

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
«КЛАССИЧЕСКАЯ ГИМНАЗИЯ № 1 ИМ. В.Г.БЕЛИНСКОГО»**

ПРИНЯТО

*на заседании педагогического совета
ГБОУ ПО «Классическая гимназия № 1
им. В.Г. Белинского»
Протокол № 8 от «30» августа 2024 г.*

УТВЕРЖДЕНО

*Директор гимназии
Э.К. Тер-Аракелян
Приказ № 48 /01-04 от 30.08.2024 г.*

**ПОЛОЖЕНИЕ
о методических объединениях
педагогов**

I. Общие положения

1.1. Положение о методических объединениях педагогов ГБОУ ПО «Классическая гимназия № 1 им. В.Г. Белинского» (далее Гимназия) разработано на основании статьи 19 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 08.08.2024) «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 01.09.2024) и типового положения об учебно-методических объединениях в системе общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 октября 2014 г. № 1322, Уставом общеобразовательной организации и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

1.2. Положение о методических объединениях педагогов (далее Положение) обозначает основные цели, задачи, функции методических объединений Гимназии, определяет организацию, основные направления и формы деятельности, а также регламентирует права и обязанности руководителя и членов методического объединения Гимназии.

1.3. Методическое объединение педагогов является основным структурным подразделением методической службы Гимназии, осуществляющим руководство образовательной, методической, опытно-экспериментальной и внеклассной работой по одному или нескольким предметам.

1.4. Методическое объединение организуется при наличии не менее трех учителей по одному учебному предмету или такого же количества педагогов по нескольким учебным предметам одной образовательной области, может быть создано методическое объединение классных руководителей.

1.5. Методическое объединение создается, реорганизуется и ликвидируется приказом директора Гимназии, осуществляющей образовательную деятельность, по представлению заместителя-директора по научно-методической работе.

1.6. Методическое объединение непосредственно подчиняется заместителю директора организации, осуществляющей образовательную деятельность, по научно-методической работе.

1.7. Методическое объединение в своей деятельности соблюдает Конвенцию о правах ребенка, руководствуется Конституцией и законами РФ, указами Президента РФ, решениями правительства РФ, органов управления образованием всех уровней, а также Уставом, локальными актами, данным положением о методическом объединении, приказами общеобразовательной организации и распоряжениями директора.

1.8. В гимназии функционируют 7 методических объединений: методическое объединение учителей гуманитарного цикла; методическое объединение учителей иностранного языка; методическое объединение учителей естественно-математического цикла; методическое объединение учителей труда (технологии), физической культуры и ОБЗР; методическое объединение учителей начальных классов, методическое объединение классных руководителей.

II. Цели и задачи методического объединения педагогов гимназии

2.1. Методическое объединение педагогов создается как одна из форм самоуправления в целях:

- совершенствования методического и профессионального мастерства учителей;
- организации взаимопомощи для обеспечения соответствия современным требованиям к обучению, воспитанию и развитию школьников;
- объединения творческих инициатив;
- разработки современных требований к уроку, классному часу, внеурочному мероприятию и т.п.

2.2. Методическое объединение педагогов решает следующие задачи:

- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- отбор содержания и составление учебных программ по предмету с учетом вариативности и разноуровневости;
 - анализ авторских программ и методик;
 - утверждение аттестационного материала для итогового контроля в переводных классах;
 - ознакомление с анализом состояния преподавания предмета по итогам внутригимназического контроля;
- работа с обучающимися по соблюдению норм и правил техники безопасности в образовательной деятельности;
- взаимопосещение уроков по определенной тематике с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов;
- организация открытых уроков с целью ознакомления с методическими разработками;
 - изучение передового педагогического опыта;
 - экспериментальная работа по предмету;
 - выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету;
 - разработка системы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
 - анализ методов преподавания предмета;

- отчеты о профессиональном самообразовании учителей, работы на курсах повышения квалификации, творческих командировках;
- организация и проведение предметных недель (декад и т. д.) в Гимназии; I этапа предметных олимпиад, конкурсов, смотров, конференций; организация внеклассной работы по предмету с обучающимися;
- укрепление материальной базы и приведение средств обучения, в том числе учебно-наглядных пособий по предмету в соответствие с современными требованиями к учебному кабинету, к оснащению урока.

III. Функции методического объединения

3.1 Работа методического объединения организуется на основе планирования, отражающего рекомендации Управления образовательной политики общего образования Министерства образования Пензенской области, Центра методической работы ГАОУ ДПО Института регионального развития Пензенской области, план учебно-воспитательной работы Гимназии, методическую тему, принятую к разработке педагогическим коллективом, учитывающим индивидуальные планы профессионального самообразования учителей.

3.2. Методическое объединение педагогов часть своей работы осуществляет на заседаниях, где анализируется или принимается к сведению информация о реализации задач, изложенных в разделе II.

3.3. Методическое объединение педагогов может организовывать методические и образовательные события, занятия для начинающих педагогов, практикумы, мастер-классы, занятия внутригимназической стажировочной площадки и другие формы методической работы, реализуемые в Гимназии. Методическое объединение педагогов разрабатывает систему внеклассной работы по предмету.

3.4. Методическое объединение учителей – предметников определяет систему внеклассной работы по предмету, ее ориентацию, идеи, организует разработку методических рекомендаций для обучающихся и их родителей (законных представителей) в целях наилучшего усвоения знаний, повышения культуры учебного труда, соблюдения режима труда и отдыха.

3.5. Методическое объединение учителей – предметников обеспечивает преимущество в преподавании учебных дисциплин, между учебной и внеклассной работой по предмету.

3.6. Методическое объединение учителей – предметников анализирует состояние учебных кабинетов, планирует их развитие.

IV. Содержание и основные формы деятельности методического объединения

4.1. В содержание деятельности методического объединения входят:

- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- отбор содержания и составление рабочих программ по предметам с учетом вариативности и разноуровневого их преподавания;
- анализ авторских программ и методик учителей.

- проведение анализа состояния преподавания предмета или группы предметов одной образовательной области;
- организация взаимопосещений уроков;
- выработка единых требований к оценке результатов освоения обучающимися учебных программ;
- обобщение и распространение передового опыта педагогов, работающих в методическом объединении;
- методическое сопровождение обучающихся при прохождении наиболее трудных тем, вопросов, требующих взаимодействия учителей различных предметов;
- организация работы по накоплению дидактического материала;
- ознакомление с методическими разработками различных авторов по предмету;
- проведение творческих отчетов, посвященных профессиональному самообразованию учителей, работе на курсах повышения квалификации, заслушивание отчетов о творческих командировках;
- организация и проведение предметных недель в организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- работа по активизации творческого потенциала учителя
- утверждения локальных актов, регламентирующих образовательную деятельность общеобразовательной организации.

4.2. Основными формами работы методического объединения являются:

- методическое консультирование;
- педагогический мониторинг;
- круглый стол;
- работа творческих мастерских;
- мастер-классы;
- методическое кафе;
- методическое событие;
- диалоговая площадка;
- педагогический интенсив.
- творческие отчеты учителей;
- открытые уроки и внеклассные мероприятия;
- лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методикам обучения и воспитания, вопросам общей педагогики и психологии;
- предметные недели;
- взаимопосещение уроков;
- организационно-деятельностные игры.

V. Основные направления деятельности методического объединения

5.1. Аналитическая деятельность:

- изучение и анализ состояния преподавания предмета;
- выявление профессиональных запросов педагогов, а также затруднений дидактического и методического характера в образовательной деятельности;
- анализ работы МО за учебный год;

5.2. Информационная деятельность:

- изучение нормативной и методической документации с целью ознакомления педагогов с новыми направлениями в развитии общего (специального) образования детей;
- ознакомление педагогов с анализом состояния преподавания предмета или группы предметов по итогам внутригимназического контроля;
- ознакомление педагогов с новинками педагогической, психологической, методической литературы на бумажных и электронных носителях;

5.3. Организационно-методическая деятельность:

- отбор содержания и составление учебных (рабочих) программ по предметам с учётом вариативности;
- анализ авторских программ и методик учителей;
- выработка единых требований к оценке результатов освоения обучающимися учебных программ;
- утверждение аттестационного материала для процедуры итогового контроля в переводных классах, аттестационного материала для проведения итоговой аттестации в выпускных классах (для устных экзаменов);
- разработка системы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (тематическая, зачётная и т.д.);
- совершенствование методики проведения различных видов занятий и их учебно-методического обеспечения;
- организация взаимопосещения уроков с целью ознакомления с методическими разработками сложных тем предмета; проведение открытых уроков по определённой тематике с последующим самоанализом;
- организация и проведение предметных недель (декад) в организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- обобщение и распространение передового опыта педагогов, работающих в МО;
- отчёты о профессиональном самообразовании учителей, о работе на курсах повышения квалификации;

5.4. Научно-исследовательская деятельность:

- изучение и освоение методологии ведения опытно-экспериментальной и научно-исследовательской работы;
- участие в экспериментах и научных исследованиях по важнейшим проблемам по своему предмету, проблемам педагогики в тесной связи с задачами повышения качества преподавания учебных предметов.

VI. Организация деятельности методического объединения учителей

6.1. Методическое объединение учителей избирает председателя. План работы методического объединения согласуется с заместителем директора по научно-методической работе и утверждается директором Гимназии.

6.2. Председатель методического объединения:

- составляет план работы методического объединения (в соответствии с реализацией в Гимназии общегимназической методической темы), который

рассматривается на заседании методического объединения, согласовывается с заместителем директора по научно-методической работе и утверждается директором Гимназии;

- ведет учет участия педагогов методического объединения в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, мероприятиях, конференциях регионального и федерального уровня;

- участвует в составлении тематических и итоговых контрольных срезов знаний, умений и навыков обучающихся;

- оказывает методическую помощь молодым специалистам, вновь прибывшим педагогам, педагогам, осуществляющим конкурсную деятельность;

- ведёт протоколы заседаний методического объединения.

6.3. По каждому из обсуждаемых на заседании методического объединения вопросов принимаются решения, которые фиксируются в протоколе.

6.4. За учебный год проводятся не менее 4 заседаний методического объединения учителей; методическое событие с организацией практико-ориентированных форм деятельности, тематических открытых уроков, внеклассных мероприятий.

6.5. Заседания методического объединения педагогов оформляются в виде протоколов. В конце учебного года заместитель директора по научно-методической работе Гимназии анализирует работу методического объединения и принимает на хранение (в течение 3 лет) план работы, протоколы заседаний методического объединения, отчет о выполненной работе.

6.6. Контроль за деятельностью МО осуществляется директором школы, его заместителем по УВР в соответствии с планами методической работы школы и внутригимназического контроля, утверждаемого директором организации, осуществляющей образовательную деятельность.

VII. Права и обязанности методического объединения педагогов

7.1. Методическое объединение имеет право:

- выражать пожелания руководству образовательной организации при распределении учебной нагрузки;

- вносить предложения об установлении надбавок и доплат к должностным окладам за заведование предметными учебными кабинетами, за ведение предметных кружков;

- проводить конкурсы профессионального мастерства, смотры учебных кабинетов.

7.2. Каждый участник методического объединения обязан:

- участвовать в заседаниях методического объединения;

- стремиться к повышению уровня профессионального мастерства;

- знать тенденции развития методики преподаваемого предмета;

- владеть основами самоанализа педагогической деятельности;

- своевременно изучать нормативные документы по вопросам организации обучения и преподавания учебного предмета или группы учебных предметов соответствующей образовательной области;

- активно участвовать в разработке открытых мероприятий (уроков, внеклассных мероприятий по предмету и т. д.).

VIII. Права и обязанности председателя методического объединения

8.1. Председатель методического объединения имеет право в пределах своей компетенции:

- вносить предложения по совершенствованию профессиональной деятельности учителей;
- посещать любые мероприятия, проводимые участниками методического объединения, для оказания методической помощи и осуществления систематического контроля за качеством их проведения;
- получать от администрации организации, осуществляющей образовательную деятельность, информацию нормативно-правового и организационно-методического характера по вопросам образовательной деятельности;
- обмениваться информацией по вопросам, входящим в его компетенцию, с администрацией и педагогическими работниками других учреждений образования;
- обращаться за консультациями по проблемам образовательной деятельности к методистам, в подразделения научно-исследовательских институтов, к исследователям в интересах совершенствования своей работы;
- повышать профессиональную квалификацию удобным для себя способом.

8.2. Основные направления деятельности руководителя методического объединения:

- составление плана работы МО на год;
- координация работы учителей МО по выполнению плана и учебных программ;
- отслеживание качества профессиональной деятельности учителей;
- организация повышения квалификации учителей МО через постоянно действующие формы обучения (тематические консультации, обучающие семинары, практикумы, круглые столы, творческие отчеты и т. п.);
- создание информационного банка данных об учителях МО;
- проведение предметных олимпиад, конкурсов, интеллектуальных состязаний, организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся и учителей организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- изучение современных процессов в методике преподавания учебных предметов и выработка на их основе рекомендаций для учителей МО;
 - установление и развитие творческих связей и контактов с аналогичными подразделениями в других учебных заведениях;
 - анализ результатов образовательной деятельности по предметам;
 - организация работы наставников с молодыми специалистами (при наличии до 5-и специалистов в организации образования).

8.3. К документации методического объединения относятся:

- Анализ работы методического объединения за прошедший учебный год с указанием степени выполнения плана работы, самого существенного и ценного опыта методического объединения и отдельных учителей, анализа проведения мероприятий, организованных в рамках работы МО, рейтинговая оценка деятельности МО;
- План работы МО в новом учебном году;
- Банк данных об учителях, входящих в МО;
- Сведения о темах самообразования учителей, входящих в МО;

8.4. Анализ деятельности МО представляется администрации школы в конце учебного года, план работы на год - в начале учебного года.

XIX. Заключительные положения

9.1. Настоящее Положение о методическом объединении является локальным нормативным актом организации, осуществляющей образовательную деятельность, и утверждается приказом директора Гимназии.

9.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

9.3. Положение о методическом объединении принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.9.1. настоящего Положения.

9.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.