

Цель методической работы в 2023-2024 учебном году: создание условий для непрерывного совершенствования профессиональной компетентности и готовности педагогов гимназии к внедрению в образовательный процесс новых педагогических технологий, адаптированных методик, информационно-образовательных ресурсов, способствующих обеспечению изменений в содержании и организации образовательного процесса, формированию общеучебных умений и навыков гимназистов.

Обновление содержания образования через:

совершенствование условий для реализации ФГОС среднего общего образования (СОО — обновленное содержание, совершенствование качества обученности выпускников на уровне среднего общего образования (СОО));

создание условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления основных образовательных программ НОО, ООО и СОО образовательного учреждения, включающих три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом;

– совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями;

-активизацию работы по выявлению и обобщению, распространению инновационного педагогического опыта творчески работающих педагогов;

-совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;

обеспечение методического сопровождения работы с молодыми и вновь принятыми специалистами;

создание условий для самореализации обучающихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций обучающихся;

развитие и совершенствование системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности;

развитие ключевых компетенций обучающихся на основе использования современных – педагогических технологий и методов активного обучения.

Задачи методической работы:

1. Активизировать взаимодействие педагогического совета, научно-методического совета и методических объединений, системы педагогического мониторинга с целью оказания адресной профессиональной поддержки педагогам гимназии посредством реализации целевой модели наставничества (на основе командного наставничества и проектирования индивидуальных образовательных маршрутов).
2. Формировать единый подход к решению актуальных педагогических проблем, стоящих перед учителями в рамках реализации ФГОС и ФООП, в рамках подготовки обучающихся к промежуточной и итоговой аттестации, внутренней и внешней оценке образовательных результатов.
3. Совершенствовать работу методической службы гимназии и ее структурных подразделений в отборе актуального содержания и форм методической работы, способствующих повышению уровня профессиональных компетенций, формированию инновационного поведения педагог в вопросах повышения качества обученности, развития личностных, предметных и метапредметных умений гимназистов, развития проектных и исследовательских умений гимназистов в урочной и внеурочной деятельности на основе командного наставничества и проектирования индивидуальных образовательных маршрутов, увеличению инициативности родительской общественности.