



Министерство образования Пензенской области

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ «КЛАССИЧЕСКАЯ ГИМНАЗИЯ № 1 ИМ. В.Г. БЕЛИНСКОГО»

УТВЕРЖДАЮ

Директор гимназии № 1

Э.К. Тер-Аракелян

« ____ » _____ 2024 г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

СЕНТЯБРЬ

ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ					
«ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»					
Система позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности. Критерии оценки достижения личностных результатов	Класс	Образовательные и воспитательные события (с указанием формы)	Содержание деятельности	Дата проведения	Ответственные
Направление деятельности. Духовно-нравственное воспитание. Ценности научного познания					
настроенность на общение и совместную деятельность с другими людьми; сформированность уважительного эмоционально окрашенного отношения к правам и свободам других людей (в соответствии с принципами гуманизма и нормами законов); проявляемая в поведении готовность взаимодействовать с окружающими людьми в соответствии с морально-этическими нормами и правилами, принятыми в обществе; развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности; выраженность ценностных ориентаций, необходимых для развития чувства прекрасного, восприятия и понимания произведений искусства; готовность к активному творчеству.	1-11	Торжественная линейка «День знаний» «День знаний - история и традиции» Панорама тематических погружений (экскурсия, занятие вне кабинета, эвристическая беседа, квест-игра)	Организация учебно-воспитательного процесса гимназии. Формирование отношений и освоение позиций.	02.09.2024	Администрация гимназии, классные руководители

Направление деятельности. Гражданское воспитание. Патриотическое воспитание. Духовно-нравственное. Ценности научного познания					
сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур; настроенность на общение и совместную деятельность с другими людьми; сформированность уважительного эмоционально окрашенного отношения к правам и свободам других людей (в соответствии с принципами гуманизма и нормами законов); способность предвидеть результаты своего поведения – внутриличностная основа развития умений эффективно планировать свою деятельность; интерес к новизне в получаемой информации и переживаемых событиях; умение самостоятельно пользоваться различными средствами и способами получения информации, значимой для целей своего личностного совершенствования.	1-11	Запуск общегимназического годового полипроекта <i>«От сердца к сердцу: дорогами Великой Победы»</i>	Выбор тематических направлений в рамках полипроекта.	01-10 сентября	Администрация гимназии, куратор общегимназического полипроекта, классные руководители.
сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур; настроенность на общение и совместную деятельность с другими людьми; сформированность уважительного эмоционально окрашенного отношения к правам и свободам других людей (в соответствии с принципами гуманизма и нормами законов); способность предвидеть результаты своего поведения – внутриличностная основа развития умений эффективно планировать свою деятельность; интерес к новизне в получаемой информации и переживаемых событиях; умение самостоятельно пользоваться различными средствами и способами получения информации, значимой для целей своего личностного совершенствования.	1-11	Дни единых действий: День окончания Второй мировой войны День солидарности в борьбе с терроризмом Международный день распространения грамотности Международный день памяти жертв фашизма День воссоединения ДНР, ЛНР, Херсонской и Запорожской областей с Россией	Тематические акции, мероприятия, коллективные творческие дела в рамках дня единых действий	03.09.2024 08.09.2024 30.09.2024	Советник директора по воспитанию, педагоги гимназии
Направление деятельности. Экологическое. Трудовое					
способность оценивать (в том числе – на практике) возможные последствия деятельности человека для окружающей среды; способность разумно ограничивать свои потребности, исходя из представления о последствиях для природы деятельности человека.	1-11	Экологическая акция по сбору макулатуры, батареек	Традиционная коллективная акция по сбору макулатуры и батареек	9-13 сентября	Зам. директора по ВР, члены Гимназической Думы
«КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»					
Направление деятельности. Гражданское воспитание. Патриотическое воспитание. Духовно-нравственное. Ценности научного познания					
проявляемая в поведении готовность взаимодействовать с окружающими людьми в соответствии с морально-этическими нормами и правилами, принятыми в обществе; сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур; настроенность на общение и совместную деятельность с другими людьми сформированность уважительного эмоционально окрашенного отношения к правам и свободам других людей (в соответствии с принципами гуманизма и нормами законов); способность предвидеть результаты своего поведения – внутриличностная основа развития умений эффективно планировать свою деятельность; выраженность ценностных ориентаций, необходимых для развития чувства прекрасного, восприятия и понимания произведений искусства; интерес к новизне в получаемой информации и переживаемых событиях;	1-11	Разговоры о важном	Цикл тематических внеурочных занятий «Разговоры о важном».	В течение месяца	Классные руководители

умение самостоятельно пользоваться различными средствами и способами получения информации, значимой для целей своего личностного совершенствования.					
Направление деятельности. Гражданское. Патриотическое. Ценности научного познания					
сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур; настроенность на общение и совместную деятельность с другими людьми сформированность уважительного эмоционально окрашенного отношения к правам и свободам других людей (в соответствии с принципами гуманизма и нормами законов); выраженность ценностных ориентаций, необходимых для развития чувства прекрасного, восприятия и понимания произведений искусства; интерес к новизне в получаемой информации и переживаемых событиях; умение самостоятельно пользоваться различными средствами и способами получения информации, значимой для целей своего личностного совершенствования.	2-11	Просветительское занятие для педагогов, обучающихся, родителей «Как вести дневник школьника Пензенской области?» «Культурный дневник школьника Пензенской области – организуем культурное пространство»	Ознакомление обучающихся, педагогов, родителей обучающихся со структурой, тематическими рубриками и ведением дневника школьника и культурного дневника	01-10 сентября	Зам. директора по ВР, классные руководители.
Направление деятельности. Гражданское воспитание. Патриотическое воспитание. Духовно-нравственное. Ценности научного познания					
сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур; настроенность на общение и совместную деятельность с другими людьми; сформированность уважительного эмоционально окрашенного отношения к правам и свободам других людей (в соответствии с принципами гуманизма и нормами законов); способность предвидеть результаты своего поведения – внутриличностная основа развития умений эффективно планировать свою деятельность; интерес к новизне в получаемой информации и переживаемых событиях; умение самостоятельно пользоваться различными средствами и способами получения информации, значимой для целей своего личностного совершенствования.	1-11	Общегимназический годовой полипроект <i>«От сердца к сердцу: дорогами Великой Победы»</i> Парковка идей и вопросов: ✓ тематические встречи, классные часы; ✓ оформление уголка классного коллектива	Организация и проведение тематических классных часов по определению идей и вопросов проекта классного коллектива в рамках реализации общегимназического полипроекта.	12-16 сентября	Куратор общегимназического полипроекта, классные руководители
Направление деятельности. Духовно-нравственное. Эстетическое. Общекультурное					
сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур; настроенность на общение и совместную деятельность с другими людьми; сформированность уважительного эмоционально окрашенного отношения к правам и свободам других людей (в соответствии с принципами гуманизма и нормами законов); способность предвидеть результаты своего поведения – внутриличностная основа развития умений эффективно планировать свою деятельность; интерес к новизне в получаемой информации и переживаемых событиях; умение самостоятельно пользоваться различными средствами и способами получения информации, значимой для целей своего личностного совершенствования.	1-11 1-4 5-9 10-11	Панорама культурно-массовых и воспитательных погружений (экскурсия, занятие вне кабинета, краеведческий маршрут классного коллектива)	Участие классных коллективов в региональном проекте <i>«Культурная суббота»</i> .	В течение месяца	Классные руководители
«ШКОЛЬНЫЙ УРОК»					
Направление деятельности. Ценности научного познания					

интерес к новизне в получаемой информации и переживаемых событиях; умение самостоятельно пользоваться различными средствами и способами получения информации, значимой для целей своего личностного совершенствования.	5-9	Акция по проверке уровня грамотности «Грамотная гимназия»	Коллективное творческое дело, посвященное международному дню распространения грамотности	06.09.2024	Советник директора по воспитанию, учителя русского языка
«ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»					
Направление деятельности. Ценности научного познания					
настроенность на общение и совместную деятельность с другими людьми; сформированность уважительного эмоционально окрашенного отношения к правам и свободам других людей (в соответствии с принципами гуманизма и нормами законов); проявляемая в поведении готовность взаимодействовать с окружающими людьми в соответствии с морально-этическими нормами и правилами, принятыми в обществе; развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности; выраженность ценностных ориентаций, необходимых для развития чувства прекрасного, восприятия и понимания произведений искусства; готовность к активному творчеству.	1-4 5-9 10-11	Фестиваль познания, творчества, креатива, мастерства и гражданских инициатив <i>«Мы вместе! Мы – Гимназия №1!»</i>	Презентация работы структурных подразделений гимназии	08.09.2024	Зам. директора по ВР, педагоги дополнительного образования, классные руководители.
интерес к новизне в получаемой информации и переживаемых событиях; умение самостоятельно пользоваться различными средствами и способами получения информации, значимой для целей своего личностного совершенствования; развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей; развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности.	7-9	Анонс-презентация профориентационного курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»	Презентация курса внеурочной деятельности, формирование учебных групп	06.09.2024	Зам. директора по ВР, педагоги дополнительного образования, классные руководители
Направление деятельности. Гражданское воспитание. Патриотическое воспитание. Духовно-нравственное					
сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур; настроенность на общение и совместную деятельность с другими людьми; сформированность уважительного эмоционально окрашенного отношения к правам и свободам других людей (в соответствии с принципами гуманизма и нормами законов); способность предвидеть результаты своего поведения – внутриличностная основа развития умений эффективно планировать свою деятельность; интерес к новизне в получаемой информации и переживаемых событиях; умение самостоятельно пользоваться различными средствами и способами получения информации, значимой для целей своего личностного совершенствования.	2-11	Панорама тематических погружений «Памятные даты истории» (экскурсия, занятие вне кабинета, эвристическая беседа, киноурок)	Цикл тематических занятий, посвященных памятным датам «День памяти жертв фашизма», «День солидарности в борьбе с терроризмом», «День воссоединения ДНР, ЛНР, Херсонской и Запорожской областей с Россией».	02.09.2024 03.09.2024 30.09.2024	Педагоги – предметники Педагоги дополнительного образования Классные руководители Волонтеры отряда «Пульс»
Направление деятельности. Ценности научного познания					

интерес к новизне в получаемой информации и переживаемых событиях; умение самостоятельно пользоваться различными средствами и способами получения информации, значимой для целей своего личностного совершенствования.	5-9	Информационно-библиотечный навигатор (выставка-дегустиция художественных произведений о детях и их увлечениях)	Приобщение детей младшего школьного возраста к чтению через знакомство с литературными героями-сверстниками.	19-23 сентября	Педагог-библиотекарь, учителя русского языка и литературы.
Направление деятельности. Физическое: формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия					
подтверждаемое на практике стремление поддерживать и совершенствовать культуру тела, свою физическую развитость; развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности.	1-4 5-9 10-11	День здоровья	Спортивно-оздоровительный праздник на открытых площадках гимназии	27 сентября	Координатор ДКЦ «Здравгимн», волонтеры- члены ДКЦ «Здравгимн», учителя физической культуры
«ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА»					
Направление деятельности. Гражданское воспитание. Патриотическое воспитание.					
сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур; настроенность на общение и совместную деятельность с другими людьми; сформированность уважительного эмоционально окрашенного отношения к правам и свободам других людей (в соответствии с принципами гуманизма и нормами законов); способность предвидеть результаты своего поведения – внутриличностная основа развития умений эффективно планировать свою деятельность.	1-11	Церемония поднятия/спуска флага РФ	Ритуал подъема/спуска государственного флага на плацу гимназии	В течение месяца (понедельник/пятница)	Администрация гимназии, классные руководители. Члены знаменной группы.
Направление деятельности. Физическое: формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия					
подтверждаемое на практике стремление поддерживать и совершенствовать культуру тела, свою физическую развитость; развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности.	1-11	Общегимназический флешмоб <i>«Классная зарядка»</i>	Организация утренней зарядки в классных комнатах.	01-10 сентября	Координатор ДКЦ «Здравгимн», волонтеры- члены ДКЦ «Здравгимн», классные руководители
Направление деятельности. Трудовое. Физическое: формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия					
умение самостоятельно пользоваться различными средствами и способами получения информации, значимой для целей своего личностного совершенствования; развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реалистей; развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности.	1-4 5-9 10-11	Акция «Ревизорро»: проверка чистоты и благоустроенности классных комнат: контроль проветривания, температуры, влажности воздуха, контроль питьевого статуса обучающихся.	Ежемесячная акция ДКЦ «Здравгимн» по соблюдению гигиенических норм и правил в классных комнатах гимназии.	16-20 сентября	Зам. директора по ВР, волонтеры- члены ДКЦ «Здравгимн», члены Гимназической Думы.
«РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»					
Направление деятельности. Гражданское воспитание. Патриотическое воспитание.					
интерес к новизне в получаемой информации и переживаемых событиях; умение самостоятельно пользоваться различными средствами и способами получения информации, значимой для целей своего личностного совершенствования;	1-11	Общегимназическое родительское собрание <i>«Организованное начало 2024-2025 учебного»</i>	Планирование совместной работы классных коллективов,	05.09.2024	Администрация гимназии, руководители структурных

сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур; настроенность на общение и совместную деятельность с другими людьми; сформированность уважительного эмоционально окрашенного отношения к правам и свободам других людей (в соответствии с принципами гуманизма и нормами законов); способность предвидеть результаты своего поведения – внутриличностная основа развития умений эффективно планировать свою деятельность.		года»	родительский всеобуч, поддержка родительских инициатив.		подразделений, классные руководители
	1-11	Тематическая экскурсия по гимназии «Давайте знакомиться!»	Встреча с вновь прибывшими обучающимися и их родителями.	04.09.2024	Администрация гимназии, члены Совета музея гимназии

«САМОУПРАВЛЕНИЕ»

Направление деятельности. Гражданское воспитание. Патриотическое воспитание. Духовно-нравственное. Трудовое

проявляемая в поведении готовность взаимодействовать с окружающими людьми в соответствии с морально-этическими нормами и правилами, принятыми в обществе; настроенность на общение и совместную деятельность с другими людьми; сформированность уважительного эмоционально окрашенного отношения к правам и свободам других людей (в соответствии с принципами гуманизма и нормами законов); способность предвидеть результаты своего поведения – внутриличностная основа развития умений эффективно планировать свою деятельность.	3-11	Проведение первого заседания Гимназической Думы, утверждение плана работы	Организация работы гимназической Думы как органа самоуправления гимназии	В течение месяца	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, избирательная комиссия Гимназической Думы, классные руководители
	3-11	Ораторская сессия Подготовка агитационных материалов и их представление гимназической общественности кандидатами в Гимназическую Думу			
	3-11	Избирательная кампания в классах - выборы активов классов, распределение обязанностей - принятие законов класса - составление плана работы			

«ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»

Направление деятельности. Физическое: формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

проявляемая в поведении готовность взаимодействовать с окружающими людьми в соответствии с морально-этическими нормами и правилами, принятыми в обществе; способность предвидеть результаты своего поведения – внутриличностная основа развития умений эффективно планировать свою деятельность.	1-4	Организация профилактической декады безопасности	Тематические беседы, встречи с сотрудниками МЧС, МВД и др.; профилактические и конкурсные мероприятия отряда ЮИД; тренировочные эвакуации	01-10 сентября	Педагог-организатор ОБЖ, классные руководители
	5-9 10-11				

«ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»; «СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО»

Направление деятельности. Трудовое. Ценности научного познания

интерес к новизне в получаемой информации и переживаемых событиях; умение самостоятельно пользоваться различными средствами и способами получения информации, значимой для целей своего личностного совершенствования; развитость способности самостоятельно эффективно действовать в	9	Профориентационный квест «Я и моя будущая профессия»	Практико-ориентированное просветительское занятие волонтеров-	10.09.2024	Зам. директора по ВР, волонтеры-медики (студенты Мед. Института ПГУ),
---	---	---	---	------------	---

условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей; развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности.			медиков, студентов мед. института с обучающимися 9-х классов		классные руководители.
ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ					
«ШКОЛЬНЫЙ МУЗЕЙ»					
Направление деятельности. Гражданское воспитание. Патриотическое воспитание. Трудовое. Ценности научного познания					
сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур; настроенность на общение и совместную деятельность с другими людьми; сформированность уважительного эмоционально окрашенного отношения к правам и свободам других людей (в соответствии с принципами гуманизма и нормами законов); развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности; способность предвидеть результаты своего поведения – внутриличностная основа развития умений эффективно планировать свою деятельность; интерес к новизне в получаемой информации и переживаемых событиях; умение самостоятельно пользоваться различными средствами и способами получения информации, значимой для целей своего личностного совершенствования.	9-11	<i>«Науки юношей питают» - презентация инновационных продуктов общегимназического полипроекта 2023-2024 учебного года</i>	Пополнение фондов музея гимназии, создание выставки инновационных продуктов деятельности	В течение месяца	Руководитель Совета музея гимназии, члены Совета музея, классные руководители
	7-8 9-11	Музейная коллекция <i>«Музей гимназии как центр исследовательской и проектной деятельности гимназистов»</i>	Сбор и подготовка исторического материала к реализации общегимназического полипроекта	В течение месяца	Совет музея, учителя истории, классные руководители
«ШКОЛЬНЫЙ ТЕАТР»					
Направление деятельности. Духовно-нравственное. Эстетическое					
выраженность ценностных ориентаций, необходимых для развития чувства прекрасного, восприятия и понимания произведений искусства; готовность к активному творчеству; развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности.	5-10	Коллективно-творческое дело <i>«Знакомьтесь, театрально-хореографическая студия «Фэнтези»</i>	Выставка-презентация достижений театрально-хореографической студии «Фэнтези» для обучающихся и родителей	06.09.2024	Руководитель и актеры театрально-хореографической студии «Фэнтези»
«ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»					
Направление деятельности. Гражданское воспитание. Патриотическое воспитание. Духовно-нравственное. Ценности научного познания					
На ступени начального общего образования проявляемая в поведении готовность взаимодействовать с окружающими людьми в соответствии с морально-этическими нормами и правилами, принятыми в обществе; настроенность на общение и совместную деятельность с другими людьми; сформированность уважительного эмоционально окрашенного отношения к правам и свободам других людей (в соответствии с принципами гуманизма и нормами законов); способность предвидеть результаты своего поведения – внутриличностная основа развития умений эффективно планировать свою деятельность.	2-4	Федеральный проект «Орлята России»	Проведение занятий по треку «Орленок-лидер»	В течение месяца по отдельному плану	Кл.руководители, педагог доп.образования
На ступени основного и среднего общего образования проявляемая в поведении готовность взаимодействовать с окружающими людьми в соответствии с морально-этическими нормами и правилами, принятыми в обществе; настроенность на общение и совместную деятельность с другими людьми;	5-11	РДДМ «Движение первых»	Участие в месячнике первичных отделений	В течение месяца	Советник директора по воспитанию, кл.руководители, педагоги гимназии

<p>сформированность уважительного эмоционально окрашенного отношения к правам и свободам других людей (в соответствии с принципами гуманизма и нормами законов);</p> <p>способность предвидеть результаты своего поведения – внутриличностная основа развития умений эффективно планировать свою деятельность;</p> <p>развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей;</p> <p>развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности.</p>					
---	--	--	--	--	--

ОКТАБРЬ

ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ					
«ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»					
Система позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности	Класс	Образовательные и воспитательные события (с указанием формы)	Содержание деятельности	Дата проведения	Ответственные
Направление деятельности. Духовно-нравственное воспитание. Трудовое. Ценности научного познания					
<p>проявляемая в поведении готовность взаимодействовать с окружающими людьми в соответствии с морально-этическими нормами и правилами, принятыми в обществе;</p> <p>настроенность на общение и совместную деятельность с другими людьми;</p> <p>сформированность уважительного эмоционально окрашенного отношения к правам и свободам других людей (в соответствии с принципами гуманизма и нормами законов);</p> <p>способность предвидеть результаты своего поведения – внутриличностная основа развития умений эффективно планировать свою деятельность;</p> <p>развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей;</p> <p>развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности.</p>	<p>1-4</p> <p>5-9</p> <p>10-11</p>	<p>Тематическая неделя</p> <p>«Спасибо Вам, учителя!»</p> <p><i>Совместные творческие мастерские, встречи</i></p>	<p>Серия воспитательных событий по формированию представлений о работе педагога, воспитания уважительного отношения к труду педагога.</p>	<p>1-ая неделя октября</p>	<p>Зам. директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители</p>
<p>сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур;</p> <p>настроенность на общение и совместную деятельность с другими людьми;</p> <p>сформированность уважительного эмоционально окрашенного отношения к правам и свободам других людей (в соответствии с принципами гуманизма и нормами законов);</p> <p>способность предвидеть результаты своего поведения – внутриличностная основа развития умений эффективно планировать свою деятельность;</p> <p>интерес к новизне в получаемой информации и переживаемых событиях;</p> <p>умение самостоятельно пользоваться различными средствами и способами получения информации, значимой для целей своего личностного совершенствования.</p>	<p>1-11</p>	<p>Дни единых действий:</p> <p>Международный день пожилых людей</p> <p>День музыки</p> <p>День защиты животных</p> <p>День учителя</p> <p>День отца в России</p> <p>Международный день школьных библиотек</p>	<p>Тематические акции, мероприятия, коллективные творческие дела в рамках дня единых действий</p>	<p>01.10.2024</p> <p>04.10.2024</p> <p>05.10.2024</p> <p>16.10.2024</p> <p>25.10.2024</p>	<p>Советник директора по воспитанию, педагоги гимназии</p>
Направление деятельности. Гражданское воспитание. Патриотическое воспитание. Духовно-нравственное. Ценности научного познания					

сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур; настроенность на общение и совместную деятельность с другими людьми; сформированность уважительного эмоционально окрашенного отношения к правам и свободам других людей (в соответствии с принципами гуманизма и нормами законов); развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности; способность предвидеть результаты своего поведения – внутриличностная основа развития умений эффективно планировать свою деятельность; интерес к новизне в получаемой информации и переживаемых событиях; умение самостоятельно пользоваться различными средствами и способами получения информации, значимой для целей своего личного совершенствования.	1-11	Общегимназический годовой полипроект <i>«От сердца к сердцу: дорогами Великой Победы»</i> Круглый стол <i>«24 идеи для нового проекта»</i> (создание банка идей для реализации общегимназического полипроекта)	Презентация идей классных коллективов в рамках реализации полипроекта. Подбор материала и оформление маршрутного листа участников индивидуальных и коллективных проектов и исследований.	11-15 октября	Администрация гимназии, куратор общегимназического полипроекта, советник по воспитанию, классные руководители.
Духовно-нравственное Трудовое					
способность к сочувствию по отношению к окружающим; проявляемая в поведении готовность взаимодействовать с окружающими людьми в соответствии с морально-этическими нормами и правилами, принятыми в обществе; развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей; развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности.	1-11	Цикл благотворительных акций <i>«Мы в ответе за тех, кого приручили»</i> ✓ «Добро делать просто!» по сбору корма для питомцев Пензенского зоопарка; ✓ «Кормушка для птиц своими руками»	Коллективное творческое дело участников волонтерского отряда «Пульс» и обучающихся 1-6 классов	18-22 октября	Советник по воспитанию, члены волонтерского отряда «Пульс», классные руководители.
проявляемая в поведении готовность взаимодействовать с окружающими людьми в соответствии с морально-этическими нормами и правилами, принятыми в обществе; развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей; развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности.		Общественно значимое дело экологического, волонтерского, трудового характера под девизом «Дети и взрослые родному городу»	Благоустройство гимназического сквера	В течение месяца	Советник по воспитанию, члены волонтерского отряда «Пульс», классные руководители, родительская общественность
Направление деятельности. Экологическое. Трудовое					
способность оценивать (в том числе – на практике) возможные последствия деятельности человека для окружающей среды; способность разумно ограничивать свои потребности, исходя из представления о последствиях для природы деятельности человека.	1-11	Экологическая акция по сбору макулатуры, батареек	Традиционная коллективная акция по сбору макулатуры и батареек	11-15 октября	Зам. директора по ВР, члены гимназической думы
Направление деятельности. Гражданское. Духовно-нравственное. Физическое: формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия					
способность к сочувствию по отношению к окружающим; проявляемая в поведении готовность взаимодействовать с окружающими людьми в соответствии с морально-этическими нормами и правилами, принятыми в обществе; развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей; развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия,	1 5 8-10	Волонтерский патронаж учащихся 1-ых и 5-ых классов в период школьной адаптации или повышенной тревожности отдельных учащихся	Ежегодная акция психологического центра «Доверие» и гимназической службы примирения.	В течение месяца	Психолог гимназии Классные руководители

сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности.					
«КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»					
Направление деятельности. Гражданское воспитание. Патриотическое воспитание. Духовно-нравственное. Ценности научного познания					
<p>проявляемая в поведении готовность взаимодействовать с окружающими людьми в соответствии с морально-этическими нормами и правилами, принятыми в обществе;</p> <p>сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур;</p> <p>настроенность на общение и совместную деятельность с другими людьми</p> <p>сформированность уважительного эмоционально окрашенного отношения к правам и свободам других людей (в соответствии с принципами гуманизма и нормами законов);</p> <p>способность предвидеть результаты своего поведения – внутриличностная основа развития умений эффективно планировать свою деятельность;</p> <p>выраженность ценностных ориентаций, необходимых для развития чувства прекрасного, восприятия и понимания произведений искусства;</p> <p>интерес к новизне в получаемой информации и переживаемых событиях;</p> <p>умение самостоятельно пользоваться различными средствами и способами получения информации, значимой для целей своего личностного совершенствования.</p>	1-11	Разговоры о важном	Цикл тематических внеурочных занятий «Разговоры о важном»	В течение месяца	Классные руководители
Направление деятельности. Гражданское воспитание. Патриотическое воспитание. Духовно-нравственное. Ценности научного познания					
<p>сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур;</p> <p>настроенность на общение и совместную деятельность с другими людьми;</p> <p>сформированность уважительного эмоционально окрашенного отношения к правам и свободам других людей (в соответствии с принципами гуманизма и нормами законов);</p> <p>развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности;</p> <p>способность предвидеть результаты своего поведения – внутриличностная основа развития умений эффективно планировать свою деятельность;</p> <p>интерес к новизне в получаемой информации и переживаемых событиях;</p> <p>умение самостоятельно пользоваться различными средствами и способами получения информации, значимой для целей своего личностного совершенствования.</p>	1-11	<p>Общегимназический годовой полипроект <i>«От сердца к сердцу: дорогами Великой Победы»</i></p> <p>Маршрут проекта классного коллектива:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ тематические встречи, классные часы; ✓ «Копилка» проекта; ✓ оформление уголка классного коллектива 	Подбор материала и оформление маршрутного листа участников индивидуальных и коллективных проектов и исследований.	В течение месяца	Куратор общегимназического полипроекта, классные руководители
Направление деятельности. Духовно-нравственное. Эстетическое. Общекультурное					
<p>сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур;</p> <p>настроенность на общение и совместную деятельность с другими людьми;</p> <p>сформированность уважительного эмоционально окрашенного отношения к правам и свободам других людей (в соответствии с принципами гуманизма и нормами законов);</p> <p>способность предвидеть результаты своего поведения – внутриличностная основа развития умений эффективно планировать свою деятельность;</p> <p>интерес к новизне в получаемой информации и переживаемых событиях;</p>	1-4 5-9 10-11	<p>Панорама культурно-массовых и воспитательных погружений (экскурсия, занятие вне кабинета, краеведческий маршрут классного коллектива)</p>	Участие классных коллективов в региональном проекте «Культурная суббота».	В течение месяца	Классные руководители

умение самостоятельно пользоваться различными средствами и способами получения информации, значимой для целей своего личностного совершенствования.					
«ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»					
Направление деятельности. Экологическое. Трудовое					
способность оценивать (в том числе – на практике) возможные последствия деятельности человека для окружающей среды; способность разумно ограничивать свои потребности, исходя из представления о последствиях для природы деятельности человека; развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей; развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности; развитость стремления к добросовестности конкуренции на основе приложения своего труда в различных видах деятельности; настроенность на принятие самостоятельных решений – внутриличностная основа развития способностей к самоорганизации своей деятельности; развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности.	3-9	Общественно значимое дело экологического, волонтерского, трудового характера под девизом «Дети и взрослые родному городу»: экологический десант «Живи, родник!»	Совместные экологические акции, инициированные членами сообщества «Экологитуристы»	4-8 октября	Зам. директора по ВР, руководитель и члены сообщества «Экологитуристы», члены Гимназической Думы
Направление деятельности. Духовно-нравственное. Ценности научного познания					
способность к сочувствию по отношению к окружающим; проявляемая в поведении готовность взаимодействовать с окружающими людьми в соответствии с морально-этическими нормами и правилами, принятыми в обществе; выраженность ценностных ориентаций, необходимых для развития чувства прекрасного, восприятия и понимания произведений искусства; готовность к активному творчеству; развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности.	5-7	Просветительские акции «Несколько добрых дел в поддержку чтения»	Работа волонтеров чтения в реализации проекта «Вкусное чтение» для обучающихся 5-7 классов, приуроченная Международному дню школьных библиотек	25.10. 2024	Волонтеры чтения Учителя русского языка и литературы
	5	Выставка-дегустация литературных новинок для обучающихся 5-х классов и их родителей «Вкусное чтение для ума и души»	Знакомство обучающихся и их родителей с актуальной современной литературой для обучающихся среднего звена, популяризация семейного чтения.	25.10. 2024	Волонтеры чтения Учителя русского языка и литературы
«ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ»					
Направление деятельности. Физическое: формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия					
подтверждаемое на практике стремление поддерживать и совершенствовать культуру тела, свою физическую развитость; развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности.	8-11	Городская спартакиада школьников (8-11 классы) Волейбол Настольный теннис	Участие команды гимназии в городской спартакиаде школьников.	По отдельному графику	Учителя физической культуры, классные руководители
	8-11	Первенство г. Пензы по спортивному туризму	Участие команды гимназии в		Педагог-организатор ОБЗР,

		памяти мастера спорта СССР Ю.Т. Щеголихина	городских соревнованиях по спортивному туризму		классные руководители
«ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА»					
Направление деятельности. Гражданское воспитание. Патриотическое воспитание.					
сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур; настроенность на общение и совместную деятельность с другими людьми; сформированность уважительного эмоционально окрашенного отношения к правам и свободам других людей (в соответствии с принципами гуманизма и нормами законов); способность предвидеть результаты своего поведения – внутриличностная основа развития умений эффективно планировать свою деятельность.	1-11	Церемония поднятия/спуска флага РФ	Ритуал подъема/спуска государственного флага на плацу гимназии	В течение месяца (понедельник/пятница)	Администрация гимназии, классные руководители. Члены знаменной группы.
Направление деятельности. Физическое: формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия					
подтверждаемое на практике стремление поддерживать и совершенствовать культуру тела, свою физическую развитость; развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности; способность оценивать (в том числе – на практике) возможные последствия деятельности человека для окружающей среды; способность разумно ограничивать свои потребности, исходя из представления о последствиях для природы деятельности человека.	1-11	Декада «Арбузник»: -дни <u>витаминизированных соков и витаминного питания</u> ; -конкурс ораторов «30 секунд о здоровом питании»; -конкурс видеороликов «Шеф-повар – дети!», - конкурсы листовок, брошюр, буклетов	Программа ДКЦ «Здравгимн» по формированию культуры здорового питания гимназистов, педагогов, родителей посредством пропаганды здорового питания через серию образовательных и воспитательных событий	2 – 11 октября	Зам. директора по ВР, зам. директора по НМР, классные руководители
Направление деятельности. Трудовое					
способность оценивать (в том числе – на практике) возможные последствия деятельности человека для окружающей среды; способность разумно ограничивать свои потребности, исходя из представления о последствиях для природы деятельности человека; развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей; развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности; развитость стремления к добросовестности конкуренции на основе приложения своего труда в различных видах деятельности; настроенность на принятие самостоятельных решений – внутриличностная основа развития способностей к самоорганизации своей деятельности; развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности.	5-11	Общественно значимое дело экологического, волонтерского, трудового характера под девизом « Дети и взрослые родному городу »: трудовой десант «Гимназический сквер как объект культурного наследия»	Организация и проведение гимназического субботника по уборке осенней листвы в гимназическом сквере.	В течение месяца	Советник по воспитанию, классные руководители, представители родительской общественности и классных коллективов, члены Гимназической . Думы
Направление деятельности. Трудовое. Физическое воспитание					
умение самостоятельно пользоваться различными средствами и способами получения информации, значимой для целей своего личностного совершенствования; развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических	1-4 5-9 10-11	Акция «Ревизорро»: проверка чистоты и благоустроенности классных комнат гимназии.	Ежемесячная акция ДКЦ «Здравгимн» по соблюдению гигиенических	18-22 октября	Зам. директора по ВР, члены гимназической думы

реальностей; развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности.		проветривания, температуры, влажности воздуха в учебных помещениях, контроль питьевого статуса обучающихся.	норм и правил в классных комнатах гимназии.		
«РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»					
Направление деятельности. Гражданское воспитание. Патриотическое воспитание.					
настроенность на общение и совместную деятельность с другими людьми; сформированность уважительного эмоционально окрашенного отношения к правам и свободам других людей (в соответствии с принципами гуманизма и нормами законов); способность предвидеть результаты своего поведения – внутриличностная основа развития умений эффективно планировать свою деятельность.	9	Заседание Совета гимназии <i>«Программа воспитания гимназии. Роль семьи и школы»</i> Презентация Детских общественных объединений гимназии	Знакомство родительской общественности с приоритетными направлениями Программы воспитания гимназии.	11-15 октября	Администрация гимназии Советник по воспитанию Председатель Совета гимназии Детские общественные объединения гимназии
Направление деятельности. Физическое: формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия					
настроенность на общение и совместную деятельность с другими людьми; сформированность уважительного эмоционально окрашенного отношения к правам и свободам других людей (в соответствии с принципами гуманизма и нормами законов); способность предвидеть результаты своего поведения – внутриличностная основа развития умений эффективно планировать свою деятельность.	1 5	Мастерская для родителей обучающихся 1-х, 5-х классов по актуальным вопросам адаптации <i>«Психолог и Я»</i>	Ознакомление родителей с особенностями адаптационного периода обучающихся 1-х, 5-х классов с содержанием и методами обучения, с системой требований.	25-29 октября	Психолог гимназии Классные руководители
Направление деятельности. Физическое: формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия					
настроенность на общение и совместную деятельность с другими людьми; сформированность уважительного эмоционально окрашенного отношения к правам и свободам других людей (в соответствии с принципами гуманизма и нормами законов).	1-4	Презентация организации горячего питания в гимназии. Дегустация блюд недельного меню.	Участие родителей в выставке-дегустации с целью сбора предложений, рекомендаций для улучшения качества школьного питания.	4-8 октября	Организатор гимназического питания Классные руководители Родительская общественность
	1-4 5-9 10-11	Рейд «Родители за качественное питание!»	Осуществление родительского контроля за организацией горячего питания в гимназической столовой	По отдельному плану	Ответственный по питанию в гимназии, классные руководители.
«САМОУПРАВЛЕНИЕ»					
Направление деятельности. Гражданское воспитание. Патриотическое воспитание. Трудовое					

настроенность на общение и совместную деятельность с другими людьми; сформированность уважительного эмоционально окрашенного отношения к правам и свободам других людей (в соответствии с принципами гуманизма и нормами законов); способность предвидеть результаты своего поведения – внутриличностная основа развития умений эффективно планировать свою деятельность.	3-11	Утверждение обновленного состава Гимназической Думы: выборы председателя, заместителя председателя, секретаря, утверждение составов для работы по секторам	Проведение организационного собрания нового состава Гимназической Думы	2 -5 октября	Члены Гимназической Думы, классные руководители, советник директора по воспитанию
		Отчет о работе гимназической думы по итогам I четверти		По согласованию	Зам. директора по ВР, члены Гимназической Думы.
Направление деятельности. Гражданское. Трудовое					
настроенность на общение и совместную деятельность с другими людьми; сформированность уважительного эмоционально окрашенного отношения к правам и свободам других людей (в соответствии с принципами гуманизма и нормами законов); способность предвидеть результаты своего поведения – внутриличностная основа развития умений эффективно планировать свою деятельность.	5-11	Тематическая неделя «Спасибо Вам, учителя». День ученического самоуправления.	Активизация деятельности школьного ученического самоуправления. Планирование совместной творческой деятельности.	6-8 октября	Члены Гимназической Думы
Направление деятельности. Физическое: формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия					
умение самостоятельно пользоваться различными средствами и способами получения информации, значимой для целей своего личного совершенствования; развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей; развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности; подтверждаемое на практике стремление поддерживать и совершенствовать культуру тела, свою физическую развитость; развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности; способность оценивать (в том числе – на практике) возможные последствия деятельности человека для окружающей среды; способность разумно ограничивать свои потребности, исходя из представления о последствиях для природы деятельности человека.	4-9	День здоровья вместе с волонтерами «Здравгимна» «Если хочешь быть здоров»	Проведение серии спортивно-оздоровительных занятий	25 октября	Члены Здравгимн и Гимназической Думы
«ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»					
Направление деятельности. Физическое: формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия					
способность оценивать (в том числе – на практике) возможные последствия деятельности человека для окружающей среды; способность разумно ограничивать свои потребности, исходя из представления о последствиях для природы деятельности человека.	4-11	Интерактивная игра «Как обезопасить себя в сети Интернет?» в рамках проведения Единого урока безопасности в сети Интернет	Проведение с обучающимися 4-11-х классов тематических интерактивных занятий практико-ориентированной направленности	4-8 октября	Зам. директора по ВР, учитель информатики, классные руководители
Направление деятельности. Физическое: формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия					
развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических	8-11	Всероссийский открытый урок ОБЗР	Проведение с обучающимися	11-15 октября	Зам. директора по ВР, учитель ОБЖ,

реальностей; развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности.		(приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	8-11-х классов тематических интерактивных уроков практико-ориентированной направленности		классные руководители
«СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО»					
Направление деятельности. Гражданское воспитание. Патриотическое воспитание. Духовно-нравственное воспитание					
настроенность на общение и совместную деятельность с другими людьми; сформированность уважительного эмоционально окрашенного отношения к правам и свободам других людей (в соответствии с принципами гуманизма и нормами законов); способность предвидеть результаты своего поведения – внутриличностная основа развития умений эффективно планировать свою деятельность.	8-11	Практикум для обучающихся знаменной группы «Равнение на флаг»	Обучение знаменной группы гимназии проведению еженедельной церемонии поднятия флага Российской Федерации под руководством преподавателей Пензенского артиллерийского инженерного института	В течение месяца	Зам. директора по ВР, преподаватели Пензенского артиллерийского инженерного института, члены отряда Юнармии
Направление деятельности. Физическое: формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия					
настроенность на общение и совместную деятельность с другими людьми; сформированность уважительного эмоционально окрашенного отношения к правам и свободам других людей (в соответствии с принципами гуманизма и нормами законов); способность предвидеть результаты своего поведения – внутриличностная основа развития умений эффективно планировать свою деятельность.	1-4	Образовательный квест с обучающимися 1-4-х классов «Посвящение в пешеходы»	Проведение профилактического занятия по правилам дорожного движения и разработке индивидуального безопасного маршрута пешехода совместно с гимназическим отрядом ЮИД и преподавателями детского юношеского центра «Спутник»	4-8 октября	Зам. директора по ВР, преподаватели детского юношеского центра «Спутник», классные руководители.
ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ					
«ШКОЛЬНЫЙ МУЗЕЙ»					
Направление деятельности. Гражданское воспитание. Патриотическое воспитание.					
настроенность на общение и совместную деятельность с другими людьми; сформированность уважительного эмоционально окрашенного отношения к правам и свободам других людей (в соответствии с принципами гуманизма и нормами законов); способность предвидеть результаты своего поведения – внутриличностная основа развития умений эффективно планировать свою деятельность.	1-4 9	Виртуальная экскурсия для обучающихся 1-4-х классов «История гимназии: шаги столетий»	Подготовка и проведение членами Совета музея виртуальной экскурсии об истории развития гимназии	15.10.2024	Совет музея, учителя истории, классные руководители

«ШКОЛЬНЫЙ ТЕАТР»

Направление деятельности. Духовно-нравственное. Эстетическое

<p>настроенность на общение и совместную деятельность с другими людьми; сформированность уважительного эмоционально окрашенного отношения к правам и свободам других людей (в соответствии с принципами гуманизма и нормами законов); способность предвидеть результаты своего поведения – внутриличностная основа развития умений эффективно планировать свою деятельность; выраженность ценностных ориентаций, необходимых для развития чувства прекрасного, восприятия и понимания произведений искусства; готовность к активному творчеству;</p>	1-11	<p align="center">Концертная программа «Спасибо Вам, учителя!»</p>	<p>Подготовка и проведение концертной программы, посвященной Международному дню учителя и году педагога и наставника</p>	4.10.2024	<p>Руководитель и актеры театрально-хореографической студии «Фэнтази»</p>
<p>развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности.</p>	5-10	<p align="center">Открытие осеннего театрального сезона - Спектакль для обучающихся 7-9-х классов</p>	<p>Традиционное знакомство ученической, педагогической, родительской общственности с осенним репертуаром гимназического театра.</p>	В течение месяца	<p>Руководитель и актеры театрально-хореографической студии «Фэнтази»</p>

«ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»

Направление деятельности. Гражданское воспитание. Патриотическое воспитание. Эстетическое воспитание. Духовно-нравственное воспитание. Ценности научного познания

<p>На ступени начального общего образования проявляемая в поведении готовность взаимодействовать с окружающими людьми в соответствии с морально-этическими нормами и правилами, принятыми в обществе; настроенность на общение и совместную деятельность с другими людьми; сформированность уважительного эмоционально окрашенного отношения к правам и свободам других людей (в соответствии с принципами гуманизма и нормами законов); способность предвидеть результаты своего поведения – внутриличностная основа развития умений эффективно планировать свою деятельность.</p>	2-4	<p align="center">Федеральный проект «Орлята России»</p>	<p>Проведение занятий по треку «Орленок-лидер»</p>	В течение месяца по отдельному плану	<p>Кл.руководители, педагог доп.образования</p>
<p>На ступени основного и среднего общего образования проявляемая в поведении готовность взаимодействовать с окружающими людьми в соответствии с морально-этическими нормами и правилами, принятыми в обществе; настроенность на общение и совместную деятельность с другими людьми; сформированность уважительного эмоционально окрашенного отношения к правам и свободам других людей (в соответствии с принципами гуманизма и нормами законов); способность предвидеть результаты своего поведения – внутриличностная основа развития умений эффективно планировать свою деятельность; развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей; развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности.</p>	5-11	<p align="center">РДДМ «Движение первых»</p>	<p>Участие в акциях движения</p>	В течение месяца	<p>Советник директора по воспитанию, кл.руководители, педагоги гимназии</p>

НОЯБРЬ

ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ

«ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА», «ШКОЛЬНЫЙ ТЕАТР»

Система позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности	Класс	Образовательные и воспитательные события (с указанием формы)	Содержание деятельности	Дата проведения	Ответственные
Направление деятельности. Гражданское воспитание. Патриотическое воспитание. Духовно-нравственное. Эстетические					
<p>сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур;</p> <p>настроенность на общение и совместную деятельность с другими людьми;</p> <p>сформированность уважительного эмоционально окрашенного отношения к правам и свободам других людей (в соответствии с принципами гуманизма и нормами законов);</p> <p>способность предвидеть результаты своего поведения – внутриличностная основа развития умений эффективно планировать свою деятельность;</p> <p>интерес к новизне в получаемой информации и переживаемых событиях;</p> <p>умение самостоятельно пользоваться различными средствами и способами получения информации, значимой для целей своего личностного совершенствования.</p>	3-11	<p align="center">Цикл просветительских событий в рамках празднования <i>Дня народного единства</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Информационные пятиминутки «История в лицах: Минин и Пожарский»; ✓ Фотовыставка «Страна непобедима, когда народ единый»; ✓ Уроки-дискуссии «День народного единства: история названия праздника» 	Проведение цикла образовательных и воспитательных событий, посвященных Дню народного единства	04.11.2024	Зам. директора по ВР, учителя истории, классные руководители
<p>сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур;</p> <p>настроенность на общение и совместную деятельность с другими людьми;</p> <p>сформированность уважительного эмоционально окрашенного отношения к правам и свободам других людей (в соответствии с принципами гуманизма и нормами законов);</p> <p>способность предвидеть результаты своего поведения – внутриличностная основа развития умений эффективно планировать свою деятельность;</p> <p>интерес к новизне в получаемой информации и переживаемых событиях;</p> <p>умение самостоятельно пользоваться различными средствами и способами получения информации, значимой для целей своего личностного совершенствования.</p>	1-11	<p>Дни единых действий:</p> <p>День народного единства</p> <p>День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России</p> <p>День матери в России</p> <p>День государственного герба РФ</p>	Тематические акции, мероприятия, коллективные творческие дела в рамках дня единых действий	<p style="text-align: center;">04.11.2024</p> <p style="text-align: center;">08.11.2024</p> <p style="text-align: center;">24.11.2024</p> <p style="text-align: center;">30.11.2024</p>	Советник директора по воспитанию, педагоги гимназии
Направление деятельности. Духовно-нравственное. Эстетическое					

выраженность ценностных ориентаций, необходимых для развития чувства прекрасного, восприятия и понимания произведений искусства; готовность к активному творчеству; развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности.	1-11	Праздничный концерт, посвященный <i>Дню Матери</i>	Воспитательное событие для обучающихся 1-11-х классов по формированию ценностного отношения к семейным устоям, роли матери в жизни каждого человека	22.11.2024	Зам. директора по ВР, руководитель и члены театральной хореографической студии, классные руководители
			Марафон «Вежливая гимназия»	Акции, мероприятия, коллективные творческие дела, направленные на формирование уважительного отношения к окружающим.	По согласованию

Направление деятельности. Гражданское воспитание. Патриотическое воспитание. Духовно-нравственное. Ценности научного познания

сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур; настроенность на общение и совместную деятельность с другими людьми; сформированность уважительного эмоционально окрашенного отношения к правам и свободам других людей (в соответствии с принципами гуманизма и нормами законов); способность предвидеть результаты своего поведения – внутриличностная основа развития умений эффективно планировать свою деятельность; интерес к новизне в получаемой информации и переживаемых событиях; умение самостоятельно пользоваться различными средствами и способами получения информации, значимой для целей своего личностного совершенствования.	1-11	Общегимназический годовой полипроект <i>«От сердца к сердцу: дорогами Великой Победы»</i> Включаем навигатор <i>«Маршрут построен»</i>	Формирование проектных групп в соответствии с тематическими направлениями полипроекта и формами представления результатов.	2-11 ноября	Администрация гимназии, куратор полипроекта, классные руководители
---	------	---	--	-------------	--

«КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»

Направление деятельности. Гражданское воспитание. Патриотическое воспитание. Духовно-нравственное воспитание

проявляемая в поведении готовность взаимодействовать с окружающими людьми в соответствии с морально-этическими нормами и правилами, принятыми в обществе; сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур; настроенность на общение и совместную деятельность с другими людьми сформированность уважительного эмоционально окрашенного отношения к правам и свободам других людей (в соответствии с принципами гуманизма и нормами законов); способность предвидеть результаты своего поведения – внутриличностная основа развития умений эффективно планировать свою деятельность; выраженность ценностных ориентаций, необходимых для развития чувства прекрасного, восприятия и понимания произведений искусства; интерес к новизне в получаемой информации и переживаемых событиях; умение самостоятельно пользоваться различными средствами и способами	1-11	Разговоры о важном	Цикл тематических внеурочных занятий «Разговоры о важном»	В течение месяца	Классные руководители
--	------	---------------------------	---	------------------	-----------------------

получения информации, значимой для целей своего личного совершенствования.					
Направление деятельности. Гражданское воспитание. Патриотическое воспитание. Духовно-нравственное. Ценности научного познания					
сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур; настроенность на общение и совместную деятельность с другими людьми; сформированность уважительного эмоционально окрашенного отношения к правам и свободам других людей (в соответствии с принципами гуманизма и нормами законов); способность предвидеть результаты своего поведения – внутриличностная основа развития умений эффективно планировать свою деятельность; интерес к новизне в получаемой информации и переживаемых событиях; умение самостоятельно пользоваться различными средствами и способами получения информации, значимой для целей своего личного совершенствования.	1-11	Общегимназический годовой полипроект «От сердца к сердцу: дорогами Великой Победы» Погружение в формате «загрузочных недель».	Подготовка индивидуальных и коллективных проектов и исследований. Формирование банка инновационных продуктов полипроекта.	В течение месяца (по отдельному плану)	Куратор общегимназического полипроекта, классные руководители
Направление деятельности. Духовно-нравственное. Эстетическое. Духовно-нравственное воспитание					
сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур; выраженность ценностных ориентаций, необходимых для развития чувства прекрасного, восприятия и понимания произведений искусства; готовность к активному творчеству; развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности.	1-11	Панорама культурно-массовых и воспитательных погружений (экскурсия, занятие вне кабинета, краеведческий маршрут классного коллектива)	Участие классных коллективов в региональном проекте «Культурная суббота».	В течение месяца	Классные руководители
«ШКОЛЬНЫЙ УРОК»					
Направление деятельности. Гражданское. Патриотическое. Духовно-нравственное					
сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур; настроенность на общение и совместную деятельность с другими людьми; сформированность уважительного эмоционально окрашенного отношения к правам и свободам других людей (в соответствии с принципами гуманизма и нормами законов); интерес к новизне в получаемой информации и переживаемых событиях; умение самостоятельно пользоваться различными средствами и способами получения информации, значимой для целей своего личного совершенствования.	4-11	Серия урочных и внеурочных занятий «Памятные даты истории» <i>«День государственного герба Российской Федерации»</i> (киноурок, урок вне кабинета)	Цикл тематических занятий, посвященных Дню начала Нюрнбергского процесса, впервые в мире осудившего преступления против человечества.	25.11.2024	Учителя истории, классные руководители
«ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»					
Направление деятельности. Гражданское. Патриотическое воспитание					
сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур; выраженность ценностных ориентаций, необходимых для развития чувства прекрасного, восприятия и понимания произведений искусства; готовность к активному творчеству; интерес к новизне в получаемой информации и переживаемых событиях; умение самостоятельно пользоваться различными средствами и способами получения информации, значимой для целей своего личного совершенствования.	1-4 5-9	Информационно-библиотечный навигатор. Знакомство с произведениями детской литературы патриотической направленности «Маленькие герои большой войны»	Серия просветительских занятий, проводимых волонтерами чтения, посвященных событиям Великой Отечественной войны	15-19 ноября	Волонтеры чтения, учителя русского языка и литературы
Направление деятельности. Ценности научного познания					
интерес к новизне в получаемой информации и переживаемых событиях; умение самостоятельно пользоваться различными средствами и способами	3-4	Квиз-игра «Маленькие	Разработка и проведение	22-26 ноября	Заместитель

получения информации, значимой для целей своего личностного совершенствования; развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей; развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности.		исследования методами больших ученых»	интерактивной игры для обучающихся 3-4-х классов, направленных на формирование функциональной грамотности		директора по НМР, учителя начальных классов
«ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА»					
Направление деятельности. Гражданское воспитание. Патриотическое воспитание.					
сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур; настроенность на общение и совместную деятельность с другими людьми; сформированность уважительного эмоционально окрашенного отношения к правам и свободам других людей (в соответствии с принципами гуманизма и нормами законов); способность предвидеть результаты своего поведения – внутриличностная основа развития умений эффективно планировать свою деятельность.	1-11	Церемония поднятия/спуска флага РФ	Ритуал подъема/спуска государственного флага на плацу гимназии	В течение месяца (понедельник/пятница)	Администрация гимназии, классные руководители. Знаменная группа.
Направление деятельности. Социальное. Трудовое					
умение самостоятельно пользоваться различными средствами и способами получения информации, значимой для целей своего личностного совершенствования; развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей; развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности.	1-4 5-9 10-11	Акция «Ревизорро»: проверка чистоты и благоустроенности классных комнат гимназии: проветривания, температуры, влажности воздуха в учебных помещениях, контроль питьевого статуса обучающихся.	Ежемесячная акция ДКЦ «Здравгимн» по соблюдению гигиенических норм и правил в классных комнатах гимназии.	20-24 ноября	Зам. директора по ВР, члены Гимназической Думы
Направление деятельности. Трудовое					
умение самостоятельно пользоваться различными средствами и способами получения информации, значимой для целей своего личностного совершенствования; развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей; развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности.	5-11	Общественно значимое дело экологического, волонтерского, трудового характера под девизом «Дети и взрослые родному городу»: трудовой десант <i>«Сделаем гимназию чище и краше»</i>	Организация и проведение гимназического субботника по благоустройству гимназии.	19-23 ноября	Советник по воспитанию, классные руководители, члены Гимназической Думы.
«РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»					
Направление деятельности. Гражданское воспитание					
сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур; настроенность на общение и совместную деятельность с другими людьми; сформированность уважительного эмоционально окрашенного отношения к правам и свободам других людей (в соответствии с принципами гуманизма и нормами законов); способность предвидеть результаты своего поведения – внутриличностная основа развития умений эффективно планировать свою деятельность.	1-11	Заседание Совета бабушек, Совета отцов «Роль семейных ценностей и традиций в воспитании детей»	Активизация деятельности общественных объединений в рамках реализации программы воспитания	2-4 ноября	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, члены Гимназической Думы, классные руководители.

Направление деятельности. Физическое: формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия					
настроенность на общение и совместную деятельность с другими людьми; сформированность уважительного эмоционально окрашенного отношения к правам и свободам других людей (в соответствии с принципами гуманизма и нормами законов).	1-11	Рейд <i>«Родители за качественное питание!»</i>	Осуществление родительского контроля за организацией горячего питания в гимназической столовой	По отдельному плану	Ответственный по питанию, классные руководители.
«САМОУПРАВЛЕНИЕ»					
Направление деятельности. Гражданское. Духовно-нравственное					
настроенность на общение и совместную деятельность с другими людьми; сформированность уважительного эмоционально окрашенного отношения к правам и свободам других людей (в соответствии с принципами гуманизма и нормами законов); способность предвидеть результаты своего поведения – внутриличностная основа развития умений эффективно планировать свою деятельность.	1-11	Дискуссионные качели <i>«Мы выбираем толерантность»:</i> ✓ Открытое заседание службы Примирения ✓ День спонтанной доброты ✓ Турнир «Вежливая гимназия» <u>в рамках проведения Международного дня толерантности.</u>	Цикл воспитательных событий для обучающихся 1-11 классов, направленных на формирование культуры общения, ценностного отношения к человеку как члену общества, нравственно-этических норм поведения и правилах межличностных отношений	17.11.2024	Советник по воспитанию, Служба Примирения гимназии, члены Гимназической Думы, классные руководители.
«ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»					
Направление деятельности. Физическое: формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия					
подтверждаемое на практике стремление поддерживать и совершенствовать культуру тела, свою физическую развитость; развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности.	5-9 10-11	Месячник <i>«Новое поколение выбирает здоровье!»</i> (профилактика пагубных привычек).	Серия просветительских занятий, направленных на формирование здорового образа жизни	В течение месяца	Советник по воспитанию, члены Здравгимн, Гимназической Думы.
«СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО»					
Направление деятельности. Гражданское. Духовно-нравственное					
настроенность на общение и совместную деятельность с другими людьми; сформированность уважительного эмоционально окрашенного отношения к правам и свободам других людей (в соответствии с принципами гуманизма и нормами законов); способность предвидеть результаты своего поведения – внутриличностная основа развития умений эффективно планировать свою деятельность.	3-4 5-9 10-11	Круглый стол <i>«Наши права и обязанности: все в твоих руках»</i>	Совместная деятельность с представителями Министерства юстиции Пензенской области по проведению Дня правовой помощи детям	15-19 ноября	Советник по воспитанию, классные руководители
«ПРОФИОРИЕНТАЦИЯ»					
Направление деятельности. Ценности научного познания					
интерес к новизне в получаемой информации и переживаемых событиях; умение самостоятельно пользоваться различными средствами и способами	9-10	Интерактивное погружение	Интерактивное внеурочное занятие,	22-26 ноября	Заместитель директора по

получения информации, значимой для целей своего личностного совершенствования; развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей; развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности.		<i>«Пять П, или Что должен знать старшеклассник об индивидуальном проекте»</i>	направленное на формирование проектных, исследовательских умений школьников и популяризацию научного труда		НМР, члены Научного гимназического общества обучающихся, советник по воспитанию.
Направление деятельности. Трудовое. Ценности научного познания					
развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей; развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности; развитость стремления к добросовестности конкуренции на основе приложения своего труда в различных видах деятельности; настроенность на принятие самостоятельных решений – внутриличностная основа развития способностей к самоорганизации своей деятельности; развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности.	9-11	Организационно-деятельностная игра для обучающихся 9-11 классов <i>«Школа возможностей. Я и мой выбор».</i>	Создание профориентационно значимых проблемных ситуаций, формирующих позитивный взгляд на труд, готовность школьника к выбору; актуализирующих вопросы профессионального самоопределения подростков	20.11.2024	Зам. директора по ВР, психолог гимназии, члены Гимназической Думы, классные руководители.
ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ					
«ШКОЛЬНЫЙ МУЗЕЙ»					
Направление деятельности. Ценности научного познания					
интерес к новизне в получаемой информации и переживаемых событиях; умение самостоятельно пользоваться различными средствами и способами получения информации, значимой для целей своего личностного совершенствования; развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей; развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности.	8-9	Краеведческий квест для обучающихся 8-9 классов <i>«Листаем страницы истории гимназии»</i>	Подготовка и проведение членами Совета музея образовательного события о истории и развитии гимназии	19.11.2024	Члены Совета музея гимназии
«ШКОЛЬНЫЙ ТЕАТР»					
Направление деятельности. Духовно-нравственное. Эстетическое					
выраженность ценностных ориентаций, необходимых для развития чувства прекрасного, восприятия и понимания произведений искусства; готовность к активному творчеству; развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности.	7-9	Открытие осеннего театрального сезона - Спектакль для обучающихся 7-9-х классов	Традиционное знакомство ученической, педагогической, родительской общественности с осенним репертуаром гимназического театра.	В течение месяца	Руководитель и актеры театрально-хореографической студии гимназии.
«ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»					
Направление деятельности. Гражданское воспитание. Патриотическое воспитание. Эстетическое воспитание. Духовно-нравственное воспитание. Трудовое. Ценности научного познания					
На ступени начального общего образования проявляемая в поведении готовность взаимодействовать с окружающими	2-4	Федеральный проект «Орлята России»	Проведение занятий по трекам	В течение месяца по отдельному	Кл.руководители, педагог

людьми в соответствии с морально-этическими нормами и правилами, принятыми в обществе; настроенность на общение и совместную деятельность с другими людьми; сформированность уважительного эмоционально окрашенного отношения к правам и свободам других людей (в соответствии с принципами гуманизма и нормами законов); способность предвидеть результаты своего поведения – внутриличностная основа развития умений эффективно планировать свою деятельность.			«Орленок-эрудит», «Орленок-мастер»	плану	доп. образования
На ступени основного и среднего общего образования проявляемая в поведении готовность взаимодействовать с окружающими людьми в соответствии с морально-этическими нормами и правилами, принятыми в обществе; настроенность на общение и совместную деятельность с другими людьми; сформированность уважительного эмоционально окрашенного отношения к правам и свободам других людей (в соответствии с принципами гуманизма и нормами законов); способность предвидеть результаты своего поведения – внутриличностная основа развития умений эффективно планировать свою деятельность; развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей; развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности.	5-11	РДДМ «Движение первых»	Участие в акциях движения	В течение месяца	Советник директора по воспитанию, кл.руководители, педагоги гимназии

ДЕКАБРЬ

ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ					
«ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»					
Система позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности	Класс	Образовательные и воспитательные события (с указанием формы)	Содержание деятельности	Дата проведения	Ответственные
Направление деятельности. Ценности научного познания					
интерес к новизне в получаемой информации и переживаемых событиях; умение самостоятельно пользоваться различными средствами и способами получения информации, значимой для целей своего личностного совершенствования; развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей; развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности.	3-4 5-7 8-11	Панорама актуальных тем детских исследовательских и проектных работ	Подготовка к участию в гимназическом и муниципальном этапе научно-практической конференции школьников	В течение месяца	Заместитель директора по НМР, руководитель НГО, члены НГО
Направление деятельности. Гражданское воспитание. Патриотическое воспитание. Духовно-нравственное. Ценности научного познания					
сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур; настроенность на общение и совместную деятельность с другими людьми; сформированность уважительного эмоционально окрашенного отношения к правам и свободам других людей (в соответствии с принципами	1-11	Общегимназический годовой полипроект «От сердца к сердцу: дорогами Великой Победы»	Акция-презентация индивидуальных и коллективных проектов-исследований в рамках реализации	В течение месяца (по отдельному плану)	Заместитель директора по НМР, руководитель НГО, члены НГО, члены проектных

<p>гуманизма и нормами законов); способность предвидеть результаты своего поведения – внутриличностная основа развития умений эффективно планировать свою деятельность; интерес к новизне в получаемой информации и переживаемых событиях; умение самостоятельно пользоваться различными средствами и способами получения информации, значимой для целей своего личностного совершенствования.</p>		<p>Фаза воплощения «24 новых проекта для успешной реализации»</p>	<p>общегимназического полипроекта</p> <p>Подготовка и верстка материалов интерактивной книги проекта</p>		<p>групп, классные руководители.</p>
<p>Направление деятельности. Патриотическое. Гражданское. Трудовое. Эстетическое. Духовно-нравственное</p>					
<p>умение самостоятельно пользоваться различными средствами и способами получения информации, значимой для целей своего личностного совершенствования; развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей; развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности.</p>	<p>1-11</p>	<p>Общественно значимое дело экологического, волонтерского, трудового характера под девизом «Дети и взрослые родному городу»: новогодний марафон:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ украшение классных комнат; ✓ тематические фотозоны, фотовыставки; ✓ подготовка представления «В гостях у новогодней ёлки»; ✓ творческие поздравления обучающихся. 	<p>Серия образовательных и воспитательных событий по развитию представлений о традициях празднования Нового года</p>	<p>12 – 30 декабря</p>	<p>Зам. директора по ВР, педагоги дополнительного образования, члены Гимназической Думы, классные руководители</p>
<p>способность к сочувствию по отношению к окружающим; проявляемая в поведении готовность взаимодействовать с окружающими людьми в соответствии с морально-этическими нормами и правилами, принятыми в обществе; настроенность на общение и совместную деятельность с другими людьми; сформированность уважительного эмоционально окрашенного отношения к правам и свободам других людей (в соответствии с принципами гуманизма и нормами законов); способность предвидеть результаты своего поведения – внутриличностная основа развития умений эффективно планировать свою деятельность.</p>	<p>1-11</p>	<p>Дни единых действий: День неизвестного солдата Международный день инвалида День добровольца (волонтера) в России Международный день художника День Героев Отечества День Конституции Российской Федерации</p>	<p>Тематические акции, мероприятия, коллективные творческие дела в рамках дня единых действий</p>	<p>03.12.2024</p> <p>05.12.2024</p> <p>08.12.2024</p> <p>09.12.2024</p> <p>12.12.2024</p>	<p>Советник директора по воспитанию, педагоги гимназии</p>
<p>«КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»</p>					
<p>Направление деятельности. Гражданское воспитание. Патриотическое воспитание. Духовно-нравственное воспитание</p>					
<p>проявляемая в поведении готовность взаимодействовать с окружающими людьми в соответствии с морально-этическими нормами и правилами, принятыми в обществе;</p>	<p>1-11</p>	<p>Разговоры о важном</p>	<p>Цикл тематических внеурочных занятий «Разговоры о важном»</p>	<p>В течение месяца</p>	<p>Классные руководители</p>

<p>сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур;</p> <p>настроенность на общение и совместную деятельность с другими людьми</p> <p>сформированность уважительного эмоционально окрашенного отношения к правам и свободам других людей (в соответствии с принципами гуманизма и нормами законов);</p> <p>способность предвидеть результаты своего поведения – внутриличностная основа развития умений эффективно планировать свою деятельность;</p> <p>выраженность ценностных ориентаций, необходимых для развития чувства прекрасного, восприятия и понимания произведений искусства;</p> <p>интерес к новизне в получаемой информации и переживаемых событиях;</p> <p>умение самостоятельно пользоваться различными средствами и способами получения информации, значимой для целей своего личного совершенствования.</p>					
Направление деятельности. Гражданское. Духовно-нравственное					
<p>проявляемая в поведении готовность взаимодействовать с окружающими людьми в соответствии с морально-этическими нормами и правилами, принятыми в обществе;</p> <p>сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур;</p> <p>настроенность на общение и совместную деятельность с другими людьми</p> <p>сформированность уважительного эмоционально окрашенного отношения к правам и свободам других людей (в соответствии с принципами гуманизма и нормами законов);</p> <p>способность предвидеть результаты своего поведения – внутриличностная основа развития умений эффективно планировать свою деятельность;</p> <p>выраженность ценностных ориентаций, необходимых для развития чувства прекрасного, восприятия и понимания произведений искусства;</p> <p>интерес к новизне в получаемой информации и переживаемых событиях;</p> <p>умение самостоятельно пользоваться различными средствами и способами получения информации, значимой для целей своего личного совершенствования.</p>	<p>3-5 6-9 10-11</p>	<p>Декада правовых знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> -тематические викторины, - киноуроки, -тематические классные часы, - круглый стол; - час диалога; -встречи с инспектором ПДН 	<p>Цикл воспитательных и образовательных событий по формированию позитивно-нравственных правовых норм гимназистов</p>	<p>2 – 11 декабря</p>	<p>Зам. директора по ВР, советник по воспитанию, члены Гимназической Думы, классные руководители</p>
Направление деятельности. Духовно-нравственное. Эстетическое					
<p>сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур;</p> <p>выраженность ценностных ориентаций, необходимых для развития чувства прекрасного, восприятия и понимания произведений искусства;</p> <p>готовность к активному творчеству;</p> <p>развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности.</p>	<p>10-11 5-9 1-4</p>	<p>Панорама культурно-массовых и воспитательных погружений (экскурсия, занятие вне кабинета, краеведческий маршрут классного коллектива)</p>	<p>Участие классных коллективов в региональном проекте «Культурная суббота».</p>	<p>В течение месяца</p>	<p>Классные руководители</p>
«ШКОЛЬНЫЙ УРОК»					
Направление деятельности. Ценности научного познания					
<p>интерес к новизне в получаемой информации и переживаемых событиях;</p> <p>умение самостоятельно пользоваться различными средствами и способами получения информации, значимой для целей своего личного совершенствования;</p> <p>развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей;</p>	<p>4-5 6-9</p>	<p>Тематический урок информатики в рамках Всероссийской акции «Час кода»</p>	<p>Участие гимназистов во Всероссийской акции «Час кода», направленной на развитие навыков программирования</p>	<p>20-24 декабря</p>	<p>Учителя информатики</p>

развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности.					
«ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»					
Направление деятельности. Ценности научного познания					
интерес к новизне в получаемой информации и переживаемых событиях; умение самостоятельно пользоваться различными средствами и способами получения информации, значимой для целей своего личностного совершенствования; развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей; развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности.	1-4 5-9	Научное шоу «Наука 6+. Хулиганам по-научному»	Серия постановочных экспериментов с целью популяризации науки и научного знания и приобщения к интеллектуальному труду	13-17 декабря	Зам. директора по ВР, педагоги дополнительного образования, члены Гимназической Думы, классные руководители
«ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ»					
Направление деятельности. Физическое: формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия					
подтверждаемое на практике стремление поддерживать и совершенствовать культуру тела, свою физическую развитость; развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности.	5-9 10-11	Спортивная акция «Спорт-альтернатива пагубным привычкам»	Участие во Всероссийской акции «Спорт-альтернатива пагубным привычкам»	По согласованию	Зам. директора по ВР, учителя физической культуры, классные руководители
«ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА»					
Направление деятельности. Гражданское воспитание. Патриотическое воспитание.					
сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур; настроенность на общение и совместную деятельность с другими людьми; сформированность уважительного эмоционально окрашенного отношения к правам и свободам других людей (в соответствии с принципами гуманизма и нормами законов); способность предвидеть результаты своего поведения – внутриличностная основа развития умений эффективно планировать свою деятельность.	1-11	Церемония поднятия/спуска флага РФ	Ритуал подъема/спуска государственного флага на плацу гимназии	В течение месяца (понедельник/пятница)	Администрация гимназии, классные руководители. Члены знаменной группы.
Направление деятельности. Ценности научного познания					
интерес к новизне в получаемой информации и переживаемых событиях; умение самостоятельно пользоваться различными средствами и способами получения информации, значимой для целей своего личностного совершенствования; развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей; развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности.	1-6 7-11	Гимназическая сессия «Моделируем вместе, или Какими будут проекты инновационной деятельности гимназического полипроекта?»	Коллективное моделирование возможных проектов инновационной деятельности в рамках реализации гимназического полипроекта	2-10 декабря	Заместитель директора по НМР, члены проектных групп, классные руководители.
Направление деятельности. Трудовое					
умение самостоятельно пользоваться различными средствами и способами получения информации, значимой для целей своего личностного совершенствования; развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей;	1-4 5-11	Общественно значимое дело экологического, волонтерского, трудового характера под девизом « Дети	Совместное коллективное дело по созданию новогодних экспозиций на территории и в здании гимназии	05-12 декабря	Зам. директора по ВР, члены Гимназической Думы, классные руководители

развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности.		и взрослые родному городу»: гимназический субботник «Создаем новогоднее убранство гимназии»			
«РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»					
Направление деятельности. Физическое: формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия					
настроенность на общение и совместную деятельность с другими людьми; сформированность уважительного эмоционально окрашенного отношения к правам и свободам других людей (в соответствии с принципами гуманизма и нормами законов).	1-11	Рейд «Родители за качественное питание!»	Осуществление родительского контроля за организацией горячего питания в гимназической столовой	По отдельному плану	Ответственный по питанию, члены родительской общности, классные руководители.
	1-4 5-11	Круглый стол «Разговор о правильном питании» с участием родителей, участвующих в контроле горячего питания, и организаторов питания	Сбор предложений родительской общности по улучшению качества горячего питания в гимназии.	20-24 декабря	Ответственный по питанию, члены родительской общности, классные руководители.
«САМОУПРАВЛЕНИЕ»					
Направление деятельности. Гражданское. Патриотическое. Духовно-нравственное. Трудовое					
сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур; настроенность на общение и совместную деятельность с другими людьми; сформированность уважительного эмоционально окрашенного отношения к правам и свободам других людей (в соответствии с принципами гуманизма и нормами законов).	5-7 8-10	Добровольческая акция «Дети-детям!» , посвященная Дню волонтера	Встреча с обучающимися коррекционно-развивающих классов школ города с целью популяризации добровольческих волонтерских инициатив	06.12.- 20.12.2024	Классные руководители, члены Гимназической Думы
	1-4 5-9 10-11	Городская благотворительная акция-конкурс «Подарок Деда Мороза»	Изготовление новогодних сувениров из бумаги для детей из приютов Пензенской области	02.12.-11.12.2024	Классные руководители, члены волонтерского отряда «Пульс», члены ДКЦ «Здравгимн»
«ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»					
Направление деятельности. Физическое: формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия					
сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур;	1-5 6-11	Организация профилактической декады	Тематические беседы, встречи с сотрудниками МЧС,	По отдельному плану	Педагог-организатор ОБЖ, классные

настроенность на общение и совместную деятельность с другими людьми; сформированность уважительного эмоционально окрашенного отношения к правам и свободам других людей (в соответствии с принципами гуманизма и нормами законов); способность предвидеть результаты своего поведения – внутриличностная основа развития умений эффективно планировать свою деятельность.		безопасности	МВД и др.; профилактические и конкурсные мероприятия отряда ЮИД; тренировочные эвакуации		руководители
«СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО»					
Направление деятельности. Физическое: формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия					
соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной); бережное отношение к физическому и психическому здоровью.	1-4	Уроки дорожной грамотности для обучающихся 1-4-х классов <i>«Зимняя безопасность»</i>	Проведение с обучающимися 1-4-х классов цикла профилактических занятий по правилам дорожного движения и дорожной безопасности совместно с гимназическим отрядом ЮИД и преподавателями детского юношеского центра «Спутник»	В течение месяца (по отдельному графику)	Зам. директора по ВР, преподаватели детского юношеского центра «Спутник», классные руководители.
Направление деятельности. Физическое: формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия					
формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия: ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность)	5-9	Цикл профилактических занятий волонтеров-медиков для обучающихся 5-9-х классов <i>«Мы – за здоровое будущее»</i>	Проведение в сотрудничестве с волонтерами-медиками цикла тематических профилактических занятий по неприятию вредных привычек, установке на здоровый образ жизни.	В течение месяца (по отдельному плану)	Зам. директора по ВР, волонтеры-медики, студенты Медицинского института ПГУ, члены волонтерского отряда «Пульс», классные руководители.
ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ					
«ШКОЛЬНЫЙ МУЗЕЙ»					
Направление деятельности. Гражданское воспитание. Патриотическое воспитание.					
сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур; настроенность на общение и совместную деятельность с другими людьми; сформированность уважительного эмоционально окрашенного отношения к правам и свободам других людей (в соответствии с принципами гуманизма и нормами законов); способность предвидеть результаты своего поведения – внутриличностная основа развития умений эффективно планировать свою деятельность.	8-10	Урок-путешествие «Листаем гимназический альбом» <i>«Педагоги гимназии – участники Великой Отечественной войны»</i>	Организация и проведение уроков вне кабинета в рамках празднования <i>Дня героев Отечества</i>	10 декабря	Руководитель Совета Музея гимназии, члены Совета музея, классные руководители.
«ШКОЛЬНЫЙ ТЕАТР»					
Направление деятельности. Ценности научного познания. Эстетическое					
выраженность ценностных ориентаций, необходимых для развития чувства прекрасного, восприятия и понимания произведений искусства; готовность к активному творчеству; вазвитость умения поддерживать свою работоспособность в	1-6 7-11	Конкурс ораторов «Слово о Родине»	Представление индивидуальных ораторских заготовок на тему о родине,	13-17 декабря	Администрация гимназии, учителя русского языка и литературы,

<p>осуществляемой деятельности; сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур; настроенность на общение и совместную деятельность с другими людьми; сформированность уважительного эмоционально окрашенного отношения к правам и свободам других людей (в соответствии с принципами гуманизма и нормами законов); способность предвидеть результаты своего поведения – внутриличностная основа развития умений эффективно планировать свою деятельность.</p>			<p>родном крае в рамках подготовки к Всероссийскому конкурсу «Живая классика»</p>		<p>руководитель и актеры театрально-хореографической студии «Фэнтези»</p>
Направление деятельности. Духовно-нравственное. Эстетическое					
<p>выраженность ценностных ориентаций, необходимых для развития чувства прекрасного, восприятия и понимания произведений искусства; готовность к активному творчеству; развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности.</p>	5-10	<p>Творческий мозговой штурм <i>«Зимние забавы в школьной театралке, или Готовим театральные постановки у новогодней елки»</i></p>	<p>Организация новогодних постановок для обучающихся гимназии</p>	В течение месяца	<p>Руководитель и актеры театрально-хореографической студии «Фэнтези»</p>
	1-4 5-10	<p>Открытие зимнего театрального сезона: Новогодний спектакль с элементами игры <i>«Однажды на новый год»</i></p>	<p>Традиционное знакомство ученической, педагогической, родительской общественности с зимним репертуаром гимназического театра.</p>	В течение месяца	<p>Руководитель и актеры театрально-хореографической студии «Фэнтези»</p>
«ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»					
Направление деятельности. Гражданское воспитание. Патриотическое воспитание. Эстетическое воспитание. Духовно-нравственное воспитание. Трудовое. Ценности научного познания					
<p>На ступени начального общего образования проявляемая в поведении готовность взаимодействовать с окружающими людьми в соответствии с морально-этическими нормами и правилами, принятыми в обществе; настроенность на общение и совместную деятельность с другими людьми; сформированность уважительного эмоционально окрашенного отношения к правам и свободам других людей (в соответствии с принципами гуманизма и нормами законов); способность предвидеть результаты своего поведения – внутриличностная основа развития умений эффективно планировать свою деятельность.</p>	2-4	<p>Федеральный проект «Орлята России»</p>	<p>Проведение занятий по трекам «Орленок-эрудит», «Орленок-мастер»</p>	В течение месяца по отдельному плану	<p>Кл.руководители, педагог доп.образования</p>
<p>На ступени основного и среднего общего образования проявляемая в поведении готовность взаимодействовать с окружающими людьми в соответствии с морально-этическими нормами и правилами, принятыми в обществе; настроенность на общение и совместную деятельность с другими людьми; сформированность уважительного эмоционально окрашенного отношения к правам и свободам других людей (в соответствии с принципами гуманизма и нормами законов); способность предвидеть результаты своего поведения – внутриличностная основа развития умений эффективно планировать свою деятельность; развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей;</p>	5-11	<p>РДДМ «Движение первых»</p>	<p>Участие в акциях движения</p>	В течение месяца	<p>Советник директора по воспитанию, кл.руководители, педагоги гимназии</p>

развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности.					
---	--	--	--	--	--

ЯНВАРЬ

ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ					
«ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»					
Система позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности	Класс	Образовательные и воспитательные события (с указанием формы)	Содержание деятельности	Дата проведения	Ответственные
Направление деятельности. Гражданское воспитание. Патриотическое воспитание. Духовно-нравственное. Ценности научного познания					
сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур; настроенность на общение и совместную деятельность с другими людьми; сформированность уважительного эмоционально окрашенного отношения к правам и свободам других людей (в соответствии с принципами гуманизма и нормами законов); способность предвидеть результаты своего поведения – внутриличностная основа развития умений эффективно планировать свою деятельность; интерес к новизне в получаемой информации и переживаемых событиях; умение самостоятельно пользоваться различными средствами и способами получения информации, значимой для целей своего личностного совершенствования.	1-11	Общегимназический годовой полипроект «От сердца к сердцу: дорогами Великой Победы» Фаза воплощения «24 новых проекта для успешной реализации»	Реализация конкурсов, образовательных событий, акций в рамках реализации полипроекта. Оформление страницы класса в интерактивной книге гимназии в рамках реализации общегимназического полипроекта.	В течение месяца (по отдельному плану)	Заместитель директора по НМР, руководитель НГО, члены НГО, члены проектных групп, классные руководители.
Направление деятельности. Гражданское воспитание. Патриотическое воспитание. Духовно-нравственное					
способность к сочувствию по отношению к окружающим; проявляемая в поведении готовность взаимодействовать с окружающими людьми в соответствии с морально-этическими нормами и правилами, принятыми в обществе; настроенность на общение и совместную деятельность с другими людьми; сформированность уважительного эмоционально окрашенного отношения к правам и свободам других людей (в соответствии с принципами гуманизма и нормами законов); способность предвидеть результаты своего поведения – внутриличностная основа развития умений эффективно планировать свою деятельность.	1-11	Дни единых действий: День российского студенчества День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады День памяти жертв Холокоста	Тематические акции, мероприятия, коллективные творческие дела в рамках дня единых действий	25.01.2025 27.01.2025	Советник директора по воспитанию, педагоги гимназии
выраженность ценностных ориентаций, необходимых для развития чувства прекрасного, восприятия и понимания произведений искусства; готовность к активному творчеству; развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности.	3-4	Конкурс детского литературного творчества «Синяя звезда» для обучающихся 3, 4 классов общеобразовательных организаций города Пензы	Организация и проведение муниципального фестиваля-конкурса	В течение месяца (по особому плану)	Зам.директора по НМР, учителя начальных классов, педагоги доп.образования

«КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»

Направление деятельности. Гражданское воспитание. Патриотическое воспитание. Духовно-нравственное воспитание

<p>проявляемая в поведении готовность взаимодействовать с окружающими людьми в соответствии с морально-этическими нормами и правилами, принятыми в обществе; сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур; настроенность на общение и совместную деятельность с другими людьми сформированность уважительного эмоционально окрашенного отношения к правам и свободам других людей (в соответствии с принципами гуманизма и нормами законов); способность предвидеть результаты своего поведения – внутриличностная основа развития умений эффективно планировать свою деятельность; выраженность ценностных ориентаций, необходимых для развития чувства прекрасного, восприятия и понимания произведений искусства; интерес к новизне в получаемой информации и переживаемых событиях; умение самостоятельно пользоваться различными средствами и способами получения информации, значимой для целей своего личностного совершенствования.</p>	1-11	Разговоры о важном	Цикл тематических внеурочных занятий «Разговоры о важном»	В течение месяца	Классные руководители
---	------	---------------------------	---	------------------	-----------------------

Направление деятельности. Духовно-нравственное. Эстетическое

<p>сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур; выраженность ценностных ориентаций, необходимых для развития чувства прекрасного, восприятия и понимания произведений искусства; готовность к активному творчеству; развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности.</p>	1-4 5-9 10-11	Панорама культурно-массовых и воспитательных погружений (экскурсия, занятие вне кабинета, краеведческий маршрут классного коллектива)	Участие классных коллективов в региональном проекте « <i>Культурная суббота</i> ».	В течение месяца	Классные руководители
---	---------------------	---	--	------------------	-----------------------

«ШКОЛЬНЫЙ УРОК»

Направление деятельности. Гражданское воспитание. Патриотическое воспитание. Духовно-нравственное

<p>проявляемая в поведении готовность взаимодействовать с окружающими людьми в соответствии с морально-этическими нормами и правилами, принятыми в обществе; сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур; настроенность на общение и совместную деятельность с другими людьми сформированность уважительного эмоционально окрашенного отношения к правам и свободам других людей (в соответствии с принципами гуманизма и нормами законов); способность предвидеть результаты своего поведения – внутриличностная основа развития умений эффективно планировать свою деятельность; выраженность ценностных ориентаций, необходимых для развития чувства прекрасного, восприятия и понимания произведений искусства; интерес к новизне в получаемой информации и переживаемых событиях; умение самостоятельно пользоваться различными средствами и способами получения информации, значимой для целей своего личностного совершенствования.</p>	1-11	Панорама тематических погружений «Памятные даты истории» - занятия вне кабинета, - киноуроки, - исторический час, -библиотечный урок, - акция «Блокадный хлеб»	Тематические погружения, посвященные памятным датам День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады; «День памяти жертв Холокоста».	27.01.2025	Педагоги – предметники Педагоги дополнительного образования Классные руководители Волонтеры отряда «Пульс»
---	------	--	---	------------	---

«ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

Направление деятельности. Гражданское воспитание. Патриотическое воспитание. Эстетическое

выраженность ценностных ориентаций, необходимых для развития чувства	1-11	Конкурс слоганов,	Конкурсная	09.01-12.01.2025	Заместитель
--	------	--------------------------	------------	------------------	-------------

прекрасного, восприятия и понимания произведений искусства; готовность к активному творчеству; развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности.		плакатов, буклетов о родном крае для обучающихся 1-11-х классов	программа в рамках реализации общегимназического полипроекта		директора по НМР, члены проектной группы, издательский центр гимназии.
	5-11	Гимназический конкурс ораторов «Слово русской классики»	Подготовка к участию в городском конкурсе «Живая классика»	23.01.-27.01.	Учителя русского языка и литературы, руководитель и актеры театрально-хореографической студия «Фэнтези»

«ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ»

Направление деятельности. Физическое: формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия: ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность)	8-11	Городская спартакиада школьников (8-11 классы) Баскетбол. Конькобежный спорт. Настольный теннис.	Участие команды гимназии в Городской спартакиаде школьников	По отдельному плану	Учителя физической культуры, классные руководители
---	------	---	---	---------------------	---

«ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА»

Направление деятельности. Гражданское воспитание. Патриотическое воспитание.

проявляемая в поведении готовность взаимодействовать с окружающими людьми в соответствии с морально-этическими нормами и правилами, принятыми в обществе; настроенность на общение и совместную деятельность с другими людьми; сформированность уважительного эмоционально окрашенного отношения к правам и свободам других людей (в соответствии с принципами гуманизма и нормами законов); способность предвидеть результаты своего поведения – внутриличностная основа развития умений эффективно планировать свою деятельность.	1-11	Церемония поднятия/спуска флага РФ	Ритуал подъема/спуска государственного флага на плацу гимназии	В течение месяца (понедельник/пятница)	Администрация гимназии, классные руководители. Члены знаменной группы.
--	------	------------------------------------	--	--	--

Направление деятельности. Трудовое

развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей; развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности; развитость стремления к добросовестности конкуренции на основе приложения своего труда в различных видах деятельности; настроенность на принятие самостоятельных решений – внутриличностная основа развития способностей к самоорганизации своей деятельности; развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности.	1-4 5-9 10-11	Акция «Ревизорро»: проверка чистоты и благоустроенности классных комнат гимназии: проветривания, температуры, влажности воздуха в учебных помещениях, контроль питьевого статуса обучающихся.	Ежемесячная акция ДКЦ «Здравгимн» по соблюдению гигиенических норм и правил в классных комнатах гимназии.	В течение месяца	Зам. директора по ВР, члены Гимназической Думы
--	---------------------	--	---	------------------	--

«РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»

Направление деятельности. Физическое: формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

настроенность на общение и совместную деятельность с другими людьми; сформированность уважительного эмоционально окрашенного отношения к правам и свободам других людей (в соответствии с принципами	1-11	Рейд «Родители за качественное питание!»	Осуществление родительского контроля за	По отдельному плану	Ответственный по питанию, члены родительской
---	------	---	---	---------------------	--

гуманизма и нормами законов).			организацией горячего питания в гимназической столовой		общественности, классные руководители.
«ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»					
Направление деятельности. Физическое: формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия					
-формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия: -ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность); -осознание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья		Месячник профилактики пагубных привычек <i>«Новое поколение выбирает здоровье!»</i>	Цикл воспитательных и образовательных событий, посвященных борьбе с вредными привычками	В течение месяца	Зам. директора по ВР, волонтеры-медики, студенты Медицинского института ПГУ, члены волонтерского отряда «Пульс», классные руководители.
ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ					
«ШКОЛЬНЫЙ МУЗЕЙ»					
Направление деятельности. Гражданское воспитание. Патриотическое воспитание.					
проявляемая в поведении готовность взаимодействовать с окружающими людьми в соответствии с морально-этическими нормами и правилами, принятыми в обществе; настроенность на общение и совместную деятельность с другими людьми; сформированность уважительного эмоционально окрашенного отношения к правам и свободам других людей (в соответствии с принципами гуманизма и нормами законов); способность предвидеть результаты своего поведения – внутриличностная основа развития умений эффективно планировать свою деятельность.	1-5	Интеллектуально-познавательная игра «Знатоки родного края» для обучающихся 1-5-х классов <i>«По историческим местам Пензы»</i>	Коллективное творческое дело членов Совета Музея и волонтерского отряда «Пульс», посвященное истории малой родины	21.01.2024	Совет музея, волонтерский отряд «Пульс»
«ШКОЛЬНЫЙ ТЕАТР»					
Направление деятельности. Духовно-нравственное. Эстетическое					
выраженность ценностных ориентаций, необходимых для развития чувства прекрасного, восприятия и понимания произведений искусства; готовность к активному творчеству; развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности.	5-10	Открытие зимнего театрального сезона: постановка спектакля по мотивам произведения О. Уайлд «Кентервильское приведение», пьесы «Чистая душа»	Традиционное знакомство ученической, педагогической, родительской общественности с зимним репертуаром гимназического театра.	В течение месяца	Руководитель и актеры театрально-хореографической студии «Фэнтези»
Направление деятельности. Духовно-нравственное воспитание. Эстетическое					
выраженность ценностных ориентаций, необходимых для развития чувства прекрасного, восприятия и понимания произведений искусства; готовность к активному творчеству; развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности.	4-10	Участие в подготовке церемонии открытия Городского конкурса литературного творчества «Синяя звезда»	Участие в организации и подготовке городского конкурса - муниципальной практики гимназии.	По отдельному плану	Руководитель и актеры театрально-хореографической студии «Фэнтези»
«ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»					
Направление деятельности. Гражданское воспитание. Патриотическое воспитание. Эстетическое воспитание. Духовно-нравственное воспитание. Физическое: формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия					

<p>На ступени начального общего образования проявляемая в поведении готовность взаимодействовать с окружающими людьми в соответствии с морально-этическими нормами и правилами, принятыми в обществе; настроенность на общение и совместную деятельность с другими людьми; сформированность уважительного эмоционально окрашенного отношения к правам и свободам других людей (в соответствии с принципами гуманизма и нормами законов); способность предвидеть результаты своего поведения – внутриличностная основа развития умений эффективно планировать свою деятельность.</p>	2-4	Федеральный проект «Орлята России»	Проведение занятий по трекам «Орленок-доброволец», «Орленок-спортсмен»	В течение месяца по отдельному плану	Кл.руководители, педагог доп.образования
<p>На ступени основного и среднего общего образования проявляемая в поведении готовность взаимодействовать с окружающими людьми в соответствии с морально-этическими нормами и правилами, принятыми в обществе; настроенность на общение и совместную деятельность с другими людьми; сформированность уважительного эмоционально окрашенного отношения к правам и свободам других людей (в соответствии с принципами гуманизма и нормами законов); способность предвидеть результаты своего поведения – внутриличностная основа развития умений эффективно планировать свою деятельность; развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей; развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности.</p>	5-11	РДДМ «Движение первых»	Участие в акциях движения	В течение месяца	Советник директора по воспитанию, кл.руководители, педагоги гимназии

ФЕВРАЛЬ

ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ					
«ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»					
Система позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности	Класс	Образовательные и воспитательные события (с указанием формы)	Содержание деятельности	Дата проведения	Ответственные
Направление деятельности. Ценности научного познания					
<p>интерес к новизне в получаемой информации и переживаемых событиях; умение самостоятельно пользоваться различными средствами и способами получения информации, значимой для целей своего личного совершенствования; развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей; развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности.</p>	3-6 7-11	<p>Образовательный флешмоб <i>«Занимательная наука»</i></p>	<p>Цикл мероприятий в рамках <i>Дня Российской науки</i>. Открытое заседание НГО</p>	9 февраля	<p>Администрация гимназии, заместитель директора по НМР, руководитель НГО, члены НГО</p>
Направление деятельности. Гражданское воспитание. Патриотическое воспитание. Духовно-нравственное. Ценности научного познания					
<p>проявляемая в поведении готовность взаимодействовать с окружающими людьми в соответствии с морально-этическими нормами и правилами, принятыми в обществе; сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к</p>	3-11	<p>Декада гражданско-патриотического воспитания: День памяти о россиянах,</p>	<p>Организация и проведение традиционных мероприятий в рамках декады</p>	16-23 февраля	<p>Администрация гимназии, заместитель директора по ВР,</p>

ценностям своей и других культур; настроенность на общение и совместную деятельность с другими людьми сформированность уважительного эмоционально окрашенного отношения к правам и свободам других людей (в соответствии с принципами гуманизма и нормами законов); способность предвидеть результаты своего поведения – внутриличностная основа развития умений эффективно планировать свою деятельность; выраженность ценностных ориентаций, необходимых для развития чувства прекрасного, восприятия и понимания произведений искусства; интерес к новизне в получаемой информации и переживаемых событиях; умение самостоятельно пользоваться различными средствами и способами получения информации, значимой для целей своего личностного совершенствования.		исполнивших служебный долг за пределами Отечества; мероприятия, посвящённые памяти Героя России Р.Г. Берсенева; Конкурс социально- патриотических видеороликов	гражданско- патриотического воспитания		члены Совета музея, классные руководители
проявляемая в поведении готовность взаимодействовать с окружающими людьми в соответствии с морально-этическими нормами и правилами, принятыми в обществе; сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур; настроенность на общение и совместную деятельность с другими людьми сформированность уважительного эмоционально окрашенного отношения к правам и свободам других людей (в соответствии с принципами гуманизма и нормами законов); способность предвидеть результаты своего поведения – внутриличностная основа развития умений эффективно планировать свою деятельность; выраженность ценностных ориентаций, необходимых для развития чувства прекрасного, восприятия и понимания произведений искусства; интерес к новизне в получаемой информации и переживаемых событиях; умение самостоятельно пользоваться различными средствами и способами получения информации, значимой для целей своего личностного совершенствования.	1-11	Дни единых действий: Сталинградская битва День российской науки День памяти о россиянах, исполнивших служебный долг за пределами Отечества Международный день родного языка День защитника Отечества	Тематические акции, мероприятия, коллективные творческие дела в рамках дня единых действий	02.02.2025 08.02.2025 15.02.2025 21.02.2025 23.02.2025	Советник директора по воспитанию, педагоги гимназии
Направление деятельности. Гражданское воспитание. Патриотическое воспитание. Духовно-нравственное. Ценности научного познания					
интерес к новизне в получаемой информации и переживаемых событиях; умение самостоятельно пользоваться различными средствами и способами получения информации, значимой для целей своего личностного совершенствования; развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей; развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности.	1-11	Общегимназический годовой полипроект <i>«От сердца к сердцу: дорогами Великой Победы»</i> Фаза воплощения «24 новых проекта для успешной реализации»	Участие в презентации проектов и исследований участников проекта на муниципальном уровне Участие в проектировании и разработке страниц интерактивной книги гимназии как общегимназичес кого продукта полипроекта	В течение месяца	Администрация Классные руководители
«КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»					
Направление деятельности. Гражданское воспитание. Патриотическое воспитание. Духовно-нравственное воспитание					
проявляемая в поведении готовность взаимодействовать с окружающими	1-11	Разговоры о важном	Цикл	В течение месяца	Классные

людьми в соответствии с морально-этическими нормами и правилами, принятыми в обществе; сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур; настроенность на общение и совместную деятельность с другими людьми сформированность уважительного эмоционально окрашенного отношения к правам и свободам других людей (в соответствии с принципами гуманизма и нормами законов); способность предвидеть результаты своего поведения – внутриличностная основа развития умений эффективно планировать свою деятельность; выраженность ценностных ориентаций, необходимых для развития чувства прекрасного, восприятия и понимания произведений искусства; интерес к новизне в получаемой информации и переживаемых событиях; умение самостоятельно пользоваться различными средствами и способами получения информации, значимой для целей своего личного совершенствования.			тематических внеурочных занятий «Разговоры о важном»		руководители
Направление деятельности. Духовно-нравственное. Эстетическое					
сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур; выраженность ценностных ориентаций, необходимых для развития чувства прекрасного, восприятия и понимания произведений искусства; готовность к активному творчеству; развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности.	1-4 5-9 10-11	Панорама культурно-массовых и воспитательных погружений (экскурсия, занятие вне кабинета, краеведческий маршрут классного коллектива)	Участие классных коллективов в региональном проекте <i>«Культурная суббота».</i>	В течение месяца	Классные руководители
«ШКОЛЬНЫЙ УРОК»					
Направление деятельности. Гражданское воспитание. Патриотическое воспитание					
проявляемая в поведении готовность взаимодействовать с окружающими людьми в соответствии с морально-этическими нормами и правилами, принятыми в обществе; сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур; настроенность на общение и совместную деятельность с другими людьми сформированность уважительного эмоционально окрашенного отношения к правам и свободам других людей (в соответствии с принципами гуманизма и нормами законов); способность предвидеть результаты своего поведения – внутриличностная основа развития умений эффективно планировать свою деятельность; выраженность ценностных ориентаций, необходимых для развития чувства прекрасного, восприятия и понимания произведений искусства; интерес к новизне в получаемой информации и переживаемых событиях; умение самостоятельно пользоваться различными средствами и способами получения информации, значимой для целей своего личного совершенствования.	9-11	Панорама тематических погружений «Память пылающих лет»: - киноуроки; -классные часы; совместные встречи с Советом ветеранов; -Круглый стол «Открытый показ» с обсуждением кинофильма для обучающихся 9-11-х классов	Цикл тематических погружений, посвящённых 81 –летию победы ВС СССР в Сталинградской битве	02.02.2025	Учителя истории, классные руководите, члены Совета музея.
	3-4 5-9 10-11	Урок памяти героя России, выпускника гимназии Р.Г. Берсенева Митинг памяти на месте захоронения героя.	Тематический урок, посвящённый памяти героя России, выпускника гимназии Р.Г. Берсенева	25- 28.02.2025	Зам. директора по ВР, члены Совета музея гимназии
«ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»					
Направление деятельности. Гражданское воспитание. Патриотическое воспитание Духовно-нравственное					
сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-	1-11	Гимназический	Конкурсная	05.02.2025	Зам. директора по

чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур; настроенность на общение и совместную деятельность с другими людьми сформированность уважительного эмоционально окрашенного отношения к правам и свободам других людей (в соответствии с принципами гуманизма и нормами законов); выраженность ценностных ориентаций, необходимых для развития чувства прекрасного, восприятия и понимания произведений искусства; готовность к активному творчеству; развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности.		фотоконкурс <i>«Сердцу дорогие имена, или Земляки, которыми я горжусь»</i>	программа в рамках реализации общегимназического полипроекта, приуроченная Дню Пензенской области		ВР, педагоги дополнительного образования, классные руководители.
Направление деятельности. Духовно-нравственное воспитание					
сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур; настроенность на общение и совместную деятельность с другими людьми сформированность уважительного эмоционально окрашенного отношения к правам и свободам других людей (в соответствии с принципами гуманизма и нормами законов); выраженность ценностных ориентаций, необходимых для развития чувства прекрасного, восприятия и понимания произведений искусства; готовность к активному творчеству; развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности.	1-11	Тематическая выставка «История моей семьи в истории Великой Победы»	Выставка открыток-постеров в музее Истории гимназии	В течение месяца	Совет музея, руководитель издательского центра гимназии, классные руководители
«ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ»					
Направление деятельности. Физическое: формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия					
-формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия: -ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность); -осознание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья	5-7	Городская спартакиада школьников (5-7 классы) Пионербол Плавание Лыжные гонки	Участие в соревнованиях в рамках Городской спартакиады школьников	По отдельному плану	Учителя физической культуры, классные руководители
«ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА»					
Направление деятельности. Гражданское воспитание. Патриотическое воспитание Духовно-нравственное воспитание					
сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур; выраженность ценностных ориентаций, необходимых для развития чувства прекрасного, восприятия и понимания произведений искусства; готовность к активному творчеству; развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности.	1-11	Церемония поднятия/спуска флага РФ	Ритуал подъема/спуска государственного флага на плацу гимназии	В течение месяца (понедельник/пятница)	Администрация гимназии, классные руководители Члены знаменной группы
«РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»					
Направление деятельности. Физическое: формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия					
настроенность на общение и совместную деятельность с другими людьми; сформированность уважительного эмоционально окрашенного отношения к правам и свободам других людей (в соответствии с принципами гуманизма и нормами законов).	1-4 5-11	Рейд <i>«Родители за качественное питание!»</i>	Осуществление родительского контроля за организацией горячего питания в гимназической столовой	По отдельному плану	Ответственный по питанию Классные руководители.

«САМОУПРАВЛЕНИЕ»

Направление деятельности. Гражданское воспитание

<p>проявляемая в поведении готовность взаимодействовать с окружающими людьми в соответствии с морально-этическими нормами и правилами, принятыми в обществе; сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур; настроенность на общение и совместную деятельность с другими людьми сформированность уважительного эмоционально окрашенного отношения к правам и свободам других людей (в соответствии с принципами гуманизма и нормами законов); способность предвидеть результаты своего поведения – внутриличностная основа развития умений эффективно планировать свою деятельность; выраженность ценностных ориентаций, необходимых для развития чувства прекрасного, восприятия и понимания произведений искусства; интерес к новизне в получаемой информации и переживаемых событиях; умение самостоятельно пользоваться различными средствами и способами получения информации, значимой для целей своего личностного совершенствования.</p>	<p align="center">1-11</p>	<p align="center">Церемония вручения гимназической премии «За миролюбие»</p>	<p>Ежегодная традиционная акция по вручению премии за миролюбие, посвященная Дню памяти героя РФ Р.Г. Берсенева.</p>	<p align="center">По согласованию</p>	<p>Администрация гимназии, члены Гимназической Думы, классные руководители</p>
---	----------------------------	---	--	---------------------------------------	--

«ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»; «СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО»

Направление деятельности. Физическое: формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

<p>-формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия; -ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность); -осознание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья.</p>	<p align="center">1-4 5-8 9-11</p>	<p align="center"><i>«Уроки безопасности для больших и маленьких»</i> Интерактивная практико- ориентированная игра по правилам медицинской безопасности и использовании классной аптечки Контроль состояния классных аптечек.</p>	<p>Цикл профилактических занятий по практическому использованию классной аптечки, правилах безопасного обращения с медикаментами.</p>	<p align="center">В течение месяца</p>	<p>Руководитель ДКЦ «Здравгимн», члены ДКЦ «Здравгимн», волонтеры-медики, студенты Медицинского института ПГУ</p>
--	--	---	---	--	---

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

«ШКОЛЬНЫЙ МУЗЕЙ»

Направление деятельности. Гражданское воспитание. Патриотическое воспитание

<p>проявляемая в поведении готовность взаимодействовать с окружающими людьми в соответствии с морально-этическими нормами и правилами, принятыми в обществе; сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур; настроенность на общение и совместную деятельность с другими людьми сформированность уважительного эмоционально окрашенного отношения к правам и свободам других людей (в соответствии с принципами гуманизма и нормами законов); способность предвидеть результаты своего поведения – внутриличностная основа развития умений эффективно планировать свою деятельность; выраженность ценностных ориентаций, необходимых для развития чувства прекрасного, восприятия и понимания произведений искусства;</p>	<p align="center">3-11 9</p>	<p align="center">Экскурсия «Р.Г. Берсенов – выпускник гимназии, Герой нашего времени»</p>	<p>Организация и проведение экскурсии</p>	<p align="center">По отдельному плану</p>	<p align="center">Совет музея</p>
--	----------------------------------	--	---	---	-----------------------------------

интерес к новизне в получаемой информации и переживаемых событиях; умение самостоятельно пользоваться различными средствами и способами получения информации, значимой для целей своего личностного совершенствования.					
«ШКОЛЬНЫЙ ТЕАТР»					
Направление деятельности. Духовно-нравственное. Эстетическое					
сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур; настроенность на общение и совместную деятельность с другими людьми сформированность уважительного эмоционально окрашенного отношения к правам и свободам других людей (в соответствии с принципами гуманизма и нормами законов); выраженность ценностных ориентаций, необходимых для развития чувства прекрасного, восприятия и понимания произведений искусства; готовность к активному творчеству; развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности.	4-10	Фестиваль театрального мастерства «Февралинка 2025»	Участие в организации и подготовке городского конкурса - муниципальной практики гимназии.	По отдельному плану	Руководитель и актеры театрально-хореографической студии «Фантази»
«ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»					
Направление деятельности. Гражданское воспитание. Патриотическое воспитание. Эстетическое воспитание. Духовно-нравственное воспитание. Физическое: формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия					
На ступени начального общего образования проявляемая в поведении готовность взаимодействовать с окружающими людьми в соответствии с морально-этическими нормами и правилами, принятыми в обществе; настроенность на общение и совместную деятельность с другими людьми; сформированность уважительного эмоционально окрашенного отношения к правам и свободам других людей (в соответствии с принципами гуманизма и нормами законов); способность предвидеть результаты своего поведения – внутриличностная основа развития умений эффективно планировать свою деятельность.	2-4	Федеральный проект «Орлята России»	Проведение занятий по трекам «Орленок-доброволец», «Орленок-спортсмен»	В течение месяца по отдельному плану	Кл.руководители, педагог доп.образования
На ступени основного и среднего общего образования проявляемая в поведении готовность взаимодействовать с окружающими людьми в соответствии с морально-этическими нормами и правилами, принятыми в обществе; настроенность на общение и совместную деятельность с другими людьми; сформированность уважительного эмоционально окрашенного отношения к правам и свободам других людей (в соответствии с принципами гуманизма и нормами законов); способность предвидеть результаты своего поведения – внутриличностная основа развития умений эффективно планировать свою деятельность; развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей; развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности.	5-11	РДДМ «Движение первых»	Участие в акциях движения	В течение месяца	Советник директора по воспитанию, кл.руководители, педагоги гимназии

МАРТ

ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ

«ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

Система позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности	Класс	Образовательные и воспитательные события (с указанием формы)	Содержание деятельности	Дата проведения	Ответственные
Направление деятельности. Духовно-нравственное воспитание. Эстетическое					
<p>сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур;</p> <p>настроенность на общение и совместную деятельность с другими людьми</p> <p>сформированность уважительного эмоционально окрашенного отношения к правам и свободам других людей (в соответствии с принципами гуманизма и нормами законов);</p> <p>выраженность ценностных ориентаций, необходимых для развития чувства прекрасного, восприятия и понимания произведений искусства;</p> <p>готовность к активному творчеству;</p> <p>развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности.</p>	1-11	<p>Панорама творческих инициатив «Весенний калейдоскоп»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - творческие выставки; - тематические занятия; - большой гимназический концерт 	<p>Цикл коллективных творческих дел, посвященных Международному у Женскому Дню</p>	01.-07.03.2025	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагоги дополнительного образования
Направление деятельности. Гражданское воспитание. Патриотическое. Духовно-нравственное. Ценности научного познания					
<p>проявляемая в поведении готовность взаимодействовать с окружающими людьми в соответствии с морально-этическими нормами и правилами, принятыми в обществе;</p> <p>сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур;</p> <p>настроенность на общение и совместную деятельность с другими людьми</p> <p>сформированность уважительного эмоционально окрашенного отношения к правам и свободам других людей (в соответствии с принципами гуманизма и нормами законов);</p> <p>способность предвидеть результаты своего поведения – внутриличностная основа развития умений эффективно планировать свою деятельность;</p> <p>выраженность ценностных ориентаций, необходимых для развития чувства прекрасного, восприятия и понимания произведений искусства;</p> <p>интерес к новизне в получаемой информации и переживаемых событиях;</p> <p>умение самостоятельно пользоваться различными средствами и способами получения информации, значимой для целей своего личного совершенствования.</p>	1-11	<p>Общегимназический годовой полипроект «От сердца к сердцу: дорогами Великой Победы»</p> <p>Конкурс лучших монопроектов в рамках реализации общегимназического полипроекта</p>	<p>Подведение итогов конкурсов, образовательных событий, акций в рамках реализации полипроекта.</p>	В течение месяца	Администрация Классные руководители
<p>проявляемая в поведении готовность взаимодействовать с окружающими людьми в соответствии с морально-этическими нормами и правилами, принятыми в обществе;</p> <p>сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур;</p> <p>настроенность на общение и совместную деятельность с другими людьми</p> <p>сформированность уважительного эмоционально окрашенного отношения к правам и свободам других людей (в соответствии с принципами гуманизма и нормами законов);</p> <p>способность предвидеть результаты своего поведения – внутриличностная основа развития умений эффективно планировать свою деятельность;</p> <p>выраженность ценностных ориентаций, необходимых для развития чувства прекрасного, восприятия и понимания произведений искусства;</p> <p>интерес к новизне в получаемой информации и переживаемых событиях;</p> <p>умение самостоятельно пользоваться различными средствами и способами</p>	1-11	<p>Дни единых действий:</p> <p>Международный женский день</p> <p>День воссоединения Крыма с Россией</p> <p>Всемирный день театра</p>	<p>Тематические акции, мероприятия, коллективные творческие дела в рамках дня единых действий</p>	<p>08.03.2025</p> <p>18.03.2025</p> <p>27.03.2025</p>	Советник директора по воспитанию, педагоги гимназии

получения информации, значимой для целей своего личностного совершенствования.					
«КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»					
Направление деятельности. Гражданское воспитание. Патриотическое воспитание. Духовно-нравственное воспитание					
<p>проявляемая в поведении готовность взаимодействовать с окружающими людьми в соответствии с морально-этическими нормами и правилами, принятыми в обществе;</p> <p>сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур;</p> <p>настроенность на общение и совместную деятельность с другими людьми</p> <p>сформированность уважительного эмоционально окрашенного отношения к правам и свободам других людей (в соответствии с принципами гуманизма и нормами законов);</p> <p>способность предвидеть результаты своего поведения – внутриличностная основа развития умений эффективно планировать свою деятельность;</p> <p>выраженность ценностных ориентаций, необходимых для развития чувства прекрасного, восприятия и понимания произведений искусства;</p> <p>интерес к новизне в получаемой информации и переживаемых событиях;</p> <p>умение самостоятельно пользоваться различными средствами и способами получения информации, значимой для целей своего личностного совершенствования.</p>	1-11	Разговоры о важном	Цикл тематических внеурочных занятий «Разговоры о важном»	В течение месяца	Классные руководители
Направление деятельности. Духовно-нравственное. Эстетическое					
<p>сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур;</p> <p>выраженность ценностных ориентаций, необходимых для развития чувства прекрасного, восприятия и понимания произведений искусства;</p> <p>готовность к активному творчеству;</p> <p>развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности.</p>	1-4 5-9 10-11	Панорама культурно-массовых и воспитательных погружений (экскурсия, занятие вне кабинета, краеведческий маршрут классного коллектива)	Участие классных коллективов в региональном проекте «Культурная суббота».	В течение месяца	Классные руководители
«ШКОЛЬНЫЙ УРОК»					
Направление деятельности. Физическое формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия					
<p>настроенность на общение и совместную деятельность с другими людьми;</p> <p>способность предвидеть результаты своего поведения – внутриличностная основа развития умений эффективно планировать свою деятельность.</p>	3-4 5-9	Всероссийский открытый урок ОБЗР Совместно с педагогами детского юношеского центра «Спутник»	Цикл уроков и практикованных занятий по основам безопасности жизнедеятельности	07.03.-11.03.2025	Преподаватель-организатор ОБЗ
«ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»					

Направление деятельности. Эстетическое. Трудовое					
настроенность на общение и совместную деятельность с другими людьми сформированность уважительного эмоционально окрашенного отношения к правам и свободам других людей (в соответствии с принципами гуманизма и нормами законов); выраженность ценностных ориентаций, необходимых для развития чувства прекрасного, восприятия и понимания произведений искусства; готовность к активному творчеству; развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности.	1-11	Общественно значимое дело экологического, волонтерского, трудового характера под девизом «Дети и взрослые родному городу»: зимние забавы «Широкая Масленица»: -творческие мастерские, - благотворительная ярмарка; - копилка народных игр;	Коллективное творческое дело по ознакомлению с традициями и происхождением народных праздников и участию гимназистов, педагогов, родителей в воспитательном событии	21.03.-25.03.2025	Зам. директора по ВР; педагоги дополнительного образования
«ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ»					
Направление деятельности. Физическое: формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия					
-формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия; -ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность); -осознание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья	8-11	Городская спартакиада школьников. Плавание	Участие в соревнованиях в рамках Городской спартакиады школьников	В течение месяца	Учителя физической культуры, классные руководители 8-11 кл.
«ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА»					
Направление деятельности. Гражданское воспитание. Патриотическое воспитание. Духовно-нравственное воспитание					
сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур; выраженность ценностных ориентаций, необходимых для развития чувства прекрасного, восприятия и понимания произведений искусства; готовность к активному творчеству; развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности.	1-11	Церемония поднятия/спуска флага РФ	Ритуал подъема/спуска государственного флага на плацу гимназии	В течение месяца (понедельник/пятница)	Администрация гимназии, классные руководители Члены знаменной группы
Направление деятельности. Эстетическое. Трудовое					
настроенность на общение и совместную деятельность с другими людьми сформированность уважительного эмоционально окрашенного отношения к правам и свободам других людей (в соответствии с принципами гуманизма и нормами законов); выраженность ценностных ориентаций, необходимых для развития чувства прекрасного, восприятия и понимания произведений искусства; готовность к активному творчеству; развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности.	1-11	<i>«Весенний калейдоскоп»</i>	Творческие выставки работ обучающихся, педагогов, родителей	В течение месяца	Педагоги дополнительного образования, классные руководители
Направление деятельности. Трудовое					
настроенность на общение и совместную деятельность с другими людьми сформированность уважительного эмоционально окрашенного отношения к правам и свободам других людей (в соответствии с принципами	5-11	Общественно значимое дело экологического,	Организация и проведение гимназического	В течение месяца	Советник по воспитанию, классные

гуманизма и нормами законов); выраженность ценностных ориентаций, необходимых для развития чувства прекрасного, восприятия и понимания произведений искусства; готовность к активному творчеству; развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности.		волонтерского, трудового характера под девизом « Дети и взрослые родному городу »: трудовой десант «Сделаем гимназию чище и краше»	субботника по благоустройству гимназии.		руководители, члены Гимназической Думы.
«РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»					
Направление деятельности. Физическое: формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия					
настроенность на общение и совместную деятельность с другими людьми; сформированность уважительного эмоционально окрашенного отношения к правам и свободам других людей (в соответствии с принципами гуманизма и нормами законов).	1-5 6-9 10-11	Рейд « <i>Родители за качественное питание!</i> »	Осуществление родительского контроля за организацией горячего питания в гимназической столовой	По отдельному плану	Ответственный по питанию Классные руководители.
«САМОУПРАВЛЕНИЕ»					
Направление деятельности. Духовно-нравственное. Эстетическое. Трудовое					
настроенность на общение и совместную деятельность с другими людьми сформированность уважительного эмоционально окрашенного отношения к правам и свободам других людей (в соответствии с принципами гуманизма и нормами законов); выраженность ценностных ориентаций, необходимых для развития чувства прекрасного, восприятия и понимания произведений искусства; готовность к активному творчеству; развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности.	8-11	Конкурс талантов «Мистер и Мисс гимназии»	Организация и проведение конкурса талантов	По согласованию	Зам. директора по ВР, члены Гимназической Думы.
«ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»;					
Направление деятельности. Физическое: формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия					
подтверждаемое на практике стремление поддерживать и совершенствовать культуру тела, свою физическую развитость; настроенность на общение и совместную деятельность с другими людьми; сформированность уважительного эмоционально окрашенного отношения к правам и свободам других людей (в соответствии с принципами гуманизма и нормами законов).	8-9 10-11	Разговор с ученым «Всемирный день иммунитета» <i>Совместно с преподавателями ПГУ</i>	Тематическое погружение в рамках Всемирного дня иммунитета	02.03.2025	Администрация гимназии, советник по воспитанию, члены Гимназической Думы, преподаватели ПГУ.
ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ					
«ШКОЛЬНЫЙ МУЗЕЙ»					
Направление деятельности. Гражданское воспитание. Патриотическое воспитание Общекультурное направление					
настроенность на общение и совместную деятельность с другими людьми; сформированность уважительного эмоционально окрашенного отношения к правам и свободам других людей (в соответствии с принципами гуманизма и нормами законов); готовность к активному творчеству; развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности.	7-8 9-10	Квест-игра «12 шагов к Победе»	Проведение тематического квеста членами Совета музея гимназии на основе краеведческого материала фондов музея и инновационных продуктов	18.03.2025	Совет музея

			проектной деятельности гимназии.		
«ШКОЛЬНЫЙ ТЕАТР»					
Направление деятельности. Духовно-нравственное. Эстетическое					
настроенность на общение и совместную деятельность с другими людьми; сформированность уважительного эмоционально окрашенного отношения к правам и свободам других людей (в соответствии с принципами гуманизма и нормами законов); готовность к активному творчеству; развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности.	5-10	Открытие весеннего сезона: Театрально-хореографическая постановка по мотивам поэмы Е. Евтушенко <i>«Сказ о русской игрушке»</i>	Традиционное знакомство ученической, педагогической, родительской общности с весенним репертуаром гимназического театра.	В течение месяца	Руководитель и актеры театрально-хореографической студии «Фэнтази»
«ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»					
Направление деятельности. Гражданское воспитание. Патриотическое воспитание. Эстетическое воспитание. Духовно-нравственное воспитание. Физическое: формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия					
На ступени начального общего образования проявляемая в поведении готовность взаимодействовать с окружающими людьми в соответствии с морально-этическими нормами и правилами, принятыми в обществе; настроенность на общение и совместную деятельность с другими людьми; сформированность уважительного эмоционально окрашенного отношения к правам и свободам других людей (в соответствии с принципами гуманизма и нормами законов); способность предвидеть результаты своего поведения – внутриличностная основа развития умений эффективно планировать свою деятельность.	2-4	Федеральный проект «Орлята России»	Проведение занятий по трекам «Орленок-доброволец», «Орленок-спортсмен»	В течение месяца по отдельному плану	Кл.руководители, педагог доп.образования
На ступени основного и среднего общего образования проявляемая в поведении готовность взаимодействовать с окружающими людьми в соответствии с морально-этическими нормами и правилами, принятыми в обществе; настроенность на общение и совместную деятельность с другими людьми; сформированность уважительного эмоционально окрашенного отношения к правам и свободам других людей (в соответствии с принципами гуманизма и нормами законов); способность предвидеть результаты своего поведения – внутриличностная основа развития умений эффективно планировать свою деятельность; развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей; развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности.	5-11	РДДМ «Движение первых»	Участие в акциях движения	В течение месяца	Советник директора по воспитанию, кл.руководители, педагоги гимназии

АПРЕЛЬ

ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ					
«ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»					
Система позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности	Класс	Образовательные и воспитательные события	Содержание деятельности	Дата проведения	Ответственные

		(с указанием формы)			
Направление деятельности. Гражданское воспитание. Патриотическое. Духовно-нравственное					
готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении; установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, гимназии, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность; осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого; осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учетом личных и общественных интересов и потребностей; настроенность на общение и совместную деятельность с другими людьми; сформированность уважительного эмоционально окрашенного отношения к правам и свободам других людей (в соответствии с принципами гуманизма и нормами законов); готовность к активному творчеству; развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности.	1-11	Общегимназический годовой полипроект <i>«От сердца к сердцу: дорогами Великой Победы»</i>	Общегимназический смотр-конкурс литературно-музыкальных композиций, посвященных 80-летию Победы в Великой Отечественной войне	По отдельному плану	Администрация гимназии, куратор полипроекта, классные руководители.
проявляемая в поведении готовность взаимодействовать с окружающими людьми в соответствии с морально-этическими нормами и правилами, принятыми в обществе; сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур; настроенность на общение и совместную деятельность с другими людьми сформированность уважительного эмоционально окрашенного отношения к правам и свободам других людей (в соответствии с принципами гуманизма и нормами законов); способность предвидеть результаты своего поведения – внутриличностная основа развития умений эффективно планировать свою деятельность; выраженность ценностных ориентаций, необходимых для развития чувства прекрасного, восприятия и понимания произведений искусства; интерес к новизне в получаемой информации и переживаемых событиях; умение самостоятельно пользоваться различными средствами и способами получения информации, значимой для целей своего личностного совершенствования.	1-11	Дни единых действий: День космонавтики День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	Тематические акции, мероприятия, коллективные творческие дела в рамках дня единых действий	12.04.2025 19.04.2025	Советник директора по воспитанию, педагоги гимназии
Направление деятельности. Ценности научного познания					
способность предвидеть результаты своего поведения – внутриличностная основа развития умений эффективно планировать свою деятельность; интерес к новизне в получаемой информации и переживаемых событиях; умение самостоятельно пользоваться различными средствами и способами получения информации, значимой для целей своего личностного совершенствования.	4-6	Городская интеллектуальная игра для обучающихся 4–6 классов «Учимся по ФГОС: осваиваем функциональную грамотность»	Организация и проведение муниципального фестиваля-конкурса	В течение месяца (по особому плану)	Зам.директора по НМР, учителя начальных классов, педагоги доп.образования
«КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»					
Направление деятельности. Гражданское воспитание. Патриотическое. Духовно-нравственное воспитание					
проявляемая в поведении готовность взаимодействовать с окружающими	1-11	Разговоры о важном	Цикл	В течение месяца	Классные

людьми в соответствии с морально-этическими нормами и правилами, принятыми в обществе; сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур; настроенность на общение и совместную деятельность с другими людьми сформированность уважительного эмоционально окрашенного отношения к правам и свободам других людей (в соответствии с принципами гуманизма и нормами законов); способность предвидеть результаты своего поведения – внутриличностная основа развития умений эффективно планировать свою деятельность; выраженность ценностных ориентаций, необходимых для развития чувства прекрасного, восприятия и понимания произведений искусства; интерес к новизне в получаемой информации и переживаемых событиях; умение самостоятельно пользоваться различными средствами и способами получения информации, значимой для целей своего личностного совершенствования.			тематических внеурочных занятий «Разговоры о важном»		руководители
Направление деятельности. Духовно-нравственное. Эстетическое					
сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур; выраженность ценностных ориентаций, необходимых для развития чувства прекрасного, восприятия и понимания произведений искусства; готовность к активному творчеству; развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности.	1-4 5-9 10-11	Панорама культурно-массовых и воспитательных погружений (экскурсия, занятие вне кабинета, краеведческий маршрут классного коллектива)	Участие классных коллективов в региональном проекте «Культурная суббота».	В течение месяца	Классные руководители
«ШКОЛЬНЫЙ УРОК»					
Направление деятельности. Гражданское. Патриотическое					
сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур; способность предвидеть результаты своего поведения – внутриличностная основа развития умений эффективно планировать свою деятельность; интерес к новизне в получаемой информации и переживаемых событиях; умение самостоятельно пользоваться различными средствами и способами получения информации, значимой для целей своего личностного совершенствования.	14 5-11	День космонавтики, 66 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли	Проведение тематических занятий	12.04.2025	Учителя-предметники, классные руководители
	2-5 6-9 10-11	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	Проведение тематических занятий	20.04.2025	Учителя истории
«ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»					
Направление деятельности. Ценности научного познания. Духовно-нравственное воспитание					
способность оценивать (в том числе – на практике) возможные последствия деятельности человека для окружающей среды; способность разумно ограничивать свои потребности, исходя из представления о последствиях для природы деятельности человека.	1-11	«Земля – наш общий дом» - неделя экологических знаний, воспитания гуманного отношения к природе , приуроченная к празднованию Всемирного дня Земли	Научно-просветительские мероприятия, экологические акции	17-22.04.2025	Зам. директора по ВР, учителя естественнонаучных дисциплин, классные руководители
«ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА»					
Направление деятельности. Гражданское воспитание. Патриотическое воспитание. Духовно-нравственное воспитание					
сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур;	1-11	Церемония поднятия/спуска флага РФ	Ритуал подъема/спуска государственного	В течение месяца (понедельник/пятница)	Администрация гимназии, классные

выраженность ценностных ориентаций, необходимых для развития чувства прекрасного, восприятия и понимания произведений искусства; готовность к активному творчеству; развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности.			о флага на плацу гимназии		руководители Члены знаменной группы
Направление деятельности. Трудовое					
настроенность на общение и совместную деятельность с другими людьми сформированность уважительного эмоционально окрашенного отношения к правам и свободам других людей (в соответствии с принципами гуманизма и нормами законов); выраженность ценностных ориентаций, необходимых для развития чувства прекрасного, восприятия и понимания произведений искусства; готовность к активному творчеству; развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности.	5-11	Общественно значимое дело экологического, волонтерского, трудового характера под девизом « Дети и взрослые родному городу »: трудовой десант «Гимназический сквер как объект культурного наследия»	Организация и проведение гимназического субботника по уборке осенней листвы в гимназическом сквере.	В течение месяца	Советник по воспитанию, классные руководители, представители родительской общности и классных коллективов, члены Гимназической Думы.
Направление деятельности. Трудовое					
настроенность на общение и совместную деятельность с другими людьми сформированность уважительного эмоционально окрашенного отношения к правам и свободам других людей (в соответствии с принципами гуманизма и нормами законов); выраженность ценностных ориентаций, необходимых для развития чувства прекрасного, восприятия и понимания произведений искусства; готовность к активному творчеству; развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности.	1-4 5-9 10-11	Акция «Ревизорро»: проверка чистоты и благоустроенности классных комнат гимназии: проветривания, температуры, влажности воздуха в учебных помещениях, контроль питьевого статуса обучающихся.	Ежемесячная акция ДКЦ «Здравгимн» по соблюдению гигиенических норм и правил в классных комнатах гимназии.	В течение месяца	Зам. директора по ВР, члены гимназической думы
«РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»					
Направление деятельности. Физическое: формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия					
подтверждаемое на практике стремление поддерживать и совершенствовать культуру тела, свою физическую развитость; развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности.	1-11	Рефлексивный полилог «Разговор о правильном питании. Что удалось улучшить» Круглый стол	Осуществление родительского контроля за организацией горячего питания в гимназической столовой	По отдельному плану	Ответственный по питанию Классные руководители.
ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ					
«ШКОЛЬНЫЙ МУЗЕЙ»					
Направление деятельности. Гражданское воспитание. Патриотическое воспитание					
настроенность на общение и совместную деятельность с другими людьми сформированность уважительного эмоционально окрашенного отношения к правам и свободам других людей (в соответствии с принципами гуманизма и нормами законов); развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности.	7-11	Вахта памяти.	Благоустройство могилы героя России, выпускника гимназии Берсенева Р.Г.	27.04.2025	Совет музея
«ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»					
Направление деятельности. Гражданское воспитание. Патриотическое воспитание. Духовно-нравственное воспитание					
На ступени начального общего образования	2-4	Федеральный проект	Проведение	В течение месяца по	Кл.руководители,

<p>проявляемая в поведении готовность взаимодействовать с окружающими людьми в соответствии с морально-этическими нормами и правилами, принятыми в обществе;</p> <p>настроенность на общение и совместную деятельность с другими людьми;</p> <p>сформированность уважительного эмоционально окрашенного отношения к правам и свободам других людей (в соответствии с принципами гуманизма и нормами законов);</p> <p>способность предвидеть результаты своего поведения – внутриличностная основа развития умений эффективно планировать свою деятельность.</p>		«Орлята России»	занятий по трекам «Орленок-хранитель исторической памяти»,	отдельному плану	педагог доп.образования
<p>На ступени основного и среднего общего образования</p> <p>проявляемая в поведении готовность взаимодействовать с окружающими людьми в соответствии с морально-этическими нормами и правилами, принятыми в обществе;</p> <p>настроенность на общение и совместную деятельность с другими людьми;</p> <p>сформированность уважительного эмоционально окрашенного отношения к правам и свободам других людей (в соответствии с принципами гуманизма и нормами законов);</p> <p>способность предвидеть результаты своего поведения – внутриличностная основа развития умений эффективно планировать свою деятельность;</p> <p>развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей;</p> <p>развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности.</p>	5-11	РДДМ «Движение первых»	Участие в акциях движения	В течение месяца	Советник директора по воспитанию, кл.руководители, педагоги гимназии

МАЙ

ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ					
«ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»					
Система позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности	Класс	Образовательные и воспитательные события (с указанием формы)	Содержание деятельности	Дата проведения	Ответственные
Направление деятельности. Гражданское воспитание. Патриотическое воспитание. Духовно-нравственное. Ценности научного познания					
<p>сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур;</p> <p>способность к сочувствию по отношению к окружающим;</p> <p>проявляемая в поведении готовность взаимодействовать с окружающими людьми в соответствии с морально-этическими нормами и правилами, принятыми в обществе;</p> <p>настроенность на общение и совместную деятельность с другими людьми;</p> <p>сформированность уважительного эмоционально окрашенного отношения к правам и свободам других людей (в соответствии с принципами гуманизма и нормами законов);</p> <p>способность предвидеть результаты своего поведения – внутриличностная основа развития умений эффективно планировать свою деятельность;</p> <p>выраженность ценностных ориентаций, необходимых для развития чувства прекрасного, восприятия и понимания произведений искусства;</p> <p>готовность к активному творчеству;</p>	1-11	<p>Тематическая неделя «Поклон тебе, Великая Победа!»:</p> <p>-выставки творческих работ и рисунков;</p> <p>-конкурс исследовательских работ и проектов;</p> <p>-театрализованная программа;</p> <p>-Битва хоров;</p> <p>-музейные уроки вне кабинета;</p> <p>-акция «Георгиевская ленточка»;</p> <p>-акция «Письмо из</p>	<p>Цикл тематических воспитательных и образовательных событий, приуроченных к празднованию 79-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне</p>	01.05.-08.05.2025	<p>Администрация гимназии, члены Совета музея, члены волонтерского отряда «Пульс», классные руководители. Члены Совета ветеранов. Член отряда Юнармии.</p>

развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности; интерес к новизне в получаемой информации и переживаемых событиях; умение самостоятельно пользоваться различными средствами и способами получения информации, значимой для целей своего личностного совершенствования.		будущего»; -тематические встречи совместно с Советом ветеранов, членами отряда Юнармии.			
проявляемая в поведении готовность взаимодействовать с окружающими людьми в соответствии с морально-этическими нормами и правилами, принятыми в обществе; настроенность на общение и совместную деятельность с другими людьми; сформированность уважительного эмоционально окрашенного отношения к правам и свободам других людей (в соответствии с принципами гуманизма и нормами законов); способность предвидеть результаты своего поведения – внутриличностная основа развития умений эффективно планировать свою деятельность; развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей; развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности.	1-11	Дни единых действий: Праздник Весны и Труда День Победы День детских общественных организаций России День славянской письменности и культуры	Тематические акции, мероприятия, коллективные творческие дела в рамках дня единых действий	01.05.2025 09.05.2025 19.05.2025 24.05.2025	Советник директора по воспитанию, педагоги гимназии
Направление деятельности. Гражданское воспитание. Патриотическое воспитание. Духовно-нравственное. Ценности научного познания					
готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении; установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, гимназии, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность; осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого; осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учетом личных и общественных интересов и потребностей; настроенность на общение и совместную деятельность с другими людьми; сформированность уважительного эмоционально окрашенного отношения к правам и свободам других людей (в соответствии с принципами гуманизма и нормами законов); готовность к активному творчеству; развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности.	1-11	Общегимназический годовой полипроект «От сердца к сердцу: дорогами Великой Победы» Фаза осмысления «Читаем, думаем, анализируем»	<i>Участие в тиражирование продуктов инновационной деятельности гимназии, полученных в ходе реализации полипроекта Презентация интерактивной книги гимназии.</i>	В течение месяца	Администрация гимназии, куратор полипроекта, классные руководители.
Направление деятельности. Гражданское. Патриотическое. Духовно-нравственное. Трудовое. Ценности научного познания					
сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур; проявляемая в поведении готовность взаимодействовать с окружающими людьми в соответствии с морально-этическими нормами и правилами, принятыми в обществе; настроенность на общение и совместную деятельность с другими людьми; способность предвидеть результаты своего поведения – внутриличностная основа развития умений эффективно планировать свою деятельность; выраженность ценностных ориентаций, необходимых для развития чувства прекрасного, восприятия и понимания произведений искусства;	1 5-9	«Посвящение в гимназисты» <i>Мастерская первоклассных открытий</i>	Воспитательное событие для обучающихся 1-х классов по формированию сопричастности и ценностного отношения к истории родной страны края, гимназии	22.05.-26.05.2025	Зам. директора по ВР, педагоги дополнительного образования, классные руководители

готовность к активному творчеству; развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности; интерес к новизне в получаемой информации и переживаемых событиях; умение самостоятельно пользоваться различными средствами и способами получения информации, значимой для целей своего личного совершенствования.			посредством знакомства с историей гимназии, ее укладом и традициями.		
Направление деятельности. Трудовое воспитание					
развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей; развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности; настроенность на принятие самостоятельных решений – внутриличностная основа развития способностей к самоорганизации своей деятельности; развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности.	1	Общественно значимое дело экологического, волонтерского, трудового характера под девизом «Дети и взрослые родному городу»: совместное коллективно-творческое дело детей и взрослых «Дерево класса в гимназическом сквере»	Воспитательное событие для обучающихся 1-х классов по формированию ценностного отношения к традициям гимназии, труду и созидательной деятельности	22.05.-26.05.2025	Зам. директора по ВР, педагоги дополнительного образования, классные руководители 1 классов
Направление деятельности. Духовно-нравственное воспитание. Ценности научного познания					
сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур; способность к сочувствию по отношению к окружающим; проявляемая в поведении готовность взаимодействовать с окружающими людьми в соответствии с морально-этическими нормами и правилами, принятыми в обществе; настроенность на общение и совместную деятельность с другими людьми; сформированность уважительного эмоционально окрашенного отношения к правам и свободам других людей (в соответствии с принципами гуманизма и нормами законов); способность предвидеть результаты своего поведения – внутриличностная основа развития умений эффективно планировать свою деятельность; выраженность ценностных ориентаций, необходимых для развития чувства прекрасного, восприятия и понимания произведений искусства; готовность к активному творчеству; развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности; интерес к новизне в получаемой информации и переживаемых событиях; умение самостоятельно пользоваться различными средствами и способами получения информации, значимой для целей своего личного совершенствования.	1-11	Торжественная церемония вручения премии «Ученик года»	Подведение итогов учебного года, серия традиционных воспитательных и образовательных событий по формированию ценностного отношения к достижениям науки и образования, активного участия в гимназическом сообществе	22.05.-26.05.2025	Зам. директора по ВР, педагоги дополнительного образования, классные руководители
		Общегимназический праздник «Последний звонок»		22.05.-26.05.	Зам. директора по ВР, педагоги дополнительного образования, классные руководители
«КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»					
Направление деятельности. Гражданское воспитание. Патриотическое воспитание. Духовно-нравственное воспитание					
проявляемая в поведении готовность взаимодействовать с окружающими людьми в соответствии с морально-этическими нормами и правилами, принятыми в обществе; сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к	1-11	«Разговоры о важном»	Цикл тематических внеурочных занятий «Разговоры о	В течение месяца	Классные руководители

ценностям своей и других культур; настроенность на общение и совместную деятельность с другими людьми; сформированность уважительного эмоционально окрашенного отношения к правам и свободам других людей (в соответствии с принципами гуманизма и нормами законов); способность предвидеть результаты своего поведения – внутриличностная основа развития умений эффективно планировать свою деятельность; выраженность ценностных ориентаций, необходимых для развития чувства прекрасного, восприятия и понимания произведений искусства; интерес к новизне в получаемой информации и переживаемых событиях; умение самостоятельно пользоваться различными средствами и способами получения информации, значимой для целей своего личностного совершенствования.			важном»		
Направление деятельности. Духовно-нравственное. Эстетическое					
сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур; выраженность ценностных ориентаций, необходимых для развития чувства прекрасного, восприятия и понимания произведений искусства; готовность к активному творчеству; развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности.	1-4 5-9 10-11	Панорама культурно-массовых и воспитательных погружений (экскурсия, занятие вне кабинета, краеведческий маршрут классного коллектива)	Участие классных коллективов в региональном проекте «Культурная суббота».	В течение месяца	Классные руководители
«ШКОЛЬНЫЙ УРОК»					
Направление деятельности. Ценности научного познания					
- овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира;	5-7 8-10	День славянской письменности и культуры	Проведение тематических занятий	24.05.2023	Учителя русского языка
«ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»					
Направление деятельности. Ценности научного познания					
проявляемая в поведении готовность взаимодействовать с окружающими людьми в соответствии с морально-этическими нормами и правилами, принятыми в обществе; сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур; настроенность на общение и совместную деятельность с другими людьми; сформированность уважительного эмоционально окрашенного отношения к правам и свободам других людей (в соответствии с принципами гуманизма и нормами законов); способность предвидеть результаты своего поведения – внутриличностная основа развития умений эффективно планировать свою деятельность; выраженность ценностных ориентаций, необходимых для развития чувства прекрасного, восприятия и понимания произведений искусства; интерес к новизне в получаемой информации и переживаемых событиях; умение самостоятельно пользоваться различными средствами и способами получения информации, значимой для целей своего личностного совершенствования.	1-11	Информационно-библиотечный навигатор «Летнее чтение для ума и души»	Формирование списка рекомендуемой детской литературы и программных произведений для летнего чтения	По согласованию	Учителя русского языка и литературы, педагог-библиотекарь, волонтеры чтения.
«ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ»					
Направление деятельности. Физическое: формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия					
подтверждаемое на практике стремление поддерживать и совершенствовать культуру тела, свою физическую развитость; развитость умения поддерживать свою работоспособность в	5-11	Городская спартакиада школьников.	Участие в соревнованиях в рамках	По согласованию	Учителя физической культуры,

осуществляемой деятельности.		Легкоатлетическая эстафета	Городской спартакиады школьников		классные руководители 5-11 классов
«ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА»					
Направление деятельности. Гражданское воспитание. Патриотическое воспитание. Духовно-нравственное воспитание					
сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур; выраженность ценностных ориентаций, необходимых для развития чувства прекрасного, восприятия и понимания произведений искусства; готовность к активному творчеству; развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности.	1-11	Церемония поднятия/спуска флага РФ	Ритуал подъема/спуска государственного флага на плацу гимназии	В течение месяца (понедельник/пятница)	Администрация гимназии, классные руководители Члены знаменной группы
Направление деятельности. Ценности научного познания					
выраженность ценностных ориентаций, необходимых для развития чувства прекрасного, восприятия и понимания произведений искусства; готовность к активному творчеству; развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности; интерес к новизне в получаемой информации и переживаемых событиях; умение самостоятельно пользоваться различными средствами и способами получения информации, значимой для целей своего личного совершенствования.	1-11	Выставка творческих работ, результатов исследований и проектов обучающихся, посвященных празднованию 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне		В течение месяца	Администрация гимназии, классные руководители.
«САМОУПРАВЛЕНИЕ»					
Направление деятельности. Гражданское. Патриотическое. Духовно-нравственное. Трудовое					
проявляемая в поведении готовность взаимодействовать с окружающими людьми в соответствии с морально-этическими нормами и правилами, принятыми в обществе; сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур; настроенность на общение и совместную деятельность с другими людьми; сформированность уважительного эмоционально окрашенного отношения к правам и свободам других людей (в соответствии с принципами гуманизма и нормами законов); способность предвидеть результаты своего поведения – внутриличностная основа развития умений эффективно планировать свою деятельность.	3-11	Отчет о работе гимназической думы по итогам учебного года	Организация и проведение заседания Гимназической Думы	По согласованию	Зам. директора по ВР, члены Гимназической Думы.
	9-10	Оформление на стенде «Гимназическая Дума – сегодня!» сменного «Боевого листка»	Оформление и размещение «Боевого листка»	По согласованию	Члены Гимназической Думы и волонтерского отряда «Пульс»
«ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»; «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»					
Направление деятельности. Гражданское. Физическое: формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия					
проявляемая в поведении готовность взаимодействовать с окружающими людьми в соответствии с морально-этическими нормами и правилами, принятыми в обществе; сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур; настроенность на общение и совместную деятельность с другими людьми; сформированность уважительного эмоционально окрашенного отношения к правам и свободам других людей (в соответствии с принципами гуманизма и нормами законов); способность предвидеть результаты своего поведения – внутриличностная основа развития умений эффективно планировать свою деятельность; выраженность ценностных ориентаций, необходимых для развития чувства	1-4 5-9 10-11	«Азбука безопасности для детей и родителей»: - родительский лекторий; -мастерская для детей и родителей «Психолог и Я»; -Встречи с инспектором по пропаганде безопасного поведения на дороге;	Цикл внеурочных занятий, тематических практико-ориентированных событий по проблемам здоровья, безопасности детей и подростков.	В течение месяца	Администрация гимназии, зам. директора по ВР, психолог гимназии, советник по воспитанию.

прекрасного, восприятия и понимания произведений искусства; интерес к новизне в получаемой информации и переживаемых событиях; умение самостоятельно пользоваться различными средствами и способами получения информации, значимой для целей своего личностного совершенствования.		-Встречи с инспектором по делам несовершеннолетних			
«СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО»					
Направление деятельности. Эстетическое. Трудовое					
выраженность ценностных ориентаций, необходимых для развития чувства прекрасного, восприятия и понимания произведений искусства; готовность к активному творчеству; развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности; интерес к новизне в получаемой информации и переживаемых событиях; умение самостоятельно пользоваться различными средствами и способами получения информации, значимой для целей своего личностного совершенствования.	1-11	Городской конкурс «День соседей» в ЦПКиО им. В.Г. Белинского	Участие в конкурсе	По согласованию	Члены ДКЦ «Здравгимн»
ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ					
«ШКОЛЬНЫЙ МУЗЕЙ»					
Направление деятельности. Гражданское воспитание. Патриотическое воспитание					
проявляемая в поведении готовность взаимодействовать с окружающими людьми в соответствии с морально-этическими нормами и правилами, принятыми в обществе; сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур; настроенность на общение и совместную деятельность с другими людьми; сформированность уважительного эмоционально окрашенного отношения к правам и свободам других людей (в соответствии с принципами гуманизма и нормами законов); способность предвидеть результаты своего поведения – внутриличностная основа развития умений эффективно планировать свою деятельность.	1-4 5-9 10-11	Уроки вне кабинета «Подвигу жить в веках – педагоги гимназии в годы Великой Отечественной войны»	Проведение тематических учебных занятий	05.05.	Руководитель Совета музея, члены Совета музея гимназии.
«ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»					
Направление деятельности. Гражданское воспитание. Патриотическое воспитание. Духовно-нравственное воспитание					
На ступени начального общего образования проявляемая в поведении готовность взаимодействовать с окружающими людьми в соответствии с морально-этическими нормами и правилами, принятыми в обществе; настроенность на общение и совместную деятельность с другими людьми; сформированность уважительного эмоционально окрашенного отношения к правам и свободам других людей (в соответствии с принципами гуманизма и нормами законов); способность предвидеть результаты своего поведения – внутриличностная основа развития умений эффективно планировать свою деятельность.	2-4	Федеральный проект «Орлята России»	Проведение занятий по трекам «Орленок-хранитель исторической памяти»,	В течение месяца по отдельному плану	Кл.руководители, педагог доп.образования
На ступени основного и среднего общего образования проявляемая в поведении готовность взаимодействовать с окружающими людьми в соответствии с морально-этическими нормами и правилами, принятыми в обществе; настроенность на общение и совместную деятельность с другими людьми; сформированность уважительного эмоционально окрашенного отношения к правам и свободам других людей (в соответствии с принципами гуманизма и нормами законов); способность предвидеть результаты своего поведения – внутриличностная основа развития умений эффективно планировать свою деятельность;	5-11	РДДМ «Движение первых»	Участие в акциях движения	В течение месяца	Советник директора по воспитанию, кл.руководители, педагоги гимназии

<p>развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей;</p> <p>развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности.</p>					
--	--	--	--	--	--