

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Пензенской области

Управление образования города Пензы

МБОУ классическая гимназия №1 им. В.Г. Белинского

РАССМОТРЕНО

на заседании
МО учителей
начальных классов

Председатель МО
Перевертина Е.И.
Протокол № 3
от «07» июня 2023 г.

ПРИНЯТО

на Педагогическом
совете

Протокол № 9
от «31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор гимназии

Э.К. Тер-Аракелян
Приказ № 32-01/05
от «30» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебный предмет «Функциональная грамотность»

для обучающихся 1–3 классов

Пенза 2023

Пояснительная записка

Программа учебного предмета для 1 - 3 классов «Функциональная грамотность» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требования к основной образовательной программе начального общего образования.

Программа «Функциональная грамотность» составлена на основе авторского курса программы «Функциональная грамотность» для 1-3 классов (авторы-составители М.В. Буряк, С.А. Шейкина).

Программа «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.

Программа разбита на шесть блоков: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность», «Глобальные компетенции», «Креативное мышление» и «Естественно-научная грамотность».

Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности обучающихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Цель изучения блока «Глобальная компетентность» изучать местные, глобальные проблемы и вопросы межкультурного взаимодействия, понимать и оценивать различные точки зрения и мировоззрения, успешно и уважительно взаимодействовать с другими, а также действовать ответственно для обеспечения устойчивого развития и коллективного благополучия.

Цель изучения блока «Креативное мышление» - умение человека использовать свое воображение для выработки и совершенствования идей, формирования нового знания, решения задач, с которыми он не сталкивался раньше. Креативное мышление способствует критически осмысливать свои разработки, совершенствовать их.

Целью изучения блока «Естественно-научная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

Программа предмета «Функциональная грамотность» предполагает проведение 1 занятия в неделю.

Срок реализации:

1 класс – 33 часа

2 класс – 34 часа

3 класс – 34 часа

В первом полугодии проводятся занятия по формированию читательской и естественнонаучной грамотности, во 2 полугодии - по формированию математической финансовой грамотности.

Формы организации занятий:

- Библиотечные уроки;
- Деловые беседы;
- Участие в научно-исследовательских дискуссиях;
- Практические упражнения

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации; овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;

- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста); -
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные; особенности естествознания как формы человеческого познания.

Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

Предметные результаты изучения блока «Глобальная компетентность»:

- способность рассматривать вопросы и ситуации местного, глобального и межкультурного значения (например, бедность, экономическая взаимозависимость, миграция, неравенство, экологические риски, конфликты, культурные различия и

стереотипы);

- овладение навыками и взглядами, необходимыми для жизни во взаимосвязанном мире;
- способность использовать знания о мире и критически мыслить при рассуждении о глобальных событиях;
- способность задавать вопросы, анализировать информацию, объяснять явления и вырабатывать собственную позицию;
- способность находить, анализировать и критически оценивать сообщения СМИ;
- способность понимать и ценить различные точки зрения и мировоззрения;
- способность наладить позитивное взаимодействие с людьми разного национального, этнического, религиозного, социального или культурного происхождения или пола.

Предметные результаты изучения блока «Креативное мышление»:

- умение генерировать новые идеи на основе существующей информации, например, текста или изображения;
- практика в творчестве, создавая, например, продолжение или альтернативное окончание любимой сказки;
- стимулирование развития воображения и фантазии, творческую активность детей.

Содержание программы – 1 класс (33 часа)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы деятельности
1	Читательская грамотность	1 1 1 1 1 1 1	В. Бианки. Лис и мышонок. Русская народная сказка. Мороз и заяц. В. Сутеев. Живые грибы. Г. Цыферов. Петушок и солнышко. М. Пляцковский. Урок дружбы. Русская народная сказка. Как лиса училась летать. Е. Пермяк. Четыре брата.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	7		
2.	Математическая грамотность	1 1 1 1 1 1 1	Про курочку рябу, золотые и простые яйца. Про козу, козлят и капусту. Про петушка и жерновцы. Как петушок и курочки делили бобовые зернышки. Про наливные яблочки. Про Машу и трех медведей. Про медведя, лису и мишкин мед.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	7		
3.	Креативное мышление	1 1	История со словом «дедушка». Рассказы по картинкам.	
	Итого	2		
4.	Финансовая грамотность	1 1 1 1 1 1 1	За покупками. Находчивый колобок. День рождения мухи-цокотухи. Буратино и карманные деньги. Кот Василий продает молоко. Лесной банк. Как мужик золото менял.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	7		
5.	Естественно-научная	1 1	Как Иванушка хотел попить водицы. Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик.	Библиотечные уроки; Деловые беседы;

	грамотность	1 1 1 1 1 1	Про репку и другие корнеплоды. Плывет, плывет кораблик. Про Снегурочку и превращения воды. Как делили апельсин. Крошка енот и Тот, кто сидит в пруду. В. Сутеев. Яблоко.	Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8		
6.	Глобальная компетентность	1 1	Комплексное задание «Найденыш» Комплексное задание «Мировой океан загрязняется»	Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	2		
	Итого	33		

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1.	Читательская грамотность	7		3,5	https://resh.edu.ru/subject/12/1/
2.	Математическая грамотность	7		3,5	https://resh.edu.ru/subject/12/1/
3.	Креативное мышление	2		1	https://resh.edu.ru/subject/12/1/
4.	Финансовая грамотность	7		3,5	https://resh.edu.ru/subject/12/1/
5.	Естественно-научная грамотность	8		4	https://resh.edu.ru/subject/12/1/
6.	Глобальная компетентность	2		1	https://resh.edu.ru/subject/12/1/
ИТОГО		33	-	16,5	

Календарно-тематическое планирование (1 класс)

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	Количество часов		Электронные цифровые образовательные ресурсы
			Контрольные работы	Практические работы	
Читательская грамотность					
1.	В. Бианки. Лис и мышонок.	1		0,5	https://fg.resh.edu.ru/
2.	Русская народная сказка. Мороз и заяц.	1		0,5	https://fg.resh.edu.ru/
3.	В. Сутеев. Живые грибы.	1		0,5	https://fg.resh.edu.ru/
4.	Г. Цыферов. Петушок и	1		0,5	https://fg.resh.edu.ru/

	солнышко.				
5.	М. Плещинский. Урок дружбы.	1		0,5	https://fg.resh.edu.ru/
6.	Русская народная сказка. Как лиса училась летать.	1		0,5	https://fg.resh.edu.ru/
7.	Е. Пермяк. Четыре брата.	1		0,5	https://fg.resh.edu.ru/
Математическая грамотность					
8.	Про курочку рябу, золотые и простые яйца.	1		0,5	https://fg.resh.edu.ru/
9.	Про козу, козлят и капусту.	1		0,5	https://fg.resh.edu.ru/
10.	Про петушка и жерновцы.	1		0,5	https://fg.resh.edu.ru/
11.	Как петушок и курочки делили бобовые зернышки.	1		0,5	https://fg.resh.edu.ru/
12.	Про наливные яблочки.	1		0,5	https://fg.resh.edu.ru/
13.	Про Машу и трех медведей.	1		0,5	https://fg.resh.edu.ru/
14.	Про медведя, лису и мишкин мед.	1		0,5	https://fg.resh.edu.ru/
Креативное мышление					
15.	История со словом «дедушка».	1		0,5	https://fg.resh.edu.ru/
16.	Рассказы по картинкам.	1		0,5	https://fg.resh.edu.ru/
Финансовая грамотность					
17.	За покупками.	1		0,5	https://fg.resh.edu.ru/
18.	Находчивый колобок.	1		0,5	https://fg.resh.edu.ru/
19.	День рождения мухи-цокотухи.	1		0,5	https://fg.resh.edu.ru/
20.	Буратино и карманные деньги.	1		0,5	https://fg.resh.edu.ru/
21.	Кот Василий продает молоко.	1		0,5	https://fg.resh.edu.ru/
22.	Лесной банк.	1		0,5	https://fg.resh.edu.ru/
23.	Как мужик золото менял.	1		0,5	https://fg.resh.edu.ru/
Естественно-научная грамотность					
24.	Как Иванушка хотел попить водицы.	1		0,5	https://fg.resh.edu.ru/
25.	Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик.	1		0,5	https://fg.resh.edu.ru/
26.	Про репку и другие корнеплоды.	1		0,5	https://fg.resh.edu.ru/
27.	Плывет, плывет кораблик.	1		0,5	https://fg.resh.edu.ru/
28.	Про Снегурочку и превращения воды.	1		0,5	https://fg.resh.edu.ru/
29.	Как делили апельсин.	1		0,5	https://fg.resh.edu.ru/
30.	Крошка енот и Тот, кто сидит в пруду.	1		0,5	https://fg.resh.edu.ru/
31.	В. Сутеев. Яблоко.	1		0,5	https://fg.resh.edu.ru/
Глобальная компетентность					
32.	Комплексное задание «Найденыш»	1		0,5	https://fg.resh.edu.ru/
33.	Комплексное задание «Мировой океан загрязняется»	1		0,5	https://fg.resh.edu.ru/
	Итого:	33		16,5	

Содержание программы 2 класс (34 ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы деятельности
1	Читательская грамотность	1 1	Михаил Пришвин. Беличья память. И. Соколов-Микитов. В берлоге.	Библиотечные уроки; Деловые беседы;

		1	Лев Толстой. Зайцы.	Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		1	Николай Сладков. Веселая игра.	
		1	Обыкновенные кроты.	
		1	Эдуард Шим. Тяжкий труд.	
		1	Про полевого хомяка.	
		1	Про бобров.	
	Итого	8		
2.	Математическая грамотность	1	Про беличьи запасы.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		1	Медвежье, потомство.	
		1	Про зайчат и зайчиху.	
		1	Лисьи забавы.	
		1	Про крота.	
		1	Про ежа.	
		1	Про полевого хомяка.	
		1	Бобры строители.	
	Итого	8		
3.	Креативное мышление	1	История со словом «фотоальбом».	Практические упражнения
		1	Рассказы по картинкам.	
	Итого	2		
3.	Финансовая грамотность	1	Беличьи деньги.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		1	Поврежденные и фальшивые деньги.	
		1	Банковская карта.	
		1	Безопасность денег на банковской карте.	
		1	Про кредиты.	
		1	Про вклады.	
		1	Ловушки для денег.	
	Итого	7		
4.	Естественно-научная грамотность	1	Про белочку и погоду.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		1	Лесные сладкоежки.	
		1	Про зайчишку и овощи.	
		1	Лисьи норы.	
		1	Корень часть растения.	
		1	Занимательные особенности яблока.	
		1	Про хомяка и его запасы.	
	Итого	7		
5.	Глобальная компетентность	1	Комплексное задание «Футбол и дружба»	Практические упражнения
		1	Комплексное задание «Случай в гостях»	
	Итого	2		
	Итого	34		

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1.	Читательская грамотность	8	1	4	https://resh.edu.ru

2.	Математическая грамотность	8	1	4	https://resh.edu.ru
3.	Креативное мышление	2		1	https://resh.edu.ru
4.	Финансовая грамотность	7	1	3,5	https://resh.edu.ru
5.	Естественно-научная грамотность	7	1	4	https://resh.edu.ru
6.	Глобальная компетентность	2		1	https://resh.edu.ru
ИТОГО		34	4	17	

Календарно-тематическое планирование (2 класс)

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	Количество часов		Электронные цифровые образовательные ресурсы
			Контрольные работы	Практические работы	
Читательская грамотность					
1.	Михаил Пришвин. Беличья память.	1		0,5	https://fg.resh.edu.ru/
2.	И. Соколов-Микитов. В берлоге.	1		0,5	https://fg.resh.edu.ru/
3.	Лев Толстой. Зайцы.	1		0,5	https://fg.resh.edu.ru/
4.	Николай Сладков. Веселая игра.	1		0,5	https://fg.resh.edu.ru/
5.	Обыкновенные кроты.	1		0,5	https://fg.resh.edu.ru/
6.	Эдуард Шим. Тяжкий труд.	1		0,5	https://fg.resh.edu.ru/
7.	Про полевого хомяка. Про бобров.	1		0,5	https://fg.resh.edu.ru/
8.	Проверочная работа	1	1		https://fg.resh.edu.ru/
Математическая грамотность					
9.	Про беличьи запасы.	1		0,5	https://fg.resh.edu.ru/
10.	Медвежье потомство.	1		0,5	https://fg.resh.edu.ru/
11.	Про зайчат и зайчиху.	1		0,5	https://fg.resh.edu.ru/
12.	Лисьи забавы.	1		0,5	https://fg.resh.edu.ru/
13.	Про крота.	1		0,5	https://fg.resh.edu.ru/
14.	Про ежа.	1		0,5	https://fg.resh.edu.ru/
15.	Про полевого хомяка. Бобры строители.	1		0,5	https://fg.resh.edu.ru/
16.	Проверочная работа	1	1		
Креативное мышление					
17.	История со словом «фотоальбом».	1		0,5	https://fg.resh.edu.ru/
18.	Рассказы по картинкам	1		0,5	https://fg.resh.edu.ru/
Финансовая грамотность					
19.	Беличьи деньги.	1		0,5	https://fg.resh.edu.ru/
20.	Поврежденные и фальшивые деньги.	1		0,5	https://fg.resh.edu.ru/
21.	Банковская карта.	1		0,5	https://fg.resh.edu.ru/

22	Безопасность денег на банковской карте.	1		0,5	https://fg.reshe.edu.ru/
23	Про кредиты.	1		0,5	https://fg.reshe.edu.ru/
24	Про вклады. Ловушки для денег.	1		0,5	https://fg.reshe.edu.ru/
25	Проверочная работа.	1	1	0,5	https://fg.reshe.edu.ru/
Естественно-научная грамотность					
26	Про белочку и погоду.	1		0,5	https://fg.reshe.edu.ru/
27	Лесные сладкоежки.	1		0,5	https://fg.reshe.edu.ru/
28	Про зайчишку и овощи.	1		0,5	https://fg.reshe.edu.ru/
29	Лисьи норы.	1		0,5	https://fg.reshe.edu.ru/
30	Корень часть растения.	1		0,5	https://fg.reshe.edu.ru/
31	Занимательные особенности яблока. Про хомяка и его запасы.	1		0,5	https://fg.reshe.edu.ru/
32	Проверочная работа	1	1		
Глобальная компетентность					
33	Комплексное задание «Футбол и дружба»	1		0,5	https://fg.reshe.edu.ru/
34	Комплексное задание «Случай в гостях»	1		0,5	https://fg.reshe.edu.ru/
	Итого:	34	4	17	

Содержание программы 3 класс (34 ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы деятельности
1	Читательская грамотность	1	Про дождевого червяка.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		1	Кальций.	
		1	Сколько весит облако?	
		1	Хлеб, всему голова.	
		1	Про мел.	
		1	Про мыло.	
		1	История свечи.	
	Итого	7		
2.	Естественно-научная грамотность	1	Дождевые черви.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		1	Полезный кальций.	
		1	Про облака.	
		1	Про хлеб и дрожжи.	
		1	Интересное вещество мел.	
		1	Чем интересно мыло и как оно «работает»?	
		1	Про свечи.	
1	Волшебный Магнит.			
	Итого	8		

3.	Финансовая грамотность	1	Что такое «бюджет»?	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения.
		1	Семейный бюджет.	
		1	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата.	
		1	Пенсия и социальные пособия.	
		1	Наследство, вклад выигрыш.	
		1	На что тратятся семейные деньги? Виды расходов.	
		1	Как сэкономить семейные деньги?	
	Итого	7		
4.	Математическая грамотность	1	Расходы и доходы бюджета.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		1	Планируем семейный бюджет.	
		1	Подсчитываем семейный доход.	
		1	Пенсии и пособия.	
		1	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы.	
		1	Подсчитываем расходы.	
		1	Расходы на обязательные платежи. Подсчитываем сэкономленные деньги.	
	Итого	8		
5.	Глобальная компетентность	1	Комплексное задание «Говорим на одном языке».	Практические упражнения
		1	Комплексное задание «Выбрасываем продукты или голодаем?»	
	Итого	2		
6.	Креативное мышление	1	История со словом «почта».	Практические упражнения
		1	Рассказы по картинкам.	
	Итого	2		
	Итого	34		

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1.	Читательская грамотность	7	1	3,5	https://resh.edu.ru
2.	Математическая грамотность	8	1	4	https://resh.edu.ru
3.	Креативное мышление	2		1	https://resh.edu.ru
4.	Финансовая грамотность	7	1	3,5	https://resh.edu.ru
5.	Естественно-научная грамотность	8	1	4	https://resh.edu.ru
6.	Глобальная компетентность	2		1	https://resh.edu.ru/

ИТОГО	34	4	17	
-------	----	---	----	--

Календарно-тематическое планирование (3 класс)

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	Количество часов		Электронные цифровые образовательные ресурсы
			Контрольные работы	Практические работы	
Читательская грамотность					
1.	Про дождевого червяка.	1		0,5	https://fg.reshe.edu.ru/
2.	Кальций.	1		0,5	https://fg.reshe.edu.ru/
3.	Сколько весит облако?	1		0,5	https://fg.reshe.edu.ru/
4.	Хлеб, всему голова.	1		0,5	https://fg.reshe.edu.ru/
5.	Про мел.	1		0,5	https://fg.reshe.edu.ru/
6.	Про мыло. История свечи.	1		0,5	https://fg.reshe.edu.ru/
7.	Проверочная работа	1	1		
Естественно-научная грамотность					
8.	Дождевые черви.	1		0,5	https://fg.reshe.edu.ru/
9.	Полезный кальций.	1		0,5	https://fg.reshe.edu.ru/
10.	Про облака.	1		0,5	https://fg.reshe.edu.ru/
11.	Про хлеб и дрожжи.	1		0,5	https://fg.reshe.edu.ru/
12.	Интересное вещество мел.	1		0,5	https://fg.reshe.edu.ru/
13.	Чем интересно мыло и как оно «работает»?	1		0,5	https://fg.reshe.edu.ru/
14.	Про свечи. Волшебный магнит	1		0,5	https://fg.reshe.edu.ru/
15.	Проверочная работа	1	1		
Глобальная компетентность					
16.	Комплексное задание «Говорим на одном языке».	1		0,5	https://fg.reshe.edu.ru/
17.	Комплексное задание «Выбрасываем продукты или голодаем?»	1		0,5	https://fg.reshe.edu.ru/
Финансовая грамотность					
18.	Что такое «бюджет»?	1		0,5	https://fg.reshe.edu.ru/
19.	Семейный бюджет.	1		0,5	https://fg.reshe.edu.ru/
20.	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата.	1		0,5	https://fg.reshe.edu.ru/
21.	Пенсия и социальные пособия.	1		0,5	https://fg.reshe.edu.ru/
22.	Наследство, вклад выигрыш.	1		0,5	https://fg.reshe.edu.ru/
23.	На что тратятся семейные деньги? Виды расходов.	1		0,5	https://fg.reshe.edu.ru/
24.	Проверочная работа Как сэкономить семейные деньги?	1	1		
Креативное мышление					
25.	История со словом «почта».	1		0,5	https://fg.reshe.edu.ru/
26.	Рассказы по картинкам.	1		0,5	https://fg.reshe.edu.ru/
Математическая грамотность					
27.	Расходы и доходы бюджета.	1		0,5	https://fg.reshe.edu.ru/
28.	Планируем семейный бюджет.	1		0,5	https://fg.reshe.edu.ru/
29.	Подсчитываем семейный	1		0,5	https://fg.reshe.edu.ru/

	доход.				
30	Пенсии и пособия.	1		0,5	https://fg.reshe.edu.ru/
31	Подсчитываем случайные доходы. Подсчитываем расходы.	1		0,5	https://fg.reshe.edu.ru/
32	Проверочная работа	1	1	0,5	https://fg.reshe.edu.ru/
33	Расходы на обязательные платежи.	1		0,5	https://fg.reshe.edu.ru/
34	Подсчитываем сэкономленные деньги.	1		0,5	https://fg.reshe.edu.ru/
	Итого:	34	4	17	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

1. Учебное пособие «Функциональная грамотность».-1 класс. Тренажёр для школьников /М.В.Буряк, С.А. Шейкина.-М.:Планета, 2023 г.-112 с.-(Учение с увлечением).
2. Учебное пособие «Функциональная грамотность».-2 класс. Тренажёр для школьников /М.В.Буряк, С.А. Шейкина.-М.:Планета, 2023 г.-112 с.-(Учение с увлечением).
3. Учебное пособие «Функциональная грамотность».-1 класс. Тренажёр для школьников /М.В.Буряк, С.А. Шейкина.-М.:Планета, 2023 г.-112 с.-(Учение с увлечением).

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Акушева, Н. Г. Развитие функциональной грамотности чтения / Н. Г. Акушева, М. Б. Лойк, Л. А. Скорodelова // Наука, образование, общество: тенденции и перспективы развития : сборник материалов XVII Международной научно-практической конференции.-2020.
2. Игнатъева, Е. Ю. Метапредметный потенциал учебного текста: актуализация в основной школе / Е. Ю. Игнатъева, С. В. Дмитриева. - 2022.
3. Варавина, О. С. Формирование функциональной грамотности детей младшего школьного возраста // Педагогический поиск.2020.
4. Кузнецова, Н. М. Внеурочная деятельность как компонент образовательного процесса, обеспечивающий формирование функциональной грамотности учащихся / Н. М. Кузнецова, А. А. Денисова // Региональное образование: современные тенденции.- 2020.
5. Кудрявцева, Т. Ю. Формирование функциональной грамотности. Т. Ю. Кудрявцева // Наука и образование: новое время : научно-методический журнал. -2020.
6. Алексеева, Е. Е. Методика формирования функциональной грамотности учащихся в обучении математике / Е. Е. Алексеева // Проблемы современного педагогического образования. - 2020.
7. Алхатова, Т. С. Компетенции педагога в использовании инновационных технологий в начальной школе в условиях обновленной системы образования / Т. С. Алхатова, А. В. Семкин, Б. Н. Иманжанова // Наука и реальность.
8. Ушакова, М. А. Развитие функциональной грамотности школьников посредством повышения качества математического образования / М. А. Ушакова // Научно-методическое обеспечение оценки качества образования. - 2021.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://resh.edu.ru/subject/12/1>
<https://uchi.ru/teachers/lk/main>

