



Министерство образования Пензенской области

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ «КЛАССИЧЕСКАЯ ГИМНАЗИЯ № 1 ИМ. В.Г. БЕЛИНСКОГО»

УТВЕРЖДАЮ
Директор гимназии № 1
_____ Э.К. Тер-Аракелян
«___» _____ 2024 г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

СЕНТЯБРЬ

ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ					
«ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»					
Система позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности. Критерии оценки достижения личностных результатов	Класс	Образовательные и воспитательные события (с указанием формы)	Содержание деятельности	Дата проведения	Ответственные
Направление деятельности. Духовно-нравственное воспитание. Ценности научного познания					
На ступени начального общего образования -первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений; -признание индивидуальности каждого человека, проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;	На ступени основного и среднего общего образования -активное участие в жизни семьи, гимназии, местного сообщества, родного края, страны; -понимание роли различных социальных институтов в жизни человека; -представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе;	1-11	Торжественная линейка «День знаний» «День знаний - история и традиции» Панорама тематических погружений (экскурсия, занятие вне кабинета, эвристическая беседа, квест-игра)	02.09.2024	Администрация гимназии, классные руководители

-познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании	-ценностное отношение к достижениям своей Родины - России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа;					
Направление деятельности. Гражданское воспитание. Патриотическое воспитание. Духовно-нравственное. Ценности научного познания						
- формирование основ российской, гражданской идентичности; патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн); - первоначальные представления о научной картине мира; - познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.	1-11	Запуск общегимназического годового полипроекта «От сердца к сердцу: дорогами Великой Победы»	Выбор тематических направлений в рамках полипроекта.	01-10 сентября	Администрация гимназии, куратор общегимназического полипроекта, классные руководители.	
- формирование основ российской, гражданской идентичности; патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; -первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.	1-11	Дни единых действий: День окончания Второй мировой войны День солидарности в борьбе с терроризмом Международный день распространения грамотности Международный день памяти жертв фашизма День воссоединения ДНР, ЛНР, Херсонской и Запорожской областей с Россией	Тематические акции, мероприятия, коллективные творческие дела в рамках дня единых действий	03.09.2024 08.09.2024 30.09.2024	Советник директора по воспитанию, педагоги гимназии	
Направление деятельности. Экологическое. Трудовое						
-осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред; -готовность к участию в практической деятельности экологической направленности; -установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, гимназии, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.	1-11	Экологическая акция по сбору макулатуры, батареек	Традиционная коллективная акция по сбору макулатуры и батареек	9-13 сентября	Зам. директора по ВР, члены Гимназической Думы	
«КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»						
Направление деятельности. Гражданское воспитание. Патриотическое воспитание. Духовно-нравственное. Ценности научного познания						
На ступени начального общего образования -становление ценностного отношения к своей Родине - России; -осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; -сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей	На ступени среднего общего образования -активное участие в жизни семьи, гимназии, местного сообщества, родного края, страны; -представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и	1-11	Разговоры о важном	Цикл тематических внеурочных занятий «Разговоры о важном».	В течение месяца	Классные руководители

<p>страны и родного края; -уважение к своему и другим народам; -первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений. -признание индивидуальности каждого человека, проявление сопереживания, уважения и доброжелательности; -познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании</p>	<p>многоконфессиональном обществе; -осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России; -ценностное отношение к достижениям своей Родины - России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа; -уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране.</p>					
Направление деятельности. Гражданское. Патриотическое. Ценности научного познания						
<p>-сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; -ценностное отношение к достижениям своей Родины - России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа; - овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира; -овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.</p>	2-11	<p>Просветительское занятие для педагогов, обучающихся, родителей «Как вести дневник школьника Пензенской области?» «Культурный дневник школьника Пензенской области – организуем культурное пространство»</p>	<p>Ознакомление обучающихся, педагогов, родителей обучающихся со структурой, тематическими рубриками и ведением дневника школьника и культурного дневника</p>	01-10 сентября	Зам. директора по ВР, классные руководители.	
Направление деятельности. Гражданское воспитание. Патриотическое воспитание. Духовно-нравственное. Ценности научного познания						
<p>- формирование основ российской, гражданской идентичности; патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн); - первоначальные представления о научной картине мира; - познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании</p>	1-11	<p>Общегимназический годовой полипроект <i>«От сердца к сердцу: дорогами Великой Победы»</i> Парковка идей и вопросов: ✓ тематические встречи, классные часы; ✓ оформление уголка классного коллектива</p>	<p>Организация и проведение тематических классных часов по определению идей и вопросов проекта классного коллектива в рамках реализации общегимназического полипроекта.</p>	12-16 сентября	Куратор общегимназического полипроекта, классные руководители	
Направление деятельности. Духовно-нравственное. Эстетическое. Общекультурное						
На ступени начального	На ступени основного общего	1-11	Панорама культурно-	Участие	В течение месяца	Классные

<p>общего образования: -уважительное отношение и интерес к художественной культуре, -восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов; -стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности; - познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.</p>	<p>образования: -ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; -восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства; осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения; -понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества; -стремление к самовыражению в разных видах искусства.</p>	<p>1-4 5-9 10-11</p>	<p>массовых и воспитательных погружений (экскурсия, занятие вне кабинета, краеведческий маршрут классного коллектива)</p>	<p>классных коллективов в региональном проекте <i>«Культурная суббота».</i></p>		<p>руководители</p>
«ШКОЛЬНЫЙ УРОК»						
Направление деятельности. Ценности научного познания						
<p>познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании</p>	<p>5-9</p>	<p>Акция по проверке уровня грамотности «Грамотная гимназия»</p>	<p>Коллективное творческое дело, посвященное международному дню распространения грамотности</p>	<p>06.09.2024</p>	<p>Советник директора по воспитанию, учителя русского языка</p>	
«ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»						
Направление деятельности. Ценности научного познания						
<p>познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании</p>	<p>1-4 5-9 10-11</p>	<p>Фестиваль познания, творчества, креатива, мастерства и гражданских инициатив <i>«Мы вместе! Мы – Гимназия №1!»</i></p>	<p>Презентация работы структурных подразделений гимназии</p>	<p>08.09.2024</p>	<p>Зам. директора по ВР, педагоги дополнительного образования, классные руководители.</p>	
<p>развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей.</p>	<p>7-9</p>	<p>Анонс-презентация профориентационного курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»</p>	<p>Презентация курса внеурочной деятельности, формирование учебных групп</p>	<p>06.09.2024</p>	<p>Зам. директора по ВР, педагоги дополнительного образования, классные руководители</p>	
Направление деятельности. Гражданское воспитание. Патриотическое воспитание. Духовно-нравственное						
<p>-сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; -уважение к своему и другим народам; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.</p>	<p>2-11</p>	<p>Панорама тематических погружений «Памятные даты истории» (экскурсия, занятие вне</p>	<p>Цикл тематических занятий, посвященных памятным датам «День памяти</p>	<p>02.09.2024 03.09.2024 30.09.2024</p>	<p>Педагоги – предметники Педагоги дополнительного образования Классные</p>	

признание индивидуальности каждого человека, проявление сопереживания, уважения и доброжелательности; -неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.		кабинета, эвристическая беседа, киноурок)	жертв фашизма», «День солидарности в борьбе с терроризмом», «День воссоединения ДНР, ЛНР, Херсонской и Запорожской областей с Россией».		руководители Волонтеры отряда «Пульс»
Направление деятельности. Ценности научного познания					
- овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира; -готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей; -активное участие в жизни семьи, гимназии, местного сообщества, родного края, страны; -понимание роли различных социальных институтов в жизни человека; -представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе; -готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении;	5-9	Информационно-библиотечный навигатор (выставка-дегустиация художественных произведений о детях и их увлечениях)	Приобщение детей младшего школьного возраста к чтению через знакомство с литературными героями-сверстниками.	19-23 сентября	Педагог-библиотекарь, учителя русского языка и литературы.
Направление деятельности. Физическое: формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия					
-формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия: -осознание ценности жизни; -ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность);	1-4 5-9 10-11	День здоровья	Спортивно-оздоровительный праздник на открытых площадках гимназии	27 сентября	Координатор ДКЦ «Здравгимн», волонтеры- члены ДКЦ «Здравгимн», учителя физической культуры
«ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА»					
Направление деятельности. Гражданское воспитание. Патриотическое воспитание.					
- формирование основ российской, гражданской идентичности; патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).	1-11	Церемония поднятия/спуска флага РФ	Ритуал подъема/спуска государственного флага на плацу гимназии	В течение месяца (понедельник/пятница)	Администрация гимназии, классные руководители. Члены знаменной группы.
Направление деятельности. Физическое: формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия					
-формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия: -осознание ценности жизни; -ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая	1-11	Общегимназический флешмоб «Классная зарядка»	Организация утренней зарядки в классных комнатах.	01-10 сентября	Координатор ДКЦ «Здравгимн», волонтеры- члены ДКЦ «Здравгимн», классные

активность);					руководители
Направление деятельности. Трудовое. Физическое: формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия					
-формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия: -осознание ценности жизни; -ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность);	1-4 5-9 10-11	Акция «Ревизорро»: проверка чистоты и благоустроенности классных комнат: контроль проветривания, температуры, влажности воздуха, контроль питьевого статуса обучающихся.	Ежемесячная акция ДКЦ «Здравгимн» по соблюдению гигиенических норм и правил в классных комнатах гимназии.	16-20 сентября	Зам. директора по ВР, волонтеры-члены ДКЦ «Здравгимн», члены Гимназической Думы.
«РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»					
Направление деятельности. Гражданское воспитание. Патриотическое воспитание.					
-готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей; -активное участие в жизни семьи, гимназии, местного сообщества, родного края, страны; -понимание роли различных социальных институтов в жизни человека; -представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе; -готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении; -осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края,	1-11	Общегимназическое родительское собрание <i>«Организованное начало 2024-2025 учебного года»</i>	Планирование совместной работы классных коллективов, родительский всеобуч, поддержка родительских инициатив.	05.09.2024	Администрация гимназии, руководители структурных подразделений, классные руководители
	1-11	Тематическая экскурсия по гимназии <i>«Давайте знакомиться!»</i>	Встреча с вновь прибывшими обучающимися и их родителями.	04.09.2024	Администрация гимназии, члены Совета музея гимназии
«САМОУПРАВЛЕНИЕ»					
Направление деятельности. Гражданское воспитание. Патриотическое воспитание. Духовно-нравственное. Трудовое					
-готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении; - ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; -установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, гимназии, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность; -осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого; -осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учетом личных и общественных интересов и	3-11	Проведение первого заседания Гимназической Думы, утверждение плана работы	Организация работы гимназической Думы как органа самоуправления гимназии	В течение месяца	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, избирательная комиссия Гимназической Думы, классные руководители
	3-11	Ораторская сессия Подготовка агитационных материалов и их представление гимназической общественности кандидатами в Гимназическую Думу			

потребностей.	3-11	Избирательная кампания в классах - выборы активов классов, распределение обязанностей - принятие законов класса - составление плана работы			
«ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»					
Направление деятельности. Физическое: формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия					
-соблюдение правил безопасности, в том числе навыков безопасного поведения в интернет-среде; -способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысливая собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели; умение управлять собственным эмоциональным состоянием;	1-4 5-9 10-11	Организация профилактической декады безопасности	Тематические беседы, встречи с сотрудниками МЧС, МВД и др.; профилактические и конкурсные мероприятия отряда ЮИД; тренировочные эвакуации	01-10 сентября	Педагог-организатор ОБЖ, классные руководители
«ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»; «СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО»					
Направление деятельности. Трудовое. Ценности научного познания					
-интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения изучаемого предметного знания; -осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого; -уважение к труду и результатам трудовой деятельности; -осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учетом личных и общественных интересов и потребностей.	9	Профорientационный квест «Я и моя будущая профессия»	Практико-ориентированное просветительское занятие волонтеров-медиков, студентов мед. института с обучающимися 9-х классов	10.09.2024	Зам. директора по ВР, волонтеры-медики (студенты Мед. Института ПГУ), классные руководители.
-интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения изучаемого предметного знания; -осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого; -уважение к труду и результатам трудовой деятельности; -осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учетом личных и общественных интересов и потребностей.	6-11	Курс внеурочной деятельности профориентационной направленности «Россия – мои горизонты»	Цикл тематических внеурочных занятий «Россия – мои горизонты».	В течение месяца	Классные руководители
ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ					
«ШКОЛЬНЫЙ МУЗЕЙ»					
Направление деятельности. Гражданское воспитание. Патриотическое воспитание. Трудовое. Ценности научного познания					
-установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, гимназии, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;	9-11	<i>«Науки юношей питают»</i> - презентация инновационных	Пополнение фондов музея гимназии, создание	В течение месяца	Руководитель Совета музея гимназии, члены Совета музея,

<p>-ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;</p> <p>-овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.</p>		<p>продуктов</p> <p>общегимназического полипроекта 2023-2024 учебного года</p>	<p>выставки инновационных продуктов деятельности</p>		<p>классные руководители</p>
	<p>7-8 9-11</p>	<p>Музейная коллекция</p> <p><i>«Музей гимназии как центр исследовательской и проектной деятельности гимназистов»</i></p>	<p>Сбор и подготовка исторического материала к реализации общегимназического полипроекта</p>	<p>В течение месяца</p>	<p>Совет музея, учителя истории, классные руководители</p>

«ШКОЛЬНЫЙ ТЕАТР»

Направление деятельности. Духовно-нравственное. Эстетическое

<p>-ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора;</p> <p>-восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства; осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения;</p> <p>-понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества;</p> <p>-стремление к самовыражению в разных видах искусства.</p>	<p>5-10</p>	<p>Коллективно-творческое дело</p> <p><i>«Знакомьтесь, театрально-хореографическая студия «Фэнтези»</i></p>	<p>Выставка-презентация достижений театрально-хореографической студии «Фэнтези» для обучающихся и родителей</p>	<p>06.09.2024</p>	<p>Руководитель и актеры театрально-хореографической студии «Фэнтези»</p>
---	-------------	--	---	-------------------	---

«ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»

Направление деятельности. Гражданское воспитание. Патриотическое воспитание. Духовно-нравственное. Ценности научного познания

<p>На ступени начального общего образования</p> <p>-первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;</p> <p>-готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтерство, помощь людям, нуждающимся в ней).</p> <p>-ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора;</p> <p>-готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении</p>	<p>2-4</p>	<p>Федеральный проект «Орлята России»</p>	<p>Проведение занятий по треку «Орленок-лидер»</p>	<p>В течение месяца по отдельному плану</p>	<p>Кл.руководители, педагог доп.образования</p>
<p>На ступени основного и среднего общего образования</p> <p>-готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении;</p> <p>-установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, гимназии, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;</p> <p>-осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого;</p> <p>-осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования</p>	<p>5-11</p>	<p>РДДМ «Движение первых»</p>	<p>Участие в месячнике первичных отделений</p>	<p>В течение месяца</p>	<p>Советник директора по воспитанию, кл.руководители, педагоги гимназии</p>

и жизненных планов с учетом личных и общественных интересов и потребностей.					
---	--	--	--	--	--

ОКТАБРЬ

ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ					
«ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»					
Система позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности	Класс	Образовательные и воспитательные события (с указанием формы)	Содержание деятельности	Дата проведения	Ответственные
Направление деятельности. Духовно-нравственное воспитание. Трудовое. Ценности научного познания					
На ступени начального общего образования -первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.	На ступени основного и среднего общего образования -понимание роли различных социальных институтов в жизни человека; -готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении;	Тематическая неделя «Спасибо Вам, учителя!» <i>Совместные творческие мастерские, встречи</i>	Серия воспитательных событий по формированию представлений о работе педагога, воспитания уважительного отношения к труду педагога.	1-ая неделя октября	Зам. директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
-готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтерство, помощь людям, нуждающимся в ней). -ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; -готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении; -готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении.	1-11	Дни единых действий: Международный день пожилых людей День музыки День защиты животных День учителя День отца в России Международный день школьных библиотек	Тематические акции, мероприятия, коллективные творческие дела в рамках дня единых действий	01.10.2024 04.10.2024 05.10.2024 16.10.2024 25.10.2024	Советник директора по воспитанию, педагоги гимназии
Направление деятельности. Гражданское воспитание. Патриотическое воспитание. Духовно-нравственное. Ценности научного познания					
- формирование основ российской, гражданской идентичности; патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн); - познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании; -ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой; -овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.	1-11	Общегимназический годовой полипроект <i>«От сердца к сердцу: дорогами Великой Победы»</i> Круглый стол <i>«24 идеи для нового проекта»</i> (создание банка идей для реализации общегимназического полипроекта)	Презентация идей классных коллективов в рамках реализации полипроекта. Подбор материала и оформление маршрутного листа участников индивидуальных и коллективных проектов и исследований.	11-15 октября	Администрация гимназии, куратор общегимназического полипроекта, советник по воспитанию, классные руководители.

Духовно-нравственное Трудовое						
-готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтерство, помощь людям, нуждающимся в ней). -ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; -готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении; -установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, гимназии, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.	1-11	Цикл благотворительных акций <i>«Мы в ответе за тех, кого приручили»</i> ✓ «Добро делать просто!» по сбору корма для питомцев Пензенского зоопарка; ✓ «Кормушка для птиц своими руками»	Коллективное творческое дело участников волонтерского отряда «Пульс» и обучающихся 1-6 классов	18-22 октября	Советник по воспитанию, члены волонтерского отряда «Пульс», классные руководители.	
- развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности		Общественно значимое дело экологического, волонтерского, трудового характера под девизом «Дети и взрослые родному городу»	Благоустройство гимназического сквера	В течение месяца	Советник по воспитанию, члены волонтерского отряда «Пульс», классные руководители, родительская общественность	
Направление деятельности. Экологическое. Трудовое						
-осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред; -готовность к участию в практической деятельности экологической направленности; -установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, гимназии, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.	1-11	Экологическая акция по сбору макулатуры, батареек	Традиционная коллективная акция по сбору макулатуры и батареек	11-15 октября	Зам. директора по ВР, члены гимназической думы	
Направление деятельности. Гражданское. Духовно-нравственное. Физическое: формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия						
-готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтерство, помощь людям, нуждающимся в ней). первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений; -умение осознавать эмоциональное состояние себя и других, умение управлять собственным эмоциональным состоянием; -сформированность навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека.	1 5 8-10	Волонтерский патронаж учащихся 1-ых и 5-ых классов в период школьной адаптации или повышенной тревожности отдельных учащихся	Ежегодная акция психологического центра «Доверие» и гимназической службы примирения.	В течение месяца	Психолог гимназии Классные руководители	
«КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»						
Направление деятельности. Гражданское воспитание. Патриотическое воспитание. Духовно-нравственное. Ценности научного познания						
На ступени начального общего образования -становление ценностного отношения к своей Родине - России; -осознание своей этнокультурной и	На ступени среднего общего образования -активное участие в жизни семьи, гимназии, местного сообщества, родного края, страны; -представление об основных правах,	1-11	Разговоры о важном	Цикл тематических внеурочных занятий «Разговоры о важном»	В течение месяца	Классные руководители

<p>российской гражданской идентичности; -сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; -уважение к своему и другим народам; -первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений. -признание индивидуальности каждого человека, проявление сопереживания, уважения и доброжелательности; -познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании</p>	<p>свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе; -осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России; -ценностное отношение к достижениям своей Родины - России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа;</p>					
Направление деятельности. Гражданское воспитание. Патриотическое воспитание. Духовно-нравственное. Ценности научного познания						
<p>- формирование основ российской, гражданской идентичности; патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн); - первоначальные представления о научной картине мира; - познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании</p>	1-11	<p>Общегимназический годовой полипроект <i>«От сердца к сердцу: дорогами Великой Победы»</i> Маршрут проекта классного коллектива: ✓ тематические встречи, классные часы; ✓ «Копилка» проекта; ✓ оформление уголка классного коллектива</p>	<p>Подбор материала и оформление маршрутного листа участников индивидуальных и коллективных проектов и исследований.</p>	В течение месяца	Куратор общегимназического полипроекта, классные руководители	
Направление деятельности. Духовно-нравственное. Эстетическое. Общекультурное						
<p>На ступени начального общего образования: -уважительное отношение и интерес к художественной культуре, -восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов; -стремление к самовыражению в разных видах</p>	<p>На ступени основного общего образования: -ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; -восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства; осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и</p>	1-4 5-9 10-11	<p>Панорама культурно-массовых и воспитательных погружений (экскурсия, занятие вне кабинета, краеведческий маршрут классного коллектива)</p>	<p>Участие классных коллективов в региональном проекте <i>«Культурная суббота»</i>.</p>	В течение месяца	Классные руководители

художественной деятельности; - познавательные интересы, активность, инициативность, любопытность и самостоятельность в познании.	самовыражения; - понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества;					
«ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»						
Направление деятельности. Экологическое. Трудовое						
-осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред; -готовность к участию в практической деятельности экологической направленности; -установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, гимназии, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.	3-9	Общественно значимое дело экологического, волонтерского, трудового характера под девизом «Дети и взрослые родному городу»: экологический десант «Живи, родник!»	Совместные экологические акции, инициированные членами сообщества «Экологи- туристы»	4-8 октября	Зам. директора по ВР, руководитель и члены сообщества «Экологи- туристы», члены Гимназической Думы	
Направление деятельности. Духовно-нравственное. Ценности научного познания						
-ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; -готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков; - овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира;	5-7	Проведение акции «Несколько <i>добрых дел в поддержку</i> <i>чтения»</i>	Работа волонтеров чтения в реализации проекта «Вкусное чтение» для обучающихся 5-7 классов, приуроченная Международному дню школьных библиотек	25.10. 2024	Волонтеры чтения Учителя русского языка и литературы	
	5	Выставка-дегустация литературных новинок для обучающихся 5-х классов и их родителей «Вкусное <i>чтение для ума и души»</i>	Знакомство обучающихся и их родителей с актуальной современной литературой для обучающихся среднего звена, популяризация семейного чтения.	25.10. 2024	Волонтеры чтения Учителя русского языка и литературы	
«ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ»						
Направление деятельности. Физическое: формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия						
-осознание ценности жизни; -ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность);	8-11	Городская спартакиада школьников (8-11 классы) Волейбол Настольный теннис	Участие команды гимназии в городской спартакиаде школьников.	По отдельному графику	Учителя физической культуры, классные руководители	
	8-11	Первенство г. Пензы по спортивному туризму памяти мастера спорта	Участие команды гимназии в городских		Педагог- организатор ОБЗР, классные	

		СССР Ю.Т. Щеголихина	соревнованиях по спортивному туризму		руководители
«ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА»					
Направление деятельности. Гражданское воспитание. Патриотическое воспитание.					
- формирование основ российской, гражданской идентичности; патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).	1-11	Церемония поднятия/спуска флага РФ	Ритуал подъема/спуска государственного флага на плацу гимназии	В течение месяца (понедельник/пятница)	Администрация гимназии, классные руководители. Члены знаменной группы.
Направление деятельности. Физическое: формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия					
-формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия: -осознание ценности жизни; -ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность); -осознание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья;	1-11	Декада «Арбузник»: -дни <u>витаминизированных соков и витаминного питания</u> ; - <u>конкурс ораторов</u> «30 секунд о здоровом питании»; - <u>конкурс видеороликов</u> «Шеф-повар – дети!», - <u>конкурсы листовок, брошюр, буклетов</u>	Программа ДКЦ «Здравгимн» по формированию культуры здорового питания гимназистов, педагогов, родителей посредством пропаганды здорового питания через серию образовательных и воспитательных событий	2 – 11 октября	Зам. директора по ВР, зам. директора по НМР, классные руководители
Направление деятельности. Трудовое					
-ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям. -установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, гимназии, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность; -уважение к труду и результатам трудовой деятельности.	5-11	Общественно значимое дело экологического, волонтерского, трудового характера под девизом « Дети и взрослые родному городу »: трудовой десант «Гимназический сквер как объект культурного наследия»	Организация и проведение гимназического субботника по уборке осенней листвы в гимназическом сквере.	В течение месяца	Советник по воспитанию, классные руководители, представители родительской общественности и классных коллективов, члены Гимназической Думы
Направление деятельности. Трудовое. Физическое воспитание					
-формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия: -осознание ценности жизни; -ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность); -осознание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья;	1-4 5-9 10-11	Акция «Ревизорро»: проверка чистоты и благоустроенности классных комнат гимназии: проветривания, температуры, влажности воздуха в учебных помещениях, контроль	Ежемесячная акция ДКЦ «Здравгимн» по соблюдению гигиенических норм и правил в классных комнатах гимназии.	18-22 октября	Зам. директора по ВР, члены гимназической думы

		питьевого статуса обучающихся.			
«РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»					
Направление деятельности. Гражданское воспитание. Патриотическое воспитание.					
-готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей; -активное участие в жизни семьи, гимназии, местного сообщества, родного края, страны; -понимание роли различных социальных институтов в жизни человека; -готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении;	9	Заседание Совета гимназии <i>«Программа воспитания гимназии. Роль семьи и школы»</i> Презентация Детских общественных объединений гимназии	Знакомство родительской общности с приоритетными направлениями Программы воспитания гимназии.	11-15 октября	Администрация гимназии Советник по воспитанию Председатель Совета гимназии Детские общественные объединения гимназии
Направление деятельности. Физическое: формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия					
-формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия: -осознание ценности жизни; -ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность);	1 5	Мастерская для родителей обучающихся 1-х, 5-х классов по актуальным вопросам адаптации <i>«Психолог и Я»</i>	Ознакомление родителей с особенностями адаптационного периода обучающихся 1-х, 5-х классов с содержанием и методами обучения, с системой требований.	25-29 октября	Психолог гимназии Классные руководители
Направление деятельности. Физическое: формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия					
-формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия: -ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность);	1-4	Презентация организации горячего питания в гимназии. Дегустация блюд недельного меню.	Участие родителей в выставке-дегустации с целью сбора предложений, рекомендаций для улучшения качества школьного питания.	4-8 октября	Организатор гимназического питания Классные руководители Родительская общественность
	1-4 5-9 10-11	Рейд «Родители за качественное питание!»	Осуществление родительского контроля за организацией горячего питания в гимназической столовой	По отдельному плану	Ответственный по питанию в гимназии, классные руководители.
«САМОУПРАВЛЕНИЕ»					
Направление деятельности. Гражданское воспитание. Патриотическое воспитание. Трудовое					

<p>- готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей; -активное участие в жизни семьи, гимназии, местного сообщества, родного края, страны; -установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, гимназии, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;</p>	3-11	<p>Утверждение обновленного состава Гимназической Думы: выборы председателя, заместителя председателя, секретаря, утверждение составов для работы по секторам</p> <p>Отчет о работе гимназической думы по итогам I четверти</p>	<p>Проведение организационного собрания нового состава Гимназической Думы</p>	<p>2 -5 октября</p> <p>По согласованию</p>	<p>Члены Гимназической Думы, классные руководители, советник директора по воспитанию</p> <p>Зам. директора по ВР, члены Гимназической Думы.</p>
Направление деятельности. Гражданское. Трудовое					
<p>-понимание роли различных социальных институтов в жизни человека; -готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении;</p>	5-11	<p>Тематическая неделя «Спасибо Вам, учителя».</p> <p>День ученического самоуправления.</p>	<p>Активизация деятельности школьного ученического самоуправления. Планирование совместной творческой деятельности.</p>	6-8 октября	Члены Гимназической Думы
Направление деятельности. Физическое: формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия					
<p>-формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия: -ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность)</p>	4-9	<p>День здоровья вместе с волонтерами «Здравгимна» <i>«Если хочешь быть здоров»</i></p>	<p>Проведение серии спортивно-оздоровительных занятий</p>	25 октября	Члены Здравгимн и Гимназической Думы
«ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»					
Направление деятельности. Физическое: формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия					
<p>-соблюдение правил безопасности, в том числе навыков безопасного поведения в интернет-среде; -способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысляя собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели;</p>	4-11	<p>Интерактивная игра «Как обезопасить себя в сети Интернет?» в рамках проведения Единого урока безопасности в сети Интернет</p>	<p>Проведение с обучающимися 4-11-х классов тематических интерактивных занятий практико-ориентированной направленности</p>	4-8 октября	Зам. директора по ВР, учитель информатики, классные руководители
Направление деятельности. Физическое: формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия					
<p>-соблюдение правил безопасности, в том числе навыков безопасного поведения в интернет-среде; -способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысляя собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели;</p>	8-11	<p>Всероссийский открытый урок ОБЗР (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)</p>	<p>Проведение с обучающимися 8-11-х классов тематических интерактивных уроков практико-ориентированной направленности</p>	11-15 октября	Зам. директора по ВР, учитель ОБЖ, классные руководители

«ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»; «СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО»

Направление деятельности. Трудовое. Ценности научного познания

<p>-интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения изучаемого предметного знания; -осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого; -уважение к труду и результатам трудовой деятельности; -осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учетом личных и общественных интересов и потребностей.</p>	<p align="center">6-11</p>	<p align="center">Курс внеурочной деятельности профориентационной направленности «Россия – мои горизонты»</p>	<p align="center">Цикл тематических внеурочных занятий «Россия – мои горизонты».</p>	<p align="center">В течение месяца</p>	<p align="center">Классные руководители</p>
--	----------------------------	--	--	--	---

«СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО»

Направление деятельности. Гражданское воспитание. Патриотическое воспитание. Духовно-нравственное воспитание

<p>- формирование основ российской, гражданской идентичности; патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);</p>	<p align="center">8-11</p>	<p align="center">Практикум для обучающихся знаменной группы «Равнение на флаг»</p>	<p>Обучение знаменной группы гимназии проведению еженедельной церемонии поднятия флага Российской Федерации под руководством преподавателей Пензенского артиллерийского инженерного института</p>	<p align="center">В течение месяца</p>	<p align="center">Зам. директора по ВР, преподаватели Пензенского артиллерийского инженерного института, члены отряда Юнармии</p>
---	----------------------------	--	---	--	---

Направление деятельности. Физическое: формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

<p>-соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной); -бережное отношение к физическому и психическому здоровью.</p>	<p align="center">1-4</p>	<p align="center">Образовательный квест с обучающимися 1-4-х классов «Посвящение в пешеходы»</p>	<p>Проведение профилактического занятия по правилам дорожного движения и разработке индивидуального безопасного маршрута пешехода совместно с гимназическим отрядом ЮИД и преподавателями детского юношеского центра «Спутник»</p>	<p align="center">4-8 октября</p>	<p align="center">Зам. директора по ВР, преподаватели детского юношеского центра «Спутник», классные руководители.</p>
---	---------------------------	---	--	-----------------------------------	--

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ					
«ШКОЛЬНЫЙ МУЗЕЙ»					
Направление деятельности. Гражданское воспитание. Патриотическое воспитание.					
- формирование основ российской, гражданской идентичности; патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	1-4 9	Виртуальная экскурсия для обучающихся 1-4-х классов <i>«История гимназии: шаги столетий»</i>	Подготовка и проведение членами Совета музея виртуальной экскурсии об истории развития гимназии	15.10.2024	Совет музея, учителя истории, классные руководители
«ШКОЛЬНЫЙ ТЕАТР»					
Направление деятельности. Духовно-нравственное. Эстетическое					
-ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; -восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства; осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения; -понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества; -стремление к самовыражению в разных видах искусства.	1-11	Концертная программа «Спасибо Вам, учителя!»	Подготовка и проведение концертной программы, посвященной Международному дню учителя и году педагога и наставника	4.10.2024	Руководитель и актеры театрально-хореографической студии «Фантази»
	5-10	Открытие осеннего театрального сезона - Спектакль для обучающихся 7-9-х классов	Традиционное знакомство ученической, педагогической, родительской общности с осенним репертуаром гимназического театра.	В течение месяца	Руководитель и актеры театрально-хореографической студии «Фантази»
«ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»					
Направление деятельности. Гражданское воспитание. Патриотическое воспитание. Эстетическое воспитание. Духовно-нравственное воспитание. Ценности научного познания					
На ступени начального общего образования -первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений; -готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтерство, помощь людям, нуждающимся в ней). -ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; -готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении	2-4	Федеральный проект «Орлята России»	Проведение занятий по треку «Орленок-лидер»	В течение месяца по отдельному плану	Кл.руководители, педагог доп.образования
На ступени основного и среднего общего образования -готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к	5-11	РДДМ «Движение первых»	Участие в акциях движения	В течение месяца	Советник директора по

<p>взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении;</p> <p>-установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, гимназии, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;</p> <p>-осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого;</p> <p>-осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учетом личных и общественных интересов и потребностей.</p>					<p>воспитанию, кл.руководители, педагоги гимназии</p>
---	--	--	--	--	---

НОЯБРЬ

ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ

«ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА», «ШКОЛЬНЫЙ ТЕАТР»

Система позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности	Класс	Образовательные и воспитательные события (с указанием формы)	Содержание деятельности	Дата проведения	Ответственные
Направление деятельности. Гражданское воспитание. Патриотическое воспитание. Духовно-нравственное. Эстетические					
<p>На ступени начального общего образования:</p> <p>-становление ценностного отношения к своей Родине - России;</p> <p>-сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;</p> <p>-уважение к своему и другим народам;</p> <p>-первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.</p> <p>-активное участие в жизни семьи, гимназии, местного сообщества, родного края, страны;</p>	<p>3-11</p>	<p style="text-align: center;">Цикл просветительских событий в рамках празднования <i>Дня народного единства:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Информационные пятиминутки «История в лицах: Минин и Пожарский»; ✓ Фотовыставка «Страна непобедима, когда народ единый»; ✓ Уроки-дискуссии «День народного единства: история названия праздника» 	<p>Проведение цикла образовательных и воспитательных событий, посвященных Дню народного единства</p>	<p>04.11.2024</p>	<p>Зам. директора по ВР, учителя истории, классные руководители</p>

<p>- формирование основ российской, гражданской идентичности; патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);</p> <p>-сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;</p> <p>-активное участие в жизни семьи, гимназии, местного сообщества, родного края, страны;</p> <p>-готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении</p>	1-11	<p>Дни единых действий: День народного единства День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России День матери в России День государственного герба РФ</p>	<p>Тематические акции, мероприятия, коллективные творческие дела в рамках дня единых действий</p>	<p>04.11.2024 08.11.2024 24.11.2024 30.11.2024</p>	<p>Советник директора по воспитанию, педагоги гимназии</p>	
Направление деятельности. Духовно-нравственное. Эстетическое						
<p>-ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора;</p> <p>-уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;</p> <p>-стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.</p> <p>-восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства</p>	1-11	<p>Праздничный концерт, посвященный <i>Дню Матери</i></p> <p>Марафон «Вежливая гимназия»</p>	<p>Воспитательное событие для обучающихся 1-11-х классов по формированию ценностного отношения к семейным устоям, роли матери в жизни каждого человека</p> <p>Акции, мероприятия, коллективные творческие дела, направленные на формирование уважительного отношения к окружающим.</p>	<p>22.11.2024</p> <p>По согласованию</p>	<p>Зам. директора по ВР, руководитель и члены театральной хореографической студии, классные руководители</p> <p>Советник директора по воспитанию, зам. директора, члены гимназической думы, классные руководители</p>	
Направление деятельности. Гражданское воспитание. Патриотическое воспитание. Духовно-нравственное. Ценности научного познания						
<p>- формирование основ российской, гражданской идентичности; патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);</p> <p>- первоначальные представления о научной картине мира;</p> <p>- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании</p>	1-11	<p>Общегимназический годовой полипроект <i>«От сердца к сердцу: дорогами Великой Победы»</i></p> <p>Включаем навигатор <i>«Маршрут построен»</i></p>	<p>Формирование проектных групп в соответствии с тематическими направлениями полипроекта и формами представления результатов.</p>	2-11 ноября	<p>Администрация гимназии, куратор полипроекта, классные руководители</p>	
«КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»						
Направление деятельности. Гражданское воспитание. Патриотическое воспитание. Духовно-нравственное воспитание						
На ступени начального общего образования	На ступени среднего общего образования	1-11	Разговоры о важном	Цикл тематических внеурочных занятий	В течение месяца	Классные руководители

<p>-становление ценностного отношения к своей Родине - России; -осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; -сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; -уважение к своему и другим народам; -первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений. -признание индивидуальности каждого человека, проявление сопереживания, уважения и доброжелательности; -познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании</p>	<p>-активное участие в жизни семьи, гимназии, местного сообщества, родного края, страны; -представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе; -осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России; -ценностное отношение к достижениям своей Родины - России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа;</p>			«Разговоры о важном»		
<p>Направление деятельности. Гражданское воспитание. Патриотическое воспитание. Духовно-нравственное. Ценности научного познания</p>						
<p>- формирование основ российской, гражданской идентичности; патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн); - первоначальные представления о научной картине мира; - познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании</p>	1-11	<p>Общегимназический годовой полипроект «От сердца к сердцу: дорогами Великой Победы» Погружение в формате «загрузочных недель».</p>	<p>Подготовка индивидуальных и коллективных проектов и исследований. Формирование банка инновационных продуктов полипроекта.</p>	<p>В течение месяца (по отдельному плану)</p>	<p>Куратор общегимназического полипроекта, классные руководители</p>	
<p>Направление деятельности. Духовно-нравственное. Эстетическое. Духовно-нравственное воспитание</p>						

<p>На ступени начального общего образования: -уважительное отношение и интерес к художественной культуре, -восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов; -стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности; - познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.</p>	<p>На ступени основного общего образования: -ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; -восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства; осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения; -понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества;</p>	1-11	<p>Панорама культурно-массовых и воспитательных погружений (экскурсия, занятие вне кабинета, краеведческий маршрут классного коллектива)</p>	Участие классных коллективов в региональном проекте «Культурная суббота».	В течение месяца	Классные руководители
«ШКОЛЬНЫЙ УРОК»						
Направление деятельности. Гражданское. Патриотическое. Духовно-нравственное						
<p>-сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; -представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе; -ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; -готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков; -активное неприятие асоциальных поступков, свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.</p>	4-11	<p>Серия урочных и внеурочных занятий «Памятные даты истории» «День государственного герба Российской Федерации» (киноурок, урок вне кабинета)</p>	Цикл тематических занятий, посвященных Дню начала Нюрнбергского процесса, впервые в мире осудившего преступления против человечества.	25.11.2024	Учителя истории, классные руководители	
«ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»						
Направление деятельности. Гражданское. Патриотическое воспитание						
<p>-сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; -ценностное отношение к достижениям своей Родины - России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа; - овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира; -овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.</p>	1-4 5-9	<p>Информационно-библиотечный навигатор. Знакомство с произведениями детской литературы патриотической направленности «Маленькие герои большой войны»</p>	Серия просветительских занятий, проводимых волонтерами чтения, посвященных событиям Великой Отечественной войны	15-19 ноября	Волонтеры чтения, учителя русского языка и литературы	
Направление деятельности. Ценности научного познания						
первоначальные представления о научной картине мира; познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.	3-4	Квиз-игра «Маленькие исследования методами	Разработка и проведение интерактивной игры	22-26 ноября	Заместитель директора по НМР, учителя	

		больших ученых»	для обучающихся 3-4-х классов, направленных на формирование функциональной грамотности		начальных классов
«ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА»					
Направление деятельности. Гражданское воспитание. Патриотическое воспитание.					
- формирование основ российской, гражданской идентичности; патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).	1-11	Церемония поднятия/спуска флага РФ	Ритуал подъема/спуска государственного флага на плацу гимназии	В течение месяца (понедельник/пятница)	Администрация гимназии, классные руководители. Знаменная группа.
Направление деятельности. Социальное. Трудовое					
-формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия: -осознание ценности жизни; -ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность); -осознание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья;	1-4 5-9 10-11	Акция «Ревизорро»: проверка чистоты и благоустроенности классных комнат гимназии: проветривания, температуры, влажности воздуха в учебных помещениях, контроль питьевого статуса обучающихся.	Ежемесячная акция ДКЦ «Здравгимн» по соблюдению гигиенических норм и правил в классных комнатах гимназии.	20-24 ноября	Зам. директора по ВР, члены Гимназической Думы
Направление деятельности. Трудовое					
-ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям. -установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, гимназии, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность; уважение к труду и результатам трудовой деятельности.	5-11	Общественно значимое дело экологического, волонтерского, трудового характера под девизом «Дети и взрослые родному городу»: трудовой десант <i>«Сделаем гимназию чище и краше»</i>	Организация и проведение гимназического субботника по благоустройству гимназии.	19-23 ноября	Советник по воспитанию, классные руководители, члены Гимназической Думы.
«РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»					
Направление деятельности. Гражданское воспитание					
-готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей; -активное участие в жизни семьи, гимназии, местного сообщества, родного края, страны; -понимание роли различных социальных институтов в жизни человека; -готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении;	1-11	Заседание Совета бабушек, Совета отцов «Роль семейных ценностей и традиций в воспитании детей»	Активизация деятельности общественных объединений в рамках реализации программы воспитания	2-4 ноября	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, члены Гимназической Думы, классные руководители.
Направление деятельности. Физическое: формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия					
-формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия; -ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый	1-11	Рейд <i>«Родители за</i>	Осуществление родительского	По отдельному плану	Ответственный по питанию, классные

образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность);		<i>качественное питание!»</i>	контроля за организацией горячего питания в гимназической столовой		руководители.
«САМОУПРАВЛЕНИЕ»					
Направление деятельности. Гражданское. Духовно-нравственное					
-готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей; -активное участие в жизни семьи, гимназии, местного сообщества, родного края, страны; -понимание роли различных социальных институтов в жизни человека; -готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении; - ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; -готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков; -активное неприятие асоциальных поступков, свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.	1-11	Дискуссионные качели <i>«Мы выбираем толерантность»:</i> ✓ Открытое заседание службы Примирения ✓ День спонтанной доброты ✓ Турнир <i>«Вежливая гимназия» в рамках проведения <u>Международного дня толерантности.</u></i>	Цикл воспитательных событий для обучающихся 1-11 классов, направленных на формирование культуры общения, ценностного отношения к человеку как члену общества, нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений	17.11.2024	Советник по воспитанию, Служба Примирения гимназии, члены Гимназической Думы, классные руководители.
«ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»					
Направление деятельности. Физическое: формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия					
- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной); -бережное отношение к физическому и психическому здоровью. -осознание ценности жизни; ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность); -осознание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья;	5-9 10-11	Месячник <i>«Новое поколение выбирает здоровье!»</i> (профилактика пагубных привычек).	Серия просветительских занятий, направленных на формирование здорового образа жизни	В течение месяца	Советник по воспитанию, члены Здравгимн, Гимназической Думы.
«СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО»					
Направление деятельности. Гражданское. Духовно-нравственное					
-готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей; -активное участие в жизни семьи, гимназии, местного сообщества, родного края, страны; -готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении; - ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; -активное неприятие асоциальных поступков, свобода и ответственность	3-4 5-9 10-11	Круглый стол <i>«Наши права и обязанности: все в твоих руках»</i>	Совместная деятельность с представителями Министерства юстиции Пензенской области по проведению Дня правовой помощи детям	15-19 ноября	Советник по воспитанию, классные руководители

личности в условиях индивидуального и общественного пространства.					
«ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»					
Направление деятельности. Ценности научного познания					
-ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой; -овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира; -овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.	9-10	Интерактивное погружение <i>«Пять П, или Что должен знать старшеклассник об индивидуальном проекте»</i>	Интерактивное внеурочное занятие, направленное на формирование проектных, исследовательских умений школьников и популяризацию научного труда	22-26 ноября	Заместитель директора по НМР, члены Научного гимназического общества обучающихся, советник по воспитанию.
-интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения изучаемого предметного знания; -осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого; -уважение к труду и результатам трудовой деятельности; -осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учетом личных и общественных интересов и потребностей.	6-11	Курс внеурочной деятельности профориентационной направленности «Россия – мои горизонты»	Цикл тематических внеурочных занятий «Россия – мои горизонты».	В течение месяца	Классные руководители
Направление деятельности. Трудовое. Ценности научного познания					
-интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения изучаемого предметного знания; -осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого; -уважение к труду и результатам трудовой деятельности; -осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учетом личных и общественных интересов и потребностей.	9-11	Организационно-деятельностная игра для обучающихся 9-11 классов <i>«Школа возможностей. Я и мой выбор».</i>	Создание профориентационно значимых проблемных ситуаций, формирующих позитивный взгляд на труд, готовность школьника к выбору; актуализирующих вопросы профессионального самоопределения подростков	20.11.2024	Зам. директора по ВР, психолог гимназии, члены Гимназической Думы, классные руководители.
ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ					
«ШКОЛЬНЫЙ МУЗЕЙ»					
Направление деятельности. Ценности научного познания					
-ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой; -овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.	8-9	Краеведческий квест для обучающихся 8-9 классов <i>«Листаем страницы истории гимназии»</i>	Подготовка и проведение членами Совета музея образовательного события о истории и развитии гимназии	19.11.2024	Члены Совета музея гимназии

«ШКОЛЬНЫЙ ТЕАТР»					
Направление деятельности. Духовно-нравственное. Эстетическое					
<p>-ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора;</p> <p>-восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства; осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения;</p> <p>-понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества;</p> <p>-стремление к самовыражению в разных видах искусства.</p>	7-9	Открытие осеннего театрального сезона - Спектакль для обучающихся 7-9-х классов	Традиционное знакомство ученической, педагогической, родительской общности с осенним репертуаром гимназического театра.	В течение месяца	Руководитель и актеры театрально-хореографической студии гимназии.
«ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»					
Направление деятельности. Гражданское воспитание. Патриотическое воспитание. Эстетическое воспитание. Духовно-нравственное воспитание. Трудовое. Ценности научного познания					
<p>На ступени начального общего образования</p> <p>-первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;</p> <p>-готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтерство, помощь людям, нуждающимся в ней).</p> <p>-ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора;</p> <p>-готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении;</p> <p>-ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;</p> <p>-овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.</p>	2-4	Федеральный проект «Орлята России»	Проведение занятий по трекам «Орленок-эрудит», «Орленок-мастер»	В течение месяца по отдельному плану	Кл.руководители, педагог доп.образования
<p>На ступени основного и среднего общего образования</p> <p>-готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении;</p> <p>-установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, гимназии, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;</p> <p>-осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого;</p> <p>-осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учетом личных и общественных интересов и потребностей.</p>	5-11	РДДМ «Движение первых»	Участие в акциях движения	В течение месяца	Советник директора по воспитанию, кл.руководители, педагоги гимназии

ДЕКАБРЬ

ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ					
«ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»					
Система позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности	Класс	Образовательные и воспитательные события (с указанием формы)	Содержание деятельности	Дата проведения	Ответственные
Направление деятельности. Ценности научного познания					
-ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой; -овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира; -овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.	3-4 5-7 8-11	Панорама актуальных тем детских исследовательских и проектных работ	Подготовка к участию в гимназическом и муниципальном этапе научно-практической конференции школьников	В течение месяца	Заместитель директора по НМР, руководитель НГО, члены НГО
Направление деятельности. Гражданское воспитание. Патриотическое воспитание. Духовно-нравственное. Ценности научного познания					
- формирование основ российской, гражданской идентичности; патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн); - познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании; -ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой; -овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.	1-11	Общегимназический годовой полипроект «От сердца к сердцу: дорогами Великой Победы» Фаза воплощения «24 новых проекта для успешной реализации»	Акция-презентация индивидуальных и коллективных проектов-исследований в рамках реализации общегимназического полипроекта Подготовка и верстка материалов интерактивной книги проекта	В течение месяца (по отдельному плану)	Заместитель директора по НМР, руководитель НГО, члены НГО, члены проектных групп, классные руководители.
Направление деятельности. Патриотическое. Гражданское. Трудовое. Эстетическое. Духовно-нравственное					
-активное участие в жизни семьи, гимназии, местного сообщества, родного края, страны; -готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении; -осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, -стремление к самовыражению в разных видах искусства.	1-11	Общественно значимое дело экологического, волонтерского, трудового характера под девизом «Дети и взрослые родному городу»: новогодний марафон: ✓ украшение классных комнат; ✓ тематические	Серия образовательных и воспитательных событий по развитию представлений о традициях празднования Нового года	12 – 30 декабря	Зам. директора по ВР, педагоги дополнительного образования, члены Гимназической Думы, классные руководители

		фотозоны, фотовыставки; ✓ подготовка представления «В гостях у новогодней ёлки», ✓ творческие поздравления обучающихся.			
- формирование основ российской, гражданской идентичности; патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн); -сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; -активное участие в жизни семьи, гимназии, местного сообщества, родного края, страны; -готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении	1-11	Дни единых действий: День неизвестного солдата Международный день инвалида День добровольца (волонтера) в России Международный день художника День Героев Отечества День Конституции Российской Федерации	Тематические акции, мероприятия, коллективные творческие дела в рамках дня единых действий	03.12.2024 05.12.2024 08.12.2024 09.12.2024 12.12.2024	Советник директора по воспитанию, педагоги гимназии

«КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»

Направление деятельности. Гражданское воспитание. Патриотическое воспитание. Духовно-нравственное воспитание

На ступени начального общего образования -становление ценностного отношения к своей Родине - России; -осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; -сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; -уважение к своему и другим народам; -первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений. -познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и	На ступени среднего общего образования -активное участие в жизни семьи, гимназии, местного сообщества, родного края, страны; -представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе; -осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России; -ценностное отношение к достижениям своей Родины - России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа;	1-11	Разговоры о важном	Цикл тематических внеурочных занятий «Разговоры о важном»	В течение месяца	Классные руководители
--	--	------	---------------------------	---	------------------	-----------------------

самостоятельность в познании						
Направление деятельности. Гражданское. Духовно-нравственное						
- ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; -готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков;	3-5 6-9 10-11	Декада правовых знаний: -тематические викторины, - киноуроки, -тематические классные часы, - круглый стол; - час диалога; -встречи с инспектором ПДН	Цикл воспитательных и образовательных событий по формированию позитивно-нравственных правовых норм гимназистов	2 – 11 декабря	Зам. директора по ВР, советник по воспитанию, члены Гимназической Думы, классные руководители	
Направление деятельности. Духовно-нравственное. Эстетическое						
На ступени начального общего образования: -уважительное отношение и интерес к художественной культуре, -восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов; -стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности; - познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.	На ступени основного общего образования: -ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; -восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства; осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения; -понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества;	10-11 5-9 1-4	Панорама культурно-массовых и воспитательных погружений (экскурсия, занятие вне кабинета, краеведческий маршрут классного коллектива)	Участие классных коллективов в региональном проекте «Культурная суббота».	В течение месяца	Классные руководители
«ШКОЛЬНЫЙ УРОК»						
Направление деятельности. Ценности научного познания						
-ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой; -овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира	4-5 6-9	Тематический урок информатики в рамках Всероссийской акции «Час кода»	Участие гимназистов во Всероссийской акции «Час кода», направленной на развитие навыков программирования	20-24 декабря	Учителя информатики	
«ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»						
Направление деятельности. Ценности научного познания						
-ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой; -овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира; -овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного	1-4 5-9	Научное шоу «Наука 6+. Хулиганам по-научному»	Серия постановочных экспериментов с целью популяризации науки и научного знания и приобщения к интеллектуальному труду	13-17 декабря	Зам. директора по ВР, педагоги дополнительного образования, члены Гимназической Думы, классные руководители	

благополучия.					
«ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ»					
Направление деятельности. Физическое: формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия					
-ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность);	5-9 10-11	Спортивная акция «Спорт-альтернатива пагубным привычкам»	Участие во Всероссийской акции «Спорт-альтернатива пагубным привычкам»	По согласованию	Зам. директора по ВР, учителя физической культуры, классные руководители
«ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА»					
Направление деятельности. Гражданское воспитание. Патриотическое воспитание.					
- формирование основ российской, гражданской идентичности; патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).	1-11	Церемония поднятия/спуска флага РФ	Ритуал подъема/спуска государственного флага на плацу гимназии	В течение месяца (понедельник/пятница)	Администрация гимназии, классные руководители. Члены знаменной группы.
Направление деятельности. Ценности научного познания					
-ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой; -овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира; -овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.	1-6 7-11	Гимназическая сессия «Моделируем вместе, или Какими будут проекты инновационной деятельности гимназического полипроекта?»	Коллективное моделирование возможных проектов инновационной деятельности в рамках реализации гимназического полипроекта	2-10 декабря	Заместитель директора по НМР, члены проектных групп, классные руководители.
Направление деятельности. Трудовое					
-установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, гимназии, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность; -уважение к труду и результатам трудовой деятельности.	1-4 5-11	Общественно значимое дело экологического, волонтерского, трудового характера под девизом « Дети и взрослые родному городу: гимназический субботник «Создаем новогоднее убранство гимназии»	Совместное коллективное дело по созданию новогодних экспозиций на территории и в здании гимназии	05-12 декабря	Зам. директора по ВР, члены Гимназической Думы, классные руководители
«РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»					
Направление деятельности. Физическое: формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия					
-формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия: -ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил,	1-11	Рейд «Родители за качественное питание!»	Осуществление родительского контроля за	По отдельному плану	Ответственный по питанию, члены родительской

сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность)			организацией горячего питания в гимназической столовой		общественности, классные руководители.
	1-4 5-11	Круглый стол «Разговор о правильном питании» с участием родителей, участвующих в контроле горячего питания, и организаторов питания	Сбор предложений родительской общественности по улучшению качества горячего питания в гимназии.	20-24 декабря	Ответственный по питанию, члены родительской общественности, классные руководители.
«САМОУПРАВЛЕНИЕ»					
Направление деятельности. Гражданское. Патриотическое. Духовно-нравственное. Трудовое					
-готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей; -активное участие в жизни семьи, гимназии, местного сообщества, родного края, страны; -готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении;	5-7 8-10	Добровольческая акция «Дети-детям!» , посвященная Дню волонтера	Встреча с обучающимися коррекционно-развивающих классов школ города с целью популяризации добровольческих волонтерских инициатив	06.12.- 20.12.2024	Классные руководители, члены Гимназической Думы
	1-4 5-9 10-11	Городская благотворительная акция-конкурс «Подарок Деда Мороза»	Изготовление новогодних сувениров из бумаги для детей из приютов Пензенской области	02.12.-11.12.2024	Классные руководители, члены волонтерского отряда «Пульс», члены ДКЦ «Здравгимн»
«ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»					
Направление деятельности. Физическое: формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия					
-соблюдение правил безопасности, в том числе навыков безопасного поведения в интернет-среде; -способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысливая собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели;	1-5 6-11	Организация профилактической декады безопасности	Тематические беседы, встречи с сотрудниками МЧС, МВД и др.; профилактические и конкурсные мероприятия отряда ЮИД; тренировочные эвакуации	По отдельному плану	Педагог-организатор ОБЖ, классные руководители
«ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»					
Направление деятельности. Ценности научного познания					
-интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения изучаемого предметного знания; -осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной	6-11	Курс внеурочной деятельности профориентационн	Цикл тематических внеурочных занятий «Россия – мои	В течение месяца	Классные

<p>профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого;</p> <p>-уважение к труду и результатам трудовой деятельности;</p> <p>-осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учетом личных и общественных интересов и потребностей.</p>		<p>ой направленности «Россия – мои горизонты»</p>	горизонты».		руководители
«СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО»					
Направление деятельности. Физическое: формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия					
<p>-соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);</p> <p>-бережное отношение к физическому и психическому здоровью.</p>	1-4	<p>Уроки дорожной грамотности для обучающихся 1-4-х классов <i>«Зимняя безопасность»</i></p>	<p>Проведение с обучающимися 1-4-х классов цикла профилактических занятий по правилам дорожного движения и дорожной безопасности совместно с гимназическим отрядом ЮИД и преподавателями детского юношеского центра «Спутник»</p>	<p>В течение месяца (по отдельному графику)</p>	<p>Зам. директора по ВР, преподаватели детского юношеского центра «Спутник», классные руководители.</p>
Направление деятельности. Физическое: формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия					
<p>-осознание ценности жизни;</p> <p>-ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность);</p> <p>-осознание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья</p>	5-9	<p>Цикл профилактических занятий волонтеров-медиков для обучающихся 5-9-х классов <i>«Мы – за здоровое будущее»</i></p>	<p>Проведение в сотрудничестве с волонтерами-медиками цикла тематических профилактических занятий по неприятию вредных привычек, установке на здоровый образ жизни.</p>	<p>В течение месяца (по отдельному плану)</p>	<p>Зам. директора по ВР, волонтеры-медики, студенты Медицинского института ПГУ, члены волонтерского отряда «Пульс», классные руководители.</p>
ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ					
«ШКОЛЬНЫЙ МУЗЕЙ»					
Направление деятельности. Гражданское воспитание. Патриотическое воспитание.					
<p>-сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;</p> <p>-ценностное отношение к достижениям своей Родины - России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа</p>	8-10	<p>Урок-путешествие «Листаем гимназический альбом» <i>«Педагоги гимназии – участники Великой Отечественной войны»</i></p>	<p>Организация и проведение уроков вне кабинета в рамках празднования <i>Дня героев Отечества</i></p>	10 декабря	<p>Руководитель Совета Музея гимназии, члены Совета музея, классные руководители.</p>
«ШКОЛЬНЫЙ ТЕАТР»					
Направление деятельности. Ценности научного познания. Эстетическое					
-овладение языковой и читательской культурой как средством познания	1-6	Конкурс ораторов	Представление	13-17 декабря	Администрация

мира; -восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства; осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения; -стремление к самовыражению в разных видах искусства.	7-11	«Слово о Родине»	индивидуальных ораторских заготовок на тему о родине, родном крае в рамках подготовки к Всероссийскому конкурсу «Живая классика»		гимназии, учителя русского языка и литературы, руководитель и актеры театрально-хореографической студии «Фантази»
Направление деятельности. Духовно-нравственное. Эстетическое					
-ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; -восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства; осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения; -понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества; -стремление к самовыражению в разных видах искусства.	5-10	Творческий мозговой штурм <i>«Зимние забавы в школьной театралке, или Готовим театральные постановки у новогодней елки»</i>	Организация новогодних постановок для обучающихся гимназии	В течение месяца	Руководитель и актеры театрально-хореографической студии «Фантази»
	1-4 5-10	Открытие зимнего театрального сезона: Новогодний спектакль с элементами игры <i>«Однажды на новый год»</i>	Традиционное знакомство ученической, педагогической, родительской общности с зимним репертуаром гимназического театра.	В течение месяца	Руководитель и актеры театрально-хореографической студии «Фантази»
«ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»					
Направление деятельности. Гражданское воспитание. Патриотическое воспитание. Эстетическое воспитание. Духовно-нравственное воспитание. Трудовое. Ценности научного познания					
На ступени начального общего образования -первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений; -готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтерство, помощь людям, нуждающимся в ней). -ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; -готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении; -ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой; -овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.	2-4	Федеральный проект «Орлята России»	Проведение занятий по трекам «Орленок-эрудит», «Орленок-мастер»	В течение месяца по отдельному плану	Кл.руководители, педагог доп.образования
На ступени основного и среднего общего образования -готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном	5-11	РДДМ «Движение первых»	Участие в акциях движения	В течение месяца	Советник директора по воспитанию,

<p>самоуправлении;</p> <p>-установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, гимназии, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;</p> <p>-осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого;</p> <p>-осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учетом личных и общественных интересов и потребностей.</p>					<p>кл.руководители, педагоги гимназии</p>
---	--	--	--	--	---

ЯНВАРЬ

ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ					
«ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»					
Система позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности	Класс	Образовательные и воспитательные события (с указанием формы)	Содержание деятельности	Дата проведения	Ответственные
Направление деятельности. Гражданское воспитание. Патриотическое воспитание. Духовно-нравственное. Ценности научного познания					
<p>- формирование основ российской, гражданской идентичности; патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);</p> <p>- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании;</p> <p>-ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;</p> <p>-овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.</p>	1-11	<p>Общегимназический годовой полипроект <i>«От сердца к сердцу: дорогами Великой Победы»</i></p> <p>Фаза воплощения <i>«24 новых проекта для успешной реализации»</i></p>	<p>Реализация конкурсов, образовательных событий, акций в рамках реализации полипроекта.</p> <p>Оформление страницы класса в интерактивной книге гимназии в рамках реализации общегимназического полипроекта.</p>	В течение месяца (по отдельному плану)	<p>Заместитель директора по НМР, руководитель НГО, члены НГО, члены проектных групп, классные руководители.</p>
Направление деятельности. Гражданское воспитание. Патриотическое воспитание. Духовно-нравственное					
<p>- формирование основ российской, гражданской идентичности; патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России;</p> <p>становление ценностного отношения к своей Родине - России;</p> <p>-осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;</p> <p>-сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;</p>	1-11	<p>Дни единых действий: День российского студенчества День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады День памяти жертв</p>	<p>Тематические акции, мероприятия, коллективные творческие дела в рамках дня единых действий</p>	<p>25.01.2025</p> <p>27.01.2025</p>	<p>Советник директора по воспитанию, педагоги гимназии</p>

<p>-уважение к своему и другим народам; -первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений. -признание индивидуальности каждого человека, проявление сопереживания, уважения и доброжелательности</p>		Холокоста			
<p>- формирование основ российской, гражданской идентичности; патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; становление ценностного отношения к своей Родине - России; -осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; -сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; -уважение к своему и другим народам; -первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений. -признание индивидуальности каждого человека, проявление сопереживания, уважения и доброжелательности</p>	3-4	Конкурс детского литературного творчества «Синяя звезда» для обучающихся 3, 4 классов общеобразовательных организаций города Пензы	Организация и проведение муниципального фестиваля-конкурса	В течение месяца (по особому плану)	Зам.директора по НМР, учителя начальных классов, педагоги доп.образования

«КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»

Направление деятельности. Гражданское воспитание. Патриотическое воспитание. Духовно-нравственное воспитание

<p>На ступени начального общего образования -становление ценностного отношения к своей Родине - России; -осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; -сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; -уважение к своему и другим народам; -первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений. -признание индивидуальности каждого человека, проявление сопереживания, уважения и доброжелательности; -познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и</p>	<p>На ступени среднего общего образования -активное участие в жизни семьи, гимназии, местного сообщества, родного края, страны; -представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе; -осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России; -ценностное отношение к достижениям своей Родины - России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа</p>	1-11	Разговоры о важном	Цикл тематических внеурочных занятий «Разговоры о важном»	В течение месяца	Классные руководители
--	--	------	---------------------------	---	------------------	-----------------------

самостоятельность в познании						
Направление деятельности. Духовно-нравственное. Эстетическое						
На ступени начального общего образования: -уважительное отношение и интерес к художественной культуре, -восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов; -стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности; - познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.	На ступени основного общего образования: -ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; -восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства; осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения; -понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества;	1-4 5-9 10-11	Панорама культурно-массовых и воспитательных погружений (экскурсия, занятие вне кабинета, краеведческий маршрут классного коллектива)	Участие классных коллективов в региональном проекте «Культурная суббота».	В течение месяца	Классные руководители
«ШКОЛЬНЫЙ УРОК»						
Направление деятельности. Гражданское воспитание. Патриотическое воспитание. Духовно-нравственное						
становление ценностного отношения к своей Родине - России; осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений. признание индивидуальности каждого человека; проявление сопереживания, уважения и доброжелательности; неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.	1-11	Панорама тематических погружений «Памятные даты истории» - занятия вне кабинета, - киноуроки, - исторический час, -библиотечный урок, - акция «Блокадный хлеб»	Тематические погружения, посвященные памятным датам День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады; «День памяти жертв Холокоста».	27.01.2025	Педагоги – предметники Педагоги дополнительного образования Классные руководители Волонтеры отряда «Пульс»	
«ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»						
Направление деятельности. Гражданское воспитание. Патриотическое воспитание. Эстетическое						
- формирование основ российской, гражданской идентичности; патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, -восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства; осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения;	1-11	Конкурс слоганов, плакатов, буклетов о родном крае для обучающихся 1-11-х классов	Конкурсная программа в рамках реализации общегимназического полипроекта	09.01-12.01.2025	Заместитель директора по НМР, члены проектной группы, издательский центр гимназии.	
	5-11	Гимназический конкурс ораторов «Слово русской классики»	Подготовка к участию в городском конкурсе «Живая классика»	23.01.-27.01.	Учителя русского языка и литературы, руководитель и актеры театрально-хореографической студии «Фэнтези»	

«ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ»					
Направление деятельности. Физическое: формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия					
-осознание ценности жизни; -ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность);	8-11	Городская спартакиада школьников (8-11 классы) Баскетбол. Конькобежный спорт. Настольный теннис.	Участие команды гимназии в Городской спартакиаде школьников	По отдельному плану	Учителя физической культуры, классные руководители
«ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА»					
Направление деятельности. Гражданское воспитание. Патриотическое воспитание.					
- формирование основ российской, гражданской идентичности; патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).	1-11	Церемония поднятия/спуска флага РФ	Ритуал подъема/спуска государственного флага на плацу гимназии	В течение месяца (понедельник/пятница)	Администрация гимназии, классные руководители. Члены знаменной группы.
Направление деятельности. Трудовое					
-готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении; -ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность); -стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.	1-4 5-9 10-11	Акция «Ревизорро»: проверка чистоты и благоустроенности классных комнат гимназии: проветривания, температуры, влажности воздуха в учебных помещениях, контроль питьевого статуса обучающихся.	Ежемесячная акция ДКЦ «Здравгимн» по соблюдению гигиенических норм и правил в классных комнатах гимназии.	В течение месяца	Зам. директора по ВР, члены Гимназической Думы
«РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»					
Направление деятельности. Физическое: формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия					
-формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия: -ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность);	1-11	Рейд «Родители за качественное питание!»	Осуществление родительского контроля за организацией горячего питания в гимназической столовой	По отдельному плану	Ответственный по питанию, члены родительской общности, классные руководители.
«ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»					
Направление деятельности. Физическое: формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия					
-формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия: -ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность); -осознание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья		Месячник профилактики пагубных привычек <i>«Новое поколение выбирает здоровье!»</i>	Цикл воспитательных и образовательных событий, посвященных борьбе с вредными	В течение месяца	Зам. директора по ВР, волонтеры-медики, студенты Медицинского института ПГУ, члены волонтерского отряда «Пульс»,

			привычками		классные руководители.
«ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»					
Направление деятельности. Ценности научного познания					
интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения изучаемого предметного знания; -осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого; -уважение к труду и результатам трудовой деятельности; -осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учетом личных и общественных интересов и потребностей.	6-11	Курс внеурочной деятельности профориентационной направленности «Россия – мои горизонты»	Цикл тематических внеурочных занятий «Россия – мои горизонты».	В течение месяца	Классные руководители
ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ					
«ШКОЛЬНЫЙ МУЗЕЙ»					
Направление деятельности. Гражданское воспитание. Патриотическое воспитание.					
- формирование основ российской, гражданской идентичности; патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, -готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении;	1-5	Интеллектуально-познавательная игра «Знатоки родного края» для обучающихся 1-5-х классов <i>«По историческим местам Пензы»</i>	Коллективное творческое дело членов Совета Музея и волонтерского отряда «Пульс», посвященное истории малой родины	21.01.2024	Совет музея, волонтерский отряд «Пульс»
«ШКОЛЬНЫЙ ТЕАТР»					
Направление деятельности. Духовно-нравственное. Эстетическое					
-ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; -восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства; осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения; -понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества; -стремление к самовыражению в разных видах искусства.	5-10	Открытие зимнего театрального сезона: постановка спектакля по мотивам произведения О. Уайлд «Кентервильское приведение», пьесы «Чистая душа»	Традиционное знакомство ученической, педагогической, родительской общественности с зимним репертуаром гимназического театра.	В течение месяца	Руководитель и актеры театрально-хореографической студии «Фэнтези»
Направление деятельности. Духовно-нравственное воспитание. Эстетическое					
-ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; -восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства; осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения; -понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества; -стремление к самовыражению в разных видах искусства.	4-10	Участие в подготовке церемонии открытия Городского конкурса литературного творчества «Синяя звезда»	Участие в организации и подготовке городского конкурса - муниципальной практики гимназии.	По отдельному плану	Руководитель и актеры театрально-хореографической студии «Фэнтези»
«ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»					

Направление деятельности. Гражданское воспитание. Патриотическое воспитание. Эстетическое воспитание. Духовно-нравственное воспитание. Физическое: формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия					
<p>На ступени начального общего образования</p> <p>-первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;</p> <p>-готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтерство, помощь людям, нуждающимся в ней).</p> <p>-ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора;</p> <p>-готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении;</p> <p>-формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:</p> <p>-ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность);</p> <p>-овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.</p>	2-4	Федеральный проект «Орлята России»	Проведение занятий по трекам «Орленок-доброволец», «Орленок-спортсмен»	В течение месяца по отдельному плану	Кл.руководители, педагог доп.образования
<p>На ступени основного и среднего общего образования</p> <p>-готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении;</p> <p>-установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, гимназии, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;</p> <p>-осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого;</p> <p>-осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учетом личных и общественных интересов и потребностей.</p>	5-11	РДДМ «Движение первых»	Участие в акциях движения	В течение месяца	Советник директора по воспитанию, кл.руководители, педагоги гимназии

ФЕВРАЛЬ

ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ					
«ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»					
Система позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности	Класс	Образовательные и воспитательные события (с указанием формы)	Содержание деятельности	Дата проведения	Ответственные
Направление деятельности. Ценности научного познания					
-познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании;	3-6 7-11	Образовательный флешмоб	Цикл мероприятий в	9 февраля	Администрация гимназии,

- первоначальные представления о научной картине мира.		«Занимательная наука»	рамках Дня Российской науки. Открытое заседание НГО		заместитель директора по НМР, руководитель НГО, члены НГО
Направление деятельности. Гражданское воспитание. Патриотическое воспитание. Духовно-нравственное. Ценности научного познания					
- становление ценностного отношения к своей Родине - России; - осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; - сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; - уважение к своему и другим народам; - первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений. - признание индивидуальности каждого человека; - проявление сопереживания, уважения и доброжелательности; - познавательные интересы, активность, инициативность.	3-11	Декада гражданско-патриотического воспитания: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества; мероприятия, посвящённые памяти Героя России Р.Г. Берсенева; Конкурс социально-патриотических видеороликов	Организация и проведение традиционных мероприятий в рамках декады гражданско-патриотического воспитания	16-23 февраля	Администрация гимназии, заместитель директора по ВР, члены Совета музея, классные руководители
- становление ценностного отношения к своей Родине - России; - осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; - сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; - уважение к своему и другим народам; - первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений. - признание индивидуальности каждого человека; - проявление сопереживания, уважения и доброжелательности; - познавательные интересы, активность, инициативность.	1-11	Дни единых действий: Сталинградская битва День российской науки День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества Международный день родного языка День защитника Отечества	Тематические акции, мероприятия, коллективные творческие дела в рамках дня единых действий	02.02.2025 08.02.2025 15.02.2025 21.02.2025 23.02.2025	Советник директора по воспитанию, педагоги гимназии
Направление деятельности. Гражданское воспитание. Патриотическое воспитание. Духовно-нравственное. Ценности научного познания					
- формирование основ российской, гражданской идентичности; патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, - познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании; - ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы	1-11	Общегимназический годовой полипроект «От сердца к сердцу: дорогами Великой Победы» Фаза воплощения «24 новых проекта для успешной реализации»	Участие в презентации проектов и исследований участников проекта на муниципальном уровне	В течение месяца	Администрация Классные руководители

<p>и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой; -овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.</p>			<p>Участие в проектировании и разработке страниц интерактивной книги гимназии как общегимназического продукта полипроекта</p>		
---	--	--	---	--	--

«КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»

Направление деятельности. Гражданское воспитание. Патриотическое воспитание. Духовно-нравственное воспитание

<p>На ступени начального общего образования -становление ценностного отношения к своей Родине - России; -осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; -сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; -уважение к своему и другим народам; -первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений. -познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании</p>	<p>На ступени среднего общего образования -активное участие в жизни семьи, гимназии, местного сообщества, родного края, страны; -представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе; -осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России; -ценностное отношение к достижениям своей Родины - России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа;</p>	<p align="center">1-11</p>	<p align="center">Разговоры о важном</p>	<p>Цикл тематических внеурочных занятий «Разговоры о важном»</p>	<p align="center">В течение месяца</p>	<p align="center">Классные руководители</p>
--	---	----------------------------	---	--	--	---

Направление деятельности. Духовно-нравственное. Эстетическое

<p>На ступени начального общего образования: -уважительное отношение и интерес к художественной культуре, -восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов; -стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности; - познавательные интересы, активность, инициативность,</p>	<p>На ступени основного общего образования: -ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; -восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства; осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения;</p>	<p align="center">1-4 5-9 10-11</p>	<p align="center">Панорама культурно-массовых и воспитательных погружений (экскурсия, занятие вне кабинета, краеведческий маршрут классного коллектива)</p>	<p>Участие классных коллективов в региональном проекте «Культурная суббота».</p>	<p align="center">В течение месяца</p>	<p align="center">Классные руководители</p>
--	---	---	---	--	--	---

любопытность и самостоятельность в познании.	-понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества;					
«ШКОЛЬНЫЙ УРОК»						
Направление деятельности. Гражданское воспитание. Патриотическое воспитание						
-становление ценностного отношения к своей Родине - России; -ценностное отношение к достижениям своей Родины - России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа;	9-11	Панорама тематических погружений «Память пылающих лет»: - киноуроки; -классные часы; совместные встречи с Советом ветеранов; -Круглый стол «Открытый показ» с обсуждением кинофильма для обучающихся 9-11-х классов	Цикл тематических погружений, посвящённых 81 –летию победы ВС СССР в Сталинградской битве	02.02.2025	Учителя истории, классные руководители, члены Совета музея.	
	3-4 5-9 10-11	Урок памяти героя России, выпускника гимназии Р.Г. Берсенева Митинг памяти на месте захоронения героя.	Тематический урок, посвящённый памяти героя России, выпускника гимназии Р.Г. Берсенева	25- 28.02.2025	Зам. директора по ВР, члены Совета музея гимназии	
«ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»						
Направление деятельности. Гражданское воспитание. Патриотическое воспитание Духовно-нравственное						
-становление ценностного отношения к своей Родине - России; -осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; -сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; -уважение к своему и другим народам; -первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений. -признание индивидуальности каждого человека;	1-11	Гимназический фотоконкурс <i>«Сердцу дорогие имена, или Земляки, которыми я горжусь»</i>	Конкурсная программа в рамках реализации общегимназического полипроекта, приуроченная Дню Пензенской области	05.02.2025	Зам. директора по ВР, педагоги дополнительного образования, классные руководители.	
Направление деятельности. Духовно-нравственное воспитание						
-становление ценностного отношения к своей Родине - России; -осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; -сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; -познавательные интересы, активность, инициативность.	1-11	Тематическая выставка «История моей семьи в истории Великой Победы»	Выставка открыток-постеров в музее Истории гимназии	В течение месяца	Совет музея, руководитель издательского центра гимназии, классные руководители	
«ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ»						
Направление деятельности. Физическое: формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия						

-осознание ценности жизни; -ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность);	5-7	Городская спартакиада школьников (5-7 классы) Пионербол Плавание Лыжные гонки	Участие в соревнованиях в рамках Городской спартакиады школьников	По отдельному плану	Учителя физической культуры, классные руководители
«ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА»					
Направление деятельности. Гражданское воспитание. Патриотическое воспитание Духовно-нравственное воспитание					
- формирование основ российской, гражданской идентичности; патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	1-11	Церемония поднятия/спуска флага РФ	Ритуал подъема/спуска государственного флага на плацу гимназии	В течение месяца (понедельник/пятница)	Администрация гимназии, классные руководители Члены знаменной группы
«РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»					
Направление деятельности. Физическое: формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия					
-осознание ценности жизни; -ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность);	1-4 5-11	Рейд «Родители за качественное питание!»	Осуществление родительского контроля за организацией горячего питания в гимназической столовой	По отдельному плану	Ответственный по питанию Классные руководители.
«САМОУПРАВЛЕНИЕ»					
Направление деятельности. Гражданское воспитание					
-активное участие в жизни семьи, гимназии, местного сообщества, родного края, страны; -понимание роли различных социальных институтов в жизни человека; -представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе;	1-11	Церемония вручения гимназической премии «За миролюбие»	Ежегодная традиционная акция по вручению премии за миролюбие, посвященная Дню памяти героя РФ Р.Г. Берсенева.	По согласованию	Администрация гимназии, члены Гимназической Думы, классные руководители
«ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»; «СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО»					
Направление деятельности. Физическое: формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия					
Направление деятельности. Физическое: формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия					
-осознание ценности жизни; -ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность);	1-4 5-8 9-11	«Уроки безопасности для больших и маленьких» Интерактивная практико-ориентированная игра по правилам медицинской безопасности и	Цикл профилактических занятий по практическому использованию классной аптечки, правил безопасного	В течение месяца	Руководитель ДКЦ «Здравгимн», члены ДКЦ «Здравгимн», волонтеры-медики, студенты Медицинского института ПГУ

		использовании классной аптечки Контроль состояния классных аптек.	обращения с медикаментами.		
«ПРОФИОРИЕНТАЦИЯ»					
Направление деятельности. Ценности научного познания					
интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения изучаемого предметного знания; -осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого; -уважение к труду и результатам трудовой деятельности; -осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учетом личных и общественных интересов и потребностей.	6-11	Курс внеурочной деятельности профориентационной направленности «Россия – мои горизонты»	Цикл тематических внеурочных занятий «Россия – мои горизонты».	В течение месяца	Классные руководители
ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ					
«ШКОЛЬНЫЙ МУЗЕЙ»					
Направление деятельности. Гражданское воспитание. Патриотическое воспитание					
-формирование основ российской, гражданской идентичности; патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; -готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении; -познавательные интересы, активность, инициативность.	3-11 9	Экскурсия «Р.Г. Берснев – выпускник гимназии, Герой нашего времени»	Организация и проведение экскурсии	По отдельному плану	Совет музея
«ШКОЛЬНЫЙ ТЕАТР»					
Направление деятельности. Духовно-нравственное. Эстетическое					
-ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; -восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства; осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения;	4-10	Фестиваль театрального мастерства «Февралинка 2025»	Участие в организации и подготовке городского конкурса - муниципальной практики гимназии.	По отдельному плану	Руководитель и актеры театрально-хореографической студии «Фантази»
«ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»					
Направление деятельности. Гражданское воспитание. Патриотическое воспитание. Эстетическое воспитание. Духовно-нравственное воспитание. Физическое: формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия					
На ступени начального общего образования -первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений; -готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтерство, помощь людям, нуждающимся в ней). -ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; -готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к	2-4	Федеральный проект «Орлята России»	Проведение занятий по трекам «Орленок-доброволец», «Орленок-спортсмен»	В течение месяца по отдельному плану	Кл.руководители, педагог доп.образования

<p>взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении;</p> <p>-формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:</p> <p>-ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность);</p> <p>-овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.</p>					
<p>На ступени основного и среднего общего образования</p> <p>-готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении;</p> <p>-установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, гимназии, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;</p> <p>-осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого;</p> <p>-осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учетом личных и общественных интересов и потребностей.</p>	5-11	РДДМ «Движение первых»	Участие в акциях движения	В течение месяца	Советник директора по воспитанию, кл.руководители, педагоги гимназии

МАРТ

ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ					
«ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»					
Система позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности	Класс	Образовательные и воспитательные события (с указанием формы)	Содержание деятельности	Дата проведения	Ответственные
Направление деятельности. Духовно-нравственное воспитание. Эстетическое					
<p>-познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании;</p> <p>-готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении.</p>	1-11	<p>Панорама творческих инициатив «Весенний калейдоскоп»:</p> <p>- творческие выставки;</p> <p>- тематические занятия;</p> <p>- большой гимназический концерт</p>	<p>Цикл коллективных творческих дел, посвященных Международном у Женскому Дню</p>	01.-07.03.2025	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагоги дополнительного образования

Направление деятельности. Гражданское воспитание. Патриотическое. Духовно-нравственное. Ценности научного познания						
<p>- формирование основ российской, гражданской идентичности; патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России;</p> <p>- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании;</p> <p>-ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;</p> <p>-овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.</p>		1-11	<p>Общегимназический годовой полипроект «От сердца к сердцу: дорогами Великой Победы»</p> <p>Конкурс лучших монопроектов в рамках реализации общегимназического полипроекта</p>	Подведение итогов конкурсов, образовательных событий, акций в рамках реализации полипроекта.	В течение месяца	Администрация Классные руководители
<p>- формирование основ российской, гражданской идентичности; патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России;</p> <p>- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании;</p> <p>-активное участие в жизни семьи, гимназии, местного сообщества, родного края, страны;</p> <p>-понимание роли различных социальных институтов в жизни человека</p>		1-11	<p>Дни единых действий: Международный женский день День воссоединения Крыма с Россией Всемирный день театра</p>	Тематические акции, мероприятия, коллективные творческие дела в рамках дня единых действий	08.03.2025 18.03.2025 27.03.2025	Советник директора по воспитанию, педагоги гимназии
«КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»						
Направление деятельности. Гражданское воспитание. Патриотическое воспитание. Духовно-нравственное воспитание						
<p>На ступени начального общего образования</p> <p>-становление ценностного отношения к своей Родине - России;</p> <p>-осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;</p> <p>-сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;</p> <p>-уважение к своему и другим народам;</p> <p>-первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.</p>	<p>На ступени среднего общего образования</p> <p>-активное участие в жизни семьи, гимназии, местного сообщества, родного края, страны;</p> <p>-представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе;</p> <p>-осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России;</p> <p>-ценностное отношение к достижениям своей Родины - России, к науке, искусству, спорту, технологиям,</p>	1-11	Разговоры о важном	Цикл тематических внеурочных занятий «Разговоры о важном»	В течение месяца	Классные руководители

-познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании	боевым подвигам и трудовым достижениям народа;					
Направление деятельности. Духовно-нравственное. Эстетическое						
На ступени начального общего образования: -уважительное отношение и интерес к художественной культуре, -восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов; -стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности; - познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.	На ступени основного общего образования: -ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; -восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства; осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения; -понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества;	1-4 5-9 10-11	Панорама культурно-массовых и воспитательных погружений (экскурсия, занятие вне кабинета, краеведческий маршрут классного коллектива)	Участие классных коллективов в региональном проекте « <i>Культурная суббота</i> ».	В течение месяца	Классные руководители
«ШКОЛЬНЫЙ УРОК»						
Направление деятельности. Физическое формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия						
-осознание ценности жизни; -ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность);		3-4 5-9	Всероссийский открытый урок ОБЗР Совместно с педагогами детского юношеского центра «Спутник»	Цикл уроков и практико-ориентированных занятий по основам безопасности жизнедеятельности	07.03.-11.03.2025	Преподаватель-организатор ОБЖ
«ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»						
Направление деятельности. Эстетическое. Трудовое						
-восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства; осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения; -готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении		1-11	Общественно значимое дело экологического, волонтерского, трудового характера под девизом « Дети и взрослые родному городу »: зимние забавы « <i>Широкая Масленица</i> »: -творческие мастерские, - благотворительная ярмарка; - копилка народных	Коллективное творческое дело по ознакомлению с традициями и происхождением народных праздников и участию гимназистов, педагогов, родителей в воспитательном событии	21.03.-25.03.2025	Зам. директора по ВР; педагоги дополнительного образования

		игр;			
«ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ»					
Направление деятельности. Физическое: формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия					
-осознание ценности жизни; -ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность)	8-11	Городская спартакиада школьников. Плавание	Участие в соревнованиях в рамках Городской спартакиады школьников	В течение месяца	Учителя физической культуры, классные руководители 8-11 кл.
«ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА»					
Направление деятельности. Гражданское воспитание. Патриотическое воспитание. Духовно-нравственное воспитание					
- формирование основ российской, гражданской идентичности; патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	1-11	Церемония поднятия/спуска флага РФ	Ритуал подъема/спуска государственного флага на плацу гимназии	В течение месяца (понедельник/пятница)	Администрация гимназии, классные руководители Члены знаменной группы
Направление деятельности. Эстетическое. Трудовое					
-осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения; -готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении;	1-11	<i>«Весенний калейдоскоп»</i>	Творческие выставки работ обучающихся, педагогов, родителей	В течение месяца	Педагоги дополнительного образования, классные руководители
Направление деятельности. Трудовое					
-ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям. -установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, гимназии, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность; уважение к труду и результатам трудовой деятельности.	5-11	Общественно значимое дело экологического, волонтерского, трудового характера под девизом «Дети и взрослые родному городу»: трудовой десант <i>«Сделаем гимназию чище и краше»</i>	Организация и проведение гимназического субботника по благоустройству гимназии.	В течение месяца	Советник по воспитанию, классные руководители, члены Гимназической Думы.
«РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»					
Направление деятельности. Физическое: формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия					
-осознание ценности жизни; -ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность)	1-5 6-9 10-11	Рейд «Родители за качественное питание!»	Осуществление родительского контроля за организацией горячего питания в гимназической столовой	По отдельному плану	Ответственный по питанию Классные руководители.
«САМОУПРАВЛЕНИЕ»					

Направление деятельности. Духовно-нравственное. Эстетическое. Трудовое					
-осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения; -готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении;	8-11	Конкурс талантов «Мистер и Мисс гимназии»	Организация и проведение конкурса талантов	По согласованию	Зам. директора по ВР, члены Гимназической Думы.
«ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»;					
Направление деятельности. Физическое: формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия					
-формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия: -осознание ценности жизни; -ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность)	8-9 10-11	Разговор с ученым «Всемирный день иммунитета» <i>Совместно с преподавателями ПГУ</i>	Тематическое погружение в рамках Всемирного дня иммунитета	02.03.2025	Администрация гимназии, советник по воспитанию, члены Гимназической Думы, преподаватели ПГУ.
«ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»					
Направление деятельности. Ценности научного познания					
интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения изучаемого предметного знания; -осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого; -уважение к труду и результатам трудовой деятельности; -осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учетом личных и общественных интересов и потребностей.	6-11	Курс внеурочной деятельности профориентационной направленности «Россия – мои горизонты»	Цикл тематических внеурочных занятий «Россия – мои горизонты».	В течение месяца	Классные руководители
ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ					
«ШКОЛЬНЫЙ МУЗЕЙ»					
Направление деятельности. Гражданское воспитание. Патриотическое воспитание Общекультурное направление					
- формирование основ российской, гражданской идентичности; патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, -готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении;	7-8 9-10	Квест-игра «12 шагов к Победе»	Проведение тематического квеста членами Совета музея гимназии на основе краеведческого материала фондов музея и инновационных продуктов проектной деятельности гимназии.	18.03.2025	Совет музея
«ШКОЛЬНЫЙ ТЕАТР»					
Направление деятельности. Духовно-нравственное. Эстетическое					
-ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; -восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству	5-10	Открытие весеннего сезона: Театрально-	Традиционное знакомство ученической,	В течение месяца	Руководитель и актеры театрально-хореографической

своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства; осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения; -понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества; -стремление к самовыражению в разных видах искусства.		хореографическая постановка по мотивам поэмы Е. Евтушенко «Сказ о русской игрушке»	педагогической, родительской общественности с весенним репертуаром гимназического театра.		студии «Фантази»
«ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»					
Направление деятельности. Гражданское воспитание. Патриотическое воспитание. Эстетическое воспитание. Духовно-нравственное воспитание. Физическое: формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия					
На ступени начального общего образования -первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений; -готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтерство, помощь людям, нуждающимся в ней). -ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; -готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении; -формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия: -ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность); -овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.	2-4	Федеральный проект «Орлята России»	Проведение занятий по трекам «Орленок-доброволец», «Орленок-спортсмен»	В течение месяца по отдельному плану	Кл.руководители, педагог доп.образования
На ступени основного и среднего общего образования -готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении; -установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, гимназии, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность; -осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого; -осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учетом личных и общественных интересов и потребностей.	5-11	РДДМ «Движение первых»	Участие в акциях движения	В течение месяца	Советник директора по воспитанию, кл.руководители, педагоги гимназии

АПРЕЛЬ

ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ

«ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

Система позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности		Класс	Образовательные и воспитательные события (с указанием формы)	Содержание деятельности	Дата проведения	Ответственные
Направление деятельности. Гражданское воспитание. Патриотическое. Духовно-нравственное						
- формирование основ российской, гражданской идентичности; патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн); - первоначальные представления о научной картине мира;		1-11	Общегимназический годовой полипроект «От сердца к сердцу: дорогами Великой Победы»	Общегимназический смотр-конкурс литературно-музыкальных композиций, посвященных 80-летию Победы в Великой Отечественной войне	По отдельному плану	Администрация гимназии, куратор полипроекта, классные руководители.
- формирование основ российской, гражданской идентичности; патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн); - первоначальные представления о научной картине мира; -представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе; -осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России		1-11	Дни единых действий: День космонавтики День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	Тематические акции, мероприятия, коллективные творческие дела в рамках дня единых действий войны	12.04.2025 19.04.2025	Советник директора по воспитанию, педагоги гимназии
Направление деятельности. Ценности научного познания						
- формирование основ российской, гражданской идентичности; патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; становление ценностного отношения к своей Родине - России; -осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; -сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; -уважение к своему и другим народам; -первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений. -признание индивидуальности каждого человека, проявление сопереживания, уважения и доброжелательности		4-6	Городская интеллектуальная игра для обучающихся 4–6 классов «Учимся по ФГОС: осваиваем функциональную грамотность»	Организация и проведение муниципального фестиваля-конкурса	В течение месяца (по особому плану)	Зам.директора по НМР, учителя начальных классов, педагоги доп.образования
«КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»						
Направление деятельности. Гражданское воспитание. Патриотическое. Духовно-нравственное воспитание						
На ступени начального общего образования	На ступени среднего общего образования	1-11	Разговоры о важном	Цикл тематических	В течение месяца	Классные руководители

<p>-становление ценностного отношения к своей Родине - России; -осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; -сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; -уважение к своему и другим народам; -первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений. -познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании</p>	<p>-активное участие в жизни семьи, гимназии, местного сообщества, родного края, страны; -представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе; -осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России; -ценностное отношение к достижениям своей Родины - России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа;</p>			<p>внеурочных занятий «Разговоры о важном»</p>		
---	--	--	--	---	--	--

Направление деятельности. Духовно-нравственное. Эстетическое

<p>На ступени начального общего образования: -уважительное отношение и интерес к художественной культуре, -восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов; -стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности; - познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.</p>	<p>На ступени основного общего образования: -ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; -восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства; осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения; -понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества;</p>	<p>1-4 5-9 10-11</p>	<p>Панорама культурно-массовых и воспитательных погружений (экскурсия, занятие вне кабинета, краеведческий маршрут классного коллектива)</p>	<p>Участие классных коллективов в региональном проекте «<i>Культурная суббота</i>».</p>	<p>В течение месяца</p>	<p>Классные руководители</p>
---	--	--------------------------------	--	---	-------------------------	------------------------------

«ШКОЛЬНЫЙ УРОК»

Направление деятельности. Гражданское. Патриотическое

<p>-становление ценностного отношения к своей Родине - России; -осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; -сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; -уважение к своему и другим народам; -ценностное отношение к достижениям своей Родины - России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым</p>	<p>14 5-11</p>	<p>День космонавтики, 66 лет со дня запуска ССР первого искусственного спутника Земли</p>	<p>Проведение тематических занятий</p>	<p>12.04.2025</p>	<p>Учителя-предметники, классные руководители</p>
	<p>2-5 6-9 10-11</p>	<p>День памяти о геноциде советского народа нацистами и их</p>	<p>Проведение тематических занятий</p>	<p>20.04.2025</p>	<p>Учителя истории</p>

достижениям народа;		пособниками в годы Великой Отечественной войны			
«ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»					
Направление деятельности. Ценности научного познания. Духовно-нравственное воспитание					
-познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании; -ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность).	1-11	<i>«Земля – наш общий дом» - неделя экологических знаний, воспитания гуманного отношения к природе, приуроченная к празднованию Всемирного дня Земли</i>	Научно-просветительские мероприятия, экологические акции	17-22.04.2025	Зам. директора по ВР, учителя естественнонаучных дисциплин, классные руководители
«ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА»					
Направление деятельности. Гражданское воспитание. Патриотическое воспитание. Духовно-нравственное воспитание					
- формирование основ российской, гражданской идентичности; патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	1-11	Церемония поднятия/спуска флага РФ	Ритуал подъема/спуска государственного флага на плацу гимназии	В течение месяца (понедельник/пятница)	Администрация гимназии, классные руководители Члены знаменной группы
Направление деятельности. Трудовое					
-ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям. -установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, гимназии, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность; -уважение к труду и результатам трудовой деятельности.	5-11	Общественно значимое дело экологического, волонтерского, трудового характера под девизом «Дети и взрослые родному городу»: трудовой десант «Гимназический сквер как объект культурного наследия»	Организация и проведение гимназического субботника по уборке осенней листвы в гимназическом сквере.	В течение месяца	Советник по воспитанию, классные руководители, представители родительской общности и классных коллективов, члены Гимназической Думы.
Направление деятельности. Трудовое					
-осознание ценности жизни; -ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность);	1-4 5-9 10-11	Акция «Ревизорро»: проверка чистоты и благоустроенности классовых комнат гимназии: проветривания, температуры, влажности воздуха в учебных помещениях, контроль питьевого статуса обучающихся.	Ежемесячная акция ДКЦ «Здравгимн» по соблюдению гигиенических норм и правил в классовых комнатах гимназии.	В течение месяца	Зам. директора по ВР, члены гимназической думы
«РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»					

Направление деятельности. Физическое: формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия					
-осознание ценности жизни; -ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность);	1-11	Рефлексивный полилог «Разговор о правильном питании. Что удалось улучшить» Круглый стол	Осуществление родительского контроля за организацией горячего питания в гимназической столовой	По отдельному плану	Ответственный по питанию Классные руководители.
«ПРОФИОРИЕНТАЦИЯ»					
Направление деятельности. Ценности научного познания					
интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения изучаемого предметного знания; -осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого; -уважение к труду и результатам трудовой деятельности; -осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учетом личных и общественных интересов и потребностей.	6-11	Курс внеурочной деятельности профориентационной направленности «Россия – мои горизонты»	Цикл тематических внеурочных занятий «Россия – мои горизонты».	В течение месяца	Классные руководители
ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ					
«ШКОЛЬНЫЙ МУЗЕЙ»					
Направление деятельности. Гражданское воспитание. Патриотическое воспитание					
-формирование основ российской, гражданской идентичности; патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; -готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении;	7-11	Вахта памяти.	Благоустройство могилы героя России, выпускника гимназии Берсенева Р.Г.	27.04.2025	Совет музея
«ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»					
Направление деятельности. Гражданское воспитание. Патриотическое воспитание. Духовно-нравственное воспитание					
На ступени начального общего образования -первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений; -готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтерство, помощь людям, нуждающимся в ней). -ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; -готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении; -формирование основ российской, гражданской идентичности; патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России	2-4	Федеральный проект «Орлята России»	Проведение занятий по трекам «Орленок-хранитель исторической памяти»,	В течение месяца по отдельному плану	Кл.руководители, педагог доп.образования

<p>На ступени основного и среднего общего образования -готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении; -установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, гимназии, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность; -осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого; -осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учетом личных и общественных интересов и потребностей.</p>	5-11	РДДМ «Движение первых»	Участие в акциях движения	В течение месяца	Советник директора по воспитанию, кл.руководители, педагоги гимназии
--	------	------------------------	---------------------------	------------------	--

МАЙ

ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ					
«ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»					
Система позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности	Класс	Образовательные и воспитательные события (с указанием формы)	Содержание деятельности	Дата проведения	Ответственные
Направление деятельности. Гражданское воспитание. Патриотическое воспитание. Духовно-нравственное. Ценности научного познания					
<p>- формирование основ российской, гражданской идентичности; патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; -ценностное отношение к достижениям своей Родины - России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа;</p>	1-11	<p>Тематическая неделя «Поклон тебе, Великая Победа!»: -выставки творческих работ и рисунков; -конкурс исследовательских работ и проектов; -театрализованная программа; -Битва хоров; -музейные уроки вне кабинета; -акция «Георгиевская ленточка»; -акция «Письмо из будущего»; -тематические встречи совместно с Советом ветеранов, членами отряда Юнармии.</p>	<p>Цикл тематических воспитательных и образовательных событий, приуроченных к празднованию 79-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне</p>	01.05.-08.05.2025	<p>Администрация гимназии, члены Совета музея, члены волонтерского отряда «Пульс», классные руководители. Члены Совета ветеранов. Член отряда Юнармии.</p>
<p>- формирование основ российской, гражданской идентичности; патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед</p>	1-11	<p>Дни единых действий:</p>	Тематические акции,	01.05.2025	Советник директора по

<p>Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;</p> <p>-ценностное отношение к достижениям своей Родины - России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа;</p> <p>-активное участие в жизни семьи, гимназии, местного сообщества, родного края, страны;</p> <p>-понимание роли различных социальных институтов в жизни человека</p>		<p>Праздник Весны и Труда День Победы День детских общественных организаций России День славянской письменности и культуры</p>	<p>мероприятия, коллективные творческие дела в рамках дня единых действий</p>	<p>09.05.2025 19.05.2025 24.05.2025</p>	<p>воспитанию, педагоги гимназии</p>
<p>Направление деятельности. Гражданское воспитание. Патриотическое воспитание. Духовно-нравственное. Ценности научного познания</p>					
<p>- формирование основ российской, гражданской идентичности; патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России,</p> <p>- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании;</p> <p>-ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;</p> <p>-овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.</p>	<p>1-11</p>	<p>Общегимназический годовой полипроект <i>«От сердца к сердцу: дорогами Великой Победы»</i> Фаза осмысления «Читаем, думаем, анализируем»</p>	<p><i>Участие в тиражирование продуктов инновационной деятельности гимназии, полученных в ходе реализации полипроекта</i> Презентация интерактивной книги гимназии.</p>	<p>В течение месяца</p>	<p>Администрация гимназии, куратор полипроекта, классные руководители.</p>
<p>Направление деятельности. Гражданское. Патриотическое. Духовно-нравственное. Трудовое. Ценности научного познания</p>					
<p>- формирование основ российской, гражданской идентичности; патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;</p> <p>-ценностное отношение к достижениям своей Родины - России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа;</p> <p>-активное участие в жизни семьи, гимназии, местного сообщества, родного края, страны;</p> <p>-понимание роли различных социальных институтов в жизни человека</p>	<p>1 5-9</p>	<p>«Посвящение в гимназисты» <i>Мастерская первоклассных открытий</i></p>	<p>Воспитательное событие для обучающихся 1-х классов по формированию сопричастности и ценностного отношения к истории родной страны края, гимназии посредством знакомства с историей гимназии, ее укладом и традициями.</p>	<p>22.05.-26.05.2025</p>	<p>Зам. директора по ВР, педагоги дополнительного образования, классные руководители</p>
<p>Направление деятельности. Трудовое воспитание</p>					

<p>-ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.</p> <p>-установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, гимназии, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;</p> <p>-уважение к труду и результатам трудовой деятельности.</p>	1	<p>Общественно значимое дело экологического, волонтерского, трудового характера под девизом «Дети и взрослые родному городу»: совместное коллективно-творческое дело детей и взрослых «Дерево класса в гимназическом сквере»</p>	<p>Воспитательное событие для обучающихся 1-х классов по формированию ценностного отношения к традициям гимназии, труду и созидательной деятельности</p>	22.05.-26.05.2025	<p>Зам. директора по ВР, педагоги дополнительного образования, классные руководители 1 классов</p>	
<p>Направление деятельности. Духовно-нравственное воспитание. Ценности научного познания</p>						
<p>На ступени начального общего образования</p> <p>-первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;</p> <p>-признание индивидуальности каждого человека, проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;</p> <p>-познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании</p>	<p>На ступени основного и среднего общего образования</p> <p>-активное участие в жизни семьи, гимназии, местного сообщества, родного края, страны;</p> <p>-понимание роли различных социальных институтов в жизни человека;</p> <p>-представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе;</p>	1-11	<p>Торжественная церемония вручения премии «Ученик года»</p> <p>Общегимназический праздник «Последний звонок»</p>	<p>Подведение итогов учебного года, серия традиционных воспитательных и образовательных событий по формированию ценностного отношения к достижениям науки и образования, активного участия в гимназическом сообществе</p>	<p>22.05.-26.05.2025</p> <p>22.05.-26.05.</p>	<p>Зам. директора по ВР, педагоги дополнительного образования, классные руководители</p> <p>Зам. директора по ВР, педагоги дополнительного образования, классные руководители</p>
<p>«КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»</p>						
<p>Направление деятельности. Гражданское воспитание. Патриотическое воспитание. Духовно-нравственное воспитание</p>						
<p>На ступени начального общего образования</p> <p>-становление ценностного отношения к своей Родине - России;</p> <p>-осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;</p> <p>-сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;</p> <p>-уважение к своему и другим народам;</p>	<p>На ступени среднего общего образования</p> <p>-активное участие в жизни семьи, гимназии, местного сообщества, родного края, страны;</p> <p>-представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе;</p> <p>-осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и</p>	1-11	<p>«Разговоры о важном»</p>	<p>Цикл тематических внеурочных занятий «Разговоры о важном»</p>	В течение месяца	<p>Классные руководители</p>

-первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений. -познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании	многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России; -ценностное отношение к достижениям своей Родины - России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа;					
Направление деятельности. Духовно-нравственное. Эстетическое						
На ступени начального общего образования: -уважительное отношение и интерес к художественной культуре, -восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов; -стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности; - познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.	На ступени основного общего образования: -ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; -восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства; осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения; -понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества;	1-4 5-9 10-11	Панорама культурно-массовых и воспитательных погружений (экскурсия, занятие вне кабинета, краеведческий маршрут классного коллектива)	Участие классных коллективов в региональном проекте «Культурная суббота».	В течение месяца	Классные руководители
«ШКОЛЬНЫЙ УРОК»						
Направление деятельности. Ценности научного познания						
- овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира;		5-7 8-10	День славянской письменности и культуры	Проведение тематических занятий	24.05.2023	Учителя русского языка
«ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»						
Направление деятельности. Ценности научного познания						
- овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира;		1-11	Информационно-библиотечный навигатор «Летнее чтение для ума и души»	Формирование списка рекомендуемой детской литературы и программных произведений для летнего чтения	По согласованию	Учителя русского языка и литературы, педагог-библиотекарь, волонтеры чтения.
«ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ»						
Направление деятельности. Физическое: формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия						
-осознание ценности жизни; -ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый		5-11	Городская спартакиада	Участие в соревнованиях в	По согласованию	Учителя физической

образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность);		школьников. Легкоатлетическая эстафета	рамках Городской спартакиады школьников		культуры, классные руководители 5-11 классов
«ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА»					
Направление деятельности. Гражданское воспитание. Патриотическое воспитание. Духовно-нравственное воспитание					
- формирование основ российской, гражданской идентичности; патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	1-11	Церемония поднятия/спуска флага РФ	Ритуал подъема/спуска государственного флага на плацу гимназии	В течение месяца (понедельник/пятница)	Администрация гимназии, классные руководители Члены знаменной группы
Направление деятельности. Ценности научного познания					
-ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой; -овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира; -овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.	1-11	Выставка творческих работ, результатов исследований и проектов обучающихся, посвященных празднованию 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне		В течение месяца	Администрация гимназии, классные руководители.
«САМОУПРАВЛЕНИЕ»					
Направление деятельности. Гражданское. Патриотическое. Духовно-нравственное. Трудовое					
-представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе; -готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении	3-11	Отчет о работе гимназической думы по итогам учебного года	Организация и проведение заседания Гимназической Думы	По согласованию	Зам. директора по ВР, члены Гимназической Думы.
- формирование основ российской, гражданской идентичности; патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России,	9-10	Оформление на стенде «Гимназическая Дума – сегодня!» сменного «Боевого листка»	Оформление и размещение «Боевого листка»	По согласованию	Члены Гимназической Думы и волонтерского отряда «Пульс»
«ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»; «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»					
Направление деятельности. Гражданское. Физическое: формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия					
-готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей; -активное участие в жизни семьи, гимназии, местного сообщества, родного края, страны; -понимание роли различных социальных институтов в жизни человека; -готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении;	1-4 5-9 10-11	«Азбука безопасности для детей и родителей»: - родительский лекторий; -мастерская для детей и родителей «Психолог и Я»;	Цикл внеурочных занятий, тематических практико-ориентированных событий по проблемам	В течение месяца	Администрация гимназии, зам. директора по ВР, психолог гимназии, советник по воспитанию.

-осознание ценности жизни; -установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность); -осознание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья; -соблюдение правил безопасности, в том числе навыков безопасного поведения в интернет-среде;		-Встречи с инспектором по пропаганде безопасного поведения на дороге; -Встречи с инспектором по делам несовершеннолетних	здоровья, безопасности детей и подростков.		
«СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО»					
Направление деятельности. Эстетическое. Трудовое					
-осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения; -готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении;	1-11	Городской конкурс «День соседей» в ЦПКиО им. В.Г. Белинского	Участие в конкурсе	По согласованию	Члены ДКЦ «Здравгимн»
«ПРОФИОРИЕНТАЦИЯ»					
Направление деятельности. Ценности научного познания					
интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения изучаемого предметного знания; -осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого; -уважение к труду и результатам трудовой деятельности; -осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учетом личных и общественных интересов и потребностей.	6-11	Курс внеурочной деятельности профориентационной направленности «Россия – мои горизонты»	Цикл тематических внеурочных занятий «Россия – мои горизонты».	В течение месяца	Классные руководители
ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ					
«ШКОЛЬНЫЙ МУЗЕЙ»					
Направление деятельности. Гражданское воспитание. Патриотическое воспитание					
-формирование основ российской, гражданской идентичности; патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; -готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении;	1-4 5-9 10-11	Уроки вне кабинета «Подвигу жить в веках – педагоги гимназии в годы Великой Отечественной войны»	Проведение тематических учебных занятий	05.05.	Руководитель Совета музея, члены Совета музея гимназии.
«ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»					
Направление деятельности. Гражданское воспитание. Патриотическое воспитание. Духовно-нравственное воспитание					
На ступени начального общего образования -первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений; -готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтерство, помощь людям, нуждающимся в ней). -ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; -готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к	2-4	Федеральный проект «Орлята России»	Проведение занятий по трекам «Орленок-хранитель исторической памяти»,	В течение месяца по отдельному плану	Кл.руководители, педагог доп.образования

<p>взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении; -формирование основ российской, гражданской идентичности; патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России</p>					
<p>На ступени основного и среднего общего образования -готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении; -установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, гимназии, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность; -осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого; -осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учетом личных и общественных интересов и потребностей.</p>	5-11	РДДМ «Движение первых»	Участие в акциях движения	В течение месяца	Советник директора по воспитанию, кл.руководители, педагоги гимназии