

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
КЛАССИЧЕСКАЯ ГИМНАЗИЯ № 1 ИМ. В.Г. БЕЛИНСКОГО**

**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ ГИМНАЗИИ  
(2023-2024 учебный год)**

**Пенза, 2024 г.**

Печатается по решению  
научно-методического совета  
МБОУ классической гимназии №1  
им. В.Г. Белинского г. Пензы

**Публичный отчет гимназии (2023 – 2024 уч. г.)**

Серия: «Публичный отчет»

**Под общей редакцией:**

**Тер-Аракелян Этери Кареновны**, директора гимназии, к.п.н.

**Авторы-составители:**

<b>Пантелеева Тамара Евгеньевна,</b>	заместитель директора гимназии по учебно-воспитательной работе
<b>Гусева Елена Геннадьевна,</b>	заместитель директора по НМР
<b>Болгова Наталья Александровна,</b>	заместитель директора по ВР
<b>Баринова Ирина Павловна,</b>	начальник хозяйственного отдела
<b>Бармина Елена Львовна,</b>	учитель информатики

**Компьютерная верстка:**

**Бармина Е.Л.**, учитель информатики,  
**Викторова О.Е.**, зав. библиотекой гимназии.

Данная брошюра является продолжением традиционного отчета гимназии о проделанной работе за прошедший (2023 – 2024) учебный год.

Обобщенный материал по организации учебно-воспитательной работы гимназии познакомит с деятельностью педагогического коллектива и администрации гимназии, поможет в подготовке аналитических материалов на августовский педсовет и, надеемся, будет способствовать грамотному планированию работы на следующий учебный год.

МБОУ классическая гимназия №1  
им. В.Г. Белинского г. Пензы



**СОДЕРЖАНИЕ**

1.	Общие сведения о МБОУ классической гимназии № 1 им. В.Г. Белинского	4
2.	Структура управления гимназией, включая органы самоуправления	6
3.	Содержание и качество подготовки обучающихся в 2023-2024 учебном году	7
3.1.	Информационные ресурсы гимназии	7
3.2.	Анализ результативности обученности гимназистов	7
3.3.	Анализ результативности прохождения обучающимися ОГЭ и ЕГЭ в 2023-2024 учебном году	15
4.	Реализация программы «Одаренные дети» в 2023-2024 учебном году	24
5.	Особенности организации воспитательного процесса в гимназии в 2023-2024 учебном году	40
5.1.	Анализ результативности воспитательной работы в гимназии в 2023-2024 учебном году.	40
5.2.	Анализ результативности организации внеурочной деятельности в 2023-2024 учебном году.	62
5.3.	Анализ социально-психологического аспекта гимназии	63
6.	Анализ результативности методической работы в 2023-2024 учебном году	64
6.1.	Анализ инновационной и опытно-экспериментальной деятельности гимназии в 2023-2024 учебном году.	64
6.2.	Анализ результативности методической службы гимназии в 2023-2024 учебном году в аспекте деятельности методических объединений, временных творческих объединений и индивидуального участия педагогов в мероприятиях различного уровня	70
6.3.	Состав и квалификация педагогических кадров (на 2023-2024 учебный год)	76
6.4.	Работа с молодыми педагогами. Реализация целевой модели наставничества	77
6.5.	Анализ деятельности методических объединений, временных творческих объединений и индивидуального участия педагогов в мероприятиях различного уровня	79
6.6.	Социальная активность и социальное партнерство сотрудничество с вузами, сузами, некоммерческими организациями и общественными объединениями, социально-значимые мероприятия и программы (проекты) учреждения и др.)	96
7.	Цели и задачи работы гимназии на 2024-2025 учебный год	101

# 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О МБОУ КЛАССИЧЕСКОЙ ГИМНАЗИИ № 1 ИМ. В.Г. БЕЛИНСКОГО

1. Наименование МБОУ в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение классическая гимназия № 1 им. В.Г. Белинского г. Пензы
2. Учредитель	Управление образования г. Пензы
3. Фактический адрес ОУ	440026, г. Пенза, ул. Красная, 54
4. Юридический адрес ОУ	440026, г. Пенза, ул. Красная, 54
5. Телефоны ОУ	8-8412-66-09-10
6. Факсы ОУ	8-8412-66-09-10
7. E-mail ОУ	school01@guoedu.ru
8. Адрес WWW - сайта ОУ	<a href="http://gymn-1.ru">http://gymn-1.ru</a>
9. Директор учреждения	Тер-Аракелян Этери Кареновна
10. Регистрационный номер лицензии	12009
11. Дата выдачи лицензии на ведение образовательной деятельности	01.11.2016 г.
12. Дата окончания лицензии на ведение образовательной деятельности	бессрочно
13. Регистрационный номер свидетельства о государственной аккредитации	6268
14. Дата выдачи свидетельства о государственной аккредитации	03.11.2016 г.
15. Дата окончания действия свидетельства о государственной аккредитации	25.05.2023 г.
16. Режим работы (пяти-шестидневная учебная неделя, наличие второй смены, средняя наполняемость классов, продолжительность перемен)	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ пятидневная учебная неделя;</li> <li>✓ режим работы гимназии в одну смену;</li> <li>✓ средняя наполняемость классов – 29 чел.;</li> <li>✓ перемены по 10 мин., 2 большие перемены по 20 мин.;</li> <li>✓ динамическая пауза (30 мин.) в 1-х классах.</li> </ul>
17. Органы самоуправления	ОО «Партнеры» поддержки и развития гимназии № 1 г. Пензы.

	<p><u>Родительские:</u>  совет гимназии;  совет бабушек;  совет отцов;  профилактический совет;  общегимназический совет классных родительских комитетов.</p> <p><u>Ученические:</u>  гимназическая дума;  совет примирения;  спортивный клуб «Атлант»;  совет музея истории гимназии;  детский координационный центр «Здравгимн»;  волонтерский отряд «Пульс».</p> <p><u>Учительские:</u>  педагогический совет;  научно - методический совет;  научное общество учителей;  временные творческие группы учителей;  предметные методические объединения.</p>
18. Вехи развития	1786 г. – народное училище 1804 г. – губернская гимназия 1865 г. – классическая гимназия губернии 1883 г. – I Пензенская мужская гимназия 1918 г. – I единая трудовая школа 1935 г. – средняя общеобразовательная школа № 1 им. В.Г. Белинского 1992 г. – классическая гимназия № 1 им. В.Г. Белинского 2011 г. – муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение классическая гимназия №1 им. В.Г. Белинского

Согласно лицензии на осуществление образовательной деятельности № 12009 от 01 ноября 2016 г. МБОУ классическая гимназия № 1 им. В.Г. Белинского имеет право на реализацию образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по подвидам дополнительного образования.

## 2. СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ГИМНАЗИЕЙ, ВКЛЮЧАЯ ОРГАНЫ САМОУПРАВЛЕНИЯ



### 3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В 2023-2024 УЧЕБНОМ ГОДУ

#### 3.1. Информационные ресурсы гимназии

1. Подключение к сети Интернет (способ подключения) – ADSL.

Наличие сайта, адрес официального сайта гимназии - <http://gymn-1.ru>

Показатели	2023/24
1. Фонд учебной литературы (кол-во экз.)	13498
2. Фонд художественной литературы (кол-во экз.)	16266
3. Фонд справочной литературы (кол-во экз.)	874
4. Количество компьютеров	124
5. Количество ОИВТ	2
6. Количество интерактивных досок	21
7. Количество мультимедийных проекторов	36
8. Наименование системы электронного дневника (журнала)	АЙТИ ШКОЛА
9. Количество постоянных пользователей Интернета среди учителей	33
10. Количество учителей, регулярно использующих информационные технологии в учебном процессе	33
11. Количество постоянных пользователей Интернета среди обучающихся	706

#### Использование площадей гимназии

Число посадочных мест в учебных классах и кабинетах	865
Общая площадь закрытых спортивно-гимнастических залов	373

#### 3.2. Анализ результативности обученности гимназистов

В 2023-2024 учебном году в МБОУ классической гимназии № 1 им. В.Г. Белинского образовательная деятельность была организована на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В начале 2023-2024 учебного года в гимназии было сформировано 24 класса-комплекта (начальная ступень-10; основная ступень-10; средняя ступень-4), в которых по очной форме обучалось 703 обучающихся.

В течение учебного года произошло движение обучающихся.

На конец 2023-2024 учебного года в гимназии обучались **690** обучающихся (очно-688, заочно-2). Средняя наполняемость классов **28,75** человека.

Контингент обучающихся гимназии снизился в связи с оттоком обучающихся по заочной форме обучения, а также в связи с уменьшением количества первых классов. Наибольшее количество выбывших детей наблюдается на уровне начального общего и основного общего образования. Большинство обучающихся выбывает в связи со сменой места жительства и переводом в течение учебного года в другую образовательную организацию. Гимназия ведет планомерную работу по сохранению контингента обучающихся.

### Результаты обучения

Показатели	2022-2023 уч. г.	2023-2024 уч. г.
Всего обучающихся	698 чел.	690 чел.
С отличием	102 чел. /16,8%	95 чел. /15,4%
На «4» и «5»	332 чел. / 54,7%	351 чел. / 56,8%
С одной «4»	24 чел.	34 чел.
С одной «3»	32 чел.	38 чел.
Медали I ст./медали II ст.	9/0	9/2
Успеваемость	99,5 %	99,7 %
Качество обученности	71,5 %	72,2 %

#### **Вывод:**

Таблица результатов обучения в целом свидетельствует о незначительном повышении качества обучения в 2023-2024 учебном году – на 0,7%. Из 618 обучающихся 2-11 классов на все пятерки окончили учебный год 95 обучающихся, что составляет 15,4%, на «4» и «5» 351 обучающийся, то есть 56,8% от общего числа обучающихся 2-11 классов. Успеваемость обучающихся 2-11 классов на конец 2023-2024 учебного года составила 99,7%, качество знаний 72,2%. 34 обучающихся закончили учебный год с одной «4», с одной «3» – 38 обучающихся.

По итогам 2023-2024 учебного года **вручено 34 похвальных листа** «За особые успехи в учении» обучающимся 2-10 классов.

### Анализ результатов обучения обучающихся 1-4 классов по итогам 2023-2024 учебного года

Начальную школу закончили 313 обучающихся, из них 72 первоклассника, которые обучались без отметок. Обучение осуществлялось в соответствии с требованиями ФГОС НОО по программам УМК системы развивающего обучения Д.Б. Эльконина - В.В. Давыдова.

Итоги 2023-2024 учебного года в 1-4 классах представлены в таблице:

Класс	Кол-во обучающихся на начало года	Кол-во обучающихся на конец года	Успевают	На «5»	На «4» и «5»	% качества	С одной «4»	С одной «3»

1 «А»	37	37	37						
1 «Б»	35	35	35						
2 «А»	35	35	35	9	22	89	3	3	
2 «Б»	29	29	29	3	22	86	3	1	
2 «В»	26	25	25	9	15	96	2	1	
3 «А»	35	34	34	7	23	88	4	2	
3 «Б»	33	32	32	7	21	88	4	1	
4 «А»	29	28	28	7	19	93	3	2	
4 «Б»	32	32	32	6	21	84	2	1	
4 «В»	26	26	26	8	17	96	5	0	

По итогам 2023-2024 учебного года успеваемость обучающихся 2-4 классов составила 100%. Средний показатель качества знаний обучающихся 2-4 классов составил 89,6%. Самый низкий результат по качеству знаний показали обучающиеся 4 «Б» класса. Самый высокий результат по качеству знаний продемонстрировали обучающиеся 2 «В» и 4 «В» классов – 96%. Общее количество отличников во 2-4 классах составило 56 человек – 23,2% от общего числа обучающихся 2-4 классов. Меньше всего отличников в 2 «Б» классе. Наибольшее количество отличников (по 9 отличников) отмечается в 2 «А» и 2 «В» классах.

Общее количество обучающихся, окончивших год с одной «4», составило 26 человек – 10,8% обучающихся 2-4 классов. Это резерв группы отличников. 15 из 26 человек (57,7%) имеют одну «4» по предмету русский язык, а 6 из 26 человек (23,1%) имеют одну «4» по математике. Наибольшее количество обучающихся, имеющих одну «4» по итогам года, отмечается в 4 «В» классе – 5 человек.

Общее количество обучающихся, окончивших год с одной «3», составило 11 человек – 4,6% обучающихся 2-4 классов. Это резерв группы хорошистов. Данный показатель – перспектива для роста качества знаний обучающихся в следующем учебном году при условии комплексной работы всех участников образовательного процесса с данной категорией обучающихся. 9 из 11 человек (81,8%) имеют одну «3» по предмету русский язык. Наибольшее количество обучающихся, имеющих одну «3» по итогам года, отмечается в 2 «А» классе – 3 человека.

По итогам 2023-2024 учебного года **вручено 27 похвальных листов** «За особые успехи в учении» обучающимся 2-4 классов.

### Анализ результатов обучения обучающихся 5-11 классов по итогам 2023-2024 учебного года

Итоги 2023-2024 учебного года в 5-11 классах представлены в таблице:

Класс	Кол-во обуч-ся на 01.09.22/ на 24.05.23	Движение выбыло/ прибыло	Всего успевают	Из них на «5»	Из них на «4» и «5»	Резерв на «5»	Резерв на «4» и на «5»	Н/у	Качество (%)	Успех (%)
5 «А»	35/34	1/0	34	6	20	1	2	0	100	76,5
5 «Б»	34/34	0/0	34	5	25	2	0	0	100	88,2
6 «А»	32/31	2/1	31	2	12	1	3	0	100	45,2
6 «Б»	27/28	0/1	28	1	19	0	3	1	96	71,4
7 «А»	33/32	1/0	32	4	13	0	1	0	100	53,1
7 «Б»	32/32	0/0	32	2	13	1	3	1	97	50,0

8 «А»	32/31	1/0	31	3	11	0	3	0	100	45,1
8 «Б»	32/33	0/1	33	1	19	2	3	0	100	60,6
9 «А»	32/30	2/0	30	5	12	1	4	0	100	56,7
9 «Б»	17/16	1/0	16	0	5	0	1	0	100	31,3
10 «А»	19/19	1/1	19	0	10	0	1	0	100	68,4
10 «Б»	22/19	3/0	19	4	10	0	3	0	100	76,2
11 «А»	18/17	1/0	17	5	8	0	1	0	100	76,5
11 «Б»	21/21	0/0	21	4	12	0	1	0	100	76,2

В 5-11 классах обучались (301+76=377) человек, из них 68- в 5-х классах, 59 – в 6-х классах, 64 – в 7-х классах, 64 – в 8-х классах, 46 – в 9-х классах, 38 – в 10-х классах, 38 – в 11-х классах. Уровень обученности обучающихся в 5-11 классах составил 99,5%.

На начало 2023-2024 учебного года были выявлены слабоуспевающие обучающиеся, с которыми велась активная работа по развитию мотивации к обучению, к работе также привлекались родители данных обучающихся. В конце каждой четверти учителями проводилась консультативная работа по устранению неудовлетворительных оценок. Обучающиеся 6 «Б» класса (Караян Артур) и 7 «Б» класса (Соколова Алия) по результатам переводной аттестации, переведены в следующий класс условно, с необходимостью ликвидировать академические задолженности.

Средний процент качества знаний на уровне основного общего образования 59,1%, на уровне среднего общего образования – 68,4%. Резерв, с которым необходимо работать в 2024/2025 учебном году по выравниванию знаний обучающихся, которые имеют одну «4» составляет 2,1% (8 человек) и одну «3» составляет 7,2% (27 человек).

#### Качество обученности по классам

Класс	2022-2023 уч. год (%)	2023-2024 уч. год (%)	Итоги (%)
2 «А»	82	89	-
2 «Б»	97	86	-
2 «В»	-	96	-
3 «А»	93	88	↑6
3 «Б»	88	88	↓9
3 «В»	93	-	-
4 «А»	89	93	=
4 «Б»	88	84	↓4
4 «В»	-	96	↑3
5 «А»	55	76	↓13
5 «Б»	71	88	=
6 «А»	64	45	↓10
6 «Б»	58	71	=
7 «А»	62	53	↓11
7 «Б»	67	50	↓8
8 «А»	56	45	↓17
8 «Б»	32	61	↓6
9 «А»	56	54	↓2
9 «Б»	42	31	↓1
10 «А»	74	68	↓12
10 «Б»	67	53	↑11

11 «А»	95	76	↑2
11 «Б»	75	76	↑9
<b>Итого:</b>	<b>71,5</b>	<b>72,2</b>	<b>0,7↑</b>

**Вывод:** Сравнительный анализ качества знаний обучающихся показывает, что из 24 классов только в 5 классах произошло повышение качества знаний, причем в 3-х классах (3 «А», 4 «В», 11 «А») незначительное от 2 до 6%. Показатель качества обученности не всегда дает объективную оценку работы учителей–предметников, классных руководителей, т.к. здесь большое значение играет еще и набор класса, способности обучающихся. Тем не менее, анализируя основные показатели успеваемости, видно, что самые высокие они в 2«В» (96%), 4«В» (96%), 4 «А» (93%), 2«А» (89%), 3«А» , 3 «Б», 5 «Б» (88%) классах, самые низкие в 9«Б» (31%), 6«А» (45%), 8 «А» (45%) классах. На работу с этими классами администрации, учителям и классным руководителям обратить особое внимание, усилить контроль качества знаний, включить в план работы ВШК нового учебного года.

#### Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет

Год	Отличники (%)	На «4» и «5» (%)	С одной «3» (%)	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)
2020	20,4	61,8	3,8	82	100
2021	18,1	56,1	4,5	74,3	100
2022	17,2	54,8	4,4	72	100
2023	16,8	54,7	5,3	71,5	99,5
2024	15,4	56,8	6,1	72,2	99,7

По сравнению с 2022-2023 учебным годом

- количество отличников снизилось на 1,4%;
- количество обучающихся с одной «3» возросло на 0,8%;
- качество знаний обучающихся возросла на 0,7%;
- успеваемость возросла на 0,2%.

Одним из условий реализации ФГОС является индивидуальный подход к обучению, дифференцированный подход, которые подразумевают использование разнообразных форм индивидуальной работы с обучающимися с целью выявления и развития индивидуальных способностей и талантов, а также учет индивидуальных особенностей и корректировка проблем, связанных с обучением и воспитанием.

#### **Предложения:**

1. Учителям-предметникам и учителям начальных классов проводить индивидуальную работу с обучающимися и их родителями, использовать формы и методы обучения, способствующие повышению уровня мотивации обучающихся к получению знаний.
2. Практиковать дифференцированный подход, способствующий успешности обучения обучающихся с разным уровнем развития, привлекать более широкий круг гимназистов к системе дополнительных занятий.
3. Классным руководителям неукоснительно выполнять свои должностные обязанности в части своевременного контроля за уровнем знаний обучающихся, обращать повышенное внимание на взаимоотношения обучающихся и организацию

учебного процесса, поддерживать постоянную связь с родителями детей, нуждающихся в педагогической поддержке.

### Результаты ВПР обучающихся 4-х классов

В 2024 году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 21.12.2023 №2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году» обучающиеся 4-х классов писали ВПР по трем основным учебным предметам «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». Форма проведения – традиционная.

Всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике и окружающему миру направлены на оценку уровня общеобразовательной подготовки обучающихся 4-х классов в соответствии с требованиями ФГОС НОО. ВПР по данным предметам позволяет осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности УУД и овладения межпредметными понятиями выпускников начальной школы.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с Инструкцией по проведению работ и системой оценивания их результатов.

### Русский язык

ФИО учителя	Класс	Кол-во сдававших экзамен (чел.)	Отметка по пятибальной шкале «3»		Отметка по пятибальной шкале «4»		Отметка по пятибальной шкале «5»	
			Итоговый балл	Кол-во уч-ся	Итоговый балл	Кол-во уч-ся	Итоговый балл	Кол-во уч-ся
Гусева Е.Г.	4 «А»	25	14-23	4 (16%)	24-32	12 (48%)	33-38	6 (24%)
Перевертина Е.И.	4 «Б»	28	14-23	3 (11%)	24-32	18 (64%)	33-38	7 (25%)
Максимкина Е.А.	4 «В»	24	14-23	2 (8,3%)	24-32	14 (58,4%)	33-38	8 (33,3%)

**Выводы:** Результаты выполнения работы по русскому языку дали возможность охарактеризовать состояние системы начального общего образования через определение уровня базовой подготовки обучающихся и их способности выполнять задания повышенного уровня сложности.

В 4-х классах 86 участников ВПР. Работу по русскому языку выполняли 77 школьников (89,5%). В 4 «А» классе 3 обучающихся (12%) не справились с ВПР по русскому языку и получили оценку «2» (у двоих обучающихся за 3 четверть оценка «4»), что говорит о завышении учителем 4 «А» класса четвертной оценки. Качество знаний в сравнении с результатами ВПР и оценки за 3 четверть - 84,4%, успеваемость – 97,4%, средний балл – 4,08.

В 4«А» на ВПР по русскому языку оценку за 3 четверть подтвердили 12 обучающихся, повысили – 5 чел., понизили – 8 чел., в 4«Б» классе подтвердили 15 обучающихся, повысили – 15 чел., понизили – 3 чел., а в 4 «В» классе подтвердили 19 обучающих-

ся, повысили – 2 чел., понизили – 3 чел., что говорит о занижении оценки учителем в 4 «Б» классе.

Рекомендации по анализу результатов ВПР по русскому языку:

- ✓ Особое внимание следует обратить на работу с информационными текстами. Методика работы с текстом должна быть дополнена его маркировкой, работой со структурными частями текста.
- ✓ Формировать навыки записи текста под диктовку с проверкой орфограмм, включать ежедневно в работу.
- ✓ Формировать умение извлекать и интерпретировать информацию из текстов для различных целей.
- ✓ Особое внимание уделить работе по выделению темы, главной мысли текста, составлению плана.

### Математика

ФИО учителя	Класс	Кол-во сдававших экзамен (чел.)	Отметка по пяти-бальной шкале «3»		Отметка по пяти-бальной шкале «4»		Отметка по пяти-бальной шкале «5»	
			Итоговый балл	Кол-во уч-ся	Итоговый балл	Кол-во уч-ся	Итоговый балл	Кол-во уч-ся
Гусева Е.Г.	4 «А»	27	6-9	1 (3,7%)	10-14	15 (55,6%)	15-20	11 (40,7%)
Перевергина Е.И.	4 «Б»	31	6-9	1 (3,2%)	10-14	10 (32,3%)	15-20	20 (64,5%)
Максимкина Е.А.	4 «В»	24	6-9	2 (8,3%)	10-14	10 (41,7%)	15-20	12 (50%)

**Выводы:** Результаты выполнения работы по математике показали хороший уровень владения обучающимися базовыми учебными умениями и навыками находить значение выражений со скобками и без скобок, находить площадь фигур, находить части числа, отвечать на вопросы по таблице.

В 4-х классах 86 участников ВПР. Работу по математике выполняли 82 школьника (95,3%). Качество знаний в сравнении с результатами ВПР и оценки за 3 четверть является стабильным (95,1%), успеваемость – 100%, средний балл – 4,48.

В 4«А» на ВПР по математике оценку за 3 четверть подтвердили 18 обучающихся, повысили – 6 чел., понизили – 3 чел., в 4«Б» классе подтвердили 15 обучающихся, повысили – 15 чел., понизили – 3 чел., а в 4«В» классе подтвердили 17 обучающихся, повысили – 2 чел., понизили – 5 чел., что говорит о необъективности выставления оценки учителем в 4 «Б» классе.

Рекомендации по анализу результатов ВПР по математике:

- ✓ Формировать умение выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений, обосновывать алгоритмы выполнения действий; развивать вычислительные навыки. Выполнять письменно действия с многозначными числами.
- ✓ Усилить работу, направленную на формирование умений анализировать текстовые задачи, используя схемы, таблицы.

- ✓ Научиться исследовать, распознавать геометрические фигуры. Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями.
- ✓ Включить в планирование внеурочной деятельности задачи на развитие логического и алгоритмического мышления, сравнение величин, задачи, связанные с бытовыми жизненными ситуациями.

### Окружающий мир

ФИО учителя	Класс	Кол-во сдававших экзамен (чел.)	Отметка по пятибальной шкале «3»		Отметка по пятибальной шкале «4»		Отметка по пятибальной шкале «5»	
			Итоговый балл	Кол-во уч-ся	Итоговый балл	Кол-во уч-ся	Итоговый балл	Кол-во уч-ся
Гусева Е.Г.	4 «А»	26	8-17	4 (15,4%)	18-26	14 (53,8%)	27-32	8 (30,8%)
Перевертина Е.И.	4 «Б»	28	8-17	0	18-26	7 (25%)	27-32	21 (75%)
Максимкина Е.А.	4 «В»	25	8-17	0	18-26	14 (56%)	27-32	11 (44%)

**Выводы:** Обучающиеся 4-х классов в целом справились с предложенной работой и показали базовый, повышенный и высокий уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако результаты отдельных заданий требуют доработки по устранению недочетов.

В 4-х классах 86 участников ВПР. Работу по окружающему миру выполняли 79 школьников (91,9%). Качество знаний в сравнении с результатами ВПР и оценки за 3 четверть является стабильным (94,9%), успеваемость – 100%, средний балл – 4,46.

В 4«А» на ВПР по окружающему миру оценку за 3 четверть подтвердили 11 обучающихся, повысили – 3 чел., понизили – 12 чел., в 4«Б» классе подтвердили 9 обучающихся, повысили – 19 чел., понизили – 0 чел., а в 4«В» классе подтвердили 15 обучающихся, повысили – 5 чел., понизили – 5 чел., что говорит о необъективности выставления оценки учителем в 4 «Б» классе.

Полученные результаты проверочной работы по окружающему миру в 4-х классах позволяют дать некоторые рекомендации по совершенствованию процесса преподавания предмета:

- ✓ На уроках окружающего мира необходимо развивать умение владеть широким арсеналом приемов рассуждений; уметь понимать содержание заданий; систематически работать над формированием умения самостоятельно находить в учебнике и дополнительных источниках сведения, излагать их в виде сообщения, рассказа.
- ✓ Следует продумать работу с различными источниками информации. Особое внимание следует обратить на работу с информационным текстом. Формировать умение находить, обрабатывать и оценивать информацию.
- ✓ Формировать умения определять особенности природы своего края: формы земной поверхности, полезные ископаемые, водоемы, природные сообщества.
- ✓ Включать в рабочие программы практические работы с проведением опытов и использование лабораторного оборудования.

### 3.3. Анализ результативности прохождения обучающимися ОГЭ и ЕГЭ в 2023-2024 учебном году

В 2023-2024 учебном году 44 выпускника 9 «А» и 9 «Б» классов проходили государственную итоговую аттестацию по основным обязательным предметам (математика и русский язык) и предметам по выбору в форме ОГЭ с использованием механизмов независимой оценки знаний, а двое обучающихся 9-ых классов (Агапов Е. (9 «А»), Федоров Я. (9 «Б»)) по состоянию здоровья сдавали только два предмета (русский язык, математика) в режиме ГВЭ. В 2024 году государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов прошла в обычном формате в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования. В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование по русскому языку. Испытание прошло 14.02.2024 в МБОУ классической гимназии № 1 им. В.Г. Белинского в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 46 обучающихся, все участники получили «зачет».

Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам по выбору. На получение аттестата влияли результаты по четырем обязательным предметам.

В 2024 году 44 девятиклассника сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне.

#### Сравнительная таблица результатов ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	100	78,7	3,9	100	91,8	4,5
2022/2023	100	75,4	3,9	100	95,4	4,4
2023/2024	100	88,6	4,2	100	79,5	4,3

Из представленной таблицы видно, что успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

Качество повысилось на 13,2 процента по русскому языку, понизилось на 15,9 процента по математике.

Также 44 выпускника 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам.

#### Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	22	59	3,8	100
История	4	100	4,5	100

Английский язык	10	90	4,6	100
Биология	9	89	4,6	100
Информатика и ИКТ	17	71	3,9	100
Литература	3	100	5,0	100
Физика	3	100	4,7	100
География	16	100	4,7	100
Химия	4	100	4,8	100

Результаты ОГЭ по предметам по выбору в 2024 году показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся. Учителям обществознания, информатики и ИКТ стоит обратить особое внимание на качество преподавания предметов.

### Объективность выставления оценок по обязательным предметам и предметам по выбору

Предмет	ФИО учителя	Класс	Кол-во сдававших экзамен (чел.)	Успеваемость %	Качество знаний %	Подтвердили годовую оценку (чел.)	Повысили годовую оценку (чел.)	Понижили годовую оценку (чел.)
Русский язык	Максимова Н.Г.	9 «А»	29	100	86	20	8	1
		9 «Б»	15	100	67	6	8	1
Математика	Горбунова О.А.	9 «А»	29	100	93	22	4	3
		9 «Б»	15	100	80	10	4	1
Физика	Журунова Е.А.	9 «Б»	3	100	100	1	2	0
Информатика и ИКТ	Трубанов А.И.	9 «А»	12	100	67	3	0	9
		9 «Б»	5	100	80	1	0	4
География	Павлова Н.А.	9 «А»	9	100	100	6	3	0
		9 «Б»	7	100	100	1	5	1
Биология	Колодкина А.В. Косицына А.А.	9 «А»	7	100	86	2	5	0
		9 «Б»	2	100	100	2	0	0
Химия	Жидкова Р.А.	9 «А»	3	100	100	2	1	0
		9 «Б»	1	100	100	1	0	0
Литература	Максимова Н.Г.	9 «А»	3	100	100	3	0	0
Обществознание	Андропова М.А. Герасимова Т.Н.	9 «А»	14	100	71	10	1	3
		9 «Б»	8	100	38	5	0	3
История	Андропова М.А. Герасимова Т.Н.	9 «А»	2	100	100	2	0	0
		9 «Б»	2	100	100	2	0	0
Английский язык	Викторов С.Г.	9 «А»	8	100	88	5	0	3
		9 «Б»	2	100	100	1	1	0

Оценки не всегда соответствуют уровню знаний обучающихся, что наглядно выявлено при анализе результатов ОГЭ. Учителям информатики и ИКТ (Трубанов А.И.), английского языка (Викторов С.Г.), обществознания (Герасимова Т.Н.) обратить особое внимание на объективность выставления оценок.

### **Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

Критерии	2021/22		2022/23		2023/24	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	63	100	65	100	46	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	5	8	1	2	5	11
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	29	46	31	48	16	35
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	63	100	65	100	46	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

#### **Выводы:**

1. В целом государственная итоговая аттестация обучающихся 9-ых в 2024 году прошла организованно и показала у подавляющего количества выпускников наличие достаточного уровня теоретических знаний и практических умений по всем предметам учебного плана.
2. Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.
3. Обучающиеся 9-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
4. По ГИА-9 средний балл выше 4 по русскому языку (4,3), математике (4,2) и предметам по выбору: по литературе (5,0), химии (4,8), физике (4,7), географии (4,7), биологии (4,6), английскому языку (4,6), истории (4,5).
5. Качество знаний обучающихся 9-ых классов составило 47,8%, что выше, чем в прошлом году на 2,1%. Все девятиклассники гимназии, допущенные до итоговой аттестации, успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 5 выпускников 9 «А» класса (Егер Полина, Иванова Алиса, Игошина Арина, Молькина Виктория, Пензина Мария) и 1 выпускница 9 «Б» класса (Баландина Алиса), что составило 13% общей численности выпускников.

#### **Рекомендации:**

1. Администрации гимназии:

1.1. Работу по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ начинать на раннем этапе обучения.

1.2. Провести предварительный мониторинг выбора обучающимися предметов для сдачи ОГЭ с целью организации точечной подготовки к экзаменам на раннем этапе обучения. Срок: начало октября 2024 года.

1.3. Провести семинар «Практика работы по подготовке к государственной итоговой аттестации в гимназии: успехи и неудачи» с участием всех педагогов, работающих в 8-11 классах. Срок: декабрь 2024 года.

1.4. Усилить контроль за проведением уроков учителей, на которых проводится подготовка к итоговой аттестации.

2. Заместителю директора по УВР Пантелеевой Т.Е.:

2.1. Взять на особый контроль успеваемость обучающихся 9-ых классов.

Срок: постоянно в течение учебного года.

2.2. Разработать комплекс мер для повышения мотивации обучающихся к подготовке к экзаменам. Срок: октябрь 2024 года.

2.3. С целью выявления обучающихся с низкой мотивацией обучения и проблем в ходе подготовки к ГИА в формате ОГЭ, своевременной и успешной их ликвидации провести входные срезы уровня подготовки обучающихся по предметам по выбору в 9-ых классах. Срок: сентябрь 2024 года.

## Результаты ЕГЭ

Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников является государственная итоговая аттестация. В 2024 году государственная итоговая аттестация выпускников 11 классов проводилась в формате ЕГЭ в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения России и Рособнадзора 04.04.2023 №233/552 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования».

В течение года осуществлялось постоянное информирование обучающихся 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-11: проведен ряд родительских собраний, где рассматривались вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-11, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ. До сведения обучающихся и их родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач обучающихся и устранения пробелов в знаниях.

Одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2023/24 учебного года писали итоговое сочинение 6 декабря 2023 года. В итоговом сочинении приняли участие 38 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (38 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 17 выпускников. Результаты представлены в таблице.

## Результаты ЕГЭ по базовой математике в 2024 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	17
Средний балл	4,8
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	14
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	82

ЕГЭ по русскому языку сдавали 38 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы (80 баллов и более) получили 18 обучающихся (47%).

### Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 «А»	11 «Б»
Количество обучающихся	17	21
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	6	12
Средний тестовый балл	77,1	79,8

В 2024 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 21 человек. Все обучающиеся справились с экзаменом. Высокие баллы (80 баллов и более) получили 11 обучающихся (52%), причем одна выпускница 11 «А» класса (Алешина Екатерина) сдала профильную математику на 100 баллов.

### Результаты ЕГЭ по профильной математике

Критерии	11 «А»	11 «Б»
Количество обучающихся	11	10
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	6	5
Средний тестовый балл	80,0	71,0

### Средний тестовый балл ЕГЭ по профильной математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2021/2022	72,6	77,3

2022/2023	66,9	80,9
2023/2024	75,7	78,6

Средний балл по профильной математике – 75,7, что на 8,8 балла выше результатов по профильной математике 2022-2023 учебного года, средний балл по русскому языку – 78,6 балла, что на 2,3 балла ниже результатов 2022-2023 учебного года..

В 2024 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 38 обучающихся предмет выбрали 13 выпускников (34,2%). Химию выбрали 9 обучающихся (23,7%), информатику и английский язык – 8 человек (21,1%), физику и биологию – по 7 (18,4%) человек, историю – 4 человека (10,5%), литературу – 3 человека (7,9%), географию – 1 человек (2,6%), французский язык – 1 человек (2,6%).

### Результаты ЕГЭ в 2024 году

	Математика профильная	Математика базовая	Русский язык	Литература	Физика	Химия	Биология	Обществознание	История	Английский язык	Информатика и ИКТ	География	Французский язык
Число обучающихся, принявших участие в ЕГЭ	21	17	38	3	7	9	7	13	4	8	8	1	1
Средний балл по г. Пензе	68,1	4,3	67,8	59,3	64,5	62,4	61,7	62,8	65,1	66,1	59,4	53,1	84
Средний балл по гимназии	<b>75,7</b> ↑	<b>4,85</b> ↑	<b>78,6</b> ↑	<b>65,3</b> ↑	<b>75,7</b> ↑	<b>72,6</b> ↑	<b>74,4</b> ↑	<b>71,6</b> ↑	<b>77,3</b> ↑	61,5 ↓	<b>64</b> ↑	<b>77</b> ↑	<b>84</b> =

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. В 2024 году самый низкий средний балл по английскому языку – 61,5. Результаты ЕГЭ по английскому языку показали, что двое обучающихся Томашевский Анатолий (11«Б»), Мелконых Марианна (11«А») (25% от числа сдававших экзамен) набрали 36 и 38 баллов соответственно, не подтвердив свои итоговые оценки по данному предмету. Результаты ЕГЭ свидетельствует о том, что средний тестовый балл обучающихся гимназии выше среднего по г. Пензе по всем предметам, кроме литературы, информатики и ИКТ.

**Сравнительный анализ данных средних значений по каждому предмету  
за два последних года**

№ п/п	Предмет	Средний балл	
		2022-2023 уч. г.	2023-2024уч. г.
1.	Математика профильная	67	75,7↑
2.	Математика базовая	4,5	4,8↑
3.	Русский язык	80,9	78,6↓
4.	Физика	72	75,7↑
5.	Биология	80,4	74,4↓
6.	Химия	83,2	72,6↓
7.	Информатика и ИКТ	54,4	64,0↑
8.	Английский язык	68,4	65,3↓
9.	История	72,4	77,3↑
10.	Обществознание	75,6	71,6↓
11.	Литература	67,0	65,3↓
12.	География	-	77
13.	Французский язык	-	84

Проведенный сравнительный анализ результатов государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательную программу среднего общего образования, показывает, что качество подготовки выпускников гимназии в 2023-2024 учебном году упало. Только лишь по пяти предметам (математика профильная, математика базовая, физика, информатика и ИКТ, история) произошло повышение среднего тестового балла, а по литературе, русскому языку, английскому языку, обществознанию, биологии, химии произошло снижение тестового балла от 1,7 до 10,6.

**Выводы о результатах ГИА-11**

1. В целом государственная итоговая аттестация обучающихся 11-ых классов в 2024 году прошла организованно и показала у подавляющего количества выпускников наличие достаточного уровня теоретических знаний и практических умений по большинству предметов.
2. Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.
3. Обучающиеся 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
4. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше среднего балла по г. Пензе (кроме английского языка), средний балл по базовой математике – 4,85, по профильной математике – 75,7, по русскому языку – 78,6.
5. Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» I степени –

9 человек, аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» II степени – 2 человека, что составило 29 процентов от общей численности выпускников 2024 года.

**Количество медалистов за последние пять лет**

<b>Медаль «За особые успехи в учении»</b>				
2020	2021	2022	2023	2024
3	7	7	9	9+2=11

**Получили медаль «За особые успехи в учении» I степени в 2023–2024 учебном году:**

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Алешина Екатерина	11 «А»	Горбунова Ольга Александровна
2	Варламова Варвара	11 «А»	Горбунова Ольга Александровна
3	Кривоzubова Полина	11 «А»	Горбунова Ольга Александровна
4	Тубашев Кирилл	11 «А»	Горбунова Ольга Александровна
5	Юсупова Алсу	11 «А»	Горбунова Ольга Александровна
6	Плеханова Валерия	11 «Б»	Борисова Ольга Александровна
7	Селиверстова Арина	11 «Б»	Борисова Ольга Александровна
8	Сухова Варвара	11 «Б»	Борисова Ольга Александровна
9	Цветков Андрей	11 «Б»	Борисова Ольга Александровна

**Получили медаль «За особые успехи в учении» II степени в 2023–2024 учебном году:**

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Кафтулина Ксения	11 «А»	Горбунова Ольга Александровна
2	Шевченко Анастасия	11 «Б»	Борисова Ольга Александровна

Анализ полученных результатов ЕГЭ позволяет сделать вывод о необходимости целенаправленных усилий педагогического коллектива по повышению качества обучения.

Проблемы:

Недостаточный уровень:

- положительной учебной мотивации;

- реального текущего контроля, системы выявления и ликвидации пробелов в осваиваемых предметных компетенциях со стороны учителей-предметников;
- освоения программного материала старшеклассниками.

### **Рекомендации:**

1. Учителям, преподающим на уровне среднего общего образования:
  - провести детальный анализ выполнения экзаменационных заданий; учитывать в дальнейшей работе выявленные типичные ошибки выполнения КИМ участниками ГИА-2024 с различным уровнем подготовки, индивидуальные образовательные запросы и возможности различных целевых групп обучающихся. Срок: конец августа 2024 года.
  - скорректировать рабочие программы по предметам. Работу по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации в формате ЕГЭ начинать на раннем этапе обучения. Срок: начало сентября 2024 года.
  - провести предварительный мониторинг выбора обучающимися предметов для сдачи ЕГЭ с целью организации точечной подготовки к экзаменам на раннем этапе обучения. Срок: начало октября 2024 года.
2. Руководителям методических объединений:
  - обсудить на заседаниях МО результаты ГИА-2024; выявить проблемы преподавания отдельных элементов содержания предметов; разработать план устранения недостатков и обеспечить его выполнение в течение года. Срок: конец августа 2024 года.
3. Заместителю директора по УВР Пантелеевой Т.Е.:
  - усилить контроль за качеством подготовки к ГИА по программам среднего общего образования и взять на особый контроль успеваемость обучающихся 11-ых классов. Срок: постоянно в течение учебного года.
  - провести семинар «Практика работы по подготовке к государственной итоговой аттестации в гимназии: успехи и неудачи» с участием всех педагогов, работающих в 8-11 классах. Срок: декабрь 2024 года.
  - разработать план подготовки к ГИА-2025 с учетом результата анализа ГИА-2024 и комплекс мер для повышения мотивации обучающихся к подготовке к экзаменам. Срок: конец августа 2024 года.
  - с целью выявления обучающихся с низкой мотивацией обучения и проблем в ходе подготовки к ГИА в формате ОГЭ, своевременной и успешной их ликвидации провести входные срезы уровня подготовки обучающихся по предметам по выбору в 11-ых классах. Срок: сентябрь 2024 года.

Анализ деятельности гимназии, направленной на получение доступного качественного начального общего, основного общего и среднего общего образования позволяет отметить, что педагогическим коллективом проведена определенная работа по обеспечению современного качества образования, но необходимы целенаправленные усилия педагогического коллектива по повышению качества обучения, поскольку качество образовательных результатов осталось на сходном с 2022-2023 учебным годом уровне.

#### 4. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ «ОДАРЕННЫЕ ДЕТИ» В 2023-2024 УЧЕБНОМ ГОДУ

Результаты участия обучающихся гимназии в рейтинговых олимпиадах, конкурсах, конференциях в 2023-2024 учебном году.

Итоги реализации программы «Одаренные дети»:

Количество детей - победителей и призеров по уровням			Всего одаренных детей	Количество педагогов, подготовивших победителей и призеров			Всего учителей, подготовивших одаренных детей
Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование		Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	
48	90	29	167	10	15	7	32

Достижения обучающихся – победителей и призеров интеллектуальных олимпиад различного уровня по общеобразовательным предметам в 2023/24 учебном году (рейтинговые конкурсы)

Всего победителей и призеров (количество обучающихся /количество побед/°% от общего числа обучающихся) – 37 чел./61 победа/5 %.

Фамилия, имя, отчество (полностью)	Класс	Направление образовательной деятельности	Предмет	Название мероприятия	Номер мероприятия по перечню (приказы Минпросвещения от 28.08.2023 № 823 и от 31.08.2023 № 649)	Статус участника (победитель, призер, дипломант 1,2,3 степени, лауреат и пр.)	Год и место проведения мероприятия	Уровень мероприятия (муниципальный, региональный, всероссийский, международный тип р.)
Алешина Екатерина Алексеевна	11	Наука и образование	физика	Олимпиада школьников «Покори Воробьевы горы»	53 (Приказ Минпросвещения от 28.08.2023 №823) "Об утверждении перечня олимпиад школьников и их уровней на 2023/24 учебный год"	Победитель	2024, г. Пенза	I Всероссийский
Алешина Екатерина Алексеевна	11	Наука и образование	физика	Олимпиада «Высшая проба» по физике	9 (Приказ Минпросвещения от 28.08.2023 №823)	Призер	2024, г. Пенза	II Всероссийский
Алешина Екатерина Алексеевна	11	Наука и образование	физика	Всесибирская олимпиада школьников по физике	15 (Приказ Минпросвещения от 28.08.2023 №823)	победитель	2024, г. Пенза	II Всероссийский
Алешина Екатерина Алексеевна	11	Наука и образование	физика	Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по физике	37 (Приказ Минпросвещения от 28.08.2023 №823)	Призер	2024, г. Саранск	II Всероссийский
Алешина Екатерина Алексеевна	11	Наука и образование	физика	Олимпиада школьников по физике «Физтех»	55 (Приказ Минпросвещения от 28.08.2023 №823)	Призер	2024, г. Москва	I Всероссийский
Алешина Екатерина Алексеевна	11	Наука и образование	физика	Олимпиада МГТУ им. Баумана «Шаг в будущее» по	56 (Приказ Минпросвещения от 28.08.2023	Призер	2024, г. Пенза	II Всероссийский

Фамилия, имя, отчество (полностью)	Класс	Направление образовательной деятельности	Предмет	Название мероприятия	Номер мероприятия по перечню (приказы Минпросвещения от 28.08.2023 № 823 и от 31.08.2023 № 649)	Статус участника (победитель, призер, дипломант 1,2,3 степени, лауреат и пр.)	Год и место проведения мероприятия	Уровень мероприятия (муниципальный, региональный, всероссийский, международный тип р.)
				физике	№823)			
Алешина Екатерина Алексеевна	11	Наука и образование	физика	Олимпиада Курчатов, I уровень	44 (Приказ Минпросвещения от 28.08.2023 №823)	Призер	2024, г. Саранск	I Всероссийский
Алешина Екатерина Алексеевна	11	Наука и образование	физика	Олимпиада школьников «Ломоносов», II уровень	51 (Приказ Минпросвещения от 28.08.2023 №823)	Призер	2024, г. Москва	II Всероссийский
Алешина Екатерина Алексеевна	11	Наука	Физика	Всероссийская олимпиада школьников по физике (региональный этап)	14 (Приказ Минпросвещения от 31.08.2023 № 649) «Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2023-2024 уч.год»	Победитель	2024, г. Пенза	I
Безручкин Дмитрий Владимирович	6	Наука и образование	Русский язык	Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда»	513 (Приказ Минпросвещения от 31.08.2023 № 649)	Диплом 3 степени	2024, Пенза	3
Букин Радмир Евгеньевич	2	Наука и образование	Математика	Олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов (1 тур)	566 (Приказ Минпросвещения от 31.08.2023 № 649)	Победитель	2024, г. Пенза	IV Всероссийский
Буркина Анастасия	6	Наука и образование	обществознание	Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда»	39 (Приказ Минпросвещения от 28.08.2023 № 823)	Призер	2024, Пенза	III Всероссийский
Гагарина Ксения Валерьевна	4	Наука и образование	Окружающий мир	Всероссийский конкурс исследовательских и проектных работ учащихся «Юный исследователь»	347 (Приказ Минпросвещения от 31.08.2023 № 649)	Победитель	2024, г. Москва (заочный)	Всероссийский
Геворкян Борис Георгиевич	4	Наука и образование	Окружающий мир	Всероссийский конкурс исследовательских и проектных работ учащихся «Юный исследователь»	347 (Приказ Минпросвещения от 31.08.2023 № 649)	Победитель	2024, г. Москва (заочный)	Всероссийский
Гереева Райана Исмаиловна	10	Наука и образование	обществознание	Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда»	№ 513, Приказ МинПрос № 649 от 31.09.23	Призер	2024, Пенза	Всероссийский 4 уровень

Фамилия, имя, отчество (полностью)	Класс	Направление образовательной деятельности	Предмет	Название мероприятия	Номер мероприятия по перечню (приказы Минпросвещения от 28.08.2023 № 823 и от 31.08.2023 № 649)	Статус участника (победитель, призер, дипломант 1,2,3 степени, лауреат и пр.)	Год и место проведения мероприятия	Уровень мероприятия (муниципальный, региональный, всероссийский, международный тип р.)
Евстигнеева Мария Александровна	3	Наука и образование	Математика	Открытая инженерно-математическая олимпиада имени А.А. Леманского (очный этап)	593 (Приказ Минпросвещения от 28.08.2023 № 649)	Победитель	2024, г. Москва	Всероссийский
Евстифеев Илья Александрович	3	Наука и образование	Математика	Открытая инженерно-математическая олимпиада имени А.А. Леманского (очный этап)	593 (Приказ Минпросвещения от 28.08.2023 № 649)	Победитель	2024, г. Москва	Всероссийский
Евстифеева Софья Александровна	8	Наука и образование	Русский язык	Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда»	513 (Приказ Минпросвещения от 31.08.2023 № 649)	Диплом 3 степени	2024, Пенза	3
Калашникова Милана Михайловна	2	Наука и образование	Математика	Олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов (1 тур)	566 (Приказ Минпросвещения от 31.08.2023 № 649)	Победитель	2024, г. Пенза	IV Всероссийский
Калашникова Милана Михайловна	2	Наука и образование	Математика	Олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов (2 тур)	566 (Приказ Минпросвещения от 31.08.2023 № 649)	Похвальная грамота	2024, г. Пенза	IV Всероссийский
Капезина Елена Денисовна	8	Наука и образование	Русский язык	Межрегиональная олимпиада школьников «Будущие исследователи – будущее науки»	32 (Приказ Минпросвещения от 31.08.2023 № 649)	Призер	2024, Пенза	2
Катомина Ярослава Дмитриевна	3	Наука и образование	окружающий мир	XXXIII Всероссийский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке»	Приказ Минпросвещения России от 31.08.2023 № 649	Призёр	2024г. Москва	XXXIII Всероссийский
Кафтулина Ксения Андреевна, Ковалева Софья Дмитриевна Муртазина Майя Дмитриевна	11 10 10	Наука и образование	история	Всероссийский конкурс школьных музеев в 2023 году	№ 141, Приказ МинПрос № 649 от 31.09.23	Призер	2023, г. Москва	Всероссийский 4 уровень
Киреева Вероника Артемовна	4	Наука и образование	Окружающий мир	Всероссийский конкурс исследовательских и проектных работ учащихся «Юный исследователь»	347 (Приказ Минпросвещения от 31.08.2023 № 649)	Победитель	2024, г. Москва (заочный)	Всероссийский
Косицына Варвара Николаевна	2	Наука и образование	Математика	Олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов (1 тур)	566 (Приказ Минпросвещения от 31.08.2023 № 649)	Победитель	2024, г. Пенза	IV Всероссийский
Краснова Анна Алексеевна	10	Наука и образование	литература	Всероссийская олимпиада школьников (региональный этап)	14 (Приказ Минпросвещения от 31.08.2023 № 649)	Призер	2024, Пенза	1
Краснова Анна Алексеевна	10	Наука и образование	литература	15-я Открытая научно-практическая конференция школьников «Наследники»	272 (Приказ Минпросвещения от 31.08.2023 № 649)	Диплом 2 степени	2024, Санкт-Петербург	4

Фамилия, имя, отчество (полностью)	Класс	Направление образовательной деятельности	Предмет	Название мероприятия	Номер мероприятия по перечню (приказы Минпросвещения от 28.08.2023 № 823 и от 31.08.2023 № 649)	Статус участника (победитель, призер, дипломант 1,2,3 степени, лауреат и пр.)	Год и место проведения мероприятия	Уровень мероприятия (муниципальный, региональный, всероссийский, международный тип р.)
				Ломоносова»				
Кузнецова Ксения Алексеевна	10	Наука и образование	обществознание	Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда»	№ 513, Приказ МинПрос № 649 от 31.09.23	Победитель	2024, Пенза	Всероссийский 4 уровень
Кузнецова Ксения Алексеевна	10		обществознание	Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда»	39 (Приказ Минпросвещения от 28.08.2023 № 823)	Победитель	2024, г. Пенза	III Всероссийский
Лукиянов Игорь Александрович	2	Наука и образование	Математика	Олимпиада Уч.ру по математике для учеников 1-9 классов (1 тур)	566 (Приказ Минпросвещения от 31.08.2023 № 649)	Победитель	2024,г. Пенза	IV Всероссийский
Морозова Виктория	9	Наука и образование	обществознание	Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда»	№ 513, Приказ МинПрос № 649 от 31.09.23	Призер	2024, Пенза	Всероссийский 4 уровень
Осипова Ирина Андреевна	3	Наука и образование	окружающий мир	XXXIII Всероссийский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке»	Приказ Минпросвещения России от 31.08.2023 № 649	Призёр	2024г. Москва	XXXIII Всероссийский
Петров Владимир Александрович	11	Наука и образование	География	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников	14 (Приказ Минпросвещения РФ от 31.08.2023г. №649)	Грамота за особые успехи	2024, г. Пенза	I Всероссийский
Петров Владимир Александрович	11	Наука и образование	ОБЖ	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников	14 (Приказ Минпросвещения РФ от 31.08.2023г. №649)	Призер	2024, г. Пенза	I Всероссийский
Плющ Алина	7		обществознание	Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда»	39 (Приказ Минпросвещения от 28.08.2023 № 823)	Призер	2024, Пенза	III Всероссийский
Рафикова Варвара-Руслановна	2	Наука и образование	Математика	Олимпиада Уч.ру по математике для учеников 1-9 классов (1 тур)	566 (Приказ Минпросвещения от 31.08.2023 № 649)	Победитель	2024,г. Пенза	IV Всероссийский
Рафикова Варвара-Руслановна	2	Наука и образование	Математика	Олимпиада Уч.ру по математике для учеников 1-9 классов (2 тур)	566 (Приказ Минпросвещения от 31.08.2023 № 649)	Похвальная грамота	2024,г. Пенза	IV Всероссийский
Сагирова Камила Альбертовна	3	Наука и образование	окружающий мир	XX Всероссийский конкурс исследовательских и творческих работ «Мы гордость Родины»	Приказ Минпросвещения России от 31.08.2023 № 649	Победитель	2023г. Москва	XX Всероссийский
Самсонов Тимур Игоревич	4	Наука	Математика	Юбилейная XV открытая инженерно-математическая олимпиада имени А.А.Леманского	593 (Приказ Минпросвещения от 28.08.2023 № 649)	Победитель	2024, г. Москва	Всероссийский
Селиверстова Арина Михайловна	11	Наука и образование	обществознание	Всероссийская олимпиада школьников	№14, 1 уровень, Приказ МинПрос № 649 от 31.09.23	Победитель	2023, г. Пенза	I Всероссийский (региональный этап)
Селиверстова Арина Михайловна	11	Наука и образование	обществознание	Олимпиада школьников РАНХиГС	№62, Приказ МинПрос от 28.08.2023 № 823	Победитель (отбо-	2024, г. Москва	Всероссийский 2 уровень

Фамилия, имя, отчество (полностью)	Класс	Направление образовательной деятельности	Предмет	Название мероприятия	Номер мероприятия по перечню (приказы Минпросвещения от 28.08.2023 № 823 и от 31.08.2023 № 649)	Статус участника (победитель, призер, дипломант 1,2,3 степени, лауреат и пр.)	Год и место проведения мероприятия	Уровень мероприятия (муниципальный, региональный, всероссийский, международный тип р.)
						рочного этапа)		
Селиверстова Арина Михайловна	11	Наука и образование	обществознание	Всероссийская Толстовская олимпиада школьников	№12 , Приказ МинПрос от 28.08.2023 № 823	Призер	2024, г. Москва	Всероссийский уровень 3
Скобликова Милана Михайловна	3	Наука и образование	Математика	Открытая инженерно-математическая олимпиада имени А.А. Леманского (очный этап)	593 (Приказ Минпросвещения от 28.08.2023 № 649)	Победитель	2024, г. Москва	Всероссийский
Соловьева Виктория Витальевна	9	Наука и образование	ОБЖ	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников	14 (Приказ Минпросвещения РФ от 31.08.2023г. №649)	Призер	2024, г. Пенза	I Всероссийский
Сpirкина Екатерина Дмитриевна	2	Наука и образование	Математика	Олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов (1 тур)	566 (Приказ Минпросвещения от 31.08.2023 № 649)	Победитель	2024,г. Пенза	IV Всероссийский
Сpirкина Екатерина Дмитриевна	2	Наука и образование	Математика	Олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов (2 тур)	566 (Приказ Минпросвещения от 31.08.2023 № 649)	Похвальная грамота	2024,г. Пенза	IV Всероссийский
Степанова Дарья Дмитриевна	2	Наука и образование	Математика	Олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов (1 тур)	566 (Приказ Минпросвещения от 31.08.2023 № 649)	Победитель	2024,г. Пенза	IV Всероссийский
Степанова Дарья Дмитриевна	2	Наука и образование	Математика	Олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов (2 тур)	566 (Приказ Минпросвещения от 31.08.2023 № 649)	Похвальная грамота	2024,г. Пенза	IV Всероссийский
Терешкина Кира Алексеевна	8	Наука и образование	Русский язык	Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда»	513 (Приказ Минпросвещения от 31.08.2023 № 649)	Диплом 2 степени	2024, Пенза	3
Терешкина Кира Алексеевна	8	Наука и образование	Русский язык	Межрегиональная олимпиада школьников «Будущие исследователи – будущее науки»	32 (Приказ Минпросвещения от 31.08.2023 № 649)	Победитель	2024, Пенза	2
Толмачев Мирослав Александрович	2	Наука и образование	Окружающий мир	Всероссийский детский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке»	332 (Приказ Минпросвещения от 31.08.2023 № 649)	Диплом 2 степени	2024, г. Москва	IV Всероссийский
Толмачев Мирослав Александрович	2	Наука и образование	Математика	Олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов (1 тур)	566 (Приказ Минпросвещения от 31.08.2023 № 649)	Победитель	2024,г. Пенза	IV Всероссийский
Трофимова Елизавета Алексеевна	9	Наука и образование	ОБЖ	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников	14 (Приказ Минпросвещения РФ от 31.08.2023г. №649)	Призер	2024, г. Пенза	I Всероссийский
Федориюкова Полина Сергеевна	10	наука	обществознание	Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда»	№ 513, Приказ МинПрос № 649 от 31.09.23	Призер	2024, Пенза	Всероссийский 4 уровень
Федориюкова Полина Сергеевна	10	Наука и образование	краеведение	Всероссийский конкурс научно-исследователь-	358 (Приказ Минпросвещения от 31.08.2023 №	1 место	2023, Обнинск	всероссийский

Фамилия, имя, отчество (полностью)	Класс	Направление образовательной деятельности	Предмет	Название мероприятия	Номер мероприятия по перечню (приказы Минпросвещения от 28.08.2023 № 823 и от 31.08.2023 № 649)	Статус участника (победитель, призер, дипломант 1,2,3 степени, лауреат и пр.)	Год и место проведения мероприятия	Уровень мероприятия (муниципальный, региональный, всероссийский, международный тип р.)
				ских работ учащихся «Научный потенциал-XXI»	649)			
Юнеева Елизавета Дмитриевна	11	Наука и образование	ОБЖ	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников	14 (Приказ Минпросвещения РФ от 31.08.2023г. №649)	Победитель	2024, г. Пенза	I Всероссийский
Юсупов Азат Маратович	2	Наука и образование	Математика	Олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов (1 тур)	566 (Приказ Минпросвещения от 31.08.2023 № 649)	Победитель	2024,г. Пенза	IV Всероссийский
Юсупов Азат Маратович	2	Наука и образование	Математика	Олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов (2 тур)	566 (Приказ Минпросвещения от 31.08.2023 № 649)	Похвальная грамота	2024,г. Пенза	IV Всероссийский

### Анализ гимназического этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году

Гимназический этап Всероссийской олимпиады школьников проводился с 02.10.2023 по 27.10.2023 г. В гимназическом этапе предметных олимпиад принимали участие обучающиеся 4–11-х классов.

Для организации и проведения гимназического этапа предметных олимпиад был проведен ряд мероприятий:

- обеспечены сбор и хранение заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своем участии в олимпиаде, о согласии на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей;
- составлен список участников гимназического этапа Всероссийской олимпиады согласно заявлениям, предоставленным обучающимися и их родителями (законными представителями);
- приказом МБОУ классической гимназии № 1 им. В.Г. Белинского закреплены аудитории для проведения олимпиад, определены время проведения олимпиад, а также дежурные в аудитории во время проведения олимпиад;
- проведен инструктаж с дежурными в аудитории по правилам проведения гимназического этапа олимпиады;
- членами жюри организована и проведена проверка работ участников гимназического этапа олимпиады в соответствии с критериями;
- итоговые протоколы своевременно размещались на официальном сайте гимназии в разделе «Всероссийская олимпиада школьников».

Олимпиадные задания были получены гимназией от Управления образования г. Пензы. Проверка олимпиадных заданий, определение победителей и призеров гимназического этапа Всероссийской олимпиады по общеобразовательным предметам осуществлялись жюри согласно приказа МБОУ классической гимназии № 1 им. В.Г. Белинского от 22.09.2023 г. № 129/01-04 «О проведении предметных гимназических олимпиад».

В гимназическом этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли в среднем участие 380 обучающихся 4–11-х классов – 81 процент от общего количества обучающихся 4–11-х классов в 21 предметной олимпиаде, а именно по математике, английскому языку, астрономии, физической культуре, физике, литературе, химии, немецкому языку, биологии, французскому языку, русскому языку, технологии, географии, праву, основам безопасности жизнедеятельности, обществознанию, информатике и ИКТ, экономике, истории, экологии, искусству (мировая и художественная культура).

**Таблица № 1. Количество участников гимназического этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году по предметам**

№ п/п	Предмет	Кол-во участников								Кол-во участников гимназического этапа	% об общего кол-ва обуч. в классах
		4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.		
1.	Английский язык (5-11 кл. – 380 чел.)	-	14	10	14	17	9	7	9	80	21
2.	Астрономия (7-11 кл. – 251 чел.)	-	-	-	6	3	5	5	7	26	10
3.	Биология (5-11 кл. – 380 чел.)	-	9	16	14	14	2	3	6	64	17
4.	География (5-11 кл. – 380 чел.)	-	-	5	9	3	4	2	1	24	6
5.	Информатика и ИКТ (7-11 кл. – 251 чел.)	-	-	-	4	1	1	-	8	14	6
6.	Искусство (мировая и художественная культура) (5-11 кл. – 380 чел.)	-	10	5	2	3	4	2	-	26	7
7.	История (5-11 кл. – 380 чел.)	-	6	18	8	7	2	3	4	48	13
8.	Литература (5-11 кл. – 380 чел.)	-	9	9	7	19	8	8	4	64	17
9.	Математика (4-11 кл. – 466 чел.)	18	23	13	10	13	12	5	3	97	21
10.	Немецкий язык (6-11 кл. – 311 чел.)	-	-	6	9	7	2	-	2	26	8
11.	ОБЖ (7-11 кл. – 251 чел.)	-	-	-	1	4	2	2	2	11	4

№ п/п	Предмет	Кол-во участников								Кол-во участников гимназического этапа	% об общего кол-ва обуч. в классах
		4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.		
12.	Обществознание (6-11 кл. – 311 чел.)	-	-	8	11	18	11	10	7	65	21
13.	Право (7-11 кл. – 251 чел.)	-	-	-	8	14	4	2	6	34	14
14.	Русский язык (4-11 кл. – 466 чел.)	46	18	9	10	19	9	6	4	121	26
15.	Технология (5-8 кл. – 256 чел.)	-	6	6	5	10	-	-	-	27	11
16.	Физика (7-11 кл. – 251 чел.)	-	-	-	16	4	6	5	6	37	15
17.	Физическая культура (7-11 кл. – 251 чел.)	-	-	-	1	7	1	4	-	13	5
18.	Французский язык (6-11 кл. – 311 чел.)	-	-	5	1	1	-	1	-	8	3
19.	Химия (8-11 кл. – 187 чел.)	-	-	-	-	4	5	7	6	22	12
20.	Экология (7-11 кл. – 251 чел.)	-	-	-	9	10	4	5	5	33	13
21.	Экономика (7-11 кл. – 251 чел.)	-	-	-	7	3	4	2	2	18	7
	<b>ИТОГО:</b>	<b>64</b>	<b>95</b>	<b>110</b>	<b>152</b>	<b>181</b>	<b>95</b>	<b>79</b>	<b>82</b>	<b>858</b>	

**Вывод:** наибольшее количество участников олимпиады наблюдается по предметам гуманитарного цикла – русский язык, литература, обществознание, английский язык и естественно-научного цикла – математика. Очень низкий показатель по таким предметам, как география, информатика, искусство (мировая и художественная культура), технология, физическая культура, французский язык.

**Таблица № 2. Количество победителей и призеров гимназического этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году**

№ п/п	Наименование предмета	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
1.	Английский язык	80	7	15
2.	Астрономия	26	1	5
3.	Биология	64	6	32
4.	География	24	2	5
5.	Информатика и ИКТ	14	3	4

6.	Искусство (мировая и художественная культура)	26	1	12
7.	История	48	4	19
8.	Литература	64	9	19
9.	Математика	97	6	20
10.	Немецкий язык	26	1	9
11.	ОБЖ	11	5	6
12.	Обществознание	65	3	30
13.	Право	34	1	12
14.	Русский язык	121	9	28
15.	Технология	27	6	19
16.	Физика	37	1	3
17.	Физическая культура	13	2	10
18.	Французский язык	8	3	4
19.	Химия	22	2	2
20.	Экология	33	3	1
21.	Экономика	18	-	-
	<b>ИТОГО:</b>	<b>858</b>	<b>75</b>	<b>255</b>

**Вывод:** наибольший показатель результативности участия в гимназическом этапе Всероссийской олимпиады школьников (более 50% победителей и призеров от общего количества участников) наблюдается по следующим предметам: биология, обществознание, искусство (мировая и художественная культура), технология, физическая культура, французский язык, ОБЖ, что свидетельствует о качественной подготовке участников олимпиады по данным предметам.

**Таблица № 3. Сравнительный анализ количества победителей гимназического этапа Всероссийской олимпиады школьников за два года**

Учебный год	2022/23	2023/24
Количество победителей	83	75

**Вывод:** общее количество победителей по гимназии уменьшилось по сравнению с прошлым годом на 8 человек.

**Таблица № 4. Сравнительный анализ количества призеров гимназического этапа Всероссийской олимпиады школьников за два года**

Учебный год	2022/23	2023/24
Количество призеров	120	255

**Вывод:** общее количество призеров по гимназии увеличилось на 135 человек.

**Таблица № 5. Сравнительный анализ количества победителей и призеров гимназического этапа Всероссийской олимпиады школьников за два года**

Учебный год	2022/23	2023/24
Количество победителей и призеров	203	330

**Вывод:** количество победителей и призеров гимназического этапа Всероссийской олимпиады школьников по сравнению с 2022/23 учебным годом увеличилось – на 69 процентов (на 127 человек).

**Анализ муниципального этапа  
всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году**



**Количество участников муниципального этапа  
от общего количества обучающихся гимназии**



**2021-2022 уч. г.:**

- 67 участников, без учета повтора фамилий в заявке по разным предметным областям;
- 38 участников с учетом повтора фамилий по разным предметным областям

**2022-2023 уч. г.:**

- 66 участников, без учета повтора фамилий в заявке по разным предметным областям;
- 18 участников с учетом повтора фамилий по разным предметным областям

**2023-2024 уч. г.:**

- 57 участников, без учета повтора фамилий в заявке по разным предметным областям;
- 12 участников с учетом повтора фамилий по разным предметным областям

**ПОБЕДИТЕЛИ**

**муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников  
в 2023/2024 учебном году**

№ п/п	Ф.И.О. участника	Класс	Предмет	ФИО учителя-предметника
1.	Алешина Екатерина Алексеевна	11 «А»	Математика	Горбунова О.А. Пантелеева Т.Е.
2.	Алешина Екатерина Алексеевна	11 «А»	Физика	Пимбурская Е.А.
3.	Шамина Софья Романовна	11 «Б»	Французский язык	Букина Т.В.

**ПРИЗЕРЫ**

**муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников  
в 2023/2024 учебном году**

№ п/п	Ф.И.О. участника	Класс	Предмет	ФИО учителя-предметника
1.	Терёшкина Кира Алексеевна	8 «Б»	Английский язык	Викторов С.Г.

№ п/п	Ф.И.О. участника	Класс	Предмет	ФИО учителя-предметника
2.	Гурьянова Милана Сергеевна	7 «А»	Английский язык	Викторов С.Г.
3.	Краснова Анна Алексеевна	10 «Б»	Английский язык	Викторов С.Г.
4.	Лямкина Кира Сергеевна	7 «А»	Английский язык	Савинова Е.А.
5.	Лагодинская Стефания Валерьевна	10 «А»	Английский язык	Савинова Е.А.
6.	Варламова Варвара Владимировна	11 «Б»	Английский язык	Савинова Е.А.
7.	Жукас Евгения Витаутасовна	8 «Б»	Биология	Косицына А.А.
8.	Кривокубова Полина Сергеевна	11 «Б»	Биология	Косицына А.А.
9.	Петров Владимир Александрович	11 «А»	География	Павлова Н.А.
10.	Босолаев Никита Александрович	8 «А»	География	Павлова Н.А.
11.	Терёшкина Кира Алексеевна	8 «Б»	Литература	Еремина О.В.
12.	Краснова Анна Алексеевна	10 «Б»	Литература	Еремина О.В.
13.	Брызгунова Злата Вячеславовна	8 «А»	Литература	Нечаева И.А.
14.	Писяева Василиса Васильевна	8 «А»	Литература	Нечаева И.А.
15.	Кафтулина Ксения Андреевна	11 «А»	Литература	Нечаева И.А.
16.	Кузовлев Антон Русланович	7 «Б»	Математика	Борисова О.А.
17.	Морозова Виктория Александровна	9 «А»	Математика	Борисова О.А. Пантелеева Т.Е.
18.	Селиверстова Арина Михайловна	11 «Б»	Обществознание	Андропова М.А.
19.	Петров Владимир Александрович	11 «А»	Основы безопасности жизнедеятельности	Гаранин С.В.
20.	Трофимова Елизавета Алексеевна	9 «А»	Основы безопасности жизнедеятельности	Гаранин С.В.
21.	Соловьева Виктория Витальевна	9 «А»	Основы безопасности жизнедеятельности	Гаранин С.В.
22.	Юнеева Елизавета Дмитриевна	11 «Б»	Основы безопасности жизнедеятельности	Гаранин С.В.
23.	Селиверстова Арина Михайловна	11 «Б»	Право	Андропова М.А.
24.	Селиверстова Арина Михайловна	11 «Б»	Русский язык	Нечаева И.А.
25.	Терёшкина Кира Алексеевна	8 «Б»	Русский язык	Еремина О.В.
26.	Гурьянова Милана Сергеевна	7 «А»	Русский язык	Нечаева И.А.
27.	Кузнецова Ксения Алексеевна	10 «А»	Русский язык	Полякова И.М.
28.	Плеханова Валерия Дмитриевна	11 «Б»	Русский язык	Максимова Н.Г.

№ п/п	Ф.И.О. участника	Класс	Предмет	ФИО учителя-предметника
29.	Жукас Евгения Витаутасовна	8 «Б»	Технология	Едалина Н.И.
30.	Коржеманова Софья Викторовна	7 «А»	Физическая культура	Васильев А.М.
31.	Новосельский Лев Павлович	7 «Б»	Французский язык	Букина Т.В.
32.	Алешина Екатерина Алексеевна	11 «А»	Химия	Жидкова Р.А.
33.	Журавлева Валерия Дмитриевна	7 «А»	Экология	Колодкина А.В.
34.	Алексеева Алена Игоревна	8 «А»	Экология	Колодкина А.В.

**Результаты муниципального этапа ВСОШ в г. Пензе  
(сравнительный анализ за 5 лет)**

Учебный год	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Итого
<b>2019-2020</b>	7 чел. (9 побед)	22 чел. (29 призеров)	29 чел. (38 побед)
<b>2020-2021</b>	7 чел. (10 побед)	20 чел. (28 призеров)	27 чел. (38 побед)
<b>2021-2022</b>	4 чел. (4 победы)	22 чел. (28 призеров)	26 чел. (32 победы)
<b>2022-2023</b>	3 чел. (3 победы)	22 чел. (24 призера)	25 чел. (27 побед)
<b>2023-2024</b>	2 чел. (3 победы)	26 чел. (34 призера)	27 чел. (37 побед)

**Вывод:** наблюдается стабильная динамика победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников за последние 2 года.

**Анализ регионального этапа  
всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году**

№ п/п	ФИО	Клас с	Наимено- вание предметов	Результаты			ФИО пе- дагога
				Побе- дитель	Призер	Грамо- та	
1.	Алешина Екатерина Алексе- евна	11	Физика	+			Пимбур- ская Е.А.
2.	Селиверстова Арина Михай- ловна	11	Общество- знание	+			Андропова М.А.
3.	Майданов Владислав Алек- сандрович	10	ОБЖ	+			Гаранин С.В.
4.	Краснова Анна Алексеевна	10	Литерату- ра		+		Еремина О.В.

5.	Юнеева Елизавета Дмитриевна	11	ОБЖ		+		Гаранин С.В.
6.	Трофимова Елизавета Алексеевна	9	ОБЖ		+		Гаранин С.В.
7.	Соловьева Виктория Витальевна	9	ОБЖ		+		Гаранин С.В.
8.	Петров Владимир Александрович	11	ОБЖ		+		Гаранин С.В.
9.	Гуляева Софья Александровна	10	Искусство (МХК)	-	-	-	Жилиева Е.В.
10.	Кузнецова Ксения Алексеевна	10	Русский язык	-	-	-	Полякова И.М.
11.	Плеханова Валерия Дмитриевна	11	Русский язык	-	-	-	Максимова Н.Г.
12.	Селиверстова Арина Михайловна	11	Русский язык	-	-	-	Нечаева И.А.
13.	Алешина Екатерина Алексеевна	11	Химия	-	-	-	Жидкова Р.А.
14.	Кривоzubова Полина Сергеевна	11	Биология	-	-	-	Косицына А.А.
15.	Морозова Виктория Александровна	9	Математика	-	-	-	Борисова О.А. Горбунова О.А.
16.	Алешина Екатерина Алексеевна	11	Математика	-	-	-	Горбунова О.А. Пантелеева Т.Е.
17.	Петров Владимир Александрович	11	География	-	-	-	Павлова Н.А.
18.	Селиверстова Арина Михайловна	11	Право	-	-	-	Андроновна М.А.
19.	Лагодинская Стефания Валерьевна	10	Английский язык	-	-	-	Савинова Е.А.
	<b>ИТОГО: 14 чел. участников</b>			<b>3 чел.</b>	<b>5 призеров</b>	-	

### Сравнительный анализ результатов регионального этапа ВСОШ за 5 лет

Учебный год	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во лауреатов (грамоты)	Итого
2019-2020	4	6	6	16
2020-2021	3	3	2	8
2021-2022	3	4	5	12
2022-2023	2	6	2	10

2023-2024	3	5	-	8
-----------	---	---	---	---

**Вывод:** наблюдается стабильная динамика победителей, призеров, лауреатов регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников за последние 2 года.

**Результативность участия обучающихся гимназии в НПК школьников города Пензы, интеллектуальных конкурсах и конференциях муниципального, регионального, всероссийского уровня в 2023-2024 учебном году**

Общее количество		Муниципальный уровень		Региональный уровень		Всероссийский уровень		Международный уровень	
всего участников, чел.	в т.ч. победителей и призеров чел. (%)	всего участников, чел.	в т.ч. победителей и призеров чел. (%)	всего участников, чел.	в т.ч. победителей и призеров чел. (%)	всего участников, чел.	в т.ч. победителей и призеров чел. (%)	всего участников, чел.	в т.ч. победителей и призеров чел. (%)
383	290 (76%)	163	132 (81%)	127	96 (76%)	67	46 (69%)	26	20 (77%)

Ежегодно обучающиеся гимназии принимают участие в **городской научно-практической конференции школьников «Я исследую мир»**. Конференция является показателем результативности проектной и исследовательской деятельности обучающихся в различных областях наук, искусства, технологий.

В 2023-2024 учебном году обучающиеся гимназии приняли активное участие в работе XXVIII научно-практической конференции школьников г. Пензы «Я исследую мир». Подали заявки на участие в работе секций конференции 13 обучающихся. Из них были допущены к участию в очном этапе 12 обучающихся, из них 5 обучающихся 3-4-х классов (5 индивидуальных работ в секциях «Дорогою добра», «Загадки природы», «Что было до нас», «Из чего это сделано?») и 7 обучающихся средней и старшей школы (4 индивидуальных работы в секциях «Искусствоведение. Технология», «Биология. Экология. География», «История (краеведение)», «Химия») и 1 коллективная работа в секции «Искусствоведение. Архитектура и дизайн»).

Кроме того, команда обучающихся 4-х классов (5 человек) приняла участие в командном туре для обучающихся начальных классов «Метапредметный кейс».

Анализ возрастного состава участников показывает активность участия обучающихся 3-4-х классов (10 человек), низкую активность в среднем звене (3 человека) и старшем звене (5 человек). Обучающиеся 6-х и 9-х классов участие в конференции не принимали.

**Анализ возрастного состава участников городской НПК школьников «Я исследую мир» в 2023-2024 учебном году**

Класс	Количество индивидуальных работ	Количество командных работ	Участие в командном туре	Итого участников
3	3	-	-	3
4	2	-	5	7

5	1	-	-	1
6	-	-	-	0
7	2	-	-	2
8	1	3	-	4
9	-	-	-	0
10	1	-	-	1

Анализ предметной направленности заявленных работ показывает следующее распределение по группам: естественно-научной направленности - 4 работы, социальной направленности – 1 работа, гуманитарного цикла – 2 работы, искусствоведение, технология - 3 работы. Отсутствуют работы информационно-математического профиля.

Названия секций конференции	Количество работ (и. – индивидуальных; к. – в составе команды)
Дорогою добра	1(и.)
«Загадки природы»	2 (и.)
«Что было до нас», «История. Краеведение»	2 (и.)
«Из чего это сделано?» «Искусствоведение. Технология»	2 (и.)
« География», «Химия»	2 (и.)
«Технология.Искусствоведение»	1 (к.)
Метапредметный кейс	1 (к.)

Анализ с точки зрения выбранного вида учебно-исследовательских работ показывает, что количество учебно-исследовательских работ – 8, проектных работ – 3. Работы других видов представлены не были

Руководителями проектно-исследовательской деятельности обучающихся стали 5 учителей начальной школы и 5 педагогов-предметников.

#### Подготовка обучающихся к городской НПК «Я исследую мир» в 2023-2024 учебном году

Ф.И.О. педагога	Должность	Количество подготовленных участников	Результат
Хмельницкая Л.Н.	Учитель начальных классов	2	2 чел. отмечены в номинациях
Матюшина К.Е.	Учитель начальных классов	1	1 чел. - призер
Максимкина Е.А.	Учитель начальных классов	2	1 чел. - победитель
Перевертина Е.И.	Учитель начальных классов	1	2 чел. - победитель
Гусева Е.Г.	Учитель начальных классов	2	2 чел. - победители
Жидкова Р.А.	Учитель химии	2	2 чел. отмечены в номинациях
Жиляева Е.В.	Учитель ИЗО	4	Участники
Павлова Н.А.	Учитель географии	1	1 чел. - победитель
Герасимова Т.Н.	Учитель истории и обществознания	1	Участник

Мельникова Л.И.	Учитель иностранных языков	1	1 чел. - призер
<b>ИТОГО:</b>		17	12 Победителей: 6 чел. Призеров- 2 чел. Отмечены в номинациях: 4 чел.

По итогам защиты индивидуальных и командных работ в очном этапе конференции стали победителями, призерами и были отмечены в номинациях - 9 обучающихся начальных классов и 3 обучающихся 7-10-х классов. В командном туре «Метапредметный кейс» команда обучающихся 4-х классов «Росток» стала победителем очного этапа.

Таким образом, результативность участия обучающихся гимназии в городской НПК школьников «Я исследую мир» в текущем году составляет 70,6 % от общего числа участников гимназии, что на 4 %; выше, чем в 2022-2023 учебном году (66, 6 %). Результаты участия обучающихся в городской конференции «Я исследую мир» в 2023-2024 учебном году представлены в таблице.

#### Итоги городской НПК «Я исследую мир» в 2023-2024 учебном году

Фамилия, имя обучающегося, участника НПК школьников г. Пензы «Я исследую мир»	Класс	Секция	ФИО педагога, научного руководителя	Результат
Агафонова Ева	3	«Дорогою добра»	Хмельницкая Л.Н.	Номинант
Гришкин Николай	3	«Загадки природы»	Матюшина К.Е.	Призер
Соловей Варвара	3	«Что было до нас»	Хмельницкая Л.Н.	Номинант
Балашова Дарья	4	«Из чего это сделано?»	Максимкина Е.А.	Участник
Геворкян Борис	4	«Загадки природы»	Жидкова Р.А.	Номинант
Жиляева Амелия	5	Искусствоведение. Технология	Жиляева Е.В.	Участник
Кочергина Софья	7	«География»	Павлова Н.А.	Победитель
Жукас Евгения	8	История (краеведение)	Герасимова Т.Н.	Участник
Терешкина Кира	8	«Лингвистика и литературоведение(иностраные языки)	Мельникова Л.И.	Призер
Брызгунова Злата, Девяткина Злата, Заусаева Софья	8	«Технология. Искусствоведение»	Жиляева Е.В.	Участники
Кузнецова Ксения	10	«Химия»	Жидкова Р.А.	Номинант
Команда гимназии Киреева Вероника, Красовская Анастасия, Самсонов Тимур, Сильнов Елисей, Молина Мария	4	Метапредметный кейс	Гусева Е.Г. Перевертина Е.И. Максимкина Е.А.	Победитель

**Выводы:**

Качественный показатель результативности участия обучающихся гимназии в городской НПК школьников в 2023-2024 учебном году выше, чем в прошлом учебном году.

Однако следует заметить некоторое снижение результативности защиты работ на очном этапе конференции, снижение количества призеров в 2 раза, соответственно росту доли участников, отмеченных в номинациях.

Отмечается выбор учебных исследований обучающимися гимназии, участниками конференции, в области естественных и гуманитарных наук, а также технологии и искусствоведения. Необходимо активизировать работу педагогов-наставников информационно-математического профиля, усилить и систематизировать подготовку обучающихся средней и старшей школы педагогами-предметниками.

Имеются работы, имеющие высокий потенциал в ходе подготовки и оценки на заочном этапе, которые в ходе очной защиты не были отмечены жюри (5 чел. Из 17 участников).

Отмечается снижение интереса к представлению проектных работ гимназистами. Из общего количества представленных работ только 3 проекта.

Таким образом, при планировании работы в рамках реализации программы «Одаренные дети» в 2023-2024 учебном году необходимо обеспечить пропедевтическую работу с обучающимися и педагогами по сопровождению исследовательских и проектных работ, а также систематизировать данную работу с учетом выполнения требований стандарта к организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся посредством организации работы детского научного сообщества «Проекториум» на различных ступенях образования в гимназии. Необходимо предусмотреть на школьном этапе экспертизы риски и учитывать недочеты в публичной защите работ, учитывая критерии оценки защиты работ очного этапа конференции, а также развитие коммуникативных и рефлексивных умений обучающихся.

## **5. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ГИМНАЗИИ В 2023-2024 УЧЕБНОМ ГОДУ**

### **5.1. Анализ результативности воспитательной работы в гимназии в 2023-2024 учебном году**

Воспитательная работа в МБОУ классической гимназии № 1 им В. Г. Белинского (далее гимназия) в 2023-2024 учебном году была построена с учетом нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.12 года (с изменениями на 31 июля 2020 года);
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России в сфере общего образования;
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- ФГОС НОО, ООО, СОО;

- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 N АБ-1611/06 «О направлении Стандарта церемониала» (вместе со «Стандартом Церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации», утв. Минпросвещения России 06.06.2022);
- Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации «Об организации занятий «Разговоры о важном»» от 17.06.2022г. № 03-871, СП 2.4.3648-20;
- Программа воспитания МБОУ классической гимназии № 1 им В.Г. Белинского (принята на заседании педагогического совета, протокол № 9 от 27 августа 2021 г.);
- Программа воспитания разработана в сотрудничестве с Институтом изучения детства, семьи и воспитания (Присвоение гимназии статуса федеральной инновационной площадки ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования», приказ от 01 марта 2021 г. № 25);
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» от 18.05.2023 г. № 372;
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» от 18.05.2023 г. № 370;
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» от 18.05.2023 г. № 371.

В 2023-2024 учебном году руководство классными коллективами осуществляло 24 учителя. Работа классного руководителя в гимназии строилась на основе обновленного Положения о классном руководстве. С целью повышения уровня профессиональной компетентности учителей по вопросам воспитания все классные руководители прошли курсы профессиональной переподготовки.

Основой учебно-воспитательной работы в гимназии ежегодно является **общегимназический полипроект**.

Полипроект – комплексный проект, состоящий из совокупности взаимосвязанных монопроектов, направленных на достижение единой цели (совершенствование инновационной среды гимназии) и осуществляющий функции координации и управления ими. Ежегодно полипроект пронизывает все направления плана учебно-воспитательной работы гимназии на учебный год и выполняет функцию координации и управления отдельными проектами, реализуемыми в рамках урочной и внеурочной деятельности.

В 2023-2024 учебном году в гимназии была продолжена работа над реализацией **общегимназического проекта** «*Пусть не прервётся связь времён: история классической гимназии в истории Сурского края и родной страны*». Он включил в себя взаимосвязанные, логически дополняющие друг друга подпроекты, конкурсы, акции, реализуемые по трем основным тематическим направлениям: «История России в истории моей гимназии», «По страницам истории гимназии», «Личность на фоне эпохи».

Информационное наполнение содержания тематических направлений проекта в систематизации и обобщении краеведческого материала, связанного с историей гимназии, Сурского края, Российской Федерации.

## ПАСПОРТ ПОЛИПРОЕКТА

**«ПУСТЬ НЕ ПРЕРВЕТСЯ СВЯЗЬ ВРЕМЕН: ИСТОРИЯ КЛАССИЧЕСКОЙ ГИМНАЗИИ  
В ИСТОРИИ СУРСКОГО КРАЯ И РОДНОЙ СТРАНЫ»**

<b>Название проекта</b>	<b>Общегимназический годовой полипроект</b> <i>«Пусть не прервется связь времён: история классической гимназии в истории Сурского края и родной страны»</i>
<b>Инициаторы проекта</b>	Администрация гимназии, педагогический и ученический коллективы, родительская общественность, Совет музея гимназии, волонтерский отряд «Пульс», Гимназическая Дума
<b>Типология</b>	Полипроект (включает в себя реализацию взаимосвязанных, логически дополняющих друг друга подпроектов, конкурсов, акций (аннотация их будет приложена позже))
<b>По срокам реализации</b>	Пролонгированный, 1 год (2022-2023 учебный год)
<b>По количеству участников</b>	Массовый, общегимназический
<b>Описание проблемы, решению/снижению остроты которой посвящён полипроект</b>	<p>Интерес к краеведению – важная тенденция современности. Знание истории своего народа формирует гражданские качества – патриотизм, долг перед обществом, позволяет познать моральные и нравственные ценности человечества в их развитии, их влияние на человеческие судьбы.</p> <p>Перед современной школой стоит задача активизации учебной деятельности обучающихся с тем, чтобы знания, приобретаемые школьниками, становились не только более осознанными и прочными, но и личностно-значимыми, приращенными к тем ценностям и историческим урокам прошлого, без которого нет будущего. Эта проблема неразрывно связана с требованиями времени: <i>воспитание человека, способного мыслить, анализировать, имеющего собственные убеждения и нравственно-этические идеалы, основанные на знании истории своего народа, наследия, оставленного нам предыдущими поколениями.</i></p> <p>Снижению остроты выявленных проблем будет способствовать предлагаемый нами полипроект <i>«Пусть не прервется связь времён: история классической гимназии в истории Сурского края и родной страны»</i>. Его реализация поможет и учителю - предметнику, и классному руководителю, любому заинтересованному педагогу способствовать решению проектных задач в рамках тематических направлений полипроекта, а также разработать маршрут классного коллектива и интегрировать его в учебно-воспитательном процессе гимназии.</p> <p>Информационное наполнение содержания тематических направлений проекта авторы видят в систематизации и обобщении богатого краеведческого материала, который связан с историей гимназии № 1, Сурского края, Российской Федерации.</p>
<b>Цель</b>	обогащение поликультурной образовательной среды гимназии, способствующей формированию чувства патриотизма, сопричастности и гордости за свою страну, развитию гражданской идентичности гимназистов, уважения к истории и культуре народа, возрождению заинтересованности обучающихся гимназии к историко-культурному наследию своей страны, малой родины, гимназии через организацию образовательных событий и вовлечение в проектно-исследовательскую деятельность.

<p><b>Задачи</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработать идею и концепцию общегимназического полипроекта.</li> <li>2. Разработать локальные акты гимназии - нормативно-правовую базу полипроекта.</li> <li>3. Способствовать организации кадровых условий: выбор состава исполнителей.</li> <li>4. Способствовать эффективному использованию материально-технических, дидактико-методических условий: определение ресурсов, сроков, механизмов реализации полипроекта.</li> <li>5. Создать оргкомитет (координационную службу) по реализации полипроекта.</li> <li>6. Разработать методические рекомендации для педагогов-классных руководителей по организации и оцениванию результатов проектной деятельности (на примере реализации гимназического полипроекта)</li> <li>7. Разработать циклограмму мероприятий и маршрутные карты классных коллективов по реализации тематических направлений полипроекта.</li> <li>8. Анонсировать полипроект.</li> <li>9. Реализовать полипроект в урочной и внеурочной деятельности с разработкой инновационных творческих продуктов.</li> <li>10. Способствовать тиражированию продуктов инновационной деятельности полипроекта.</li> </ol>
<p><b>Основные тематические направления и подпроекты</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Тематическое направление «История России в истории моей гимназии»</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– подпроект «Сохраним язык - сохраним культуру» (индивидуальные ученические исследования, проекты, эссе, посвященные проблеме сохранения чистоты языка, языковых традиций, истории персоналий в аспекте изучения проблемы «Традиции и язык. Культурное многообразие и развитие»);</li> <li>– подпроект «Памятники истории и природные достопримечательности родного края - прошлое, настоящее, будущее» (индивидуальные ученические исследования, проекты, эссе, посвященные изучению исторических памятников, природных достопримечательностей и особенностей родного края в аспекте изучения проблемы «Гимназия как часть культурно-исторического наследия»);</li> <li>– подпроект «Наше культурное наследие – мой краеведческий маршрут» (проектирование краеведческого маршрута класса как образовательного компонента поликультурной среды в урочной и внеурочной деятельности).</li> </ul> </li> <li>2. <b>Тематическое направление «По страницам истории гимназии»</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– подпроект «Дорогами отечественной истории: имена, факты, события» (индивидуальные ученические исследования, проекты, эссе, посвященные изучению исторических фактов, событий, персоналий в аспекте изучения проблемы «Исторические события: история гимназии в истории края и страны»);</li> <li>– подпроект «Наше культурное наследие – мой краеведческий маршрут» (проектирование краеведческого маршрута класса как образовательного компонента поликультурной среды в урочной</li> </ul> </li> </ol>

	<p>и внеурочной деятельности).</p> <p><b>3. Тематическое направление «Личность на фоне эпохи»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– подпроект ««Сердцу дорогие имена, или Земляки, которыми я горжусь» (индивидуальные ученические исследования, проекты, эссе, посвящённые изучению жизни персоналий и их вклада в развитие Сурского края и родной страны – известных выпускников гимназии и современников в аспекте изучения проблемы <i>«Изучение персоналий на примере достижений известных земляков- выпускников гимназии»</i>);</li> <li>– подпроект «Наше культурное наследие – мой краеведческий маршрут» (проектирование краеведческого маршрута класса как образовательного компонента поликультурной среды в урочной и внеурочной деятельности).</li> </ul>
<p><b>Общегимназические акции, конкурсы</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Фотоконкурс «Сердцу дорогие имена, или Земляки, которыми я горжусь»;</li> <li>– Конкурс социально-патриотических роликов «От нас, не видевших войны»;</li> <li>– Конкурс слоганов, плакатов, буклетов о родном крае;</li> <li>– Конкурс детского рисунка, посвященного событиям Великой Отечественной войны;</li> <li>– Цикл радиопередач «Моя гимназия в истории Сурского края и родной страны»;</li> <li>– общегимназическая акция «Вахта памяти»;</li> <li>– общегимназическая акция «Георгиевская ленточка»;</li> <li>– общегимназическая акция «Письмо из будущего» (письмо от благодарных потомков участникам Великой Отечественной войны);</li> <li>– общегимназическая акция «Могила известного солдата» (благоустройство мест захоронений ветеранов войны на городских кладбищах);</li> <li>– общегимназическая акция «Мы за миролюбие», посвящённая памяти героя России, выпускника гимназии, Р.Г. Берсенева;</li> <li>– общегимназическая акция-презентация индивидуальных и коллективных проектов и исследований;</li> <li>– смотр-конкурс литературно-музыкальных композиций, посвященных 78-летию Победы в Великой Отечественной войне;</li> <li>– Конкурс на лучшую страницу интерактивной книги гимназии «Пусть не прервется связь времен».</li> </ul>
<p><b>Ожидаемые результаты</b></p>	<p><b>Для обучающихся:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– патриотическое сознание обучающихся как основа личности гражданина;</li> <li>– возрождение заинтересованности школьников к историко-культурному наследию своей страны, малой родины, гимназии через организацию образовательных событий;</li> <li>– создание условий для формирования чувства патриотизма, уважения к Отечеству, малой родине, сопричастности и гордости за свою страну, край, гимназию;</li> <li>– знание истории, культуры своего народа на примере изучения исторических событий, истории жизни персоналий, оставивших след в истории государства, Сурского края, истории гимназии;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование уважения к истории и культуре своего народа, преемственности поколений.</li> </ul> <p><b>Для педагогов:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– рост числа педагогических работников, реализующих инновационные виды педагогической деятельности по гражданско-патриотическому воспитанию школьников.</li> </ul> <p><b>Для гимназии:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– поддержка деятельности гимназии в развитии гражданских инициатив, в формировании патриотических, духовно-нравственных качеств, гражданской ответственности подрастающего поколения;</li> <li>– создание новых музейных экспозиций;</li> <li>– создание интерактивной книги гимназии – информационного ресурса по исследованию исторических событий и персоналий, связанных с историей гимназии в истории Сурского края и России.</li> </ul> <p><b>Для региона:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обобщение опыта работы по тиражированию и распространению опыта реализации полипроекта <i>«Пусть не прервётся связь времён: история классической гимназии в истории Сурского края и родной страны»</i>;</li> <li>– пополнение банка муниципальных и региональных краеведческих материалов.</li> </ul>
--	--

**СОДЕРЖАНИЕ ПОДПРОЕКТОВ, ГИМНАЗИЧЕСКИХ АКЦИЙ, КОНКУРСОВ ПОЛИПРОЕКТА «ПУСТЬ НЕ ПРЕРВЁТСЯ СВЯЗЬ ВРЕМЁН: ИСТОРИЯ КЛАССИЧЕСКОЙ ГИМНАЗИИ В ИСТОРИИ СУРСКОГО КРАЯ И РОДНОЙ СТРАНЫ»**

<b>Наименование подпроекта, акции, конкурса</b>	<b>Описание</b>	<b>Творческий продукт</b>
<b>Подпроект</b> <i>«Сохраним язык - сохраним культуру»</i>	Подпроект «Сохраним язык - сохраним культуру» является частью общегимназического годового полипроекта в рамках тематического направления <i>«История России в истории моей гимназии»</i> . Результатом подпроекта являются индивидуальные ученические исследования, проекты, эссе, посвященные проблеме сохранения чистоты языка, языковых традиций, истории персоналий в аспекте изучения проблемы <i>«Традиции и язык. Культурное многообразие и развитие»</i> .	<u>По выбору участников полипроекта:</u> эссе, фотоальбом, буклет, презентация, видеоролик, интерактивная карта, выставка, интервью, макеты, виртуальная экскурсия, музейная экспозиция, страница сайта, образовательное/воспитательное событие.
<b>Подпроект</b>	Подпроект «Памятники истории	<u>По выбору участников</u>

<p><i>«Памятники истории и природные достопримечательности родного края - прошлое, настоящее, будущее»</i></p>	<p>и природные достопримечательности родного края - прошлое, настоящее, будущее» является частью общегимназического годового полипроекта в рамках тематического направления <b>«По страницам истории гимназии»</b>.</p> <p>Результатом подпроекта являются индивидуальные ученические исследования, проекты, эссе, посвященные изучению исторических памятников, природных достопримечательностей и особенностей родного края в аспекте изучения проблемы <i>«Гимназия как часть культурно-исторического наследия»</i>.</p>	<p><u>полипроекта:</u> эссе, фотоальбом, буклет, презентация, видеоролик, интерактивная карта, выставка, интервью, макеты, виртуальная экскурсия, музейная экспозиция, страница сайта, образовательное/воспитательное событие.</p>
<p><b>Подпроект</b> <i>«Наше культурное наследие – мой краеведческий маршрут»</i></p>	<p>Подпроект «Наше культурное наследие – мой краеведческий маршрут» является частью общегимназического годового полипроекта в рамках реализации тематических направлений <i>«История России в истории моей гимназии»</i>; <i>«По страницам истории гимназии»</i>; <i>«Личность на фоне эпохи»</i>.</p> <p>Результатом подпроекта является проектирование краеведческого маршрута класса как образовательного компонента поликультурной среды в урочной и внеурочной деятельности.</p>	<p>Урок, встреча, исследование, проект, экскурсия, квест, сайт, образовательное/воспитательное событие, учебный курс, программа внеурочной деятельности, индивидуальный образовательный маршрут.</p>
<p><b>Подпроект</b> <i>«Дорогами отечественной истории: имена, факты, события»</i></p>	<p>Подпроект «Дорогами отечественной истории: имена, факты, события» является частью общегимназического годового полипроекта в рамках тематического направления <b>«По страницам истории гимназии»</b></p> <p>Результатом подпроекта являются индивидуальные ученические исследования, проекты, эссе, посвященные изучению исторических фактов, событий, персоналий в аспекте изучения проблемы <i>«Исторические события: история гимназии в ис-</i></p>	<p><u>По выбору участников полипроекта:</u> эссе, фотоальбом, буклет, презентация, видеоролик, интерактивная карта, выставка, интервью, макеты, виртуальная экскурсия, музейная экспозиция, страница сайта, образовательное/воспитательное событие.</p>

	<i>тории края и страны».</i>	
<b>Подпроект «Сердцу дорогие имена, или Земляки, которыми я горжусь»</b>	<p>Подпроект «Сердцу дорогие имена, или Земляки, которыми я горжусь» является частью общегимназического годового полипроекта в рамках реализации тематического направления <i>«Личность на фоне эпохи».</i></p> <p>Результатом подпроекта являются индивидуальные учебные исследования, проекты, эссе, посвящённые изучению жизни персоналий и их вклада в развитие Сурского края и родной страны – известных выпускников гимназии и современников в аспекте изучения проблемы <i>«Изучение персоналий на примере достижений известных земляков- выпускников гимназии».</i></p>	<u>По выбору участников полипроекта:</u> эссе, фотоальбом, буклет, презентация, видеоролик, интерактивная карта, выставка, интервью, макеты, виртуальная экскурсия, музейная экспозиция, страница сайта, образовательное/воспитательное событие.
<b>Фотоконкурс «Сердцу дорогие имена, или Земляки, которыми я горжусь»</b>	<p>Цель проведения конкурса – воспитание уважительного отношения к достижениям земляков- выпускников гимназии, внесших вклад в развитие региона и своей страны через развитие и популяризацию фотоискусства.</p> <p>Конкурс проводится в номинации <i>«Личность на фоне эпохи».</i></p> <p>Фотоработы представляются участниками в электронном (сканированное цифровое изображение) и бумажном варианте.</p>	Творческие фотоработы, портретные фотографии, коллаж из фотографий и т.д.
<b>Конкурс социально-патриотических роликов «От нас, не видевших войны»</b>	<p>Участники конкурса представляют творческие работы – социально-патриотические видеоролики на электронных носителях в следующих номинациях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– «О героях былых времен...»;</li> <li>– «Я читаю о войне»;</li> <li>- «Дети войны»;</li> <li>- «Пенза – город трудовой доблести».</li> </ul>	Социальный видеоролик
<b>Конкурс слоганов, плакатов, буклетов о родном крае</b>	Творческий конкурс на лучший слоган или плакат о достопримечательностях родного	Слоган, плакат, открытка,

	<p>края. Участникам предоставляется возможность ярко и кратко выразить свою любовь и уважение к любимым местам- культурного и природного наследия. По итогам проведения конкурса на сайте гимназии организуется голосование за лучший слоган.</p>	<p>содержащие нравственную оценку, слова благодарности, эмоциональный отклик.</p>
<p><b>Конкурс детского рисунка, посвященного событиям Великой Отечественной войны</b></p>	<p>Работы, представленные участниками, в 2-х номинациях отражают исторические события Великой Отечественной войны, подвиг советского народа, призыв (плакат) или автобиографичный сюжет (рисунок) по выбору участников конкурса. Тематика представленных работ: «Вставай, страна огромная!», «Дорогие мои ветераны», «Ратный труд солдата», «Партизанскими тропами», «У войны не женское лицо», «Детство, войной опаленное».</p>	<p>Плакат, рисунок</p>
<p><b>Цикл радиопередач «Моя гимназия в истории Сурского края и родной страны»</b></p>	<p>Цикл еженедельных радиопередач, отражающий ход знаменательных дат, хроники событий, имеющих познавательное и воспитательное значение.</p>	<p>Аудиотрансляция событий дня</p>
<p><b>Акция «Вахта памяти»</b></p>	<p>Акция «Вахта памяти» - это цикл творческих встреч с ветеранами Великой Отечественной войны, участниками трудового фронта, включающий различные формы социального взаимодействия.</p>	<p>Творческие встречи, познавательные беседы, интервью, посильная помощь.</p>
<p><b>Акция «Георгиевская ленточка»</b></p>	<p>Акция «Георгиевская ленточка» - торжественное вручение георгиевской ленточки – символа Победы накануне празднования 9 мая обучающимся 1 классов и вновь прибывшим обучающимся.</p>	<p>Познавательная беседа, торжественное вручение.</p>
<p><b>Акция «Письмо из будущего»</b></p>	<p>Акция «Письмо из будущего» – это конкурс творческих детских и взрослых работ в стихотворной или прозаической форме (письмо от благодарных потомков участникам Великой Отечественной войны)</p>	<p>Сочинение, эссе в стихотворной или прозаической форме.</p>
<p><b>Акция «Могила известного солдата»</b></p>	<p>Акция «Могила известного солдата» представляет собой</p>	<p>Благоустройство мест захоронений</p>

	благоустройство мест захоронений ветеранов Великой Отечественной войны на городских кладбищах.	
<b>Акция «Мы за миролюбие»</b> , посвящённая памяти героя России, выпускника гимназии, Р.Г.Берсенева	Акция «Мы за миролюбие» – традиционное мероприятие в гимназии, посвященное памяти героя России, выпускника гимназии, Р.Г. Берсенева. Проводится по результатам общегимназического голосования.	Вручение премии «За миролюбие»
<b>Акция-презентация индивидуальных и коллективных проектов и исследований</b>	Акция-презентация индивидуальных и коллективных проектов и исследований – завершающее образовательное событие практического этапа проекта в части исследований и реализации индивидуальных подпроектов по сбору и систематизации информации для создания гимназической книги памяти.	<u>По выбору участников:</u> эссе, фотоальбом, буклет, презентация, видеоролик, интерактивная карта, выставка, интервью, макет, сценарий урока, занятия - образовательного/воспитательного события.
<b>Смотр-конкурс литературно-музыкальных композиций, посвященных 78-летию Победы в Великой Отечественной войне</b>	Гимназический смотр-конкурс литературно-музыкальных композиций, посвященных 75-летию Победы в Великой Отечественной войне является частью общегимназического полипроекта и частью гимназической программы по воспитанию у подрастающего поколения чувства патриотизма, гордости за нашу великую державу и уважения к ветеранам-победителям. В смотре-конкурсе принимают участие гимназисты 1-11 классов, родители, семейные ансамбли, учителя, смешанные команды. Конкурсанты могут пользоваться помощью группы поддержки, видеооператора, фотографа, рабочих сцены. Выступление конкурсантов должно содержать информацию об одном из знаковых событий времен Великой Отечественной войны.	<u>По выбору участников следующие формы литературно-музыкально-музыкального творчества:</u> инсценировка песни, танец, хоровое пение, мини-спектакль, авторская песня, конференс, чтение литературных произведений.
<b>Конкурс на лучшую страницу интерактивной книги гимназии</b>	Общегимназический конкурс классных коллективов по созданию интерактивной стра-	Страница интерактивной книги, содержащая результаты моноисследований и монопроектов, твор-

«Пусть не прервется связь времен»	ницы книги гимназии по результатам реализации полипроекта «Пусть не прервется связь времен: история классической гимназии в истории Сурского края и родной страны»	ческие продукты деятельности классного коллектива в рамках реализации тематических направлений общегимназического полипроекта.
-----------------------------------	--	--

**ОСНОВНЫЕ ИСПОЛНИТЕЛИ ПОЛИПРОЕКТА  
«ПУСТЬ НЕ ПРЕРВЁТСЯ СВЯЗЬ ВРЕМЁН: ИСТОРИЯ КЛАССИЧЕСКОЙ ГИМНАЗИИ В  
ИСТОРИИ СУРСКОГО КРАЯ И РОДНОЙ СТРАНЫ»**

Наименование подпроекта, акции, конкурса	Основные исполнители и кураторы подпроектов, акций, конкурсов
<b>Подпроект</b> «Сохраним язык - сохраним культуру»	Заместитель директора по НМР Гусева Е.Г., учителя истории и обществознания, учителя русского языка и литературы, классные руководители 1-11 классов, руководитель издательского центра гимназии, Викторова О.Е., Совет музея гимназии
<b>Подпроект</b> «Памятники истории и природные достопримечательности родного края - прошлое, настоящее, будущее»	Зам директора по ВР, Гаранин С.В., Совет музея гимназии, учителя истории и обществознания, учителя русского языка и литературы, учителя биологии, классные руководители 1-11 классов, учитель изобразительного искусства Жилиева Е.В.
<b>Подпроект</b> «Наше культурное наследие – мой краеведческий маршрут»	Администрация гимназии, Совет музея гимназии, учителя истории и обществознания, классные руководители 1-11 классов.
<b>Подпроект</b> «Дорогами отечественной истории: имена, факты, события»	Совет музея гимназии, учителя-предметники, учителя истории и обществознания, руководитель издательского центра Викторова О.Е.
<b>Подпроект</b> «Сердцу дорогие имена, или Земляки, которыми я горжусь»	Учитель истории и обществознания Андропова М.А., классные руководители 1-11 классов, руководитель издательского центра Викторова О.Е.
<b>Фотоконкурс</b> «Сердцу дорогие имена, или Земляки, которыми я горжусь»	Учитель изобразительного искусства Жилиева Е. В.,
<b>Конкурс социально-патриотических роликов</b> «От нас, не видевших войны»	Учитель информатики Бармина Е.Л., классные руководители 1-11 классов, руководитель издательского центра Викторова О.Е.
<b>Конкурс слоганов, плакатов, буклетов о родном крае</b>	Учитель русского языка и литературы, Нечаева И.А., учитель технологии Едалина Н.И., учитель изобразительного искусства Жилиева Е.В.
<b>Конкурс детского рисунка, посвященного событиям Великой Отечественной войны</b>	Учитель изобразительного искусства Жилиева Е.В.
<b>Цикл радиопередач</b>	Зам директора по ВР Гаранин С.В., Совет

«Моя гимназия в истории Сурского края и родной страны»	музея, актив радицентра, учитель информатики Бармина Е.Л.
Акция «Вахта памяти»	Классные руководители 1-11 классов
Акция «Георгиевская ленточка»	Зам директора по ВР Гаранин С.В., волонтерский отряд «Пульс», классные руководители 1-11 классов.
Акция «Письмо из будущего»	Зам директора по ВР Гаранин С.В., волонтерский отряд «Пульс», классные руководители 1-11 классов.
Акция «Могила известного солдата»	Зам директора по ВР Гаранин С.В., волонтерский отряд «Пульс», классные руководители 1-11 классов.
Акция «Мы за миролюбие», посвящённая памяти героя России, выпускника гимназии, Р.Г.Берсенева	Учителя русского языка и литературы, классные руководители 1-11 классов.
Акция-презентация индивидуальных и коллективных проектов и исследований	Заместитель директора по НМР Гусева Е.Г., Совет гимназии, волонтерский отряд «Пульс», классные руководители 1-11 классов.
Смотр-конкурс литературно-музыкальных композиций, посвященных 78-летию Победы в Великой Отечественной войне	Заместитель директора по ВР Гаранин С.В, учитель музыки, руководитель танцевальной студии, руководитель театральной студии «Фантази», классные руководители 1-11 классов.
Конкурс на лучшую страницу интерактивной книги гимназии «Пусть не прервется связь времен»	Администрация гимназии, классные руководители, учителя истории и обществознания, руководитель издательского центра Викторова О.Е.

Работа над каждым проектом прошла единые этапы. На организационном этапе был дан старт проектам, пройдены фазы «Парковка идей», «Включаем навигатор», «На старт», «Маршрут построен». На этапе практической разработки каждый проект прошёл путь от запуска до воплощения.

### **ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ, ФАЗЫ И МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПОЛИПРОЕКТА «ПУСТЬ НЕ ПРЕРВЁТСЯ СВЯЗЬ ВРЕМЁН: ИСТОРИЯ КЛАССИЧЕСКОЙ ГИМНАЗИИ В ИСТОРИИ СУРСКОГО КРАЯ И РОДНОЙ СТРАНЫ»**

<b>I. Организационный этап</b>		
<b>Фазы реализации</b>	<b>Состав работ</b>	<b>Сроки</b>
<b>1. Парковка идей «24 идеи для нового проекта»</b>	✓ Анонс полипроекта <i>«Пусть не прервется связь времён: история классической гимназии в истории Сурского края и родной страны»</i>	Августовский педагогический совет
	✓ Круглый стол «24 идеи для нового проекта» (создание банка идей для реализации полипроекта);	Первая неделя сентября
<b>2. Включаем навигатор «На старт!»</b>	✓ Выбор тематических направлений в рамках полипроекта для участия классных коллективов;	Вторая неделя сентября
	✓ Определение перечня мероприятий;	
	✓ Составление дорожной карты индивидуаль-	

	ных маршрутов по реализации полипроекта;	
<b>3. Включаем навигатор «Маршрут построен!»</b>	✓ Формирование проектных групп в соответствии с тематическими направлениями полипроекта и формами представления результатов и продуктов деятельности;	Третья неделя сентября
	✓ Отбор программного содержания для организации урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации проекта;	
	✓ Составление локальных актов, конкурсной документации, распределение зон ответственности.	
<b>II. Практический этап</b>		
<b>4. Запуск полипроекта «Поехали!»</b>	✓ Анализ и корректировка подпрограмм полипроекта;	Четвертая неделя сентября
	✓ Размещение информации о полипроекте на сайте гимназии;	
	✓ Методические рекомендации по реализации полипроекта.	
<b>5. Погружение в формате «загрузочных недель»</b>	✓ Углубление по выбранным направлениям проектной деятельности;	Первая неделя октября
	✓ Сбор, систематизация исторического материала	Вторая неделя октября
	✓ Подготовка индивидуальных и коллективных проектов и исследований	Октябрь-декабрь
	✓ Разработка сценариев конкурсов, образовательных событий, акций в рамках реализации полипроекта.	
	✓ Реализация конкурсов, образовательных событий, акций в рамках реализации полипроекта.	Октябрь - май
<b>6. Фаза воплощения «24 новых проекта для успешной реализации»</b>	✓ Защита и презентация индивидуальных и коллективных проектов и исследований	Третья неделя декабря
	✓ Подведение итогов конкурсов, образовательных событий, акций в рамках реализации полипроекта.	Март
	✓ Оформление страницы класса в книге гимназии <i>«Пусть не прервётся связь времён: история классической гимназии в истории Сурского края и родной страны»</i>	Февраль
	✓ Общегимназический смотр-конкурс литературно-музыкальных композиций, посвященных 78-летию Победы в Великой Отечественной войне	Апрель
<b>III. Рефлексивный этап</b>		
<b>7. Фаза осмысления «Читаем, думаем, анализируем»</b>	✓ Анализ проведенных мероприятий и проектно-исследовательской деятельности в рамках реализации полипроекта;	Май
	✓ Издание сборника методических материалов	
	✓ Тиражирование опыта работы по реализации полипроекта	

В 2023-2024 учебном году в рамках реализации направления «Личность на фоне эпохи» был запущен полипроект «Науки юношей питают», целью которого стало создание коллективных страниц общегимназической книги одноименного раздела, связанного с биографией и деятельностью известных земляков, выпускников гимназии.

Был дан старт началу полипроекта «Науки юношей питают», определен перечень персоналий для интерактивной книги. Тематика монопроектов классных коллективов в рамках реализации данного направления представлен в таблице.

### МОНОПРОЕКТЫ КЛАССНЫХ КОЛЛЕКТИВОВ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕГОДОВОГО ПОЛИПРОЕКТА «НАУКИ ЮНОШЕЙ ПИТАЮТ»

Класс	Классный руководитель	Тема проекта	Идея проекта	Ожидаемый результат (продукты проекта)
1 «А»	Савчикова Н.В.	«Живет в Пензе...»	Познакомиться творчеством пензенского поэта Юркова Владимира Александровича и на основе творчества писателя создать книжки-малышки, организовать выставку книг и рисунков.	«В мастерского писателя Юркова В.А.» Создание арт пространства для совместного творчества писателя с читателями.
1 «Б»	Можаева Ю.А.	Живая азбука «Первые шаги в науку»	Познакомить обучающихся с выдающимися личностями- выпускниками гимназии, которые внесли вклад в науку и образование, а также с наставниками-педагогами гимназии, занесенных на Звездную карту гимназического сообщества.	Интерактивная азбука
2 «А»	Осипова Н.В.	«И.Д.Усыскин. 90 лет со дня старта стратостата»	познакомить обучающихся с историей испытания стратостата. Спроектировать и создать стенд, посвященный событию в истории.	Информационный стенд
2 «Б»	Кулькова И.В.	«Имя в истории гимназии: Лажечников В.И»	Познакомить обучающихся с интересными фактами жизни и творчества писателя.	Статья для общегимназической книги
2 «В»	Алексеева А.А.	«Чудеса, рожденные в мультфиль-	Создание собственного мультфильма по	Мультфильм

		мах»(по литературным произведениям авторов Сурского края)»	материалам проекта.	
3 «А»	Хмельницкая Л.Н.	«Душой рожденные стихи. Л.И. Яшиной посвящается»	Познакомить обучающихся с основными мотивами творчества Л.И. Яшиной и проследить взаимосвязь созданных произведений и значимых событий в жизни поэтессы.	Создание лепбука «Страницы творчества»
3 «Б»	Матюшина К.Е.	«Край мой, что душой любимый»»	Познакомить обучающихся с биографией Белинского В.Г. Спроектировать и создать страницы интерактивной книги.	Страницы интерактивной книги гимназии
4 «А»	Гусева Е.Г.	«Любители естествознания на службе родины и науки: истории открытий пензенских ученых-краеведов»	Систематизировать информацию по теме проекта и создать интерактивный кроссворд на страницах общегимназической книги.	Страница интерактивной книги гимназии
4 «Б»	Перевертина Е.И.	«Имя в литературной истории гимназии. Е.И. Цибузгина»	Познакомить обучающихся с жизнью и творчеством писательницы Цибузгиной Е.И. Создать мини-спектакль и посвятить страницу интерактивной книги.	Страница интерактивной книги гимназии Пополнение сведений на Литературной карте гимназии.
4 «В»	Максимкина Е.А.	Сборник образовательных квестов по произведениям пензенских писателей	Познакомить обучающихся с произведениями писателей родного края. Спроектировать и создать сборник образовательных веб-квестов.	Сборник образовательных квестов
5 «А» 5 «Б»	Полякова И.М. Андропова М.А.	«Рассохо А.И. - на службе Отечеству» (виртуальная страница сайта)	Познакомить обучающихся с профессиональной деятельностью адмирала А.И. Рассохо. Подготовить информационные материалы для сайта и игры.	Страница сайта Квест-игра
6 «А»	Жиляева Е.В.	И.Н. Ульянов	Собрать и систематизировать	Гимназическая науч-

			зировать материал по теме проекта	ная азбука
6 «Б»	Мельникова Л.И..	Выпускники писатели	Изучить творчество писателей- выпускников гимназии. Подготовить информационный материал для игры...	Литературная игра по творчеству писателей, выпускников гимназии разных лет
7 «А»	Нечаева И.А.	К.С. Бадигин – отважный исследователь Арктики (создание интерактивной игры ),	Изучить материал по теме проекта. Подготовить сценарий игры и информационные материалы.	Интерактивная игра Страница общегимназической книги
7 «Б»	Максимова Н.Г.	«Учитель, воспитай ученика, чтоб было, у кого тебе учиться»	Подготовить вопросы интервью. Создать видеоролик.	Цикл интервью
8 «А»	Колодкина А.В.	«Экологические страницы Пензенской области»	Изучить и систематизировать материал об изучении флоры Пензенского края на примере деятельности И.И. Спрыгина.	Интерактивная папка в подарок музею гимназии Страница интерактивной книги.
8 «Б»	Герасимова Т.Н.	«И.И. Лажечников. Имя в истории гимназии»	Изучить и систематизировать материал по теме проекта	Страница интерактивной книги
9 «А»	Пантелеева Т.Е.	«От юного натуралиста до директора заповедника» ( о профессиональном становлении И.И. Спрыгина)	Изучить и систематизировать материал по теме проекта	Страница интерактивной книги
9 «Б»	Бармина Е.Л.	«Директорский состав гимназии в послевоенное время. О профессиональном становлении Соломонова С.В.»	Изучить и систематизировать материал по теме проекта	Страница интерактивной книги
10 «А»	Пимбурская Е.А.	«Ни дня без науки: от гимназической скамьи до научных открытий»	Изучить и систематизировать материал по теме проекта	Сувенирная продукция (интерактивный календарь)
10 «Б»	Еремина О.В.	«Первые о первом: вклад В.Х. Хохрякова в развитие образования»	Изучить и систематизировать материал по теме проекта	Страница интерактивной книги

Подробнее об организации методического сопровождения проектно-исследовательской деятельностью обучающихся в рамках реализации полипроекта «Науки юношей питают» см. в разделе **6.1. Анализ инновационной и опытно-экспериментальной деятельности гимназии в 2023-2024 учебном году.**

В августе 2024 года в рамках педагогического совета предполагается провести фазу осмысления итогов работы над полипроектом и определиться с новыми направлениями его реализации.

Стоит отметить активность всех классных коллективов в реализации общегимназического проекта, актуальную тематику и содержание монопроектов, интерактивные продукты результатов реализации монопроектов и вклад классных коллективов в создание общегимназической книги гимназии.

Рекомендовано активизировать участие гимназистов с результатами проектной и исследовательской деятельности в рамках реализуемого полипроекта и монопроектов классов в мероприятиях городского, регионального и федерального уровней в целях тиражирования продуктов инновационной деятельности гимназистов.

**Кроме того, с целью формирования уклада школьной жизни, поддержания школьных традиций** в 2023-2024 учебном году был успешно реализован потенциал общешкольных ключевых дел.

✓ Праздник Первого звонка. Праздник стал ярким началом нового учебного года. Традиционно своё выступление подготовили первоклассники и ученики 11-х классов;

✓ Фестиваль творчества и мастерства фестиваль познания, творчества, креатива, мастерства и гражданских инициатив «Мы вместе! Мы - гимназия 1!»;

✓ «День ученического самоуправления». В этот день гимназисты 5-11-х классов стали дублерами членов администрации, учителей-предметников и классных руководителей. Всего в роли дублеров было занято 58 гимназистов 5-11 классов;

✓ «Рождественские встречи» (под руководством опытных педагогов ребята и их родители научились изготавливать рождественские поделки, поздравительные открытки в онлайн формате);

✓ Мистер и Мисс гимназии – конкурс талантов и достижений для обучающихся 8 – 11 классов;

✓ Митинг памяти Р.Г. Берсенева. Традиционно в этот день на месте захоронения Героя РФ, выпускника нашей гимназии на Новозападном кладбище проходит митинг, инициированный и организованный членами Гимназической Думы;

✓ Марафон добрых дел, посвященный 79-летию Победы в Великой Отечественной войне «И помнит мир спасённый...»;

✓ Открытие осеннего, зимнего, весеннего театральных сезонов;

✓ Битва хоров – конкурс непрофессионального хорового исполнения патриотических песен для обучающихся 1 – 11 классов;

✓ Посвящение в гимназисты. Традиционное мероприятие в 1 классах с присвоением почётного звания «Гимназист»;

✓ Праздник «Ученик года» (27 мая 2024 г.). Были проведены отдельно праздники для обучающихся 1-4, 5-8, 10-11 классов. Обучающимся 1-11 классов за победы и достижения в различных видах учебной, внеучебной, спортивной деятельности были вручены дипломы «Ученик года-2024» в разных номинациях;

✓ Традиционная церемония вручения именных премий и знака отличия лучшего ученика 2024 года – статуэтки древнеримской богини Минервы (Главную награду конкурса – знак отличия лучшего ученика 2024 года получила обучающаяся 10 «А» класса Кривозубова Полина);

✓ Праздник последнего звонка (24 мая 2024г.). Праздник стал ярким прощанием с гимназией. Традиционно своё выступление подготовили первоклассники и ученики 10,11-х классов;

✓ Выпускной бал (28 июня 2024г.). В этом году выпускники прощались с гимназией в формате театрализованного иммерсивного представления.

Важно отметить, что задача по формированию у обучающихся уважительного отношения к образовательному учреждению решается через организацию регулярных дежурств классов, ношению школьной формы, единым требованиям к обучающимся. Результат реализации данной задачи зависит, в том числе, от общего ценностного единства всех участников воспитательного процесса.

**С целью раскрытия внутреннего потенциала обучающихся гимназии, развития их творческих, интеллектуальных способностей, лидерских качеств в 2023-2024 учебном году была организована работа школьных кружков, творческих, профильных объединений, спортивных секций. В 2023-2024 учебном году в гимназии работали 15 занятий духовно-нравственной, гражданской, физической, эстетической, экологической, ценности научного познания, трудовой, патриотической направленности для учащихся 1-11 классов, которые посещали 635 учеников гимназии (92%).**

В рамках развития школьного ученического самоуправления в составе Гимназической Думы функционировало 10 профильных детско-юношеских объединений (ДКЦ «Здравгимн», волонтерский отряд «Пульс», служба Примирения, Совет Музея, Научное гимназическое общество, совет старост, гимназический спортивный клуб «Атлант», Юнармейский отряд, Орлята России, ЮИД, членами которых являлись ученики 2-11 классов в количестве 153 человек (22 %).

В состав ВО в 2023 -2024 учебном году входили учащиеся с 5 по 11 класс в количестве 25 человек. Вся работа осуществлялась с учетом плана, составленного активом отряда в сентябре 2023 года. План работы был принят и утвержден на собрании. В течение года с активом школьной волонтерской команды и координационным центром проводились тренировочные, теоретические и практические занятия. В течение 2023-2024 учебного года ребята участвовали в мероприятиях различной направленности. Но прежде всего, они **были задействованы в акциях, имеющих гражданско-патриотическую направленность, социальную значимость, формирование здоровьесберегающей образовательной среды:**

- «Поздравь своего учителя» (поздравление педагогов – ветеранов педагогического труда)

- «Протяни руку помощи» (адресная помощь одиноким престарелым людям, детям войны, труженикам тыла, инвалидам)

Всероссийская эколого-культурная акция «Каждой птице по кормушке»

- Акция, посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДОМ.

- Всероссийская акция «Оберегая сердца». Проведение КВИЗА.

- Акция «Спаси дерево». Сбор макулатуры.

- Акции по сбору батареек "СДАЙ БАТАРЕЙКИ С DURACELL"

- Акции по сбору вторсырья.

- Изготовление открыток для ветеранов ВОВ.

- Всероссийская акция «Внуки по переписке».
- Акция «Георгиевская ленточка».
- Всероссийская акция «День Земли». Проведение тематических мастер-классов в первых классах.
- Месячник «Безопасный путь в школу».
- «Безопасные каникулы» по формированию знаний в области дорожного движения детям
- Акция «Добро делать просто!», помощь Зоопарку.
- Антинаркотическая акция «Сурский край — без наркотиков!».
- Акция «Улыбка ребенка», для поддержки ВИЧ-инфицированных детей и малышей, рождённых от ВИЧ-инфицированных матерей.
- Всероссийские онлайн акции по «Большой перемене» «Дети в науке», «Подарю книгу в честь книгодарения», «Мой Эко-маршрут» и др.
- Акция помощи детям и взрослым из ДНР и ЛНР.

**Ребята реализовали все мероприятия, которые были направлены на приобщение учащихся школы к здоровому образу жизни:**

- Всероссийские уроки здоровья «Будь здоров» вместе со Всероссийским общественным движением «Волонтеры – медики»
  - День здоровья «Мы против Covid-19!».
  - Акция «Мойте руки, носите маски»
- Интерактивные уроки о правилах личной гигиены.
- Акции «Береги себя и других!»
  - Всероссийский интернет-флэшмоб #БерегиСебяИДругих, #БудьВТрендеБезопасности

- Всероссийская акция «Будь здоров»
- Акция, приуроченная к Международному дню отказа от курения.
- Акция, приуроченная ко Всемирному дню стоматолога
- Всероссийский урок по первой помощи. Гимназисты сняли видеоролик.
- Экологическая неделя, посвященная Всероссийскому дню синички и прилету пернатых, зимующих в нашем регионе.
- Оформили информационный стенд « СПИДу – НЕТ! ЗОЖ – ДА!» (посвященный Всемирному дню борьбы со СПИДом)
- Акция «Покорми птиц зимой»
- Беседа для старшеклассников «Факторы, разрушающие здоровье. Информированность – лучшая защита от СПИДа»
- Месячник по профилактике туберкулеза, приуроченный к Всемирному дню борьбы с туберкулезом.
- Беседа с учащимися 1-4 классов «Правильное питание», «Этикет», правила поведения в гимназии, школьная форма, 5-6 касс «Личная гигиена школьников»
- Всероссийская акция «Добрая суббота»

С целью развития активной жизненной позиции, формирования ценностей добровольчества, развития высоких нравственных качеств, учащиеся гимназии были привлечены к решению социально значимых проблем через участие в социальных, экологических, гуманитарных, культурно-образовательных, просветительских и др. проектах, конкурсах и программах. В течение 2023-2024 учебного года более 89 % обучающихся приняли участие в добровольческих акциях и проектах разного уровня.

**По формированию у обучающихся патриотизма, гражданственности и социальной солидарности были проведены следующие мероприятия:**

В течение 2023 – 2024 учебного года в гимназии проводился цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном». Целью проведения «Разговоров о важном» стало формирование взглядов, убеждений, ценностных ориентиров, обучающихся на основе базовых национальных ценностей. Важно, что темы и содержание этих занятий едины и разработаны на федеральном уровне, но каждая образовательная организация вправе дополнить это перечнем с учетом традиций, культурно-исторической среды, интересов обучающихся и имеющихся проблем в конкретном классе. Поэтому, приступая к «Разговорам о важном», каждый классный руководитель гимназии подготовил собственную рабочую программу этого курса внеурочной занятости, дополнив материал региональным и гимназическим краеведческим материалом;

В течение 2023 – 2024 учебного года в гимназии осуществлялась церемония поднятия (спуска) Государственного флага РФ и исполнение Гимна РФ. Согласно стандарту проведения церемонии, утвержденному Минпросвещения России, она проходит в начале каждой учебной недели перед первым уроком, а церемония спуска Государственного флага РФ – в конце каждой учебной недели по окончании последнего урока. Цель данной церемонии – укрепление единства народов Российской Федерации на основе общероссийской гражданской идентичности, сохранения общечеловеческих принципов и общественно значимых ориентиров социального развития в условиях глобальных вызовов современного мира;

✓ Всероссийский «Урок Мира». Это обращение к событиям, связанным с необходимостью защиты, сохранения и укрепления мира.

✓ Благотворительная акция «День пожилого человека». Шефство над старшим поколением пенсионеров-учителей и сотрудников гимназии (42 ветерана), поздравление их с государственными праздниками и с днем рождения, уборка мест захоронения одиноких учителей.

✓ Встречи в рамках «Уроков мужества» с членами лекторской группы Совета ветеранов войны, труда, Вооруженных сил и правоохранительных органов при администрации Ленинского района города Пензы, ветеранами Великой Отечественной войны и Вооруженных Сил, с членами Региональной общественной организации Пензенское Морское собрание, ветеранами военных действий на территории Республики Афганистан, Чечни.

✓ Марафон «Вежливая гимназия», посвященная правилам общения («Столовый этикет», «Этикет с Андреем Усачёвым», «Правила поведения в гимназии и в общественных местах» и др.).

✓ День памяти, посвященный Герою России, миротворцу, выпускнику гимназии Р.Г. Берсеневу с организацией митинга, гимназического конкурса на соискание премии «За миролюбие-2024» и церемонии вручения премии.

✓ Всероссийские акции в формате Дней единых действий, мероприятия, посвященные Дню народного Единства (4 ноября), Дню героя Отечества (9 декабря), Дню Конституции (12 декабря), Дню защитника Отечества (23 февраля), Всероссийская акция «Будь здоров» (7 апреля), выводу войск из Афганистана, встречи с ликвидаторами последствий аварии на Чернобыльской АЭС, Дню Победы, Международному дню соседей (29 мая), Дню России (12 июня), Дню памяти и скорби, Дню защиты детей (1 июня).

- ✓ Участие в региональном проекте «Культурная суббота» (Всего в 2023-2024 году было проведено 48 экскурсий).
- ✓ Участие во Всероссийском народном проекте «Киноуроки в школах России»
- ✓ Городской конкурс юных краеведов им. Савина – призёр
- ✓ Городской смотр – конкурс на лучшую организацию краеведческой работы в образовательных учреждениях – 1 место.
- ✓ Городской конкурс музеев им. Мясникова среди образовательных организаций, секция «Музеи истории образования» - 1 место
- ✓ Городской смотр – конкурс на лучшую организацию экологической работы в образовательных учреждениях – номинация «Популяризация экологического воспитания обучающихся путем вовлечения их в проектную деятельность».
- ✓ Продолжена работа над патриотическими видеороликами с участием проживающих в городе Пензе фронтовиков и их воспоминаниями о событиях Великой Отечественной войны.
- ✓ Беседы, посвященные вопросам антикоррупционной политики государства.

В июне в пришкольном оздоровительном лагере «Дружба-2024» отлично работал отряд вожатых в составе 12 волонтеров. Смена проходила под девизом «От старых традиций к новым возможностям...». Вожатые смогли стать для своих воспитанников друзьями и положительным примером ответственности, творчества и доброты. В плотной программе лагерных событий, которые реализовал вожатский отряд, детям запомнились такие мероприятия, как:

- ✓ Торжественная церемония открытия лагеря «Дружба»;
- ✓ Большие семейные выходные» спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья»
- ✓ Акция «Бумажный журавлик»
- ✓ Мастер-класс «Палитра настроения»
- ✓ Конкурс «России малая частица»
- ✓ Информационный час «Народы и традиции Малой Родины»
- ✓ Арт-мастерская, посвященная Дню России;
- ✓ Акция «Нет наркотикам!»;
- ✓ Экскурсия «Кремлевский полк в годы ВОВ»
- ✓ Информационный час «БАМ – стройка века»;
- ✓ Акция «Свеча памяти»
- ✓ Выставка «Моя семья – моя радость»
- ✓ Минутки безопасности «Мой безопасный день»;
- ✓ Видеозарисовки «Интересные события из жизни великих людей. А.С. Пушкин»
- ✓ Акция «Диктант от Пушкина»
- ✓ Занятия-тренинги с психологом «Как прекрасен этот мир!»;
- ✓ Патриотическая акция «Россия – моя Родина!», посвященная Дню России;
- ✓ Конкурс асфальтовой живописи «Мы – дети своей страны»;
- ✓ Митинг «Мы помним! Мы гордимся!»;
- ✓ Театрализованное представление

По результатам смены 12 вожатых были награждены дипломами.

**С целью формирования ценности здорового и безопасного образа жизни в 2023-2024 учебном году работа проводилась в следующих направлениях:**

✓ Участие в городских профилактических акциях УМВД России по г. Пензе, ГИБДД УВД по г. Пензе, МБОУ ДО детско-юношеского центра «Спутник»;

✓ Организация работы волонтерского отряда «Пульс» и ДКЦ «Здравгимн» (акция «Сбор вторсырья – вторая жизнь вещей», конкурс «Флэш-моб «Здоровье в порядке – спасибо зарядке!», экологическая акция «Гимназия – территория красоты, чистоты и добра», рейды по выявлению пронаркотических надписей в рамках Всероссийской акции «Сообщи, где торгуют смертью!», конкурс плакатов «Нет зависимостям: от курения, алкоголя, наркотиков!»);

✓ Организация работы профильного отряда ЮДП (Всероссийский смотр-конкурс «Лучшая дружина юных пожарных» - 1 место (ПФО);

✓ Организация работы юнармейского отряда «Атлант» (Городская спартакиада молодежи допризывного возраста им. Р.Г. Берсенева – 3 место).

✓ Организация работы профильного отряда ЮИД (Городские соревнования «Папа, мама, я – автомобильная семья» - 3 место);

✓ Межведомственное взаимодействие (регулярные встречи с представителями ГИБДД, УМВД по г Пензе, психологами и врачами);

✓ Проведение инструктажей по технике безопасности (минутки безопасности, День безопасности – последний день четверти).

Общий охват обучающихся профилактическими мероприятиями – 100 %.

**В рамках основных образовательных программ НОО и ООО и СОО реализуется программа профориентационной работы.** Профессиональной ориентацией обучающихся занимаются учителя в рамках урочной, внеурочной, общественно значимой видов деятельности. Классные руководители организуют профориентационную работу согласно модулю «Профориентация», представленному в содержании Рабочей программы воспитания Гимназии, в рамках которой проводились мероприятия профориентационной направленности:

✓ Выставка рисунков «В мире профессий» (1-4 классы);

✓ Конкурс творческих презентаций «Профессии моих родителей» (2-4 классы);

✓ Встречи с представителями разных профессий (5-9 классы);

✓ Экскурсии на производство (1-11 классы);

✓ Защита индивидуальных проектов «Мой образовательный маршрут» (9, 11 классы);

✓ Посещение Дней открытых дверей в ПГУ, ПГТУ, ПГАУ, ПГСУ (9, 11 классы);

✓ Профессиональная диагностика «Профессиональная направленность личности» (9, 11 классы);

✓ Региональный проект "Образование для жизни";

✓ Участие в проекте «Билет в Будущее» (6-11 классы);

Общий охват обучающихся гимназии профориентационными мероприятиями 576 человек (93%).

**С целью создания условий для укрепления связи семьи и школы родители обучающихся** были вовлечены в социально значимую, поисковую, спортивно-оздоровительную, профориентационную виды деятельности. В рамках празднования 79-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне ученики гимназии совместно с родителями приняли участие в патриотических акциях под общим девизом «Помним! Чтим! Гордимся!»: семейная акция «Лица Победы», «Реликвия моей семьи», семейный флэшмоб «Окна Победы»; акция «Бессмертный полк онлайн».

С родителями обучающихся на родительских собраниях также обсуждались проблемы толерантности, здорового образа жизни (старший инспектор ПДН ОП № 1 УМВД РФ по г. Пензе, начальник ПДН ОП № 1 УМВД РФ по г. Пензе), проинформировали родителей об опасностях, которые подстерегают ребят в интернет пространстве, опасных сайтах и сообществах, о мошенничестве, о способах вовлечения в наркоманию и юридическая ответственность в сфере незаконного оборота наркотиков.

Психолог гимназии дал присутствующим практические советы и рекомендации по предупреждению и профилактике суицидального поведения среди детей и подростков).

С законными представителями проводятся неформальные встречи, беседы, приглашаются на общегимназические мероприятия (отчетные концерты, День матери, спектакли и др.). Самые активные ученики и родители награждаются за достижения, за вклад в развитие гимназии на итоговых гимназических праздниках.

В общей сложности 87 % семей обучающихся принял участие в совместных воспитательных мероприятиях, проводимых в гимназии в 2023-2024 году.

Благодаря слаженной работе коллектива, реализации разделов воспитания и социализации обучающихся во всех сферах деятельности гимназии, образовательная среда приобретает характер открытой, динамичной, мультикультурной среды, в построении которой самую активную роль играют сами дети при активной поддержке родительской общественности, педагогического сообщества.

## **5.2. Анализ результативности организации внеурочной деятельности в 2023-2024 учебном году**

Система работы по дополнительному образованию занимает в учебно-воспитательной деятельности гимназии особое место. Эта форма работы расширяет и дополняет, помогает создать индивидуальную образовательную среду для каждого ученика, удовлетворяет его потребности в приобретении знаний, умений, навыков, не предусмотренных базовым компонентом учебного плана, развивает его мотивацию к учебно-познавательной деятельности, дает возможность для практической деятельности ребенка, помогает сохранить и укрепить здоровье, вести здоровый образ жизни, создает условия для развития и реализации творческих и интеллектуальных возможностей обучающихся.

В течение 2023-2024 года гимназия создавала условия для реализации потребностей обучающихся и их родителей в дополнительных образовательных услугах.

**Дополнительное образование в гимназии ведётся по 5 направлениям:**

**1. Духовно-нравственное.** «Разговоры о важном» направление внеурочной деятельности, направленное на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре, нацеленное на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

**2. Гражданское воспитание.** «Орлята России» направленное на развитие и воспитания детей младшего школьного возраста, созданная на принципах патриотизма и гражданственности, способствующая приобщению детей к традиционным ценностям российского общества, развитию социальной активности каждого ребёнка и умений командного взаимодействия.

**3. Физическое воспитание.** Работа курсов «Общая физическая подготовка», «Легкая атлетика», «Волейбол» направлена на развитие основных двигательных качеств – силы, быстроты, выносливости, гибкости, ловкости, а также на обогащение разнообразными двигательными навыками.

**4. Эстетическое воспитание.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. «Театральная студия «Фэнтази», «Танцевальная студия».

**5. Экологическое воспитание.** Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для развития ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. Это направление представлено курсом «Экологи – туристы».

**6. Ценности научного познания.** Представлены курсами «Функциональная грамотность», «Основы программирования», «Проектная деятельность» направлены на развитие использовать имеющийся запас информации и применять его на практике для решения сложных проблем в жизни, на развитие у обучающихся алгоритмического и логического мышления, навыков планирования своей деятельности и деятельности исполнителя в процессе изучения основных возможностей программной среды; обрабатывание информации, анализирование полученных данных,.

**7. Трудовое воспитание.** Курсы внеурочной деятельности «Профминимум», «Цифровая лаборатория», направленные на вовлечение в профориентацию всех школьников, выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в образовательной, воспитательной и иных видах деятельности.

**8. Патриотическое воспитание** представлено курсом «Краеведение», направленное на обогащение знаний учеников о родном крае, традициях, а также способствующая формированию любви и гордости за свою страну и народ. Изучение краеведения необходимо для полноценного воспитания и культурного развития личности, сохранения исторического опыта социальных и культурных достижений.

В 2023-2024 году гимназия тесно сотрудничала с МБОУ ДО детско-юношеским центром «Спутник» г. Пензы. На базе гимназии проходили занятия объединения «Азбука безопасности».

**Вывод:** в этом году поменялось направление кружков, а процент обучающихся, посещающих объединения дополнительного образования – неизменно высоким. Из имеющихся объединений наиболее востребованы были такие кружки, как театральная студия «Фэнтази» - руководитель Козлова Ю.Г., танцевальная студия – руководитель Буртасова Н.В., «Цифровая лаборатория» – руководитель Алексеева А.А.

В течение 2023-2024 года 99% гимназистов, охваченных системой ДО, успешно участвовали в конкурсах, форумах, олимпиадах, слётах и соревнованиях.

### 5.3. Анализ социально-психологического аспекта гимназии

#### Социальный статус родителей

Служащие	Рабочие	Предприниматели	Военнослужащие	Домохозяйки	Пенсионеры	Безработные
----------	---------	-----------------	----------------	-------------	------------	-------------

307	23	119	56	62	26	-
-----	----	-----	----	----	----	---

### Образование родителей обучающихся (в %)

Высшее	Средне-специальное	Среднее	Н/среднего
91%	9%	-	-

### Социальный паспорт семей

1.	Всего семей	596
2.	Неполные семьи	86
3.	Многодетные семьи	73
4.	Неблагополучные семьи (родители ведут асоциальный образ жизни)	1
5.	Сироты	1
6.	Опекаемые	1
7.	Дети-инвалиды	10

### Организация профилактической работы в гимназии.

Информация об обучающихся, состоящих на разных видах учёта:

Год	Количество обучающихся, состоящих в ПДН	Количество обучающихся, состоящих в ВШУ
2021 - 2022	-	-
2022 - 2023	1	7
2023 - 2024	0	0

В рамках профилактической работы с обучающимися состоящими на внутригимназическом учёте в 2023-2024 учебном году классные руководители составляли акты посещения семей, в которых проживают несовершеннолетние, состоящие на внутригимназическом учёте и в ПДН. Постоянно проводился мониторинг занятости обучающихся гимназии, стоящих на учете. Ежедневно проводился контроль за посещаемостью обучающимися учебных занятий. В гимназии ведется кропотливая работа с подростками: индивидуальные беседы с обучающимися и их родителями, работа с психологом школы; поведение обучающихся данной категории рассматривается на родительских собраниях класса; проводятся рейды в семьи подростков; гимназия ведёт совместную работу с комиссией КДН, по необходимости обращается за помощью в органы полиции.

## 6. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В 2023-2024 УЧЕБНОМ ГОДУ

### 6.1. Анализ инновационной и опытно-экспериментальной деятельности гимназии в 2023-2024 учебном году

В 2023-2024 учебном году инновационная и опытно-экспериментальная деятельность педагогов гимназии основывалась на функционировании инновационных и опытно-экспериментальных площадок различного уровня, а также в ходе решения задач ме-

тодической службы гимназии в отборе актуального содержания и форм методической работы, способствующих повышению уровня профессиональных компетенций, формированию инновационного поведения педагогов в вопросах повышения качества обученности, развития личностных, предметных и метапредметных умений гимназистов.

В 2023-2024 учебном году на базе гимназии продолжила функционировать *инновационная площадка федерального уровня*:

Федеральная инновационная площадка ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» (приказ от 14.12.2022 г. № 70 «О проведении конкурса на присвоение статуса инновационной площадки» по тематическому направлению «Уклад образовательной организации как основа воспитательного процесса»).

Сотрудничество с ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» позволило педагогам гимназии в 2023-2024 учебном году продолжить работу по научно-исследовательским направлениям в вопросах разработки воспитательного потенциала учебных курсов и способах его реализации в работе учителей-предметников. Институт изучения детства, семьи и воспитания проводит активную поддержку мероприятий патриотической направленности с участием детей и молодежи.

Членами рабочей группы проекта в течение года осуществлялась работа в систематизации актуальных педагогических и методических практик по разработке и внедрению успешного опыта в управлении процессом реализации программы воспитания на муниципальном и региональном уровнях.

На основе разработанной и утвержденной программы внеурочной деятельности гимназии «Пусть не прервется связь времён: история классической гимназии в истории Сурского края и родной страны», сборника методических материалов для проведения внеурочных занятий краеведческой направленности в составе рабочих творческих групп педагогов разработан и апробирован комплект инновационных продуктов, включающий рабочие материалы для обучающихся начальной и средней школы:

- «От экспонатов музея гимназии к историческим открытиям», рабочая тетрадь на печатной основе для обучающихся 3-4-х классов в рамках проведения занятий внеурочной деятельности, воспитательных событий, уроков литературного чтения на основе краеведческого материала (Авторы-составители: Перевертина Е.И., Кулькова И.В., Осипова Н.В.);

- «Готовимся сдавать итоговое собеседование», сборник типовых вариантов, основанных на краеведческом материале (Авторы-составители: Максимова Н.Г., Полякова И.М.)

*Функционирование гимназии в статусе региональных инновационных и опытно-экспериментальных площадок* осуществлялось в 2023-2024 учебном году в сотрудничестве с кафедрами Института регионального развития Пензенской области по следующей проблематике:

1. Региональная инновационная площадка «Объективная оценка личностных результатов, обучающихся как социально-ориентированного сегмента soft skills и планирование результативной воспитательной деятельности в школе».
2. «Растим патриотов, или Особенности реализации программы воспитания гимназии (модуль «Патриотическое воспитание»)»;
3. «Формируем читательскую грамотность школьников. Эффективные решения в практике современного педагога».

Результатом деятельности указанных региональных инновационных площадок стали тиражируемые педагогические практики и методические рекомендации педагогов гимназии в организации продуктивной учебной деятельности современного школьника, формирования функциональной грамотности обучающихся, совершенствовании событийной образовательной среды. Рабочей группой педагогов гимназии разработаны и скомплектован комплекс методических материалов для проведения внеурочных занятий краеведческой направленности.

В соответствии с Приказом № 217-О от 24.08.2022 г. Министерства образования Пензенской области «О вхождении новых общеобразовательных организаций в качестве участников инновационной площадки «Объективная оценка личностных результатов, обучающихся как социально-ориентированного сегмента soft skills и планирование результативной воспитательной деятельности в школе». МБОУ классической гимназии № 1 им. В.Г.Белинского присвоен статус региональной инновационной площадки «Объективная оценка личностных результатов, обучающихся как социально-ориентированного сегмента soft skills и планирование результативной воспитательной деятельности в школе».

На протяжении 2023 года членами рабочей группы гимназии деятельность инновационной площадки «Объективная оценка личностных результатов, обучающихся как социально-ориентированного сегмента soft skills и планирование результативной воспитательной деятельности в школе» осуществлялась по следующим направлениям:

1. Составление и корректировка плана учебно-воспитательной работы гимназии в соответствии с укладом гимназии, рабочей программой воспитания, критериями оценки личностных результатов обучающихся, методическими рекомендациями научного руководителя инновационной площадки С. В. Климина, а также кураторов Инновационной площадки центра профилактической работы ГАОУ ДПО ИРР ПО;
2. Проведение и анализ внешнего мониторинга личностных результатов, обучающихся гимназии по проблеме Инновационной площадки;
3. Участие рабочей группы педагогов в работе региональной стажировочной площадки по представлению опыта работы гимназии по технологии «Применение оценки личностных результатов обучающихся при планировании воспитательной работы».

В течение 2023-2024 учебного года в соответствии с методическими рекомендациями научного руководителя инновационной площадки С. В. Климина, а также кураторов Инновационной площадки центра профилактической работы ГАОУ ДПО ИРР ПО, членами рабочей группы инновационной площадки было составлено и скорректировано планирование воспитательной работы гимназии с указанием достижения личностных и метапредметных результатов в рамках деятельности инновационной площадки по обновлению форм организации воспитательной работы гимназии: «Духовно-нравственное воспитание», «Патриотическое воспитание», «Трудовое воспитание»; проведен внешний мониторинг достижения личностных результатов обучающихся гимназии по проблеме Инновационной площадки.

Члены рабочей группы инновационной площадки «Объективная оценка личностных результатов, обучающихся как социально-ориентированного сегмента soft skills и планирование результативной воспитательной деятельности в школе» являлись активными участниками региональных стажировочных площадок, проведенных Институтом

развития Пензенской области. приняли участие в региональной деловой игре в рамках реализации инновационной площадки.

Составлено календарное планирование воспитательной работы гимназии на 2023-2024 учебный год с обоснованием форм организации воспитательной работы (гражданское, трудовое воспитание) на основании анализа результатов мониторинга личностных результатов обучающихся гимназии.

На основании приказа ГАОУ ДПО ИРР ПО №135-О от 19.05.2023 года в целях передачи опыта оптимизации организации воспитательной деятельности, согласно дорожной карте региональной инновационной площадки «Объективная оценка личностных результатов воспитания как социально ориентированного сегмента soft skills и планирование результативной воспитательной деятельности в школе», гимназия была включена в перечень образовательных организаций, на базе которых была организована работа стажировочных площадок в 2023-2024 учебном году.

В октябре 2023 года членами рабочей группы по реализации инновационного проекта «Объективная оценка личностных результатов воспитания как социально ориентированного сегмента soft skills и планирование результативной воспитательной деятельности в школе» на базе гимназии состоялась работа региональной стажировочной площадки по представлению опыта работы гимназии по технологии «Применение оценки личностных результатов обучающихся при планировании воспитательной работы». В рамках работы площадки был представлен опыт реализации организационно-содержательной работы гимназии на примере реализации общегимназического полипроекта «Пусть не прервется связь времён: история классической гимназии в истории Сурского края и родной страны» и реализуемых обучающимися коллективных и индивидуальных монопроектов.

В январе 2024 года членами рабочей группы инновационной площадки в рамках программы «Взаимообучение городов» был представлен опыт работы гимназии по теме «Полипроект как инструмент разработки и реализации организационно-содержательной модели воспитательной работы и развития уклада школьной жизни».

Тематика рассматриваемых вопросов:

1. Возможности общегимназического полипроекта в моделировании воспитательного пространства и формирования уклада гимназической жизни (на примере реализации полипроекта года «Пусть не прервется связь времен: история классической гимназии в истории Сурского края и родной страны»).

2. Проектирование воспитательной среды современной школы: выбор эффективных форм воспитательной работы.

3. Оценка результативности инновационных решений.

В январе 2024 года в гимназии стартовал полипроект «Науки юношей питают». В качестве методической поддержки и сопровождения проектной и исследовательской деятельности в рамках полипроекта на этапе «Парковка идей» была подготовлена и проведена организационно-деятельностная игра «От идеи классного коллектива к реализации проекта: наши личные проекты и инициативы, наши общие результаты» для младших школьников и обучающихся среднего и старшего звена, классным руководителям даны методические рекомендации.

Результаты проектной и исследовательской деятельности гимназистов оформлены в виде спроектированных страниц общегимназической книги года «Пусть не прервется связь времён: история классической гимназии в истории Сурского края и родной страны».

**Подробнее о содержании и тематике монопроектов, реализованных в рамках полипроекта «Науки юношей питают» см. в разделе 5.1. Анализ результативности воспитательной работы в гимназии в 2023-2024 учебном году.**

Работа региональных и муниципальных стажировочных площадок на базе гимназии в текущем учебном году осуществлялась в соответствии с планом-графиком ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области», планом работы МКУ «ЦКО и МОУО» г. Пензы, планом учебно-воспитательной работы МБОУ классической гимназии на 2023-2024 учебный год.

В указанный период на базе гимназии была продолжена работа региональных стажировочных площадок для руководителей и заместителей руководителей ОО, педагогов г. Пензы и Пензенской области.

Уровень сотрудничества	Тема площадки	Руководитель площадки, модераторы
Региональная стажировочная площадка Центр начального общего образования ГАОУ ДПО ИРР ПО	Использование современных технологий обучения и воспитания в начальной школе	Перевергина Е.И., учитель начальных классов, председатель МО Учителя начальных классов
Региональная стажировочная площадка Центр гуманитарного образования ГАОУ ДПО ИРР ПО	Ключевые подходы к организации и проведению учебных занятий по иностранному языку с учетом требований ФГОС. Моделирование и анализ уроков	Еремина О.В., учитель русского языка и литературы, председатель МО Учителя русского языка и литературы
	Современный урок в аспекте ФГОС: цели содержание, критерии оценки.	Полякова И.М., учитель русского языка и литературы
	Педагогические технологии формирования предметных УУД в процессе преподавания иностранных языков	Викторов С.Г., учитель английского языка
Региональная стажировочная площадка Центр естественно-математического образования ГАОУ ДПО ИРР ПО	Формирование метапредметных и личностных результатов средствами учебного предмета «Химия»	Жидкова Р.А., учитель химии
	Методическое сопровождение деятельности учителей физики при работе с одаренными и мотивированными на достижения детьми	Журунова Е.А., учитель физики
	Организация, подготовка и проведение 5-дневных учебных сборов с учащимися 10 классов по основам военной службы	Гаранин С.В., учитель физической культуры и ОБЖ
Региональная стажировочная площадка Информационно-библиотечный центр ГАОУ ДПО ИРР ПО	Интегрируем ресурсы: иницилируем сотрудничество детей и взрослых по продвижению чтения	Викторова О.Е., заведующая библиотекой

**Планирование деятельности стажировочных площадок  
муниципального уровня в 2023-2024 учебном году**

№ п/п	Тема стажировочной площадки	Супервизор(ы)	Целевая аудитория
1.	«Полипроект как инструмент разработки и реализации организационно-содержательной модели воспитательной работы и развития уклада школьной жизни»	Тер-Аракелян Э.К., директор гимназии, Гусева Е.Г., зам. директора по НМР, Максимова Н.Г., советник по воспитанию	Руководители ОО, заместители руководителей
2.	«Интерактивные формы методического взаимодействия как фактор повышения качества образования»	Гусева Е.Г., зам. директора по НМР	Руководители ОО, заместители руководителей, председатели МО
3.	«Целевые ориентиры и результаты: особенности проектирования урока в начальной школе в условиях реализации ФОП»	Гусева Е.Г., зам. директора по НМР, Перевертина Е.И., руководитель МО учителей начальных классов; Осипова Н.В., учитель начальных классов.	Заместители руководителей, учителя начальных классов
4.	«Использование автоматизированной библиотечной информационной системы «MARK-SOL» в школьной библиотеке»	Викторова О.Е., библиотекарь гимназии	Заместители руководителей, библиотекари

**Участие педагогов гимназии в организации постоянно-действующего семинара  
для учителей иностранных языков**

Тема занятия	Форма проведения	Количество часов	ФИО супервизора
Применение аутентичных материалов на уроках английского языка для формирования читательской грамотности обучающихся	Панорама видеофрагментов уроков		Ахмерова Ю.Р., учитель английского языка
Рабочий лист как инструмент формирования читательской грамотности на уроках иностранного языка.	Мастер-класс		Букина Т.В., учитель французского языка
Работа с несплошными текстами на уроках английского языка как средство формирования читательской грамотности обучающихся	Практическая демонстрация фрагментов уроков		Викторов С.Г., учитель английского языка
Использование иллюстратив-	Практическая де-		Мельникова Л.И., учи-

ного материала к учебному тексту школьного учебника как средство визуализации и коммуникации.	монстрация фрагментов уроков		тель немецкого языка
---	------------------------------	--	----------------------

При организации деятельности стажировочных площадок модераторами площадок использовались активные и интерактивные методы и формы организации обучения стажеров. В ходе совместной деятельности применялись дискуссионные, тренинговые и игровые методы активного и интерактивного взаимодействия: организационно-ролевая игра, методический форум, форсайт-сессия, рефлексивный полилог.

Использование в комплексе технологии командного наставничества, кейс-технологии, технологии развития критического мышления способствовало оптимизации совместной продуктивной деятельности слушателей. Проведение практических занятий направлено на активизацию субъект-субъектного взаимодействия слушателей с привлечением цифровых технологий и применением электронных образовательных ресурсов: интерактивной доски Padlet; Google-форм; многофункционального электронного ресурса гимназии «Методический навигатор, или Сам себе методист».

В период с сентября 2023 года по май 2024 года в гимназии была продолжена **работа по укреплению, расширению форм сотрудничества с общеобразовательными организациями города Пензы и Пензенской области** по следующим направлениям:

- ✓ обучение и консультирование педагогических кадров в развитии информационно-коммуникативных компетенций, изучение технологий, способствующих эффективной реализации ФГОС;
- ✓ проведение на базе гимназии городского педагогического совета;
- ✓ проведение на базе гимназии отборочного тура межрегиональной многопрофильной инженерной олимпиады «Звезда»;
- ✓ консультирование координаторов – педагогов по подготовке и участию в городском фестивале-конкурсе литературного творчества для обучающихся 3-4 классов г. Пензы «Синяя звезда»;
- ✓ организация и проведение мероприятий в рамках работы комплекса «Школа-музей»;
- ✓ участие в подготовке и проведении конференций, семинаров, вебинаров, конкурсов муниципального и регионального уровней;
- ✓ организация работы методической службы, волонтеров чтения;
- ✓ организация и проведение мероприятий по сотрудничеству с представителями высшей школы в рамках профориентации и подготовки гимназистов к самоопределению:
  - работы научного гимназического общества;
  - организации работы летних творческих мастерских;
  - организация муниципальных практик.

## **6.2. Анализ результативности методической службы гимназии в 2023-2024 учебном году в аспекте деятельности методических объединений, временных творческих объединений и индивидуального участия педагогов в мероприятиях различного уровня**

Работа методической службы гимназии в 2023-2024 учебном году была направлена на совершенствование предметно-методической компетентности педагогов в реше-

нии актуальных задач реализации обновленных ФГОС и ФООП, формирования и оценки личностных, предметных и метапредметных умений гимназистов средствами урочной и внеурочной деятельности.

**Целью методической работы** являлось создание условий для непрерывного совершенствования профессиональной компетентности, готовности и мотивации педагогов гимназии к реализации обновленных ФГОС и ФООП (внедрению в образовательный процесс новых педагогических технологий, адаптированных методик, информационно-образовательных ресурсов, способствующих обеспечению изменений в содержании и организации образовательного процесса, формированию общеучебных умений и навыков гимназистов.

Для реализации цели были определены следующие задачи:

1. Активизировать взаимодействие педагогического совета, научно-методического совета и методических объединений, системы педагогического мониторинга с целью оказания адресной профессиональной поддержки педагогам гимназии посредством реализации целевой модели наставничества (на основе командного наставничества и проектирования индивидуальных образовательных маршрутов).
2. Разработать план внутришкольного контроля в гимназии как управленческий ресурс обеспечения качества образования (на основе разработанных критериев текущего оценивания, способствующих объективной оценке образовательных результатов обучающихся);
3. Формировать единый подход к решению актуальных педагогических проблем, стоящих перед учителями в рамках реализации ФГОС и ФООП, в рамках подготовки обучающихся к промежуточной и итоговой аттестации, внутренней и внешней оценке образовательных результатов.
4. Совершенствовать работу методической службы гимназии и ее структурных подразделений в отборе актуального содержания и форм методической работы, способствующих повышению уровня профессиональных компетенций, формированию инновационного поведения педагогов в вопросах повышения качества обученности, развития личностных, предметных и метапредметных умений гимназистов, развития проектных и исследовательских умений гимназистов в урочной и внеурочной деятельности на основе командного наставничества и проектирования индивидуальных образовательных маршрутов, увеличению инициативности родительской общественности.

На августовском педагогическом совете, научно-методическом совете гимназии в августе 2023 года была утверждена единая методическая годовая тема: «Создание условий для совершенствования предметно-методической компетентности педагогов гимназии в решении актуальных задач обеспечения качества образования посредством реализации командного наставничества».

Были определены **критерии результативности методической работы гимназии в аспекте реализации общегимназической методической темы**:

1. Владение педагогами компетенциями организации образовательного процесса в соответствии с ФООП на уровне:
  - владения содержанием ФООП — 100% педагогов;
  - практической реализации — 65 – 70% педагогов;
  - творческого применения – 20 % педагогов.
2. Повышение качества образования на 5 %.

3. Организация непрерывного повышения квалификации педагогов в вопросах формирования и оценки функциональной грамотности гимназистов в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО;
4. Расширение возможностей надпредметного сопровождения обучающихся на уровне интеграции возможностей урока (внеурочного занятия), в организации методических и образовательных событий;
5. Обучение и качественно организованная система методического сопровождения молодых и вновь прибывших педагогов;
6. Положительная динамика в преодолении образовательных дефицитов обучающихся по результатам ВПР, ГИА, ЕГЭ;
7. Активизация деятельности педагогов в организации мониторингового сопровождения обучающихся в аспекте формирования и оценки функциональной грамотности гимназистов, использовании технологии формирующего оценивания на основе продуктивного инструментария, само - и взаимооценки обучающихся;
8. Совершенствование форм и методов методической работы, способствующих самоопределению педагогов участников в выборе собственного методического маршрута и методики проведения метапредметного урока (занятия);
9. Обобщение и транслирование результативных педагогических практик реализации ФГОС и ФООП.

#### **Содержательные линии организации методической работы в 2023-2024 учебном году:**

Реализация ФГОС и ФООП

Подготовка обучающихся к международным исследованиям PISA

Снижение уровня профессиональных дефицитов педагогов гимназии

Включение профориентационного модуля в содержание урочной и внеурочной деятельности

#### **Интерактивные формы методического взаимодействия:**

- педагогический совет;
- методический совет;
- методические объединения учителей гимназии;
- методическое консультирование;
- педагогический мониторинг;
- круглый стол;
- работа творческих мастерских;
- мастер-классы;
- методическое кафе;
- методическое событие;
- диалоговая площадка;
- педагогический интенсив.
- методический проактив

#### **Анализ решения задач методической работы позволяет сделать следующие выводы:**

1. Успешно решены задачи функционирования реализации обновленных ФГОС и ФООП, развития функциональной грамотности обучающихся на всех ступенях образования.

2. Решению методической проблемы способствовало специально-организованное взаимодействие всех методических подразделений и служб гимназии. Такое взаимодействие осуществлялось через работу предметных методических объединений, реализацию работы стажировочных и инновационных площадок различного уровня, а также реализацию общегимназического полипроекта «Пусть не прервется связь времен: история классической гимназии в истории Сурского края».

3. Мероприятия, инициированные методической службой гимназии, были направлены на отбор актуального содержания и тех форм методической работы, которые позволили решать проблемы и задачи, стоящие перед гимназией через взаимодействие методических объединений, работу творческих групп педагогов, стажировочные площадки, участие в конференциях и профессиональных конкурсах различного, работу над индивидуальной методической темой педагогов.

Решению методической проблемы способствовало специально-организованное взаимодействие всех методических подразделений и служб гимназии. Такое взаимодействие осуществлялось через работу предметных методических объединений, реализацию работы внутригимназической стажировочной площадки, стажировочных и инновационных площадок муниципального и регионального уровня, организацию мониторинга профессиональных дефицитов педагогов и диагностики функциональной грамотности гимназистов, а также реализацию общегимназического полипроекта «Пусть не прервется связь времен: история классической гимназии в истории Сурского края и родной страны».

Однако не все поставленные задачи удалось реализовать в полном объеме, такие как: реализация командного наставничества, составление ИОМ педагогов, методическое сопровождение урока в рамках внутришкольного контроля.

Данные функциональные задачи необходимо проанализировать в рамках реализации работы в следующем учебном году.

### **ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА В РАМКАХ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ**

В 2023-2024 учебном году было запланировано 4 педагогических совета, темы которых были определены на основе приоритетных задач гимназии:

<b>Тема педагогического совета</b>	<b>Аспекты общегимназической методической темы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
«Повышение качества образовательных результатов обучающихся через реализацию ФО-ОП»	Установление взаимосвязи между результатами деятельности гимназии, факторами и условиями их формирования в связи с реализацией и переходом обновленных ФГОС и реализации ФООП на всех уровнях образования	август	<i>Тер-Аракелян Э.К.</i> , директор гимназии <i>Пантелеева Т.Е.</i> , зам. директора по УВР <i>Гусева Е.Г.</i> , зам. директора по НМР; Гаранин С.В., заместитель директора по ВР; Максимова Н.Г., советник по воспитанию; Полякова И.М., учитель русского языка и литературы.
«По новым методическим маршрутам: Син-	Проектирование индивидуального профессионального марш-	декабрь	<i>Гусева Е.Г.</i> , зам. директора по

хронизация профессиональных задач в аспекте реализации ФООП»	рута педагога в соответствии с целевыми ориентирами и результатами профессиональной деятельности в аспекте реализации ФООП.		НМР
ФООП – единое образовательное пространство в соответствии с едиными стандартами качества	Повышение качества образовательных результатов обучающихся посредством реализации обновленных ФГОС и ФООП	январь	Пантелеева Т.Е., зам. директора по УВР
Формирование личностных результатов обучающихся через совершенствование событийного воспитательного пространства гимназии	Совершенствование событийной воспитательной среды гимназии посредством совершенствования методической компетентности педагогов гимназии в решении воспитательных задач формирования личностных результатов обучающихся	март	Гаранин С.В., зам. директора по ВР

В основу проведения педагогических советов были положены новые технологии подготовки и проведения: анкетирование учителей; экспресс-опрос; диагностирование деятельности учителей; анализ и самоанализ деятельности педагогического коллектива; разработка индивидуального методического маршрута; работа творческой группы учителей по подготовке к педсовету; работа временных творческих групп учителей в рамках деятельности стажировочных и инновационных площадок, реализации единой годовой методической темы.

Вопросы реализации ФООП в 2023-2024 учебном году в том числе были затронуты на заседаниях методического совета гимназии, гимназических методических объединений, проблемных рабочих групп, методических семинаров, занятиях гимназической стажировочной площадки.

Использование перечисленных технологий содействовало оптимизации работы методической службы гимназии, успешному решению поставленных практических задач, созданию благоприятного климата в педагогическом коллективе. Заинтересованное участие педагогов в подготовке и проведении педсоветов способствовало включению каждого педагога в анализ результатов образовательной деятельности гимназии.

### **ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОГО СОВЕТА В РАМКАХ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ**

Ведущая роль в управлении методической работой принадлежит методическому совету – совещательному и коллегиальному органу, который организует, направляет работу педагогов, создает условия для их развития, совершенствования и трансляции. Методический совет в своей деятельности соблюдает Конвенцию о правах ребенка, руководствуется законами Российской Федерации, решениями Правительства РФ, органов управления образования всех уровней по вопросам образовательной, методической, проектно-исследовательской деятельности.

В 2023-2024 учебном году было проведено 4 заседания, на которых рассматривались следующие вопросы:

<i>Содержание деятельности</i>	<i>Ответственные</i>
<b><i>Заседание 1 (Сентябрь)</i></b>	

Обсуждение плана учебно-воспитательной работы гимназии на новый учебный год.	Директор Э.К. Тер-Арякелян Зам. дир. Пантелеева Т.Е., Гусева Е.Г., Гаранин С.В.
Обсуждение плана методической работы	Зам. директора по НМР Гусева Е.Г.
Обсуждение плана воспитательной работы.	Директор Э.К. Тер-Аракелян,, зам. директора по ВР Гаранин С.В.
Обсуждение плана работы методических объединений учителей.	Председатели МО
Обсуждение плана деятельности инновационных и стажировочных площадок	Директор Э.К. Тер-Аракелян, зам. директора по НМР Гусева Е.Г.
Обсуждение плана внутригимназического контроля	Директор Э.К. Тер-Аракелян, зам. директора Пантелеева Т.Е., Гусева Е.Г., Гаранин С.В., Болгова Н.А.
Обсуждение перечня общегимназических годовых проектов Деятельность муниципальных стажировочных площадок:	Директор Э.К. Тер-Аракелян, зам. директора Гусева Е.Г., библиотекарь Викторова О.Е.
Обсуждение плана работы муниципальных стажировочных и региональных инновационных площадок	Директор Э.К. Тер-Аракелян, зам. директора по НМР Гусева Е.Г., Гаранин С.В.
Экспертиза рабочих программ учебных предметов, курсов	Члены НМС
<b>Заседание 2 (Октябрь)</b>	
Подготовка педагогического совета «Адаптация обучающихся 5 классов при переходе на основную ступень образования».	Директор, зам. директора по УВР Пантелеева Т.Е.
Организация и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников	Директор Э.К. Тер-Аракелян, зам. директора по НМР Гусева Е.Г., учитель информатики Бармина Е.Л.
Обсуждение тем докладов педагогов и учащихся на гимназическую научно-практическую конференцию «От творчества учителя к творчеству ученика».	Зам. директора по НМР Гусева Е.Г.
Организация гимназической НПК «От творчества учителя к творчеству ученика».	Зам. директора по НМР Гусева Е.Г.
<b>Заседание 3 (Декабрь)</b>	
1. Отчет руководителей методических объединений учителей о результатах школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников.	Руководители МО
2. Утверждение докладов на городские научно-практические конференции школьников и педагогических работников.	Директор Э.К. Тер-Аракелян, зам. директора по НМР Гусева Е.Г.
<b>Заседание 4 (Февраль)</b>	
Итоги участия обучающихся и педагогов гимназии в научно-практических конференциях школьников и педагогических работников муниципального уровня.	Зам. директора по НМР Гусева Е.Г.
<b>Заседание 5 (Май)</b>	

Анализ инновационной деятельности гимназии. Планирование работы на 2024-2025 учебный год.	Директор Э.К. Тер-Аракелян, зам. директора по НМР Гусева Е.Г.
Рассмотрение материалов гимназического конкурса «Ученик года – 2024»	Директор Э.К. Тер-Аракелян, зам. директора по НМР Гусева Е.Г., председатели МО
Подготовка отчетов и анализов деятельности структурных подразделений гимназии. Коррекция приказа «О проекте годового плана на 2024-2025 учебный год»	Зам. директора по НМР Гусева Е.Г.
Итоги методической работы за учебный год.	Зам. директора по НМР Гусева Е.Г.

### 6.3. Состав и квалификация педагогических кадров (на 2023-2024 учебный год)

Гимназия полностью укомплектована руководящим составом и педагогическими кадрами:

- ✓ педагогических работников – 36;
- ✓ прочих педагогических работников – 5 чел.

#### Возраст педагогических работников:

- до 30 лет - 7 чел.
- 30-40 лет – 8 чел.
- 40-50 лет- 8 чел.
- 50-55 лет – 6 чел.
- свыше 55 лет – 8 чел.

#### По уровню образования:

Число педагогов гимназии, имеющих высшее педагогическое образование -34 чел.

Среднее специальное образование – 2 чел.

Количество педагогов с высшим образованием составляет 94,4 % от общего количества.

#### По стажу работы:

##### Педагогический стаж:

- До 5 лет – 5 чел.
- 5-10 лет – 4 чел.
- 10-20 лет – 8 чел.
- 20-25 лет – 4 чел.
- Свыше 25 лет – 16 чел.

**Число педагогов, работающих в гимназии 10 и более лет:** 29 чел. (80,5 % от общего количества).

#### Число педагогов в составе педагогического коллектива, имеющих

Ученые степени и звания: 2 чел.

Профессиональные отличия и награды: 15 чел. (42 % от общего количества).

#### По квалификационной категории:

##### Квалификация педагогов гимназии

Число учителей и прочих педагогических работников, прошедших аттестацию:

Высшая Категория	I категория	Без категории
27 чел. (66 %)	5 чел. (12 %)	9 чел. (22%)

		Из них количество молодых специалистов – 3 чел. (7,3 %)
--	--	---

Численность педагогических работников общеобразовательной организации, прошедших повышение квалификации и/или профессиональную переподготовку для работы в соответствии с ФГОС - 24 чел.

Уровень квалификации соответствует требованиям реализации основных образовательных программ. Педагогические работники регулярно проходят обучение по программам повышения квалификации, постоянно совершенствуя свои профессиональные навыки.

**Число учителей и прочих педагогических работников, прошедших в истекшем учебном году повышение квалификации:**

Численность/удельный вес численности педагогов, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности	41/100%
Численность/удельный вес численности педагогов, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов	30/83%
5. Число учителей, работающих в данной гимназии 10 лет и более	29 чел.
6. Число учителей, принимавших участие в опытно-экспериментальной работе, внедрении и освоении инноваций	24 чел.
7. Число педагогов гимназии, являющихся сотрудниками вузов	1 чел.
8. Число работающих в школе творческих групп учителей	5 групп
9. Средний возраст учителей гимназии	45-55 лет

**Выводы:** указанные данные позволяют сделать вывод о том, что в гимназии работает квалифицированный и стабильный педагогический коллектив. Высокий уровень профессионализма педагогов гимназии, мотивация к участию в опытно-экспериментальной и инновационной деятельности позволяет применять такие формы работы как проблемный педагогический совет, методический интенсив, педагогическая лаборатория и др. Педагоги гимназии успешно работали во временных творческих группах и объединениях. Накопленный педагогами гимназии опыт успешно транслировался в течение 2023-2024 учебного года на семинарах, стажировочных площадках, конференциях муниципального, регионального, федерального уровня (подробнее п. 6).

**6.4. Работа с молодыми педагогами. Реализация целевой модели наставничества**

В соответствии с Положением о системе наставничества педагогических работников в гимназии в 2023-2024 учебном году применялись следующие формы наставничества по отношению к наставнику или группе наставляемых:

- «учитель – учитель»,
- «руководитель образовательной организации – учитель».

Способ реализации целевой модели наставничества через организацию взаимодей-

ствия наставнической пары «учитель-профессионал – учитель, вовлеченный в различные формы поддержки и сопровождения» осуществлялся посредством организации внутрикорпоративного обучения в рамках реализации внутригимназической стажировки и организации работы Школы наставничества.

Предварительно был проведен мониторинг запросов и профессиональных дефицитов педагогов, по результатам которого были составлены и скорректированы индивидуальные программы развития наставляемых в рамках Школы наставничества.

Содержание занятий включало типологию современного урока в аспекте реализации обновленных ФГОС, отбор актуального содержания, методов и приемов.

Отработка практических навыков молодых педагогов состоялась в педагогическом сопровождении педагогов в их непосредственной деятельности- в урочное и внеурочное время. В рамках программы гимназии по реализации целевой модели наставничества в гимназии были созданы пары - наставник-наставляемый, выявлены профессиональные дефициты педагогов, составлены *персонализированная программа наставничества* - индивидуальные планы работы по педагогическому сопровождению начинающих специалистов.

### ПАРЫ НАСТАВНИК-НАСТАВЛЯЕМЫЙ В 2023-2024 УЧЕБНОМ ГОДУ

Наставник	Должность	Наставляемый	Должность
Тер-Аракелян Э.К.	учитель русского языка и литературы	Трубанов А.С.	учитель информатики
Осипова Н.В.	учитель начальных классов	Можаева Ю.А.	учитель начальных классов
Хмельницкая Л.Н.	учитель начальных классов	Максимкина Е.А.	педагог дополнительного образования
Гаранин С.В.	учитель ОБЖ	Кондрахов Д.С.	учитель физической культуры
Гусева Е.Г.	учитель начальных классов	Алексеева А.А.	педагог-психолог

В течение 2023-2024 учебного года педагогами наставниками и членами администрации были проведены индивидуальные и групповые консультации, аспектный и структурный анализ уроков молодых коллег, даны практические рекомендации по оформлению документации, написанию конспекта урока (занятия), текущим проблемам организации образовательного процесса.

Для оценки качества, эффективности и полезности программы наставничества были изучены внешние и внутренние факторы, выделены сильные и слабые стороны.

### Сильные и слабые стороны реализации программы наставничества в МБОУ классической гимназии № 1 им. В.Г. Белинского

Форма наставничества	Сильные стороны	Слабые стороны
«Учитель-учитель»	Отмечается желание наставляемых овладеть профессиональными компетентностями,	Отсутствует регулярная обратная связь наставников с куратором программы наставничества;

	участники видят свое профессиональное развитие в гимназии.	Отмечена невысокая активность участников программы наставничества в мероприятиях различного уровня.
--	--	---

Таким образом, программы наставничества в гимназии в 2023-2024 учебном году реализована, условия реализации программы соответствуют требованиям целевой модели наставничества в гимназии, современным подходам и технологиям, благодаря чему была достигнута положительная динамика образовательных результатов обучающихся из числа наставляемых, профессиональный рост участников программы. В следующем учебном году куратору программы наставничества Гусевой Е.Г. следует отрегулировать формы обратной связи с наставниками и скорректировать план дальнейшей работы по активизации молодых педагогов в реализации общегимназических задач.

### **Научно-методическое сопровождение педагогов по повышению их профессионального мастерства, построению индивидуальных методических маршрутов**

В основу работы методической службы гимназии в 2023-2024 учебном году были положены новые формы и практики методической работы: мониторинг и диагностика; экспресс-опрос; аспектный анализ и самоанализ деятельности педагогического коллектива; разработка индивидуального методического маршрута; работа временных творческих групп и объединений. Отбор содержания методической работы в гимназии осуществляется в соответствии с обновлением программного обеспечения образовательного процесса, внедрением в практику работы гимназии передового педагогического опыта, изучением уровня профессиональных потребностей педагогов гимназии и определяется на основании уровня профессиональной компетентности педагогов, основных направлений развития гимназии.

Используемые технологии подготовки и проведения методических и образовательных событий содействовали оптимизации работы методической службы гимназии, успешному решению поставленных практических задач, созданию благоприятного климата в педагогическом коллективе. Заинтересованное участие педагогов в подготовке и проведении педсоветов, педагогических практикумов способствовало включению каждого педагога в анализ результатов образовательной деятельности гимназии.

Однако необходимо отметить, что не все мероприятия в аспекте общегодовой методической темы, запланированные на 2023-2024 учебный год, удалось реализовать в полной мере. Некоторые мероприятия были скорректированы в иные формы организации или перенесены по срокам на следующий учебный год.

### **6.5. Анализ деятельности методических объединений, временных творческих объединений и индивидуального участия педагогов в мероприятиях различного уровня**

В 2023-2024 учебном году была запланирована работа временных творческих групп и объединений педагогов по реализации общегодовой методической темы, реализации муниципальных практик гимназии, участия педагогов в мероприятиях различного уровня по тиражированию эффективных педагогических практик в аспекте реализации актуальных задач.

#### **РАБОТА МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ**

Главными звеньями в структуре методической службы гимназии являются школьные методические объединения.

В 2023-2024 учебном году в гимназии функционировали 4 предметных методических объединения педагогов: МО учителей естественно-математического цикла, МО учителей гуманитарного цикла, МО учителей начальных классов, МО учителей иностранных языков, МО учителей технологии, физической культуры, ОБЖ и 1 методическое объединение классных руководителей.

Работа всех методических объединений в текущем учебном году была направлена на содержательное обновление федеральных государственных стандартов, совершенствование предметно-методической компетентности педагогов гимназии в решении актуальных задач формирования и оценки личностных, предметных и метапредметных умений обучающихся средствами урочной и внеурочной деятельности.

Тематика работы предметных методических объединений была направлена на решение общей методической проблемы через конкретные задачи работы методических объединений.

Согласованы и утверждены методические темы предметных методических объединений в рамках общегодовой методической темы. Методические темы методических объединений на 2023-2024 учебный год представлены в таблице.

### МЕТОДИЧЕСКИЕ ТЕМЫ МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ ГИМНАЗИИ

МО учителей естественно-математического цикла	Совершенствование естественно научной компетенции педагогов посредством командного наставничества в рамках развития у обучающихся функциональной грамотности
МО учителей начальных классов	Повышение профессиональной компетентности педагогов через освоение обновленных рабочих программ посредством организации методического события
МО учителей гуманитарного цикла	Формирование функциональной компетентности как одного из видов методической компетентности педагогов в условиях реализации профессионального потенциала учителя для повышения качества образовательных результатов в условиях реализации ФООП
МО учителей иностранных языков	Реализация технологии реверсивного наставничества при проектировании современного урока иностранного языка в контексте требований обновленных ФГОС и ФООП
МО учителей технологии, физической культуры, ОБЖ и педагогов дополнительного образования	Повышение профессиональных компетенций педагогов МО в отборе актуального содержания образовательных рабочих программ, соответствующих повышению качества обученности обучающихся, развитие их образовательных результатов
МО классных руководителей	Формирование методической компетентности классных руководителей в решении актуальной воспитательной задачи – профорientационное самоопределение обучающихся как эффективное условие практико-ориентированной социализации в жизни

### Планирование деятельности методического совета гимназии на 2023-2024 учебный год

№ заседания	Содержание	Сроки	Ответственные
Заседание № 4	Целевые ориентиры деятельности методической службы гимназии 2023-2024 учебном году. Приоритетные	Сентябрь	Гусева Е.Г., зам. директора по НМР, члены методического совета

	ритетные задачи методической работы, их синхронизация и отражение в планах работы методических объединений в аспекте реализации обновленных ФГОС, ФООП и общегимназической темы.		
Заседание № 5	Роль методической службы в повышении уровня профессиональных компетенций педагога и качества образовательных результатов урочной и внеурочной деятельности посредством отбора и интеграции нового содержания ФООП, критериального оценивания, усиление практической направленности.	Ноябрь	Гусева Е.Г., зам. директора по НМР, члены методического совета, члены рабочей группы
Заседание № 6	Школа возможностей для каждого – методический проект развития проектных и исследовательских умений обучающихся, инновационного поведения педагогов, родительских инициатив.	Январь	Гусева Е.Г., зам. директора по НМР, члены методического совета
Заседание № 1	Организация результативной системы наставничества. Результативные практики в работе методического объединения.	Февраль	Гусева Е.Г., зам. директора по НМР, члены методического совета
Заседание № 2	Анализ деятельности методической службы гимназии. Планирование методической работы на следующий учебный год.	Апрель	Гусева Е.Г., зам. директора по НМР, члены методического совета, члены рабочей группы

На протяжении текущего учебного года председателями методических объединений были проведены 4 заседания, в ходе которых решались актуальные вопросы организации образовательного процесса, решения воспитательных задач, организации методических и образовательных событий, подготовки педагогов и обучающихся к предметным олимпиадам, конкурсам, конференциям различного уровня, реализации работы творческих групп и объединений.

Заместителем директора по НМР Гусевой Е.Г. даны индивидуальные методические рекомендации по составлению и корректировке планирования деятельности методических объединений в аспекте реализации ФООП в гимназии, совершенствования предметно-методической компетентности членов МО, педагогов гимназии в решении практических педагогических задач и запросов всех участников образовательных отношений.

В план работы методического объединения классных руководителей в 2023-2024 учебном году были внесены коррективы в соответствии с обновленной нормативной базой воспитательной работы в современной школе, ценностными ориентирами содержа-

ния воспитательных задач, программой воспитания гимназии, укладом и традициями ОО.

**Мероприятия, запланированные в 2023-2024 учебном году в гимназии  
в соответствии с общегимназической методической темой гимназии**

Наименование мероприятия	Форма проведения	Сроки реализации	Планируемые результаты	Ответственные
<b>Информационное обеспечение</b>				
Ознакомление педагогического коллектива с основными направлениями реализации мероприятий по реализации ФООП и обновленных ФГОС	Информационный семинар	Август	Протокол августовского педагогического совета	Администрация гимназии, члены рабочей группы реализации проекта
Информирование родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам реализации ФООП и обновленных ФГОС	Родительский всеобуч	В течение учебного года	Размещение информации на сайте гимназии, в родительских сообществах, социальных сетях	Члены администрации, педагоги, классные руководители
<b>Методическое сопровождение</b>				
Перспективные задачи обновления рабочих программ	Методический семинар	Август	Корректировка рабочих программ с учётом использования заданий, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся	Председатели методических объединений
Особенности проектирования урока в начальной школе в условиях реализации ФООП	Предметно-методический семинар	Январь	Методические рекомендации и материалы	Гусева Е.Г., зам. директора по НМР, рабочая группа педагогов
Гимназическая стажировочная площадка «Функциональная грамотность: вместе к успеху»	Методическая лаборатория	Ноябрь - март	Банк актуальных педагогических практик	Гусева Е.Г., зам. директора по НМР, члены рабочей группы
Приёмы и средства формирования читательской грамотности	Методический тренинг	Декабрь	Методические рекомендации и материалы	Тер-Аракелян Э.К., директор гимназии, Гусева Е.Г., зам. директора по НМР, Максимова Н.Г., Полякова И.М., учителя русского языка и литературы
Работа педагогов в проблемных группах «Формируем функциональную грамотность»	Методический субботник	Декабрь	Методические рекомендации и материалы	Члены администрации, педагоги, классные руководители

современного школьника: конструктор урока»				
Комплектование банка заданий по формированию и оценке функциональной грамотности в рамках изучения предметных курсов, курсов урочной и внеурочной деятельности	Методическая копилка	В течение учебного года	Протоколы заседаний методических объединений, банк методических и обучающих материалов	Председатели МО, педагоги гимназии
Конкурс педагогических инициатив «Функциональная грамотность: вместе к успеху»	Конкурс профессионализма	Январь	Эффективные практики формирования и оценки функциональной грамотности	Гусева Е.Г., зам. директора по НМР, члены рабочей группы
Акселератор методических идей	Диалоговая площадка	Март	Методическая выставка «Акселератор методических идей» (лучшие практики на службе гимназии)	Гусева Е.Г., зам. директора по НМР, председатели МО
<b>Внутришкольный контроль/ Мониторинг оценки функциональной грамотности</b>				
Проведение диагностических и мониторинговых мероприятий по оценке эффективности методического сопровождения педагогов и оценочных процедур сформированности функциональной грамотности обучающихся.	По отдельному плану (см. дорожную карту карты реализации мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся гимназии (2021-2023гг))	В течение 2021-2023гг	Аналитические материалы	Администрация гимназии, члены рабочей группы реализации проекта, педагоги-предметники
<b>Общеучебное направление</b>				
Участие обучающихся 3-4-х классов в региональном марафоне «Учимся для жизни»	Мониторинг	27-29 сентября; 11-13 октября; 25-27 октября; 15-17 ноября	Аналитические материалы	Гусева Е.Г., Перевертина Е.И., Караулова Н.В., Савчикова Н.В., Можяева Ю.А.
Организация и проведение городской интеллектуальной игры «Учимся по ФГОС» (для обучающихся 4-6-х классов) Тема игры: «Школа возможностей: от зна-	Интеллектуальная игра	Апрель	Положение, содержание, сценарный план проведения интеллектуальной игры	Гусева Е.Г., зам. директора по НМР, члены рабочей группы

ний к результату»				
Образовательный квиз для обучающихся начальных классов «Чтение – вот лучшее учение»	Интеллектуальная игра	Январь	Сценарный план проведения	Гусева Е.Г., зам. директора по НМР, Перевертина Е.И., председатель МО учителей начальных классов, члены рабочей группы.
«Несколько добрых дел в поддержку чтения» в рамках реализации проекта «Вкусное чтение» для обучающихся 5-7 классов.	Работа волонтеров чтения	Октябрь – декабрь	План-график деятельности волонтеров чтения	Викторова О.Е., заведующая библиотекой гимназии

Согласованы и утверждены критерии оценивания деятельности методических объединений. Рейтинговая оценка деятельности методических объединений гимназии в 2023-2024 учебном году позволила выявить профессиональные дефициты в конкретных методических объединениях, проанализировать результативность работы как по персонализированным, так и по обобщенным критериям.

### **РЕЙТИНГОВАЯ ОЦЕНКА ВЫЯВЛЕННЫХ ПРОБЛЕМ МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ в 2023-2024 учебном году**

№ п/п	Проблемы МО в текущем учебном году (обозначаются коллегиально)
1.	Проведение методического события
2.	Командное наставничество
3.	Результативность участия обучающихся и педагогов в перечневых олимпиадах и конкурсах.
4.	Открытые уроки/занятия для обмена опытом –
5.	Составление рабочих программ по предметам ( по утвержденным учебникам)
6	Развитие педагогического потенциала, мотивация педагогов
	Определение индивидуальной траектории развития
7	Формирование культуроведческой компетенции школьников на уроках русского языка

#### **Выводы:**

Стоит отметить высокую активность и результативность работы педагогов гимназии во временных творческих группах и объединениях. Однако, зачастую инициатива в подготовке методических и образовательных событий в гимназии исходила либо от членов администрации, председателей методических объединений, либо от активных членов педагогического коллектива.

В части работы по снижению профессиональных дефицитов:

- по результатам самодиагностики профессиональных дефицитов на основании рефлексии профессиональной деятельности<sup>\*</sup> выявлены: разработка и реализация программ по обновленным ФГОС и ФООП;
- сформирована информационная база ЦОР;
- реализация воспитательных возможностей различных видов учебной деятельности;
- реализация модели командного наставничества.

В целях устранения профессиональных дефицитов педагогов гимназии организована работа по прохождению курсов повышения квалификации, активизирована работа по проблемам самообразования по выбранным методическим темам с возможностью тиражирования результативных практик в ходе педагогических совещаний, заседаний МО., гимназической стажировки, а также на мероприятиях городского и регионального уровня.

Отмечена активная работа председателей методических объединений Мельниковой Л.И., Перевертиной Е.И., Ереминой О.В. в организации и участии педагогов методического объединения в мероприятиях муниципального уровня - организации работы стажировочных, инновационных площадок, муниципальных практик.

Планируя деятельность методических объединений гимназии в 2023-2024 учебном году необходимо учесть рейтинговую оценку выявленных проблем, продумать отбор актуального содержания и форм работы методических объединений в аспекте реализации командного наставничества и развития педагогических инициатив. Включить в работу методические и образовательные события, способствующие повышению качества результативности в вопросах реализации программ урочной и внеурочной деятельности, систематизации работы научно-исследовательского сообщества педагогов и обучающихся в росте мотивации и развития проектных и исследовательских умений гимназистов, просветительской деятельности и участия в социально-значимых и образовательных проектах, конференциях различного уровня. Повысить результативность работы МО за счет адресной методической помощи в работе с одаренными обучающимися, методического сопровождения педагогов в профессиональных педагогических конкурсах, олимпиадах и иных конкурсах.

## **УЧАСТИЕ ПЕДАГОГОВ ГИМНАЗИИ В РЕАЛИЗАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ПРАКТИК ГИМНАЗИИ, РЕГИОНАЛЬНЫХ СТАЖИРОВОЧНЫХ ПЛОЩАДОК**

### **ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ПРАКТИК ГИМНАЗИИ В 2023-2024 УЧЕБНОМ ГОДУ**

В 2023-2024 учебном году при поддержке Управления образования г. Пензы, кафедры «Теория и методика дошкольного и начального образования» ФГБОУ ВПО ПГУ на базе гимназии были запланированы и проведены:

1. Городской фестиваль – конкурс детского литературного творчества «Синяя звезда» для обучающихся 3, 4 классов общеобразовательных учреждений города Пензы;
2. Городская интеллектуальная игра для обучающихся 4–6 классов «Учимся по ФГОС: осваиваем функциональную грамотность».

В организации муниципальных практик гимназии в 2023-2024 учебном году приняли участие 2 временных творческих объединения педагогов гимназии, членов междисциплинарной команды педагогов, включающих учителей начальных классов, учителей русского языка и литературы, учителей математики, педагогов дополнительного образования. В подготовке материалов для участников, разработке заданий приняли участие 10 педагогов гимназии. Всего в организации и проведении задействовано 25 педагогов и детский коллектив гимназической театральной студии «Фэнтази».

### **ГОРОДСКОЙ ФЕСТИВАЛЬ – КОНКУРС ДЕТСКОГО ЛИТЕРАТУРНОГО ТВОРЧЕСТВА «СИНЯЯ ЗВЕЗДА» ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 3, 4 КЛАССОВ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ ГОРОДА ПЕНЗЫ**

В 2023-2024 учебном году в фестивале - конкурсе детского литературного творчества «Синяя звезда» приняли участие 56 обучающихся 3, 4 классов из 14 образовательных учреждений г. Пензы: № 1, 2, 6, 7, 27, 28, 29, 32, 49, 53, 63, 65/23, 75/62, 79.

**Цель Фестиваля-конкурса** – развитие интеллектуального творчества обучающихся, привлечение их к литературно-исследовательской деятельности, а также выявление и поддержка талантливых и одаренных детей, авторов литературных произведений.

**Задачи Практики:**

- развивать духовно-нравственный потенциал младших школьников, формировать мотивацию к изучению лучших образцов русской и классической детской литературы;
- способствовать установлению контактов с деятелями современной литературы;
- развивать речевую культуру и уважительное отношение к родному языку, формировать первоначальные представления о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России;
- повышать уровень мотивации обучающихся к познавательной и творческой деятельности, возрождение интереса и приобщение обучающихся 3, 4 классов образовательных учреждений г. Пензы к литературному творчеству;
- воспитать чувство любви и бережного отношения к родному языку, формирование уважительного отношения к литературе, духовному и культурному наследию России и Пензенского края.

Членами экспертного совета являлись преподаватели высшей школы Н.И. Наумова, кандидат педагогических наук, доцент кафедры «Теория и методика дошкольного и начального образования» ФГБОУ ВПО ПГУ, С.Б. Барашкина, кандидат педагогических наук, доцент кафедры «Теория и методика дошкольного и начального образования» ФГБОУ ВПО ПГУ, С.А. Климова, кандидат педагогических наук, доцент кафедры «Теория и методика дошкольного и начального образования» ФГБОУ ВПО ПГУ, а также педагоги образовательных учреждений г. Пензы.

Тема Конкурса в 2023-2024 учебном году: «Нестареющая классика. Мир детства в творчестве Аркадия Гайдара, Льва Кассиля, Юрия Коваля» (по творчеству советских писателей А. П. Гайдара, Л.А. Кассиля, Ю. И. Коваля). На конкурс обучающиеся представили произведения собственного сочинения по четырём жанрово-тематическим направлениям.

По результатам отборочного тура конкурса издан сборник лучших творческих работ участников конкурса – литературный альманах «Синяя звезда» (выпуск 8).

На протяжении 9 лет функционирования муниципальной площадки на базе классической гимназии № 1 им. В.Г.Белинского г. Пензы показана результативность отбора содержания, выбранных форм проведения фестиваля-конкурса «Синяя звезда». В ходе реализации муниципальной практики обучающиеся, участники фестиваля-конкурса, разрабатывают индивидуальные и командные маршруты по тематике конкурса, представляют индивидуальные и коллективные творческие продукты.

Результатом совместной деятельности команды педагогов гимназии и педагогов высшей школы посредством результативного сетевого взаимодействия гимназии с кафедрой «Теория и методика дошкольного и начального образования», «Литература и методика преподавания литературы» ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет» разработана система конкурсных испытаний и заданий конкурса, определены критерии оценивания индивидуальных и коллективных творческих работ участников, разработаны механизмы организации смешанного формата участия в условиях сложной

эпидемиологической ситуации с возможным обучением и размещением контента на обучающей платформе CORE, система обратной связи и адресной помощи участникам во время подготовки и проведения конкурса.

#### **Качественные показатели Практики:**

- развитие духовно-нравственного потенциала младших школьников, формирование мотивации к изучению лучших образцов русской и классической детской литературы (методы включенного наблюдения и экспертной оценки индивидуального и коллективного участия);
- развитие речевой культуры и уважительного отношения к родному языку, формирование уважительного отношения к литературе, духовному и культурному наследию России и Пензенского края на основе экспертной оценки индивидуальных творческих работ участников;
- интеграция возможностей урочной и внеурочной деятельности;
- обобщение опыта работы по организации конкурсной деятельности по развитию литературной одаренности обучающихся 3-4 классов.

### **ГОРОДСКАЯ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ ИГРА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 4–6 КЛАССОВ «УЧИМСЯ ПО ФГОС: ОСВАИВАЕМ ФУНКЦИОНАЛЬНУЮ ГРАМОТНОСТЬ»**

В 2023-2024 учебном году в городской интеллектуальной игре «Учимся по ФГОС: осваиваем функциональную грамотность» приняли участие 60 обучающихся 4-6 классов из 10 образовательных учреждений г. Пензы: № 1, 2, 13, 19, 20, 30, САН, 65/23, 74, 79.

Тема игры 2024 года: «Науки юношей питают...».

Игра проводится в форме образовательного квеста, в ходе которого команды-участницы перемещаются по заданным маршрутам Игры и выполняют комплексные задания по функциональной грамотности (читательской, естественно-научной, финансовой, математической). Каждая команда осуществляет движение в соответствии с индивидуальным маршрутным листом. Выбор маршрутного листа команды-участницы осуществляется методом жеребьевки.

Конкурсные испытания игры 2024 года включали 3 конкурсных этапа: «Нескучная наука», «Тайная комната», «Науки юношей питают...», которые позволили оценить работу каждой команды и выявить лидеров Игры.

Членами экспертного совета являлись преподаватели высшей школы кафедры «Теория и методика дошкольного и начального образования» ФГБОУ ВПО ПГУ, педагоги образовательных учреждений г. Пензы.

### **РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ УЧАСТИЯ ПЕДАГОГОВ ГИМНАЗИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОНКУРСАХ, ФОРУМАХ**

В 2023-2024 учебном году активность и результативность участия педагогов гимназии в мероприятиях федерального, регионального и муниципального уровней повысилась на 10 %, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды, кадровом потенциале педагогов гимназии.

Отмечается рост количественных и качественных показателей участия педагогов в форумах, конференциях, олимпиадах различного уровня.

**ТРАНСЛЯЦИЯ АКТУАЛЬНЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И МЕТОДИЧЕСКИХ ПРАКТИК ПЕДАГОГОВ ГИМНАЗИИ И АКТИВНОЕ УЧАСТИЕ В ФОРУМАХ, КОНФЕРЕНЦИЯХ РАЗЛИЧНОГО УРОВНЯ:**

№	ФИО педагога	Название проекта, конференции
1.	Тер-Аракелян Э.К.	Участие в работе августовского форума педагогов. Спикер.
		Конкурсный отбор на соискание звания федеральной инновационной площадки «Института изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» (ФГБНУ «ИИДСВ РАО»). Победитель.
		Участие в работе региональной инновационной площадки «Объективная оценка личностных результатов, обучающихся как социально-ориентированного сегмента soft skills и планирование результативной воспитательной деятельности в школе».
		Региональная стажировочная площадка «Объективная оценка личностных результатов воспитания как социально ориентированного сегмента softskills и планирование результативной воспитательной деятельности в школе». Член рабочей группы. Супервизор. Модератор.
		Куратор региональной инновационной площадки «Растим патриотов, или Особенности реализации программы воспитания гимназии (модуль «Патриотическое воспитание»)»
		Куратор региональной инновационной площадки «Формируем читательскую грамотность школьников. Эффективные решения в практике современного педагога».
		Куратор городской стажировочной площадки «Полипроект как инструмент разработки и реализации организационно-содержательной модели воспитательной работы и развития уклада школьной жизни»
		XXVI научно-практическая конференция педагогических работников образовательных учреждений города Пензы. Победитель (в 2-х секциях).
		IX форум молодых педагогов «Будущее — за профессионалами». Спикер.
		Проведение мероприятий, посвященных Международному дню русского языка
Всероссийская акция «Тотальный диктант». Участник.		
2.	Алексеева А.А.	XXVII научно-практическая конференция педагогических работников образовательных учреждений города Пензы. Отмечена в номинации.
		Член рабочей группы по реализации муниципальной практики гимназии: фестиваля-конкурса детского литературного творчества «Синяя звезда» для учащихся 3, 4 классов общеобразовательных учреждений города Пензы. Участие в разработке и подготовке материалов игры.
		Член рабочей группы по реализации муниципальной практики гимназии: городской интеллектуальной игры «Учимся по ФГОС: осваиваем функциональную грамотность».
		Городская стажировочная площадка «Целевые ориентиры и результаты: особенности проектирования урока в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО и ФОП». Член рабочей группы. Спикер.
		Региональный отборочный чемпионат Национального чемпионата по робототехнике «FIRST ROBOTICS CHAMPIONSHIP» в Пензенской области. Член экспертного совета.
3.	Андропова М.А.	Гимназическая стажировочная площадка «Формируем читательскую грамотность школьников. Эффективные решения в практике современного педагога». Участие в подготовке материалов деловой игры.
		Участие в работе муниципальной стажировочной площадки для

		зам. директоров и руководителей МО. Спикер.
4.	Бармина Е.Л.	Член рабочей группы по реализации муниципальной практики гимназии: фестиваля-конкурса детского литературного творчества «Синяя звезда» для учащихся 3, 4 классов общеобразовательных учреждений города Пензы. Участие в подготовке материалов конкурса.
		Член рабочей группы по реализации муниципальной практики гимназии: городской интеллектуальной игры «Учимся по ФГОС: осваиваем функциональную грамотность».
		Региональная стажировочная площадка «Объективная оценка личностных результатов воспитания как социально ориентированного сегмента softskills и планирование результативной воспитательной деятельности в школе». Техническое сопровождение.
5.	Болгова Н.А.	XXVI научно-практическая конференция педагогических работников образовательных учреждений города Пензы. Призер, 3 место. Призер в составе команды.
		Региональная стажировочная площадка «Объективная оценка личностных результатов воспитания как социально ориентированного сегмента softskills и планирование результативной воспитательной деятельности в школе». Член рабочей группы.
6	Борисова Е.К.	Член рабочей группы по реализации муниципальной практики гимназии: фестиваля-конкурса детского литературного творчества «Синяя звезда» для учащихся 3, 4 классов общеобразовательных учреждений города Пензы. Видеосопровождение.
		Член рабочей группы по реализации муниципальной практики гимназии: городской интеллектуальной игры «Учимся по ФГОС: осваиваем функциональную грамотность». Видеосопровождение.
7	Букина Т.В.	XXVII научно-практическая конференция педагогических работников образовательных учреждений города Пензы. Участник.
		Городской ПДС «Лаборатория современного урока» по проблеме формирования ФГ при работе с несплошными текстами и кейс-заданиями. Координатор.
8	Викторов С.Г.	Городской ПДС «Лаборатория современного урока» по проблеме формирования ФГ при работе с несплошными текстами и кейс-заданиями. Открытый урок.
9	Викторова О.Е.	Член рабочей группы по реализации муниципальной практики гимназии: фестиваля-конкурса детского литературного творчества «Синяя звезда» для учащихся 3, 4 классов общеобразовательных учреждений города Пензы. Участие в подготовке материалов конкурса.
		Член рабочей группы по реализации муниципальной практики гимназии: городской интеллектуальной игры «Учимся по ФГОС: осваиваем функциональную грамотность». Участие в подготовке материалов игры.
		Региональная стажировочная площадка «Объективная оценка личностных результатов воспитания как социально ориентированного сегмента softskills и планирование результативной воспитательной деятельности в школе». Техническое сопровождение.
		Городская стажировочная площадка «Использование автоматизированной библиотечной информационной системы «MARK-SOL» в школьной библиотеке». Модератор. Супервизор.
		Член рабочей группы по реализации муниципальной практики гимназии: городской интеллектуальной игры «Учимся по ФГОС: осваиваем функциональную грамотность». Участие в подготовке материалов игры.
10.	Гаранин С.В.	Участие в подготовке материалов городского августовского форума педагогов.
		Региональная стажировочная площадка «Объективная оценка личностных результатов воспитания как социально ориентированного сегмента softskills и планирование результативной воспитательной деятельности в школе». Член рабочей группы.

		Региональная стажировочная площадка «Преподавание ОБЗР как предметной области, способствующий формированию безопасности личности».
11	Герасимова Т.Н.	<p>Гимназическая стажировочная площадка «Формируем читательскую грамотность школьников. Эффективные решения в практике современного педагога». .Супервизор.</p> <p>Участие в городском проекте «Навигатор школьных музеев». Проведение мероприятия для школьников города.</p> <p>Член рабочей группы по реализации муниципальной практики гимназии: фестиваля-конкурса детского литературного творчества «Синяя звезда» для учащихся 3, 4 классов общеобразовательных учреждений города Пензы. Подготовка экскурсии.</p> <p>Член рабочей группы по реализации муниципальной практики гимназии: городской интеллектуальной игры «Учимся по ФГОС: осваиваем функциональную грамотность».</p>
12	Горбунова О.А.	<p>Гимназическая стажировочная площадка «Формируем читательскую грамотность школьников. Эффективные решения в практике современного педагога». .Супервизор.</p> <p>Член рабочей группы по реализации муниципальной практики гимназии: городской интеллектуальной игры «Учимся по ФГОС: осваиваем функциональную грамотность». Участие в разработке и подготовке материалов игры. Модератор.</p> <p>Член экспертной комиссии по проверке ГИА-9 и ГИА-11 по математике</p>
13.	Гусева Е.Г.	<p>Участие в работе августовского форума педагогов. Спикер.</p> <p>Участие в работе федеральной инновационной площадки «Института изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» (ФГБНУ «ИИДСВ РАО»)</p> <p>Участие в работе региональной инновационной площадки «Объективная оценка личностных результатов, обучающихся как социально-ориентированного сегмента soft skills и планирование результативной воспитательной деятельности в школе».</p> <p>Региональная стажировочная площадка «Объективная оценка личностных результатов воспитания как социально ориентированного сегмента softskills и планирование результативной воспитательной деятельности в школе». Член рабочей группы. Супервизор.</p> <p>Куратор региональной инновационной площадки «Формируем читательскую грамотность школьников. Эффективные решения в практике современного педагога».</p> <p>Координатор фестиваля-конкурса детского литературного творчества «Синяя звезда» для учащихся 3, 4 классов общеобразовательных учреждений города Пензы</p> <p>Координатор городской интеллектуальной игры «Учимся по ФГОС: осваиваем функциональную грамотность».</p> <p>XXVII научно-практическая конференция педагогических работников образовательных учреждений города Пензы. Победитель.</p> <p>. Городская стажировочная площадка «Целевые ориентиры и результаты: особенности проектирования урока в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО и ФОП». Член рабочей группы. Куратор. Модератор.</p> <p>Гимназическая стажировочная площадка «Формируем читательскую грамотность школьников. Эффективные решения в практике современного педагога». Модератор. Супервизор.</p> <p>Конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности на территории Пензенской области в 2024 году. Победитель.</p>

		Член экспертной комиссии по результатам анализа профессиональной деятельности учителей начальных классов города Пензы и Пензенской области
		Областной конкурс методических разработок «Воспитание в кадре. взгляд педагога» в рамках Всероссийского проекта «Кино-уроки в школах России». Член жюри.
		Городская НПК школьников «Я исследую мир». Член жюри.
14.	Еремина О.В.	Региональная стажировочная площадка «Современный урок в аспекте ФГОС: цели, содержание, критерии оценивания». Спикер.
		Всероссийская олимпиада для учителей русского языка «Хранители русского языка». Призер дистанционного этапа.
		Региональная стажировочная площадка «Урок по ФГОС». Супервизор.
		Член рабочей группы по реализации муниципальной практики гимназии: фестиваля-конкурса детского литературного творчества «Синяя звезда» для учащихся 3, 4 классов общеобразовательных учреждений города Пензы. Участие в разработке и подготовке материалов игры.
		Член рабочей группы по реализации муниципальной практики гимназии: городской интеллектуальной игры «Учимся по ФГОС: осваиваем функциональную грамотность». Участие в разработке и подготовке материалов игры.
		Проведение мероприятий, посвященных Международному дню русского языка
		Всероссийская акция «Тотальный диктант». Участник.
		Комиссия по проверке ОГЭ и ЕГЭ по литературе. Эксперт.
15	Жиляева Е.А.	XXVII научно-практическая конференция педагогических работников образовательных учреждений города Пензы. Участник.
16	Караулова Н.В.	Член рабочей группы по реализации муниципальной практики гимназии: фестиваля-конкурса детского литературного творчества «Синяя звезда» для учащихся 3, 4 классов общеобразовательных учреждений города Пензы. Участие в разработке и подготовке материалов игры.
17	Козлова Ю.Г.	Член рабочей группы по реализации муниципальной практики гимназии: фестиваля-конкурса детского литературного творчества «Синяя звезда» для учащихся 3, 4 классов общеобразовательных учреждений города Пензы
		Член рабочей группы по реализации муниципальной практики гимназии: городской интеллектуальной игры «Учимся по ФГОС: осваиваем функциональную грамотность».
18	Косицына А.А.	Член экспертной комиссии регионального этапа Всероссийского фестиваля творческих открытий «Леонардо»
		Член экспертной комиссии регионального этапа Всероссийского конкурса проектов «Высший пилотаж»
		Член рабочей группы по реализации муниципальной практики гимназии: городской интеллектуальной игры «Учимся по ФГОС: осваиваем функциональную грамотность». Участие в разработке и подготовке материалов игры.
		Участие в работе муниципальной стажировочной площадки для зам. директоров и руководителей МО. Модератор.
19	Кулькова И.В.	XXVII научно-практическая конференция педагогических работников образовательных учреждений города Пензы. Победитель.
		Городская стажировочная площадка «Целевые ориентиры и результаты: особенности проектирования урока в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО и ФОП». Член рабочей группы. Модератор.
		Член рабочей группы по реализации муниципальной практики гимназии: фестиваля-конкурса детского литературного творчества «Синяя звезда» для учащихся 3, 4 классов общеобразовательных учреждений города Пензы. Участие в разработке и подготовке материалов игры.

		Член рабочей группы по реализации муниципальной практики гимназии: городской интеллектуальной игры «Учимся по ФГОС: осваиваем функциональную грамотность».
		Городская олимпиада «Ученик XXI века: пробуем силы, проявляем способности»
20	Максимова Н.Г.	XXVII научно-практическая конференция педагогических работников образовательных учреждений города Пензы. Победитель.
		Региональная стажировочная площадка «Объективная оценка личностных результатов воспитания как социально ориентированного сегмента softskills и планирование результативной воспитательной деятельности в школе». Член рабочей группы. Супервизор. Открытый урок.
		Всероссийская олимпиада для учителей русского языка «Хранители русского языка». Призер дистанционного этапа. Призер регионального этапа.
		Проведение мероприятий, посвященных Международному дню русского языка
		Всероссийская акция «Тотальный диктант». Участник.
		Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе. Член жюри.
		Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку. Член жюри.
		Региональная предметная комиссия при проведении ГИА по русскому языку в основной школе. Заместитель председателя.
		Региональная предметная комиссия при проведении ГИА по русскому языку в средней школе. Эксперт.
21	Максимкина Е.А.	Городская стажировочная площадка «Целевые ориентиры и результаты: особенности проектирования урока в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО и ФОП». Член рабочей группы. Спикер.
		Член рабочей группы по реализации муниципальной практики гимназии: фестиваля-конкурса детского литературного творчества «Синяя звезда» для учащихся 3, 4 классов общеобразовательных учреждений города Пензы. Участие в разработке и подготовке материалов игры.
22	Матюшина К.Е.	Член рабочей группы по реализации муниципальной практики гимназии: фестиваля-конкурса детского литературного творчества «Синяя звезда» для учащихся 3, 4 классов общеобразовательных учреждений города Пензы. Участие в разработке и подготовке материалов игры.
		Член рабочей группы по реализации муниципальной практики гимназии: городской интеллектуальной игры «Учимся по ФГОС: осваиваем функциональную грамотность».
23	Мельникова Л.И.	Член рабочей группы по реализации муниципальной практики гимназии: фестиваля-конкурса детского литературного творчества «Синяя звезда» для учащихся 3, 4 классов общеобразовательных учреждений города Пензы. Участие в подготовке материалов конкурса.
		Член рабочей группы по реализации муниципальной практики гимназии: городской интеллектуальной игры «Учимся по ФГОС: осваиваем функциональную грамотность».
		Городской ПДС «Лаборатория современного урока» по проблеме формирования ФГ при работе с несплошными текстами и кейс-заданиями. Открытый урок.
		Участие в работе муниципальной стажировочной площадки для зам. директоров и руководителей МО. Модератор.
		Подготовка и проведение интерактивной экскурсии «О чём не молчит памятник?» в рамках городского проекта МО учителей иностранного языка «Навигатор школьных музеев»;
24	Можаева Ю.А.	Городская стажировочная площадка «Целевые ориентиры и результаты: осо-

		бенности проектирования урока в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО и ФОП». Член рабочей группы. Спикер.
		Член рабочей группы по реализации муниципальной практики гимназии: фестиваля-конкурса детского литературного творчества «Синяя звезда» для учащихся 3, 4 классов общеобразовательных учреждений города Пензы. Участие в разработке и подготовке материалов игры.
		Член рабочей группы по реализации муниципальной практики гимназии: городской интеллектуальной игры «Учимся по ФГОС: осваиваем функциональную грамотность».
25	Нечаева И.А.	Всероссийская олимпиада для учителей русского языка «Хранители русского языка». Призер дистанционного этапа. Призер регионального этапа.
		Региональная стажировочная площадка «Урок по ФГОС». Супервизор.
		Член рабочей группы по реализации муниципальной практики гимназии: фестиваля-конкурса детского литературного творчества «Синяя звезда» для учащихся 3, 4 классов общеобразовательных учреждений города Пензы. Участие в разработке и подготовке материалов игры.
		Член рабочей группы по реализации муниципальной практики гимназии: городской интеллектуальной игры «Учимся по ФГОС: осваиваем функциональную грамотность».
		Проведение мероприятий, посвященных Международному дню русского языка
		Всероссийская акция «Тотальный диктант». Участник.
		Региональная предметная комиссия при проведении ГИА по русскому языку в средней школе. Эксперт.
		Городской конкурс авторского чтения «Выходи за рамки», МБОУ СОШ №49. Член жюри.
26	Осипова Н.В.	XXVII научно-практическая конференция педагогических работников образовательных учреждений города Пензы. Победитель.
		Городская стажировочная площадка «Целевые ориентиры и результаты: особенности проектирования урока в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО и ФОП». Член рабочей группы. Модератор..
		Региональная стажировочная площадка «Объективная оценка личностных результатов воспитания как социально ориентированного сегмента softskills и планирование результативной воспитательной деятельности в школе». Супервизор. Открытое внеурочное занятие.
		Член рабочей группы по реализации муниципальной практики гимназии: фестиваля-конкурса детского литературного творчества «Синяя звезда» для учащихся 3, 4 классов общеобразовательных учреждений города Пензы. Участие в разработке и подготовке материалов игры.
		Член рабочей группы по реализации муниципальной практики гимназии: городской интеллектуальной игры «Учимся по ФГОС: осваиваем функциональную грамотность».
		Городская олимпиада младших школьников по русскому языку «Сурские ласточки». Член жюри.
27	Павлова Н.А.	Региональная стажировочная площадка «Объективная оценка личностных результатов воспитания как социально ориентированного сегмента softskills и планирование результативной воспитательной деятельности в школе». Супервизор. Открытое внеурочное занятие.
		Областной семинар по распространению эффективных практик деятельности классных руководителей (в режиме ВКС), выступление по теме «Технология «Мировое кафе» как форма развития и формирования коммуникативной компетенции».
		XXVII научно-практическая конференция педагогических работников образовательных учреждений города Пензы. Победитель.

		<p>Всероссийский конкурс методических работ «Моя Россия». Победитель.</p> <p>Член экспертного совета региональной конференции «Природно-культурное и духовное наследие пензенского края»</p> <p>Член аттестационной комиссии учителей географии пензенской области</p> <p>Член жюри 3 регионального этапа ВСОШ по географии.</p> <p>Член экспертной комиссии по проверке ГИА-9 и ГИА-11 по географии</p>
28	Пантелеева Т.Е.	<p>Участие в разработке материалов городского августовского форума педагогов.</p> <p>Городская стажировочная площадка «Целевые ориентиры и результаты: особенности проектирования урока в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО и ФОП». Член рабочей группы.</p> <p>Член экспертной комиссии по проверке ГИА-9 и ГИА-11 по математике</p>
29	Перевертина Е.И.	<p>XXVII научно-практическая конференция педагогических работников образовательных учреждений города Пензы. Победитель.</p> <p>Городская стажировочная площадка «Целевые ориентиры и результаты: особенности проектирования урока в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО и ФОП». Член рабочей группы. Супервизор.</p> <p>Региональная стажировочная площадка «Объективная оценка личностных результатов воспитания как социально ориентированного сегмента softskills и планирование результативной воспитательной деятельности в школе». Супервизор. Открытое внеурочное занятие.</p> <p>Гимназическая стажировочная площадка «Формируем читательскую грамотность школьников. Эффективные решения в практике современного педагога». Супервизор.</p> <p>Член рабочей группы по реализации муниципальной практики гимназии: фестиваля-конкурса детского литературного творчества «Синяя звезда» для учащихся 3, 4 классов общеобразовательных учреждений города Пензы. Участие в разработке и подготовке материалов игры.</p> <p>Член рабочей группы по реализации муниципальной практики гимназии: городской интеллектуальной игры «Учимся по ФГОС: осваиваем функциональную грамотность».</p> <p>Член экспертной комиссии по результатам анализа профессиональной деятельности учителей начальных классов города Пензы и Пензенской области</p> <p>Всероссийская Интеллектуальная олимпиада «Ученик XXI века: пробуем силы- проявляем способности» (региональный тур). Член жюри.</p> <p>Региональный интеллектуально-творческий марафон «Сурские эрудиты». Член жюри.</p> <p>Городская НПК школьников «Я исследую мир». Член жюри.</p> <p>Городская олимпиада младших школьников по литературному чтению «Сурские ласточки». Член жюри.</p>
30	Полякова И.М.	<p>Региональная стажировочная площадка «Объективная оценка личностных результатов воспитания как социально ориентированного сегмента softskills и планирование результативной воспитательной деятельности в школе». Член рабочей группы. Супервизор. Открытый урок.</p> <p>Участие в муниципальном этапе и региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года». Победитель муниципального этапа. Победитель регионального этапа.</p> <p>XXVII научно-практическая конференция педагогических работников образовательных учреждений города Пензы. Победитель.</p> <p>Проведение мероприятий, посвященных Международному дню русского языка</p> <p>Всероссийская акция «Тотальный диктант». Участник.</p>
31	Пимбурская	<p>Гимназическая стажировочная площадка «Формируем читательскую грамот-</p>

	Е.А.	ность школьников. Эффективные решения в практике современного педагога». Супервизор.
		Региональная стажировочная площадка для педагогов, октябрь 2023, март 2024 «Методическое сопровождение деятельности учителя физики при работе с одаренными и мотивированными на достижения детьми»
		Городской семинар «От практико-ориентированных задач к формированию функциональной грамотности на уроках физики. Приемы и методы формирования функциональной грамотности на уроках физики». Спикер.
		Член рабочей группы по реализации муниципальной практики гимназии: городской интеллектуальной игры «Учимся по ФГОС: осваиваем функциональную грамотность». Участие в разработке материалов игры.
		Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по физике. Член жюри.
		Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по астрономии. Член жюри.
		Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по физике. Член жюри.
		Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по астрономии. Член жюри.
		ЕГЭ по физике. Член экспертной комиссии.
		Региональный конкурс проектов «КвинТИП». Член жюри.
		Регионального методический актив учителей. Участник.
32	Савинова Е.А.	Городской ПДС «Лаборатория современного урока» по проблеме формирования ФГ при работе с несплошными текстами и кейс-заданиями. Координатор.
		Участие в качестве эксперта в городском сетевом проекте «Книжкины именины» ЦКОиМОУО г. Пензы
33.	Савчикова Н.В.	Городская стажировочная площадка «Целевые ориентиры и результаты: особенности проектирования урока в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО и ФОП». Член рабочей группы. Спикер.
		Член рабочей группы по реализации муниципальной практики гимназии: городской интеллектуальной игры «Учимся по ФГОС: осваиваем функциональную грамотность».
		Член рабочей группы по реализации муниципальной практики гимназии: фестиваля-конкурса детского литературного творчества «Синяя звезда» для учащихся 3, 4 классов общеобразовательных учреждений города Пензы.
34	Трубанов А.С.	Региональная стажировочная площадка «Объективная оценка личностных результатов воспитания как социально ориентированного сегмента softskills и планирование результативной воспитательной деятельности в школе». Техническое сопровождение.
		Член рабочей группы по реализации муниципальной практики гимназии: городской интеллектуальной игры «Учимся по ФГОС: осваиваем функциональную грамотность». Техническое сопровождение.
		Член рабочей группы по реализации муниципальной практики гимназии: фестиваля-конкурса детского литературного творчества «Синяя звезда» для учащихся 3, 4 классов общеобразовательных учреждений города Пензы. Техническое сопровождение.
35.	Хмельницкая Л.Н.	XXVII научно-практическая конференция педагогических работников образовательных учреждений города Пензы. Победитель.
		Городская стажировочная площадка «Целевые ориентиры и результаты: особенности проектирования урока в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО и ФОП». Член рабочей группы. Супервизор.
		Гимназическая стажировочная площадка «Формируем читательскую грамотность школьников. Эффективные решения в практике современного педагога». Супервизор.

	Член рабочей группы по реализации муниципальной практики гимназии: городской интеллектуальной игры «Учимся по ФГОС: осваиваем функциональную грамотность».
	Член рабочей группы по реализации муниципальной практики гимназии: фестиваля-конкурса детского литературного творчества «Синяя звезда» для учащихся 3, 4 классов общеобразовательных учреждений города Пензы.

Необходимо отметить результативное участие в профессиональных педагогических конкурсах и конференциях следующих педагогов: Тер-Аракелян Э.К., Поляковой И.М., Ереминой О.В., Максимовой Н.Г., Нечаевой И.А., Осиповой Н.В., Перевертиной Е.И., Кульковой И.В., Гусевой Е.Г.

**Работа региональных и муниципальных стажировочных площадок на базе МБОУ классической гимназии** в текущем учебном году осуществлялась в соответствии с планом-графиком ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области», МКУ «ЦКО и МОУО», планом учебно-воспитательной работы МБОУ классической гимназии на 2023-2024 учебный год. Подробнее см.п. **6.1. Анализ инновационной и опытно-экспериментальной деятельности гимназии в 2023-2024 учебном году.**

При организации деятельности стажировочных площадок модераторами площадки использовались активные и интерактивные методы и формы организации обучения стажеров. В ходе совместной деятельности применялись дискуссионные, тренинговые и игровые методы активного и интерактивного взаимодействия: организационно-ролевая игра, методический форум, форсайт-сессия, рефлексивный полилог.

Использование в комплексе технологии командного наставничества, кейс-технологии, технологии развития критического мышления способствовало оптимизации совместной продуктивной деятельности слушателей. Проведение практических занятий направлено на активизацию субъект-субъектного взаимодействия слушателей с привлечением цифровых технологий и применением электронных образовательных ресурсов: интерактивной доски Padlet; Google-форм; многофункционального электронного ресурса гимназии «Методический навигатор, или Сам себе методист».

#### **Выводы:**

Информационная открытость гимназии обеспечена в полном объеме. Эффективность работы системы управления подтверждается результативностью участия педагогов в профессиональных мероприятиях и конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней.

Однако, следует отметить, что за отчетный период снижена активность педагогов в публикации авторских методических и педагогических материалов как результат индивидуальной диссеминации эффективных педагогических исследований и практик. Для развития творческого и профессионального самовыражения необходимо активизировать работу методической службы гимназии и работу методических объединений по составлению индивидуальных методических маршрутов, выстраивания индивидуальной программы самообразования педагогов.

**6.6. Социальная активность и социальное партнерство (сотрудничество с вузами, сузами, некоммерческими организациями и общественными объединениями, социально-значимые мероприятия и программы (проекты) учреждения и др.)**

Вид деятельности	Наименование организации	Формы сотрудничества
Сотрудничество с общеобразовательными организациями-партнерами в рамках работы федеральной инновационной площадки ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Образовательные организации дошкольного, общего и дополнительного образования города Пензы, Пензенской области и других регионов Российской Федерации;</li> <li>- ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Участие в работе семинаров, консультаций, организованных ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования»</li> </ul>
Сотрудничество с общеобразовательными организациями в рамках работы стажировочных площадок	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Образовательные организации дошкольного, общего и дополнительного образования города Пензы, Пензенской области;</li> <li>- ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области»;</li> <li>-МКУ «Центр комплексного обслуживания и методологического обеспечения учреждений образования» г. Пензы;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Консультационная и экспериментальная работа с педагогами по проблемам региональных площадок (вебинары, методические консультации, мастер-классы):</li> <li>1.Региональные стажировочные площадки на базе ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области»</li> <li>2. Городские стажировочные площадки</li> </ul>
Сотрудничество с общеобразовательными организациями в рамках реализации муниципальных практик гимназии	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Образовательные организации общего образования города Пензы, Пензенской области;</li> <li>- Педагогический институт имени В.Г. Белинского ГОУ ВПО Пензенского государственного университета;</li> <li>-Управление образования г. Пензы;</li> <li>-МКУ «Центр комплексного обслуживания и методологического обеспечения учреждений образования» г. Пензы;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Проведение на базе гимназии отборочного тура межрегиональной многопрофильной инженерной олимпиады «Звезда»;</li> <li>-Организация и проведение городского фестиваля-конкурса литературного творчества для обучающихся 3-4 классов г. Пензы «Синяя звезда»;</li> <li>-Организация и проведение мероприятий в рамках работы комплекса «Школа-музей»;</li> </ul>
Сотрудничество с вузами	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ВШЭ г. Москва</li> <li>- Пензенский государственный университет;</li> <li>- Всероссийский заочный финансово - экономический институт;</li> <li>- Пензенский государственный университет архитектуры и строительства;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Встречи обучающихся с преподавателями ВУЗов, просмотр видеороликов, слайд - презентаций,</li> <li>-Посещение Дней открытых дверей в ВУЗах;</li> <li>- Участие гимназистов в вузовских предметных олимпиадах, стажировочных площадках, тренингах;</li> <li>- Проведение на базе гимназии отборочного тура Всероссийской многопрофильной инженерной</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Пензенская государственная технологическая академия;</li> <li>- Пензенская государственная сельскохозяйственная академия;</li> <li>- Пензенский артиллерийский Инженерный институт</li> </ul>	<p>олимпиады «Звезда»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение Фестиваля-конкурса литературного творчества «Синяя звезда» для обучающихся 3,4 классов образовательных организаций г. Пензы.</li> </ul>
<p>Сотрудничество с государственными, некоммерческими и общественными организациями</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Управление информации и массовых коммуникаций Центрального Комитета Всероссийской Политической Партии «Единая Россия».</li> <li>- Союз ветеранов педагогического труда гимназии;</li> <li>- Союз ветеранов Ленинского района;</li> <li>- Союз ветеранов г. Пензы</li> <li>- Пензенское отделение Всероссийского Союза воинов-интернационалистов;</li> <li>- Региональная общественная организация «Пензенское Морское Собрание»;</li> <li>- Администрация Ленинского района г. Пензы;</li> <li>- Пензенский областной Совет ветеранов войны, труда, Вооруженных Сил и правоохранительных органов;</li> <li>- Совет ветеранов войны, труда, ВС и правоохранительных органов города Пензы;</li> <li>- Автономная некоммерческая организация содействия социальной адаптации личности «Квартал Луи»;</li> <li>- Пензенская областная организация общероссийской общественной организации «Всероссийское общество инвалидов»;</li> <li>- Поисковый отряд «Поиск-Вездеход»;</li> <li>- Избирательная комиссия Пензенской области;</li> <li>- Законодательное собрание Пензенской области;</li> <li>- Городская Дума;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Консультации</li> <li>- Участие в концертной программе;</li> <li>- Участие гимназистов в благотворительных акциях;</li> <li>- Встречи обучающихся с ветеранами войны и труда;</li> <li>- Оказание адресной помощи ветеранам войны и труда;</li> <li>- Шефство детей над членами гимназической Ветеранской организации;</li> <li>- Урок парламентаризма;</li> <li>- Участие в работе Молодежного парламента;</li> <li>- Участие в работе Общественного молодежного совета при Пензенской городской Думе;</li> <li>- Экскурсии в Законодательное собрание;</li> <li>- Встречи, профилактические беседы;</li> <li>- Участие в муниципальном кластерном проекте «ПРОДВИЖЕНИЕ»;</li> <li>- Участие в слётах, соревнованиях;</li> <li>- Участие в конкурсах;</li> <li>- Участие в акциях;</li> <li>- Участие в конкурсах</li> <li>- Участие в запланированных мероприятиях</li> <li>- Социально-организаторская и научно-исследовательская деятельность</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Специализированная наркологическая поликлиника «Панацея»</li> <li>- Центр научно-технической информации;</li> <li>- МБОУ ДО «Центр технологического обучения»</li> <li>- Пензенская епархия;</li> <li>ГБУК «Пензенская областная библиотека им. М. Ю. Лермонтова;</li> <li>- Союз писателей России;</li> <li>- ЦМИТ «Мёбиус»;</li> <li>- ЦМИТ «Парадигма»;</li> <li>- Многофункциональный молодежный центр Пензенской области «Дом Молодежи»;</li> <li>- ГАУДО ПензоблСЮТор»;</li> <li>- МБОУ ДО ДЮЦ "Спутник»;</li> <li>- Пензенское областное отделение Русского географического общества;</li> <li>- Пензенская общественная организация "Благовест";</li> <li>- Пензенский зоопарк:</li> <li>- ЦПКиО им. В.Г. Белинского</li> <li>- Ботанический сад;</li> <li>- Детские и юношеские библиотеки</li> </ul>	
<p>Сотрудничество с шефской организацией</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Пензенский научно-исследовательский электротехнический институт</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Встречи обучающихся с сотрудниками ПНИЭИ,</li> <li>- Экскурсии на предприятие;</li> <li>- Оказание научно-методической и материально - технической помощи образовательному учреждению.</li> </ul>
<p>Сотрудничество с промышленными предприятиями, предприятиями малого и среднего бизнеса</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ОАО «Пензенский часовой завод»;</li> <li>- ЗАО «Пензенская кондитерская фабрика»;</li> <li>- Пензенский почтамт;</li> <li>- ОАО «Пензтяжпромартура»;</li> <li>- ОАО «Пенздизельмаш»;</li> <li>- ООО «Литейно-Механический завод «МашСталь»;</li> <li>- ЗАО НПП «МедИнж»;</li> <li>- ИП Чернова;</li> <li>- Компания «Ледяной дом»;</li> <li>- ООО «Кувака и К»;</li> <li>- ОАО «Маяк»;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Встречи обучающихся с сотрудниками;</li> <li>- Экскурсии на предприятия</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ЗАО «Никольский завод светотехнического стекла»;</li> <li>- Пензенский телеканал «Экспресс»;</li> <li>- торговая сеть индивидуального предпринимателя Муртазина Д.В.;</li> <li>- ОАО «НИИФИ»;</li> <li>- ООО «Дера»;</li> <li>- Приволжское КБ архитектуры и строительства»</li> <li>- ИП Плотников А. В.</li> </ul>	
--	---	--

### **Выводы:**

Для гимназии важным образовательным ресурсом является вариант сетевого взаимодействия общеобразовательной организации с организациями общего, дополнительного, высшего, среднего и начального профессионального образования. В рамках социального партнерства реализуются проекты по организации работы с одаренными детьми, обмену опытом педагогов различных ОО, выстраиваются отношения по организации занятий предпрофильной подготовки и внеурочной деятельности.

### **ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ:**

**Таким образом,** за отчетный период в гимназии созданы необходимые условия, направленные на повышение профессиональной компетентности и готовности педагогов гимназии к инновационной деятельности, совершенствование метапредметной образовательной развивающей среды гимназии в условиях реализации стандартов второго поколения.

Все поставленные задачи были реализованы, некоторые из них будут продолжены в 2023-2024 учебном году. При планировании методической работы гимназии педагогический коллектив стремился отобрать продуктивные практико-ориентированные формы деятельности в организации событийного учебно-воспитательного пространства гимназии, способствующего развитию профессиональной компетентности педагогов, личностных, предметных и метапредметных умений гимназистов, увеличению инициативности родительской общественности: педагогический совет, методический совет, методические объединения, стажировочные площадки, конференции, педагогические чтения, работа учителей над темами самообразования, курсовая подготовка учителей, открытые семинары, занятия школы молодого педагога, заседания научного гимназического общества и т.д.

Педагоги гимназии активно участвуют в работе инновационных и стажировочных площадок различного уровня, тиражируя результативные педагогические практики и продукты совместной инновационной деятельности.

Гимназия имеет развитые связи с сетевыми федеральными, региональными партнерами, является открытой площадкой для организации мероприятий, конференций, форумов различного уровня, а также диссеминации собственного опыта.

Имеются высокие показатели участия обучающихся в муниципальных, региональных интеллектуальных и творческих конкурсах.

Для обеспечения профессионального саморазвития педагогов и обучающихся необходимо совершенствовать и активизировать работу методической службы гимназии и работу междисциплинарной команды педагогов, направленную на формирование

конкурентоспособного и инновационного кадрового потенциала гимназии через ситуационное наставничество, выстраивание индивидуальных методических и образовательных маршрутов педагогов и обучающихся, а также их активное вовлечение в профессиональное и ученическое конкурсное движение.

## **7. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ ГИМНАЗИИ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Цель работы гимназии на 2024-2025 учебный год:** повышение качества образовательных результатов обучающихся (на 10 %) через реализацию ФООП.

### **Задачи:**

1. Повышение уровня профессиональных компетенций и формирование инновационного поведения педагогов (на 10 %) в вопросах формирования функциональной грамотности обучающихся, развития проектных и исследовательских умений гимназистов в урочной и внеурочной деятельности на основе командного наставничества и проектирования индивидуальных образовательных маршрутов;
2. Создание условий (информационных, методических, материально-технических) для реализации основной образовательной программы по уровням образования с учетом обновленных ФОП и ФГОС;
3. Создание условий (информационных, материально-технических, педагогических) для совершенствования образовательной среды гимназии в развитии проектно-исследовательских умений гимназистов на различных ступенях обучения посредством активизации деятельности научно-гимназического сообщества педагогов и обучающихся;
4. Совершенствование работы методической службы гимназии, направленной на преодоление профессиональных дефицитов и развития профессионального мастерства педагогов в аспекте реализации обновленных ФГОС и ФОП посредством популяризации программы гимназического наставничества и системы внутришкольного мониторинга;
5. Координация научно-методического сопровождения и развитие просветительской деятельности методических объединений, направленной на повышение качественных (на 5 %) и количественных показателей результативности (на 10 %) участия обучающихся и педагогов гимназии в социально-значимых и образовательных проектах, конференциях и конкурсах различного уровня.

Директор гимназии



Э.К. Тер-Аракелян