

1.1 Анализ инновационной и опытно-экспериментальной деятельности гимназии в 2022-2023 учебном году.

В 2022-2023 учебном году инновационная и опытно-экспериментальная деятельность педагогов гимназии основывалась на функционировании инновационных и опытно-экспериментальных площадок различного уровня, а также в ходе решения задач методической службы гимназии по развитию инновационного потенциала педагогических кадров гимназии (увеличение доли педагогов (на 10 %), участников профессиональных конкурсов, олимпиад, конференций и других методических событий муниципального, регионального и федерального уровней, готовых к тиражированию и диссеминации собственного педагогического опыта в рамках реализации общегимназической темы гимназии).

В 2022-2023 учебном году на базе гимназии продолжили функционировать *инновационные площадки федерального уровня:*

1. Федеральная инновационная площадка проекта «Перезагрузка: от методической службы гимназии до сетевого ресурсного центра повышения качества образования «РОСТ»
2. Федеральная инновационная площадка ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» (приказ от 01.03. 2021 года № 25; приказ от 14.12.2022 г. № 70 «О проведении конкурса на присвоение статуса инновационной площадки» по тематическому направлению «Уклад образовательной организации как основа воспитательного процесса»).

В 2022-2023 учебном году членами рабочей группы по реализации инновационного проекта «Перезагрузка: от методической службы гимназии до сетевого ресурсного центра повышения качества образования «РОСТ» обобщены и проанализированы результаты деятельности сетевого ресурсного центра «РОСТ» (по результатам конкурсного отбора на предоставление в 2020 году из федерального бюджета грантов в форме субсидий в рамках реализации мероприятий «Создание сети школ, реализующих инновационные программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания, через конкурсную поддержку школьных инициатив и сетевых проектов» ведомственной целевой программы «Развитие современных механизмов и технологий дошкольного и общего образования» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», Конкурс 2020, ЛОТ № 2 «Эффективные модели методической службы образовательных организаций как сетевых ресурсных центров повышения качества общего образования»).

В соответствии с перспективным планом развития и поддержки методической сети в 2022-2023 учебном году педагоги гимназии приняли участие в очных и заочных международных, всероссийских, региональных научно-практических конференциях по проблематике инновационной деятельности (подробнее см. в п. 5.2. настоящего плана учебно-воспитательной работы на 2023-2024 учебный год).

Членами рабочей группы проекта обновлена информация по итогам деятельности на сайте авторской методической сети на сайте конкурсшкол. рф; сайте гимназии «Методический навигатор». В 2022 году многофункциональный электронный ресурс «Методический навигатор, или Сам себе методист» был пополнен результативными практиками педагогов гимназии в вопросах обучения и

воспитания обучающихся, а также многоуровневыми методическими кейсами для классного руководителя, заместителя директора и руководителя ОО.

Функционирование гимназии в статусе федеральной инновационной площадки ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» (приказ от 01.03. 2021 года № 25) в 2022-2023 учебном году позволило педагогам гимназии продолжить работу по научно-исследовательским направлениям в вопросах разработки воспитательного потенциала учебных курсов и способах его реализации в работе учителей-предметников.

В соответствии с методическими рекомендациями ФГБНУ «Института изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» разработана и утверждена рабочая программа воспитания гимназии.

Разработана и утверждена программа внеурочной деятельности гимназии «Пусть не прервётся связь времён: история классической гимназии в истории Сурского края и родной страны». Рабочей группой педагогов гимназии разработан и скомплектован сборник методических материалов для проведения внеурочных занятий краеведческой направленности.

Подана заявка на участие в конкурсе на присвоение статуса инновационной площадки ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования», утвержденного приказом от 14.12.2022 г. № 70 «О проведении конкурса на присвоение статуса инновационной площадки» и присвоен статус федеральной инновационной площадки по тематическому направлению «Уклад образовательной организации как основа воспитательного процесса».

Членами рабочей группы проекта в течение года осуществлялась работа в систематизации актуальных педагогических и методических практик по разработке и внедрению успешного опыта в управлении процессом реализации программы воспитания на муниципальном и региональном уровнях.

Функционирование гимназии в статусе региональных инновационных и опытно-экспериментальных площадок осуществлялось в 2022-2023 учебном году в сотрудничестве с кафедрами Института регионального развития Пензенской области по следующей проблематике:

1. Региональная инновационная площадка «Объективная оценка личностных результатов, обучающихся как социально-ориентированного сегмента soft skills и планирование результативной воспитательной деятельности в школе».
2. «Растим патриотов, или Особенности реализации программы воспитания гимназии (модуль «Патриотическое воспитание»);»;
3. «Формируем читательскую грамотность школьников. Эффективные решения в практике современного педагога».

В соответствии с Приказом № 217-О от 24.08.2022 г. Министерства образования Пензенской области «О вхождении новых общеобразовательных организаций в качестве участников инновационной площадки «Объективная оценка личностных результатов, обучающихся как социально-ориентированного сегмента soft skills и планирование результативной воспитательной деятельности в школе» МБОУ классической гимназии № 1 им. В.Г.Белинского присвоен статус региональной инновационной площадки «Объективная оценка личностных результатов, обучающихся как социально-ориентированного сегмента soft skills и планирование результативной воспитательной деятельности в школе».

В течение 2022-2023 учебного года в соответствии с методическими рекомендациями научного руководителя инновационной площадки С. В. Климина, а также кураторов Инновационной площадки центра профилактической работы ГАОУ ДПО ИРР ПО членами рабочей группы инновационной площадки было составлено и скорректировано планирование воспитательной работы гимназии с указанием достижения личностных и метапредметных результатов в рамках деятельности инновационной площадки по обновлению форм организации воспитательной работы гимназии: «Духовно-нравственное воспитание», «Патриотическое воспитание», «Трудовое воспитание»; проведен внешний мониторинг достижения личностных результатов обучающихся гимназии по проблеме Инновационной площадки.

Члены рабочей группы инновационной площадки «Объективная оценка личностных результатов, обучающихся как социально-ориентированного сегмента soft skills и планирование результативной воспитательной деятельности в школе» являлись активными участниками региональных стажировочных площадок, проведенных Институтом развития Пензенской области. приняли участие в региональной деловой игре в рамках реализации инновационной площадки.

Составлено календарное планирование воспитательной работы гимназии на 2023-2024 учебный год с обоснованием форм организации воспитательной работы (гражданское, трудовое воспитание) на основании анализа результатов мониторинга личностных результатов обучающихся гимназии.

На основании приказа ГАОУ ДПО ИРР ПО №135-О от 19.05.2023 года в целях передачи опыта оптимизации организации воспитательной деятельности, согласно дорожной карте региональной инновационной площадки «Объективная оценка личностных результатов воспитания как социально ориентированного сегмента soft skills и планирование результативной воспитательной деятельности в школе», гимназия включена в перечень образовательных организаций, на базе которых будет организована работа стажировочных площадок в 2023-2024 учебном году (сентябрь 2023 года - трудовое и гражданское направления воспитания).

В октябре 2022 года членами рабочей группы гимназии по инновационному развитию на Методическом совете ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области» был представлен план опытно-экспериментальной деятельности гимназии на соискание гимназией статуса региональных инновационных площадок.

Составлен и реализован совместный план реализации деятельности опытно-экспериментальной и инновационной площадок с Центром гуманитарного образования и Центром начального общего образования ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области» на 2022-2023 учебный год.

В июне 2023 года членами администрации гимназии на Методическом совете ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области» были представлены предварительные итоги деятельности опытно-экспериментальной площадки «Растим патриотов, или Особенности реализации программы воспитания гимназии (модуль «Патриотическое воспитание»)» и региональной площадки «Формируем читательскую грамотность школьников. Эффективные решения в практике современного педагога»:

1. Проведены совместные мероприятия регионального уровня (семинары, конференции) в рамках деятельности инновационных площадок.

2. Осуществлены мониторинговые исследования в рамках деятельности инновационных площадок.
3. Представлены продукты инновационной и опытно-экспериментальной деятельности гимназии.
4. Предложены мероприятия в проект решений на 2023-2024 учебный год.

**КЛЮЧЕВЫЕ СОБЫТИЯ
РЕГИОНАЛЬНОЙ ОПЫТНО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ПЛОЩАДКИ
«РАСТИМ ПАТРИОТОВ, ИЛИ ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ
ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ ГИМНАЗИИ (МОДУЛЬ «ПАТРИОТИЧЕСКОЕ
ВОСПИТАНИЕ»»**

№ п/п	Наименование события	Сроки реализации	Ответственные
Аналитическая деятельность			
1.	<p>Констатирующий этап. 1. Организация мониторинга профессиональных дефицитов участников площадки. <i>Вводная диагностика</i> уровня владения участниками площадки с теоретическими основами проектирования новой образовательной программы воспитания в аспекте патриотическо-воспитательной направленности. 2. <i>Методический анализ</i> «Особенности реализации программы воспитания современной школы, определяющей целевые ориентиры развития патриотических качеств, гражданских инициатив современных школьников»</p>	Ноябрь 2022 года	<i>Гусева Е.Г., заместитель директора по научно-методической работе Члены рабочей группы</i>
2.	<p>Формирующий этап. Организация мониторинга профессиональных дефицитов участников площадки <i>Текущая диагностика</i> уровня владения участниками площадки основами проектирования новой образовательной программы воспитания в аспекте патриотическо-воспитательной направленности, эффективными инструментами формирования и развития патриотизма, нравственных ориентиров, гражданских инициатив школьника в аспекте событийного и системно-деятельностного подходов.</p>	Апрель 2023 года	<i>Гусева Е.Г., заместитель директора по научно-методической работе Члены рабочей группы</i>
3.	<p>Итоги деятельности на основном этапе. Рефлексия участников площадки. Представление итогов деятельности участников площадки на основном этапе. Экспертиза промежуточных итогов деятельности участников площадки.</p>	Апрель 2023 года	<i>Тер-Аракелян Э.К., директор гимназии Гусева Е.Г., заместитель директора по научно-</i>

	Рефлексивный полилог.		методической работе <i>Члены рабочей группы</i>
4.	<i>Итоговая диагностика</i> уровня владения участниками площадки уровня владения участниками площадки основами проектирования обновленной образовательной программы воспитания в аспекте патриотическо-воспитательной направленности, эффективными инструментами формирования и развития патриотизма, нравственных ориентиров, гражданских инициатив школьника в аспекте событийного и системно-деятельностного подходов.	Ноябрь 2023 года	<i>Тер-Аракелян Э.К.</i> , директор гимназии <i>Гусева Е.Г.</i> , заместитель директора по научно-методической работе <i>Члены рабочей группы</i>
5.	Контрольно-оценочный этап. Организация мониторинга профессиональных дефицитов участников площадки. Отчет о реализации деятельности площадки. Экспертиза итогов деятельности площадки.	Март 2024 года	<i>Тер-Аракелян Э.К.</i> , директор гимназии <i>Гусева Е.Г.</i> , заместитель директора по научно-методической работе <i>Члены рабочей группы</i>
Информационная деятельность			
1.	Представление программы и паспорта инновационной площадки гимназии на методическом совете ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области» <i>Презентация деятельности площадки</i>	Октябрь 2022 года	<i>Гусева Е.Г.</i> , заместитель директора по научно-методической работе
2.	Анонс деятельности инновационной площадки <i>Региональный семинар-практикум «Растим патриотов»</i>	Ноябрь 2022 года	<i>Тер-Аракелян Э.К.</i> , директор гимназии <i>Гусева Е.Г.</i> , заместитель директора по научно-методической работе <i>Члены рабочей группы</i>
3.	Подбор, систематизация и распространение информации о деятельности площадки на главной странице сайта МБОУ классической гимназии № 1 им. В.Г. Белинского; информационно-методическом ресурсе МБОУ классической гимназии № 1 им. В.Г. Белинского «Методический навигатор».	В течение всего периода	<i>Гусева Е.Г.</i> , заместитель директора по научно-методической работе <i>Члены рабочей группы</i>
4.	Представление итогов деятельности	Апрель	<i>Тер-Аракелян Э.К.</i> ,

	участников площадки на основном этапе. Отчет о реализации основного этапа Рассмотрение практических материалов. Экспертиза промежуточных итогов деятельности участников площадки.	2023 года	директор гимназии <i>Гусева Е.Г.</i> , заместитель директора по научно- методической работе <i>Члены рабочей группы</i>
5.	Представление итогов деятельности участников площадки. Экспертиза деятельности инновационной площадки.	Март 2024 года	<i>Тер-Аракелян Э.К.</i> , директор гимназии <i>Гусева Е.Г.</i> , заместитель директора по научно- методической работе <i>Члены рабочей группы</i>
Консультационная деятельность			
1.	Разработка и проведение консультативных занятий (индивидуальных и групповых; тематических и организационных) по запросам участников площадки Консультативная деятельность	В течение всего периода	<i>Гусева Е.Г.</i> , заместитель директора по научно- методической работе <i>Члены рабочей группы</i>
2.	Проведение индивидуальных и групповых консультаций по организации деятельности участников площадки на этапе самостоятельной работы по теме площадки с целью дальнейшего самообразования участников и разработке методических рекомендаций, способствующих реализации программы воспитания (модуль «Патриотическое воспитание») конкретной образовательной организации.	Апрель- сентябрь 2023 года	<i>Гусева Е.Г.</i> , заместитель директора по научно- методической работе <i>Члены рабочей группы</i>
Организационно-методическая деятельность			
ОСНОВНОЙ ЭТАП (ноябрь 2022 года –ноябрь 2023 года)			
1.	Модуль 1 (часть первая) Тема: Формирование ценностных ориентаций современного школьника посредством реализации программы воспитания образовательной организации. Цель: методический анализ и особенности реализации программы воспитания современной школы, определяющей целевые ориентиры развития патриотических качеств, гражданских инициатив современных школьников.	Ноябрь 2022 года	<i>Тер-Аракелян Э.К.</i> , директор гимназии <i>Гусева Е.Г.</i> , заместитель директора по научно- методической работе <i>Андропова М.А.</i> , руководитель Совета Музея гимназии, учитель

	<p><i>1. Стратегическая сессия</i> «Стратегические ориентиры государственной политики: нормативно-правовое обеспечение программы воспитания образовательной организации»</p> <p><i>2. Педагогический практикум</i> «Программа воспитания гимназии: особенности проектирования и реализации»</p>		<p>истории и обществознания классической гимназии № 1 им. В.Г. Белинского, <i>Осипова Н.В.</i>, учитель начальных классов классической гимназии № 1 им. В.Г. Белинского</p>
3.	<p>Модуль 1 (часть вторая) Тема: Формирование ценностных ориентаций современного школьника посредством реализации программы воспитания образовательной организации. Цель: методический анализ и особенности реализации программы воспитания современной школы, определяющей целевые ориентиры развития патриотических качеств, гражданских инициатив современных школьников.</p> <p><i>Организационно-деятельностная игра</i> «Выпускник 2035: педагогический прогноз в аспекте развития личности и учебно-воспитательного потенциала современной школы»</p>	Декабрь 2022 года	<p><i>Тер-Аракелян Э.К.</i>, директор гимназии <i>Гусева Е.Г.</i>, заместитель директора по научно-методической работе; <i>Полякова И.М.</i>, учитель русского языка и литературы МБОУ классической гимназии № 1 им. В.Г. Белинского, <i>Максимова Н.Г.</i>, учитель русского языка и литературы МБОУ классической гимназии № 1 им. В.Г. Белинского</p>
4.	<p>Модуль 2 (часть первая) Тема: Реализация программы воспитания современной школы (модуль «Патриотическое воспитание») через разработку курса краеведческой направленности. Цель: создание содержательной модели курса краеведческой направленности на основе модуля программы воспитания гимназии «Патриотическое воспитание» <i>Круглый стол</i> «Краеведческий компонент в гражданском и патриотическом воспитании современного школьника: новые цели, новые инструменты» <i>Педагогический практикум</i> «Событийное воспитательное пространство современной школы: механизмы проектирования и реализации»</p>	Январь 2023 года	<p><i>Тер-Аракелян Э.К.</i>, директор гимназии <i>Гусева Е.Г.</i>, заместитель директора по научно-методической работе <i>Члены рабочей группы Участники инновационной площадки – педагоги образовательных организаций г. Пензы, Пензенской области</i></p>

5.	<p>Модуль 2 (часть вторая) Тема: Реализация программы воспитания современной школы (модуль «Патриотическое воспитание») через разработку курса краеведческой направленности. Цель: создание содержательной модели курса краеведческой направленности на основе модуля программы воспитания гимназии «Патриотическое воспитание» <i>Педагогический интенсив</i> «От исторических традиций к новой образовательной модели: особенности создания программы курса внеурочной деятельности гимназии «Пусть не прервется связь времен: история классической гимназии в истории Сурского края и родной страны»</p>	Февраль 2023 года	<p><i>Тер-Аракелян Э.К., директор гимназии Гусева Е.Г., заместитель директора по научно-методической работе Члены рабочей группы</i></p> <p><i>Участники инновационной площадки – педагоги образовательных организаций г. Пензы, Пензенской области</i></p>
6.	<p>Модуль 3 (часть первая) Тема: Эффективные инструменты современного педагога в формировании и развитии патриотизма, нравственных ориентиров, гражданских инициатив школьника посредством событийного и системно-деятельностного подходов. Цель: поиск эффективных средств (педагогических методик, приемов, технологий) в рамках реализации краеведческого курса патриотической направленности в формировании и развитии патриотизма, нравственных ориентиров, гражданских инициатив школьника-патриота посредством событийного и системно-деятельностного подходов.</p> <p><i>Методический квиз</i> 1.Образовательное событие: что, как, где, зачем? 2.От предметного содержания к изучению персоналий.</p>	Март-апрель 2023 года	<p><i>Тер-Аракелян Э.К., директор гимназии Гусева Е.Г., заместитель директора по научно-методической работе Члены рабочей группы Участники инновационной площадки – педагоги образовательных организаций г. Пензы, Пензенской области</i></p>
7.	<p>Модуль 3 (часть вторая) Тема: Эффективные инструменты современного педагога в формировании и развитии патриотизма, нравственных ориентиров, гражданских инициатив школьника посредством событийного и системно-деятельностного подходов. Цель: поиск эффективных средств (педагогических методик, приемов,</p>	Октябрь 2023 года	<p><i>Тер-Аракелян Э.К., директор гимназии Гусева Е.Г., заместитель директора по научно-методической работе Участники инновационной площадки –</i></p>

	<p>технологий) в рамках реализации краеведческого курса патриотической направленности в формировании и развитии патриотизма, нравственных ориентиров, гражданских инициатив школьника-патриота посредством событийного и системно-деятельностного подходов</p> <p><i>Мастерская педагога-практика: эффективные инструменты активизации познавательной деятельности школьника-патриота.</i></p>		<p><i>педагоги образовательных организаций г. Пензы, Пензенской области</i></p>
8.	<p>Модуль 4 (часть первая) Тема: Лаборатория учителя-практика: методический блокнот педагога как универсальный инструмент планирования деятельности в рамках реализации краеведческого курса патриотической направленности. Цель: разработка (на основе программы воспитания школы - модуль «Патриотическое воспитание») участниками площадки методических рекомендаций по реализации курса краеведческой направленности конкретной образовательной организации как основы формирования событийного воспитательного пространства.</p>	<p>Ноябрь 2023 года</p>	<p><i>Тер-Аракелян Э.К., директор гимназии Гусева Е.Г., заместитель директора по научно-методической работе Участники инновационной площадки – педагоги образовательных организаций г. Пензы, Пензенской области</i></p>
<p>ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ (РЕФЛЕКСИВНО-ОЦЕНОЧНЫЙ) ЭТАП (январь- март 2024 года)</p>			
9.	<p>Модуль 4 (часть вторая) Тема: Лаборатория учителя-практика: методический блокнот педагога как универсальный инструмент планирования деятельности в рамках реализации краеведческого курса патриотической направленности. Цель: разработка (на основе программы воспитания школы - модуль «Патриотическое воспитание») участниками площадки методических рекомендаций по реализации курса краеведческой направленности конкретной образовательной организации как основы формирования событийного воспитательного пространства. <i>Работа в проблемных группах (методических лабораториях) по разработке методических рекомендаций, способствующих реализации программы воспитания (модуль «Патриотическое воспитание») конкретной образовательной организации.</i></p>	<p>Январь 2024 года</p>	<p><i>Тер-Аракелян Э.К., директор гимназии Гусева Е.Г., заместитель директора по научно-методической работе Члены рабочей группы Участники инновационной площадки – педагоги образовательных организаций г. Пензы, Пензенской области</i></p>

10.	<p>Модуль 4 (часть третья) Тема: Лаборатория учителя-практика: методический блокнот педагога как универсальный инструмент планирования деятельности в рамках реализации краеведческого курса патриотической направленности. Цель: разработка (на основе программы воспитания школы - модуль «Патриотическое воспитание») участниками площадки методических рекомендаций по реализации курса краеведческой направленности конкретной образовательной организации как основы формирования событийного воспитательного пространства. <i>Ярмарка инновационных продуктов деятельности участников площадки</i></p>	Март 2024 года	<p><i>Тер-Аракелян Э.К., директор гимназии Гусева Е.Г., заместитель директора по научно-методической работе</i> <i>Участники инновационной площадки – педагоги образовательных организаций г. Пензы, Пензенской области</i></p>
	Представление практического опыта работы		
1.	Отчет о деятельности инновационной площадки	Март 2024 года	<p><i>Тер-Аракелян Э.К., директор гимназии Гусева Е.Г., заместитель директора по научно-методической работе</i> <i>Члены рабочей группы</i> <i>Участники инновационной площадки – педагоги образовательных организаций г. Пензы, Пензенской области</i></p>
2.	<i>Презентация эффективных решений участников площадки</i>	Март 2024 года	<p><i>Участники инновационной площадки – педагоги образовательных организаций г. Пензы, Пензенской области</i></p>
3.	Отчет о реализации деятельности площадки. Экспертиза итогов деятельности площадки.	Март 2024 года	<p><i>Тер-Аракелян Э.К., директор гимназии Гусева Е.Г., заместитель директора по</i></p>

			научно-методической работе <i>Члены рабочей группы</i>
--	--	--	---

Продукты инновационной деятельности гимназии в рамках реализации опытно-экспериментальной площадки «Растим патриотов, или Особенности реализации программы воспитания гимназии (модуль «патриотическое воспитание»)» представляют собой методический комплекс педагога, включающий:

- ✓ программу курса внеурочной деятельности краеведческой направленности;
- ✓ макеты рабочих тетрадей для обучающихся начальной (3-4 классы), основной и средней школы (5-10 классы);
- ✓ сборник методических рекомендаций по проектированию и разработке внеурочного занятия в формате образовательного события;
- ✓ сценарии внеурочных занятий краеведческого курса (1-4 класс, 5-9 класс, 10-11 класс);
- ✓ электронное приложение к сборнику методических материалов для проведения внеурочных занятий краеведческой направленности;
- ✓ методический блокнот педагога планирования деятельности в рамках реализации краеведческого курса патриотической направленности.

**КЛЮЧЕВЫЕ СОБЫТИЯ
РЕГИОНАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ
«ФОРМИРУЕМ ЧИТАТЕЛЬСКУЮ ГРАМОТНОСТЬ ШКОЛЬНИКОВ.
ЭФФЕКТИВНЫЕ РЕШЕНИЯ В ПРАКТИКЕ СОВРЕМЕННОГО ПЕДАГОГА»**

№ п/п	Наименование события	Сроки реализации	Ответственные
Аналитическая деятельность			
6.	Констатирующий этап. Организация мониторинга профессиональных дефицитов участников площадки. <i>Вводная диагностика</i> уровня владения участниками площадки понятийным аппаратом по читательской грамотности.	Ноябрь 2022 года	<i>Гусева Е.Г.,</i> заместитель директора по научно-методической работе
7.	Формирующий этап. Организация мониторинга профессиональных дефицитов участников площадки <i>Текущая диагностика</i> уровня владения участниками площадки понятийным аппаратом по читательской грамотности	Апрель 2023 года	<i>Гусева Е.Г.,</i> заместитель директора по научно-методической работе
8.	Итоги деятельности на основном этапе. Рефлексия участников площадки. Представление итогов деятельности	Апрель 2023 года	<i>Тер-Аракелян Э.К.,</i> директор гимназии <i>Гусева Е.Г.,</i>

	участников площадки на основном этапе. Экспертиза промежуточных итогов деятельности участников площадки. Рефлексивный полилог.		заместитель директора по научно-методической работе <i>Члены рабочей группы Участники площадки</i>
9.	<i>Итоговая диагностика</i> уровня владения участниками площадки понятийным аппаратом по читательской грамотности на основе краеведческого компонента и эффективных практик приобщения детей к чтению, формирования культуры семейного чтения как формы досуга детей и взрослых.	Ноябрь 2023 года	<i>Гусева Е.Г.</i> , заместитель директора по научно-методической работе
10.	Контрольно-оценочный этап. Организация мониторинга профессиональных дефицитов участников площадки. Отчет о реализации деятельности площадки. Экспертиза итогов деятельности площадки.	Март 2024 года	<i>Тер-Аракелян Э.К.</i> , директор гимназии <i>Гусева Е.Г.</i> , заместитель директора по научно-методической работе <i>Члены рабочей группы</i>
Информационная деятельность			
6.	Представление программы и паспорта инновационной площадки гимназии на методическом совете ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области» <i>Презентация деятельности площадки</i>	Октябрь 2022 года	<i>Гусева Е.Г.</i> , заместитель директора по научно-методической работе
7.	Анонс деятельности инновационной площадки <i>Семинар-практикум «Формируем читательскую грамотность школьников. Эффективные решения а практике современного педагога»</i>	Ноябрь 2022 года	<i>Тер-Аракелян Э.К.</i> , директор гимназии <i>Гусева Е.Г.</i> , заместитель директора по научно-методической работе <i>Члены рабочей группы</i>
8.	Подбор, систематизация и распространение информации о деятельности площадки на главной странице сайта МБОУ классической гимназии № 1 им. В.Г. Белинского; информационно-методическом ресурсе МБОУ классической гимназии № 1 им. В.Г. Белинского «Методический навигатор».	В течение всего периода	<i>Гусева Е.Г.</i> , заместитель директора по научно-методической работе <i>Члены рабочей группы</i>
9.	Представление итогов деятельности	Апрель	<i>Тер-Аракелян Э.К.</i> ,

	участников площадки на основном этапе. Отчет о реализации основного этапа Рассмотрение практических материалов. Экспертиза промежуточных итогов деятельности участников площадки.	2023 года	директор гимназии <i>Гусева Е.Г.</i> , заместитель директора по научно- методической работе <i>Члены рабочей группы</i>
10.	Представление итогов деятельности участников площадки. Экспертиза деятельности инновационной площадки.	Март 2024 года	<i>Тер-Аракелян Э.К.</i> , директор гимназии <i>Гусева Е.Г.</i> , заместитель директора по научно- методической работе <i>Члены рабочей группы</i>
Консультационная деятельность			
11.	Разработка и проведение консультативных занятий (индивидуальных и групповых; тематических и организационных) по запросам участников площадки Консультативная деятельность	В течение всего периода	<i>Гусева Е.Г.</i> , заместитель директора по научно- методической работе <i>Члены рабочей группы</i>
12.	Проведение индивидуальных и групповых консультаций по организации деятельности участников площадки на этапе самостоятельной работы по теме площадки с целью дальнейшего самообразования участников и создания ими собственной копилки приемов формирования читательской грамотности.	Апрель- сентябрь 2023 года	<i>Гусева Е.Г.</i> , заместитель директора по научно- методической работе <i>Члены рабочей группы</i>
Организационно-методическая деятельность			
ОСНОВНОЙ ЭТАП (ноябрь 2022 года –ноябрь 2023 года)			
1.	Модуль 1 (часть первая) Тема: Текст – основная дидактическая единица обучения. Цель: теоретический анализ основ формирования читательской самостоятельности современного школьника и особенностей конструирования урока (внеурочного занятия), способствующего развитию читательской грамотности. <i>1.Теоретическое погружение «Теоретические основы формирования читательской самостоятельности современного школьника»</i> <i>2. Педагогический практикум</i>	Ноябрь 2022 года	<i>Тер-Аракелян Э.К.</i> , директор гимназии <i>Гусева Е.Г.</i> , заместитель директора по научно- методической работе; <i>Перевертина Е.И.</i> , <i>Осипова Н.В.</i> , <i>Кулькова И.В.</i> , учителя начальных классов, <i>Полякова И.М.</i> ,

	«Типологические особенности учебного текста»		Макимова Н.Г., учителя русского языка и литературы.
13.	<p>Модуль 1 (часть вторая) Тема: Текст – основная дидактическая единица обучения. Цель: теоретический анализ основ формирования читательской самостоятельности современного школьника и особенностей конструирования урока (внеурочного занятия), способствующего развитию читательской грамотности. <i>Предметно-методический семинар «Формирование читательской грамотности школьников на современном уроке»</i> Междисциплинарные группы педагогов-участников площадки (формирование групп по результатам вводного мониторинга).</p>	Январь 2023 года	<p>Тер-Аракелян Э.К., директор гимназии Гусева Е.Г., заместитель директора по научно-методической работе; Перевертина Е.И., Осипова Н.В., Кулькова И.В., учителя начальных классов, Полякова И.М., Максимова Н.Г., учителя русского языка и литературы.</p>
14.	<p>Модуль 2 (часть первая) Тема: Эффективные приемы в работе с текстом на уроках и во внеурочной деятельности. Цель: отбор предметного содержания для совершенствования и отбора эффективных приемов работы с текстом. <i>Педагогическая мастерская (часть 1)</i> Эффективные приемы в работе с текстом на уроках и во внеурочной деятельности. Группа 1 Образовательный квиз «Чтение – вот лучшее учение Группа 2 Ролевая игра «Прием в действии!»</p>	Март 2023 года	<p><i>Группа 1:</i> Гусева Е.Г., заместитель директора по научно-методической работе; Перевертина Е.И., Осипова Н.В., Кулькова И.В., учителя начальных классов, Группа 2: Тер-Аракелян Э.К., директор гимназии Полякова И.М., Максимова Н.Г., учителя русского языка и литературы</p>
15.	<p>Модуль 2 (часть вторая) Тема: Эффективные приемы в работе с текстом на уроках и во внеурочной деятельности. Цель: отбор предметного содержания для совершенствования и отбора эффективных приемов работы с текстом. <i>Педагогическая мастерская (часть 2)</i> Эффективные приемы в работе с текстом на уроках и во внеурочной деятельности.</p>	Апрель 2023 года	<p>Тер-Аракелян Э.К., директор гимназии Гусева Е.Г., заместитель директора по научно-методической работе; Перевертина Е.И., Осипова Н.В., Кулькова И.В.,</p>

	<p>Междисциплинарные группы педагогов (формирование групп по результатам вводного мониторинга).</p> <p><i>«Вкусное чтение как одна из эффективных практик приобщения детей к чтению и формирования культуры семейного чтения как интерактивной формы досуга детей и взрослых»</i></p>		<p>учителя начальных классов, Полякова И.М., Максимова Н.Г., учителя русского языка и литературы.</p>
16.	<p>Модуль 3 (часть первая) Тема: Междисциплинарные подходы в работе с учебным текстом (из опыта работы гимназии). Цель: отработка единых подходов в работе с текстом на основе междисциплинарного подхода. <i>Диалоговая площадка. Поиск эффективных решений. «Работа с текстом в технологии междисциплинарного обучения»</i></p>	Октябрь 2023 года	<p>Тер-Аракелян Э.К., директор гимназии Гусева Е.Г., заместитель директора по научно-методической работе; Перевертина Е.И., учитель начальных классов, Максимова Н.Г., учитель русского языка и литературы.</p>
17.	<p>Модуль 3 (часть вторая) Тема: Междисциплинарные подходы в работе с учебным текстом (из опыта работы гимназии). Цель: отработка единых подходов в работе с текстом на основе междисциплинарного подхода. <i>Педагогический практикум</i> Отработка единых подходов в работе с текстом, или междисциплинарное проектирование как универсальный инструмент развития грамотного читателя. Междисциплинарные группы педагогов (формирование групп по результатам вводного мониторинга).</p>	Ноябрь 2023 года	<p>Гусева Е.Г., заместитель директора по научно-методической работе; Перевертина Е.И., учитель начальных классов, Горбунова О.А., учитель математики, Герасимова Т.Н., учитель истории и обществознания, Полякова И.М., Максимова Н.Г., учителя русского языка и литературы.</p>
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ (РЕФЛЕКСИВНО-ОЦЕНОЧНЫЙ) ЭТАП (январь- март 2024 года)			
18.	<p>Модуль 4 (часть первая) Тема: Лаборатория учителя-практика: банк эффективных приемов, способствующих формированию и развитию читательской</p>	Январь 2024 года	<p>Гусева Е.Г., заместитель директора по научно-методической</p>

	<p>грамотности современного школьника.</p> <p>Цель: создание инновационных продуктов площадки на основе эффективных решений в практике современного педагога по формированию и оценке читательской грамотности современного школьника.</p> <p><i>Работа в проектных группах (методических лабораториях)</i> по разработке методических рекомендаций и созданию банка эффективных приемов, способствующих формированию и оценке читательской грамотности современного школьника.</p> <p>Прогнозируемый результат: Разработка методических рекомендаций по реализации курса краеведческой направленности конкретной образовательной организации</p>		<p>работе <i>Участники инновационной площадки – педагоги образовательных организаций г. Пензы, Пензенской области</i></p>
19.	<p>Модуль 4 (часть вторая)</p> <p>Тема: Лаборатория учителя-практика: банк эффективных приемов, способствующих формированию и развитию читательской грамотности современного школьника.</p> <p>Цель: создание инновационных продуктов площадки на основе эффективных решений в практике современного педагога по формированию и оценке читательской грамотности современного школьника.</p> <p><i>Методическое моделирование. Работа в проектных группах (методических лабораториях)</i> по разработке методических рекомендаций и созданию банка эффективных приемов, способствующих формированию и оценке читательской грамотности современного школьника.</p> <p><i>Презентация эффективных решений участников площадки</i></p>	Март 2024 года	<p><i>Тер-Аракелян Э.К., директор гимназии Гусева Е.Г., заместитель директора по научно-методической работе</i> <i>Участники инновационной площадки – педагоги образовательных организаций г. Пензы, Пензенской области</i></p>
	Представление практического опыта работы		
4.	Отчет о деятельности инновационной площадки	Март 2024 года	<p><i>Гусева Е.Г., заместитель директора по научно-методической работе</i> <i>Члены рабочей группы</i></p>
5.	<i>Презентация эффективных решений участников площадки</i>	Март 2024 года	<p><i>Участники инновационной площадки – педагоги образовательных организаций г.</i></p>

			<i>Пензы, Пензенской области</i>
6.	Отчет о реализации деятельности площадки. Экспертиза итогов деятельности площадки.	Март 2024 года	<i>Тер-Аракелян Э.К., директор гимназии Гусева Е.Г., заместитель директора по научно-методической работе Члены рабочей группы</i>

Продукты инновационной деятельности гимназии в рамках реализации опытно-экспериментальной площадки «Формируем читательскую грамотность школьников. Эффективные решения в практике современного педагога» представляют собой:

- 1) методический комплекс педагога, включающий: информационный профиль участника стажировочной площадки; методические рекомендации проектирования образовательного/методического события по формированию и оценке читательских умений; алгоритм работы с текстом в контексте междисциплинарного подхода; карта аспектного анализа урока/внеурочного занятия по формированию читательской грамотности;
- 2) банк эффективных приемов работы с текстом.

Выводы:

Результатом опытно-экспериментальной и инновационной деятельности педагогов гимназии в 2022-2023 учебном году является:

1. Участие членов административной команды и членов рабочей группы педагогов в опытно-экспериментальной и инновационной деятельности гимназии в мероприятиях различного уровня;
2. Тиражируемые педагогические практики и методические рекомендации педагогов гимназии в организации продуктивной учебной деятельности современного школьника, формирования функциональной грамотности обучающихся, совершенствовании событийной образовательной среды.
3. Инновационные продукты деятельности гимназии по вопросам воспитания, развития функциональной грамотности современных школьников, профессионального развития педагогов.

Отмечено постоянное участие в опытно-экспериментальной деятельности гимназии членов администрации: Тер-Аракелян Э.К., директора гимназии, Гусевой Е.Г., заместителя директора по НМР, Максимовой Н.Г., советника по воспитанию, Поляковой И.М., учителя русского языка и литературы, Осиповой Н.В., учителя начальных классов.

Однако, следует отметить, что за отчетный период вместе с повышением активности членов рабочей группы по инновационному развитию гимназии снижена активность педагогов гимназии в предметных методических объединениях. Необходимо активное включение в работу председателей

предметных методических объединений, членов междисциплинарных команд педагогов, а также четкое планирование методической службы гимназии по развитию навыков инновационного поведения педагогов гимназии в 2023-2024 учебном году.

Кроме того, по итогам вводных мониторинговых исследований обучающихся гимназии в рамках деятельности инновационных площадок (по направлениям воспитания и развитию читательских умений) необходимо запланировать и провести в 2023-2024 учебном году внести коррективы в дорожную карту мероприятий по развитию личностных и метапредметных результатов обучающихся гимназии, а также осуществить промежуточный и итоговый мониторинг сформированности личностных и метапредметных результатов обучающихся в контрольных группах.