советник директора
	3) Акция «Ревизорро»: проверка чистоты и благоустроенности классных комнат гимназии: проветривания, температуры, влажности воздуха в учебных помещениях	1-11	В течение года	Волонтерский отряд «Пульс»
	4) Общегимназический флешмоб «Классная зарядка»	1-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, кл.руководители

в) воспитание готовности действовать в соответствии с этим неприятием.	5) Участие в городской спартакиаде школьников	4-11	По отдельному плану	Учителя физической культуры, классные руководители
	6) Декада «Арбузник»: -дни витаминизированных соков и витаминного питания; -конкурс ораторов «30 секунд о здоровом питании»; -конкурс видеороликов «Шеф-повар – дети!», -конкурсы листовок, брошюр, буклетов	1-11	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, кл.руководители
	7) Презентация организации горячего питания в гимназии. Дегустация блюд недельного меню.	5-11	По отдельному плану	Заместитель директора по ВР, кл.руководители
	8) День здоровья вместе с волонтерами «Здравгимна» «Если хочешь быть здоров»	1-11	По отдельному плану	Учителя физической культуры, классные руководители, члены волонтерского отряда «Пульс»
	9) Месячник «Новое поколение выбирает здоровье!» (профилактика пагубных привычек)	1-11	По отдельному плану	Учителя физической культуры, классные руководители, члены волонтерского отряда «Пульс»
	10) Проведение занятий по треку «Орленок-спортсмен»	1-4	По отдельному плану	Классные руководители, советник директора
	11) Круглый стол «Разговор о правильном питании» с участием родителей, участвующих в контроле горячего питания, и организаторов питания	5-11	Октябрь	Ответственный по питанию, члены родительской общности, классные руководители
	12) Цикл профилактических занятий волонтеров-медиков для обучающихся 5-9-х классов «Мы – за здоровое будущее»	5-9	По отдельному плану	Классные руководители, советник директора
Направление «Ценности научного познания»				
Интерес к новизне в получаемой информации	По задачам а), б), в):			

<p>формации и переживаемых событиях</p> <p>а) развитие познавательных интересов в разных предметных областях с учетом своих интересов, способностей, достижений;</p> <p>б) развитие уважительного отношения к науке и научным знаниям; формирование эмоциональной удовлетворенности от получения новых знаний и переживаемых событий в процессе лично значимой деятельности;</p> <p>в) совершенствование навыков наблюдения, систематизации и осмысления научного опыта, развитие навыков критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.</p>	1) Общегимназический годовой полипроект «От сердца к сердцу: дорогами Великой Победы»	1-11	В течение года по отдельному плану	Заместитель директора по НМР, кл.руководители
	2) Фестиваль познания, творчества, креатива, мастерства и гражданских инициатив «Мы вместе! Мы – Гимназия №1!»	1-11	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, кл.руководители, советник директора
	3) Панорама тематических погружений (экскурсия, занятие вне кабинета, эвристическая беседа, квест-игра)	5-9	В течение года по отдельному плану	Совет музея
	4) « Науки юношей питают» - презентация инновационных продуктов общегимназического полипроекта 2023-2024 учебного года	1-11	Сентябрь	Заместитель директора по НМР, кл.руководители
	5) Просветительское занятие для педагогов, обучающихся, родителей «Как вести дневник школьника Пензенской области?» «Культурный дневник школьника Пензенской области – организуем культурное пространство»	1-6	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, кл.руководители, советник директора
	6) Выставка-дегустация литературных новинок для обучающихся 5-х классов и их родителей «Вкусное чтение для ума и души»	5	Сентябрь, январь	Волонтеры чтения
	7) Акция «Учёные – в школы»	1-11	В течение года по отдельному плану	Заместитель директора по ВР, кл.руководители, советник директора
	8) Акция по проверке уровня собственной грамотности «Грамотная гимназия»	5-11	В течение года по отдельному плану	Заместитель директора по ВР, учителя рус.языка и литературы, советник директора
	9) Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	1-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, кл.руководители

<p>Умение самостоятельно пользоваться различными средствами и способами получения информации, значимой для целей своего личностного совершенствования</p> <p>а) развитие представления о различных источниках информации, определение степени ее достоверности и значимости, умение осуществлять ранжирование и отбор информации в соответствии с целями лично значимой деятельности;</p> <p>б) развитие чувства удовлетворения от самостоятельного получения и применения научных знаний различными средствами и способами лично значимой деятельности;</p> <p>в) совершенствование умений и навыков самостоятельного использования различных средств познания и накопления знаний в естественно-научной и гуманитарной областях познания, проектной лично значимой деятельности.</p>	<p>По задачам а), б), в):</p> <p>1) Общегимназический годовой полипроект «От сердца к сердцу: дорогами Великой Победы»</p>	1-11	В течение года по отдельному плану	Заместитель директора по НМР, кл.руководители
	<p>2) Фестиваль познания, творчества, креатива, мастерства и гражданских инициатив «Мы вместе! Мы – Гимназия №1!»</p>	1-11	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, кл.руководители, советник директора
	<p>3) Панорама тематических погружений (экскурсия, занятие вне кабинета, эвристическая беседа, квест-игра)</p>	5-9	В течение года по отдельному плану	Совет музея
	<p>4) «Земля – наш общий дом» - неделя экологических знаний, воспитания гуманного отношения к природе, приуроченная к празднованию Всемирного дня Земли</p>	1-11	Апрель	Волонтер.отряд «Пульс»
	<p>5) Городская интеллектуальная игра для обучающихся 4–6 классов «Учимся по ФГОС: осваиваем функциональную грамотность»</p>	4-6	Март	Заместитель директора по НМР, кл.руководители, педагоги ДО
	<p>6) Тематическая неделя «Поклон тебе, Великая Победа!»</p>	1-11	Май	Заместитель директора по ВР, кл.руководители, советник директора
	<p>7) Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»</p>	1-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, кл.руководители
	<p>8) Акция «Учёные – в школы»</p>	1-11	В течение года по отдельному плану	Заместитель директора по ВР, кл.руководители, советник директора
	<p>9) Проект «Киноуроки в школах России»</p>	1-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, кл.руководители

	10) Библиоуроки «Словари – наши друзья и помощники»	5-11	В течение года по отдельному плану	Заместитель директора по ВР, кл.руководители, зав.библиотекой
--	---	------	------------------------------------	---

Как мы неоднократно отмечали, КПВР в нашей гимназии ежегодно реализуется в рамках тематического годового полипроекта, представляющего собой пролонгированное действие событийного характера с максимальным привлечением всех участников образовательных отношений: гимназистов, педагогов, родителей.

Полипроект 2023 – 2025 учебных годов назывался «От сердца к сердцу: дорогами Великой Победы» и был пролонгирован на два учебных года. В 2023 –2024 учебном году была реализована его первая смысловая часть, посвященная предстоящему году 80-летия Победы в Великой Отечественной войне, в 2024 – 2025 учебном году идет реализация второй смысловой части, посвященной году Защитника Отечества.

Исходя из этого, специфика механизма реализации полипроекта, его тематические направления и содержательная основа определили ключевые события и формы их реализации. Далее в таблице будут представлены видоизмененные, новые и впервые использованные (уникальные) формы воспитательной работы, реализованные в ходе работы над полипроектом по двум направлениям воспитательной работы – гражданскому и патриотическому.

Отметим, что зеленым цветом выделены обновленные формы, красным – новые, синим – уникальные для нашей воспитательной практики.

Патриотическое воспитание			
Показатели (критерии оценки)	Формы работы	Классы	Комментарий
Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур	Фестиваль познания, творчества, креатива, мастерства и гражданских инициатив «Мы вместе! Мы – Гимназия №1!»	1 – 11	Дополнительно поясняем, что формы воспитательной работы, выделенные синим цветом (уникальные), были предложены педагогами гимназии в процессе организационно-деятельностной игры «Методическое лото: выбираем и апробируем эффективные формы воспитательной работы» (в рамках практико-ориентированного модуля августовского педагогического совета)
	Парковка идей. Старт общегимназического годовой полипроекта «От сердца к сердцу: дорогами Великой Победы»	1 – 11	
	Цикл просветитель-	1 – 11	

	<p>ских событий в рамках празднования Дня народного единства:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Информационные пятиминутки «История в лицах: Минин и Пожарский»; ✓ Фотовыставка «Страна непобедима, когда народ единый»; ✓ Уроки-дискуссии «День народного единства: история названия праздника» 		
	<p>Практикум для обучающихся знаменной группы «Равнение на флаг»</p>	<p>7 – 9</p>	
	<p>Студия-дегустация литературных произведений «Вкусное чтение». Знакомство с произведениями детской литературы патриотической направленности «Маленькие герои большой войны»</p>	<p>5 – 7</p>	
	<p>Познавательная игра «Страна, в которой мы живём»</p>	<p>1 – 4</p>	

	Круглый стол «Я человеком быть обязан»	9 – 11	
	Конкурс художественного чтения «С чего начинается Родина»	1 – 11	
	Конкурс непрофессиональных хоровых коллективов «Битва хоров»	1 – 11	
	Конвейер идей как форма защиты коллективных творческих дел, посвященных Году Защитника Отечества и 80-летия Победы	3 – 11	
	Совместное проектирование Галереи Победы как коллективной формы презентации продуктов проектной деятельности (по результатам реализации годового полипроекта)	5 – 11	
Гражданское воспитание			
Настроенность на общение и совместную деятельность с другими людьми	«Гимназия – территория познания, творчества, спорта»: презентация детских общественных объединений, структур гимна-	1 – 10	

	зии	
	Тематическая экскурсия «Дети – взрослым. Давайте знакомиться!»	4 – 11
	Конкурс талантов «Мистер и Мисс гимназии»	8 – 11
	Творческая эстафета «Пишем коллективную книгу» как итог реализации общегимназического полипроекта	1 – 11
Сформированность уважительного эмоционально окрашенного отношения к правам и свободам других людей (в соответствии с принципами гуманизма и нормами законов)	Эстафета добрых дел в рамках тематической недели «Вежливая гимназия»	1 – 11
	Гимназический кино клуб «Открытый микрофон» в рамках проекта «Киноуроки в школе». Просмотр и обсуждение фильмов о подростках и для подростков	5 – 11
	Круглый стол «Я человеком быть обязан»	9 – 11
Способность предвидеть результаты своего поведения – внутрличностная основа развития умений эффективно планировать	Информационно-библиотечный навигатор. Студия-дегустация книг о подростках и их увлечениях	5 – 7

свою деятельность	День здоровья «Широкая Масленица»: творческие мастерские, благотворительная ярмарка, копилка народных игр	1 – 11	
	Ток-шоу «Отцы и дети. Сто вопросов к взрослому»	5 – 11	

3.4. Организация методической работы в гимназии

Методическая работа в гимназии – это целостная система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого педагога, развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива, и, в конечном счете, на совершенствование учебно-воспитательного процесса, достижение оптимального качества образования.

Работа методической службы гимназии в 2024 учебном году была направлена на совершенствование предметно-методической компетентности педагогов в решении актуальных задач реализации обновленных ФГОС и ФООП, формирования и оценки личностных, предметных и метапредметных умений гимназистов средствами урочной и внеурочной деятельности.

Целью методической работы являлось создание условий для непрерывного совершенствования профессиональной компетентности, готовности и мотивации педагогов гимназии к реализации обновленных ФГОС и ФООП (внедрению в образовательный процесс новых педагогических технологий, адаптированных методик, информационно-образовательных ресурсов, способствующих обеспечению изменений в содержании и организации образовательного процесса, формированию общеучебных умений и навыков гимназистов.

Для реализации цели были определены следующие **задачи**:

1. Активизировать взаимодействие педагогического совета, научно-методического совета и методических объединений, системы педагогического мониторинга с целью оказания адресной профессиональной поддержки педагогам гимназии посредством реализации целевой модели наставничества (на основе командного наставничества и проектирования индивидуальных образовательных маршрутов).
2. Разработать план внутришкольного контроля в гимназии как управленческий ресурс обеспечения качества образования (на основе разработанных критериев текущего оценивания, способствующих объективной оценке образовательных результатов обучающихся);
3. Формировать единый подход к решению актуальных педагогических проблем, стоящих перед учителями в рамках реализации ФГОС и ФООП, в рамках подготовки обучающихся к промежуточной и итоговой аттестации, внутренней и внешней оценке образовательных результатов.
4. Совершенствовать работу методической службы гимназии и ее структурных подразделений в отборе актуального содержания и форм методической работы, способствующих повышению уровня профессиональных компетенций, формированию инновационного поведения педагогов в вопросах повышения качества обученности, развития личностных, предметных и метапредметных умений гимназистов, развития проектных и исследовательских умений гимназистов в урочной и внеурочной деятельности на основе командного наставничества и проектирования индивидуальных образовательных маршрутов, увеличению инициативности родительской общности.

В 2024 году инновационная и опытно-экспериментальная деятельность педагогов гимназии основывалась на функционировании инновационных и опытно-экспериментальных площадок различного уровня, а также в ходе решения задач методической службы гимназии в отборе актуального содержания и форм методической работы, способствующих повышению уровня профессиональных компетенций, формированию инновационного поведения педагогов в вопросах повышения качества обученности, развития личностных, предметных и метапредметных умений гимназистов.

Членами рабочей группы проекта в течение года осуществлялась работа в систематизации актуальных педагогических и методических практик по разработке и внедрению успешного опыта в управлении процессом реализации программы воспитания на муниципальном и региональном уровнях.

Функционирование гимназии в статусе региональных инновационных площадок

С января по декабрь 2024 года продолжена деятельность региональной инновационной площадки на базе гимназии, утвержденных на Методическом совете ГАОУ ДПО «Институт ре-

гионального развития Пензенской области» - «Растим патриотов, или Особенности реализации программы воспитания гимназии (модуль «Патриотическое воспитание»»).

Результатом деятельности указанной региональной инновационной площадки стали тиражируемые педагогические практики и методические рекомендации педагогов гимназии в организации продуктивной учебной деятельности современного школьника, совершенствовании событийной образовательной среды. Рабочей группой педагогов гимназии разработаны и скомплектован комплекс методических материалов для проведения внеурочных занятий краеведческой направленности.

В соответствии с Приказом № 217-О от 24.08.2022 г. Министерства образования Пензенской области «О вхождении новых общеобразовательных организаций в качестве участников инновационной площадки «Объективная оценка личностных результатов, обучающихся как социально-ориентированного сегмента soft skills и планирование результативной воспитательной деятельности в школе» МБОУ классическая гимназия № 1 им. В.Г.Белинского осуществляла деятельность региональной инновационной площадки «Объективная оценка личностных результатов, обучающихся как социально-ориентированного сегмента soft skills и планирование результативной воспитательной деятельности в школе».

На протяжении 2024 года членами рабочей группы гимназии деятельность инновационной площадки осуществлялась по следующим направлениям:

1. Составление и корректировка плана учебно-воспитательной работы гимназии в соответствии с укладом гимназии, рабочей программой воспитания, критериями оценки личностных результатов обучающихся, методическими рекомендациями научного руководителя инновационной площадки С. В. Климина, а также кураторов Инновационной площадки центра профилактической работы ГАОУ ДПО ИРР ПО;
2. Проведение и анализ внешнего мониторинга личностных результатов, обучающихся гимназии по проблеме Инновационной площадки;
3. Участие рабочей группы педагогов в работе региональной стажировочной площадки по представлению опыта работы гимназии по технологии «Применение оценки личностных результатов обучающихся при планировании воспитательной работы».

В январе 2024 года членами рабочей группы инновационной площадки в рамках программы «Взаимообучение городов» был представлен опыт работы гимназии по теме «Полипроект как инструмент разработки и реализации организационно-содержательной модели воспитательной работы и развития уклада школьной жизни».

Тематика рассматриваемых вопросов:

1. Возможности общегимназического полипроекта в моделировании воспитательного пространства и формирования уклада гимназической жизни (на примере реализации полипроекта года «Пусть не прервется связь времен: история классической гимназии в истории Сурского края и родной страны»).
2. Проектирование воспитательной среды современной школы: выбор эффективных форм воспитательной работы.
3. Оценка результативности инновационных решений.

В январе 2024 года в гимназии стартовал полипроект «Науки юношей питают». В качестве методической поддержки и сопровождения проектной и исследовательской деятельности в рамках полипроекта на этапе «Парковка идей» была подготовлена и проведена организационно-деятельностная игра «От идеи классного коллектива к реализации проекта: наши личные проекты и инициативы, наши общие результаты» для младших школьников и обучающихся среднего и старшего звена, классным руководителям даны методические рекомендации.

Результаты проектной и исследовательской деятельности гимназистов оформлены в виде спроектированных страниц общегимназической книги года «Пусть не прервется связь времён: история классической гимназии в истории Сурского края и родной страны».

В 2024 году в рамках реализации направления «Личность на фоне эпохи» был запущен полипроект «Науки юношей питают», целью которого стало создание коллективных страниц

общегимназической книги одноименного раздела, связанного с биографией и деятельностью известных земляков, выпускников гимназии.

Был дан старт началу полипроекта «Науки юношей питают», определен перечень персоналий для интерактивной книги. Тематика монопроектов классных коллективов в рамках реализации данного направления представлен в таблице.

**Монопроекты классных коллективов в рамках реализации
общегодового полипроекта «Науки юношей питают»**

Класс	Классный руководитель	Тема проекта	Идея проекта	Ожидаемый результат (продукты проекта)
1 «А»	Савчикова Н.В.	«Живет в Пензе...»	Познакомиться творчеством пензенского поэта Юркова Владимира Александровича и на основе творчества писателя создать книжки-малышки, организовать выставку книг и рисунков.	«В мастерского писателя Юркова В.А.» Создание арт пространства для совместного творчества писателя с читателями.
1 «Б»	Можаева Ю.А.	Живая азбука «Первые шаги в науку»	Познакомить обучающихся с выдающимися личностями- выпускниками гимназии, которые внесли вклад в науку и образование, а также с наставниками-педагогами гимназии, занесенных на Звездную карту гимназического сообщества.	Интерактивная азбука
2 «А»	Осипова Н.В.	«И.Д.Усыскин. 90 лет со дня старта стратостата»	познакомить обучающихся с историей испытания стратостата. Спроектировать и создать стенд, посвященный событию в истории.	Информационный стенд
2 «Б»	Кулькова И.В.	«Имя в истории гимназии: Лажечников В.И»	Познакомить обучающихся с интересными фактами жизни и творчества писателя.	Статья для общегимназической книги
2 «В»	Алексеева А.А.	«Чудеса, рожденные в мультфильмах»(по литературным произведениям авторов Сурского края)»	Создание собственного мультфильма по материалам проекта.	Мультфильм
3 «А»	Хмельницкая	«Душой рожден-	Познакомить обуча-	Создание лепбука

	Л.Н.	ные стихи. Л.И. Яшиной посвящается»	ющихся с основными мотивами творчества Л.И. Яшиной и проследить взаимосвязь созданных произведений и значимых событий в жизни поэтессы.	«Страницы творчества»
3 «Б»	Матюшина К.Е.	«Край мой, что душой любимый»»	Познакомить обучающихся с биографией Белинского В.Г. Спроектировать и создать страницы интерактивной книги.	Страницы интерактивной книги гимназии
4 «А»	Гусева Е.Г.	«Любители естествознания на службе родины и науки: истории открытий пензенских ученых-краеведов»	Систематизировать информацию по теме проекта и создать интерактивный кроссворд на страницах общегимназической книги.	Страница интерактивной книги гимназии
4 «Б»	Перевертина Е.И.	«Имя в литературной истории гимназии. Е.И. Цибузгина»	Познакомить обучающихся с жизнью и творчеством писательницы Цибузгиной Е.И. Создать мини-спектакль и посвятить страницу интерактивной книги.	Страница интерактивной книги гимназии Пополнение сведений на Литературной карте гимназии.
4 «В»	Максимкина Е.А.	Сборник образовательных квестов по произведениям пензенских писателей	Познакомить обучающихся с произведениями писателей родного края. Спроектировать и создать сборник образовательных веб-квестов.	Сборник образовательных квестов
5 «А» 5 «Б»	Полякова И.М. Андропова М.А.	«Рассохо А.И. - на службе Отечеству» (виртуальная страница сайта)	Познакомить обучающихся с профессиональной деятельностью адмирала А.И. Рассохо. Подготовить информационные материалы для сайта и игры.	Страница сайта Квест-игра
6 «А»	Жиляева Е.В.	И.Н. Ульянов	Собрать и систематизировать материал по теме проекта	Гимназическая научная азбука
6 «Б»	Мельникова Л.И.	Выпускники писатели	Изучить творчество писателей-выпускников гимназии.	Литературная игра по творчеству писателей, выпускников гимна-

			Подготовить информационный материал для игры...	зии разных лет
7 «А»	Нечаева И.А.	К.С. Бадигин – отважный исследователь Арктики (создание интерактивной игры),	Изучить материал по теме проекта. Подготовить сценарий игры и информационные материалы.	Интерактивная игра Страница общегимназической книги
7 «Б»	Максимова Н.Г.	«Учитель, воспитай ученика, чтобы было, у кого тебе учиться»	Подготовить вопросы интервью. Создать видеоролик.	Цикл интервью
8 «А»	Колодкина А.В.	«Экологические страницы Пензенской области»	Изучить и систематизировать материал об изучении флоры Пензенского края на примере деятельности И.И. Спрыгина.	Интерактивная папка в подарок музею гимназии Страница интерактивной книги.
8 «Б»	Герасимова Т.Н.	«И.И. Лажечников. Имя в истории гимназии»	Изучить и систематизировать материал по теме проекта	Страница интерактивной книги
9 «А»	Пантелеева Т.Е.	«От юного натуралиста до директора заповедника» (о профессиональном становлении И.И. Спрыгина)	Изучить и систематизировать материал по теме проекта	Страница интерактивной книги
9 «Б»	Бармина Е.Л.	«Директорский состав гимназии в послевоенное время. О профессиональном становлении Соломонова С.В.»	Изучить и систематизировать материал по теме проекта	Страница интерактивной книги
10 «А»	Пимбурская Е.А.	«Ни дня без науки: от гимназической скамьи до научных открытий»	Изучить и систематизировать материал по теме проекта	Сувенирная продукция (интерактивный календарь)
10 «Б»	Еремина О.В.	«Первые о первом: вклад В.Х. Хохрякова в развитие образования»	Изучить и систематизировать материал по теме проекта	Страница интерактивной книги

Стоит отметить активность всех классных коллективов в реализации общегимназического проекта, актуальную тематику и содержание монопроектов, интерактивные продукты результатов реализации монопроектов и вклад классных коллективов в создание общегимназической книги гимназии.

Рекомендовано активизировать участие гимназистов с результатами проектной и исследовательской деятельности в рамках реализуемого полипроекта и монопроектов классов в меро-

приятиях городского, регионального и федерального уровней в целях тиражирования продуктов инновационной деятельности гимназистов.

Работа региональных и муниципальных стажировочных площадок на базе МБОУ классической гимназии в период с января по декабрь 2024 года осуществлялась в соответствии с планом-графиком ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области», планом работы МКУ «ЦКО и МОУО» г. Пензы, планом учебно-воспитательной работы МБОУ классической гимназии на 2023-2024 учебный год.

В указанный период на базе гимназии была продолжена работа региональных стажировочных площадок для руководителей и заместителей руководителей ОО, педагогов г. Пензы и Пензенской области:

1. Региональная стажировочная площадка на базе ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области» центра начального общего образования по реализации ФГОС НОО «Использование современных технологий обучения и воспитания в начальной школе»;
2. Региональная стажировочная площадка на базе ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области» центра гуманитарного образования «Ключевые подходы к организации и проведению учебных занятий по иностранному языку с учетом требований ФГОС. Моделирование и анализ уроков»; «Педагогические технологии формирования предметных УУД в процессе преподавания иностранных языков»;
3. Региональная стажировочная площадка на базе ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области» центра гуманитарного образования «Современный урок в аспекте ФОС: цели содержание, критерии оценки»;
4. Региональная стажировочная площадка на базе ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области» центра естественно-математического образования «Формирование метапредметных и личностных результатов образования средствами учебного предмета «Химия»;
5. Региональная стажировочная площадка на базе ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области» центра естественно-математического образования «Методическое сопровождение учителей физики при работе с одаренными и мотивированными на достижения детьми»;
6. Городская стажировочная площадка на базе МКУ «ЦКО и МОУО» для руководителей ОО и заместителей директоров «Полипроект как инструмент разработки и реализации организационно-содержательной модели воспитательной работы и развития уклада школьной жизни»;
7. Городская стажировочная площадка на базе МКУ «ЦКО и МОУО» для заместителей директоров «Интерактивные формы методического взаимодействия как фактор повышения качества образования»;
8. «Целевые ориентиры и результаты: особенности проектирования урока в начальной школе в условиях реализации ФОП»;
9. «Использование автоматизированной библиотечной информационной системы «MARK-SOL» в школьной библиотеке».

При организации деятельности стажировочных площадок модераторами площадки использовались активные и интерактивные методы и формы организации обучения стажеров. В ходе совместной деятельности применялись дискуссионные, тренинговые и игровые методы активного и интерактивного взаимодействия: организационно-ролевая игра, методический форум, форсайт-сессия, рефлексивный полилог.

Использование в комплексе технологии командного наставничества, кейс-технологии, технологии развития критического мышления способствовало оптимизации совместной продуктивной деятельности слушателей. Проведение практических занятий направлено на активизацию субъект-субъектного взаимодействия слушателей с привлечением цифровых технологий и применением электронных образовательных ресурсов: интерактивной доски Padlet; Google-

форм; многофункционального электронного ресурса гимназии «Методический навигатор, или Сам себе методист».

В период с января по декабрь 2024 года в гимназии продолжена **работа по укреплению, расширению форм сотрудничества с общеобразовательными организациями города Пензы и Пензенской области** по следующим направлениям:

- обучение и консультирование педагогических кадров в развитии информационно-коммуникативных компетенций, изучение технологий, способствующих эффективной реализации ФГОС;
- проведение на базе гимназии городского педагогического совета;
- проведение на базе гимназии отборочного тура межрегиональной многопрофильной инженерной олимпиады «Звезда»;
- консультирование координаторов – педагогов по подготовке и участию в городском фестивале-конкурсе литературного творчества для обучающихся 3-4 классов г. Пензы «Синяя звезда»;
- организация и проведение мероприятий в рамках работы комплекса «Школа-музей»;
- участие в подготовке и проведении конференций, семинаров, вебинаров, конкурсов муниципального и регионального уровней;
- организация работы методической службы, волонтеров чтения;
- организация и проведение мероприятий по сотрудничеству с представителями высшей школы в рамках профориентации и подготовки гимназистов к самоопределению:
 - работы научного гимназического общества;
 - организации работы летних творческих мастерских;
 - организация муниципальных практик.

В соответствии с Положением о системе наставничества педагогических работников в гимназии с января по декабрь 2024 года применялись следующие формы наставничества по отношению к наставнику или группе наставляемых:

- «учитель – учитель»,
- «руководитель образовательной организации – учитель».

Способ реализации целевой модели наставничества через организацию взаимодействия наставнической пары «учитель-профессионал – учитель, вовлеченный в различные формы поддержки и сопровождения» осуществлялся посредством организации внутрикорпоративного обучения в рамках реализации внутригимназической стажировки и организации работы Школы наставничества.

Предварительно был проведен мониторинг запросов и профессиональных дефицитов педагогов, по результатам которого были составлены и скорректированы индивидуальные программы развития наставляемых в рамках Школы наставничества.

Содержание занятий включало типологию современного урока в аспекте реализации обновленных ФГОС, отбор актуального содержания, методов и приемов.

Отработка практических навыков молодых педагогов состоялась в педагогическом сопровождении педагогов в их непосредственной деятельности- в урочное и внеурочное время. В рамках программы гимназии по реализации целевой модели наставничества в гимназии были созданы пары - наставник-наставляемый, выявлены профессиональные дефициты педагогов, составлены *персонализированная программа наставничества* - индивидуальные планы работы по педагогическому сопровождению начинающих специалистов.

В 2024 году педагогами наставниками и членами администрации были проведены индивидуальные и групповые консультации, аспектный и структурный анализ уроков молодых коллег, даны практические рекомендации по оформлению документации, написанию конспекта урока (занятия), текущим проблемам организации образовательного процесса.

Для оценки качества, эффективности и полезности программы наставничества были изучены внешние и внутренние факторы, выделены сильные и слабые стороны, влияние которых следует учитывать в реализации программы наставничества в следующем году.

**Сильные и слабые стороны реализации программы наставничества
в МБОУ классической гимназии № 1 им. В.Г. Белинского**

Форма наставничества	Сильные стороны	Слабые стороны
«Учитель-учитель»	Отмечается желание наставляемых овладеть профессиональными компетентностями, участники видят свое профессиональное развитие в гимназии.	Отмечена невысокая активность участников программы наставничества в мероприятиях различного уровня.

Таким образом, программа наставничества в гимназии в 2024 учебном году реализована, условия реализации программы соответствуют требованиям целевой модели наставничества в гимназии, современным подходам и технологиям, благодаря чему была достигнута положительная динамика образовательных результатов обучающихся из числа наставляемых, профессиональный рост участников программы.

Научно-методическое сопровождение педагогов по повышению их профессионального мастерства, построению индивидуальных методических маршрутов

В основу работы методической службы гимназии в 2024 году были положены новые формы и практики методической работы: мониторинг и диагностика; экспресс-опрос; аспектный анализ и самоанализ деятельности педагогического коллектива; разработка индивидуального методического маршрута; работа временных творческих групп и объединений. Отбор содержания методической работы в гимназии осуществляется в соответствии с обновлением программного обеспечения образовательного процесса, внедрением в практику работы гимназии передового педагогического опыта, изучением уровня профессиональных потребностей педагогов гимназии и определяется на основании уровня профессиональной компетентности педагогов, основных направлений развития гимназии.

Используемые технологии подготовки и проведения методических и образовательных событий содействовали оптимизации работы методической службы гимназии, успешному решению поставленных практических задач, созданию благоприятного климата в педагогическом коллективе. Заинтересованное участие педагогов в подготовке и проведении педсоветов, педагогических практикумов способствовало включению каждого педагога в анализ результатов образовательной деятельности гимназии.

Однако необходимо отметить, что не все мероприятия в аспекте общегодовой методической темы, запланированные на 2024 учебный год, удалось реализовать в полной мере. Некоторые мероприятия были скорректированы в иные формы организации или перенесены по срокам на следующий учебный год.

Анализ деятельности методических объединений, временных творческих объединений и индивидуального участия педагогов в мероприятиях различного уровня

В 2024 году была запланирована работа временных творческих групп и объединений педагогов по реализации общегодовой методической темы, реализации муниципальных практик гимназии, участия педагогов в мероприятиях различного уровня по тиражированию эффективных педагогических практик в аспекте реализации актуальных задач.

В 2024 году в гимназии функционировали 4 предметных методических объединения педагогов: МО учителей естественно-математического цикла, МО учителей гуманитарного цикла, МО учителей начальных классов, МО учителей иностранных языков, МО учителей технологии, физической культуры, ОБЖ и 1 методическое объединение классных руководителей.

Работа всех методических объединений в текущем учебном году была направлена на содержательное обновление федеральных государственных стандартов, совершенствование предметно-методической компетентности педагогов гимназии в решении актуальных задач

формирования и оценки личностных, предметных и метапредметных умений обучающихся средствами урочной и внеурочной деятельности.

Тематика работы предметных методических объединений была направлена на решение общей методической проблемы через конкретные задачи работы методических объединений.

Согласованы и утверждены методические темы предметных методических объединений в рамках общегодовой методической темы. Методические темы методических объединений на 2024 год представлены в таблице.

Методические темы методических объединений гимназии

МО учителей естественно-математического цикла	Совершенствование естественно научной компетенции педагогов посредством командного наставничества в рамках развития у обучающихся функциональной грамотности
МО учителей начальных классов	Повышение профессиональной компетентности педагогов через освоение обновленных рабочих программ посредством организации методического события
МО учителей гуманитарного цикла	Формирование функциональной компетентности как одного из видов методической компетентности педагогов в условиях реализации профессионального потенциала учителя для повышения качества образовательных результатов в условиях реализации ФООП
МО учителей иностранных языков	Реализация технологии реверсивного наставничества при проектировании современного урока иностранного языка в контексте требований обновленных ФГОС и ФООП
МО учителей технологии, физической культуры, ОБЖ и педагогов дополнительного образования	Повышение профессиональных компетенций педагогов МО в отборе актуального содержания образовательных рабочих программ, соответствующих повышению качества обученности обучающихся, развитие их образовательных результатов
МО классных руководителей	Формирование методической компетентности классных руководителей в решении актуальной воспитательной задачи – профориентационное самоопределение обучающихся как эффективное условие практико-ориентированной социализации в жизни

Заместителем директора по НМР Гусевой Е.Г. даны индивидуальные методические рекомендации по составлению и корректировке планирования деятельности методических объединений в аспекте реализации ФООП в гимназии, совершенствования предметно-методической компетентности членов МО, педагогов гимназии в решении практических педагогических задач и запросов всех участников образовательных отношений.

В план работы методического объединения классных руководителей в 2024 году были внесены коррективы в соответствии с обновленной нормативной базой воспитательной работы в современной школе, ценностными ориентирами содержания воспитательных задач, программой воспитания гимназии, укладом и традициями ОО.

Согласованы и утверждены критерии оценивания деятельности методических объединений. Рейтинговая оценка деятельности методических объединений гимназии в 2024 году позволила выявить профессиональные дефициты в конкретных методических объединениях, проанализировать результативность работы как по персонифицированным, так и по обобщенным критериям.

Выводы:

Стоит отметить высокую активность и результативность работы педагогов гимназии во временных творческих группах и объединениях. Однако, зачастую инициатива в подготовке методических и образовательных событий в гимназии исходила либо от членов администрации,

председателей методических объединений, либо от активных членов педагогического коллектива.

В части работы по снижению профессиональных дефицитов:

- по результатам самодиагностики профессиональных дефицитов на основании рефлексии профессиональной деятельности* выявлены: разработка и реализация программ по обновленным ФГОС и ФООП;
- сформирована информационная база ЦОР;
- реализация воспитательных возможностей различных видов учебной деятельности;
- реализация модели командного наставничества.

В целях устранения профессиональных дефицитов педагогов гимназии организована работа по прохождению курсов повышения квалификации, активизирована работа по проблемам самообразования по выбранным методическим темам с возможностью тиражирования результативных практик в ходе педагогических совещаний, заседаний МО., гимназической стажировки, а также на мероприятиях городского и регионального уровня.

Отмечена активная работа председателей методических объединений Мельниковой Л.И., Перевертиной Е.И., Ереминой О.В. в организации и участии педагогов методического объединения в мероприятиях муниципального уровня - организации работы стажировочных, инновационных площадок, муниципальных практик.

Планируя деятельность методических объединений гимназии в 2025 году необходимо учесть рейтинговую оценку выявленных проблем, продумать отбор актуального содержания и форм работы методических объединений в аспекте реализации командного наставничества и развития педагогических инициатив. Включить в работу методические и образовательные события, способствующие повышению качества результативности в вопросах реализации программ урочной и внеурочной деятельности, систематизации работы научно-исследовательского сообщества педагогов и обучающихся в росте мотивации и развития проектных и исследовательских умений гимназистов, просветительской деятельности и участия в социально-значимых и образовательных проектах, конференциях различного уровня. Повысить результативность работы МО за счет адресной методической помощи в работе с одаренными обучающимися, методического сопровождения педагогов в профессиональных педагогических конкурсах, олимпиадах и иных конкурсах.

В 2024 году были определены **критерии результативности методической работы гимназии в аспекте реализации общегимназической методической темы:**

1. Овладение педагогами компетенциями организации образовательного процесса в соответствии с ФООП на уровне:
владения содержанием ФООП — 100% педагогов;
практической реализации — 65 – 70% педагогов;
творческого применения – 20 % педагогов.
2. Повышение качества образования на 5 %.
3. Организация непрерывного повышения квалификации педагогов в вопросах формирования и оценки функциональной грамотности гимназистов в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО;
4. Расширение возможностей надпредметного сопровождения обучающихся на уровне интеграции возможностей урока (внеурочного занятия), в организации методических и образовательных событий;
5. Обучение и качественно организованная система методического сопровождения молодых и вновь прибывших педагогов;
6. Положительная динамика в преодолении образовательных дефицитов обучающихся по результатам ВПР, ГИА, ЕГЭ;
7. Активизация деятельности педагогов в организации мониторингового сопровождения обучающихся в аспекте формирования и оценки функциональной грамотности гимназистов, использовании технологии формирующего оценивания на основе продуктивного инструментария, само - и взаимооценки обучающихся;

8. Совершенствование форм и методов методической работы, способствующих самоопределению педагогов участников в выборе собственного методического маршрута и методики проведения метапредметного урока (занятия);

9. Обобщение и транслирование результативных педагогических практик реализации ФГОС и ФООП.

Содержательные линии организации методической работы:

Реализация ФГОС и ФООП

Подготовка к обучающимся к международным исследованиям PISA

Снижение уровня профессиональных дефицитов педагогов гимназии

Включение профориентационного модуля в содержание урочной и внеурочной деятельности

Интерактивные формы методического взаимодействия:

- педагогический совет;
- методический совет;
- методические объединения учителей гимназии;
- методическое консультирование;
- педагогический мониторинг;
- круглый стол;
- работа творческих мастерских;
- мастер-классы;
- методическое кафе;
- методическое событие;
- диалоговая площадка;
- педагогический интенсив.
- методический проактив

Анализ решения задач методической работы позволяет сделать следующие выводы:

1. Успешно решены задачи функционирования реализации обновленных ФГОС и ФООП, развития функциональной грамотности обучающихся на всех ступенях образования.

2. Решению методической проблемы способствовало специально-организованное взаимодействие всех методических подразделений и служб гимназии. Такое взаимодействие осуществлялось через работу предметных методических объединений, реализацию работы стажировочных и инновационных площадок различного уровня, а также реализацию общегимназического полипроекта «Науки юношей питают».

3. Мероприятия, инициированные методической службой гимназии, были направлены на отбор актуального содержания и тех форм методической работы, которые позволили решать проблемы и задачи, стоящие перед гимназией через взаимодействие методических объединений, работу творческих групп педагогов, стажировочные площадки, участие в конференциях и профессиональных конкурсах различного, работу над индивидуальной методической темой педагогов.

Результативность участия педагогов гимназии в профессиональных конкурсах, форумах

В 2024 учебном году активность и результативность участия педагогов гимназии в мероприятиях федерального, регионального и муниципального уровней повысилась на 10 %, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды, кадровом потенциале педагогов гимназии.

Отмечается рост количественных и качественных показателей участия педагогов в форумах, конференциях, олимпиадах различного уровня.

Трансляция актуальных педагогических и методических практик педагогов гимназии и активное участие в форумах, конференциях различного уровня:

№	ФИО педагога	Название проекта, конференции
1.	Тер-Аракелян	Участие в работе августовского форума педагогов. Спикер.

	Э.К.	<p>Конкурсный отбор на соискание звания федеральной инновационной площадки «Института изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» (ФГБНУ «ИИДСВ РАО»). Победитель.</p> <p>Участие в работе региональной инновационной площадки «Объективная оценка личностных результатов, обучающихся как социально-ориентированного сегмента soft skills и планирование результативной воспитательной деятельности в школе».</p> <p>Региональная стажировочная площадка «Объективная оценка личностных результатов воспитания как социально ориентированного сегмента softskills и планирование результативной воспитательной деятельности в школе». Член рабочей группы. Супервизор. Модератор.</p> <p>Куратор региональной инновационной площадки «Растим патриотов, или Особенности реализации программы воспитания гимназии (модуль «Патриотическое воспитание»)»</p> <p>Куратор городской стажировочной площадки «Полипроект как инструмент разработки и реализации организационно-содержательной модели воспитательной работы и развития уклада школьной жизни»</p> <p>XXVI научно-практическая конференция педагогических работников образовательных учреждений города Пензы. Победитель (в 2-х секциях).</p> <p>IX форум молодых педагогов «Будущее — за профессионалами». Спикер.</p> <p>Проведение мероприятий, посвященных Международному дню русского языка</p> <p>Всероссийская акция «Тотальный диктант». Участник.</p>
2.	Алексеева А.А.	<p>XXVII научно-практическая конференция педагогических работников образовательных учреждений города Пензы. Отмечена в номинации.</p> <p>Член рабочей группы по реализации муниципальной практики гимназии: фестиваля-конкурса детского литературного творчества «Синяя звезда» для учащихся 3, 4 классов общеобразовательных учреждений города Пензы. Участие в разработке и подготовке материалов игры.</p> <p>Член рабочей группы по реализации муниципальной практики гимназии: городской интеллектуальной игры «Учимся по ФГОС: осваиваем функциональную грамотность».</p> <p>Городская стажировочная площадка «Целевые ориентиры и результаты: особенности проектирования урока в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО и ФОП». Член рабочей группы. Спикер.</p> <p>Региональный отборочный чемпионат Национального чемпионата по робототехнике «FIRST ROBOTICS CHAMPIONSHIP» в Пензенской области. Член экспертного совета.</p>
3.	Андропова М.А.	<p>Гимназическая стажировочная площадка «Формируем читательскую грамотность школьников. Эффективные решения в практике современного педагога». Участие в подготовке материалов деловой игры.</p> <p>Участие в работе муниципальной стажировочной площадки для зам.директоров и руководителей МО. Спикер.</p>
4.	Бармина Е.Л.	<p>Член рабочей группы по реализации муниципальной практики гимназии: фестиваля-конкурса детского литературного творчества «Синяя звезда» для учащихся 3, 4 классов общеобразовательных учреждений города Пензы. Участие в подготовке материалов конкурса.</p> <p>Член рабочей группы по реализации муниципальной практики гимназии: городской интеллектуальной игры «Учимся по ФГОС: осваиваем</p>

		функциональную грамотность».
		Региональная стажировочная площадка «Объективная оценка личностных результатов воспитания как социально ориентированного сегмента softskills и планирование результативной воспитательной деятельности в школе». Техническое сопровождение.
5.	Болгова Н.А.	XXVI научно-практическая конференция педагогических работников образовательных учреждений города Пензы. Призер, 3 место. Призер в составе команды.
		Региональная стажировочная площадка «Объективная оценка личностных результатов воспитания как социально ориентированного сегмента softskills и планирование результативной воспитательной деятельности в школе». Член рабочей группы.
6	Борисова Е.К.	Член рабочей группы по реализации муниципальной практики гимназии: фестиваля-конкурса детского литературного творчества «Синяя звезда» для учащихся 3, 4 классов общеобразовательных учреждений города Пензы. Видеосопровождение.
		Член рабочей группы по реализации муниципальной практики гимназии: городской интеллектуальной игры «Учимся по ФГОС: осваиваем функциональную грамотность». Видеосопровождение.
7	Букина Т.В.	XXVII научно-практическая конференция педагогических работников образовательных учреждений города Пензы. Участник.
		Городской ПДС «Лаборатория современного урока» по проблеме формирования ФГ при работе с несплошными текстами и кейс-заданиями. Координатор.
8	Викторов С.Г.	Городской ПДС «Лаборатория современного урока» по проблеме формирования ФГ при работе с несплошными текстами и кейс-заданиями. Открытый урок.
9	Викторова О.Е.	Член рабочей группы по реализации муниципальной практики гимназии: фестиваля-конкурса детского литературного творчества «Синяя звезда» для учащихся 3, 4 классов общеобразовательных учреждений города Пензы. Участие в подготовке материалов конкурса.
		Член рабочей группы по реализации муниципальной практики гимназии: городской интеллектуальной игры «Учимся по ФГОС: осваиваем функциональную грамотность». Участие в подготовке материалов игры.
		Региональная стажировочная площадка «Объективная оценка личностных результатов воспитания как социально ориентированного сегмента softskills и планирование результативной воспитательной деятельности в школе». Техническое сопровождение.
		Городская стажировочная площадка «Использование автоматизированной библиотечной информационной системы «MARK-SOL» в школьной библиотеке». Модератор. Супервизор.
		Член рабочей группы по реализации муниципальной практики гимназии: городской интеллектуальной игры «Учимся по ФГОС: осваиваем функциональную грамотность». Участие в подготовке материалов игры.
10.	Гаранин С.В.	Участие в подготовке материалов городского августовского форума педагогов.
		Региональная стажировочная площадка «Объективная оценка личностных результатов воспитания как социально ориентированного сегмента softskills и планирование результативной воспитательной деятельности в школе». Член рабочей группы.

		Региональная стажировочная площадка «Преподавание ОБЗР как предметной области, способствующий формированию безопасности личности».
11	Герасимова Т.Н.	Гимназическая стажировочная площадка «Формируем читательскую грамотность школьников. Эффективные решения в практике современного педагога». Супервизор.
		Участие в городском проекте «Навигатор школьных музеев». Проведение мероприятия для школьников города.
		Член рабочей группы по реализации муниципальной практики гимназии: фестиваля-конкурса детского литературного творчества «Синяя звезда» для учащихся 3, 4 классов общеобразовательных учреждений города Пензы. Подготовка экскурсии.
		Член рабочей группы по реализации муниципальной практики гимназии: городской интеллектуальной игры «Учимся по ФГОС: осваиваем функциональную грамотность».
12	Горбунова О.А.	Гимназическая стажировочная площадка «Формируем читательскую грамотность школьников. Эффективные решения в практике современного педагога». Супервизор.
		Член рабочей группы по реализации муниципальной практики гимназии: городской интеллектуальной игры «Учимся по ФГОС: осваиваем функциональную грамотность». Участие в разработке и подготовке материалов игры. Модератор.
		Член экспертной комиссии по проверке ГИА-9 и ГИА-11 по математике
13.	Гусева Е.Г.	Участие в работе августовского форума педагогов. Спикер.
		Участие в работе федеральной инновационной площадки «Института изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» (ФГБНУ «ИИДСВ РАО»)
		Участие в работе региональной инновационной площадки «Объективная оценка личностных результатов, обучающихся как социально-ориентированного сегмента soft skills и планирование результативной воспитательной деятельности в школе».
		Региональная стажировочная площадка «Объективная оценка личностных результатов воспитания как социально ориентированного сегмента softskills и планирование результативной воспитательной деятельности в школе». Член рабочей группы. Супервизор.
		Координатор фестиваля-конкурса детского литературного творчества «Синяя звезда» для учащихся 3, 4 классов общеобразовательных учреждений города Пензы
		Координатор городской интеллектуальной игры «Учимся по ФГОС: осваиваем функциональную грамотность».
		XXVII научно-практическая конференция педагогических работников образовательных учреждений города Пензы. Победитель.
		. Городская стажировочная площадка «Целевые ориентиры и результаты: особенности проектирования урока в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО и ФОП». Член рабочей группы. Куратор. Модератор.
		Гимназическая стажировочная площадка «Формируем читательскую грамотность школьников. Эффективные решения в практике современного педагога». Модератор. Супервизор.
		Конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в пе-

		дагогической деятельности на территории Пензенской области в 2024 году. Победитель.
		Член экспертной комиссии по результатам анализа профессиональной деятельности учителей начальных классов города Пензы и Пензенской области
		Областной конкурс методических разработок «Воспитание в кадре. взгляд педагога» в рамках Всероссийского проекта «Кино-уроки в школах России». Член жюри.
		Городская НПК школьников «Я исследую мир». Член жюри.
14.	Еремина О.В.	Региональная стажировочная площадка «Современный урок в аспекте ФГОС: цели, содержание, критерии оценивания». Спикер.
		Всероссийская олимпиада для учителей русского языка «Хранители русского языка». Призер дистанционного этапа.
		Региональная стажировочная площадка «Урок по ФГОС». Супервизор.
		Член рабочей группы по реализации муниципальной практики гимназии: фестиваля-конкурса детского литературного творчества «Синяя звезда» для учащихся 3, 4 классов общеобразовательных учреждений города Пензы. Участие в разработке и подготовке материалов игры.
		Член рабочей группы по реализации муниципальной практики гимназии: городской интеллектуальной игры «Учимся по ФГОС: осваиваем функциональную грамотность». Участие в разработке и подготовке материалов игры.
		Проведение мероприятий, посвященных Международному дню русского языка
		Всероссийская акция «Тотальный диктант». Участник.
		Комиссия по проверке ОГЭ и ЕГЭ по литературе. Эксперт.
15	Жиляева Е.В.	XXVII научно-практическая конференция педагогических работников образовательных учреждений города Пензы. Участник.
16	Караулова Н.В.	Член рабочей группы по реализации муниципальной практики гимназии: фестиваля-конкурса детского литературного творчества «Синяя звезда» для учащихся 3, 4 классов общеобразовательных учреждений города Пензы. Участие в разработке и подготовке материалов игры.
17	Козлова Ю.Г.	Член рабочей группы по реализации муниципальной практики гимназии: фестиваля-конкурса детского литературного творчества «Синяя звезда» для учащихся 3, 4 классов общеобразовательных учреждений города Пензы
		Член рабочей группы по реализации муниципальной практики гимназии: городской интеллектуальной игры «Учимся по ФГОС: осваиваем функциональную грамотность».
18	Косицына А.А.	Член экспертной комиссии регионального этапа Всероссийского фестиваля творческих открытий «Леонардо»
		Член экспертной комиссии регионального этапа Всероссийского конкурса проектов «Высший пилотаж»
		Член рабочей группы по реализации муниципальной практики гимназии: городской интеллектуальной игры «Учимся по ФГОС: осваиваем функциональную грамотность». Участие в разработке и подготовке материалов игры.
		Участие в работе муниципальной стажировочной площадки для зам. директоров и руководителей МО. Модератор.
19	Кулькова И.В.	XXVII научно-практическая конференция педагогических работников

		<p>образовательных учреждений города Пензы. Победитель.</p> <p>Городская стажировочная площадка «Целевые ориентиры и результаты: особенности проектирования урока в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО и ФОП». Член рабочей группы. Модератор.</p> <p>Член рабочей группы по реализации муниципальной практики гимназии: фестиваля-конкурса детского литературного творчества «Синяя звезда» для учащихся 3, 4 классов общеобразовательных учреждений города Пензы. Участие в разработке и подготовке материалов игры.</p> <p>Член рабочей группы по реализации муниципальной практики гимназии: городской интеллектуальной игры «Учимся по ФГОС: осваиваем функциональную грамотность».</p> <p>Городская олимпиада «Ученик XXI века: пробуем силы, проявляем способности»</p>
20	Максимова Н.Г.	<p>XXVII научно-практическая конференция педагогических работников образовательных учреждений города Пензы. Победитель.</p> <p>Региональная стажировочная площадка «Объективная оценка личностных результатов воспитания как социально ориентированного сегмента softskills и планирование результативной воспитательной деятельности в школе». Член рабочей группы. Супервизор. Открытый урок.</p> <p>Всероссийская олимпиада для учителей русского языка «Хранители русского языка». Призер дистанционного этапа. Призер регионального этапа.</p> <p>Проведение мероприятий, посвященных Международному дню русского языка</p> <p>Всероссийская акция «Тотальный диктант». Участник.</p> <p>Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе. Член жюри.</p> <p>Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку. Член жюри.</p> <p>Региональная предметная комиссия при проведении ГИА по русскому языку в основной школе. Заместитель председателя.</p> <p>Региональная предметная комиссия при проведении ГИА по русскому языку в средней школе. Эксперт.</p>
21	Максимкина Е.А.	<p>Городская стажировочная площадка «Целевые ориентиры и результаты: особенности проектирования урока в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО и ФОП». Член рабочей группы. Спикер.</p> <p>Член рабочей группы по реализации муниципальной практики гимназии: фестиваля-конкурса детского литературного творчества «Синяя звезда» для учащихся 3, 4 классов общеобразовательных учреждений города Пензы. Участие в разработке и подготовке материалов игры.</p>
22	Матюшина К.Е.	<p>Член рабочей группы по реализации муниципальной практики гимназии: фестиваля-конкурса детского литературного творчества «Синяя звезда» для учащихся 3, 4 классов общеобразовательных учреждений города Пензы. Участие в разработке и подготовке материалов игры.</p> <p>Член рабочей группы по реализации муниципальной практики гимназии: городской интеллектуальной игры «Учимся по ФГОС: осваиваем функциональную грамотность».</p>
23	Мельникова Л.И.	<p>Член рабочей группы по реализации муниципальной практики гимназии: фестиваля-конкурса детского литературного творчества «Синяя звезда» для учащихся 3, 4 классов общеобразовательных учреждений города Пензы. Участие в подготовке материалов конкурса.</p>

		<p>Член рабочей группы по реализации муниципальной практики гимназии: городской интеллектуальной игры «Учимся по ФГОС: осваиваем функциональную грамотность».</p> <p>Городской ПДС «Лаборатория современного урока» по проблеме формирования ФГ при работе с несплошными текстами и кейс-заданиями. Открытый урок.</p> <p>Участие в работе муниципальной стажировочной площадки для зам. директоров и руководителей МО. Модератор.</p> <p>Подготовка и проведение интерактивной экскурсии «О чём не молчит памятник?» в рамках городского проекта МО учителей иностранного языка «Навигатор школьных музеев»;</p>
24	Можаева Ю.А.	<p>Городская стажировочная площадка «Целевые ориентиры и результаты: особенности проектирования урока в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО и ФОП». Член рабочей группы. Спикер.</p> <p>Член рабочей группы по реализации муниципальной практики гимназии: фестиваля-конкурса детского литературного творчества «Синяя звезда» для учащихся 3, 4 классов общеобразовательных учреждений города Пензы. Участие в разработке и подготовке материалов игры.</p> <p>Член рабочей группы по реализации муниципальной практики гимназии: городской интеллектуальной игры «Учимся по ФГОС: осваиваем функциональную грамотность».</p>
25	Нечаева И.А.	<p>Всероссийская олимпиада для учителей русского языка «Хранители русского языка». Призер дистанционного этапа. Призер регионального этапа.</p> <p>Региональная стажировочная площадка «Урок по ФГОС». Супервизор.</p> <p>Член рабочей группы по реализации муниципальной практики гимназии: фестиваля-конкурса детского литературного творчества «Синяя звезда» для учащихся 3, 4 классов общеобразовательных учреждений города Пензы. Участие в разработке и подготовке материалов игры.</p> <p>Член рабочей группы по реализации муниципальной практики гимназии: городской интеллектуальной игры «Учимся по ФГОС: осваиваем функциональную грамотность».</p> <p>Проведение мероприятий, посвященных Международному дню русского языка</p> <p>Всероссийская акция «Тотальный диктант». Участник.</p> <p>Региональная предметная комиссия при проведении ГИА по русскому языку в средней школе. Эксперт.</p> <p>Городской конкурс авторского чтения «Выходи за рамки», МБОУ СОШ №49. Член жюри.</p>
26	Осипова Н.В.	<p>XXVII научно-практическая конференция педагогических работников образовательных учреждений города Пензы. Победитель.</p> <p>Городская стажировочная площадка «Целевые ориентиры и результаты: особенности проектирования урока в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО и ФОП». Член рабочей группы. Модератор..</p> <p>Региональная стажировочная площадка «Объективная оценка личностных результатов воспитания как социально ориентированного сегмента softskills и планирование результативной воспитательной деятельности в школе». Супервизор. Открытое внеурочное занятие.</p> <p>Член рабочей группы по реализации муниципальной практики гимназии: фестиваля-конкурса детского литературного творчества «Синяя звезда» для учащихся 3, 4 классов общеобразовательных учреждений</p>

		города Пензы. Участие в разработке и подготовке материалов игры.
		Член рабочей группы по реализации муниципальной практики гимназии: городской интеллектуальной игры «Учимся по ФГОС: осваиваем функциональную грамотность».
		Городская олимпиада младших школьников по русскому языку «Сурские ласточки». Член жюри.
27	Павлова Н.А.	Региональная стажировочная площадка «Объективная оценка личностных результатов воспитания как социально ориентированного сегмента softskills и планирование результативной воспитательной деятельности в школе». Супервизор. Открытое внеурочное занятие.
		Областной семинар по распространению эффективных практик деятельности классных руководителей (в режиме ВКС), выступление по теме «Технология «Мировое кафе» как форма развития и формирования коммуникативной компетенции».
		XXVII научно-практическая конференция педагогических работников образовательных учреждений города Пензы. Победитель.
		Всероссийский конкурс методических работ «Моя Россия». Победитель.
		Член экспертного совета региональной конференции «Природно-культурное и духовное наследие пензенского края»
		Член аттестационной комиссии учителей географии пензенской области
		Член жюри 3 регионального этапа ВСОШ по географии.
		Член экспертной комиссии по проверке ГИА-9 и ГИА-11 по географии
28	Пантелеева Т.Е.	Участие в разработке материалов городского августовского форума педагогов.
		Городская стажировочная площадка «Целевые ориентиры и результаты: особенности проектирования урока в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО и ФОП». Член рабочей группы.
		Член экспертной комиссии по проверке ГИА-9 и ГИА-11 по математике
29	Перевертина Е.И.	XXVII научно-практическая конференция педагогических работников образовательных учреждений города Пензы. Победитель.
		Городская стажировочная площадка «Целевые ориентиры и результаты: особенности проектирования урока в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО и ФОП». Член рабочей группы. Супервизор.
		Региональная стажировочная площадка «Объективная оценка личностных результатов воспитания как социально ориентированного сегмента softskills и планирование результативной воспитательной деятельности в школе». Супервизор. Открытое внеурочное занятие.
		Гимназическая стажировочная площадка «Формируем читательскую грамотность школьников. Эффективные решения в практике современного педагога». Супервизор.
		Член рабочей группы по реализации муниципальной практики гимназии: фестиваля-конкурса детского литературного творчества «Синяя звезда» для учащихся 3, 4 классов общеобразовательных учреждений города Пензы. Участие в разработке и подготовке материалов игры.
		Член рабочей группы по реализации муниципальной практики гимназии: городской интеллектуальной игры «Учимся по ФГОС: осваиваем функциональную грамотность».
		Член экспертной комиссии по результатам анализа профессиональной деятельности учителей начальных классов города Пензы и

		Пензенской области
		Всероссийская Интеллектуальная олимпиада «Ученик XXI века: пробуем силы- проявляем способности» (региональный тур). Член жюри.
		Региональный интеллектуально-творческий марафон «Сурские эрудиты». Член жюри.
		Городская НПК школьников «Я исследую мир». Член жюри.
		Городская олимпиада младших школьников по литературному чтению «Сурские ласточки». Член жюри.
30	Полякова И.М.	Региональная стажировочная площадка «Объективная оценка личностных результатов воспитания как социально ориентированного сегмента softskills и планирование результативной воспитательной деятельности в школе». Член рабочей группы. Супервизор. Открытый урок.
		Участие в муниципальном этапе и региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года». Победитель муниципального этапа. Победитель регионального этапа.
		Участие в финале Всероссийского конкурса «Учитель года».
		XXVII научно-практическая конференция педагогических работников образовательных учреждений города Пензы. Победитель.
		Проведение мероприятий, посвященных Международному дню русского языка
		Всероссийская акция «Тотальный диктант». Участник.
31	Пимбурская Е.А.	Гимназическая стажировочная площадка «Формируем читательскую грамотность школьников. Эффективные решения в практике современного педагога». Супервизор.
		Региональная стажировочная площадка для педагогов, октябрь 2023, март 2024 «Методическое сопровождение деятельности учителя физики при работе с одаренными и мотивированными на достижения детьми»
		Городской семинар «От практико-ориентированных задач к формированию функциональной грамотности на уроках физики. Приемы и методы формирования функциональной грамотности на уроках физики». Спикер.
		Член рабочей группы по реализации муниципальной практики гимназии: городской интеллектуальной игры «Учимся по ФГОС: осваиваем функциональную грамотность». Участие в разработке материалов игры.
		Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по физике. Член жюри.
		Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по астрономии. Член жюри.
		Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по физике. Член жюри.
		Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по астрономии. Член жюри.
		ЕГЭ по физике. Член экспертной комиссии.
		Региональный конкурс проектов «КвинТИП». Член жюри.
		Регионального методический актив учителей. Участник.
32	Савинова Е.А.	Городской ПДС «Лаборатория современного урока» по проблеме фор-

		мирования ФГ при работе с несплошными текстами и кейс-заданиями. Координатор.
		Участие в качестве эксперта в городском сетевом проекте «Книжкины именины» ЦКОиМОУО г. Пензы
33.	Савчикова Н.В.	Городская стажировочная площадка «Целевые ориентиры и результаты: особенности проектирования урока в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО и ФОП». Член рабочей группы. Спикер.
		Член рабочей группы по реализации муниципальной практики гимназии: городской интеллектуальной игры «Учимся по ФГОС: осваиваем функциональную грамотность».
		Член рабочей группы по реализации муниципальной практики гимназии: фестиваля-конкурса детского литературного творчества «Синяя звезда» для учащихся 3, 4 классов общеобразовательных учреждений города Пензы.
34	Трубанов А.И.	Региональная стажировочная площадка «Объективная оценка личностных результатов воспитания как социально ориентированного сегмента softskills и планирование результативной воспитательной деятельности в школе». Техническое сопровождение.
		Член рабочей группы по реализации муниципальной практики гимназии: городской интеллектуальной игры «Учимся по ФГОС: осваиваем функциональную грамотность». Техническое сопровождение.
		Член рабочей группы по реализации муниципальной практики гимназии: фестиваля-конкурса детского литературного творчества «Синяя звезда» для учащихся 3, 4 классов общеобразовательных учреждений города Пензы. Техническое сопровождение.
35.	Хмельницкая Л.Н.	XXVII научно-практическая конференция педагогических работников образовательных учреждений города Пензы. Победитель.
		Городская стажировочная площадка «Целевые ориентиры и результаты: особенности проектирования урока в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО и ФОП». Член рабочей группы. Супервизор.
		Гимназическая стажировочная площадка «Формируем читательскую грамотность школьников. Эффективные решения в практике современного педагога». Супервизор.
		Член рабочей группы по реализации муниципальной практики гимназии: городской интеллектуальной игры «Учимся по ФГОС: осваиваем функциональную грамотность».
		Член рабочей группы по реализации муниципальной практики гимназии: фестиваля-конкурса детского литературного творчества «Синяя звезда» для учащихся 3, 4 классов общеобразовательных учреждений города Пензы.

Необходимо отметить результативное участие в профессиональных педагогических курсах и конференциях следующих педагогов: Тер-Аракелян Э.К., Поляковой И.М., Ереминой О.В., Максимовой Н.Г., Нечаевой И.А., Осиповой Н.В., Перевертиной Е.И., Кульковой И.В., Гусевой Е.Г.

Выводы:

Информационная открытость гимназии обеспечена в полном объеме. Эффективность работы системы управления подтверждается результативностью участия педагогов в профессиональных мероприятиях и конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней.

Однако, следует отметить, что за отчетный период снижена активность педагогов в публикации авторских методических и педагогических материалов как результат индивидуальной диссеминации эффективных педагогических исследований и практик. Для развития творческого и профессионального самовыражения необходимо активизировать работу методической службы гимназии и работу методических объединений по составлению индивидуальных методических маршрутов, выстраивания индивидуальной программы самообразования педагогов.

Таким образом, за отчетный период в гимназии созданы необходимые условия, направленные на повышение профессиональной компетентности и готовности педагогов гимназии к инновационной деятельности, совершенствование метапредметной образовательной развивающей среды гимназии в условиях реализации стандартов второго поколения.

При планировании методической работы гимназии педагогический коллектив стремился отобрать продуктивные практико-ориентированные формы деятельности в организации событийного учебно-воспитательного пространства гимназии, способствующего развитию профессиональной компетентности педагогов, личностных, предметных и метапредметных умений гимназистов, увеличению инициативности родительской общественности: педагогический совет, методический совет, методические объединения, стажировочные площадки, конференции, педагогические чтения, работа учителей над темами самообразования, курсовая подготовка учителей, открытые семинары, занятия школы молодого педагога, заседания научного гимназического общества и т.д.

Педагоги гимназии активно участвуют в работе инновационных и стажировочных площадок различного уровня, тиражируя результативные педагогические практики и продукты совместной инновационной деятельности.

Гимназия имеет развитые связи с сетевыми федеральными, региональными партнерами, является открытой площадкой для организации мероприятий, конференций, форумов различного уровня, а также диссеминации собственного опыта.

Имеются высокие показатели участия обучающихся в муниципальных, региональных интеллектуальных и творческих конкурсах.

Для обеспечения профессионального саморазвития педагогов и обучающихся необходимо совершенствовать и активизировать работу методической службы гимназии и работу междисциплинарной команды педагогов, направленную на формирование конкурентоспособного и инновационного кадрового потенциала гимназии через ситуационное наставничество, выстраивание индивидуальных методических и образовательных маршрутов педагогов и обучающихся, а также их активное вовлечение в профессиональное и ученическое конкурсное движение.

3.5. Социальная активность и социальное партнерство (сотрудничество с вузами, сузами, некоммерческими организациями и общественными объединениями, социально-значимые мероприятия и программы (проекты) учреждения и др.)

Вид деятельности	Наименование организации	Формы сотрудничества
Сотрудничество с общеобразовательными организациями-партнерами в рамках работы федеральной инновационной площадки ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования»	- Образовательные организации дошкольного, общего и дополнительного образования города Пензы, Пензенской области и других регионов Российской Федерации; - ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и	-Участие в работе семинаров, консультаций, организованных ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования»

	воспитания Российской академии образования»	
Сотрудничество с общеобразовательными организациями в рамках работы стажировочных площадок	<ul style="list-style-type: none"> - Образовательные организации дошкольного, общего и дополнительного образования города Пензы, Пензенской области; - ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области»; -МКУ «Центр комплексного обслуживания и методологического обеспечения учреждений образования» г. Пензы; 	<ul style="list-style-type: none"> - Консультационная и экспериментальная работа с педагогами по проблемам региональных площадок (вебинары, методические консультации, мастер-классы): 1.Региональные стажировочные площадки на базе ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области» 2. Городские стажировочные площадки
Сотрудничество с общеобразовательными организациями в рамках реализации муниципальных практик гимназии	<ul style="list-style-type: none"> - Образовательные организации общего образования города Пензы, Пензенской области; - Педагогический институт имени В.Г. Белинского ГОУ ВПО Пензенского государственного университета; -Управление образования г. Пензы; -МКУ «Центр комплексного обслуживания и методологического обеспечения учреждений образования» г. Пензы; 	<ul style="list-style-type: none"> -Проведение на базе гимназии отборочного тура межрегиональной многопрофильной инженерной олимпиады «Звезда»; -Организация и проведение городского фестиваля-конкурса литературного творчества для обучающихся 3-4 классов г. Пензы «Синяя звезда»; -Организация и проведение мероприятий в рамках работы комплекса «Школа-музей»;
Сотрудничество с вузами	<ul style="list-style-type: none"> - ВШЭ г. Москва - Пензенский государственный университет; - Всероссийский заочный финансово - экономический институт; - Пензенский государственный университет архитектуры и строительства; - Пензенская государственная технологическая академия; - Пензенская государственная сельскохозяйственная академия; - Пензенский артилле- 	<ul style="list-style-type: none"> - Встречи обучающихся с преподавателями ВУЗов, просмотр видеороликов, слайд - презентаций, -Посещение Дней открытых дверей в ВУЗах; - Участие гимназистов в вузовских предметных олимпиадах, стажировочных площадках, тренингах; - Проведение на базе гимназии отборочного тура Всероссийской многопрофильной инженерной олимпиады «Звезда»; -Проведение Фестиваля-конкурса литературного творчества «Синяя звезда» для обучающихся 3,4 классов образовательных организаций г. Пензы.

	рийский Инженерный институт	
Сотрудничество с государственными, некоммерческими и общественными организациями	<ul style="list-style-type: none"> - Управление информации и массовых коммуникаций Центрального Комитета Всероссийской Политической Партии «Единая Россия». - Союз ветеранов педагогического труда гимназии; - Союз ветеранов Ленинского района; - Союз ветеранов г. Пензы - Пензенское отделение Всероссийского Союза воинов-интернационалистов; - Региональная общественная организация «Пензенское Морское Собрание»; - Администрация Ленинского района г. Пензы; - Пензенский областной Совет ветеранов войны, труда, Вооруженных Сил и правоохранительных органов; - Совет ветеранов войны, труда, ВС и правоохранительных органов города Пензы; - Автономная некоммерческая организация содействия социальной адаптации личности «Квартал Луи»; - Пензенская областная организация общероссийской общественной организации «Всероссийское общество инвалидов»; - Поисковый отряд «Поиск-Вездеход»; - Избирательная комиссия Пензенской области; - Законодательное собра- 	<ul style="list-style-type: none"> - Консультации - Участие в концертной программе; - Участие гимназистов в благотворительных акциях; - Встречи обучающихся с ветеранами войны и труда; - Оказание адресной помощи ветеранам войны и труда; - Шефство детей над членами гимназической Ветеранской организации; - Урок парламентаризма; - Участие в работе Молодежного парламента; - Участие в работе Общественного молодежного совета при Пензенской городской Думе; - Экскурсии в Законодательное собрание; - Встречи, профилактические беседы; - Участие в муниципальном кластерном проекте «ПРОДВИЖЕНИЕ»; - Участие в слётах, соревнованиях; - Участие в конкурсах; - Участие в акциях; - Участие в конкурсах - Участие в запланированных мероприятиях - Социально-организаторская и научно-исследовательская деятельность

	<p>ние Пензенской области;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Городская Дума; - Специализированная наркологическая поликлиника «Панацея» - Центр научно-технической информации; - МБОУ ДО «Центр технологического обучения» - Пензенская епархия; ГБУК «Пензенская областная библиотека им. М. Ю. Лермонтова; - Союз писателей России; - ЦМИТ «Мёбиус»; - ЦМИТ «Парадигма»; - Многофункциональный молодежный центр Пензенской области «Дом Молодежи»; - ГАУДО ПензоблСЮ-Тор»; - МБОУ ДО ДЮЦ "Спутник»; - Пензенское областное отделение Русского географического общества; - Пензенская общественная организация "Благовест"; - Пензенский зоопарк: - ЦПКиО им. В.Г. Белинского - Ботанический сад; - Детские и юношеские библиотеки 	
Сотрудничество с шефской организацией	<ul style="list-style-type: none"> - Пензенский научно-исследовательский электротехнический институт 	<ul style="list-style-type: none"> - Встречи обучающихся с сотрудниками ПНИЭИ, - Экскурсии на предприятие; - Оказание научно-методической и материально-технической помощи образовательному учреждению.
Сотрудничество с промышленными предприятиями, предприятиями малого и среднего бизнеса	<ul style="list-style-type: none"> - ОАО «Пензенский часовой завод»; - ЗАО «Пензенская кондитерская фабрика»; - Пензенский почтамт; - ОАО «Пензтяжпромартматура»; 	<ul style="list-style-type: none"> - Встречи обучающихся с сотрудниками; - Экскурсии на предприятия

	<ul style="list-style-type: none"> - ОАО «Пенздизель-маш»; - ООО «Литейно-Механический завод «МашСталь»; - ЗАО НПП «МедИнж»; - ИП Чернова; - Компания «Ледяной дом»; - ООО «Кувака и К»; - ОАО «Маяк»; - ЗАО «Никольский завод светотехнического стекла»; - Пензенский телеканал «Экспресс»; - торговая сеть индивидуального предпринимателя Мургазина Д.В.; - ОАО «НИИФИ»; - ООО «Дера»; - Приволжское КБ архитектуры и строительства» - ИП Плотников А. В. 	
--	--	--

Организация и проведение муниципальных практик гимназии в 2024 учебном году

В 2024 году при поддержке Управления образования г. Пензы, кафедры «Теория и методика дошкольного и начального образования» ФГБОУ ВПО ПГУ на базе гимназии были запланированы и проведены:

1. Городской фестиваль – конкурс детского литературного творчества «Синяя звезда» для обучающихся 3, 4 классов общеобразовательных учреждений города Пензы;
2. Городская интеллектуальная игра для обучающихся 4–6 классов «Учимся по ФГОС: осваиваем функциональную грамотность».

В организации муниципальных практик гимназии в 2023-2024 учебном году приняли участие 2 временных творческих объединения педагогов гимназии, членов междисциплинарной команды педагогов, включающих учителей начальных классов, учителей русского языка и литературы, учителей математики, педагогов дополнительного образования. В подготовке материалов для участников, разработке заданий приняли участие 10 педагогов гимназии. Всего в организации и проведении задействовано 25 педагогов и детский коллектив гимназической театральной студии «Фэнтази».

Городской фестиваль – конкурс детского литературного творчества «Синяя звезда» для обучающихся 3, 4 классов общеобразовательных учреждений города Пензы

В 2024 году в фестивале - конкурсе детского литературного творчества «Синяя звезда» приняли участие 56 обучающихся 3, 4 классов из 14 образовательных учреждений г. Пензы: № 1, 2, 6, 7, 27, 28, 29, 32, 49, 53, 63, 65/23, 75/62, 79.

Цель Фестиваля-конкурса – развитие интеллектуального творчества обучающихся, привлечение их к литературно-исследовательской деятельности, а также выявление и поддержка талантливых и одаренных детей, авторов литературных произведений.

Задачи Практики:

- развивать духовно-нравственный потенциал младших школьников, формировать мотивацию к изучению лучших образцов русской и классической детской литературы;
- способствовать установлению контактов с деятелями современной литературы;
- развивать речевую культуру и уважительное отношение к родному языку, формировать первоначальные представления о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России;
- повышать уровень мотивации обучающихся к познавательной и творческой деятельности, возрождение интереса и приобщение обучающихся 3, 4 классов образовательных учреждений г. Пензы к литературному творчеству;
- воспитать чувство любви и бережного отношения к родному языку, формирование уважительного отношения к литературе, духовному и культурному наследию России и Пензенского края.

Членами экспертного совета являлись преподаватели высшей школы Н.И. Наумова, кандидат педагогических наук, доцент кафедры «Теория и методика дошкольного и начального образования» ФГБОУ ВПО ПГУ, С.Б. Барашкина, кандидат педагогических наук, доцент кафедры «Теория и методика дошкольного и начального образования» ФГБОУ ВПО ПГУ, С.А. Климова, кандидат педагогических наук, доцент кафедры «Теория и методика дошкольного и начального образования» ФГБОУ ВПО ПГУ, а также педагоги образовательных учреждений г. Пензы.

Тема Конкурса в 2023-2024 учебном году: «Нестареющая классика. Мир детства в творчестве Аркадия Гайдара, Льва Кассиля, Юрия Ковалю» (по творчеству советских писателей А. П. Гайдара, Л.А. Кассиля, Ю. И. Ковалю). На конкурс обучающиеся представили произведения собственного сочинения по четырём жанрово-тематическим направлениям.

По результатам отборочного тура конкурса издан сборник лучших творческих работ участников конкурса – литературный альманах «Синяя звезда» (выпуск 8).

На протяжении 9 лет функционирования муниципальной площадки на базе классической гимназии № 1 им. В.Г.Белинского г. Пензы показана результативность отбора содержания, выбранных форм проведения фестиваля-конкурса «Синяя звезда». В ходе реализации муниципальной практики обучающиеся, участники фестиваля-конкурса, разрабатывают индивидуальные и командные маршруты по тематике конкурса, представляют индивидуальные и коллективные творческие продукты.

Результатом совместной деятельности команды педагогов гимназии и педагогов высшей школы посредством результативного сетевого взаимодействия гимназии с кафедрой «Теория и методика дошкольного и начального образования», «Литература и методика преподавания литературы» ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет» разработана система конкурсных испытаний и заданий конкурса, определены критерии оценивания индивидуальных и коллективных творческих работ участников, разработаны механизмы организации смешанного формата участия в условиях сложной эпидемиологической ситуации с возможным обучением и размещением контента на обучающей платформе CORE, система обратной связи и адресной помощи участникам во время подготовки и проведения конкурса.

Качественные показатели Практики:

- развитие духовно-нравственного потенциала младших школьников, формирование мотивации к изучению лучших образцов русской и классической детской литературы (методы включенного наблюдения и экспертной оценки индивидуального и коллективного участия);
- развитие речевой культуры и уважительного отношения к родному языку, формирование уважительного отношения к литературе, духовному и культурному наследию России и Пензенского края на основе экспертной оценки индивидуальных творческих работ участников;
- интеграция возможностей урочной и внеурочной деятельности;

- обобщение опыта работы по организации конкурсной деятельности по развитию литературной одаренности обучающихся 3-4 классов.

Городская интеллектуальная игра для обучающихся 4–6 классов «Учимся по ФГОС: осваиваем функциональную грамотность»

В 2024 учебном году в городской интеллектуальной игре «Учимся по ФГОС: осваиваем функциональную грамотность» приняли участие 60 обучающихся 4-6 классов из 10 образовательных учреждений г. Пензы: № 1, 2, 13, 19, 20, 30, САН, 65/23, 74, 79.

Тема игры 2024 года: «Науки юношей питают...».

Игра проводится в форме образовательного квеста, в ходе которого команды-участницы перемещаются по заданным маршрутам Игры и выполняют комплексные задания по функциональной грамотности (читательской, естественно-научной, финансовой, математической). Каждая команда осуществляет движение в соответствии с индивидуальным маршрутным листом. Выбор маршрутного листа команды-участницы осуществляется методом жеребьевки.

Конкурсные испытания игры 2024 года включали 3 конкурсных этапа: «Нескучная наука», «Тайная комната», «Науки юношей питают...», которые позволили оценить работу каждой команды и выявить лидеров Игры.

Членами экспертного совета являлись преподаватели высшей школы кафедры «Теория и методика дошкольного и начального образования» ФГБОУ ВПО ПГУ, педагоги образовательных учреждений г. Пензы.

Выводы:

Для гимназии важным образовательным ресурсом является вариант сетевого взаимодействия общеобразовательной организации с организациями общего, дополнительного, высшего, среднего и начального профессионального образования. В рамках социального партнерства реализуются проекты по организации работы с одаренными детьми, обмену опытом педагогов различных ОО, выстраиваются отношения по организации занятий предпрофильной подготовки и внеурочной деятельности.

4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2024 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

4.1. Обученность обучающихся и выпускников

Результаты всероссийских проверочных работ обучающихся 4-х классов

В 2024 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 21.12.2023 №2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году» обучающиеся 4-х классов писали ВПР по трем основным учебным предметам «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». Форма проведения – традиционная.

Всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике и окружающему миру направлены на оценку уровня общеобразовательной подготовки обучающихся 4-х классов в соответствии с требованиями ФГОС НОО. ВПР по данным предметам позволяет осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности УУД и овладения межпредметными понятиями выпускников начальной школы.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с Инструкцией по проведению работ и системой оценивания их результатов.

Русский язык

ФИО учителя	Клас с	Кол-во сдавав- ших экза- мен (чел.)	Отметка по пя- тибальной шкале «3»		Отметка по пяти- бальной шкале «4»		Отметка по пяти- бальной шкале «5»	
			Итого- вый балл	Кол- во уч-ся	Итого- вый балл	Кол-во уч-ся	Итого- вый балл	Кол-во уч-ся
Гусева Е.Г.	4 «А»	25	14-23	4 (16%)	24-32	12 (48%)	33-38	6 (24%)
Переверти- на Е.И.	4 «Б»	28	14-23	3 (11%)	24-32	18 (64%)	33-38	7 (25%)
Максимки- на Е.А.	4 «В»	24	14-23	2 (8,3%)	24-32	14 (58,4%)	33-38	8 (33,3%)

Выводы: Результаты выполнения работы по русскому языку дали возможность охарактеризовать состояние системы начального общего образования через определение уровня базовой подготовки обучающихся и их способности выполнять задания повышенного уровня сложности.

В 4-х классах 86 участников ВПР. Работу по русскому языку выполняли 77 школьников (89,5%). В 4 «А» классе 3 обучающихся (12%) не справились с ВПР по русскому языку и получили оценку «2» (у двоих обучающихся за 3 четверть оценка «4»), что говорит о завышении учителем 4 «А» класса четвертной оценки. Качество знаний в сравнении с результатами ВПР и оценки за 3 четверть - 84,4%, успеваемость – 97,4%, средний балл – 4,08.

В 4«А» на ВПР по русскому языку оценку за 3 четверть подтвердили 12 обучающихся, повысили – 5 чел., понизили – 8 чел., в 4«Б» классе подтвердили 15 обучающихся, повысили – 15 чел., понизили – 3 чел., а в 4 «В» классе подтвердили 19 обучающихся, повысили – 2 чел., понизили – 3 чел., что говорит о занижении оценки учителем в 4 «Б» классе.

Рекомендации по анализу результатов ВПР по русскому языку:

- ✓ Особое внимание следует обратить на работу с информационными текстами. Методика работы с текстом должна быть дополнена его маркировкой, работой со структурными частями текста.
- ✓ Формировать навыки записи текста под диктовку с проверкой орфограмм, включать ежедневно в работу.
- ✓ Формировать умение извлекать и интерпретировать информацию из текстов для различных целей.
- ✓ Особое внимание уделить работе по выделению темы, главной мысли текста, составлению плана.

Математика

ФИО учи- теля	Класс	Кол-во сдавав- ших экзамен (чел.)	Отметка по пяти- бальной шкале «3»		Отметка по пяти- бальной шкале «4»		Отметка по пяти- бальной шкале «5»	
			Итоговый балл	Кол- во уч-ся	Итоговый балл	Кол-во уч-ся	Итоговый балл	Кол-во уч-ся

Гусева Е.Г.	4 «А»	27	6-9	1 (3,7%)	10-14	15 (55,6%)	15-20	11 (40,7%)
Перевертина Е.И.	4 «Б»	31	6-9	1 (3,2%)	10-14	10 (32,3%)	15-20	20 (64,5%)
Максимкина Е.А.	4 «В»	24	6-9	2 (8,3%)	10-14	10 (41,7%)	15-20	12 (50%)

Выводы: Результаты выполнения работы по математике показали хороший уровень владения обучающимися базовыми учебными умениями и навыками находить значение выражений со скобками и без скобок, находить площадь фигур, находить части числа, отвечать на вопросы по таблице.

В 4-х классах 86 участников ВПР. Работу по математике выполняли 82 школьника (95,3%). Качество знаний в сравнении с результатами ВПР и оценки за 3 четверть является стабильным (95,1%), успеваемость – 100%, средний балл – 4,48.

В 4«А» на ВПР по математике оценку за 3 четверть подтвердили 18 обучающихся, повысили – 6 чел., понизили – 3 чел., в 4«Б» классе подтвердили 15 обучающихся, повысили – 15 чел., понизили – 3 чел., а в 4«В» классе подтвердили 17 обучающихся, повысили – 2 чел., понизили – 5 чел., что говорит о необъективности выставления оценки учителем в 4 «Б» классе.

Рекомендации по анализу результатов ВПР по математике:

- ✓ Формировать умение выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений, обосновывать алгоритмы выполнения действий; развивать вычислительные навыки. Выполнять письменно действия с многозначными числами.
- ✓ Усилить работу, направленную на формирование умений анализировать текстовые задачи, используя схемы, таблицы.
- ✓ Научиться исследовать, распознавать геометрические фигуры. Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями.
- ✓ Включить в планирование внеурочной деятельности задачи на развитие логического и алгоритмического мышления, сравнение величин, задачи, связанные с бытовыми жизненными ситуациями.

Окружающий мир

ФИО учителя	Класс	Кол-во сдававших экзамен (чел.)	Отметка по пяти-бальной шкале «3»		Отметка по пяти-бальной шкале «4»		Отметка по пяти-бальной шкале «5»	
			Итоговый балл	Кол-во уч-ся	Итоговый балл	Кол-во уч-ся	Итоговый балл	Кол-во уч-ся
Гусева Е.Г.	4 «А»	26	8-17	4 (15,4%)	18-26	14 (53,8%)	27-32	8 (30,8%)
Перевертина Е.И.	4 «Б»	28	8-17	0	18-26	7 (25%)	27-32	21 (75%)
Максимкина Е.А.	4 «В»	25	8-17	0	18-26	14 (56%)	27-32	11 (44%)

Выводы: Обучающиеся 4-х классов в целом справились с предложенной работой и показали базовый, повышенный и высокий уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако результаты отдельных заданий требуют доработки по устранению недочетов.

В 4-х классах 86 участников ВПР. Работу по окружающему миру выполняли 79 школьников (91,9%). Качество знаний в сравнении с результатами ВПР и оценки за 3 четверть является стабильным (94,9%), успеваемость – 100%, средний балл – 4,46.

В 4«А» на ВПР по окружающему миру оценку за 3 четверть подтвердили 11 обучающихся, повысили – 3 чел., понизили – 12 чел., в 4«Б» классе подтвердили 9 обучающихся, повысили – 19 чел., понизили – 0 чел., а в 4«В» классе подтвердили 15 обучающихся, повысили – 5 чел., понизили – 5 чел., что говорит о необъективности выставления оценки учителем в 4 «Б» классе.

Полученные результаты проверочной работы по окружающему миру в 4-х классах позволяют дать некоторые рекомендации по совершенствованию процесса преподавания предмета:

- ✓ На уроках окружающего мира необходимо развивать умение владеть широким арсеналом приемов рассуждений; уметь понимать содержание заданий; систематически работать над формированием умения самостоятельно находить в учебнике и дополнительных источниках сведения, излагать их в виде сообщения, рассказа.
- ✓ Следует продумать работу с различными источниками информации. Особое внимание следует обратить на работу с информационным текстом. Формировать умение находить, обрабатывать и оценивать информацию.
- ✓ Формировать умения определять особенности природы своего края: формы земной поверхности, полезные ископаемые, водоемы, природные сообщества.
- ✓ Включать в рабочие программы практические работы с проведением опытов и использование лабораторного оборудования.

Анализ результативности прохождения обучающимися ОГЭ и ЕГЭ в 2024 учебном году.

Результаты ГИА-9

В 2024 учебном году 44 выпускника 9 «А» и 9 «Б» классов проходили государственную итоговую аттестацию по основным обязательным предметам (математика и русский язык) и предметам по выбору в форме ОГЭ с использованием механизмов независимой оценки знаний, а двое обучающихся 9-ых классов (Агапов Е. (9 «А»), Федоров Я. (9 «Б»)) по состоянию здоровья сдавали только два предмета (русский язык, математика) в режиме ГВЭ. В 2024 году государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов прошла в обычном формате в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования. В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование по русскому языку. Испытание прошло 14.02.2024 в МБОУ классической гимназии № 1 им. В.Г. Белинского в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 46 обучающихся, все участники получили «зачет».

Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам по выбору. На получение аттестата влияли результаты по четырем обязательным предметам.

В 2024 году 44 девятиклассника сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне.

Сравнительная таблица результатов ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл

2021/2022	100	78,7	3,9	100	91,8	4,5
2022/2023	100	75,4	3,9	100	95,4	4,4
2023/2024	100	88,6	4,2	100	79,5	4,3

Из представленной таблицы видно, что успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

Качество повысилось на 13,2 процента по русскому языку, понизилось на 15,9 процента по математике.

Также 44 выпускника 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам.

Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	22	59	3,8	100
История	4	100	4,5	100
Английский язык	10	90	4,6	100
Биология	9	89	4,6	100
Информатика и ИКТ	17	71	3,9	100
Литература	3	100	5,0	100
Физика	3	100	4,7	100
География	16	100	4,7	100
Химия	4	100	4,8	100

Результаты ОГЭ по предметам по выбору в 2024 году показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся. Учителям обществознания, информатики и ИКТ стоит обратить особое внимание на качество преподавания предметов.

Объективность выставления оценок по обязательным предметам и предметам по выбору

Предмет	ФИО учителя	Клас с	Кол-во сдавав- ших экза- мен (чел.)	Успе- вае- мость %	Ка- чес- тво зна- ний %	Под- твер- дили годо- вую оценку (чел.)	Повы- сили годо- вую оценку (чел.)	Пони- зили годо- вую оценку (чел.)
Русский язык	Максимова Н.Г.	9 «А»	29	100	86	20	8	1
		9 «Б»	15	100	67	6	8	1
Математика	Горбунова	9 «А»	29	100	93	22	4	3

Отчет о результатах самообследования (2024 г.)

	О.А.	9 «Б»	15	100	80	10	4	1
Физика	Журунова Е.А.	9 «Б»	3	100	100	1	2	0
Информатика и ИКТ	Трубанов А.И.	9 «А»	12	100	67	3	0	9
		9 «Б»	5	100	80	1	0	4
География	Павлова Н.А.	9 «А»	9	100	100	6	3	0
		9 «Б»	7	100	100	1	5	1
Биология	Колодкина	9 «А»	7	100	86	2	5	0
	А.В.	9 «Б»	2	100	100	2	0	0
	Косицына А.А.							
Химия	Жидкова Р.А.	9 «А»	3	100	100	2	1	0
		9 «Б»	1	100	100	1	0	0
Литература	Максимова Н.Г.	9 «А»	3	100	100	3	0	0
Обществознание	Андропова	9 «А»	14	100	71	10	1	3
	М.А.	9 «Б»	8	100	38	5	0	3
	Герасимова Т.Н.							
История	Андропова	9 «А»	2	100	100	2	0	0
	М.А.	9 «Б»	2	100	100	2	0	0
	Герасимова Т.Н.							
Английский язык	Викторов С.Г.	9 «А»	8	100	88	5	0	3
		9 «Б»	2	100	100	1	1	0

Оценки не всегда соответствуют уровню знаний обучающихся, что наглядно выявлено при анализе результатов ОГЭ.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021/22		2022/23		2023/24	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	63	100	65	100	46	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	5	8	1	2	5	11
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	29	46	31	48	16	35
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	63	100	65	100	46	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

Выводы:

1. В целом государственная итоговая аттестация обучающихся 9-ых в 2024 году прошла организованно и показала у подавляющего количества выпускников наличие достаточного уровня теоретических знаний и практических умений по всем предметам учебного плана.
2. Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.
3. Обучающиеся 9-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
4. По ГИА-9 средний балл выше 4 по русскому языку (4,3), математике (4,2) и предметам по выбору: по литературе (5,0), химии (4,8), физике (4,7), географии (4,7), биологии (4,6), английскому языку (4,6), истории (4,5).
5. Качество знаний обучающихся 9-ых классов составило 47,8%, что выше, чем в прошлом году на 2,1%. Все девятиклассники гимназии, допущенные до итоговой аттестации, успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 5 выпускников 9 «А» класса (Егер Полина, Иванова Алиса, Игошина Арина, Молькина Виктория, Пензина Мария) и 1 выпускница 9 «Б» класса (Баландина Алиса), что составило 13% общей численности выпускников.

Рекомендации:

1. Администрации гимназии:

1.1. Работу по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ начинать на раннем этапе обучения.

1.2. Провести предварительный мониторинг выбора обучающимися предметов для сдачи ОГЭ с целью организации точечной подготовки к экзаменам на раннем этапе обучения. Срок: начало октября 2024 года.

1.3. Провести семинар «Практика работы по подготовке к государственной итоговой аттестации в гимназии: успехи и неудачи» с участием всех педагогов, работающих в 8-11 классах. Срок: декабрь 2024 года.

1.4. Усилить контроль за проведением уроков учителей, на которых проводится подготовка к итоговой аттестации.

2. Заместителю директора по УВР Пантелеевой Т.Е.:

2.1. Взять на особый контроль успеваемость обучающихся 9-ых классов.

Срок: постоянно в течение учебного года.

2.2. Разработать комплекс мер для повышения мотивации обучающихся к подготовке к экзаменам. Срок: октябрь 2024 года.

2.3. С целью выявления обучающихся с низкой мотивацией обучения и проблем в ходе подготовки к ГИА в формате ОГЭ, своевременной и успешной их ликвидации провести входные срезы уровня подготовки обучающихся по предметам по выбору в 9-ых классах. Срок: сентябрь 2024 года.

Результаты ЕГЭ

Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников является государственная итоговая аттестация. В 2024 году государственная итоговая аттестация выпускников 11 классов проводилась в формате ЕГЭ в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора 04.04.2023 №233/552 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования».

В течение года осуществлялось постоянное информирование обучающихся 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-11: проведен ряд родительских собраний, где рассматривались вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-11, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ. До сведения обучающихся и их родителей своевременно дово-

дидлись результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач обучающихся и устранения пробелов в знаниях.

Одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2023/24 учебного года писали итоговое сочинение 6 декабря 2023 года. В итоговом сочинении приняли участие 38 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (38 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 17 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Результаты ЕГЭ по базовой математике в 2024 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	17
Средний балл	4,8
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	14
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	82

ЕГЭ по русскому языку сдавали 38 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы (80 баллов и более) получили 18 обучающихся (47%).

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 «А»	11 «Б»
Количество обучающихся	17	21
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	6	12
Средний тестовый балл	77,1	79,8

В 2024 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 21 человек. Все обучающиеся справились с экзаменом. Высокие баллы (80 баллов и более) получили 11 обучающихся (52%), причем одна выпускница 11 «А» класса (Алешина Екатерина) сдала профильную математику на 100 баллов.

Результаты ЕГЭ по профильной математике

Критерии	11 «А»	11 «Б»
----------	-----------	-----------

Количество обучающихся	11	10
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	6	5
Средний тестовый балл	80,0	71,0

**Средний тестовый балл ЕГЭ по профильной математике и русскому языку
за три последних года**

Учебный год	Математика	Русский язык
2021/2022	72,6	77,3
2022/2023	66,9	80,9
2023/2024	75,7	78,6

Средний балл по профильной математике – 75,7, что на 8,8 балла выше результатов по профильной математике 2022-2023 учебного года, средний балл по русскому языку – 78,6 балла, что на 2,3 балла ниже результатов 2022-2023 учебного года..

В 2024 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 38 обучающихся предмет выбрали 13 выпускников (34,2%). Химию выбрали 9 обучающихся (23,7%), информатику и английский язык – 8 человек (21,1%), физику и биологию – по 7 (18,4%) человек, историю – 4 человека (10,5%), литературу – 3 человека (7,9%), географию – 1 человек (2,6%), французский язык – 1 человек (2,6%).

Результаты ЕГЭ в 2024 году

	Математика профильная	Математика базовая	Русский язык	Литература	Физика	Химия	Биология	Обществознание	История	Английский язык	Информатика и ИКТ	География	Французский язык
Число обучающихся, принявших участие в ЕГЭ	21	17	38	3	7	9	7	13	4	8	8	1	1
Средний балл по г. Пензе	68,1	4,3	67,8	59,3	64,5	62,4	61,7	62,8	65,1	66,1	59,4	53,1	84

Средний балл по гимназии	75,7 ↑	4,85 ↑	78,6 ↑	65,3 ↑	75,7 ↑	72,6 ↑	74,4 ↑	71,6 ↑	77,3 ↑	61,5 ↓	64 ↑	77 ↑	84 =
--------------------------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	---------	---------	---------

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. В 2024 году самый низкий средний балл по английскому языку – 61,5. Результаты ЕГЭ по английскому языку показали, что двое обучающихся Томашевский Анатолий (11«Б»), Мелконян Марианна (11«А») (25% от числа сдававших экзамен) набрали 36 и 38 баллов соответственно, не подтвердив свои итоговые оценки по данному предмету. Результаты ЕГЭ свидетельствует о том, что средний тестовый балл обучающихся гимназии выше среднего по г. Пензе по всем предметам, кроме литературы, информатики и ИКТ.

Сравнительный анализ данных средних значений по каждому предмету за два последних года

№ п/п	Предмет	Средний балл	
		2022-2023 уч. г.	2023-2024 уч. г.
1.	Математика профильная	67	75,7↑
2.	Математика базовая	4,5	4,8↑
3.	Русский язык	80,9	78,6↓
4.	Физика	72	75,7↑
5.	Биология	80,4	74,4↓
6.	Химия	83,2	72,6↓
7.	Информатика и ИКТ	54,4	64,0↑
8.	Английский язык	68,4	65,3↓
9.	История	72,4	77,3↑
10.	Обществознание	75,6	71,6↓
11.	Литература	67,0	65,3↓
12.	География	-	77
13.	Французский язык	-	84

Проведенный сравнительный анализ результатов государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательную программу среднего общего образования, показывает, что качество подготовки выпускников гимназии в 2023-2024 учебном году упало. Только лишь по пяти предметам (математика профильная, математика базовая, физика, информатика и ИКТ, история) произошло повышение среднего тестового балла, а по литературе, русскому языку, английскому языку, обществознанию, биологии, химии произошло снижение тестового балла от 1,7 до 10,6.

Выводы о результатах ГИА-11

1. В целом государственная итоговая аттестация обучающихся 11-ых классов в 2024 году прошла организованно и показала у подавляющего количества выпускников наличие достаточного уровня теоретических знаний и практических умений по большинству предметов.
2. Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

3. Обучающиеся 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

4. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше среднего балла по г. Пензе (кроме английского языка), средний балл по базовой математике – 4,85, по профильной математике – 75,7, по русскому языку – 78,6.

5. Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» I степени – 9 человек, аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» II степени – 2 человека, что составило 29 процентов от общей численности выпускников 2024 года.

Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2020	2021	2022	2023	2024
3	7	7	9	9+2=11

Получили медаль «За особые успехи в учении» I степени в 2023–2024 учебном году:

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Алешина Екатерина	11 «А»	Горбунова Ольга Александровна
2	Варламова Варвара	11 «А»	Горбунова Ольга Александровна
3	Кривоzubова Полина	11 «А»	Горбунова Ольга Александровна
4	Тубашев Кирилл	11 «А»	Горбунова Ольга Александровна
5	Юсупова Алсу	11 «А»	Горбунова Ольга Александровна
6	Плеханова Валерия	11 «Б»	Борисова Ольга Александровна
7	Селиверстова Арина	11 «Б»	Борисова Ольга Александровна
8	Сухова Варвара	11 «Б»	Борисова Ольга Александровна
9	Цветков Андрей	11 «Б»	Борисова Ольга Александровна

Получили медаль «За особые успехи в учении» II степени в 2023–2024 учебном году:

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Кафтулина Ксения	11 «А»	Горбунова Ольга Александровна
2	Шевченко Анастасия	11 «Б»	Борисова Ольга Александровна

Результаты обучения

Показатели	2022-2023 уч. г.	2023-2024 уч. г.
Всего обучающихся	698 чел.	690 чел.
С отличием	102 чел. /16,8%	95 чел. /15,4%
На «4» и «5»	332 чел. / 54,7%	351 чел. / 56,8%
С одной «4»	24 чел.	34 чел.
С одной «3»	32 чел.	38 чел.
Медали I ст./медали II ст.	9/0	9/2
Успеваемость	99,5 %	99,7 %
Качество обученности	71,5 %	72,2 %

Вывод:

Таблица результатов обучения в целом свидетельствует о незначительном повышении качества обучения в 2023-2024 учебном году – на 0,7%. Из 618 обучающихся 2-11 классов на все пятерки окончили учебный год 95 обучающихся, что составляет 15,4%, на «4» и «5» 351 обучающийся, то есть 56,8% от общего числа обучающихся 2-11 классов. Успеваемость обучающихся 2-11 классов на конец 2023-2024 учебного года составила 99,7%, качество знаний 72,2%. 34 обучающихся закончили учебный год с одной «4», с одной «3» – 38 обучающихся.

По итогам 2023-2024 учебного года **вручено 34 похвальных листа** «За особые успехи в учении» обучающимся 2-10 классов.

Качество обученности по классам

Класс	2022-2023 уч. год (%)	2023-2024 уч. год (%)	Итоги (%)
2 «А»	82	89	-
2 «Б»	97	86	-
2 «В»	-	96	-
3 «А»	93	88	↑6
3 «Б»	88	88	↓9
3 «В»	93	-	-
4 «А»	89	93	=
4 «Б»	88	84	↓4
4 «В»	-	96	↑3
5 «А»	55	76	↓13
5 «Б»	71	88	=
6 «А»	64	45	↓10
6 «Б»	58	71	=
7 «А»	62	53	↓11
7 «Б»	67	50	↓8
8 «А»	56	45	↓17
8 «Б»	32	61	↓6
9 «А»	56	54	↓2

9 «Б»	42	31	↓1
10 «А»	74	68	↓12
10 «Б»	67	53	↑11
11 «А»	95	76	↑2
11 «Б»	75	76	↑9
Итого:	71,5	72,2	0,7↑

Вывод: Сравнительный анализ качества знаний обучающихся показывает, что из 24 классов только в 5 классах произошло повышение качества знаний, причем в 3-х классах (3 «А», 4 «В», 11 «А») незначительное от 2 до 6%. Показатель качества обученности не всегда дает объективную оценку работы учителей–предметников, классных руководителей, т.к. здесь большое значение играет еще и набор класса, способности обучающихся. Тем не менее, анализируя основные показатели успеваемости, видно, что самые высокие они в 2«В» (96%), 4«В» (96%), 4 «А» (93%), 2«А» (89%), 3«А» , 3 «Б», 5 «Б» (88%) классах, самые низкие в 9«Б» (31%), 6«А» (45%), 8 «А» (45%) классах. На работу с этими классами администрации, учителям и классным руководителям обратить особое внимание, усилить контроль качества знаний, включить в план работы ВШК нового учебного года.

Одним из условий реализации ФГОС является индивидуальный подход к обучению, дифференцированный подход, которые подразумевают использование разнообразных форм индивидуальной работы с обучающимися с целью выявления и развития индивидуальных способностей и талантов, а также учет индивидуальных особенностей и корректировка проблем, связанных с обучением и воспитанием.

Предложения:

1. Учителям-предметникам и учителям начальных классов проводить индивидуальную работу с обучающимися и их родителями, использовать формы и методы обучения, способствующие повышению уровня мотивации обучающихся к получению знаний.
2. Практиковать дифференцированный подход, способствующий успешности обучения обучающихся с разным уровнем развития, привлекать более широкий круг гимназистов к системе дополнительных занятий.
3. Классным руководителям неукоснительно выполнять свои должностные обязанности в части своевременного контроля за уровнем знаний обучающихся, обращать повышенное внимание на взаимоотношения обучающихся и организацию учебного процесса, поддерживать постоянную связь с родителями детей, нуждающихся в педагогической поддержке.

Анализ деятельности гимназии, направленной на получение доступного качественного начального общего, основного общего и среднего общего образования позволяет отметить, что педагогическим коллективом проведена определенная работа по обеспечению современного качества образования.

4.2. Реализация программы «Одаренные дети» (результаты участия гимназии в рейтинговых олимпиадах, конкурсах, конференциях и т.д.)

Итоги реализации программы:

Количество детей - победителей и призеров по уровням			Всего одаренных детей	Количество педагогов, подготовивших победителей и призеров			Всего учителей, подготовивших одаренных детей
Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование		Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	

звания	звания						
48	90	29	167	10	15	7	32

Достижения обучающихся – победителей и призеров интеллектуальных олимпиад различного уровня по общеобразовательным предметам в 2024 году (рейтинговые конкурсы)

Всего победителей и призеров (количество обучающихся / количество побед/% от общего числа обучающихся) – 37 чел./61 победа/5 %.

Фамилия, имя, отчество (полностью)	Класс	Направление образовательной деятельности	Предмет	Название мероприятия	Номер мероприятия по перечню (приказы Минпросвещения от 28.08.2023 № 823 и от 31.08.2023 № 649)	Статус участника (победитель, призер, дипломант 1,2,3 степени, лауреат и пр.)	Год и место проведения мероприятия	Уровень мероприятия (муниципальный, региональный, всероссийский, международный тип р.)
Алешина Екатерина Алексеевна	11	Наука и образование	физика	Олимпиада школьников «Покори Воробьевы горы»	53 (Приказ Минпросвещения от 28.08.2023 №823) "Об утверждении перечня олимпиад школьников и их уровней на 2023/24 учебный год"	Победитель	2024, г. Пенза	I Всероссийский
Алешина Екатерина Алексеевна	11	Наука и образование	физика	Олимпиада «Высшая проба» по физике	9 (Приказ Минпросвещения от 28.08.2023 №823)	Призер	2024, г. Пенза	II Всероссийский
Алешина Екатерина Алексеевна	11	Наука и образование	физика	Всесибирская олимпиада школьников по физике	15 (Приказ Минпросвещения от 28.08.2023 №823)	победитель	2024, г. Пенза	II Всероссийский
Алешина Екатерина Алексеевна	11	Наука и образование	физика	Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по физике	37 (Приказ Минпросвещения от 28.08.2023 №823)	Призер	2024, г. Саранск	II Всероссийский
Алешина Екатерина Алексеевна	11	Наука и образование	физика	Олимпиада школьников по физике «Физтех»	55 (Приказ Минпросвещения от 28.08.2023 №823)	Призер	2024, г. Москва	I Всероссийский
Алешина Екатерина Алексеевна	11	Наука и образование	физика	Олимпиада МГТУ им. Баумана «Шаг в будущее» по физике	56 (Приказ Минпросвещения от 28.08.2023 №823)	Призер	2024, г. Пенза	II Всероссийский
Алешина Екатерина Алексеевна	11	Наука и образование	физика	Олимпиада Курчатов, I уровень	44 (Приказ Минпросвещения от 28.08.2023 №823)	Призер	2024, г. Саранск	I Всероссийский
Алешина Екатерина Алексеевна	11	Наука и образование	физика	Олимпиада школьников «Ломоносов», II уровень	51 (Приказ Минпросвещения от 28.08.2023 №823)	Призер	2024, г. Москва	II Всероссийский
Алешина Екатерина Алексеевна	11	Наука	Физика	Всероссийская олимпиада школьников по физике (региональный этап)	14 (Приказ Минпросвещения от 31.08.2023 № 649) «Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к	Победитель	2024, г. Пенза	I

Отчет о результатах самообследования (2024 г.)

Фамилия, имя, отчество (полностью)	Класс	Направление образовательной деятельности	Предмет	Название мероприятия	Номер мероприятия по перечню (приказы Минпросвещения от 28.08.2023 № 823 и от 31.08.2023 № 649)	Статус участника (победитель, призер, дипломант 1,2,3 степени, лауреат и пр.)	Год и место проведения мероприятия	Уровень мероприятия (муниципальный, региональный, всероссийский, международный тип р.)
					научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2023-2024 уч.год»			
Безручкин Дмитрий Владимирович	6	Наука и образование	Русский язык	Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда»	513 (Приказ Минпросвещения от 31.08.2023 № 649)	Диплом 3 степени	2024, Пенза	3
Букин Радмир Евгеньевич	2	Наука и образование	Математика	Олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов (1 тур)	566 (Приказ Минпросвещения от 31.08.2023 № 649)	Победитель	2024,г. Пенза	IV Всероссийский
Буркина Анастасия	6	Наука и образование	обществознание	Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда»	39 (Приказ Минпросвещения от 28.08.2023 № 823)	Призер	2024, Пенза	III Всероссийский
Гагарина Ксения Валерьевна	4	Наука и образование	Окружающий мир	Всероссийский конкурс исследовательских и проектных работ учащихся «Юный исследователь»	347 (Приказ Минпросвещения от 31.08.2023 № 649)	Победитель	2024, г. Москва (заочный)	Всероссийский
Геворкян Борис Георгиевич	4	Наука и образование	Окружающий мир	Всероссийский конкурс исследовательских и проектных работ учащихся «Юный исследователь»	347 (Приказ Минпросвещения от 31.08.2023 № 649)	Победитель	2024, г. Москва (заочный)	Всероссийский
Гереева Раяна Исмаиловна	10	Наука и образование	обществознание	Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда»	№ 513, Приказ МинПрос № 649 от 31.09.23	Призер	2024, Пенза	Всероссийский 4 уровень
Евстигнеева Мария Александровна	3	Наука и образование	Математика	Открытая инженерно-математическая олимпиада имени А.А. Леманского (очный этап)	593 (Приказ Минпросвещения от 28.08.2023 № 649)	Победитель	2024, г. Москва	Всероссийский
Евстифеев Илья Александрович	3	Наука и образование	Математика	Открытая инженерно-математическая олимпиада имени А.А. Леманского (очный этап)	593 (Приказ Минпросвещения от 28.08.2023 № 649)	Победитель	2024, г. Москва	Всероссийский
Евстифеева Софья Александровна	8	Наука и образование	Русский язык	Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда»	513 (Приказ Минпросвещения от 31.08.2023 № 649)	Диплом 3 степени	2024, Пенза	3
Калашникова Милана Михайловна	2	Наука и образование	Математика	Олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов (1 тур)	566 (Приказ Минпросвещения от 31.08.2023 № 649)	Победитель	2024,г. Пенза	IV Всероссийский
Калашникова Милана Михайловна	2	Наука и образование	Математика	Олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов (2 тур)	566 (Приказ Минпросвещения от 31.08.2023 № 649)	Похвальная грамота	2024,г. Пенза	IV Всероссийский
Капезина Елена Де-	8	Наука и	Рус-	Межрегиональная	32	Призер	2024,	2

Отчет о результатах самообследования (2024 г.)

Фамилия, имя, отчество (полностью)	Класс	Направление образовательной деятельности	Предмет	Название мероприятия	Номер мероприятия по перечню (приказы Минпросвещения от 28.08.2023 № 823 и от 31.08.2023 № 649)	Статус участника (победитель, призер, дипломант 1,2,3 степени, лауреат и пр.)	Год и место проведения мероприятия	Уровень мероприятия (муниципальный, региональный, всероссийский, международный тип р.)
нисовна		образование	ский язык	олимпиада школьников «Будущие исследователи – будущее науки»	(Приказ Минпросвещения от 31.08.2023 № 649)		Пенза	
Катомина Ярослава Дмитриевна	3	Наука и образование	окружающий мир	XXXIII Всероссийский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке»	Приказ Минпросвещения России от 31.08.2023 № 649	Призёр	2024г. Москва	XXXIII Всероссийский
Кафтулина Ксения Андреевна, Ковалева Софья Дмитриевна Муртазина Майя Дмитриевна	11 10 10	Наука и образование	история	Всероссийский конкурс школьных музеев в 2023 году	№ 141, Приказ МинПрос № 649 от 31.09.23	Призер	2023, г. Москва	Всероссийский 4 уровень
Киреева Вероника Артемовна	4	Наука и образование	Окружающий мир	Всероссийский конкурс исследовательских и проектных работ учащихся «Юный исследователь»	347 (Приказ Минпросвещения от 31.08.2023 № 649)	Победитель	2024, г. Москва (заочный)	Всероссийский
Косицына Варвара Николаевна	2	Наука и образование	Математика	Олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов (1 тур)	566 (Приказ Минпросвещения от 31.08.2023 № 649)	Победитель	2024,г. Пенза	IV Всероссийский
Краснова Анна Алексеевна	10	Наука и образование	литература	Всероссийская олимпиада школьников (региональный этап)	14 (Приказ Минпросвещения от 31.08.2023 № 649)	Призер	2024, Пенза	1
Краснова Анна Алексеевна	10	Наука и образование	литература	15-я Открытая научно-практическая конференция школьников «Наследники Ломоносова»	272 (Приказ Минпросвещения от 31.08.2023 № 649)	Диплом 2 степени	2024, Санкт-Петербург	4
Кузнецова Ксения Алексеевна	10	Наука и образование	обществознание	Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда»	№ 513, Приказ МинПрос № 649 от 31.09.23	Победитель	2024, Пенза	Всероссийский 4 уровень
Кузнецова Ксения Алексеевна	10		обществознание	Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда»	39 (Приказ Минпросвещения от 28.08.2023 № 823)	Победитель	2024, г. Пенза	III Всероссийский
Лукьянов Игорь Александрович	2	Наука и образование	Математика	Олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов (1 тур)	566 (Приказ Минпросвещения от 31.08.2023 № 649)	Победитель	2024,г. Пенза	IV Всероссийский
Морозова Виктория	9	Наука и образование	обществознание	Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда»	№ 513, Приказ МинПрос № 649 от 31.09.23	Призер	2024, Пенза	Всероссийский 4 уровень
Осипова Ирина Андреевна	3	Наука и образование	окружающий мир	XXXIII Всероссийский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке»	Приказ Минпросвещения России от 31.08.2023 № 649	Призёр	2024г. Москва	XXXIII Всероссийский
Петров Владимир Александрович	11	Наука и образование	География	Региональный этап Всероссийской олимпиады	14 (Приказ Минпросвещения РФ от 31.08.	Грамота за особые	2024, г. Пенза	I Всероссийский

Отчет о результатах самообследования (2024 г.)

Фамилия, имя, отчество (полностью)	Класс	Направление образовательной деятельности	Предмет	Название мероприятия	Номер мероприятия по перечню (приказы Минпросвещения от 28.08.2023 № 823 и от 31.08.2023 № 649)	Статус участника (победитель, призер, дипломант 1,2,3 степени, лауреат и пр.)	Год и место проведения мероприятия	Уровень мероприятия (муниципальный, региональный, всероссийский, международный тип р.)
				школьников	2023г. №649)	успехи		
Петров Владимир Александрович	11	Наука и образование	ОБЖ	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников	14 (Приказ Минпросвещения РФ от 31.08.2023г. №649)	Призер	2024, г. Пенза	I Всероссийский
Плющ Алина	7		обществознание	Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда»	39 (Приказ Минпросвещения от 28.08.2023 № 823	Призер	2024, Пенза	III Всероссийский
Рафикова Варвара-Руслановна	2	Наука и образование	Математика	Олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов (1 тур)	566 (Приказ Минпросвещения от 31.08.2023 № 649)	Победитель	2024,г. Пенза	IV Всероссийский
Рафикова Варвара-Руслановна	2	Наука и образование	Математика	Олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов (2 тур)	566 (Приказ Минпросвещения от 31.08.2023 № 649)	Похвальная грамота	2024,г. Пенза	IV Всероссийский
Сагирова Камила Альбертовна	3	Наука и образование	окружающий мир	XX Всероссийский конкурс исследовательских и творческих работ « Мы гордость Родины»	Приказ Минпросвещения России от 31.08.2023 № 649	Победитель	2023г. Москва	XX Всероссийский
Самсонов Тимур Игоревич	4	Наука	Математика	Юбилейная XV открытая инженерно-математическая олимпиада имени А.А. Леманского	593 (Приказ Минпросвещения от 28.08.2023 № 649)	Победитель	2024, г. Москва	Всероссийский
Селиверстова Арина Михайловна	11	Наука и образование	обществознание	Всероссийская олимпиада школьников	№14 , 1 уровень, Приказ МинПрос № 649 от 31.09.23	Победитель	2023, г. Пенза	I Всероссийский (региональный этап)
Селиверстова Арина Михайловна	11	Наука и образование	обществознание	Олимпиада школьников РАНХиГС	№62, Приказ МинПрос от 28.08.2023 № 823	Победитель (отборочного этапа)	2024, г. Москва	Всероссийский 2 уровень
Селиверстова Арина Михайловна	11	Наука и образование	обществознание	Всероссийская Толстовская олимпиада школьников	№12 , Приказ МинПрос от 28.08.2023 № 823	Призер	2024, г. Москва	Всероссийский уровень 3
Скобличкова Милана Михайловна	3	Наука и образование	Математика	Открытая инженерно-математическая олимпиада имени А.А. Леманского (очный этап)	593 (Приказ Минпросвещения от 28.08.2023 № 649)	Победитель	2024, г. Москва	Всероссийский
Соловьева Виктория Витальевна	9	Наука и образование	ОБЖ	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников	14 (Приказ Минпросвещения РФ от 31.08.2023г. №649)	Призер	2024, г. Пенза	I Всероссийский
Спиркина Екатерина Дмитриевна	2	Наука и образование	Математика	Олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов (1 тур)	566 (Приказ Минпросвещения от 31.08.2023 № 649)	Победитель	2024,г. Пенза	IV Всероссийский
Спиркина Екатерина Дмитриевна	2	Наука и образование	Математика	Олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов (2 тур)	566 (Приказ Минпросвещения от 31.08.2023 № 649)	Похвальная грамота	2024,г. Пенза	IV Всероссийский
Степанова Дарья Дмитриевна	2	Наука и образование	Математика	Олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов (1 тур)	566 (Приказ Минпросвещения от 31.08.2023 № 649)	Победитель	2024,г. Пенза	IV Всероссийский

Отчет о результатах самообследования (2024 г.)

Фамилия, имя, отчество (полностью)	Класс	Направление образовательной деятельности	Предмет	Название мероприятия	Номер мероприятия по перечню (приказы Минпросвещения от 28.08.2023 № 823 и от 31.08.2023 № 649)	Статус участника (победитель, призер, дипломант 1,2,3 степени, лауреат и пр.)	Год и место проведения мероприятия	Уровень мероприятия (муниципальный, региональный, всероссийский, международный тип р.)
Степанова Дарья Дмитриевна	2	Наука и образование	Математика	Олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов (2 тур)	566 (Приказ Минпросвещения от 31.08.2023 № 649)	Похвальная грамота	2024, г. Пенза	IV Всероссийский
Терешкина Кира Алексеевна	8	Наука и образование	Русский язык	Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда»	513 (Приказ Минпросвещения от 31.08.2023 № 649)	Диплом 2 степени	2024, Пенза	3
Терешкина Кира Алексеевна	8	Наука и образование	Русский язык	Межрегиональная олимпиада школьников «Будущие исследователи – будущее науки»	32 (Приказ Минпросвещения от 31.08.2023 № 649)	Победитель	2024, Пенза	2
Толмачев Мирослав Александрович	2	Наука и образование	Окружающий мир	Всероссийский детский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке»	332 (Приказ Минпросвещения от 31.08.2023 № 649)	Диплом 2 степени	2024, г. Москва	IV Всероссийский
Толмачев Мирослав Александрович	2	Наука и образование	Математика	Олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов (1 тур)	566 (Приказ Минпросвещения от 31.08.2023 № 649)	Победитель	2024, г. Пенза	IV Всероссийский
Трофимова Елизавета Алексеевна	9	Наука и образование	ОБЖ	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников	14 (Приказ Минпросвещения РФ от 31.08.2023г. №649)	Призер	2024, г. Пенза	I Всероссийский
Федорюкова Полина Сергеевна	10	наука	обществознание	Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда»	№ 513, Приказ МинПрос № 649 от 31.09.23	Призер	2024, Пенза	Всероссийский 4 уровень
Федорюкова Полина Сергеевна	10	Наука и образование	краеведение	Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ учащихся «Научный потенциал-XXI»	358 (Приказ Минпросвещения от 31.08.2023 № 649)	1 место	2023, Обнинск	всероссийский
Юнеева Елизавета Дмитриевна	11	Наука и образование	ОБЖ	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников	14 (Приказ Минпросвещения РФ от 31.08.2023г. №649)	Победитель	2024, г. Пенза	I Всероссийский
Юсупов Азат Маратович	2	Наука и образование	Математика	Олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов (1 тур)	566 (Приказ Минпросвещения от 31.08.2023 № 649)	Победитель	2024, г. Пенза	IV Всероссийский
Юсупов Азат Маратович	2	Наука и образование	Математика	Олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов (2 тур)	566 (Приказ Минпросвещения от 31.08.2023 № 649)	Похвальная грамота	2024, г. Пенза	IV Всероссийский

**Анализ гимназического этапа
всероссийской олимпиады школьников в 2024 году**

Гимназический этап Всероссийской олимпиады школьников проводился с 27.09.2024 по 25.10.2024 г. В гимназическом этапе предметных олимпиад приняли участие обучающиеся 4–11-х классов.

Для организации и проведения гимназического этапа предметных олимпиад был проведен ряд мероприятий:

- ✓ обеспечены сбор и хранение заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своем участии в олимпиаде, о согласии на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей;
- ✓ составлен список участников гимназического этапа Всероссийской олимпиады согласно заявлениям, предоставленным обучающимися и их родителями (законными представителями);
- ✓ приказом ГБОУ ПО «Классическая гимназия № 1 им. В.Г. Белинского» закреплены аудитории для проведения олимпиад, определены время проведения олимпиад, а также дежурные в аудитории во время проведения олимпиад;
- ✓ проведен инструктаж с дежурными в аудитории по правилам проведения гимназического этапа олимпиады;
- ✓ членами жюри организована и проведена проверка работ участников гимназического этапа олимпиады в соответствии с критериями;
- ✓ итоговые протоколы своевременно размещались на официальном сайте гимназии в разделе «Всероссийская олимпиада школьников».

Олимпиадные задания были размещены в личном кабинете гимназии на цифровой платформе <https://sdo.onlinetestpad.com>. Проверка олимпиадных заданий, определение победителей и призеров гимназического этапа Всероссийской олимпиады по общеобразовательным предметам осуществлялись жюри согласно приказа ГБОУ ПО «Классическая гимназия № 1 им. В.Г. Белинского» от 10.09.2024 г. № 85/01-05 «Об организации школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году».

В гимназическом этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли в среднем участие 380 обучающихся 4–11-х классов – 81 процент от общего количества обучающихся 4–11-х классов в 21 предметной олимпиаде, а именно по математике, английскому языку, астрономии, физической культуре, физике, литературе, химии, немецкому языку, биологии, французскому языку, русскому языку, труду (технологии), географии, праву, основам безопасности и защиты Родины, обществознанию, информатике, экономике, истории, экологии, искусству (мировая и художественная культура).

Таблица № 1. Количество участников гимназического этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024 году по предметам

№ п/п	Предмет	Кол-во участников								Кол-во участников гимназического этапа	% об общего кол-ва обуч. в классах
		4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.		
1.	Английский язык (5-11 кл. –	-	22	22	19	15	21	5	4	108	26

№ п/п	Предмет	Кол-во участников								Кол-во участников гимназического этапа	% об общего кол-ва обуч. в классах
		4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.		
	415 чел.)										
2.	Астрономия (8-11 кл. – 201 чел.)	-	-	-	-	6	5	-	5	16	8
3.	Биология (5-11 кл. – 415 чел.)	-	4	14	14	12	6	6	10	66	16
4.	География (6-11 кл. – 327 чел.)	-	-	8	7	8	5	5	-	33	10
5.	Информатика (6-11 кл. – 327 чел.)	-	-	1	-	-	-	1	4	6	2
6.	Искусство (мировая и художественная культура) (5-11 кл. – 415 чел.)	-	5	-	7	-	2	-	2	16	4
7.	История (5-11 кл. – 415 чел.)	-	2	10	14	7	7	4	3	47	11
8.	Литература (5-11 кл. – 415 чел.)	-	14	13	9	6	13	4	6	65	16
9.	Математика (4-11 кл. – 480 чел.)	18	29	27	14	8	12	4	2	114	24
10.	Немецкий язык (5-11 кл. – 197 чел.)	-	-	12	3	8	4	1	-	28	14
11.	ОБЗР (8-11 кл. – 201 чел.)	-	-	-	-	2	9	2	4	17	8
12.	Обществознание (6-11 кл. – 311 чел.)	-	-	6	24	9	19	8	10	76	24
13.	Право (7-11 кл. – 257 чел.)	-	-	-	7	3	13	2	4	29	11
14.	Русский язык (4-11 кл. – 480 чел.)	19	27	19	20	10	16	5	8	124	26
15.	Труд (технология) (5-8 кл. – 276 чел.)	-	13	9	8	5	4	-	-	39	14
16.	Физика (7-11 кл. – 251 чел.)	-	-	-	4	3	-	2	4	13	5
17.	Физическая культура (7-11 кл. – 257 чел.)	-	-	-	-	4	10	1	-	15	6
18.	Французский язык (5-11 кл. – 181 чел.)	-	-	8	2	2	-	-	-	12	7
19.	Химия (9-11 кл. – 139 чел.)	-	-	-	-	-	1	1	7	9	6
20.	Экология (7-11	-	-	-	11	11	3	2	1	28	11

№ п/п	Предмет	Кол-во участников								Кол-во участников гимназического этапа	% об общего кол-ва обуч. в классах
		4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.		
	кл. – 257 чел.)										
21.	Экономика (7-11 кл. – 257 чел.)	-	-	-	-	1	4	2	2	9	4
	ИТОГО:	37	116	149	163	120	154	55	76	870	

Вывод: наибольшее количество участников олимпиады наблюдается по предметам гуманитарного цикла – русский язык, литература, обществознание, английский язык и естественно-научного цикла – математика, биология. Очень низкий показатель по таким предметам, как информатика, искусство (мировая и художественная культура), география, ОБЗР, физика, физическая культура, французский язык, химия, экономика.

Таблица № 2. Количество победителей и призеров гимназического этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024 году

№ п/п	Наименование предмета	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
1.	Английский язык	108	7	12
2.	Астрономия	16	1	0
3.	Биология	66	3	10
4.	География	33	2	3
5.	Информатика	6	4	0
6.	Искусство (мировая и художественная культура)	16	1	3
7.	История	47	2	4
8.	Литература	65	10	21
9.	Математика	114	8	23
10.	Немецкий язык	28	1	5
11.	ОБЗР	17	7	9
12.	Обществознание	76	4	2
13.	Право	29	1	4
14.	Русский язык	124	9	11
15.	Труд (технология)	39	6	10
16.	Физика	13	0	0
17.	Физическая культура	15	4	0
18.	Французский язык	12	2	4
19.	Химия	9	0	2
20.	Экология	28	2	2
21.	Экономика	9	0	0
	ИТОГО:	870	74	125

Вывод: наибольший показатель результативности участия в гимназическом этапе Всероссийской олимпиады школьников (более 50% победителей и призеров от общего количества участников) наблюдается по следующим предметам: литература, ОБЗР, труд (технология), французский язык, что свидетельствует о качественной подготовке участников олимпиады по данным предметам.

Для улучшения результатов олимпиады необходимо проводить дифференцированную работу на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, предлагать задания повышенной сложности, развивающими творческие способности обучающихся.

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе показал, что большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий. Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призеры. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

Таблица № 3. Сравнительный анализ количества победителей гимназического этапа Всероссийской олимпиады школьников за два года

Учебный год	2023/24	2024/25
Количество победителей	75	74

Вывод: общее количество победителей по гимназии уменьшилось по сравнению с прошлым годом на 1 человека.

Таблица № 4. Сравнительный анализ количества призеров гимназического этапа Всероссийской олимпиады школьников за два года

Учебный год	2023/24	2024/25
Количество призеров	255	125

Вывод: общее количество призеров по гимназии уменьшилось на 130 человек.

Таблица № 5. Сравнительный анализ количества победителей и призеров гимназического этапа Всероссийской олимпиады школьников за два года

Учебный год	2023/24	2024/25
-------------	---------	---------

Количество победителей и призеров	330	199
-----------------------------------	-----	-----

Вывод: количество победителей и призеров гимназического этапа Всероссийской олимпиады школьников по сравнению с 2023/24 учебным годом уменьшилось – на 60 процентов (на 131 человек).

Рекомендации:

Управленческие решения:

- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, обучающихся в участии в различных этапах предметных олимпиад;
- обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми).

Учителям-предметникам:

- обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;
- при подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет-ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;
- обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, обучающихся в участии в различных этапах ВсОШ, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

Классным руководителям:

- довести до сведения родителей (законных представителей) итоги гимназического этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Анализ муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024 году



ПОБЕДИТЕЛИ
муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников
в 2024/2025 учебном году

№ п/п	Ф.И.О. участника	Класс	Предмет	ФИО учителя-предметника
1.	Новокшенов Денис Максимович	11 «А»	Информатика	Трубанов А.И.
2.	Лагодинская Стефания Валерьевна	11 «А»	Английский язык	Савинова Е.А.
3.	Новосельский Лев Павлович	8 «Б»	Французский язык	Букина Т.В.
4.	Петржиковская Юлия Андреевна	11 «Б»	Искусство (мировая и художественная культура)	Жиляева Е.В.
5.	Краснова Анна Алексеевна	11«Б»	Литература	Еремина О.В.
6.	Терёшкина Кира Алексеевна	9 «Б»	Литература	Еремина О.В.

ПРИЗЕРЫ
муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников
в 2024/2025 учебном году

№ п/п	Ф.И.О. участника	Класс	Предмет	ФИО учителя-предметника
1.	Стульников Глеб Васильевич	7 «Б»	Право	Герасимова Т.Н.
2.	Кузнецова Ксения Алексеевна	11 «А»	Русский язык	Полякова И.М.
3.	Лямкина Кира Сергеевна	8 «А»	Английский язык	Савинова Е.А.
4.	Лямкина Кира Сергеевна	8 «А»	История	Герасимова Т.Н.
5.	Горшунова Маргарита Сергеевна	7 «Б»	Французский язык	Букина Т.В.
6.	Соловьева Виктория Витальевна	10 «А»	Основы безопасности и защиты Родины	Васильев А.М.
7.	Капезина Елена Денисовна	9 «Б»	Искусство (мировая и художественная культура)	Жиляева Е.В.
8.	Гуляева Софья Александровна	11 «Б»	Искусство (мировая и художественная культура)	Жиляева Е.В.
9.	Юсупова Мадина Маратовна	8 «А»	Труд (технология)	Едалина Н.И.
10.	Батракова Полина Павловна	7 «Б»	Литература	Еремина О.В.
11.	Стульников Глеб Васильевич	7 «Б»	Литература	Еремина О.В.

**Результаты муниципального этапа ВСОШ в г. Пензе
(сравнительный анализ за 5 лет)**

Учебный год	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Итого
2020-2021	7 чел. (10 побед)	20 чел. (28 призеров)	27 чел. (38 побед)
2021-2022	4 чел. (4 победы)	22 чел. (28 призеров)	26 чел. (32 победы)
2022-2023	3 чел. (3 победы)	22 чел. (24 призера)	25 чел. (27 побед)
2023-2024	2 чел. (3 победы)	26 чел. (34 призера)	27 чел. (37 побед)
2024-2025	6 чел. (6 побед)	9 чел. (11 призеров)	15 чел. (17 побед)

Вывод: наблюдается снижение количества победителей и призеров.

**Анализ регионального этапа
всероссийской олимпиады школьников в 2024 году**

№ п\п	ФИО	Клас с	Наимено- вание предметов	Результаты			ФИО пе- дагога
				Побе- дитель	Призер	Грамо- та	
1	Алешина Екатерина Алексеевна	11	Физика	+			Пимбурская Е.А.
2	Селиверстова Арина Михайловна	11	Обществозна- ние	+			Андропова М.А.
3	Майданов Владислав Александрович	10	ОБЖ	+			Гаранин С.В.
4	Краснова Анна Алексеевна	10	Литература		+		Ермина О.В.
5	Юнеева Елизавета Дмитриевна	11	ОБЖ		+		Гаранин С.В.
6	Трофимова Елизавета Алексеевна	9	ОБЖ		+		Гаранин С.В.
7	Соловьева Виктория Витальевна	9	ОБЖ		+		Гаранин С.В.
8	Петров Владимир Александрович	11	ОБЖ		+		Гаранин С.В.
9	Гуляева Софья Александровна	10	Искусство (МХК)	-	-	-	Жилева Е.В.
10	Кузнецова Ксения Алексеевна	10	Русский язык	-	-	-	Полякова И.М.
11	Плеханова Валерия Дмитриевна	11	Русский язык	-	-	-	Максимова Н.Г.
12	Селиверстова Арина Михайловна	11	Русский язык	-	-	-	Нечаева И.А.
13	Алешина Екатерина Алексеевна	11	Химия	-	-	-	Жидкова Р.А.
14	Кривоzubова Полина Сергеевна	11	Биология	-	-	-	Косицына А.А.
15	Морозова Виктория Александровна	9	Математика	-	-	-	Борисова О.А. Горбунова О.А.

16	Алешина Екатерина Алексеевна	11	Математика	-	-	-	Горбунова О.А. Пантелеева Т.Е.
17	Петров Владимир Александрович	11	География	-	-	-	Павлова Н.А.
18	Селиверстова Арина Михайловна	11	Право	-	-	-	Андропова М.А.
19	Лагодинская Стефания Валерьевна	10	Английский язык	-	-	-	Савинова Е.А.
ИТОГО: 14 чел. участников				3 чел.	5 призеров		

Сравнительный анализ результатов регионального этапа ВСОШ за 5 лет

Учебный год	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во лауреатов (грамоты)	Итого
2019-2020	4	6	6	16
2020-2021	3	3	2	8
2021-2022	3	4	5	12
2022-2023	2	6	2	10
2023-2024	3	5	-	8

Вывод: наблюдается стабильная динамика победителей, призеров, лауреатов регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников за последние 2 года.

Результативность участия обучающихся гимназии в НПК школьников города Пензы, интеллектуальных конкурсах и конференциях муниципального, регионального, всероссийского уровня в 2024 учебном году

Общее количество		Муниципальный уровень		Региональный уровень		Всероссийский уровень		Международный уровень	
всего участников, чел.	в т.ч. победителей и призеров чел. (%)	всего участников, чел.	в т.ч. победителей и призеров чел. (%)	всего участников, чел.	в т.ч. победителей и призеров чел. (%)	всего участников, чел.	в т.ч. победителей и призеров чел. (%)	всего участников, чел.	в т.ч. победителей и призеров чел. (%)
383	290 (76%)	163	132 (81%)	127	96 (76%)	67	46 (69%)	26	20 (77%)

Ежегодно обучающиеся гимназии принимают участие в **городской научно-практической конференции школьников «Я исследую мир»**. Конференция является показателем результативности проектной и исследовательской деятельности обучающихся в различных областях наук, искусства, технологий.

В 2023-2024 учебном году обучающиеся гимназии приняли активное участие в работе XXVIII научно-практической конференции школьников г. Пензы «Я исследую

мир». Подали заявки на участие в работе секций конференции 13 обучающихся. Из них были допущены к участию в очном этапе 12 обучающихся, из них 5 обучающихся 3-4-х классов (5 индивидуальных работ в секциях «Дорогою добра», «Загадки природы», «Что было до нас», «Из чего это сделано?» и 7 обучающихся средней и старшей школы (4 индивидуальных работы в секциях «Искусствоведение. Технология», «Биология. Экология. География», «История (краеведение)», «Химия» и 1 коллективная работа в секции «Искусствоведение. Архитектура и дизайн»).

Кроме того, команда обучающихся 4-х классов (5 человек) приняла участие в командном туре для обучающихся начальных классов «Метапредметный кейс».

Анализ возрастного состава участников показывает активность участия обучающихся 3-4-х классов (10 человек), низкую активность в среднем звене (3 человека) и старшем звене (5 человек). Обучающиеся 6-х и 9-х классов участие в конференции не принимали.

Итоги городской НПК «Я исследую мир» в 2023-2024 учебном году

Фамилия, имя обучающегося, участника НПК школьников г. Пензы «Я исследую мир»	Класс	Секция	ФИО педагога, научного руководителя	Результат
Агафонова Ева	3	«Дорогою добра»	Хмельницкая Л.Н.	Номинант
Гришкин Николай	3	«Загадки природы»	Матюшина К.Е.	Призер
Соловей Варвара	3	«Что было до нас»	Хмельницкая Л.Н.	Номинант
Балашова Дарья	4	«Из чего это сделано?»	Максимкина Е.А.	Участник
Геворкян Борис	4	«Загадки природы»	Жидкова Р.А.	Номинант
Жиляева Амелия	5	Искусствоведение. Технология	Жиляева Е.В.	Участник
Кочергина Софья	7	«География»	Павлова Н.А.	Победитель
Жукас Евгения	8	История (краеведение)	Герасимова Т.Н.	Участник
Терешкина Кира	8	«Лингвистика и литературоведение(иностраные языки)	Мельникова Л.И.	Призер
Брызгунова Злата, Девяткина Злата, Заусаева Софья	8	«Технология.Искусствоведение»	Жиляева Е.В.	Участники
Кузнецова Ксения	10	«Химия»	Жидкова Р.А.	Номинант
Команда гимназии Киреева Вероника, Красовская Анастасия, Самсонов Тимур, Сильнов Елисей, Молина Мария	4	Метапредметный кейс	Гусева Е.Г. Перевертина Е.И. Максимкина Е.А.	Победитель

Выводы:

Качественный показатель результативности участия обучающихся гимназии в городской НПК школьников в 2023-2024 учебном году выше, чем в прошлом учебном году.

Однако следует заметить некоторое снижение результативности защиты работ на очном этапе конференции, снижение количества призеров в 2 раза, соответственно росту доли участников, отмеченных в номинациях.

Отмечается выбор учебных исследований обучающимися гимназии, участниками конференции, в области естественных и гуманитарных наук, а также технологии и искусствоведения. Необходимо активизировать работу педагогов-наставников информационно-математического профиля, усилить и систематизировать подготовку обучающихся средней и старшей школы педагогами-предметниками.

Имеются работы, имеющие высокий потенциал в ходе подготовки и оценки на заочном этапе, которые в ходе очной защиты не были отмечены жюри (5 чел. Из 17 участников).

Отмечается снижение интереса к представлению проектных работ гимназистами. Из общего количества представленных работ только 3 проекта.

Таким образом, при планировании работы в рамках реализации программы «Одаренные дети» в 2024-2025 учебном году необходимо обеспечить пропедевтическую работу с обучающимися и педагогами по сопровождению исследовательских и проектных работ, а также систематизировать данную работу с учетом выполнения требований стандарта к организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся посредством организации работы детского научного сообщества «Проекториум» на различных ступенях образования в гимназии. Необходимо предусмотреть на школьном этапе экспертизы риски и учитывать недочеты в публичной защите работ, учитывая критерии оценки защиты работ очного этапа конференции, а также развитие коммуникативных и рефлексивных умений обучающихся.

Результативность участия обучающихся в иных интеллектуальных конкурсах всероссийского и международного уровней, не включенных в «Перечень олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), творческой, физкультурно-спортивной деятельности»

Кол-во конкурсов	Кол-во призеров и победителей, чел.
86	278

Вывод: За истекший период заметно увеличилась доля обучающихся – участников, ставших победителями и призерами интеллектуальных и творческих конкурсов, конференций муниципального, регионального, всероссийского уровня.

Необходимо расширить географию конкурсного движения, осваивая новые конкурсные программы регионального и федерального значения, стимулировать участие обучающихся в рейтинговых и перечневых мероприятиях Министерства просвещения Российской Федерации с целью приобщения обучающихся к исследовательской и проектной деятельности.

5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Востребованность выпускников является одним из объективных показателей качества образования.

Образовательный маршрут выпускников 9-х классов

Всего выпускников 9-х классов – 46 чел., из них: 39 чел. (84,8 %) продолжили обучение в 10-х классах образовательных организаций г. Пензы:

- ✓ в гимназии № 1 – 36 чел.;

✓ в других ОО г. Пензы – 3 чел.

Поступили в учреждения СПО Пензенской области - 7 чел.

Распределение обучающихся 9-х классов по каналам занятости в 2024 г.

№ п/п	Категория	Единица измерения	Количество
1	Количество обучающихся 2023/2024 уч.года в 9-х классах общеобразовательных организаций, ВСЕГО	чел.	46
	в том числе:		
1.1.	Кол-во обучающихся, продолживших обучение в образовательных организациях среднего общего образования, расположенных на территории Пензенской области, (всего):	чел.	39
1.2.	Кол-во выпускников, продолживших обучение в профессиональных образовательных организациях, расположенных на территории Пензенской области:	чел.	7
1.2.1.	Многопрофильный колледж при ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет»	чел.	4
1.2.2.	ГБОУ СПО ПО «Пензенский областной медицинский колледж»	чел.	0
1.2.3.	ГБОУ СПО «Пензенский базовый медицинский колледж» Министерства здравоохранения и социального развития РФ	чел.	1
1.2.4.	ГАПОУ ПО «Пензенский колледж информационных и промышленных технологий (ИТ-колледж)»	чел.	0
1.2.5.	ГБОУ СПО Пензенской области "Пензенский колледж искусств"	чел.	0
1.2.6.	ГБОУ СПО Пензенской области "Пензенское художественное училище им.К.А. Савицкого"	чел.	0
1.2.7.	ГБОУ СПО Пензенской области "Кузнецкий музыкальный колледж"	чел.	0
1.2.8.	ГАОУ СПО Пензенской области многопрофильный техникум "Мокшанский интернат"	чел.	0
1.2.9.	ГАОУ СПО "Училище олимпийского резерва Пензенской области"	чел.	0
1.2.10.	ГАПОУ Пензенской области "Пензенский колледж пищевой промышленности и коммерции"	чел.	1
1.2.11.	ГАПОУ Пензенской области "Кузнецкий колледж электронных технологий"	чел.	0
1.2.12.	ГАПОУ Пензенской области "Пензенский социально-педагогический колледж"	чел.	0
1.2.13.	ГАПОУ Пензенской области "Пензенский колледж архитектуры и строительства"	чел.	0
1.2.14.	ГАПОУ Пензенской области "Пензенский колледж транспортных технологий"	чел.	1
1.2.15.	ГАПОУ Пензенской области "Пензенский агропромышленный колледж"	чел.	0

№ п/п	Категория	Единица измерения	Количество
1.2.16.	ГАПОУ Пензенской области "Пензенский колледж современных технологий переработки и бизнеса"	чел.	0
1.2.17.	ГБПОУ Пензенской области "Кузнецкий многопрофильный колледж"	чел.	0
1.2.18.	ГБПОУ Пензенской области "Сердобский многопрофильный техникум"	чел.	0
1.2.19.	ГБПОУ Пензенской области "Спасский колледж профессиональных технологий и бизнеса"	чел.	0
1.2.20.	ГАПОУ Пензенской области "Каменский колледж промышленных технологий и предпринимательства"	чел.	0
1.2.21.	ГАПОУ Пензенской области "Нижнеломовский многопрофильный техникум"	чел.	0
1.2.22.	ГБПОУ "Мокшанский агротехнологический колледж"	чел.	0
1.2.23.	ГБПОУ СПО Пензенской области "Никольский технологический колледж им.А.Д.Оболенского"	чел.	0
1.2.24.	ГБПОУ СПО Пензенской области "Пензенский лесной колледж"	чел.	0
1.2.25.	НОУ СПО «Пензенский техникум сферы быта и услуг»	чел.	0
1.2.26.	АНО НОУ СПО Колледж парикмахерского искусства и эстетики «Бьюти-Профи»	чел.	0
1.2.27.	ЧПОУ "Пензенский гуманитарно-технический колледж"	чел.	0
1.2.28.	Пензенский техникум железнодорожного транспорта – филиал ГОУ ВПО «Самарский государственный университет путей сообщения»	чел.	0
1.3.	Количество обучающихся, за пределами Пензенской области	чел.	0
1.4.	Прочие	чел.	0
1.5.	В том числе Кол-во официально трудоустроенных выпускников	чел.	0
1.6.	Кол-во выпускников, находящихся в отпуске по уходу за ребенком	чел.	0
1.7.	Кол-во выпускников, которые не относятся ни к одному из вышеперечисленных каналов занятости	чел.	0
1.7.1.	Причины незанятости выпускников 9-х классов:		0

Образовательный маршрут выпускников 11-х классов

Всего выпускников 11-х классов – 38 чел. Из них:

- ✓ поступили в организации высшего профессионального образования – 37 чел. (97,4 %), в том числе в вузы г. Пензы – 20 чел. (52,6 %), в вузы других регионов – 17 чел. (44,7 %);
- ✓ в образовательные учреждения зарубежных стран – 0 чел. (0 %).

В образовательные учреждения среднего профессионального образования – 0 чел. (0 %).

**Распределение выпускников 11-х классов 2024 года
по каналам занятости**

№ п/п	Категория	Единица измерения	Количество
1.	Количество выпускников 2024 года в 11-х классах общеобразовательных организаций, ВСЕГО	чел.	38
	в том числе:		
1.1.	Кол-во выпускников, продолживших обучение в образовательных организациях высшего образования, расположенных на территории Пензенской области, (всего), из них:	чел.	20
1.1.1.	ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет»	чел.	15
1.1.2.	ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет архитектуры и строительства»	чел.	5
1.1.3.	ФГБОУ ВО «Пензенский государственный технологический университет»	чел.	0
1.1.4.	ФГБОУ ВО «Пензенский государственный аграрный университет»	чел.	0
1.1.5.	Пензенский артиллерийский инженерный институт имени Главного маршала артиллерии Н.Н. Воронова (филиал) Военного учебно-научного центра Сухопутных войск «Общевойсковая академия Вооруженных Сил РФ»	чел.	0
1.1.6.	Пензенский региональный центр высшей школы (филиал) ФГБОУ ВО «Московский государственный университет технологий и управления (Первый казачий университет)»	чел.	0
1.1.7.	Пензенский техникум железнодорожного транспорта – филиал ГОУ ВПО «Самарский государственный университет путей сообщения»	чел.	0
1.1.8.	Филиал НОУ «Московский университет им. С.Ю. Витте» в г. Пензе	чел.	0
1.1.9.	Филиал НОУ ВПО «Московский институт предпринимательства и права» в г. Пензе	чел.	0
1.1.10.	Филиал НОУ «Международный институт экономики и права» в г. Пензе	чел.	0
1.1.11.	Пензенский филиал образовательного учреждения высшего образования "Современная гуманитарная академия"	чел.	0
1.1.12.	Пензенский филиал финансового университета при Правительстве РФ	чел.	0
1.1.13.	Медицинский колледж	чел.	0
1.1.14.	Пензенская духовная семинария Пензенской Епархии Русской Православной церкви	чел.	0
1.1.18.		чел.	
1.2.	Кол-во выпускников, продолживших обучение в образовательных организациях высшего образования, расположенных на территории других субъектов РФ, (всего)	чел.	17
1.2.1.	ФГБОУ ВО «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова» (МГУ имени М.В. Ломоносова)	чел.	0
1.2.2.	ФГАОУ ВО Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова Министерства здравоохранения Российской Федерации (Сеченовский Университет), г. Москва	чел.	0

1.2.3.	ФГАОУ ВО "Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы" (РУДН), г. Москва	чел.	0
1.2.4.	ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет» (НИУ МГСУ), г. Москва	чел.	0
1.2.5.	ФГБОУ ВО «Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П. Павлова Минздрава России), г. Санкт-Петербург	чел.	0
1.2.6.	ФГБОУ ВО «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)», г. Москва	чел.	0
1.2.7.	ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия» (ФГБОУ ВО «СГЮА»), г. Саратов	чел.	1
1.2.8.	ФГБОУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» (Финансовый университет), г. Москва	чел.	0
1.2.9.	ФГБОУ ВО «Волжский государственный университет водного транспорта» (ФГБОУ ВО «ВГУВТ»), г. Нижний Новгород	чел.	0
1.2.10.	Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» (НИУ ВШЭ), г. Нижний Новгород	чел.	0
1.2.11.	Национальный исследовательский университет Высшая школа экономики (НИУ ВШЭ)	чел.	3
	НИУ ВШЭ г.Санкт Петербург	чел.	0
1.2.12.	Всероссийская академия внешней торговли Министерства экономического развития РФ (ВАВТ)	чел.	0
1.2.13.	ФГБОУ Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова (РЭУ им. Г.В. Плеханова)	чел.	3
1.2.14.	Национальный исследовательский университет ИТМО (НИУ ИТМО)	чел.	0
1.2.15.	ФГБОУ Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина (ФГБОУ ВО РГУ им. А.Н. Косыгина)	чел.	0
1.2.16.	Российская академия народного хозяйства и государственной службы (РАНХиГС)	чел.	1
1.2.17.	Московский государственный педагогический университет (МГПУ)	чел.	
	ГАОУ ВО г. Москвы Московский городской педагогический университет	чел.	1
	НОУ ВПО Санкт-Петербургский гуманитарный университет профсоюзов	чел.	
	ФГБОУ ВО МГТУ им. Н.Э. Баумана	чел.	1
	Всероссийский государственный университет кинематографии им. С. А. Герасимова		0
	АНО ВО «Универсальный университет». Московская школа кино	чел.	0
	ФГБОУ ВО МГИК	чел.	0
	ФГБОУ ВО РГГУ	чел.	0
	ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА им.Тимирязева	чел.	0
	ФГАОУ ВО Московский государственный университет управления правительства Москвы	чел.	0
	ФГБОУ ВО "Российский государственный университет правосудия"	чел.	0
	ФГБОУ ВО «МИРЭА — Российский технологический университет»	чел.	2
	ФГБОУ ВО Балтийский государственный технический университет «Военмех» им.Д.Ф.Устинова (г.Санкт-Петербург)	чел.	0

ФГБОУ ВО «Всероссийская Академия внешней торговли Министерства экономического развития Российской Федерации»	чел.	0
ФГБОУ ВО Поволжский Государственный университет физической культуры, спорта и туризма	чел.	0
ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный технический университет» им.Р.Е.Алексеева	чел.	0
ФГАОУ ВО Санкт-Петербургский государственный политехнический университет Петра Великого	чел.	0
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный университет нефти и газа (национальный исследовательский университет) имени И.М. Губкина»	чел.	0
Санкт-петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики	чел.	0
Русский университет метатехнологий г. Йошкар-Ола	чел.	0
МТУСИ	чел.	
НИТУ МИСИС	чел.	1
Казанский федеральный университет	чел.	0
Мордовский государственный университет им. Огарёва	чел.	0
РГСУ (Российский государственный социальный университет) (Москва)	чел.	0
Военно-медицинская академия им. Кирова г. Санкт-Петербург	чел.	0
ФГАОУ ВО "Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет)"	чел.	0
ФГАОУ ВО "Государственный университет морского и реного флота им. Адмирала С.О. Макарова"	чел.	0
ФГБОУ ВО "Государственный университет просвещения"	чел.	0
ФГБОУ ВО "Государственный университет управления"	чел.	0
ФГАОУ ВО "Национальный исследовательский университет электронной техники"	чел.	0
ФГБОУ ВО "Самарский государственный институт культуры"	чел.	0
Рязанское гвардейское высшее воздушно-десантное ордена Суворова дважды Краснознаменное командное училище имени генерала армии В.Ф. Маргелова	чел.	0
Санкт-Петербургский государственный технологический институт	чел.	0
НОУ ВПО «Санкт-Петербургский университет профсоюзов»	чел.	0
ФГАОУ ВО "Дальневосточный федеральный университет"	чел.	0
ФГБОУ ВО "Санкт-Петербургский горный университет"	чел.	0
ФГБОУ ВО "ЮРГПУ (НПИ) имени М.И. Платова"	чел.	0
ФГАОУ ВО "Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского"		0
ФГБОУ ВО "Саратовский государственный медицинский университет им.В.И. Разумовского"	чел.	0

Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна	чел.	0
Поволжский институт Всероссийского государственного университета юстиции (РПА Минюста России)	чел.	0
Социально-экономический институт ФГБОУ ВО «Саратовский государственный технический университет им. Ю.А. Гагарина	чел.	0
Университет МВД им. Кикотя Г. Москва	чел.	0
Рязанский филиал Московского Университета МВД России имени В.Я. Кикотя	чел.	0
Государственный университет им. Н. Г. Чернышевского Г. Саратов	чел.	0
Государственный Лингвистический университет Г. Нижний Новгород	чел.	0
ЛГУ им. А. С.Пушкина Г. Санкт-Петербург	чел.	0
ФГБОУВО «Санкт-Петербургский государственный университет» Г. Санкт-Петербург	чел.	0
ФГБОУ ВО "Северо – Западный государственный медицинский университет им. И.И. Мечникова" Министерства здравоохранения России	чел.	0
Михайловская военная артиллерийская академия г. Санкт – Петербург	чел.	0
Военная академия материально - технического обеспечения им. Генерала армии А.В. Хрунова	чел.	0
Краснодарское высшее военное им. С.М.Штеменко	чел.	0
Военно-космическая академия им. Можайского (г.Санкт-Петербург)	чел.	0
Самарский государственный социально-педагогический университет	чел.	0
Мордовский государственный педагогический университет им. М.Е.Евсевьева	чел.	0
Самарский государственный медицинский университет	чел.	0
Национальный исследовательский университет «Московский институт электронной техники»	чел.	0
Военно-медицинская академия им. С.М. Кирова	чел.	0
Самарский университет им.Королева	чел.	0
Нижегородская академия МВД России	чел.	0
Академия права и управления Федеральной службы исполнения наказаний (г. Рязань)	чел.	0
Рязанский государственный медицинский университет им.Павлова	чел.	0
Камчатский государственнй университет им.Беринга	чел.	0
Филиал ВГУЮ РПА Минюста России г. Санкт-Петербург (Всероссийский государственный университет юстиции)	чел.	0
СПБГЛТУ им. Кирова (Государственный лесотехнический университет г. Санкт-Петербург)	чел.	0
КНИТУ им. А.Н. Туполева – КАИ Институт авиации, наземного транспорта и энергетики	чел.	0
Калужский филиал МГТУ им.Н.Э. Баумана	чел.	0

Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»	чел.	0
Московский международный университет	чел.	0
ФГБОУ ВО "Московский государственный медицинский стоматологический университет им.А.И. Евдокимова" Министерства здравоохранения России	чел.	0
Московский Государственный Лингвистический Университет	чел.	0
Сарнский кооперативный институт (Российский университет кооперации.СКИРУК)	чел.	0
Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А.Добролюбова	чел.	0
Университет Иннополис (республика Татарстан, г.Казань)	чел.	0
Московский Государственный Технологический Университет "Станкин"	чел.	0
Международный Университет SWISSAM,Санкт-Петербург	чел.	0
ФГАОУ ВО Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н. И. Пирогова г. Москва	чел.	0
Санкт-Петербургский университет Государственной противопожарной службы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий	чел.	0
РГПУ им. Герцена г. Санкт-Петербург	чел.	0
Саратовский театральный институт	чел.	0
Институт медицинского образования Национальный Медицинский Исследовательский Центр им. В. А. Алмазова	чел.	0
Первый Московский государственный медицинский университет	чел.	0
Московское высшее военное общевойсковое командное училище	чел.	0
Московский финансово-правовой университет	чел.	0
Московский финансово-юридический университет, г. Москва	чел.	0
НИУ МЭИ, г. Москва	чел.	0
МАИ	чел.	0
РУТ Российский университет транспорта Москва	чел.	0
Военно- космическая академия им. А.Ф.Можайского г. Санкт-Петербург	чел.	0
Московский физико-технический институт	чел.	1
Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет	чел.	0
Ульяновкой институт гражданской авиации	чел.	0
Санкт-Петербургский политехнический университет. Институт компьютерных технологий и кибербезопасности	чел.	0

Российский химико-технологический университет имени Д.И. Менделеева	чел.	0
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Государственный академический университет гуманитарных наук»	чел.	0
Волгоградская академия МВД России	чел.	0
Московский политехнический университет	чел.	0
Филиал РАНХгс Поволжский институт П.А Столыпина	чел.	0
СПбГЭТУ "ЛЭТИ"	чел.	0
Санкт-Петербургский государственный экономический университет	чел.	0
ФГБОУ ВО "Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет"	чел.	0
Академия гражданской защиты МЧС России	чел.	0
Российский институт театрального искусства ГИТИС	чел.	0
Российский государственный гидрометеорологический университет	чел.	0
Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения	чел.	0
Владимирский Государственный Университет им. А.Г. и Н.Г. Столетовых	чел.	0
ФГКВ ОУ ВС «Военный учебно-научный центр Военно-воздушных сил «Военно-воздушная академия имени профессора Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина» (г. Воронеж) Министерства обороны Российской Федерации	чел.	0
МИИГАиК Московский государственный университет геодезии и картографии	чел.	1
Университет им. Лесгафта г. Санкт-Петербург	чел.	0
Филиал Военной академии Ракетных войск стратегического назначения имени Петра Великого	чел.	0
Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет», СПбГПМУ	чел.	0
Федеральное казенное образовательное учреждение высшего образования «Самарский юридический институт Федеральной службы исполнения наказаний»	чел.	0
Военная академия материально-технического обеспечения имени генерала армии А.В.Хрулёва	чел.	0
Московский пограничный институт ФСБ России	чел.	0
ФГБОУ ВО «Российский университет спорта «ГЦОЛИФК»	чел.	0
ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный химико-фармацевтический университет»	чел.	0
ФГБОУ ВО «Московская государственная академия ветеринарной медицины и биотехнологии – МВА имени К.И. Скрябина»	чел.	

	ФГБОУ ВО «КНИТУ»(г.Казань)	чел.	0
	БФУим. И.Канта(г.Калининград	чел.	0
	НОУ «Московский университет им. С.Ю. Витте»	чел.	0
	Ярославское военное училище противовоздушной обороны	чел.	0
	МГУТУ имени К.Г. Разумовского, г. Москва	чел.	0
	Университет Синергия, г. Москва	чел.	0
	Москва ГПИ ФСБ России	чел.	0
	Воронеж ВГПУ	чел.	0
	Сочинский институт (филиал)РУДН	чел.	0
	Анапа Институт береговой охраны ФСБ России	чел.	0
	Нижний Новгород НГПУ им. Минина	чел.	0
	ИТИ им. И.Д. Кобзона (г. Москва)	чел.	0
	КубГАУ (г. Краснодар)	чел.	0
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Амурский государственный университет»	чел.	0
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный технический университет гражданской авиации» (МГТУ ГА)	чел.	0
	Московский государственный институт международных отношений (МГИМО)	чел.	1
	Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики	чел.	0
	ФГАОУ ВО «Московский политехнический университет»	чел.	0
	ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)», г. Москва	чел.	0
	Российский университет транспорта (МИИТ)	чел.	0
	РУС ГЦОЛИФК г. Москва (Российский университет спорта)		0
	г.Калининград КПИ ФСБ России	чел.	0
	Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет (МАДИ)	чел.	1
	Ростовский госудаоственный медицинский университет		0
1.2.1.	Томский политехнический университет	чел.	0
1.2.2	Ленинградский электро-технический институт	чел.	0
1.2.3	Московский университет землеустройства	чел.	0
	Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна		0
	Севастопольский государственный университет.	чел.	0
	Приволжский исследовательский медицинский университет (Нижний Новгород)	чел.	0
	Московский Государственный Лингвистический Университет	чел.	0
	Санкт-Петербургский университет МВД России	чел.	0
	АНО ВО "Институт деловой карьеры"	чел.	0

	Российский государственный гуманитарный университет г. Москва	чел.	0
	Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет "ЛЭТИ"	чел.	0
	Филиал ВУНЦ ВВС "Военно-воздушная академия имени профессора Н.Е.Жуковского и Ю.А.Гагарина" г. Сызрань	чел.	0
	Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации»	чел.	0
1.2.4...	Санкт-Петербургская художественно-промышленная академия м.А.Л.Штигица	чел.	0
	Институт театрального искусства им. П.М.Ершова	чел.	0
	Академия Федеральной службы охраны Российской Федерации	чел.	0
	Академия Федеральной службы безопасности Российской безопасности		0
	Самарский государственный технический университет	чел.	0
	ФГБОУ ВО "Санкт-Петербургский Государственный морской технический университет"	чел.	0
	Российский Государственный Университет (РГУ) нефти и газа	чел.	0
	Московский технологический университет МТУ МИРЭА	чел.	0
	Ленинградская область Филиал Санкт-Петербургской академии	чел.	0
	Самарский национальный университет им. Королева	чел.	0
	ФГБОУ ВО Московский Авиационный Институт	чел.	0
	ФГБОУ ВО Московский государственный лингвистический университет им. М. Тереза	чел.	0
	Государственный академический университет гуманитарных наук г. Москва	чел.	0
	Государственный социально-гуманитарный университет г. Коломна	чел.	0
	Воронежский институт ФСИН РФ	чел.	0
	Московский инженерно-физический институт. Институт нанотехнологий в электронике, спинтронике и фотонике. ИНТЭЛ.	чел.	0
	Московский энергетический институт НУИ МЭИ	чел.	0
	Московский авиационный институт. МАИ	чел.	0
	Казанский государственный архитектурно-строительный университет. КГАСУ.	чел.	0
	Казанский государственный медицинский университет КГМУ.	чел.	0
1.3.	Кол-во выпускников, продолживших обучение в образовательных организациях высшего образования, расположенных на территории других государств, (всего), из них:	чел.	0
1.3.1.	Middlesex University Dubai	чел.	0
1.3.2.	Государственный университет г. Алматы	чел.	0
1.3.3.	Korea University Университет Корё	чел.	0

1.3.4.	Уорикский университет (Варвик)- Англия	чел.	0
1.3.5.	Ереванский государственный университет языков и социальных наук имени В. Я. Брюсова, г. Ереван	чел.	0
1.3.6.	Международный университет психолого педагогических и инноваций	чел.	0
1.3.7.	Анкарский университет, Турция, г. Анкара	чел.	0
1.3.8.	Тяньцзиньский университет	чел.	0
1.4.	Кол-во выпускников, продолживших обучение в профессиональных образовательных организациях, расположенных на территории Пензенской области и др. субъектов РФ/государств (всего), из них:	чел.	0
1.4.1.	ГБОУ СПО «Пензенский базовый медицинский колледж» Министерства здравоохранения и социального развития РФ	чел.	0
1.4.2.	ГБОУ СПО ПО «Пензенское художественное училище им. К. А. Савицкого»	чел.	0
1.4.3.	ГАПОУ ПО «Пензенский колледж современных технологий переработки и бизнеса»	чел.	0
1.4.4.	ГАПОУ ПО «Пензенский колледж архитектуры и строительства»	чел.	0
1.4.5.	ГАПОУ ПО «Пензенский колледж транспортных технологий»	чел.	0
1.4.6.	ГАПОУ ПО «Пензенский колледж информационных и промышленных технологий (ИТ-колледж)»	чел.	0
1.4.7.	ГБОУ СПО ПО «Пензенский областной медицинский колледж»	чел.	0
1.4.8.	Многопрофильный колледж при ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет»	чел.	0
1.4.9.	ГАПОУ ПО «Пензенский социально-педагогический колледж»	чел.	0
1.4.10.	НОУ СПО «Пензенский техникум сферы быта и услуг»	чел.	0
1.4.11.	ГБОУ СПО ПО «Пензенский колледж искусств»	чел.	0
1.4.12.	ГАПОУ ПО «Пензенский агропромышленный колледж»	чел.	0
1.4.13.	ГБПОУ ПО «Кузнецкий многопрофильный колледж»	чел.	0
1.4.14.	ГАПОУ ПО «Пензенский колледж пищевой промышленности и коммерции»	чел.	0
1.4.15.	АНО НОУ СПО Колледж парикмахерского искусства и эстетики «Бьюти-Профи»	чел.	0
1.4.16.	ГБПОУ ПО «Сердобский многопрофильный техникум»	чел.	0
1.4.17.	ГАПОУ ПО «Кузнецкий колледж электронных технологий»	чел.	0
1.4.18.	ГБПОУ ПО "Спасский колледж профессиональных технологий и бизнеса"	чел.	0
1.4.19.	ГАПОУ ПО "Каменский колледж промышленных технологий и предпринимательства)	чел.	0
1.4.20.	ГАПОУ ПО "Нижнеомовский многопрофильный техникум"	чел.	0
1.4.21.	ГБПОУ СПО ПО "Мокшанский агротехнологический колледж"	чел.	0

1.4.22.	ГБПОУ СПО ПО "Никольский технологический колледж им. А.Д. Оболенского"	чел.	0
1.4.23.	ГБОУ СПО ПО "Пензенский лесной колледж"	чел.	0
1.4.24.	ФГБОУ СПО ПГУ	чел.	0
1.4.25.	ГБПОУ СПО «Политехнический колледж № 39» г. Москва	чел.	0
1.4.26.	ГАОУ ПО Училище олимпийского резерва Пензенской области	чел.	0
	Колледж МУ им. С.Ю. Витте г. Пензы	чел.	0
	Колледж ПензГТУ	чел.	0
	Колледж бизнеса и технологий СПБГЭУ	чел.	0
	Старорусский политехнический колледж	чел.	0
	Самарский государственный экономический университет. СПО	чел.	0
	ГБПОУ ДЗМ г.Москва "Медицинский колледж"	чел.	0
	Российская академия народного хозяйства и государственной службы г.Чебоксары (РАНХ иГС)	чел.	0
	Индустриально-педагогический колледж при Саратовском ГТУ	чел.	0
	Саратовский медицинский колледж	чел.	0
	Британская высшая школа дизайна (г. Москва)	чел.	0
	Факультет СПО, ФГБВОУ ВО «Военно-медицинская академия имени С.М. Кирова» (Санкт-Петербург)	чел.	0
	Санкт -Петербургский кино - видео технический колледж	чел.	0
	Саранский медицинский колледж	чел.	0
	Технологический колледж Пензенского государственного технологического университета	чел.	0
1.4.27.	Техникум железнодорожного транспорта им. Б.Ф. Сафонова г. Тулы	чел.	0
	СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ТЕХНИКУМ “ЗНАНИЕ” г.Краснодар	чел.	0
	Колледж Противопожарной и Спасательной служб г. Ростова	чел.	0
1.4.28.	"Юридический колледж СГЮА" г. Саратов	чел.	0
1.5.	Кол-во официально трудоустроенных выпускников	чел.	0
1.6.	Кол-во выпускников, призванных в ряды Вооруженных Сил РФ	чел.	0
1.7.	Кол-во выпускников, находящихся в отпуске по уходу за ребенком	чел.	0
1.8.	Кол-во выпускников, которые не относятся ни к одному из вышеперечисленных (п.1.1-1.7) каналов занятости	чел.	1
1.9.	Причины нетрудоустройства выпускников, указанных в п. 1.8. (указать причины)		0

Данные, приведенные в таблицах, свидетельствуют о том, что гимназия успешно решает вопросы социализации и социальной адаптации выпускников. У 95% выпускников наблюдается положительная мотивация для получения высшего профессионального образования. Все выпускники ГБОУ ПО «Классическая гимназия № 1 им. В.Г. Белинского»

пускники гимназии осознают необходимость продолжения образования в средних специальных и высших учебных заведениях как условие их успешной дальнейшей адаптации в обществе.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Гимназия полностью укомплектована руководящим составом и педагогическими кадрами:

- ✓ педагогических работников – 37 чел.;
- ✓ прочих педагогических работников – 6 чел.

Число учителей, имеющих высшее образование – 41 чел.

2. Число учителей и прочих педагогических работников, прошедших аттестацию:

Высшая Категория	I категория	Без категории
26 чел. (60,5 %)	8 чел. (18,6 %)	9 чел. (20,9%)

3. Число учителей в составе педагогического коллектива, имеющих

Ученые степени и звания	Профессиональные отличия и награды
2 чел.	15 чел.

4. Уровень квалификации соответствует требованиям реализации основных образовательных программ. Педагогические работники регулярно проходят обучение по программам повышения квалификации, постоянно совершенствуя свои профессиональные навыки.

Число учителей и прочих педагогических работников, прошедших в истекшем учебном году повышение квалификации:

Численность/удельный вес численности педагогов, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности	43/100%
Численность/удельный вес численности педагогов, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов	41/95,3%

5. Число учителей, работающих в данной гимназии 10 лет и более	29 чел.
6. Число учителей, принимавших участие в опытно-экспериментальной работе, внедрении и освоении инноваций	21 чел.
7. Число педагогов школы, являющихся сотрудниками вузов	1 чел.
8. Число работающих в школе творческих групп учителей	5 групп
9. Средний возраст учителей школы	45-50 лет

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Общие сведения о библиотеке:

Общие сведения о библиотеке:

Количество обучающихся - 690, из них читателей - 690

Количество педагогов - 43, из них читателей - 36

Объем библиотечного фонда – 23916 экз.

Из них художественная литература – 16267 экз., научно-познавательная – 4053 экз., общественно-политическая литература – 1027 экз., справочная литература – 874 экз., педагогическая литература – 1612 экз., редкие книги (издания конца XIX – начала XX веков) – 83 экз.

Объем учебного фонда – 19695 экз. Из них учебников – 16105 экз., книг для чтения и хрестоматий по предметам – 3590 экз.,

Объем фонда медиатеки – 552 экз. Из них аудиоматериалы – 87 ед., видео – 41 ед., ЭОР – 424 ед.

Фонд библиотеки соответствует ФГОС, учебники фонда входят в Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

Техническое оснащение библиотеки:

Занимаемая площадь – 105 кв.м.: читальный зал – 37 кв.м., основной фонд – 49,5 кв. м, книгохранилище (учебники и малоиспользуемая литература) – 18,5 кв. м.

Рабочая зона – групповая работа – 25 мест, индивидуальная работа – 5 мест (отдельно выделенные зоны). Из них для работы на компьютере – 5, для тиражирования документов – 2.

Техническая зона: компьютеры – 6 (из них рабочее место библиотекаря – 1), оснащены программным обеспечением и периферийным оборудованием для создания и тиражирования собственных информационных и мультимедийных продуктов. Принтер – 1. Сканер – 2. МФУ – 1. Цветной принтер – 2. Ризограф – 1. Переплетный станок – 1 (переплет на металлическую пружину). Проектор – 1. Видеомагнитофон – 1. DVD-плеер – 1.

Информационная зона: Каталоги: алфавитный – 1, систематический – 1, электронный (MARK SQL) – 1 (ведется с 2010 г., на учет поставлено 7 986 экз. книг, доступен со всех компьютеров библиотеки, есть возможность настройки доступа по локальной сети гимназии), аннотированный каталог изданий гимназии – 1.

Картотеки: картотека учебников, картотека ресурсов интернет, картотека ресурсов медиатеки.

Справочный фонд находится в свободном доступе.

Выставочные стеллажи: вертикальные – 6, горизонтальные – 5, витрины музея редкой книги – 2.

Доступ в Интернет - все компьютеры включены в локальную сеть гимназии и имеют доступ в Интернет. Проводятся уроки информационной грамотности с практическими работами для групп обучающихся в ходе их проектной деятельности, а так же при подготовке к научно-практической конференции школьников.

Работа с фондом библиотеки:

Учебный фонд: Обеспеченность бесплатными учебниками на 2024 год составляет 100 %. В декабре проведена инвентаризация и анализ состава фонда учебников. По предварительным данным на 2025 год обновления и докомплектования требует 33,3% учебного фонда учебники 4 кл. – 24 комплектов., 6 класса – 27 комплектов, 7 класс – 70 комплектов, а так же государственные учебники по истории 6 – 9 класс (переход на обновленный ФГОС).

Основной фонд: Состав фонда позволяет удовлетворять потребности обучающихся в подготовке по образовательным предметам. Оснащен литературой для дополнительного образования, проектной деятельности, исследовательской деятельности. Недостающие экземпляры художественных книг предоставляются в электронном виде за счет фонда медиатеки, укомплектованного дисками «Школьная библиотека», электронными библиотеками отдельных авторов (Пушкин, Чехов, Достоевский и др.).

Фонд художественной литературы для младшего школьного возраста наполнен яркими книгами российских и зарубежных авторов, что способствует привлечению к книге и чтению обучающихся этой категории. Они – самые активные читатели библиотеки. Для них сформирован фонд научно-познавательной литературы по различным отраслям знания, который так же пользуется успехом.

Комплектование фондов происходит за счет субвенции федерального и областного фондов (учебники).

Для читателей основная часть фонда закрыта. Свободный доступ организован для справочного фонда и фонда художественной литературы для младшего и среднего школьного возраста. Для привлечения читателей к книге организуются тематические выставки по отраслям знаний.

Информация о новинках библиотеки предоставляется учителям на педсоветах, учащимся на книжных выставках, а так же в классах в виде буклетов для информационных стендов.

Фонд медиатеки формируется в соответствии с образовательной программой гимназии и активно используется учителями в урочной и внеурочной деятельности. Пропагандируется рекомендательными списками.

Фонд редкой книги - уникальная возможность соприкоснуться с книгой как искусством, познакомиться с Пушкиным-издателем («Современник» 1 и 3 тома), отследить историю по статьям «Отечественных записок», прикоснуться к Российской грамматике 1802 года издания и поверить, что книга переживет века. Этот фонд – возможность воспитать трепетное отношение к книге, уважение к ней и бережное отношение.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Гимназия обладает достаточной материально-технической базой, состоящей из медиатеки, библиотечного фонда, оборудованных кинозала, актового зала, учебных кабинетов, оснащенных компьютерами и мультимедийной техникой, специализированных кабинетов физики и химии (с наличием оборудованных лабораторий), трех кабинетов информатики, оснащённых современным оборудованием, в том числе необходимым для организации электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий (интерактивная панель - 1 шт.; интерактивный комплект (из 4-х интерактивных кубов IMO-Learn) - 1 шт.; комплект оборудования для обучения виртуальной реальности - 1 шт.; цифровая лаборатория "Наураша" -1 шт.; интерактивная стена "Кидалка" - 1 шт.) В учебно-воспитательном процессе гимназии используются: 54 компьютера, 69 ноутбуков, 36 мультимедийных проекторов, 21 интерактивная доска, 39 МФУ.

В гимназии проведена локальная сеть. Все учебные кабинеты подключены к сети Интернет, со скоростью выхода 100 Мбит/с и безлимитным доступом. На всех компьютерах установлены программы контентной фильтрации и антивирусная защита. Предоставляется возможность копирования информации на электронный носитель.

9. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В гимназии разработана система внутреннего мониторинга качества образования, которая регламентируется Положением о внутренней системе оценки качества образования, Положением о внутришкольном мониторинге качества образования, Положением об организации внутришкольного контроля, планом внутришкольного контроля, кроме этого гимназия на протяжении последних 3-х лет на уровне региона входит в ТОП лучших школ России, на основании исследования, проведенного рейтинговым агентством RAEX.

Оценивание качества образования в гимназии.

1. Контроль в рамках ВСОКО:

- за использованием педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;

- за посещаемостью обучающихся;

- за выполнением образовательных программ;

- за объективностью выставления оценок и своевременностью доведения текущей успеваемости учащихся до их родителей (законных представителей);

2. Обеспечение права обучающегося на выбор формы получения образования и формы обучения после получения основного общего образования.

3. Дальнейшее развитие кадровых и материально-технических условий образовательного процесса.

Внутренняя оценка качества образования в гимназии осуществляется на основе существующей системы критериев, показателей, характеризующих основные аспекты качества обра-

зования: качество образовательных результатов, качество образовательного процесса, качество условий реализации образовательных программ.

Внутренняя система оценки качества образования в гимназии имеет своей целью:

- создание единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования;

- получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

- принятие обоснованных управленческих решений администрацией гимназии.

Внутришкольный контроль носит системный характер. Особый блок внутришкольного контроля занимает контроль за результатами обучения детей, испытывающих трудности в обучении.

По итогам оценки качества образования выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов.

Вывод: при самообследовании выявлено, что внутренняя система оценки качества образования способствует повышению эффективности образовательного процесса гимназии в целях совершенствования качества подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС. Качество образовательных результатов оценивается через многочисленные процедуры внешнего и внутреннего мониторинга, основная роль из которых принадлежит независимой внешней оценке в ходе ГИА выпускников основного общего и среднего общего образования.

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБОУ ПО «КЛАССИЧЕСКАЯ ГИМНАЗИЯ № 1 ИМ. В.Г. БЕЛИНСКОГО», ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	690
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	313
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	301
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	76
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	446/72,2%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,2
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	78,6
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике:	
1.9.1	Профильный уровень	75,7
1.9.2	Базовый уровень	4,8
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	нет

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	нет
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	нет
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	нет
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	нет
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	нет
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6/13%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	11/29%
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	539/78%
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	237/34%
1.19.1	Регионального уровня	127/18%
1.19.2	Федерального уровня	119/17%
1.19.3	Международного уровня	26/4%
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	нет
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	76/11%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	нет
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	нет
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	43
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	41/95,3%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	40/93%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/4,7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/4,7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	30/69,8
1.29.1	Высшая	26/60,59%
1.29.2	Первая	8/18,6%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	7/16,3%
1.30.2	Свыше 30 лет	18/34,9%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9/21%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12/27,9%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	45/96%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	43/92%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,15
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	38
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да

№ п/п	Показатели	Единица измерения
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	690/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	4,05

Заключение:

1. ГБОУ ПО «Классическая гимназия № 1 им. В.Г. Белинского» стабильно функционирует в режиме развития.
2. ГБОУ ПО «Классическая гимназия № 1 им. В.Г. Белинского» предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие обучающихся в безопасных, комфортных условиях.
3. Качество освоения обучающимися основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования соответствует требованиям Федерального государственного стандарта начального общего, основного общего образования и федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования.
4. Педагогический коллектив гимназии определяет перспективы развития образовательной организации в соответствии с современными нормативными документами в области образования.
5. В гимназии созданы оптимальные условия для самореализации каждого обучающегося в урочной и внеурочной деятельности.
6. Родители, выпускники и общественность выражают позитивное отношение к деятельности гимназии.
7. Повышается информационная открытость гимназии посредством проведения самообследования, отчет о котором ежегодно размещается на официальном сайте гимназии.