

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КЛАССИЧЕСКАЯ ГИМНАЗИЯ № 1 ИМ. В.Г. БЕЛИНСКОГО г. ПЕНЗЫ
(МБОУ КЛАССИЧЕСКАЯ ГИМНАЗИЯ № 1 ИМ. В.Г. БЕЛИНСКОГО)

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета

МБОУ классической гимназии № 1

им. В.Г. Белинского

Протокол № 2 от « 15 » апреля 2024 г.



УТВЕРЖДЕНО

Директор гимназии

Э.К. Тер-Аракелян

Приказ № 27/01-04 от 18.04.2024 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
МБОУ классической гимназии № 1
им. В.Г. Белинского за 2023 год

Пенза, 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

I.	Аналитическая часть	3
1.	Общие сведения об образовательной организации	3
2.	Структура управления гимназией, включая органы самоуправления	5
3.	Особенности организации учебного процесса	6
	3.1. Организация воспитательного процесса	8
	3.2. Система дополнительного образования	21
	3.3. Организация методической работы в гимназии	22
	3.4. Социальная активность и социальное партнерство (сотрудничество с вузами, сузами, некоммерческими организациями и общественными объединениями, социально-значимые мероприятия и программы (проекты) учреждения и др.)	33
4.	Содержание и качество подготовки обучающихся	37
	4.1. Обученность обучающихся и выпускников	37
	4.2. Реализация программы «Одаренные дети»	48
5.	Востребованность выпускников	68
6.	Кадровое обеспечение	74
7.	Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение	74
8.	Материально-техническая база	76
9.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	76
II.	Показатели деятельности МБОУ классической гимназии № 1 им. В.Г. Белинского, подлежащей самообследованию	77

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**1. Общие сведения об образовательной организации**

1. Наименование МБОУ в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение классическая гимназия № 1 им. В.Г. Белинского г. Пензы
2. Учредитель	Управление образования г. Пензы
3. Фактический адрес ОО	440026, г. Пенза, ул. Красная, 54
4. Юридический адрес ОО	440026, г. Пенза, ул. Красная, 54
5. Телефоны ОО	8-8412-66-09-10
6. Факсы ОО	8-8412-66-09-10
7. E-mail ОО	school01@guoedu.ru
8. Адрес WWW - сайта ОО	http://gymn-1.ru
9. Директор образовательной организации	Тер-Аракелян Этери Кареновна
10. Регистрационный номер лицензии	12009
11. Дата выдачи лицензии на ведение образовательной деятельности	01.11.2016 г.
12. Дата окончания лицензии на ведение образовательной деятельности	бессрочно
13. Регистрационный номер свидетельства о государственной аккредитации	6268
14. Дата выдачи свидетельства о государственной аккредитации	03.11.2016 г.
15. Дата окончания действия свидетельства о государственной аккредитации	25.05.2023 г. - бессрочно
16. Режим работы (пяти-шестидневная учебная неделя, наличие второй смены, средняя наполняемость классов, продолжительность перемен)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ пятидневная учебная неделя; ✓ режим работы гимназии в одну смену; ✓ средняя наполняемость классов – 33 чел.; ✓ перемены по 10 мин., 2 большие перемены по 20 мин.; ✓ динамическая пауза (30 мин.) в 1-х классах.

<p>17. Органы самоуправления</p>	<p>ОО «Партнеры» поддержки и развития гимназии № 1 г. Пензы. <u>Родительские:</u> совет гимназии; совет бабушек; совет отцов; профилактический совет общегимназический совет классных родительских комитетов. <u>Ученические:</u> гимназическая дума; совет примирения; спортивный клуб «Атлант»; совет музея истории гимназии; детский координационный центр «Здравгимн»; волонтерский отряд «Пульс». <u>Учительские:</u> педагогический совет; научно - методический совет; научное общество учителей; временные творческие группы учителей; предметные методические объединения.</p>
<p>18. Вехи развития</p>	<p>1786 г. – народное училище 1804 г. – губернская гимназия 1865 г. – классическая гимназия губернии 1883 г. – I Пензенская мужская гимназия 1918 г. – I единая трудовая школа 1935 г. – средняя общеобразовательная школа № 1 им. В.Г. Белинского 1992 г. – классическая гимназия № 1 им. В.Г. Белинского 2011 г. – муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение классическая гимназия №1 им. В.Г. Белинского</p>

Согласно лицензии на осуществление образовательной деятельности № 12009 от 01 ноября 2016 г. МБОУ классическая гимназия № 1 им. В.Г. Белинского имеет право на реализацию образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по подвидам дополнительного образования.

2. СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ГИМНАЗИЕЙ, ВКЛЮЧАЯ ОРГАНЫ САМОУПРАВЛЕНИЯ



3. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

На 01 сентября 2023 года в МБОУ классической гимназии № 1 им. В.Г. Белинского сформировано 24 класса, в которых на всех уровнях образования обучалось 703 обучающихся.

В соответствии со статьей 17 п. 2,3,5 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ обучение в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении классической гимназии № 1 им. В.Г. Белинского г. Пензы осуществляется с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися. Обучение осуществляется в очной, очно-заочной (1 человек) и заочной (2 человека) формах. Заочная форма обучения предполагает освоение обучающимися федерального образовательного стандарта в полном объеме на основе индивидуального учебного плана обучающегося.

Обучение в гимназии осуществляется в одну смену на русском языке. Основной формой организации обучения является классно-урочная система.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года гимназия проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Гимназия разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ гимназия приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Гимназия разработала и приняла на педагогическом совете основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

Образовательная деятельность в МБОУ классической гимназии № 1 им. В.Г. Белинского организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28, санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный год в 1-9 классах делится на четверти, в 10-11 классах на полугодия. Занятия в гимназии с 8.30, в течение учебного дня предусмотрены 2 перемены по 20 минут, остальные по 15 и 10 минут.

Все основные образовательные программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Цель основной образовательной программы – создание условий для освоения содержания образования соответствующего требованиям государственных стандартов.

Специфика учебного плана определяется целями и задачами реализуемых в гимназии образовательных программ.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО-2021). Продолжительность учебного года: в 1 классе – 33 учебные недели, во 2-4 классах – 34 учебные недели. В целях облегчения процесса адаптации обучающихся 1 классов, сохранения их здоровья и профилактики возможных заболеваний в 1 классах применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки: продолжительность уроков

в 1 полугодии составляет 35 минут, во 2 полугодии – 40 минут, во 2-4 классах – 45 минут. Режим работы – 5-ти дневная учебная неделя.

В 5–9-х классах нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО-2021) составляет 5 лет и ориентирован на не менее 34 учебные недели. Режим работы – 5-ти дневная учебная неделя. Продолжительность уроков составляет 45 минут.

В 10-11 классах учебный план предусматривает 2-х летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования и является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования. Продолжительность учебного года в 10-11 классах не менее 33 учебных недель, продолжительность уроков – 45 минут, 5-ти дневная учебная неделя.

Учебный план для 10-11 классов реализует модель профильного обучения в соответствии с ФГОС СОО, которая предполагает стандартизацию двух уровней преподавания учебных предметов (базового и углубленного) и обеспечивает возможность выбора обучающимся предметов для изучения на базовом или углубленном уровне.

Основная образовательная программа МБОУ классической гимназии № 1 им. В.Г. Белинского включает несколько учебных планов различных профилей обучения:

- ✓ гуманитарный профиль представлен профильными предметами – обществознание, английский язык;
- ✓ информационно-технологический профиль представлен профильными предметами – математика, информатика
- ✓ естественно-научный профиль представлен профильными предметами - математика, химия, биология.

Учебные планы МБОУ классической гимназии № 1 им. В.Г. Белинского сформированы в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

Учебные планы всех уровней обучения реализованы в полном объеме, все программы учебных предметов выполнены.

Гимназия осуществляет реализацию образовательных программ с применением электронных образовательных ресурсов, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В связи с этим в 2023 году был проведен анализ рабочих программ на предмет соответствия электронных образовательных ресурсов, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

Ежегодно в гимназии проводится мониторинг удовлетворенности качеством организации образовательной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Данные анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей) свидетельствуют о том, что выявлена достаточная удовлетворенность комфортностью обучения в гимназии, сформировано доверие обучающихся и их родителей (законных представителей) к учителям, классным руководителям, к уровню преподавания дисциплин и воспитанию обучающихся. Положительная динамика показателя удовлетворенности качеством организации образовательной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ свидетельствует о целенаправленной работе педагогического коллектива и администрации гимназии над развитием и совершенствованием учебно-воспитательного процесса, о своевременной коррекции педагогической деятельности на основе отслеживания ее результатов. Необходимо отметить те стороны жизнедеятельности гимназии, в отношении которых следует усилить работу, а именно активное привлечение родителей к использованию элек-

тронных ресурсов как средства получения информационной поддержки связи с педагогами, администрацией гимназии, благодаря чему можно повысить уровень информированности родителей достижениями ребенка и возникающими проблемами. Деятельность гимназии может быть признана успешной и обеспечивающей образовательные потребности, так как доля обучающихся, родителей (законных представителей), удовлетворенных организацией образовательного процесса в гимназии составляет 96% и 97% соответственно

3.1. Организация воспитательного процесса

Воспитательная работа в МБОУ классической гимназии № 1 им В. Г. Белинского (далее гимназия) в 2023 году была построена с учетом нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.12 года (с изменениями на 31 июля 2020 года);
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России в сфере общего образования;
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- ФГОС НОО, ООО, СОО;
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 N АБ-1611/06 «О направлении Стандарта церемониала» (вместе со «Стандартом Церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации», утв. Минпросвещения России 06.06.2022);
- Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации «Об организации занятий «Разговоры о важном»» от 17.06.2022г. № 03-871, СП 2.4.3648-20;
- Программа воспитания МБОУ классической гимназии № 1 им В.Г. Белинского (принята на заседании педагогического совета, протокол № 9 от 27 августа 2021 г.);
- Программа воспитания разработана в сотрудничестве с Институтом изучения детства, семьи и воспитания (Присвоение гимназии статуса федеральной инновационной площадки ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования», приказ от 01 марта 2021 г. № 25);
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» от 18.05.2023 г. № 372;
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» от 18.05.2023 г. № 370;
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» от 18.05.2023 г. № 371.
- Программа воспитания МБОУ классической гимназии № 1 им В.Г. Белинского (принята на заседании педагогического совета, протокол № 9 от 27 августа 2021 г.).

Программа воспитания разработана в сотрудничестве с Институтом изучения детства, семьи и воспитания (**Присвоение гимназии статуса федеральной инновационной площадки ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования», приказ от 01 марта 2021 г. № 25).**

Программа воспитания содержит в своей структуре следующие направления:

- ✓ **гражданское воспитание**, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;
- ✓ **воспитание патриотизма**, любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

- ✓ **духовно-нравственное развитие и воспитание** обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;
- ✓ **эстетическое воспитание:** формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- ✓ **экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;
- ✓ **воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности;**
- ✓ **трудовое воспитание:** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;
- ✓ **физическое воспитание:** развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;
- ✓ **познавательное направление воспитания:** стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

Рабочая программа воспитания МБОУ классической гимназии № 1 им. В.Г. Белинского ставит перед собой реализацию практических целей и задач. Каждое из направлений воспитательной работы гимназии представлены в соответствующем модуле:

Инвариантные модули:

- Модуль «Основные школьные дела»
- Модуль «Классное руководство»
- Модуль «Школьный урок»
- Модуль «Внеурочная деятельность»
- Модуль «Внешкольные мероприятия»
- Модуль «Предметно-пространственная среда»
- Модуль «Работа с родителями»
- Модуль «Самоуправление»
- Модуль «Профилактика и безопасность»
- Модуль «Социальное партнёрство»
- Модуль «Профорientация»

Вариативные модули:

- Модуль «Школьный музей»
- Модуль «Школьный театр»

В течение 2023 года в МБОУ классическая гимназия №1 им. В.Г. Белинского г. Пензы ведется работа советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Его функции выполняет педагог гимназии Максимова Н.Г. (учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории, Почётный работник просвещения и воспитания РФ).

Основная задача советника по воспитанию – предложить ребенку как можно больше разнообразных событий, мероприятий и конкурсов, чтобы выявить сферу интересов и вовлечь в социально значимую деятельность.

Гимназисты под руководством советника принимают активное участие в акциях Дней Единых Действий, которые помогают сформировать у наших детей понимание ключевых календарных дат и системы ценностей современной России. Привычные календарные даты становятся осмысленными для школьников, а участие в акциях дает детям возможность проявить свои творческие и организаторские способности. В течение 2023 года ими стали:

Памятная дата	Участники, формат	Направление воспитательной работы
25 января 2023 День российского студенчества	1 – 11 класс видеопоздравление для студентов, встреча со студентами, мастер-класс, профориентационная беседа	Личностное развитие Ценность научного познания
27 января 2023 День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. День освобождения Красной армией крупнейшего лагеря смерти	1 – 11 класс интерактивное занятие, просмотр фильма, эстафета «Читаем вместе»	Духовно-нравственное Личностное развитие Гражданско-патриотическое
02 февраля 2023 День мужества. Сталинградская битва	5 – 11 классы кинолекторий, литературно-музыкальный очерк	Духовно-нравственное Личностное развитие Гражданско-патриотическое
08 февраля 2023 День российской науки	8 – 10 классы интеллектуальная игра	Личностное развитие Ценность научного познания
15 февраля 2023 День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	9 – 11 классы митинг, возложение цветов, видеоролик	Духовно-нравственное Личностное развитие Гражданско-патриотическое
21 февраля 2023 Международный день родного языка	8 – 10 классы Брейн-ринг	Личностное развитие Ценность научного познания Гражданско-патриотическое
23 февраля 2023 День защитника Отечества	1 – 11 классы квест-игра, видеоролик	Духовно-нравственное Личностное развитие Гражданско-патриотическое
3 марта 2023 200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского	3 – 4, 8 классы сказочная мастерская	Духовно-нравственное Личностное развитие
8 марта 2023 Международный женский день	1 – 11 классы марафон видеопоздравлений, фотозона	Духовно-нравственное Эстетическое Личностное развитие
18 марта 2023 День воссоединения Крыма с Россией	1 – 11 классы исторический час, мастер-класс	Духовно-нравственное Личностное развитие Гражданско-патриотическое
27 марта 2023 Всемирный день театра	1 – 11 классы постановка и просмотр спектакля	Духовно-нравственное Личностное развитие Эстетическое
12 апреля 2023 День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР	1 – 11 классы классные часы, кинолекторий, интеллектуальная игра	Духовно-нравственное Личностное развитие Гражданско-патриотическое Ценность научного познания

Памятная дата	Участники, формат	Направление воспитательной работы
19 апреля 2023 День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войне	7 – 11 классы урок-реконструкция, классный час	Духовно-нравственное Личностное развитие Гражданско-патриотическое
22 апреля 2023 Всемирный день Земли	1 – 11 классы Акция по благоустройству гимназического сквера	Духовно-нравственное Личностное развитие Гражданско-патриотическое Трудовое
27 апреля 2023 День российского парламентаризма	8 – 9 классы Классная встреча	Личностное развитие Гражданско-патриотическое
1 мая 2023 Праздник Весны и Труда	1 – 9 классы классные часы, викторины	Духовно-нравственное Личностное развитие Гражданско-патриотическое Трудовое
9 мая 2023 День Победы	1 – 11 классы Классные часы, акции, праздничный концерт	Духовно-нравственное Личностное развитие Гражданско-патриотическое
19 мая 2023 День детских общественных организаций в России	1 – 11 классы Классные часы, виртуальная экскурсия	Личностное развитие Гражданско-патриотическое
24 мая 2023 День славянской письменности и культуры	8 – 10 классы Интеллектуальная игра	Личностное развитие Гражданско-патриотическое Ценность научного познания
25 мая 2023 Последний звонок	1 – 11 классы Торжественная линейка, концерт	Духовно-нравственное Личностное развитие Гражданско-патриотическое
1 июня 2023 День защиты детей	1 – 4 классы Развлекательная программа, квест-игра, посещение музея	Личностное развитие Гражданско-патриотическое Эстетическое
6 июня 2023 День русского языка	1 – 4 классы Диктант от Пушкина	Личностное развитие Гражданско-патриотическое Ценность научного познания
22 июня 2023 День памяти и скорби	1 – 4 классы Творческая встреча, акция, минута молчания	Духовно-нравственное Личностное развитие Гражданско-патриотическое
27 июня 2023 День молодежи	11 классы Выпускной бал, лаборатория безопасности	Личностное развитие Гражданско-патриотическое Эстетическое
12 августа 2023 День физкультурника	1 – 10 классы Подготовка и создание видеоролика	Личностное развитие Гражданско-патриотическое Эстетическое
22 августа 2023 День государственного флага РФ	5 – 7 классы Акции "Я рисую флаг родной страны", "Триколор страны большой"	Личностное развитие Гражданско-патриотическое

Памятная дата	Участники, формат	Направление воспитательной работы
1 сентября 2023 День знаний	1 – 11 классы Поздравление советника, Гимназической Думы, первичного отделения Движения Первых	Духовно-нравственное Личностное развитие
3 сентября 2023 День памяти жертв терроризма	1 – 11 классы Акции, беседы, минута молчания	Духовно-нравственное Личностное развитие Гражданско-патриотическое
8 сентября 2023 Международный день распро- странения грамотности	8 – 9 классы Лингвистический турнир «Быть грамотным - успеш- но!»	Личностное развитие Ценность научного познания
13 сентября 2023 100 лет со дня рождения со- ветской партизанки Зои Кос- модемьянской	1 – 11 классы Классные часы, книжный клуб	Личностное развитие Гражданско-патриотическое
1 октября 2023 Международный день пожи- лых людей	7 классы Акция «Внуки по переписке»	Личностное развитие Гражданско-патриотическое Эстетическое
4 октября 2023 День защиты животных	1 – 11 классы Волонтерская акция	Духовно-нравственное Личностное развитие Гражданско-патриотическое
5 октября 2023 День учителя	1 – 11 классы День самоуправления, праздничный концерт	Духовно-нравственное Личностное развитие Эстетическое Гражданско-патриотическое
16 октября 2023 День отца в России	1 – 11 классы Творческая мастерская, кинолекторий, акция	Духовно-нравственное Личностное развитие
25 октября 2023 Международный день школьных библиотек	1 – 11 классы Экологическая акция по сбору макулатуры, студия- дегустация литературных новинок	Духовно-нравственное Личностное развитие Гражданско-патриотическое Ценность научного познания
4 ноября 2023 День народного единства	1 – 11 классы Классные часы, квиз	Личностное развитие Гражданско-патриотическое Эстетическое
8 ноября 2023 День памяти погибших при исполнении служебных обя- занностей сотрудников орга- нов внутренних дел России	11 классы Торжественный митинг, возложение цветов	Духовно-нравственное Гражданско-патриотическое
20 ноября День начала Нюрнбергского процесса	8 – 11 классы Тематические уроки	Гражданско-патриотическое Ценность научного познания

Памятная дата	Участники, формат	Направление воспитательной работы
27 ноября 2023 День матери в России	1 – 11 классы Праздничный концерт, выставка творческих работ	Духовно-нравственное Личностное развитие Эстетическое
30 ноября 2023 День Государственного герба Российской Федерации	1 – 11 классы Музейные уроки	Гражданско-патриотическое Личностное развитие Ценность научного познания
3 декабря 2023 День неизвестного солдата	7 – 9 классы Кинолекторий, акция «Герой моей семьи»	Гражданско-патриотическое Личностное развитие Ценность научного познания
3 декабря 2023 Международный день инвалидов	5 – 7 классы Коллективное творческое дело	Духовно-нравственное Личностное развитие
5 декабря 2023 День добровольца (волонтера) в России	1 – 11 классы Классные часы, акция «Просто хочу помочь»	Гражданско-патриотическое Личностное развитие Ценность научного познания
9 декабря 2023 День Героев Отечества	1 – 11 классы Викторина	Духовно-нравственное Личностное развитие Гражданско-патриотическое
12 декабря 2023 День Конституции Российской Федерации	1 – 11 классы Тематические уроки, классные часы	Духовно-нравственное Личностное развитие Гражданско-патриотическое
25 декабря 2023 День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	5 – 9 классы Тематические уроки	Духовно-нравственное Личностное развитие Гражданско-патриотическое

Разнообразие форм мероприятий, охват ими гимназистов разных ступеней обучения, вовлечённость в их подготовку и проведение как наиболее активных обучающихся, так и детей группы риска, на наш взгляд, говорит о серьёзной и качественной работе советника по воспитанию.

Согласно оценке отдела реализации проектов и программ в сфере патриотического воспитания граждан ФГБУ «Росдетцентр» деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Максимовой Н.Г. на декабрь 2023 г. имеет следующие показатели:

№ п/ п	Наименование критерия	Баллы	Само мо- оцен ка (ука- зывает ся коли- че- ство бал- лов по крите- рию)	Обоснование (ссылки на фото и видео мате- риалы, подтверждаю- щие документы)
1	Доля несовершеннолетних, вовлеченных в мероприятия примерного календарного плана воспитательной работы на 2023/2024 учебный год от общего числа обучающихся	- более 50 % - 0,5 балла - более 80% - 1 балл	1	https://vk.com/wall-211581734_1431 https://vk.com/wall-211581734_1292
2	Количество мероприятий, проведенных в рамках примерного календарного плана воспитательной работы на 2023/2024 учебный год, единого плана федеральной образовательной программы основного общего образования, в отчетном периоде	- 1-4 мероприятий – 0,5 балла - 5-9 мероприятий - 1 балл - 10-13 мероприятий - 2 балла В данном отчетном периоде запланировано к проведению 13 мероприятий	2	https://vk.com/wall-211581734_1472 https://vk.com/wall-211581734_1434
3	Количество совместных мероприятий с родителями, принимающих участие в реализации рабочей программы воспитания школы за отчетный период	- 2- 4 мероприятия - 0,5 балла - более 5 мероприятий - 1 балл	1	https://vk.com/wall-211581734_1582 https://vk.com/wall-211581734_1354 https://vk.com/wall-211581734_1276
4	Проведение мероприятий для обучающихся в каникулярный период, в том числе в онлайн формате	- мероприятия в каникулярный период не проводились - 0 баллов - 1-2 событий в каникулярный период - 0,5 балла - более 3 событий в каникулярный период - 1 балл	1	https://vk.com/wall-211581734_1462 https://vk.com/wall-211581734_1444 https://vk.com/wall-211581734_1442

№ п/ п	Наименование критерия	Баллы	Само-оценка (указывается количество баллов по критерию)	Обоснование (ссылки на фото и видео материалы, подтверждающие документы)
5	Своевременное и качественное предоставление информационных и иных материалов (соблюдение дедлайнов, качественное заполнение)	- не предоставлено - 0 баллов - представлено, но не в срок, со значительными замечаниями - 0,5 балла - представлено в срок, без замечаний - 1 балл	1	
6	Дополнительный показатель: участие в качестве спикера в федеральных и региональных совещаниях и мероприятиях, реализованные инициативы, участие в форумной кампании, участие в программе «Орлята России» и пр. (дополнительную информацию указать в обосновании)	- от 0 до 4 баллов	3	https://vk.com/wall-211581734_1464 https://vk.com/wall-211581734_1449 https://vk.com/wall-211581734_1411 https://disk.yandex.ru/d/KMPFeCqq057kfg

Кроме того, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями ведёт активную работу с органом ученического самоуправления в гимназии – Гимназической Думой. Уже в сентябре 2023 года прошли очередные выборы в Думу. Кандидатами стали самые активные ребята. Право проголосовать за них имел каждый ученик гимназии, выборы стали всеобщими, победители определились тайным голосованием. В процессе системной работы с Думой в течение 2023 учебного года советником директора совместно с ученическим активом гимназии были инициированы и проведены мероприятия, направленные на улучшение работы гимназии, сплочение коллектива. Это:

- фестиваль познания, творчества, креатива, мастерства и гражданских инициатив «Мы вместе! Мы - гимназия 1!»;
- день ученического самоуправления;
- Марафон «Вежливая гимназия»;
- Экологические акции по сбору макулатуры;
- Акция «Письмо солдату»;
- Акция «Внуки по переписке»;
- Акция «Дети – детям»;
- Акция «Просто хочу помочь»;

– Акция «С папой в деле».

Также советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями активно работает с руководителями структурных подразделений и детских общественных объединений гимназии (волонтерский отряд «Пульс», волонтеры чтения, Совет музея гимназии, театральная студия «Фэнтэзи», медиациентр гимназии и др.), проводя большинство мероприятий Дней Единых Действий и коллективные дела на основе гимназического и регионального компонентов воспитания в формате со-руководства и сотрудничества.

Под руководством советника по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями с декабря 2022 года гимназисты начальной школы активно участвуют в «Орлятах России» – программе развития активности учеников начальных классов, разработанной в рамках национального проекта «Образование». По состоянию на 31.12.2023 в ней участвуют все гимназисты 1 – 4 классов.

Таким образом, деятельность советника по воспитанию в нашей гимназии органично вплетена в воспитательную работу учебного заведения, что на общегимназическом уровне предполагает единую работу и взаимодействие и заместителя директора по воспитательной работе, и классного руководителя, и советника по воспитанию, помогает разгрузить и упорядочить мероприятия, проводимые классными руководителями и педагогами дополнительного образования, а значит, эффективно систематизировать воспитательную работу гимназии.

В 2022-2023 учебном году руководство классными коллективами осуществляло 24 учителя. Работа классного руководителя в гимназии строилась на основе обновленного Положения о классном руководстве. С целью повышения уровня профессиональной компетентности учителей по вопросам воспитания все классные руководители прошли курсы профессиональной переподготовки.

Основой гимназического уклада, определяющей структуру воспитательной работы гимназии, является традиционный годовой **полипроект**. Моделируя воспитательную среду, мы рассматриваем полипроект как смыслообразующий центр воспитательной работы гимназии.

Ежегодно в гимназии реализуется годовой полипроект, тематика которого определяется исходя из актуальных для современного образования и воспитания аспектов.

Реализация годового полипроекта является основой планирования учебно-воспитательного процесса, работы структурных подразделений (Методического Совета, информационно-библиотечного центра, волонтерского отряда «Пульс», Гимназической Думы, Совета музея и т.д.).

В 2023 году был реализован полипроект по теме «Пусть не прервется связь времен: история классической гимназии в истории Сурского края и родной страны». Это пролонгированный массовый общегимназический полипроект, включающий в себя взаимосвязанные, логически дополняющие друг друга подпроекты, конкурсы, акции, реализуемые по трем основным тематическим направлениям: «История России в истории моей гимназии», «По страницам истории гимназии», «Личность на фоне эпохи». Данный полипроект пронизывает все направления плана учебно-воспитательной работы гимназии на 2022-2023 учебный год и выполняет функцию координации и управления отдельными проектами, реализуемыми в рамках урочной и внеурочной деятельности.

Так, в рамках тематического направления «По страницам истории гимназии» были разработаны проекты «Живые» открытки (наборы сувенирных открыток) и «Изучайте сами, путешествуй с нами: занимательный маршрут юного краеведа». Результатами работы по данным проектам стали такие творческие продукты:

- 1) наборы сувенирных открыток: «Листая старый альбом», «Знакомьтесь, гимназия №1»;
- 2) образовательный атлас-путеводитель;
- 3) интерактивная игра.

В рамках тематического направления «Личность на фоне эпохи» были разработаны проекты «Виртуальные мемориальные доски – знаменитым выпускникам родной гимназии»

и «История в лицах». Результатами работы данным по проектам стали такие творческие продукты:

- 1) интерактивная книга «История в лицах», магнитный пазл;
- 2) виртуальные мемориальные доски прославленным выпускникам;
- 3) веб-страницы о знаменитых выпускниках гимназии, чья деятельность связана с литературным творчеством.

В рамках тематического направления ««История России в истории моей гимназии» были разработаны проекты ««Новые тропинки к старым местам» и «Пусть расскажут экспонаты об истории страны». Результатами работы по данным проектам стали такие творческие продукты:

- 1) интерактивная карта;
- 2) лэпбук «Память поколений в названиях улиц родного города»;
- 3) образовательный крае-квест.

В ходе работы по каждому из тематических направлений в рамках выбранного проекта были проведены индивидуальные и групповые учебные исследования, созданы творческие работы, инициированы и проведены акции, конкурсы, выставки, фестивали, патриотические сессии и т.д. все наработки в рамках полипроекта систематизированы и обобщены в гимназической книге памяти «Путешествие во времени, или история моей гимназии в истории Сурского края и родной страны».

Кроме того, с целью формирования уклада школьной жизни, поддержания школьных традиций в 2023 году был успешно реализован потенциал общешкольных ключевых дел.

- Праздник Первого звонка. Праздник стал ярким началом нового учебного года. Традиционно своё выступление подготовили первоклассники и ученики 11-х классов.
- Весенний фестиваль творчества и мастерства фестиваль познания, творчества, креатива, мастерства и гражданских инициатив «Мы вместе! Мы - гимназия 1!»
- «День ученического самоуправления». В этот день гимназисты 5-11-х классов стали дублерами членов администрации, учителей-предметников и классных руководителей. Всего в роли дублеров был занят 57 гимназистов 5-11 классов.
- «Рождественские встречи» (под руководством опытных педагогов ребята и их родители научились изготавливать рождественские поделки, поздравительные открытки в онлайн формате).
- Митинг памяти Р.Г. Берсенева. Традиционно в этот день на месте его захоронения на Новозападном кладбище проходит митинг.
- Открытие осеннего, зимнего, весеннего театральных сезонов.
- Посвящение в гимназисты. Традиционное мероприятие в 1 классах с присвоением почётного звания «Гимназист».
- Праздник «Ученик года». Были проведены отдельно праздники для обучающихся 1-4, 5-8, 10-11 классов. Обучающимся 1-11 классов за победы и достижения в различных видах учебной, внеучебной, спортивной деятельности были вручены дипломы «Ученик года-2023» в разных номинациях.
- Традиционная церемония вручения именных премий и знака отличия лучшего ученика 2023 года – статуэтки древнеримской богини Минервы (Главную награду конкурса – знак отличия лучшего ученика 2023 года получила ученица 10 «А» класса Алешина Екатерина).
- Праздник последнего звонка. Праздник стал ярким прощанием с гимназией. Традиционно своё выступление подготовили первоклассники и ученики 10,11-х классов.
- Выпускной бал. В этом году выпускники прощались с гимназией на театрализованном представлении.

Важно отметить, что задача по формированию у обучающихся уважительного отношения к образовательному учреждению решается через организацию регулярных дежурств классов, ношению гимназической формы, единым требованиям к обучающимся. Результат реализа-

ции данной задачи зависит, в том числе, от общего ценностного единства всех участников воспитательного процесса.

С целью раскрытия внутреннего потенциала обучающихся гимназии, развития их творческих, интеллектуальных способностей, лидерских качеств в 2023 году была организована работа школьных кружков, творческих, профильных объединений, спортивных секций. В 2023 году в гимназии работали 26 кружков художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической направленности для учащихся 1-11 классов, которые посещали 642 ученика гимназии (92%).

В рамках развития школьного ученического самоуправления в составе Гимназической Думы функционировало 7 профильных детско-юношеских объединений (ДКЦ «Здравгимн», волонтерский отряд «Пuls», служба Примирения, Совет Музея, Научное гимназическое общество, совет старост, гимназический спортивный клуб «Атлант», членами которых являлись ученики 5-11 классов в количестве 89 человек (13%).

С целью развития активной жизненной позиции, формирования ценностей добровольчества, развития высоких нравственных качеств учащиеся гимназии были привлечены к решению социально значимых проблем через участие в социальных, экологических, гуманитарных, культурно-образовательных, просветительских и др. проектах, конкурсах и программах. В течение 2023 года более 93 % учащихся приняли участие в добровольческих акциях и проектах разного уровня.

По формированию у обучающихся патриотизма, гражданственности и социальной солидарности были проведены следующие мероприятия:

С 1 сентября 2022 года в гимназии был введен цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном». Целью проведения «Разговоров о важном» стало формирование взглядов, убеждений, ценностных ориентиров, обучающихся на основе базовых национальных ценностей. Важно, что темы и содержание этих занятий едины и разработаны на федеральном уровне, но каждая образовательная организация вправе дополнить это перечень с учетом традиций, культурно-исторической среды, интересов обучающихся и имеющихся проблем в конкретном классе. Поэтому, приступая к «Разговорам о важном», каждый классный руководитель гимназии подготовил собственную рабочую программу этого курса внеурочной занятости, дополнив материал региональным и гимназическим краеведческим материалом;

С 1 сентября 2022 года во всех школах России, в том числе и в гимназии, осуществляется церемония поднятия (спуска) Государственного флага РФ и исполнение Гимна РФ. Согласно стандарту проведения церемонии, утвержденному Минпросвещения России, она проходит в начале каждой учебной недели перед первым уроком, а церемония спуска Государственного флага РФ – в конце каждой учебной недели по окончании последнего урока. Цель данной церемонии – укрепление единства народов Российской Федерации на основе общероссийской гражданской идентичности, сохранения общечеловеческих принципов и общественно значимых ориентиров социального развития в условиях глобальных вызовов современного мира;

- Всероссийский «Урок Мира». Это обращение к событиям, связанным с необходимостью защиты, сохранения и укрепления мира.
- Благотворительная акция «День пожилого человека». Шефство над старшим поколением пенсионеров-учителей и сотрудников гимназии (42 ветерана), поздравление их с государственными праздниками и с днем рождения, уборка мест захоронения одиноких учителей.
- Встречи в рамках «Уроков мужества» с членами лекторской группы Совета ветеранов войны, труда, Вооруженных сил и правоохранительных органов при администрации Ленинского района города Пензы, ветеранами Великой Отечественной войны и Вооруженных Сил, с членами Региональной общественной организации Пензенское Морское собрание, ветеранами военных действий на территории Республики Афганистан, Чечни.
- Встречи в рамках проекта «Дети – детям», организованного совместно с МБОУ СОШ №27.

- Марафон «Вежливая гимназия», посвященная правилам общения («Столовый этикет», «Этикет с Андреем Усачёвым», «Правила поведения в гимназии и в общественных местах» и др.).
- День памяти, посвященный Герою России, миротворцу, выпускнику гимназии Р.Г. Берсеневу с организацией митинга, гимназического конкурса на соискание премии «За миролюбие-2023» и церемонии вручения премии.
- Всероссийские акции в формате Дней единых действий, мероприятия, посвященные Дню народного Единства (4 ноября), Дню героя Отечества (9 декабря), Дню Конституции (12 декабря), Дню защитника Отечества (23 февраля), Всероссийская акция «Будь здоров» (7 апреля), выводу войск из Афганистана, встречи с ликвидаторами последствий аварии на Чернобыльской АЭС, Дню Победы, Международному дню соседей (29 мая), Дню России (12 июня), Дню памяти и скорби, Дню защиты детей (1 июня).
- Участие в региональном проекте «Культурная суббота» (Всего в 2022-2023 году было проведено 37 экскурсий).
- Участие во Всероссийском народном проекте «Киноуроки в школах России»
- Областной конкурс «Онлайн-марафон «Книга трудовой доблести» - Гран-При
- Городской конкурс юных краеведов им. Савина – призёр
- Городской смотр – конкурс на лучшую организацию краеведческой работы в образовательных учреждениях – 1 место.
- Городской конкурс музеев им. Мясникова среди образовательных организаций, секция «Музеи истории образования» - 1 место
- Городской смотр – конкурс на лучшую организацию экологической работы в образовательных учреждениях – номинация «Популяризация экологического воспитания обучающихся путем вовлечения их в проектную деятельность».
- Продолжена работа над патриотическими видеороликами с участием проживающих в городе Пензе фронтовиков и их воспоминаниями о событиях Великой Отечественной войны.
- Беседы, посвященные вопросам антикоррупционной политики государства.

В июне в пришкольном оздоровительном лагере «Дружба-2023» отлично работал отряд вожатых в составе 12 волонтеров. Смена проходила под девизом «От старых традиций к новым возможностям...». Вожатые смогли стать для своих воспитанников друзьями и положительным примером ответственности, творчества и доброты. В плотной программе лагерных событий, которые реализовал вожатский отряд, детям запомнились такие мероприятия, как:

- Торжественная церемония открытия лагеря «Дружба»;
- Акция «Пусть всегда будет солнце», приуроченную к Международному дню защиты детей;
- Экологическая неделя «От экологии среды – к экологии души!» по сбору макулатуры и пластиковых бутылок, и батареек;
- Минутки безопасности «Мой безопасный день»;
- Видеозарисовки «Интересные события из жизни великих людей. А.С.Пушкин»
- Занятия - тренинги с психологом «Как прекрасен этот мир!»;
- Патриотическая акция «Россия – моя Родина!», посвященная государственному празднику Дню России;
- Конкурс асфальтовой живописи «Мы - дети своей страны»;
- Митинг «Мы помним! Мы гордимся!»;
- Презентация проекта «Пенза. Вклад в победу. Развитие донорской службы в Пензе в годы Великой Отечественной войны»;
- Концерт-реквием «Год 1941. Начало июня». «Никто не забыт, ничто не забыто». Галерея памяти;
- Мастер-класс росписи по дереву.

По результатам смены 12 вожатых были награждены дипломами.

С целью формирования ценности здорового и безопасного образа жизни в 2023 учебном году работа проводилась в следующих направлениях:

- организация ключевых общешкольных дел (традиционные месячники «Арбузник 2023» (пропаганда здорового питания) и «Новое поколение выбирает здоровье!»);
- участие в городских профилактических акциях УМВД России по г. Пензе, ГИБДД УВД по г. Пензе, МБОУ ДО детско-юношеского центра «Спутник»;
- организация работы волонтерского отряда «Пульс» и ДКЦ «Здравгимн» (акция «Сбор вторсырья – вторая жизнь вещей», конкурс «Флеш-моб «Здоровье в порядке – спасибо зарядке!», экологическая акция «Гимназия – территория красоты, чистоты и добра», рейды по выявлению пронаркотических надписей в рамках Всероссийской акции «Сообща, где торгуют смертью!», конкурс плакатов «Нет зависимостям: от курения, алкоголя, наркотиков!»);
- организация работы профильного отряда ДЮП;
- организация работы юнармейского отряда «Атлант» (Городская спартакиада молодежи допризывного возраста им. Р.Г. Берсенева – 3 место).
- организация работы профильного отряда ЮИД (Городские соревнования «Папа, мама, я – автомобильная семья» - 3 место);
- межведомственное взаимодействие (регулярные встречи с представителями ГИБДД, УМВД по г Пензе, психологами и врачами);
- проведение инструктажей по технике безопасности (минутки безопасности, День безопасности – последний день четверти).

Общий охват учащихся профилактическими мероприятиями – 100 %.

В рамках основных образовательных программ НОО, ООО и СОО реализуется программа профориентационной работы. Профессиональной ориентацией учащихся занимаются учителя в рамках урочной, внеурочной, общественно значимой видов деятельности. Классные руководители организуют профориентационную работу согласно модулю «Профориентация», представленному в содержании Рабочей программы воспитания Гимназии, в рамках которой проводились мероприятия профориентационной направленности:

- Выставка рисунков «В мире профессий» (1-4 классы);
- Конкурс творческих презентаций «Профессии моих родителей» (2-4 классы);
- Встречи с представителями разных профессий (5-9 классы);
- Экскурсии на производство (1-11 классы);
- Защита индивидуальных проектов «Мой образовательный маршрут» (9, 11 классы);
- Посещение Дней открытых дверей в ПГУ, ПГТУ, ПГАУ, ПГСУ (9, 11 классы);
- Профессиональная диагностика «Профессиональная направленность личности» (9, 11 классы);
- Региональный проект "Образование для жизни";
- Работа с Образовательным интернет-порталом «ПроеКториЯ» (9-11 классы).

Общий охват учащихся гимназии профориентационными мероприятиями 620 человек (89%).

С целью создания условий для укрепления связи семьи и школы родители учащихся были вовлечены в социально значимую, поисковую, спортивно-оздоровительную, профориентационную виды деятельности. В рамках празднования 78-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне ученики гимназии совместно с родителями приняли участие в патриотических акциях под общим девизом «Помним! Чтим! Гордимся!»: семейная акция «Лица Победы», «Реликвия моей семьи», семейный флэшмоб «Окна Победы»; акция «Бессмертный полк онлайн».

С родителями обучающихся на родительских собраниях также обсуждались проблемы толерантности, здорового образа жизни (старший инспектор ПДН ОП № 1 УМВД РФ по г. Пензе, начальник ПДН ОП № 1 УМВД РФ по г. Пензе), проинформировали родителей об опасностях, которые подстерегают ребят в интернет пространстве, опасных сайтах и сообществах, о

мошенничестве, о способах вовлечения в наркоманию и юридическая ответственность в сфере незаконного оборота наркотиков.

Психолог гимназии дал присутствующим практические советы и рекомендации по предупреждению и профилактике суицидального поведения среди детей и подростков).

С законными представителями проводятся неформальные встречи, беседы, приглашаются на общегимназические мероприятия (отчетные концерты, День матери, спектакли и др.). Самые активные ученики и родители награждаются за достижения, за вклад в развитие гимназии на итоговых гимназических праздниках.

В общей сложности 91% семей учащихся принял участие в совместных воспитательных мероприятиях, проводимых в гимназии в 2022-2023 году.

Благодаря слаженной работе коллектива, реализации разделов воспитания и социализации обучающихся во всех сферах деятельности гимназии, образовательная среда приобретает характер открытой, динамичной, мультикультурной среды, в построении которой самую активную роль играют сами дети при активной поддержке родительской общественности, педагогического сообщества.

3.2. Система дополнительного образования

Система работы по дополнительному образованию занимает в учебно-воспитательной деятельности гимназии особое место. Эта форма работы расширяет и дополняет, помогает создать индивидуальную образовательную среду для каждого ученика, удовлетворяет его потребности в приобретении знаний, умений, навыков, не предусмотренных базовым компонентом учебного плана, развивает его мотивацию к учебно-познавательной деятельности, дает возможность для практической деятельности ребенка, помогает сохранить и укрепить здоровье, вести здоровый образ жизни, создает условия для развития и реализации творческих и интеллектуальных возможностей обучающихся.

В течение 2023 года гимназия создавала условия для реализации потребностей обучающихся и их родителей в дополнительных образовательных услугах.

Дополнительное образование в гимназии ведётся по 5 направлениям:

1. Проблемно-ценностное общение. «Разговоры о важном» направление внеурочной деятельности, направленное на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре, нацеленное на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

2. Развитие личности и самореализация обучающихся. Курсы внеурочной деятельности, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. Это направление представлено 5 курсами: «Общая физическая подготовка», «Театральная студия «Фэнтази», «Танцевальная студия», «Студия «Создаем красоту», «Легкая атлетика», «Территория творчества».

3. Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для развития ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. Это направление представлено 5 курсами: «Биология вокруг нас», «Экологи – туристы», «Удивительный мир вокруг нас», «Робототехника», «Юный краевед», «Мы – твои друзья».

4. Комплекс воспитательных мероприятий. Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу обучающимся социально значимых знаний, развивающие их нравственные качества, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение. Это направление представлено 4 курсами: «Здравгимн», или Азбука здоровья», «Волонтерский отряд «Пульс», «Сохраняя прошлое создаем будущее (совет музея)», «Российское движение школьников в гимназии».

5. Формирование функциональной грамотности. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие способности обучающихся к осмыслению письменных текстов

и рефлексии на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Это направление представлено 2 курсами: «Смысловое чтение», «Секреты функциональной грамотности».

В 2023 году гимназия тесно сотрудничала с МБОУ ДО детско-юношеским центром «Спутник» г. Пензы. На базе гимназии проходили занятия объединения «Азбука безопасности».

Вывод: Количество кружков и секций на протяжении трёх лет остаётся стабильным, а процент обучающихся, посещающих объединения дополнительного образования – неизменно высоким. Из 26 имеющихся объединений наиболее востребованы были такие кружки, как театральная студия «Фэнтази» - руководитель Козлова Ю.Г., танцевальная студия – руководитель Буртасова Н.В., основы физической подготовки – руководитель Васильев А.М., мультстудия «Вега» - руководитель Борисова Е.К.

В течение 2023 года 99% гимназистов, охваченных системой ДО, успешно участвовали в конкурсах, форумах, олимпиадах, слётах и соревнованиях.

Организация профилактической работы в гимназии.

Информация об обучающихся, состоящих на разных видах учёта:

Год	Количество обучающихся, состоящих в ПДН	Количество обучающихся, состоящих в ВШУ
2020 - 2021	-	-
2021 - 2022	-	-
2022 - 2023	1	7

В рамках профилактической работы с обучающимися состоящими на внутригимназическом учёте в 2023 учебном году классные руководители составляли акты посещения семей, в которых проживают несовершеннолетние, состоящие на внутригимназическом учёте и в ПДН. Постоянно проводился мониторинг занятости обучающихся гимназии, стоящих на учете. Ежедневно проводился контроль за посещаемостью обучающимися учебных занятий. В гимназии ведётся кропотливая работа с подростками: индивидуальные беседы с обучающимися и их родителями, работа с психологом школы; поведение учащихся данной категории рассматривается на родительских собраниях класса; проводятся рейды в семьи подростков; гимназия ведёт совместную работу с комиссией КДН, по необходимости обращается за помощью в органы полиции.

3.3. Организация методической работы в гимназии

Методическая работа в гимназии – это целостная система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого педагога, развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива, и, в конечном счете, на совершенствование учебно-воспитательного процесса, достижение оптимального качества образования.

Сотрудничество с ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» позволило педагогам гимназии в 2023 году продолжить работу по научно-исследовательским направлениям в вопросах разработки воспитательного потенциала учебных курсов и способах его реализации в работе учителей-предметников. Институт изучения детства, семьи и воспитания проводит активную поддержку мероприятий патриотической направленности с участием детей и молодежи.

С января по декабрь 2023 года на базе гимназии продолжила функционировать инновационная площадка федерального уровня:

Федеральная инновационная площадка ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» (приказ от 14.12.2022 г. № 70 «О проведении

конкурса на присвоение статуса инновационной площадки» по тематическому направлению «Уклад образовательной организации как основа воспитательного процесса»).

Членами рабочей группы проекта в течение года осуществлялась работа в систематизации актуальных педагогических и методических практик по разработке и внедрению успешного опыта в управлении процессом реализации программы воспитания на муниципальном и региональном уровнях.

Функционирование гимназии в статусе региональных инновационных площадок

С января по декабрь 2023 года продолжена деятельность региональных инновационных площадок на базе гимназии, утвержденных на Методическом совете ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области»:

1. «Растим патриотов, или Особенности реализации программы воспитания гимназии (модуль «Патриотическое воспитание»));
2. «Формируем читательскую грамотность школьников. Эффективные решения в практике современного педагога».

Результатом деятельности указанных региональных инновационных площадок стали тиражируемые педагогические практики и методические рекомендации педагогов гимназии в организации продуктивной учебной деятельности современного школьника, формирования функциональной грамотности обучающихся, совершенствовании событийной образовательной среды. Рабочей группой педагогов гимназии разработаны и скомплектован комплекс методических материалов для проведения внеурочных занятий краеведческой направленности.

В соответствии с Приказом № 217-О от 24.08.2022 г. Министерства образования Пензенской области «О вхождении новых общеобразовательных организаций в качестве участников инновационной площадки «Объективная оценка личностных результатов, обучающихся как социально-ориентированного сегмента soft skills и планирование результативной воспитательной деятельности в школе» МБОУ классическая гимназия № 1 им. В.Г.Белинского осуществляла деятельность региональной инновационной площадки «Объективная оценка личностных результатов, обучающихся как социально-ориентированного сегмента soft skills и планирование результативной воспитательной деятельности в школе».

На протяжении 2023 года членами рабочей группы гимназии деятельность инновационной площадки осуществлялась по следующим направлениям:

1. Составление и корректировка плана учебно-воспитательной работы гимназии в соответствии с укладом гимназии, рабочей программой воспитания, критериями оценки личностных результатов обучающихся, методическими рекомендациями научного руководителя инновационной площадки С. В. Климина, а также кураторов Инновационной площадки центра профилактической работы ГАОУ ДПО ИРР ПО;
2. Проведение и анализ внешнего мониторинга личностных результатов, обучающихся гимназии по проблеме Инновационной площадки;
3. Участие рабочей группы педагогов в работе региональной стажировочной площадки по представлению опыта работы гимназии по технологии «Применение оценки личностных результатов обучающихся при планировании воспитательной работы».

Работа региональных и муниципальных стажировочных площадок на базе МБОУ классической гимназии в период с января по декабрь 2023 года осуществлялась в соответствии с планом-графиком ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области», планом работы МКУ «ЦКО и МОУО» г. Пензы, планом учебно-воспитательной работы МБОУ классической гимназии на 2022-2023 уч.г.

В указанный период на базе гимназии была продолжена работа региональных стажировочных площадок для руководителей и заместителей руководителей ОО, педагогов г. Пензы и Пензенской области:

1. Региональная стажировочная площадка на базе ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области» центра начального общего образования по реализации ФГОС НОО «Использование современных технологий обучения и воспитания в начальной школе»;

2. Региональная стажировочная площадка на базе ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области» центра гуманитарного образования «Ключевые подходы к организации и проведению учебных занятий по иностранному языку с учетом требований ФГОС. Моделирование и анализ уроков»; «Педагогические технологии формирования предметных УУД в процессе преподавания иностранных языков»;
3. Региональная стажировочная площадка на базе ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области» центра гуманитарного образования «Современный урок в аспекте ФГОС: цели содержание, критерии оценки»;
4. Региональная стажировочная площадка на базе ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области» центра естественно-математического образования «Формирование метапредметных и личностных результатов образования средствами учебного предмета «Химия»;
5. Региональная стажировочная площадка на базе ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области» центра естественно-математического образования «Методическое сопровождение учителей физики при работе с одаренными и мотивированными на достижения детьми»;
6. Городская стажировочная площадка в формате двухуровневого семинара-практикума на базе МКУ «ЦКО и МОУО» для руководителей ОО и педагогов «Методическое сопровождение введения обновленных ФГОС»;
7. Городская стажировочная площадка на базе МКУ «ЦКО и МОУО» для руководителей ОО и заместителей директоров «Полипроект как инструмент разработки и реализации организационно-содержательной модели воспитательной работы и развития уклада школьной жизни»;
8. Городская стажировочная площадка на базе МКУ «ЦКО и МОУО» для заместителей директоров «Интерактивные формы методического взаимодействия как фактор повышения качества образования»;
9. «Целевые ориентиры и результаты: особенности проектирования урока в начальной школе в условиях реализации ФОП»;
10. «Использование автоматизированной библиотечной информационной системы «MARK-SOL» в школьной библиотеке».

При организации деятельности стажировочных площадок модераторами площадки использовались активные и интерактивные методы и формы организации обучения стажеров. В ходе совместной деятельности применялись дискуссионные, тренинговые и игровые методы активного и интерактивного взаимодействия: организационно-ролевая игра, методический форум, форсайт-сессия, рефлексивный полилог.

Использование в комплексе технологии командного наставничества, кейс-технологии, технологии развития критического мышления способствовало оптимизации совместной продуктивной деятельности слушателей. Проведение практических занятий направлено на активизацию субъект-субъектного взаимодействия слушателей с привлечением цифровых технологий и применением электронных образовательных ресурсов: интерактивной доски Padlet; Google-форм; многофункционального электронного ресурса гимназии «Методический навигатор, или Сам себе методист».

В период с января по декабрь 2023 года в гимназии продолжена **работа по укреплению, расширению форм сотрудничества с общеобразовательными организациями города Пензы и Пензенской области** по следующим направлениям:

- обучение и консультирование педагогических кадров в развитии информационно-коммуникативных компетенций, изучение технологий, способствующих эффективной реализации ФГОС;
- проведение на базе гимназии городского педагогического совета;
- проведение на базе гимназии отборочного тура межрегиональной многопрофильной инженерной олимпиады «Звезда»;

- консультирование координаторов – педагогов по подготовке и участию в городском фестивале-конкурсе литературного творчества для обучающихся 3-4 классов г. Пензы «Синяя звезда»;
- организация и проведение мероприятий в рамках работы комплекса «Школа-музей»;
- участие в подготовке и проведении конференций, семинаров, вебинаров, конкурсов муниципального и регионального уровней;
- организация работы методической службы, волонтеров чтения;
- организация и проведение мероприятий по сотрудничеству с представителями высшей школы в рамках профориентации и подготовки гимназистов к самоопределению:
 - работы научного гимназического общества;
 - организации работы летних творческих мастерских;
 - организация муниципальных практик.

Организация и проведение городского фестиваля - конкурса детского литературного творчества «Синяя звезда» для учащихся 3, 4 классов общеобразовательных учреждений города Пензы

Конкурс организован при поддержке Управления образования г. Пензы, МКУ «Центр комплексного и методологического обслуживания общеобразовательных учреждений» г. Пензы, кафедры «Теория и методика дошкольного и начального образования» ФГБОУ ВПО ПГУ.

В 2023 году в фестивале - конкурсе детского литературного творчества «Синяя звезда» на очном этапе приняли участие 60 обучающихся 3, 4 классов из 15 образовательных учреждений г. Пензы: № 1, 2, 6, 12, 13, 27, 28, 29, 32, 49, 52, 53, 63, 75/62, 79.

Членами экспертного совета являлись преподаватели высшей школы Н.И. Наумова, кандидат педагогических наук, доцент кафедры «Теория и методика дошкольного и начального образования» ФГБОУ ВПО ПГУ, С.Б. Барашкина, кандидат педагогических наук, доцент кафедры «Теория и методика дошкольного и начального образования» ФГБОУ ВПО ПГУ, С.А. Климова, кандидат педагогических наук, доцент кафедры «Теория и методика дошкольного и начального образования» ФГБОУ ВПО ПГУ, а также педагоги образовательных учреждений г. Пензы.

Организация и проведение городской интеллектуальной игры «Учимся по ФГОС: осваиваем функциональную грамотность» для обучающихся 4-6-х классов общеобразовательных учреждений города Пензы

В 2023 году в городской интеллектуальной игре «Учимся по ФГОС: осваиваем функциональную грамотность» приняли участие 60 обучающихся 4-6-х классов из 10 образовательных учреждений г. Пензы: № 1, 2, 13, 19, 20, 30, САН, 65/23,74, 79.

Итоги проведенных мероприятий:

В 2023 году активность и результативность участия педагогов гимназии в мероприятиях федерального, регионального и муниципального уровней повысилась на 10 %, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды. Информация об участии представлена в таблице № 1, таблице № 2.

Таблица 1

Трансляция актуальных педагогических и методических практик педагогов гимназии и активное участие в форумах, конференциях различного уровня:

№	ФИО педагога	Название проекта, конференции
1.	Тер-Аракелян Э.К.	Участие в работе августовского форума педагогов. Спикер.
		Руководитель инновационного проекта «Перезагрузка: от методической службы гимназии до сетевого ресурсного центра повышения качества образования «РОСТ»
		Участие в создании методических продуктов грантового проекта: информационного ресурса «Методический навигатор»

№	ФИО педагога	Название проекта, конференции
		<p>Конкурсный отбор на соискание звания федеральной инновационной площадки «Института изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» (ФГБНУ «ИИДСВ РАО»). Победитель.</p> <p>Модератор городской стажировочной площадки «Методическое сопровождение введения обновленных ФГОС»</p> <p>Участие в работе региональной инновационной площадки «Объективная оценка личностных результатов, обучающихся как социально-ориентированного сегмента soft skills и планирование результативной воспитательной деятельности в школе».</p> <p>Куратор региональной инновационной площадки «Растим патриотов, или Особенности реализации программы воспитания гимназии (модуль «Патриотическое воспитание»)»</p> <p>Куратор региональной инновационной площадки «Формируем читательскую грамотность школьников. Эффективные решения в практике современного педагога».</p> <p>Областной конкурс методических материалов «Растим читателя». Победитель.</p> <p>XXVI научно-практическая конференция педагогических работников образовательных учреждений города Пензы. Победитель (в 2-х секциях).</p> <p>Региональный семинар-практикум по читательской грамотности. Модератор.</p> <p>II Межрегиональная научно-практическая конференция «Учимся для жизни. Функциональная грамотность в начальной школе: эффективные решения в практике современного педагога». Модератор. Спикер.</p> <p>IX форум молодых педагогов «Будущее — за профессионалами». Спикер.</p> <p>Областной конкурс на лучшую методическую разработку занятий в рамках курса внеурочной деятельности "Краеведение". Июль 2023 г.</p>
2.	Пантелеева Т.Е.	<p>Член рабочей группы проекта «Перезагрузка: от методической службы гимназии до сетевого ресурсного центра повышения качества образования «РОСТ»</p> <p>Участие в разработке материалов городского августовского форума педагогов.</p> <p>XXVI научно-практическая конференция педагогических работников образовательных учреждений города Пензы. Участник.</p>
3.	Болгова Н.А.	<p>XXVI научно-практическая конференция педагогических работников образовательных учреждений города Пензы. Призер, 3 место. Призер в составе команды.</p> <p>II Межрегиональная научно-практическая конференция «Учимся для жизни. Функциональная грамотность в начальной школе: эффективные решения в практике современного педагога». Спикер.</p>
4.	Гаранин С.В.	<p>Участие в подготовке материалов городского августовского форума педагогов.</p> <p>XXVI научно-практическая конференция педагогических работников образовательных учреждений города Пензы. Призер в составе команды.</p>

№	ФИО педагога	Название проекта, конференции
5.	Гусева Е.Г.	Участие в работе августовского форума педагогов. Спикер.
		Куратор инновационной деятельности, член рабочей группы проекта «Перезагрузка: от методической службы гимназии до сетевого ресурсного центра повышения качества образования «РОСТ»
		Участие в создании методических продуктов грантового проекта: информационного ресурса «Методический навигатор»
		Участие в работе федеральной инновационной площадки «Института изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» (ФГБНУ «ИИДСВ РАО»)
		Участие в работе региональной инновационной площадки «Объективная оценка личностных результатов, обучающихся как социально-ориентированного сегмента soft skills и планирование результативной воспитательной деятельности в школе».
		Куратор региональной инновационной площадки «Формируем читательскую грамотность школьников. Эффективные решения в практике современного педагога».
		Координатор фестиваля-конкурса детского литературного творчества «Синяя звезда» для учащихся 3, 4 классов общеобразовательных учреждений города Пензы
		Координатор городской интеллектуальной игры «Учимся по ФГОС: осваиваем функциональную грамотность».
		XXVI научно-практическая конференция педагогических работников образовательных учреждений города Пензы. Победитель.
		XIX Всероссийской с международным участием научно-практической конференции «Артемовские чтения» (19-20 апреля 2023 года). Спикер. Публикация в сборнике.
		Региональный семинар-практикум по читательской грамотности. Модератор. Спикер.
II Межрегиональная научно-практическая конференция «Учимся для жизни. Функциональная грамотность в начальной школе: эффективные решения в практике современного педагога». Модератор. Спикер.		
6.	Бармина Е.Л.	Член рабочей группы по реализации муниципальной практики гимназии: фестиваля-конкурса детского литературного творчества «Синяя звезда» для учащихся 3, 4 классов общеобразовательных учреждений города Пензы. Участие в подготовке материалов конкурса.
		Член рабочей группы по реализации муниципальной практики гимназии: городской интеллектуальной игры «Учимся по ФГОС: осваиваем функциональную грамотность». Участие в подготовке материалов игры.
7.	Максимова Н.Г.	Гимназическая стажировочная площадка «Формируем читательскую грамотность школьников. Эффективные решения в практике современного педагога». Спикер.
		Региональный семинар-практикум по читательской грамотности. Модератор.
		XXVI научно-практическая конференция педагогических работников образовательных учреждений города Пензы. Победитель.
		II Межрегиональная научно-практическая конференция «Учимся для жизни. Функциональная грамотность в начальной школе: эффективные решения в практике современного педагога». Спикер.

№	ФИО педагога	Название проекта, конференции
		Областной конкурс методических материалов «Растим читателя». Победитель.
		Проект по формированию муниципальной системы наставничества в работе с молодыми педагогами образовательных учреждений г. Пензы «Вместе к успеху». Наставник.
		Конкурсный отбор на соискание звания федеральной инновационной площадки «Института изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» (ФГБНУ «ИИДСВ РАО»). Победитель.
8.	Алексеева А.А.	Член рабочей группы по реализации муниципальной практики гимназии: фестиваля-конкурса детского литературного творчества «Синяя звезда» для учащихся 3, 4 классов общеобразовательных учреждений города Пензы. Участие в разработке и подготовке материалов игры.
9.	Андропова М.А.	Проект по формированию муниципальной системы наставничества в работе с молодыми педагогами образовательных учреждений г. Пензы «Вместе к успеху». Наставник.
		Гимназическая стажировочная площадка «Формируем читательскую грамотность школьников. Эффективные решения в практике современного педагога». Участие в подготовке материалов деловой игры.
		Член рабочей группы по реализации муниципальной практики гимназии: городской интеллектуальной игры «Учимся по ФГОС: осваиваем функциональную грамотность». Модератор.
10.	Букина Т.В.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Инновации в обучении», мастер-класс. Победитель. Публикация.
11.	Викторов С.Г.	Областной конкурс на лучшую методическую разработку занятий в рамках курса внеурочной деятельности «Краеведение». Июль 2023 г.
12.	Викторова О.Е.	II Межрегиональная научно-практическая конференция «Учимся для жизни. Функциональная грамотность в начальной школе: эффективные решения в практике современного педагога». Модератор. Спикер.
		Член рабочей группы по реализации муниципальной практики гимназии: фестиваля-конкурса детского литературного творчества «Синяя звезда» для учащихся 3, 4 классов общеобразовательных учреждений города Пензы. Участие в подготовке материалов конкурса.
		Член рабочей группы по реализации муниципальной практики гимназии: городской интеллектуальной игры «Учимся по ФГОС: осваиваем функциональную грамотность». Участие в подготовке материалов игры.
13.	Герасимова Т.Н.	Гимназическая стажировочная площадка «Формируем читательскую грамотность школьников. Эффективные решения в практике современного педагога». Участие в подготовке материалов деловой игры.
14.	Горбунова О.А.	Гимназическая стажировочная площадка «Формируем читательскую грамотность школьников. Эффективные решения в практике современного педагога». .Участие в подготовке материалов деловой игры.
		Член рабочей группы по реализации муниципальной практики гимназии: городской интеллектуальной игры «Учимся по ФГОС: осваиваем функциональную грамотность». Участие в разработке и подготовке материалов игры. Модератор.

№	ФИО педагога	Название проекта, конференции
15.	Еремина О.В.	Всероссийский конкурс для педагогических работников «Образовательный потенциал России»
		Региональная стажировочная площадка «Современный урок в аспекте ФГОС: цели, содержание, критерии оценивания». Спикер.
16.	Жиляева Е.А.	Художественная выставка «Не запрещай себе творить», посвященная году педагога и наставника
		XXVI научно-практическая конференция педагогических работников образовательных учреждений города Пензы. Призер, 2 место.
17.	Журунова Е.А.	Гимназическая стажировочная площадка «Формируем читательскую грамотность школьников. Эффективные решения в практике современного педагога». Спикер.
		XXVI научно-практическая конференция педагогических работников образовательных учреждений города Пензы. Победитель.
		IV региональный конкурс среди класных руководителей на лучшие методические разработки. Победитель.
		Заседание городского МО учителей физики на тему «От практико-ориентированных задач к формированию функциональной грамотности (на примере использования метапредметных задач краеведческой направленности на уроках физики)». Спикер.
		Областной семинар в рамках курсов повышения квалификации учителей физики по теме «Организация деятельности учителей физики при работе с одаренными детьми». Спикер.
18.	Караулова Н.В.	Член рабочей группы по реализации муниципальной практики гимназии: фестиваля-конкурса детского литературного творчества «Синяя звезда» для учащихся 3, 4 классов общеобразовательных учреждений города Пензы. Участие в разработке и подготовке материалов игры.
		Член рабочей группы по реализации муниципальной практики гимназии: городской интеллектуальной игры «Учимся по ФГОС: осваиваем функциональную грамотность». Участие в разработке и подготовке материалов игры.
		Областной конкурс на лучшую методическую разработку занятий в рамках курса внеурочной деятельности "Краеведение». Июль 2023 г.
19.	Козлова Ю.Г.	Член рабочей группы по реализации муниципальной практики гимназии: фестиваля-конкурса детского литературного творчества «Синяя звезда» для учащихся 3, 4 классов общеобразовательных учреждений города Пензы
		Член рабочей группы по реализации муниципальной практики гимназии: городской интеллектуальной игры «Учимся по ФГОС: осваиваем функциональную грамотность».
20.	Кондрахов Д.С.	Член рабочей группы по реализации муниципальной практики гимназии: городской интеллектуальной игры «Учимся по ФГОС: осваиваем функциональную грамотность». Ведущий церемонии открытия.
		Член рабочей группы по реализации муниципальной практики гимназии: городской интеллектуальной игры «Учимся по ФГОС: осваиваем функциональную грамотность». Ведущий церемонии открытия.

№	ФИО педагога	Название проекта, конференции
21.	Косицына А.А.	XXVI научно-практическая конференция педагогических работников образовательных учреждений города Пензы. Лауреат.
		Региональная олимпиада педагогов ДНК науки. Победитель.
		Федеральная образовательная программа фонда «Талант и успех», конкурсный отбор. Победитель.
22.	Кулькова И.В.	«Школа молодого педагога». Модератор.
		Член рабочей группы по реализации муниципальной практики гимназии: фестиваля-конкурса детского литературного творчества «Синяя звезда» для учащихся 3, 4 классов общеобразовательных учреждений города Пензы. Участие в разработке и подготовке материалов игры.
		XXVI научно-практическая конференция педагогических работников образовательных учреждений города Пензы. Участник.
		Член рабочей группы по реализации муниципальной практики гимназии: городской интеллектуальной игры «Учимся по ФГОС: осваиваем функциональную грамотность». Модератор.
23.	Максимкина Е.А.	Член рабочей группы по реализации муниципальной практики гимназии: фестиваля-конкурса детского литературного творчества «Синяя звезда» для учащихся 3, 4 классов общеобразовательных учреждений города Пензы
		Член рабочей группы по реализации муниципальной практики гимназии: городской интеллектуальной игры «Учимся по ФГОС: осваиваем функциональную грамотность». Участие в разработке и подготовке материалов игры.
		XXVI научно-практическая конференция педагогических работников образовательных учреждений города Пензы. Участник.
24.	Матюшина К.Е.	Член рабочей группы по реализации муниципальной практики гимназии: фестиваля-конкурса детского литературного творчества «Синяя звезда» для учащихся 3, 4 классов общеобразовательных учреждений города Пензы. Участие в подготовке материалов конкурса.
		Член рабочей группы по реализации муниципальной практики гимназии: городской интеллектуальной игры «Учимся по ФГОС: осваиваем функциональную грамотность». Ведущий церемонии открытия. Модератор.
25.	Мельникова Л.И.	Член рабочей группы по реализации муниципальной практики гимназии: фестиваля-конкурса детского литературного творчества «Синяя звезда» для учащихся 3, 4 классов общеобразовательных учреждений города Пензы. Ведущий церемонии открытия.
		XXVI научно-практическая конференция педагогических работников образовательных учреждений города Пензы. Участник.
26.	Можаева Ю.А.	XXVI научно-практическая конференция педагогических работников образовательных учреждений города Пензы. Победитель.
		Член рабочей группы по реализации муниципальной практики гимназии: фестиваля-конкурса детского литературного творчества «Синяя звезда» для учащихся 3, 4 классов общеобразовательных учреждений города Пензы. Участие в разработке и подготовке материалов конкурса. Верстка сборника.

№	ФИО педагога	Название проекта, конференции
		Член рабочей группы по реализации муниципальной практики гимназии: городской интеллектуальной игры «Учимся по ФГОС: осваиваем функциональную грамотность». Участие в разработке и подготовке материалов игры. Модератор.
27.	Нечаева И.А.	<p>Член рабочей группы по реализации муниципальной практики гимназии: фестиваля-конкурса детского литературного творчества «Синяя звезда» для учащихся 3, 4 классов общеобразовательных учреждений города Пензы. Участие в разработке и подготовке материалов конкурса.</p> <p>Член рабочей группы по реализации муниципальной практики гимназии: городской интеллектуальной игры «Учимся по ФГОС: осваиваем функциональную грамотность». Участие в разработке и подготовке материалов игры. Модератор.</p> <p>Региональная стажировочная площадка «Современный урок в аспекте ФГОС: цели, содержание, критерии оценивания». Спикер.</p>
28.	Осипова Н.В.	<p>«Школа молодого педагога». Модератор.</p> <p>Гимназическая стажировочная площадка «Формируем читательскую грамотность школьников. Эффективные решения в практике современного педагога». Спикер.</p> <p>Член рабочей группы региональной инновационной площадки «Формируем читательскую грамотность школьников. Эффективные решения в практике современного педагога».</p> <p>XXVI научно-практическая конференция педагогических работников образовательных учреждений города Пензы. Победитель.</p> <p>Муниципальный конкурс педагогических работников муниципальных образовательных учреждений города Пензы на получение денежного поощрения за высокие результаты в педагогической деятельности, получившие общественной признание в 2022 году</p> <p>Член рабочей группы по реализации муниципальной практики гимназии: фестиваля-конкурса детского литературного творчества «Синяя звезда» для учащихся 3, 4 классов общеобразовательных учреждений города Пензы. Участие в разработке и подготовке материалов конкурса. Верстка сборника. Модератор.</p> <p>Член рабочей группы по реализации муниципальной практики гимназии: городской интеллектуальной игры «Учимся по ФГОС: осваиваем функциональную грамотность». Участие в разработке и подготовке материалов игры. Модератор.</p> <p>VIII областной конкурс «Образовательные интернет-ресурсы педагогических работников Пензенской области». Призер, 2 место.</p>
29.	Павлова Н.А.	Областной конкурс на лучшую методическую разработку занятий в рамках курса внеурочной деятельности "Краеведение". Июль 2023 г.
30.	Перевертина Е.И.	<p>«Школа молодого педагога». Модератор.</p> <p>Гимназическая стажировочная площадка «Формируем читательскую грамотность школьников. Эффективные решения в практике современного педагога». Спикер.</p>

№	ФИО педагога	Название проекта, конференции
		<p>Член рабочей группы по реализации муниципальной практики гимназии: фестиваля-конкурса детского литературного творчества «Синяя звезда» для учащихся 3, 4 классов общеобразовательных учреждений города Пензы. Участие в разработке и подготовке материалов конкурса. Модератор.</p> <p>Член рабочей группы по реализации муниципальной практики гимназии: городской интеллектуальной игры «Учимся по ФГОС: осваиваем функциональную грамотность». Участие в разработке и подготовке материалов игры. Модератор.</p>
31.	Полякова И.М.	<p>Гимназическая стажировочная площадка «Формируем читательскую грамотность школьников. Эффективные решения в практике современного педагога». .Спикер.</p> <p>Региональный семинар-практикум по читательской грамотности. Модератор.</p> <p>II Межрегиональная научно-практическая конференция «Учимся для жизни. Функциональная грамотность в начальной школе: эффективные решения в практике современного педагога». Спикер.</p> <p>XXVI научно-практическая конференция педагогических работников образовательных учреждений города Пензы. Участник.</p> <p>Участник всероссийского форума классных руководителей в рамках конкурсного отбора.</p> <p>Областной конкурс методических материалов «Растим читателя». Победитель.</p>
32.	Савчикова Н.В.	<p>Член рабочей группы по реализации муниципальной практики гимназии: фестиваля-конкурса детского литературного творчества «Синяя звезда» для учащихся 3, 4 классов общеобразовательных учреждений города Пензы. Участие в подготовке материалов конкурса.</p> <p>Член рабочей группы по реализации муниципальной практики гимназии: городской интеллектуальной игры «Учимся по ФГОС: осваиваем функциональную грамотность». Участие в подготовке материалов игры.</p>
33.	Хмельницкая Л.Н.	<p>«Школа молодого педагога». Модератор.</p> <p>Областной конкурс методических материалов «Растим читателя». Работа над стратегией текстовой деятельности на основе адаптированных приемов технологии развития критического мышления через чтение и письмо. Победитель.</p> <p>Гимназическая стажировочная площадка «Формируем читательскую грамотность школьников. Эффективные решения в практике современного педагога». .Спикер.</p> <p>Член рабочей группы по реализации муниципальной практики гимназии: фестиваля-конкурса детского литературного творчества «Синяя звезда» для учащихся 3, 4 классов общеобразовательных учреждений города Пензы. Участие в подготовке материалов конкурса. Модератор.</p>

3.4. Социальная активность и социальное партнерство (сотрудничество с вузами, сузами, некоммерческими организациями и общественными объединениями, социально-значимые мероприятия и программы (проекты) учреждения и др.)

Вид деятельности	Наименование организации	Формы сотрудничества
<p>Сотрудничество с общеобразовательными организациями-партнерами в рамках реализации федерального грантового проекта «Перезагрузка: от методической службы гимназии до сетевого ресурсного центра повышения качества образования «РОСТ»</p>	<p>- Образовательные организации дошкольного, общего и дополнительного образования города Пензы, Пензенской области и других регионов Российской Федерации;</p> <p>- ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет»;</p> <p>- Педагогический институт имени В.Г. Белинского ГОУ ВПО Пензенского государственного университета;</p> <p>- ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области»;</p> <p>- МКУ «Центр комплексного обслуживания и методологического обеспечения учреждений образования» г. Пензы;</p> <p>- ГАПОУ ПО «Пензенский социально-педагогический колледж»</p>	<p>- Организация и проведение курсов повышения квалификации для участников сетевого взаимодействия в очной и дистанционной форме - федеральных, региональных, муниципальных методических событий (семинаров, вебинаров, методических консультаций, мастер-классов, стажировочных площадок) для руководителей, заместителей руководителей, педагогов в рамках реализации федерального грантового проекта «Перезагрузка: от методической службы гимназии до сетевого ресурсного центра повышения качества образования «РОСТ»;</p> <p>- Создание авторской методической сети для тиражирования полученных инновационных продуктов;</p> <p>- Создание электронного информационного ресурса «Методический навигатор»;</p> <p>- Подготовка и выпуск сборника методических материалов по результатам реализации инновационной деятельности;</p> <p>- Взаимопосещение мероприятий различного уровня;</p> <p>- Участие в работе Всероссийских, межрегиональных конференций.</p>
<p>Сотрудничество с общеобразовательными организациями-партнерами в рамках работы федеральной инновационной площадки ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования»</p>	<p>- Образовательные организации дошкольного, общего и дополнительного образования города Пензы, Пензенской области и других регионов Российской Федерации;</p> <p>- ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования»</p>	<p>- Участие в работе семинаров, консультаций, организованных ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования»</p>

Вид деятельности	Наименование организации	Формы сотрудничества
Сотрудничество с общеобразовательными организациями в рамках работы Федеральной экспериментальной площадки по апробации учебников УМК Е.И. Матвеевой «Литературное чтение» - издательство «Бином»	<ul style="list-style-type: none"> - Образовательные организации общего образования города Пензы, Пензенской области; - Педагогический институт имени В.Г. Белинского ГОУ ВПО Пензенского государственного университета; -МКУ «Центр комплексного обслуживания и методологического обеспечения учреждений образования» г. Пензы; 	- Проведение семинаров, консультаций, мастер-классов;
Сотрудничество с общеобразовательными организациями в рамках работы стажировочных площадок	<ul style="list-style-type: none"> - Образовательные организации дошкольного, общего и дополнительного образования города Пензы, Пензенской области; - ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области»; -МКУ «Центр комплексного обслуживания и методологического обеспечения учреждений образования» г. Пензы; 	<ul style="list-style-type: none"> - Консультационная и экспериментальная работа с педагогами по проблемам региональных площадок (вебинары, методические консультации, мастер-классы): 1.Региональные стажировочные площадки на базе ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области» 2. Городские стажировочные площадки
Сотрудничество с общеобразовательными организациями в рамках реализации муниципальных практик гимназии	<ul style="list-style-type: none"> - Образовательные организации общего образования города Пензы, Пензенской области; - Педагогический институт имени В.Г. Белинского ГОУ ВПО Пензенского государственного университета; -Управление образования г. Пензы; -МКУ «Центр комплексного обслуживания и методологического обеспечения учреждений образования» г. Пензы; 	<ul style="list-style-type: none"> -Проведение на базе гимназии отборочного тура межрегиональной многопрофильной инженерной олимпиады «Звезда»; -Организация и проведение городского фестиваля-конкурса литературного творчества для обучающихся 3-4 классов г. Пензы «Синяя звезда»; -Организация и проведение мероприятий в рамках работы комплекса «Школа-музей»;

Вид деятельности	Наименование организации	Формы сотрудничества
Сотрудничество с вузами	<ul style="list-style-type: none"> - ВШЭ г. Москва - Пензенский государственный университет; - Всероссийский заочный финансово - экономический институт; - Пензенский государственный университет архитектуры и строительства; - Пензенская государственная технологическая академия; - Пензенская государственная сельскохозяйственная академия; - Пензенский артиллерийский Инженерный институт 	<ul style="list-style-type: none"> - Встречи обучающихся с преподавателями ВУЗов, просмотр видеороликов, слайд - презентаций, -Посещение Дней открытых дверей в ВУЗах; - Участие гимназистов в вузовских предметных олимпиадах, стажировочных площадках, тренингах; - Проведение на базе гимназии отборочного тура Всероссийской многопрофильной инженерной олимпиады «Звезда»; -Проведение Фестиваля-конкурса литературного творчества «Синяя звезда» для обучающихся 3,4 классов образовательных организаций г. Пензы.
Сотрудничество с государственными, некоммерческими и общественными организациями	<ul style="list-style-type: none"> - Управление информации и массовых коммуникаций Центрального Комитета Всероссийской Политической Партии «Единая Россия». - Союз ветеранов педагогического труда гимназии; - Союз ветеранов Ленинского района; - Союз ветеранов г. Пензы - Пензенское отделение Всероссийского Союза воинов-интернационалистов; - Региональная общественная организация «Пензенское Морское Собрание»; - Администрация Ленинского района г. Пензы; - Пензенский областной Совет ветеранов войны, труда, Вооруженных Сил и правоохранительных органов; - Совет ветеранов войны, труда, ВС и правоохранительных органов города Пензы; 	<ul style="list-style-type: none"> - Консультации - Участие в концертной программе; - Участие гимназистов в благотворительных акциях; - Встречи обучающихся с ветеранами войны и труда; - Оказание адресной помощи ветеранам войны и труда; - Шефство детей над членами гимназической Ветеранской организации; - Урок парламентаризма; - Участие в работе Молодежного парламента; - Участие в работе Общественного молодежного совета при Пензенской городской Думе; - Экскурсии в Законодательное собрание; - Встречи, профилактические беседы; - Участие в муниципальном кластерном проекте «ПРОДВИЖЕНИЕ»; - Участие в слётах, соревнованиях; - Участие в конкурсах; - Участие в акциях; - Участие в конкурсах

Вид деятельности	Наименование организации	Формы сотрудничества
	<ul style="list-style-type: none"> - Автономная некоммерческая организация содействия социальной адаптации личности «Квартал Луи»; - Пензенская областная организация общероссийской общественной организации «Всероссийское общество инвалидов»; - Поисковый отряд «Поиск-Вездеход»; - Избирательная комиссия Пензенской области; - Законодательное собрание Пензенской области; - Городская Дума; - Специализированная наркологическая поликлиника «Панацея» - Центр научно-технической информации; - МБОУ ДО «Центр технологического обучения» - Пензенская епархия; ГБУК «Пензенская областная библиотека им. М. Ю. Лермонтова»; - Союз писателей России; - ЦМИТ «Мёбиус»; - ЦМИТ «Парадигма»; - Многофункциональный молодежный центр Пензенской области «Дом Молодежи»; - ГАУДО ПензоблСЮТор»; - МБОУ ДО ДЮЦ "Спутник»; - Пензенское областное отделение Русского географического общества; - Пензенская общественная организация "Благовест"; - Пензенский зоопарк; - ЦПКиО им. В.Г. Белинского - Ботанический сад; - Детские и юношеские библиотеки 	<ul style="list-style-type: none"> - Участие в запланированных мероприятиях - Социально-организаторская и научно-исследовательская деятельность

Вид деятельности	Наименование организации	Формы сотрудничества
Сотрудничество с шефской организацией	- Пензенский научно-исследовательский электротехнический институт	- Встречи обучающихся с сотрудниками ПНИЭИ, - Экскурсии на предприятие; - Оказание научно-методической и материально-технической помощи образовательному учреждению.
Сотрудничество с промышленными предприятиями, предприятиями малого и среднего бизнеса	- ОАО «Пензенский часовой завод»; - ЗАО «Пензенская кондитерская фабрика»; - Пензенский почтамт; - ОАО «Пензтяжпромартура»; - ОАО «Пенздизельмаш»; - ООО «Литейно-Механический завод «МашСталь»»; - ЗАО НПП «МедИнж»; - ИП Чернова; - Компания «Ледяной дом»; - ООО «Кувака и К»; - ОАО «Маяк»; - ЗАО «Никольский завод светотехнического стекла»; - Пензенский телеканал «Экспресс»; - торговая сеть индивидуального предпринимателя Мургазина Д.В.; - ОАО «НИИФИ»; - ООО «Дера»; - Приволжское КБ архитектуры и строительства» - ИП Плотников А. В.	- Встречи обучающихся с сотрудниками; - Экскурсии на предприятия

4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

4.1. Обученность обучающихся и выпускников

Результаты всероссийских проверочных работ обучающихся 4-х классов

В 2023 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 23.12.2022 №1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме Всероссийских проверочных работ в 2023 году» обучающиеся 4-х классов писали ВПР по трем основным учебным предметам «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». Форма проведения – традиционная.

Всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике и окружающему миру направлены на оценку уровня общеобразовательной подготовки обучающихся 4-х

классов в соответствии с требованиями ФГОС НОО. ВПР по данным предметам позволяет осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности УУД и овладения межпредметными понятиями выпускников начальной школы.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с Инструкцией по проведению работ и системой оценивания их результатов.

Русский язык

ФИО учителя	Класс	Кол-во сдававших экзамен (чел.)	Отметка по пяти-бальной шкале «3»		Отметка по пяти-бальной шкале «4»		Отметка по пяти-бальной шкале «5»	
			Итоговый балл	Кол-во уч-ся	Итоговый балл	Кол-во уч-ся	Итоговый балл	Кол-во уч-ся
Савчикова Н.В.	4 «А»	34	14-23	6	24-32	21	33-38	7
Можаева Ю.А.	4 «Б»	32	14-23	1	24-32	15	33-38	16

Выводы: Результаты выполнения работы по русскому языку дали возможность охарактеризовать состояние системы основного общего образования через определение уровня базовой подготовки обучающихся и их способности выполнять задания повышенного уровня сложности.

В 4-х классах 69 участников ВПР. Работу по русскому языку выполняли 66 школьников (95,7%). Качество знаний в сравнении с результатами ВПР и оценки за 3 четверть является стабильным (89,4%), успеваемость – 100%, средний балл – 4,24.

В 4«А» на ВПР по русскому языку оценку за 3 четверть подтвердили 25 обучающихся, повысили – 4 чел., понизили – 5 чел., а в 4«Б» классе подтвердили 17 обучающихся, повысили – 15 чел., что говорит о занижении оценки учителем в 4 «Б» классе.

Рекомендации по анализу результатов ВПР по русскому языку:

- Особое внимание следует обратить на работу с информационными текстами. Методика работы с текстом должна быть дополнена его маркировкой, работой со структурными частями текста.
- Формировать умение находить, обрабатывать и оценивать информацию текста.
- Обратить внимание на письмо под диктовку, включать ежедневно в работу.

Математика

ФИО учителя	Класс	Кол-во сдававших экзамен (чел.)	Отметка по пяти-бальной шкале «3»		Отметка по пяти-бальной шкале «4»		Отметка по пяти-бальной шкале «5»	
			Итоговый балл	Кол-во уч-ся	Итоговый балл	Кол-во уч-ся	Итоговый балл	Кол-во уч-ся
Савчикова Н.В.	4 «А»	33	6-9	2	10-14	11	15-20	20
Можаева Ю.А.	4 «Б»	32	6-9	2	10-14	3	15-20	27

Выводы: Результаты выполнения работы по математике показали хороший уровень владения обучающимися базовыми учебными умениями и навыками находить значение выражений со скобками и без скобок, находить площадь фигур, находить части числа, отвечать на вопросы по таблице.

В 4-х классах 69 участников ВПР. Работу по математике выполняли 65 школьников (94,2%). Качество знаний в сравнении с результатами ВПР и оценки за 3 четверть является стабильным (93,8%), успеваемость – 100%, средний балл – 4,66.

В 4«А» на ВПР по математике оценку за 3 четверть подтвердили 18 обучающихся, повысили – 11 чел., понизили – 4 чел., а в 4«Б» классе подтвердили 11 обучающихся, повысили – 20 чел., понизили – 1 чел., что говорит о необъективности выставления оценки учителем в 4 «Б» классе.

Рекомендации по анализу результатов ВПР по математике:

- Усилить работу, направленную на формирование умений анализировать текстовые задачи, используя схемы, таблицы.
- Включить в планирование внеурочной деятельности задачи на развитие логического и алгоритмического мышления, сравнение величин, задачи, связанные с бытовыми жизненными ситуациями.

Окружающий мир

ФИО учителя	Класс	Кол-во сдававших экзамен (чел.)	Отметка по пятибалльной шкале «3»		Отметка по пятибалльной шкале «4»		Отметка по пятибалльной шкале «5»	
			Итоговый балл	Кол-во уч-ся	Итоговый балл	Кол-во уч-ся	Итоговый балл	Кол-во уч-ся
Савчикова Н.В.	4 «А»	29	8-17	4	18-26	15	27-32	10
Можаева Ю.А.	4 «Б»	32	8-17	-	18-26	14	27-32	18

Выводы: Обучающиеся 4-х классов в целом справились с предложенной работой и показали базовый, повышенный и высокий уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако результаты отдельных заданий требуют доработки по устранению недочетов.

В 4-х классах 69 участников ВПР. Работу по окружающему миру выполняли 61 школьник (88,4%). Качество знаний в сравнении с результатами ВПР и оценки за 3 четверть является стабильным (93,4%), успеваемость – 100%, средний балл – 4,39.

В 4«А» на ВПР по окружающему миру оценку за 3 четверть подтвердили 19 обучающихся, повысили – 4 чел., понизили – 6 чел., а в 4«Б» классе подтвердили 17 обучающихся, повысили – 13 чел., понизили – 2 чел., что говорит о необъективности выставления оценки учителем в 4 «Б» классе.

Полученные результаты проверочной работы по окружающему миру в 4-х классах позволяют дать некоторые рекомендации по совершенствованию процесса преподавания предмета:

- На уроках окружающего мира необходимо развивать умение владеть широким арсеналом приемов рассуждений; уметь понимать содержание заданий; систематически работать над формированием умения самостоятельно находить в учебнике и дополнительных источниках сведения, излагать их в виде сообщения, рассказа.
- Следует продумать работу с различными источниками информации. Особое внимание следует обратить на работу с информационным текстом. Формировать умение находить, обрабатывать и оценивать информацию.
- Включать в рабочие программы практические работы с проведением опытов и использование лабораторного оборудования.

**Анализ результативности прохождения обучающимися
ОГЭ и ЕГЭ в 2023 учебном году.
Результаты ГИА-9**

В 2023 учебном году 65 выпускников 9 «А» и 9«Б» классов проходили государственную итоговую аттестацию по основным обязательным предметам (математика и русский язык) и предметам по выбору в форме ОГЭ с использованием механизмов независимой оценки знаний. В 2023 году государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов прошла в обычном формате в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования. В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование по русскому языку. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ классической гимназии № 1 им. В.Г. Белинского в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 63 обучающихся, все участники получили «зачет».

В дополнительные сроки 15 марта 2023 года итоговое собеседование сдавали 2 обучающихся (Краснова Анна, Кулаков Артур, 9 «Б» класс), которые в основной срок болели.

Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам по выбору. На получение аттестата влияли результаты по четырем обязательным предметам.

В 2023 году все 65 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне.

Сравнительная таблица результатов ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	76,3	4,1	100	94,7	4,5
2021/2022	100	78,7	3,9	100	91,8	4,5
2022/2023	100	75,4	3,9	100	95,4	4,4

Из представленной таблицы видно, что успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 3,6 процента по русскому языку, понизилось на 3,3 процента по математике.

Также 65 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам.

Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	31	68	3,9	100
История	2	100	4	100
Английский язык	20	75	4	100
Биология	15	67	3,8	100
Информатика и ИКТ	22	64	3,8	100
Литература	6	83	4,2	100
Физика	8	100	4,1	100
География	17	76	4,1	100
Химия	9	89	4,4	100

Результаты ОГЭ по предметам по выбору в 2023 году показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся. Учителям обществознания, биологии, информатики и ИКТ стоит обратить особое внимание на качество преподавания предметов.

Объективность выставления оценок по обязательным предметам и предметам по выбору

Предмет	ФИО учителя	Класс	Кол-во сдававших экзамен (чел.)	Успеваемость %	Качество знаний %	Подтвердили годовую оценку (чел.)	Повысили годовую оценку (чел.)	Понизили годовую оценку (чел.)
Русский язык	Полякова И.М.	9 «А»	33	100	94	16	14	3
	Еремина О.В.	9 «Б»	32	100	97	14	18	0
Математика	Горбунова О.А.	9 «А»	33	100	76	10	15	8
	Борисова О.А.	9 «Б»	32	100	75	21	8	3
Физика	Журунова Е.А.	9 «А»	5	100	100	3	2	0
		9 «Б»	3	100	100	3	0	0
Информатика и ИКТ	Касаткина Е.Ю.	9 «А»	9	100	67	4	2	3
		9 «Б»	13	100	62	4	8	1
География	Гамова О.В.	9 «А»	14	100	79	4	4	6
		9 «Б»	3	100	67	2	0	1
Биология	Косицына А.А. Колодкина А.В.	9 «А»	9	100	56	5	0	4
		9 «Б»	6	100	100	5	1	0
Химия	Жидкова Р.А.	9 «А»	3	100	100	2	0	1
		9 «Б»	6	100	83	3	2	1
Литература	Полякова И.М. Еремина О.В.	9 «А»	3	100	100	2	0	1
		9 «Б»	3	100	67	1	1	1
Обществознание	Андропова М.А.	9 «А»	13	100	62	9	3	1
		9 «Б»	18	100	72	12	3	3
История	Андропова М.А.	9 «А»	2	100	100	2	0	0
		9 «Б»	-	-	-	-	-	-
Английский язык	Викторов С.Г.	9 «А»	8	100	75	4	0	4
		9 «Б»	12	100	75	5	0	7

Оценки не всегда соответствуют уровню знаний обучающихся, что наглядно выявлено при анализе результатов ОГЭ.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	38	100	63	100	65	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	13	34	5	8	1	2

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	18	47	29	46	31	48
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	38	100	63	100	65	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

Выводы:

1. В целом государственная итоговая аттестация обучающихся 9-ых в 2023 году прошла организованно и показала у подавляющего количества выпускников наличие достаточного уровня теоретических знаний и практических умений по большинству предметов.
2. Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.
3. Обучающиеся 9-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
4. По ГИА-9 средний балл выше 4 по русскому языку (4,4) и предметам по выбору: по химии (4,4), литературе (4,2), физике (4,1), географии (4,1).
5. Качество знаний обучающихся 9-ых классов составило 49,2%, что ниже, чем в прошлом году на 2,8%. Все девятиклассники гимназии, допущенные до итоговой аттестации, успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 2 выпускника 9 «А» класса (Кузнецова Ксения, Лагодинская Стефания), что составило 3 процента от общей численности выпускников.

Рекомендации:

1. Администрации гимназии:
 - 1.1. Работу по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ начинать на раннем этапе обучения.
 - 1.2. Провести предварительный мониторинг выбора обучающимися предметов для сдачи ОГЭ с целью организации точечной подготовки к экзаменам на раннем этапе обучения.
Срок: начало октября 2023 года.
 - 1.3. Провести семинар «Практика работы по подготовке к государственной итоговой аттестации в гимназии: успехи и неудачи» с участием всех педагогов, работающих в 8-11 классах.
Срок: декабрь 2023 года.
 - 1.4. Усилить контроль за проведением уроков учителей, на которых проводится подготовка к итоговой аттестации.
2. Заместителю директора по УВР Пантелеевой Т.Е.:
 - 2.1. Взять на особый контроль успеваемость обучающихся 9-ых классов.
Срок: постоянно в течение учебного года.
 - 2.2. Разработать комплекс мер для повышения мотивации обучающихся к подготовке к экзаменам. Срок: октябрь 2023 года.
 - 2.3. С целью выявления обучающихся с низкой мотивацией обучения и проблем в ходе подготовки к ГИА в формате ОГЭ, своевременной и успешной их ликвидации провести входные срезы уровня подготовки обучающихся по предметам по выбору в 9-ых классах. Срок: сентябрь 2023 года.

Результаты ЕГЭ

Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников является государственная итоговая аттестация. В 2023 году государственная итоговая аттестация вы-

пускников 11 классов проводилась в формате ЕГЭ в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора 07.11.2018 №190/1512 (с изменениями от 16.03.2021, приказ №105/307) «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования». В течение года осуществлялось постоянное информирование обучающихся 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-11: проведен ряд родительских собраний, где рассматривались вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-11, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ. До сведения обучающихся и их родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач обучающихся и устранения пробелов в знаниях.

Одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 учебного года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 39 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (39 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 20 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Результаты ЕГЭ по базовой математике в 2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	20
Средний балл	4,5
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	10
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	50

ЕГЭ по русскому языку сдавали 39 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы (80 баллов и более) получили 23 обучающихся (59%).

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 «А»	11 «Б»
Количество обучающихся	19	20
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	11	12
Средний тестовый балл	83,2	78,7

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 19 человек. Все обучающиеся справились с экзаменом. Высокие баллы (80 баллов и более) получили 4 обучающихся (21%).

Результаты ЕГЭ по профильной математике

Критерии	11 «А»	11 «Б»
Количество обучающихся	8	11
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	2	2
Средний тестовый балл	70,5	64,4

Средний тестовый балл ЕГЭ по профильной математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2020/2021	70,0	76,6
2021/2022	72,6	77,3
2022/2023	66,9	80,9

Средний балл по профильной математике – 66,9, что на 5,7 балла ниже результатов по профильной математике 2021-2022 учебного года.

Снижение результатов по математике в 2023 году по сравнению с 2022 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

В 2023 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 39 обучающихся предмет выбрали 22 выпускника (56,4%). Английский язык выбрали 14 (35,9%) обучающихся, информатику – 8 (20,5%), историю сдавали 7 (17,9%) человек, биологию и химию – по 5 человек (12,8%), физику и литературу – по 2 (5,1%).

Результаты ЕГЭ в 2023 году

	Математика профильная	Математика базовая	Русский язык	Литература	Физика	Химия	Биология	Обществознание	История	Английский язык	Информатика и ИКТ
Число учащихся, принявших участие в ЕГЭ	19	20	39	2	2	5	5	22	7	14	8
Средний балл по г. Пензе	58,6		72,1	69,8	55,4	61,5	57,1	67	66,7	67,6	60,1

	Математика профильная	Математика базовая	Русский язык	Литература	Физика	Химия	Биология	Обществознание	История	Английский язык	Информатика и ИКТ
Средний балл по гимназии	67↑	4,5	80,9↑	67↓	72↑	83,2↑	80,4↑	75,6↑	72,4↑	68,4↑	54,4↓

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. В 2023 году самый низкий средний балл по информатике – 54,4. Результаты ЕГЭ по информатике и ИКТ показали, что двое обучающихся Агапов Антон (11«Б»), Гашицкая Алиса (11«А») (25% от числа сдававших экзамен) не преодолели минимальный порог, соответственно не подтвердив свои итоговые оценки по данному предмету. Результаты ЕГЭ свидетельствует о том, что средний тестовый балл обучающихся гимназии выше среднего по г. Пензе по всем предметам, кроме литературы, информатики и ИКТ.

Сравнительный анализ данных средних значений по каждому предмету за два последних года

№ п/п	Предмет	Средний балл	
		2021-2022 уч. г.	2022-2023 уч. г.
1.	Математика профильная	72,6	67↓
2.	Математика базовая	4,68	4,5↓
3.	Русский язык	77,3	80,9↑
4.	Физика	80,8	72↓
5.	Биология	54,6	80,4↑
6.	Химия	53,5	83,2↑
7.	Информатика и ИКТ	73,1	54,4↓
8.	Английский язык	82,2	68,4↓
9.	История	77,2	72,4↓
10.	Обществознание	74,5	75,6↑
11.	Литература	58,0	67↑

Проведенный сравнительный анализ результатов государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательную программу среднего общего образования, показывает, что качество подготовки выпускников гимназии в 2022-2023 учебном году упало. Только лишь по пяти предметам (русский язык, химия, биология, литература, обществознание) произошло повышение среднего тестового балла, а по истории, математике, физике, английскому языку, информатике произошло снижение тестового балла от 4,8 до 18,7.

Выводы о результатах ГИА-11

1. В целом государственная итоговая аттестация обучающихся 11-ых классов в 2023 году прошла организованно и показала у подавляющего количества выпускников наличие достаточного уровня теоретических знаний и практических умений по большинству предметов.
2. Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.
3. Обучающиеся 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам, кроме информатики и ИКТ.

4. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше среднего балла по г. Пензе (кроме литературы, информатики и ИКТ), средний балл по базовой математике – 4,5, по профильной математике – 67, по русскому языку – 80,9.

5. Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 9 человек, что составило 23 процента от общей численности выпускников 2023 года. К сожалению двое выпускников гимназии – Степанова Евгения (11«А»), Костоусов Андрей (11«Б») не набрали необходимое количество баллов по математике, тем самым не подтвердили медаль и не получили аттестат с отличием.

Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
4	3	7	7	9

Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2022–2023 учебном году:

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Белоусова Ксения	11 «А»	Полякова Ирина Михайловна
2	Белякова Лия	11 «А»	Полякова Ирина Михайловна
3	Молина Арина	11 «А»	Полякова Ирина Михайловна
4	Симакова Дарья	11 «А»	Полякова Ирина Михайловна
5	Андрюшина Алена	11 «Б»	Андропова Марина Алексеевна
6	Диденко Александр	11 «Б»	Андропова Марина Алексеевна
7	Дружаева Софья	11 «Б»	Андропова Марина Алексеевна
8	Казеева Анастасия	11 «Б»	Андропова Марина Алексеевна
9	Тер - Аракелян Карина	11 «Б»	Андропова Марина Алексеевна

Результаты обучения

Показатели	2021-2022 уч. г.	2022-2023 уч. г.
Всего обучающихся	759 чел.	698 чел.
С отличием	117 чел. /17,2%	102 чел. /16,8%
На «4» и «5»	373 чел. / 54,8%	332 чел. / 54,7%
С одной «4»	31 чел.	24 чел.
С одной «3»	30 чел.	32 чел.
Золотые медали	7	9
Успеваемость	100 %	99,5 %
Качество обученности	72 %	71,5 %

Вывод:

Таблица результатов обучения в целом свидетельствует о незначительном снижении качества обучения в 2022-2023 учебном году. Из 607 обучающихся 2-11 классов на все пятерки окончили учебный год 102 обучающихся, что составляет 16,8%, на «4» и «5» 332 обучающихся, то есть 54,7% от общего числа обучающихся 2-11 классов. Успеваемость обучающихся 2-11 классов на конец 2022-2023 учебного года составила 99,5%, качество знаний 71,5%. 24 обучающихся закончили учебный год с одной «4», с одной «3» – 32 обучающихся.

Качество обученности по классам

Класс	2021-2022 уч. год (%)	2022-2023 уч. год (%)	Итоги (%)
2 «А»	91	82	-
2 «Б»	89	97	-
2 «В»	91	-	-
3 «А»	82	93	↑2
3 «Б»	82	88	↓1
3 «В»		93	↑2
4 «А»	76	89	↑7
4 «Б»	82	88	↑6
5 «А»	77	55	↓21
5 «Б»	63	71	↓6
6 «А»	74	64	↓13
6 «Б»	80	58	↓5
7 «А»	56	62	↓12
7 «Б»	44	67	↓13
8 «А»	50	56	=
8 «Б»	61	32	↓12
9 «А»	48	56	↑6
9 «Б»	59	42	↓19
10 «А»	89	74	↑26
10 «Б»	76	67	↑8
11 «А»	70	95	↑6
11 «Б»	71	75	↓1
Итого:	72	72	↑↓

Вывод: Сравнительный анализ качества знаний обучающихся показывает, что из 24 классов только в 8 классах произошло повышение качества знаний, причем в 4-х классах (3 «А», 3 «В», 4 «Б», 11 «А») незначительное от 2 до 6%. Показатель качества обученности не всегда дает объективную оценку работы учителей–предметников, классных руководителей, т.к. здесь большое значение играет еще и набор класса, способности обучающихся. Тем не менее, анализируя основные показатели успеваемости, видно, что самые высокие они в 2«Б» (97%), 11«А» (95%), 3 «А» (93%), 3«В» (93%) классах, самые низкие в 8«Б» (32%), 9«Б» (42%) классах. На работу с этими классами администрации, учителям и классным руководителям обратить особое внимание, усилить контроль качества знаний, включить в план работы ВШК нового учебного года.

Предложения:

1. Учителям-предметникам и учителям начальных классов проводить индивидуальную работу с обучающимися и их родителями, внедрять новые формы и методы обучения, способствующие повышению уровня мотивации обучающихся к получению знаний.
2. Практиковать дифференцированный подход, способствующий успешности обучения обучающихся с разным уровнем развития, привлекать более широкий круг гимназистов к системе дополнительных занятий.
3. Классным руководителям неукоснительно выполнять свои должностные обязанности в части своевременного контроля за уровнем знаний обучающихся, обращать повышенное внимание на взаимоотношения обучающихся и организацию учебного процесса, поддерживать постоянную связь с родителями детей, нуждающихся в педагогической поддержке.

Анализ деятельности гимназии, направленной на получение доступного качественного начального общего, основного общего и среднего общего образования позволяет отметить,

что педагогическим коллективом проведена определенная работа по обеспечению современного качества образования.

4.2. Реализация программы «Одаренные дети» (результаты участия гимназии в рейтинговых олимпиадах, конкурсах, конференциях и т.д.)

Итоги реализации программы:

Количество детей- победителей и призеров по уровням			Всего одаренных детей	Количество педагогов, подготовивших победителей и призеров			Всего учителей, подготовивших одаренных детей
Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование		Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	
41	95	30	166	10	15	7	32

Достижения обучающихся – победителей и призеров интеллектуальных олимпиад различного уровня по общеобразовательным предметам в 2023 году (рейтинговые конкурсы)

Всего победителей и призеров (количество обучающихся /количество побед/% от общего числа обучающихся) – 29 чел./46 побед/5 %.

Фамилия, имя, отчество (полностью)	Общеобразовательное учреждение	Класс	Достижение с указанием наименования, этапа и уровня интеллектуального состязания	Порядковый номер мероприятия в перечне олимпиад	Предмет	Приложение
Агафонова Ева Александровна	МБОУ классическая гимназия №1 им. В.Г. Белинского г. Пензы	2	Победитель Всероссийского детского конкурса научно-исследовательских и творческих работ «ПЕРВЫЕ ШАГИ В НАУКЕ»	№191 Направление- наука и образование. Уровень мероприятия-IV Приказ № 788 от 30.08.22г. «Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2022-2023 уч. год»	Экология	Диплом I степени Серия ПШН XXX № 029430 Постановление №252 от 13 декабря 2022 г.

Отчет о результатах самообследования (2023 г.)

Фамилия, имя, отчество (полностью)	Общеобразовательное учреждение	Класс	Достижение с указанием наименования, этапа и уровня интеллектуального состязания	Порядковый номер мероприятия в перечне олимпиад	Предмет	Приложение
Алешина Екатерина Алексеевна	МБОУ классическая гимназия №1 им. В.Г. Белинского г. Пензы	10	Призер олимпиады «Высшая проба» по физике, II уровень	№8 Приказ №828 от 30.08.22 г. «Об утверждении перечня олимпиад школьников и их уровней на 2022/2023 учебный год»	физика	протокол
Алешина Екатерина Алексеевна	МБОУ классическая гимназия №1 им. В.Г. Белинского г. Пензы	10	Призер Всесибирской олимпиады школьников по физике, II уровень	№14 Приказ №828 от 30.08.22 г. «Об утверждении перечня олимпиад школьников и их уровней на 2022/2023 учебный год»	физика	диплом
Алешина Екатерина Алексеевна	МБОУ классическая гимназия №1 им. В.Г. Белинского г. Пензы	10	Победитель межрегиональной предметной олимпиады КФУ по физике, III уровень	№34 Приказ №828 от 30.08.22 г. «Об утверждении перечня олимпиад школьников и их уровней на 2022/2023 учебный год»	физика	диплом
Алешина Екатерина Алексеевна	МБОУ классическая гимназия №1 им. В.Г. Белинского г. Пензы	10	Призер многопрофильной инженерной олимпиады «Звезда», III уровень	№36 Приказ №828 от 30.08.22 г. «Об утверждении перечня олимпиад школьников и их уровней на 2022/2023 учебный год»	физика	диплом
Алешина Екатерина Алексеевна	МБОУ классическая гимназия №1 им. В.Г. Белинского г. Пензы	10	Призер олимпиады школьников по физике «Физтех», I уровень	№52 Приказ № 828 от 30.08.22 г. «Об утверждении перечня олимпиад школьников и их уровней на 2022/2023 учебный год»	физика	протокол
Алешина Екатерина Алексеевна	МБОУ классическая гимназия №1 им. В.Г. Белинского г. Пензы	10	Победитель олимпиады МГТУ им. Баумана «Шаг в будущее» по физике, II уровень	№53 Приказ № 828 от 30.08.22 г. «Об утверждении перечня олимпиад школьников и их уровней на 2022/2023 учебный год»	физика	протокол
Алешина Екатерина Алексеевна	МБОУ классическая гимназия №1 им. В.Г. Белинского г. Пензы	10	Призер олимпиады школьников СПбГУ, II уровень	№58 Приказ № 828 от 30.08.22 г. «Об утверждении перечня олимпиад школьников и их уровней на 2022/2023 учебный год»	физика	протокол
Вигран Алина Александровна	МБОУ классическая гимназия №1 им. В.Г. Белинского г. Пензы	11	Призер Всероссийского конкурса «Высший пилотаж»	№ 211, 3 уровень Приказ № 788 от 30.08.22г. «Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инже-	Французский язык	Диплом

Фамилия, имя, отчество (полностью)	Общеобразовательное учреждение	Класс	Достижение с указанием наименования, этапа и уровня интеллектуального состязания	Порядковый номер мероприятия в перечне олимпиад	Предмет	Приложение
				нерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2022-2023 уч. год»		
Вигран Алина Александровна	МБОУ классическая гимназия №1 им. В.Г. Белинского г. Пензы	11	Призер Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо»	№ 264, 4 уровень Приказ № 788 от 30.08.22г. «Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2022-2023 уч. год»	Французский язык	Диплом
Гагарина Ксения Валерьевна	МБОУ классическая гимназия №1 им. В.Г. Белинского г. Пензы	3	Победитель. Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив "Леонардо".	№ 264, 4 уровень Приказ № 788 от 30.08.22г. «Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2022-2023 уч. год»	Экология	Диплом
Геворкян Борис Георгиевич	МБОУ классическая гимназия №1 им. В.Г. Белинского г. Пензы	3	Победитель. Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив "Леонардо".	№ 264, 4 уровень Приказ № 788 от 30.08.22г. «Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической	Экология	Диплом

Фамилия, имя, отчество (полностью)	Общеобразовательное учреждение	Класс	Достижение с указанием наименования, этапа и уровня интеллектуального состязания	Порядковый номер мероприятия в перечне олимпиад	Предмет	Приложение
				культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2022-2023 уч. год»		
Гереева Ра-яна Исмаиловна	МБОУ классическая гимназия №1 им. В.Г. Белинского г. Пензы	9	Призер Многопрофильной инженерной олимпиады «Звезда»	№ 418, 4 уровень Приказ № 788 от 30.08.22г. «Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2022-2023 уч. год»	обществознание	диплом
Гереева Ра-яна Исмаиловна	МБОУ классическая гимназия №1 им. В.Г. Белинского г. Пензы	9	Призер 3 степени многопрофильной олимпиады школьников Звезда»	№418 Приказ № 788 от 30.08.22г. «Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2022-2023 уч. год»	Русский язык	Протокол
Гришкин Николай Андреевич	МБОУ классическая гимназия №1 им. В.Г. Белинского г. Пензы	2	Призер Всероссийского детского конкурса научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в	№191 Приказ № 788 от 30.08.22г. «Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие	Физика	Диплом

Фамилия, имя, отчество (полностью)	Общеобразовательное учреждение	Класс	Достижение с указанием наименования, этапа и уровня интеллектуального состязания	Порядковый номер мероприятия в перечне олимпиад	Предмет	Приложение
			науке»	интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2022-2023 уч. год» 4 уровень		
Гришкин Николай Андреевич	МБОУ классическая гимназия №1 им. В.Г. Белинского г. Пензы	2	Призер Всероссийского конкурса научно-исследовательских и творческих работ «Мы гордость Родины»	№6 Приказ № 788 от 30.08.22г. «Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2022-2023 уч. год» 4 уровень	Наука и образование	Диплом
Диденко Александр Сергеевич	МБОУ классическая гимназия №1 им. В.Г. Белинского	11	Диплом 1 степени Финальный тур олимпиады школьников «Будущие исследователи – будущее науки»	№29, 3 уровень Приказ №828 «Об утверждении перечня олимпиад школьников и их уровней, на 2022-2023 учебный год»	Математика	Протокол
Жилева Амелия Андреевна	МБОУ классическая гимназия №1 им. В.Г. Белинского	4	Диплом 3 степени Международного фестиваля архитектурно-художественного творчества молодежи и школьников «Татлин»	№ 31, 3 уровень Приказ № 828 от 30.08.22г. «Об утверждении перечня олимпиад школьников и их уровней, на 2022-2023 учебный год»	ИЗО	Диплом
Жилева Амелия Андреевна	МБОУ классическая гимназия №1 им. В.Г. Белинского	4	Диплом 3 степени “Мы гордость Родины” Всероссийский конкурс исследовательских и творческих работ	Перечневые олимпиады и иные творческие конкурсы от 31 августа 2022 № 788 № 213		Диплом

Фамилия, имя, отчество (полностью)	Общеобразовательное учреждение	Класс	Достижение с указанием наименования, этапа и уровня интеллектуального состязания	Порядковый номер мероприятия в перечне олимпиад	Предмет	Приложение
Капезина Елена Денисовна	МБОУ классическая гимназия №1 им. В.Г. Белинского г. Пензы	7	Призер 3 степени межрегиональной олимпиады «Будущие исследователи – будущее науки»	№ 29, 3 уровень Приказ № 828 от 30.08.22г. «Об утверждении перечня олимпиад школьников и их уровней, на 2022-2023 учебный год»	Русский язык	Протокол
Краснов Артемий Всеволодович	МБОУ классическая гимназия №1 им. В.Г. Белинского г. Пензы	9	Призер Многопрофильной инженерной олимпиады «Звезда»	№ 418, 4 уровень Приказ № 788 от 30.08.2022 «Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2022-2023 уч. год»	обществознание	диплом
Краснова Анна Алексеевна	МБОУ классическая гимназия №1 им. В.Г. Белинского г. Пензы	9	Призер 3 степени многопрофильной олимпиады школьников «Звезда»	№418 Приказ № 788 от 30.08.22г. «Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2022-2023 уч. год»	Русский язык	Протокол
Краснова Анна Алексеевна	МБОУ классическая гимназия №1 им. В.Г. Белинского г. Пензы	9	Призер 2 степени Всероссийской конференции обучающихся «Юность.Наука.Культура»	№207, 4 уровень Приказ № 788 от 30.08.22г. «Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интере-	Литературоведение	Диплом

Фамилия, имя, отчество (полностью)	Общеобразовательное учреждение	Класс	Достижение с указанием наименования, этапа и уровня интеллектуального состязания	Порядковый номер мероприятия в перечне олимпиад	Предмет	Приложение
				са к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2022-2023 уч. год»		
Краснова Анна Алексеевна	МБОУ классическая гимназия №1 им. В.Г. Белинского г. Пензы	9	Победитель многопредметной олимпиады «Турнир Ломоносова»	№78, 2 уровень Приказ № 828 от 30.08.22г. «Об утверждении перечня олимпиад школьников и их уровней, на 2022-2023 учебный год»	Литература	Грамота
Кривоzubова Полина Сергеевна	МБОУ классическая гимназия №1 им. В.Г. Белинского	10	Победитель Межрегиональной олимпиады по биологии «Будущие исследователи – будущее науки»	№29, 2 уровень Приказ №828 «Об утверждении перечня олимпиад школьников и их уровней, на 2022-2023 учебный год»	биология	Протокол (Диплом не выложили еще на росолимп, будет позже)
Кривоzubова Полина Сергеевна	МБОУ классическая гимназия №1 им. В.Г. Белинского	10	Призер Всесибирской открытой олимпиады школьников по биологии	№14 2й уровень, Приказ №828 «Об утверждении перечня олимпиад школьников и их уровней, на 2022-2023 учебный год»	биология	Диплом
Кривоzubова Полина Сергеевна	МБОУ классическая гимназия №1 им. В.Г. Белинского	10	Призер Всероссийской олимпиады школьников «Высшая проба» по биологии	№8 2й уровень, Приказ №828 «Об утверждении перечня олимпиад школьников и их уровней, на 2022-2023 учебный год»	биология	Скрин и личного кабинета, дипломы еще не опубликовали
Кузнецова Ксения Алексеевна	МБОУ классическая гимназия №1 им. В.Г. Белинского	9	Призер Многопрофильной инженерной олимпиады «Звезда»	№ 418, 4 уровень Приказ № 788 от 30.08.2022 «Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропа-	обществознание	диплом

Фамилия, имя, отчество (полностью)	Общеобразовательное учреждение	Класс	Достижение с указанием наименования, этапа и уровня интеллектуального состязания	Порядковый номер мероприятия в перечне олимпиад	Предмет	Приложение
				ганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2022-2023 уч. год»		
Лукьянова Варвара Александровна	МБОУ классическая гимназия №1 им. В.Г. Белинского г. Пензы	7	Призер 3 степени многопрофильной олимпиады школьников Звезда»	№418 Приказ № 788 от 30.08.22г. «Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2022-2023 уч. год»	Русский язык	Протокол
Лукьянова Варвара Александровна	МБОУ классическая гимназия №1 им. В.Г. Белинского г. Пензы	7	Лауреат заочного тура Всероссийского конкурса детского конкурса научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке»	№191 , 4 уровень Приказ № 788 от 30.08.22г. «Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2022-2023 уч. год»	Литературоведение	Диплом
Лямкина Кира Сергеевна	МБОУ классическая гимназия №1 им. В.Г. Белинского г. Пензы	6	Призер II степени Всероссийского конкурса исследовательских и творческих работ «Мы гордость Родины»	№213 Приказ № 788 от 30.08.22г. «Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей , способностей занятий физической культурой и спортом , интереса к научной, инженерно-технической, изобретательской, творческой, спортивной деятельно-	Русский язык	Диплом

Фамилия, имя, отчество (полностью)	Общеобразовательное учреждение	Класс	Достижение с указанием наименования, этапа и уровня интеллектуального состязания	Порядковый номер мероприятия в перечне олимпиад	Предмет	Приложение
				сти, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений на 2022-2023 учебный год»		
Минеев Тихон Анатольевич	МБОУ классическая гимназия №1 им. В.Г. Белинского г. Пензы	9	Призер Многопрофильной инженерной олимпиады «Звезда»	№ 418, 4 уровень Приказ № 788 от 30.08.2022 «Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2022-2023 уч. год»	обществознание	диплом
Молина Арина Олеговна	МБОУ классическая гимназия №1 им. В.Г. Белинского г. Пензы	11	Призер Межрегиональной олимпиады по биологии «Будущие исследователи – будущее науки»	№29, 2 уровень Приказ №828 «Об утверждении перечня олимпиад школьников и их уровней, на 2022-2023 учебный год»	биология	Протокол (Диплом не выложили еще на росолимп, будет позже)
Мордовина Елизавета Владимировна	МБОУ классическая гимназия №1 им. В.Г. Белинского г. Пензы	11	Призер Всероссийской олимпиады школьников по экологии, региональный этап	№4 1 уровень Приказ № 788 Приказ утверждения перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих способностей.	экология	Протокол
Овчарников Александр Анатольевич	МБОУ классическая гимназия №1 им. В.Г. Белинского г. Пензы	10	Победитель. Всероссийский фестиваль исследовательских и проектных работ «Вектор»	№272 Приказ № 788 от 30.08.22г. «Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной дея-	Человек и общество	Диплом

Фамилия, имя, отчество (полностью)	Общеобразовательное учреждение	Класс	Достижение с указанием наименования, этапа и уровня интеллектуального состязания	Порядковый номер мероприятия в перечне олимпиад	Предмет	Приложение
				тельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2022-2023 уч. год»		
Плеханова Валерия Дмитриевна	МБОУ классическая гимназия №1 им. В.Г. Белинского г. Пензы	10	Призер Всероссийской конференции «Мой вклад в величие России»	№237 Приказ № 415 от 01.06.23 г. «Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2022-2023 уч. год» 4 уровень	Русский язык	Диплом
Рыженко Арина Ивановна	МБОУ классическая гимназия № 1 им. В.Г. Белинского г. Пензы	9	Призер Многопрофильной инженерной олимпиады «Звезда»	№ 418, 4 уровень Приказ № 788 от 30.08.2022 «Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2022-2023 уч. год»	обществознание	диплом
Селиверстова Арина Михайловна	МБОУ классическая гимназия № 1 им. В.Г. Белинского г. Пензы	10	Призер всероссийского конкурса «Мой вклад в величие России»	№ 230, 4 уровень Приказ № 788 от 30.08.2022 «Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической	История	Диплом

Фамилия, имя, отчество (полностью)	Общеобразовательное учреждение	Класс	Достижение с указанием наименования, этапа и уровня интеллектуального состязания	Порядковый номер мероприятия в перечне олимпиад	Предмет	Приложение
				культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2022-2023 уч. год»		
Селиверстова Арина Михайловна	МБОУ классическая гимназия № 1 им. В.Г. Белинского г. Пензы	10	Призер Многопрофильной инженерной олимпиады «Звезда»	№ 418, 4 уровень Приказ № 788 от 30.08.2022 «Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2022-2023 уч. год»	обществознание	диплом
Селиверстова Арина Михайловна	МБОУ классическая гимназия №1 им. В.Г. Белинского г. Пензы	10	Призер II степени Плехановской олимпиады школьников	№69 Приказ № 828 от 30.08.22г. «Об утверждении перечня олимпиад школьников и их уровней на 2022-2023 учебный год»	Русский язык	Диплом
Станчак Александр Сергеевич	МБОУ классическая гимназия №1 им. В.Г. Белинского г. Пензы	5	Призёр Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо». Секция «Историческая»	№271 Приказ № 415 от 01.06.23 г. «Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2022-2023 уч. год»	История	Диплом

Фамилия, имя, отчество (полностью)	Общеобразовательное учреждение	Класс	Достижение с указанием наименования, этапа и уровня интеллектуального состязания	Порядковый номер мероприятия в перечне олимпиад	Предмет	Приложение
Степанова Евгения Дмитриевна	МБОУ классическая гимназия №1 им. В.Г. Белинского г. Пензы	11	Призер Всероссийской олимпиады школьников по экологии, региональный этап	№4 1 уровень Приказ № 788 Приказ утверждения перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих способностей.	экология	Протокол
Терешкина Кира Алексеевна	МБОУ классическая гимназия №1 им. В.Г. Белинского г. Пензы	7	Призер 2 степени межрегиональной олимпиады «Будущие исследователи – будущее науки»	№ 29, 3 уровень Приказ № 828 от 30.08.22г. «Об утверждении перечня олимпиад школьников и их уровней, на 2022-2023 учебный год»	Русский язык	Протокол
Терешкина Кира Алексеевна	МБОУ классическая гимназия №1 им. В.Г. Белинского г. Пензы	7	Призер 2 степени многопрофильной олимпиады школьников Звезда»	№418 Приказ № 788 от 30.08.22г. «Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2022-2023 уч. год»	Русский язык	Протокол
Томашевский Анатолий Андреевич	МБОУ классическая гимназия №1 им. В.Г. Белинского	10	Диплом 3 степени Финальный тур олимпиады школьников «Будущие исследователи – будущее науки»	№29, 3 уровень Приказ №828 «Об утверждении перечня олимпиад школьников и их уровней, на 2022-2023 учебный год»	Математика	Протокол
Федина Мирра	МБОУ классическая гимназия №1 им. В.Г. Белинского	2	Диплом 3 степени Международного фестиваля архитектурно-художественного творчества молодежи и школьников «Татлин»	№ 31, 3 уровень Приказ № 828 от 30.08.22г. «Об утверждении перечня олимпиад школьников и их уровней, на 2022-2023 учебный год»	ИЗО	Диплом

Анализ гимназического этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023 году

Гимназический этап Всероссийской олимпиады школьников проводился с 02.10.2023 по 27.10.2023 г. В гимназическом этапе предметных олимпиад принимали участие обучающиеся 4–11-х классов.

Для организации и проведения гимназического этапа предметных олимпиад был проведен ряд мероприятий:

- обеспечены сбор и хранение заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своем участии в олимпиаде, о согласии на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей;
- составлен список участников гимназического этапа Всероссийской олимпиады согласно заявлениям, предоставленным обучающимися и их родителями (законными представителями);
- приказом МБОУ классической гимназии № 1 им. В.Г. Белинского закреплены аудитории для проведения олимпиад, определены время проведения олимпиад, а также дежурные в аудитории во время проведения олимпиад;
- проведен инструктаж с дежурными в аудитории по правилам проведения гимназического этапа олимпиады;
- членами жюри организована и проведена проверка работ участников гимназического этапа олимпиады в соответствии с критериями;
- итоговые протоколы своевременно размещались на официальном сайте гимназии в разделе «Всероссийская олимпиада школьников».

Олимпиадные задания были получены гимназией от Управления образования г. Пензы. Проверка олимпиадных заданий, определение победителей и призеров гимназического этапа Всероссийской олимпиады по общеобразовательным предметам осуществлялись жюри согласно приказа МБОУ классической гимназии № 1 им. В.Г. Белинского от 22.09.2023 г. № 129/01-04 «О проведении предметных гимназических олимпиад».

В гимназическом этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли в среднем участие 380 обучающихся 4–11-х классов – 81 процент от общего количества обучающихся 4–11-х классов в 21 предметной олимпиаде, а именно по математике, английскому языку, астрономии, физической культуре, физике, литературе, химии, немецкому языку, биологии, французскому языку, русскому языку, технологии, географии, праву, основам безопасности жизнедеятельности, обществознанию, информатике и ИКТ, экономике, истории, экологии, искусству (мировая и художественная культура).

Таблица № 1. Количество участников гимназического этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023 году по предметам

№ п/п	Предмет	Кол-во участников								Кол-во участников гимназического этапа	% об общего кол-ва обуч. в классах
		4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.		
1.	Английский язык (5-11 кл. – 380 чел.)	-	14	10	14	17	9	7	9	80	21
2.	Астрономия (7-11 кл. – 251 чел.)	-	-	-	6	3	5	5	7	26	10
3.	Биология (5-11 кл. – 380 чел.)	-	9	16	14	14	2	3	6	64	17
4.	География (5-11 кл. – 380 чел.)	-	-	5	9	3	4	2	1	24	6
5.	Информатика и ИКТ (7-11 кл. – 251 чел.)	-	-	-	4	1	1	-	8	14	6

№ п/п	Предмет	Кол-во участников								Кол-во участников гимназического этапа	% об общего кол-ва обуч. в классах
		4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.		
6.	Искусство (мировая и художественная культура) (5-11 кл. – 380 чел.)	-	10	5	2	3	4	2	-	26	7
7.	История (5-11 кл. – 380 чел.)	-	6	18	8	7	2	3	4	48	13
8.	Литература (5-11 кл. – 380 чел.)	-	9	9	7	19	8	8	4	64	17
9.	Математика (4-11 кл. – 466 чел.)	18	23	13	10	13	12	5	3	97	21
10.	Немецкий язык (6-11 кл. – 311 чел.)	-	-	6	9	7	2	-	2	26	8
11.	ОБЖ (7-11 кл. – 251 чел.)	-	-	-	1	4	2	2	2	11	4
12.	Обществознание (6-11 кл. – 311 чел.)	-	-	8	11	18	11	10	7	65	21
13.	Право (7-11 кл. – 251 чел.)	-	-	-	8	14	4	2	6	34	14
14.	Русский язык (4-11 кл. – 466 чел.)	46	18	9	10	19	9	6	4	121	26
15.	Технология (5-8 кл. – 256 чел.)	-	6	6	5	10	-	-	-	27	11
16.	Физика (7-11 кл. – 251 чел.)	-	-	-	16	4	6	5	6	37	15
17.	Физическая культура (7-11 кл. – 251 чел.)	-	-	-	1	7	1	4	-	13	5
18.	Французский язык (6-11 кл. – 311 чел.)	-	-	5	1	1	-	1	-	8	3
19.	Химия (8-11 кл. – 187 чел.)	-	-	-	-	4	5	7	6	22	12
20.	Экология (7-11 кл. – 251 чел.)	-	-	-	9	10	4	5	5	33	13
21.	Экономика (7-11 кл. – 251 чел.)	-	-	-	7	3	4	2	2	18	7
	ИТОГО:	64	95	110	152	181	95	79	82	858	

Вывод: наибольшее количество участников олимпиады наблюдается по предметам гуманитарного цикла – русский язык, литература, обществознание, английский язык и естественно-научного цикла – математика. Очень низкий показатель по таким предметам, как география, информатика, искусство (мировая и художественная культура), технология, физическая культура, французский язык.

Таблица № 2. Количество победителей и призеров гимназического этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023 году

№ п/п	Наименование предмета	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
1.	Английский язык	80	7	15
2.	Астрономия	26	1	5
3.	Биология	64	6	32
4.	География	24	2	5
5.	Информатика и ИКТ	14	3	4
6.	Искусство (мировая и художественная культура)	26	1	12
7.	История	48	4	19
8.	Литература	64	9	19
9.	Математика	97	6	20
10.	Немецкий язык	26	1	9
11.	ОБЖ	11	5	6
12.	Обществознание	65	3	30
13.	Право	34	1	12
14.	Русский язык	121	9	28
15.	Технология	27	6	19
16.	Физика	37	1	3
17.	Физическая культура	13	2	10
18.	Французский язык	8	3	4
19.	Химия	22	2	2
20.	Экология	33	3	1
21.	Экономика	18	-	-
	ИТОГО:	858	75	255

Вывод: наибольший показатель результативности участия в гимназическом этапе Всероссийской олимпиады школьников (более 50% победителей и призеров от общего количества участников) наблюдается по следующим предметам: биология, обществознание, искусство (мировая и художественная культура), технология, физическая культура, французский язык, ОБЖ, что свидетельствует о качественной подготовке участников олимпиады по данным предметам.

Таблица № 3. Сравнительный анализ количества победителей гимназического этапа Всероссийской олимпиады школьников за два года

Учебный год	2022/23	2023/24
Количество победителей	83	75

Вывод: общее количество победителей по гимназии уменьшилось по сравнению с прошлым годом на 8 человек.

Таблица № 4. Сравнительный анализ количества призеров гимназического этапа Всероссийской олимпиады школьников за два года

Учебный год	2022/23	2023/24
Количество призеров	120	255

Вывод: общее количество призеров по гимназии увеличилось на 135 человек.

Таблица № 5. Сравнительный анализ количества победителей и призеров гимназического этапа Всероссийской олимпиады школьников за два года

Учебный год	2022/23	2023/24
Количество победителей и призеров	203	330

Вывод: количество победителей и призеров гимназического этапа Всероссийской олимпиады школьников по сравнению с 2022/23 учебным годом увеличилось – на 69 процентов (на 127 человек).

**Анализ муниципального этапа
всероссийской олимпиады школьников в 2023 году**



**Количество участников муниципального этапа
от общего количества обучающихся гимназии**



2021-2022 уч. г.:

- 67 участников, без учета повтора фамилий в заявке по разным предметным областям;
- 38 участников с учетом повтора фамилий по разным предметным областям

2022-2023 уч. г.:

- 66 участников, без учета повтора фамилий в заявке по разным предметным областям;
- 18 участников с учетом повтора фамилий по разным предметным областям

2023-2024 уч. г.:

- 57 участников, без учета повтора фамилий в заявке по разным предметным областям;
- 12 участников с учетом повтора фамилий по разным предметным областям

ПОБЕДИТЕЛИ
муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников
в 2023/2024 учебном году

№ п/п	Ф.И.О. участника	Класс	Предмет	ФИО учителя-предметника
1.	Алешина Екатерина Алексеевна	11 «А»	Математика	Горбунова О.А. Пантелеева Т.Е.
2.	Алешина Екатерина Алексеевна	11 «А»	Физика	Пимбурская Е.А.
3.	Шамина Софья Романовна	11 «Б»	Французский язык	Букина Т.В.

ПРИЗЕРЫ
муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников
в 2023/2024 учебном году

№ п/п	Ф.И.О. участника	Класс	Предмет	ФИО учителя-предметника
1.	Терёшкина Кира Алексеевна	8 «Б»	Английский язык	Викторов С.Г.
2.	Гурьянова Милана Сергеевна	7 «А»	Английский язык	Викторов С.Г.
3.	Краснова Анна Алексеевна	10 «Б»	Английский язык	Викторов С.Г.
4.	Лямкина Кира Сергеевна	7 «А»	Английский язык	Савинова Е.А.
5.	Лагодинская Стефания Валерьевна	10 «А»	Английский язык	Савинова Е.А.
6.	Варламова Варвара Владимировна	11 «Б»	Английский язык	Савинова Е.А.
7.	Жукас Евгения Витаутасовна	8 «Б»	Биология	Косицына А.А.
8.	Кривокубова Полина Сергеевна	11 «Б»	Биология	Косицына А.А.
9.	Петров Владимир Александрович	11 «А»	География	Павлова Н.А.
10.	Босолаев Никита Александрович	8 «А»	География	Павлова Н.А.
11.	Терёшкина Кира Алексеевна	8 «Б»	Литература	Еремина О.В.
12.	Краснова Анна Алексеевна	10 «Б»	Литература	Еремина О.В.
13.	Брызгунова Злата Вячеславовна	8 «А»	Литература	Нечаева И.А.
14.	Писяева Василиса Васильевна	8 «А»	Литература	Нечаева И.А.
15.	Кафтулина Ксения Андреевна	11 «А»	Литература	Нечаева И.А.
16.	Кузовлев Антон Русланович	7 «Б»	Математика	Борисова О.А.
17.	Морозова Виктория Александровна	9 «А»	Математика	Борисова О.А. Пантелеева Т.Е.
18.	Селиверстова Арина Михайловна	11 «Б»	Обществознание	Андропова М.А.
19.	Петров Владимир Александрович	11 «А»	Основы безопасности жизнедеятельности	Гаранин С.В.

№ п/п	Ф.И.О. участника	Класс	Предмет	ФИО учителя-предметника
20.	Трофимова Елизавета Алексеевна	9 «А»	Основы безопасности жизнедеятельности	Гаранин С.В.
21.	Соловьева Виктория Витальевна	9 «А»	Основы безопасности жизнедеятельности	Гаранин С.В.
22.	Юнеева Елизавета Дмитриевна	11 «Б»	Основы безопасности жизнедеятельности	Гаранин С.В.
23.	Селиверстова Арина Михайловна	11 «Б»	Право	Андропова М.А.
24.	Селиверстова Арина Михайловна	11 «Б»	Русский язык	Нечаева И.А.
25.	Терёшкина Кира Алексеевна	8 «Б»	Русский язык	Еремина О.В.
26.	Гурьянова Милана Сергеевна	7 «А»	Русский язык	Нечаева И.А.
27.	Кузнецова Ксения Алексеевна	10 «А»	Русский язык	Полякова И.М.
28.	Плеханова Валерия Дмитриевна	11 «Б»	Русский язык	Максимова Н.Г.
29.	Жукас Евгения Витаутасовна	8 «Б»	Технология	Едалина Н.И.
30.	Коржеманова Софья Викторовна	7 «А»	Физическая культура	Васильев А.М.
31.	Новосельский Лев Павлович	7 «Б»	Французский язык	Букина Т.В.
32.	Алешина Екатерина Алексеевна	11 «А»	Химия	Жидкова Р.А.
33.	Журавлева Валерия Дмитриевна	7 «А»	Экология	Колодкина А.В.
34.	Алексеева Алена Игоревна	8 «А»	Экология	Колодкина А.В.

**Результаты муниципального этапа ВСОШ в г. Пензе
(сравнительный анализ за 5 лет)**

Учебный год	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Итого
2019-2020	7 чел. (9 побед)	22 чел. (29 призеров)	29 чел. (38 побед)
2020-2021	7 чел. (10 побед)	20 чел. (28 призеров)	27 чел. (38 побед)
2021-2022	4 чел. (4 победы)	22 чел. (28 призеров)	26 чел. (32 победы)
2022-2023	3 чел. (3 победы)	22 чел. (24 призера)	25 чел. (27 побед)
2023-2024	2 чел. (3 победы)	26 чел. (34 призера)	27 чел. (37 побед)

Вывод: наблюдается стабильная динамика победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников за последние 2 года.

**Анализ регионального этапа
всероссийской олимпиады школьников в 2023 году**

№ п/п	ФИО	Клас с	Наимено- вание предметов	Результаты			ФИО пе- дагога
				Побе- дитель	Призер	Грамо- та	
1	Майданов Владислав Алек- сандрович	9	ОБЖ	+			Гаранин С.В.
2	Петров Владимир Алексан- дрович	10	ОБЖ	+			Гаранин С.В.
3	Юнеева Елизавета Дмитриев- на	10	ОБЖ		+		Гаранин С.В.
4	Мордовина Елизавета Вла- димировна	11	Экология		+		Косицына А.А.
5	Степанова Евгения Дмитри- евна	11	Экология		+		Косицына А.А.
6	Тер-Аракелян Карина Арту- ровна	11	Литерату- ра		+		Полякова И.М.
7	Ленина Мария Руслановна	10	Англий- ский язык		+		Викторов С.Г
8	Тер-Аракелян Карина Арту- ровна	11	Англий- ский язык		+		Викторов С.Г
9	Кривоzubова Полина Сергеев- на	10	Биология			+	Косицына А.А.
10	Алешина Екатерина Алексе- евна	10	Физика			+	Журунова Е.А.
11	Хорава Лиза Тенгизовна	7	Астроно- мия			+	Журунова Е.А.

**Сравнительный анализ результатов
регионального этапа ВСОШ за 5 лет**

Учебный год	Кол-во по- бедителей	Кол-во при- зеров	Кол-во лауреатов (грамоты)	Итого
2018-2019	1	3	5	9
2019-2020	4	6	6	16
2020-2021	3	3	2	8
2021-2022	3	4	5	12
2022-2023	2	6	2	10

Вывод: наблюдается стабильная динамика победителей, призеров, лауреатов региональ-ного этапа Всероссийской олимпиады школьников за последние 2 года.

Результативность участия обучающихся гимназии в НПК школьников города Пензы, интеллектуальных конкурсах и конференциях муниципального, регионального, всероссийского уровня в 2023 учебном году

Общее количество		Муниципальный уровень		Региональный уровень		Всероссийский уровень		Международный уровень	
всего участников, чел.	в т.ч. победителей и призёров чел. (%)	всего участников, чел.	в т.ч. победителей и призёров чел. (%)	всего участников, чел.	в т.ч. победителей и призёров чел. (%)	всего участников, чел.	в т.ч. победителей и призёров чел. (%)	всего участников, чел.	в т.ч. победителей и призёров чел. (%)
376	282 (75%)	156	123 (79%)	139	102 (74%)	62	43 (69%)	19	14 (77%)

Результативность участия обучающихся в иных интеллектуальных конкурсах всероссийского и международного уровней, не включенных в «Перечень олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), творческой, физкультурно-спортивной деятельности»

Кол-во конкурсов	Кол-во призёров и победителей, чел.
91	282

Вывод: За истекший период заметно увеличилась доля обучающихся – участников, ставших победителями и призерами интеллектуальных и творческих конкурсов, конференций муниципального, регионального, всероссийского уровня.

Необходимо расширить географию конкурсного движения, осваивая новые конкурсные программы регионального и федерального значения, стимулировать участие обучающихся в рейтинговых и перечневых мероприятиях Министерства просвещения Российской Федерации с целью приобщения обучающихся к исследовательской и проектной деятельности.

По итогам представления индивидуальных проектов и исследовательских работ, обучающихся выявлены проблемы в оформлении и структурировании работы, подмены понятий «исследование»- «проект», сформированности проектных и исследовательских умений обучающихся.

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно- исследовательской деятельности, критического мышления; способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Таким образом, при планировании работы в рамках реализации программы «Одаренные дети» в 2024 году необходимо обеспечить пропедевтическую работу с обучающимися и педагогами по сопровождению исследовательских и проектных работ, а также систематизировать

данную работу с учетом выполнения требований стандарта к организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся посредством организации работы детского научного сообщества «Проекториум» на различных ступенях образования в гимназии.

5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Востребованность выпускников является одним из объективных показателей качества образования.

Образовательный маршрут выпускников 9-х классов

Всего выпускников 9-х классов – 65 чел., из них: 50 чел. (76,9 %) продолжили обучение в 10-х классах образовательных организаций г. Пензы:

- ✓ в гимназии № 1 – 39 чел.;
- ✓ в других ОО г. Пензы – 11 чел.

Поступили в учреждения СПО Пензенской области - 15 чел.

Распределение обучающихся 9-х классов по каналам занятости в 2023 г.

№ п/п	Категория	Единица измерения	Количество
1	Количество обучающихся-выпускников в 9-х классах общеобразовательных организаций, ВСЕГО	чел.	65
	в том числе:		
1.1.	Кол-во выпускников, продолживших обучение в образовательных организациях среднего общего образования, расположенных на территории Пензенской области, (всего):	чел.	50
1.2.	Кол-во выпускников, продолживших обучение в профессиональных образовательных организациях, расположенных на территории Пензенской области:	чел.	15
1.2.1.	Многопрофильный колледж при ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет»	чел.	6
1.2.2.	ГБОУ СПО ПО «Пензенский областной медицинский колледж»	чел.	1
1.2.3.	ГБОУ СПО «Пензенский базовый медицинский колледж» Министерства здравоохранения и социального развития РФ	чел.	0
1.2.4.	ГАПОУ ПО «Пензенский колледж информационных и промышленных технологий (ИТ-колледж)»	чел.	0
1.2.5.	ГБОУ СПО Пензенской области "Пензенский колледж искусств"	чел.	1
1.2.6.	ГБОУ СПО Пензенской области "Пензенское художественное училище им. К.А. Савицкого"	чел.	0
1.2.7.	ГБОУ СПО Пензенской области "Кузнецкий музыкальный колледж"	чел.	0
1.2.8.	ГАОУ СПО Пензенской области многопрофильный техникум "Мокшанский интернат"	чел.	0
1.2.9.	ГАОУ СПО "Училище олимпийского резерва Пензенской области"	чел.	0
1.2.10.	ГАПОУ Пензенской области "Пензенский колледж пищевой промышленности и коммерции"	чел.	0
1.2.11.	ГАПОУ Пензенской области "Кузнецкий колледж электронных технологий"	чел.	0

№ п/п	Категория	Единица измерения	Количество
1.2.12.	ГАПОУ Пензенской области "Пензенский социально-педагогический колледж"	чел.	3
1.2.13.	ГАПОУ Пензенской области "Пензенский колледж архитектуры и строительства"	чел.	2
1.2.14.	ГАПОУ Пензенской области "Пензенский колледж транспортных технологий"	чел.	0
1.2.15.	ГАПОУ Пензенской области "Пензенский агропромышленный колледж"	чел.	0
1.2.16.	ГАПОУ Пензенской области "Пензенский колледж современных технологий переработки и бизнеса"	чел.	0
1.2.17.	ГБПОУ Пензенской области "Кузнецкий многопрофильный колледж"	чел.	0
1.2.18.	ГБПОУ Пензенской области "Сердобский многопрофильный техникум"	чел.	0
1.2.19.	ГБПОУ Пензенской области "Спасский колледж профессиональных технологий и бизнеса"	чел.	0
1.2.20.	ГАПОУ Пензенской области "Каменский колледж промышленных технологий и предпринимательства"	чел.	0
1.2.21.	ГАПОУ Пензенской области "Нижнеломовский многопрофильный техникум"	чел.	0
1.2.22.	ГБПОУ "Мокшанский агротехнологический колледж"	чел.	0
1.2.23.	ГБПОУ СПО Пензенской области "Никольский технологический колледж им. А.Д. Оболенского"	чел.	0
1.2.24.	ГБПОУ СПО Пензенской области "Пензенский лесной колледж"	чел.	0
1.2.25.	НОУ СПО «Пензенский техникум сферы быта и услуг»	чел.	0
1.2.26.	АНО НОУ СПО Колледж парикмахерского искусства и эстетики «Бьюти-Профи»	чел.	0
1.2.27.	ЧПОУ "Пензенский гуманитарно-технический колледж"	чел.	0
1.2.28.	Пензенский техникум железнодорожного транспорта – филиал ГОУ ВПО «Самарский государственный университет путей сообщения»	чел.	0
1.2.29.	Кузнецкий институт информационных и управленческих технологий (филиал ПГУ)	чел.	0
1.2.30.	Прочие т.е учреждения которых нет в списке	чел.	1
1.4.	Количество выпускников, продолживших обучение за пределами Пензенской области	чел.	1
1.5.	Кол-во официально трудоустроенных выпускников	чел.	0
1.6.	Кол-во выпускников, находящихся в декретном отпуске или в отпуске по уходу за ребенком	чел.	0

№ п/п	Категория	Единица измерения	Количество
1.7.	Кол-во выпускников, которые не относятся ни к одному из вышеперечисленных каналов занятости	чел.	0
1.7.1.	Причины незанятости выпускников 9-х классов:		0

Образовательный маршрут выпускников 11-х классов

Всего выпускников 11-х классов – 39 чел. Из них:

- ✓ поступили в организации высшего профессионального образования – 37 чел. (94,9 %), в том числе в вузы г. Пензы – 14 чел. (37,8 %), в вузы других регионов – 22 чел. (59,5 %);
- ✓ в образовательные учреждения зарубежных стран – 1 чел. (2,7 %).

В образовательные учреждения среднего профессионального образования – 1 чел. (2,6 %).

Распределение выпускников 11-х классов 2023 года по каналам занятости

№ п/п	Категория	Единица измерения	Кол-во
1.	Количество выпускников 2023 года в 11-х классах общеобразовательных организаций, <u>ВСЕГО</u>	чел.	39
	в том числе:		
1.1.	Кол-во выпускников, продолживших обучение в образовательных организациях высшего образования, расположенных на территории <u>Пензенской области</u>, (всего), из них:	чел.	14
1.1.1.	ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет»	чел.	14
1.1.2.	ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет архитектуры и строительства»	чел.	0
1.1.3.	ФГБОУ ВО «Пензенский государственный технологический университет»	чел.	0
1.1.4.	ФГБОУ ВО «Пензенский государственный аграрный университет»	чел.	0
1.1.5.	Пензенский артиллерийский инженерный институт имени Главного маршала артиллерии Н.Н. Воронова (филиал) Военного учебно-научного центра Сухопутных войск «Общевойсковая академия Вооруженных Сил РФ»	чел.	0
1.1.6.	Пензенский региональный центр высшей школы (филиал) ФГБОУ ВО «Московский государственный университет технологий и управления (Первый казачий университет)»	чел.	0
1.1.7.	Пензенский техникум железнодорожного транспорта – филиал ГОУ ВПО «Самарский государственный университет путей сообщения»	чел.	0

№ п/п	Категория	Единица измерения	Кол-во
1.1.8.	Филиал НОУ «Московский университет им. С.Ю. Витте» в г. Пензе	чел.	0
1.1.9.	Филиал НОУ ВПО «Московский институт предпринимательства и права» в г. Пензе	чел.	0
1.1.10.	Филиал НОУ «Международный институт экономики и права» в г. Пензе	чел.	0
1.1.11.	Пензенский филиал образовательного учреждения высшего образования "Современная гуманитарная академия"	чел.	0
1.1.12.	Пензенский филиал финансового университета при Правительстве РФ	чел.	0
1.1.13.	Иные организации высшего образования (указать конкретные организации)	чел.	0
1.2.	Кол-во выпускников, продолживших обучение в образовательных организациях высшего образования, расположенных на территории других субъектов РФ, (всего)	чел.	22
1.2.1.	ФГБОУ ВО «Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова (МГУ имени М.В. Ломоносова)	чел.	1
1.2.2.	ФГАОУ ВО Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова Министерства здравоохранения Российской Федерации (Сеченовский Университет), г. Москва	чел.	2
1.2.3.	ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы» (РУДН), г. Москва	чел.	1
1.2.4.	ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет» (НИУ МГСУ), г. Москва	чел.	1
1.2.5.	ФГБОУ ВО «Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени И.П. Павлова» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П. Павлова Минздрава России), г. Санкт-Петербург	чел.	1
1.2.6.	ФГБОУ ВО «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина» (МГЮА), г. Москва	чел.	1
1.2.7.	ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия» (ФГБОУ ВО «СГЮА»), г. Саратов	чел.	3
1.2.8.	ФГБОУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» (Финансовый университет), г. Москва	чел.	2
1.2.9.	ФГБОУ ВО «Волжский государственный университет водного транспорта» (ФГБОУ ВО «ВГУВТ»), г. Нижний Новгород	чел.	1
1.2.10.	Национальный исследовательский университет Высшая школа экономики (НИУ ВШЭ), г. Нижний Новгород	чел.	1
1.2.11.	Национальный исследовательский университет Высшая школа экономики (НИУ ВШЭ)	чел.	1

№ п/п	Категория	Единица измерения	Кол-во
1.2.12.	Всероссийская академия внешней торговли Министерства экономического развития РФ (ВАВТ)	чел.	1
1.2.13.	ФГБОУ Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова (РЭУ им. Г.В. Плеханова)	чел.	2
1.2.14.	Национальный исследовательский университет ИТМО (НИУ ИТМО)	чел.	1
1.2.15.	ФГБОУ Российский государственный университет им. А.Н.Косыгина (ФГБОУ ВО РГУ им. А.Н. Косыгина)	чел.	1
1.2.16	Российская академия народного хозяйства и государственной службы (РАНХиГС)	чел.	1
1.2.17	Московский государственный педагогический университет (МГПУ)	чел.	1
1.3.	Кол-во выпускников, продолживших обучение в образовательных организациях высшего образования, расположенных на территории других государств, (всего), из них:	чел.	1
1.3.1.	Korea University Университет Коре	чел.	1
1.4.	Кол-во выпускников, продолживших обучение в профессиональных образовательных организациях, расположенных на территории Пензенской области и др. субъектов РФ/государств (всего), из них:	чел.	1
1.4.1.	ГБОУ СПО «Пензенский базовый медицинский колледж» Министерства здравоохранения и социального развития РФ	чел.	0
1.4.2.	ГБОУ СПО ПО «Пензенское художественное училище им. К. А. Савицкого»	чел.	0
1.4.3.	ГАПОУ ПО «Пензенский колледж современных технологий переработки и бизнеса»	чел.	0
1.4.4.	ГАПОУ ПО «Пензенский колледж архитектуры и строительства»	чел.	0
1.4.5.	ГАПОУ ПО «Пензенский колледж транспортных технологий»	чел.	1
1.4.6.	ГАПОУ ПО «Пензенский колледж информационных и промышленных технологий (ИТ-колледж)»	чел.	0
1.4.7.	ГБОУ СПО ПО «Пензенский областной медицинский колледж»	чел.	0
1.4.8.	Многопрофильный колледж при ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет»	чел.	0
1.4.9.	ГАПОУ ПО «Пензенский социально-педагогический колледж»	чел.	0

№ п/п	Категория	Единица измерения	Кол-во
1.4.10.	НОУ СПО «Пензенский техникум сферы быта и услуг»	чел.	0
1.4.11.	ГБОУ СПО ПО «Пензенский колледж искусств»	чел.	0
1.4.12.	ГАПОУ ПО «Пензенский агропромышленный колледж»	чел.	0
1.4.13.	ГБПОУ ПО «Кузнецкий многопрофильный колледж»	чел.	0
1.4.14.	ГАПОУ ПО «Пензенский колледж пищевой промышленности и коммерции»	чел.	0
1.4.15.	АНО НОУ СПО Колледж парикмахерского искусства и эстетики «Бьюти-Профи»	чел.	0
1.4.16.	ГБПОУ ПО «Сердобский многопрофильный техникум»	чел.	0
1.4.17.	ГАПОУ ПО «Кузнецкий колледж электронных технологий»	чел.	0
1.4.18.	ГБПОУ ПО "Спасский колледж профессиональных технологий и бизнеса"	чел.	0
1.4.19.	ГАПОУ ПО "Каменский колледж промышленных технологий и предпринимательства)	чел.	0
1.4.20.	ГАПОУ ПО "Нижнеломовский многопрофильный техникум"	чел.	0
1.4.21.	ГБПОУ СПО ПО "Мокшанский агротехнологический колледж"	чел.	0
1.4.22.	ГБПОУ СПО ПО "Никольский технологический колледж им. А.Д. Оболенского"	чел.	0
1.4.23.	ГБОУ СПО ПО "Пензенский лесной колледж"	чел.	0
1.4.24.	ГБПОУ «Пензенский музыкальный колледж имени А.А.Архангельского»	чел.	0
1.5.	Кол-во официально трудоустроенных выпускников	чел.	0
1.6.	Кол-во выпускников, призванных в ряды Вооруженных Сил РФ	чел.	0
1.7.	Кол-во выпускников, находящихся в отпуске по уходу за ребенком	чел.	0
1.8.	Кол-во выпускников, которые не относятся ни к одному из вышеперечисленных (п.1.1-1.7) каналов занятости	чел.	1
1.9.	Причины нетрудоустройства выпускников, указанных в п. 1.8. (указать причины)	Готовится к поступлению в ВУЗ на следующий год	

Данные, приведенные в таблицах, свидетельствуют о том, что гимназия успешно решает вопросы социализации и социальной адаптации выпускников. У 95% выпускников наблюдается положительная мотивация для получения высшего профессионального образования. Все вы-

пускники гимназии осознают необходимость продолжения образования в средних специальных и высших учебных заведениях как условие их успешной дальнейшей адаптации в обществе.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Гимназия полностью укомплектована руководящим составом и педагогическими кадрами:

- ✓ педагогических работников – 41;
- ✓ прочих педагогических работников – 4 чел.

Число учителей, имеющих высшее образование – 40 чел.

2. Число учителей и прочих педагогических работников, прошедших аттестацию:

Высшая Категория	I категория	Без категории
27 чел. (66 %)	5 чел. (12 %)	9 чел. (23%)

3. Число учителей в составе педагогического коллектива, имеющих

Ученые степени и звания	Профессиональные отличия и награды
2 чел.	13 чел.

4. Уровень квалификации соответствует требованиям реализации основных образовательных программ. Педагогические работники регулярно проходят обучение по программам повышения квалификации, постоянно совершенствуя свои профессиональные навыки.

Число учителей и прочих педагогических работников, прошедших в истекшем учебном году повышение квалификации:

Численность/удельный вес численности педагогов, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности	41/100%
Численность/удельный вес численности педагогов, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов	16/39%

5. Число учителей, работающих в данной гимназии 10 лет и более	16 чел.
6. Число учителей, принимавших участие в опытно-экспериментальной работе, внедрении и освоении инноваций	21 чел.
7. Число педагогов школы, являющихся сотрудниками вузов	1 чел.
8. Число работающих в школе творческих групп учителей	5 групп
9. Средний возраст учителей школы	45-50 лет

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Общие сведения о библиотеке:

Количество обучающихся - 806, из них читателей - 806

Количество педагогов - 41, из них читателей - 36

Объем библиотечного фонда – 23916 экз.

Из них художественная литература – 16267 экз., научно-познавательная – 4053 экз., общественно-политическая литература – 1027 экз., справочная литература – 874 экз., педагогическая литература – 1612 экз., редкие книги (издания конца XIX – начала XX веков) – 83 экз.

Объем учебного фонда – 17930 экз. Из них учебников – 14340 экз., книг для чтения и хрестоматий по предметам – 3590 экз.,

Объем фонда медиатеки – 552 экз. Из них аудиоматериалы – 87 ед., видео – 41 ед., ЭОР – 424 ед.

Фонд библиотеки соответствует ФГОС, учебники фонда входят в Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации

от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

Техническое оснащение библиотеки:

Занимаемая площадь – 105 кв.м.: читальный зал – 37 кв.м., основной фонд – 49,5 кв. м, книгохранилище (учебники и малоиспользуемая литература) – 18,5 кв. м.

Рабочая зона – групповая работа – 25 мест, индивидуальная работа – 5 мест (отдельно выделенные зоны). Из них для работы на компьютере – 5, для тиражирования документов – 2.

Техническая зона: компьютеры – 6 (из них рабочее место библиотекаря – 1), оснащены программным обеспечением и периферийным оборудованием для создания и тиражирования собственных информационных и мультимедийных продуктов. Принтер – 1. Сканер – 2. МФУ – 2. Цветной принтер – 2. Ризограф – 1. Переплетный станок – 1 (переплет на металлическую пружину). Проектор – 1. Видеомagneфон – 1. DVD-плеер – 1. Музыкальный центр – 1.

Информационная зона: Каталоги: алфавитный – 1, систематический – 1, электронный (MARK SQL) – 1 (ведется с 2010 г., на учет поставлено 7 986 экз. книг, доступен со всех компьютеров библиотеки, есть возможность настройки доступа по локальной сети гимназии), аннотированный каталог изданий гимназии – 1.

Картотеки: картотека учебников, картотека ресурсов интернет, картотека ресурсов медиатеки.

Справочный фонд находится в свободном доступе.

Выставочные стеллажи: вертикальные – 6, горизонтальные – 5, витрины музея редкой книги – 2.

Доступ в Интернет - все компьютеры включены в локальную сеть гимназии и имеют доступ в Интернет. Проводятся уроки информационной грамотности с практическими работами для групп обучающихся в ходе их проектной деятельности, а так же при подготовке к научно-практической конференции школьников.

Работа с фондом библиотеки:

Учебный фонд: Обеспеченность бесплатными учебниками на 2023 учебный год составляет 100 %. В декабре проведена инвентаризация и анализ состава фонда учебников. По предварительным данным обновления требует 33,3% учебники 3,4,5 и 6 классов (переход на обновленный ФГОС 2022-2023 учебного года).

Основной фонд: Состав фонда позволяет удовлетворять потребности обучающихся в подготовке по образовательным предметам. Оснащен литературой для дополнительного образования, проектной деятельности, исследовательской деятельности. Недостающие экземпляры художественных книг предоставляются в электронном виде за счет фонда медиатеки, укомплектованного дисками «Школьная библиотека», электронными библиотеками отдельных авторов (Пушкин, Чехов, Достоевский и др.).

Фонд художественной литературы для младшего школьного возраста наполнен яркими книгами российских и зарубежных авторов, что способствует привлечению к книге и чтению обучающихся этой категории. Они – самые активные читатели библиотеки. Для них сформирован фонд научно-познавательной литературы по различным отраслям знания, который так же пользуется успехом.

Комплектование фондов происходит за счет субвенции федерального и областного фондов (учебники).

Для читателей основная часть фонда закрыта. Свободный доступ организован для справочного фонда и фонда художественной литературы для младшего и среднего школьного возраста. Для привлечения читателей к книге организуются тематические выставки по отраслям знаний.

Информация о новинках библиотеки предоставляется учителям на педсоветах, учащимся на книжных выставках, а так же в классах в виде буклетов для информационных стендов.

Фонд медиатеки формируется в соответствии с образовательной программой гимназии и активно используется учителями в урочной и внеурочной деятельности. Пропагандируется рекомендательными списками.

Фонд редкой книги - уникальная возможность соприкоснуться с книгой как искусством, познакомиться с Пушкиным-издателем («Современник» 1 и 3 тома), отследить историю по статьям «Отечественных записок», прикоснуться к Российской грамматике 1802 года издания и поверить, что книга переживет века. Этот фонд – возможность воспитать трепетное отношение к книге, уважение к ней и бережное отношение.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Гимназия обладает достаточной материально-технической базой, состоящей из медиатеки, библиотечного фонда, оборудованных кинозала, актового зала, учебных кабинетов, оснащенных компьютерами и мультимедийной техникой, специализированных кабинетов физики и химии (с наличием оборудованных лабораторий), трех кабинетов информатики, оснащенных современным оборудованием, в том числе необходимым для организации электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий (интерактивная панель - 1 шт.; интерактивный комплект (из 4-х интерактивных кубов IMO-Learn) - 1 шт.; комплект оборудования для обучения виртуальной реальности - 1 шт.; цифровая лаборатория "Наураша" -1 шт.; интерактивная стена "Кидалка" - 1 шт.) В учебно-воспитательном процессе гимназии используются: 56 компьютеров, 69 ноутбуков, 36 мультимедийных проекторов, 21 интерактивная доска, 34 МФУ.

В гимназии проведена локальная сеть. Все учебные кабинеты подключены к сети Интернет, со скоростью выхода 100 Мбит/с и безлимитным доступом. На всех компьютерах установлены программы контентной фильтрации и антивирусная защита. Предоставляется возможность копирования информации на электронный носитель.

9. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В гимназии разработана система внутреннего мониторинга качества образования, которая регламентируется Положением о внутренней системе оценки качества образования, Положением о внутришкольном мониторинге качества образования, Положением об организации внутришкольного контроля, планом внутришкольного контроля, кроме этого гимназия на протяжении последних 3-х лет на уровне региона входит в ТОП лучших школ России, на основании исследования, проведенного рейтинговым агентством RAEX.

Оценивание качества образования в гимназии.

1. Контроль в рамках ВСОКО:

- за использованием педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;

- за посещаемостью обучающихся;

- за выполнением образовательных программ;

- за объективностью выставления оценок и своевременностью доведения текущей успеваемости учащихся до их родителей (законных представителей);

2. Обеспечение права обучающегося на выбор формы получения образования и формы обучения после получения основного общего образования.

3. Дальнейшее развитие кадровых и материально-технических условий образовательного процесса.

Внутренняя оценка качества образования в гимназии осуществляется на основе существующей системы критериев, показателей, характеризующих основные аспекты качества образования: качество образовательных результатов, качество образовательного процесса, качество условий реализации образовательных программ.

Внутренняя система оценки качества образования в гимназии имеет своей целью:

- создание единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечи-

вающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования;

- получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- принятие обоснованных управленческих решений администрацией гимназии.

Внутришкольный контроль носит системный характер. Особый блок внутришкольного контроля занимает контроль за результатами обучения детей, испытывающих трудности в обучении.

По итогам оценки качества образования выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов.

Вывод: при самообследовании выявлено, что внутренняя система оценки качества образования способствует повышению эффективности образовательного процесса гимназии в целях совершенствования качества подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС. Качество образовательных результатов оценивается через многочисленные процедуры внешнего и внутреннего мониторинга, основная роль из которых принадлежит независимой внешней оценке в ходе ГИА выпускников основного общего и среднего общего образования.

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ КЛАССИЧЕСКОЙ ГИМНАЗИИ № 1 ИМ. В.Г. БЕЛИНСКОГО, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	698
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	311
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	308
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	79
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	434/71,5%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,9
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	80,9
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике:	
1.9.1	Профильный уровень	66,9
1.9.2	Базовый уровень	4,5
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	нет
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	нет

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	нет
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	нет
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	нет
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	нет
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2/3,1%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	9/23,1%
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	546/78%
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	268/38%
1.19.1	Регионального уровня	144/21%
1.19.2	Федерального уровня	121/17%
1.19.3	Международного уровня	3/0,4%
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	нет
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	79/11,3%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	нет
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	нет
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	41
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	40/97,6%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	39/95,1%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/ 2,4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/2,4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	32/78
1.29.1	Высшая	27/66%
1.29.2	Первая	5/12%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5/12%
1.30.2	Свыше 30 лет	13/32%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8/20%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15/37%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	45/96%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40/85%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,15
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	38
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да

№ п/п	Показатели	Единица измерения
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	698/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	4,05

Заключение:

1. МБОУ классическая гимназия № 1 им. В.Г. Белинского стабильно функционирует в режиме развития.
2. МБОУ классическая гимназия № 1 им. В.Г. Белинского предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие обучающихся в безопасных, комфортных условиях.
3. Качество освоения обучающимися основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования соответствует требованиям Федерального государственного стандарта начального общего, основного общего образования и федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования.
4. Педагогический коллектив гимназии определяет перспективы развития образовательной организации в соответствии с современными нормативными документами в области образования.
5. В гимназии созданы оптимальные условия для самореализации каждого обучающегося в урочной и внеурочной деятельности.
6. Родители, выпускники и общественность выражают позитивное отношение к деятельности гимназии.
7. Повышается информационная открытость гимназии посредством проведения самообследования, отчет о котором ежегодно размещается на официальном сайте гимназии.