

Управление образования города Пензы  
МБОУ классическая гимназия №1 им. В.Г. Белинского

ПРИНЯТО

на педагогическом совете

Протокол №9  
от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор гимназии

---

Э.К. Тер-Аракелян  
Приказ №32-01/05  
от «30» августа 2023 г.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ООО)

г. Пенза

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### Общие положения

План внеурочной деятельности основного общего образования (ООО) МБОУ классической гимназии № 1 им. В.Г. Белинского г. Пензы является частью образовательной программы МБОУ классической гимназии № 1 им. В.Г. Белинского г. Пензы, принят Педагогическим советом от 29.08.2023 протокол № 9, утвержден 30.08.2023 приказом директора № 32-01/05.

Внеурочная деятельность является обязательной частью учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса.

План внеурочной деятельности СОО МБОУ классической гимназии № 1 им. В.Г. Белинского является нормативным документом, определяющим распределение часов внеурочной деятельности, состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности, отводимой на формирование всесторонне развитой личности школьника.

Внеурочная деятельность обучающихся осуществляется в соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Программой воспитания и социализации, Программой по духовно-нравственному развитию и воспитанию обучающихся, рабочей программой воспитания МБОУ классической гимназии № 1 им. В.Г. Белинского.

### Нормативно-правовая база

План внеурочной деятельности ООО МБОУ классической гимназии № 1 им. В.Г. Белинского реализует основные общеобразовательные программы начального общего образования и формируется **в соответствии с:**

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2021 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- Письмом Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Рекомендациями по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий

(Приложение № 1 к письму Минпросвещения России от 7 мая 2020 года № ВБ-976/04);

- санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);
- санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685- 21);
- Уставом МБОУ классической гимназии № 1 им. В.Г. Белинского протокол №4 от 02.12.2015 (с изменениями, утверждёнными приказом ОУ от 10.12.2015 №335);
- Положением МБОУ классической гимназии № 1 им. В.Г. Белинского об организации внеурочной деятельности обучающихся.

## **РАЗДЕЛ 1. РЕАЛИЗАЦИЯ ПЛАНА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФГОС (ОБЩИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ)**

Внеурочная деятельность организуется по направлениям видам деятельности обучающихся (познавательная деятельность, художественное творчество, проблемноценностное общение) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня в заявительном порядке. Обучающимся предоставляется возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивных секциях, кружках в учреждениях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся.

Требование обязательного посещения обучающимися максимального количества занятий внеурочной деятельности не допускается.

На одного обучающегося может приходиться от 1 до 5 занятий. Количество человек в группах – не менее 8 человек.

Формы организации: экскурсии, кружки, клубы, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, общественно-полезные практики, социальное проектирование, проектно-исследовательская работа.

Реализуется программа за счет линейных курсов. На их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя.

Внеурочная деятельность отделена от групп продленного дня.

Преподавательский состав имеет педагогическое образование и курсы повышения квалификации по ФГОС.

Администрация осуществляет контроль за реализацией образовательной программы НОО, в том числе и внеурочной деятельности.

## **РАЗДЕЛ 2. РЕАЛИЗАЦИЯ ПЛАНА МБОУ КЛАССИЧЕСКОЙ ГИМНАЗИИ №1 Г. ПЕНЗЫ ИМ. В.Г. БЕЛИНСКОГО**

### **Цели и задачи внеурочной деятельности**

Основная образовательная программа начального общего образования реализуется МБОУ классической гимназии № 1 им. В.Г. Белинского г. Пензы через организацию урочной и внеурочной деятельности с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Внеурочная деятельность реализуется с учетом и в единстве с Программой воспитания.

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС основного общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на

достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

**Цель** внеурочной деятельности – создание условий для реализации детьми своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

**Задачи** внеурочной деятельности:

- расширение общекультурного кругозора;
- формирование позитивного восприятия ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания;
- включение в лично значимые творческие виды деятельности;
- формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей;
- участие в общественно значимых делах;
- помощь в определении способностей к тем или иным видам деятельности (художественной, спортивной, технической и др.) и содействие в их реализации в творческих объединениях дополнительного образования;
- создание пространства для межличностного общения.

План внеурочной деятельности МБОУ классической гимназии № 1 им. В.Г. Белинского обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

План внеурочной деятельности является основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы.

Организация внеурочной деятельности представлена оптимизационной моделью (на основе внутренних ресурсов).

При организации внеурочной деятельности используются программы линейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя).

Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС основного общего образования, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем руководителя по УВР МБОУ классической гимназии № 1 им. В.Г. Белинского в соответствии с должностной инструкцией.

### **Характеристика рабочих программ внеурочной деятельности**

Программы линейных курсов реализуются при использовании таких форм внеурочной деятельности как художественные, культурологические, спортивные, интеллектуальные, исследовательские.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется образовательной организацией и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, олимпиады, конкурсы, соревнования, социальное проектирование.

### **Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»**

Направление внеурочной деятельности, направленное на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре, нацеленное на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе, в 5-9 классах данное представлено курсом «Разговоры о важном».

Целесообразность направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на уровне общего образования, в формировании социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме через проектную деятельность.

Основными задачами являются:

- воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защиты мини-проектов. По окончании обучения по данному курсу школьники научатся навыкам проектной деятельности и публичным выступлениям.

Количество часов: по 1 часу во 5-9 классах. Программа рассчитана на 1 год обучения.

### **Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся**

Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для развития ценностного отношения обучающихся к труду, как основному

способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Основными задачами направления являются:

- формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии;
- осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.

Это направление представлено курсами «Моя Россия – мои горизонты», «Основы программирования».

Количество часов:

«Моя Россия – мои горизонты» по 1 часу в 6-9 классах. Программа рассчитана на 1 год.

«Основы программирования» по 1 часу в 5-6 классах. Программа рассчитана на 1 год обучения.

**Занятия, направленные на удовлетворение  
интересов и потребностей обучающихся  
в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации,  
раскрытии и развитии способностей и талантов**

Курсы внеурочной деятельности, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Основными задачами направления являются:

- раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре;
- физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых;
- оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.

Это направление представлено 4 курсами: «Танцевальная студия», «Театральная студия *Фэнтези*», «Легкая атлетика», «Волейбол».

В данном направлении проводятся конкурсы, выставки, театральные постановки, предполагается участие в школьных, районных и городских конкурсах и соревнованиях.

Количество часов:

«Легкая атлетика»: по 1 часу часов в 6 классах. Программа рассчитана на 1 год обучения.

«Волейбол»: по 1 часу часов в 8 классах. Программа рассчитана на 1 год обучения.

«Танцевальная студия»: по 1 часу в 5 классах. Программа рассчитана на 1 год обучения.

«Театральная студия *Фэнтези*»: по 1 часу в 5 классах, по 2 часа в 7,9 классах. Программа рассчитана на 3 года обучения.

### **Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся**

Курсы внеурочной деятельности, направленные на интеллектуальное и социокультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- формирование у обучающихся сведений о стране как удивительном явлении человеческой культуры, живом, постоянно меняющемся мире, частью которого являются, и они сами;
- обучение практическим навыкам работы с предложенными материалами;
- начало формирования потребности в саморазвитии и самореализации.

Программа включает в себя курс «Краеведение».

Количество часов:

«Краеведение»: по 1 часу в 5-6, 8-9 классах. Программа рассчитана на 1 год обучения.

### **Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности**

Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу обучающимся социально значимых знаний, развивающие их нравственные качества, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение.

Это направление представлено курсом «Проектная мастерская».

Основными задачами направления являются:

- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных



чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

- формирование опыта и навыков для реализации собственных идей и проектов в социальной сфере.

Количество часов:

по 1 часу в 7-8 классах. Программа рассчитана на 1 год обучения.

### **Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся**

Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие способности обучающихся к осмыслению письменных текстов и рефлексии на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества.

Это направление представлено курсом «Функциональная грамотность».

Основными задачами направления являются:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построений рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использование знаково-символических средств;
- ориентация в своей системе знаний и потоке информации;
- переработка полученной информации;
- преобразование информации из одной формы в другую.

Количество часов:

по 2 часа в 5-6, 8-9 классах. Программа рассчитана на 1 год обучения.

### **Планируемые метапредметные и личностные результаты**

Внеурочная деятельность направлена на достижение следующих воспитательных результатов:

- приобретение обучающимися социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение обучающимися опыта самостоятельного общественного действия.

В результате реализации программы внеурочной деятельности начального общего образования ожидается повышение результатов как личностных, так и метапредметных.

**Личностные результаты** – готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества.

Личностные результаты внеурочной деятельности отражают:

1. Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам.
2. Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.
3. Формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях.
4. Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.
5. Развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

**Метапредметные результаты** – освоенные обучающимися УУД (познавательные, регулятивные и коммуникативные), сформированность основ российской, гражданской идентичности.

Метапредметные результаты внеурочной деятельности отражают:

1. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.
2. Формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентирования в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде.
3. Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.
4. Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов

мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания.

5. Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей.
6. Формирование нравственных чувств и нравственного поведения, умение ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развитие мотивов и интересов своей познавательной деятельности.
7. Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.
8. Умение устанавливать аналогии, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.
9. Умение организовывать сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.
10. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.
11. Формирование и развитие компетентности в области использования информационнокоммуникационных технологий (далее – ИКТ-компетенции).
12. Формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации. Школа работает по трём уровням результатов внеурочной деятельности школьников.

## Уровни результатов внеурочной деятельности

Первый уровень	Второй уровень	Третий уровень
Школьник знает и понимает общественную жизнь (5 классы)	Школьник ценит общественную жизнь (6-7 классы)	Школьник самостоятельно действует в общественной жизни (8-9 классы)

Таким образом, в ходе реализации программ внеурочной деятельности ожидается достижение всех трех уровней результатов, что будет свидетельствовать об эффективности внеурочной деятельности:

1. Увеличение числа детей и подростков, охваченных организованным досугом.
2. Воспитание уважительного отношения к родному дому, школе, городу.
3. Формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению.
4. Развитие общей культуры обучающихся через систему ученического самоуправления.
5. Достижение обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование у них принимаемой обществом системы ценностей.

### Аннотация рабочих программ

**Таблица 1. Перечень программ по ВД, принятых к реализации в МБОУ классической гимназии № 1 им. В.Г. Белинского**

Направление развития личности	Название программы ВД	Схема реализации	Классы, в которых реализуется	Организационные формы
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	Линейная	5-9	Классные часы
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Моя Россия – мои горизонты»		6-9	Кружок
	«Основы программирования»		5-6	Кружок
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность»		5-6 8-9	Кружок
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и	«Легкая атлетика»		6	Кружок
	«Волейбол»		8	Кружок
	«Танцевальная студия»		5, 9	Студия

<p>талантов</p>	<p>«Театральная студия <i>Фэнтези</i>»</p>		<p>5 – 9</p>	<p>Студия</p>
<p>Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся</p>	<p>«Краеведение»</p>		<p>5-6 8-9</p>	<p>Кружок</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности</p>	<p>«Проектная мастерская»</p>		<p>7-8</p>	<p>Мастерская</p>

### **РАЗДЕЛ 3. УСЛОВИЯ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОГРАММ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

#### **Выбор направления внеурочной деятельности**

Организация внеурочной деятельности полностью обеспечивает в МБОУ классической гимназии № 1 им. В.Г. Белинского г. Пензы все направления развития личности и предоставляет возможность выбора занятий каждому обучающемуся в объеме не более 10 часов в неделю.

Обучающиеся (их законные представители) имеют право выбора программ внеурочной деятельности. Выбор программ для реализации осуществляется образовательным учреждением. Каждый обучающийся и его родители (законные представители) выбирают наиболее интересные для ребёнка направления, которые отвечают его внутренним потребностям, помогает удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности.

Внеурочная деятельность МБОУ классической гимназии № 1 им. В.Г. Белинского организуется по направлениям развития личности на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений, в письменной форме – заявления.

МБОУ классическая гимназия № 1 им. В.Г. Белинского осуществляет обязательное ознакомление всех участников образовательных отношений с образовательной программой образовательной организации и планом внеурочной деятельности.

МБОУ классическая гимназия № 1 им. В.Г. Белинского самостоятельно разрабатывает и утверждает:

- план внеурочной деятельности;
- режим внеурочной деятельности;
- рабочие программы внеурочной деятельности;
- расписание занятий внеурочной деятельности.

Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек.

При разработке и утверждении режима внеурочной деятельности МБОУ классическая гимназия № 1 им. В.Г. Белинского учитывает требования государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Предусмотрено **дистанционное сопровождение программ** на случай неблагоприятной эпидемиологической обстановки в следующем учебном году.

#### **Расписание внеурочной деятельности**

Для обучающихся продолжительность занятия внеурочной деятельности не превышает 45 минут.

Реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса.

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого в МБОУ классической гимназии № 1 им. В.Г. Белинского оформляются журналы

учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, Ф.И.О. педагогических работников. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами внеурочной деятельности.

Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.

### **Формы и виды организации внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от классно-урочной, и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

#### **Формы организации внеурочной деятельности**

- познавательные игры, викторины, конкурсы;
- беседы;
- праздники с элементами творческого проектирования;
- конкурсы рисунков, поделок, рассказов, сочинений;
- предметные недели;
- олимпиады;
- экскурсии;
- интеллектуальные соревнования;
- поисковые и научные занятия с элементами проектной деятельности;
- общественно-полезные практики;
- другие формы.

Для реализации Плана внеурочной деятельности используются следующие **виды внеурочной деятельности** в соответствии с государственным стандартом:

- игровая деятельность;
- познавательная деятельность;
- проблемно-ценностное общение;
- художественное творчество;
- социальное творчество;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- краеведческая деятельность.

#### **Описание процедуры установления объема часов внеурочной деятельности на каждого обучающегося**

Количество часов в неделю и в год, отводимых на внеурочную деятельность, установлено планом внеурочной деятельности МБОУ классической гимназии № 1 им. В.Г. Белинского на 2023-2024 учебный год.

Программы внеурочной деятельности реализуются в отдельно взятых классах.

#### **Кадровое обеспечение и финансово-экономические условия организации внеурочной деятельности**

Финансово-экономические условия реализации основной образовательной программы в соответствии с ФГОС начального общего



образования обеспечивают реализацию образовательной программы, в том числе в части внеурочной деятельности.

При расчете нормативов финансового обеспечения реализации государственных услуг образовательной организацией в соответствии с ФГОС начального общего образования в норматив включены затраты рабочего времени педагогических работников МБОУ классической гимназии № 1 им. В.Г. Белинского на внеурочную деятельность.

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой МБОУ классической гимназии № 1 им. В.Г. Белинского. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

### **Материально-техническое обеспечение**

Для реализации внеурочной деятельности в гимназии имеются следующие условия:

1. Оснащение актового зала и кабинетов звуковой и мультимедийной аппаратурой.
2. Оснащение читального зала библиотеки.
3. Оснащение видеопроекционной аппаратурой.
4. Оснащение спортивного зала инвентарем.
5. Оснащение цифровой лаборатории.
6. Оборудование рабочего места педагогов.

### **Оценивание результатов курсов внеурочной деятельности**

Для организации внеурочной деятельности МБОУ классическая гимназия № 1 им. В.Г. Белинского самостоятельно разрабатывает и утверждает рабочие программы курсов внеурочной деятельности.

Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса. Оценивание происходит по итогам периода обучения (четверть, учебный год); может быть реализовано через проведение творческих вечеров, постановку спектаклей, организацию тематических мероприятий и выставок, а также работу с портфолио обучающегося, что позволяет решать задачи воспитания, выявления и развития индивидуальных творческих способностей ребенка, ведет к повышению самооценки ученика, максимальному раскрытию индивидуальных возможностей каждого ребенка, развитию дальнейшего творческого роста.

**Программы, предлагаемые к реализации в  
МБОУ классической гимназии №1 им. В.Г. Белинского г. Пензы  
в 2023 – 2024 учебном году**

№ п/п	Направления внеурочной деятельности	Руководитель	Количество часов			
			Начальные классы	Среднее звено	Старшее звено	ИТОГО
<b>I. Духовно-нравственное воспитание</b>						
1.	«Разговоры о важном»	Классные руководители	10	10	4	24
<b>II. Гражданское воспитание</b>						
2.	Орлята России	Максимкина Е.А.	3			3
<b>III. Физическое воспитание</b>						
3.	Общая физическая подготовка	Васильев А. М.	2			2
4.	Легкая атлетика	Кондрахов Д.С.		1		1
5.	Волейбол	Кондрахов Д.С.		1		1
<b>IV. Эстетическое воспитание</b>						
6.	Танцевальная студия	Бурасова Н.В.	7	1	1	9
7.	Театральная студия «Фэнтази»	Козлова Ю.Г.	8	5	5	18
<b>V. Экологическое воспитание</b>						
8.	Экологи – туристы	Жидкова Р. А.	2			2
<b>VI. Ценности научного познания</b>						
9.	Функциональная грамотность: учимся для жизни	Гусева Е.Г.	1			1
10.		Перевертина Е.И.	1			1
11.		Караулова Н.В.	1			1
12.		Нечаева И.А.		4		4
13.		Жиляева Е.В.		2		2
14.		Колодкина А.В.		4		4
15.		Трубанов А.И.			2	2
16.	Основы программирования	Бармина Е.Л.		2		2
17.	Проектная мастерская	Полякова И.М.		2		2

№ п/п	Направления внеурочной деятельности	Руководитель	Количество часов			
			Начальные классы	Среднее звено	Старшее звено	ИТОГО
<b>VII. Трудовое воспитание</b>						
18.	Моя Россия – мои горизонты	Разина Н.Л.		4		4
19.	Цифровая лаборатория	Алексеева А.А.	2			2
<b>VIII. Патриотическое воспитание</b>						
20.	Краеведение	Едалина Н.И.	5			5
21.		Колодкина А.В.		2		2
22.		Павлова Н.А.		2		2
23.	Вакансия			1	4	5
<b>ИТОГО:</b>			<b>42</b>	<b>41</b>	<b>16</b>	<b>99</b>