

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство Пензенской области
Управление образования города Пензы
МБОУ классическая гимназия №1 им. В.Г. Белинского

РАССМОТРЕНО

на заседании
МО учителей
гуманитарного цикла

ПРИНЯТО

на педагогическом совете

УТВЕРЖДЕНО

Директор гимназии

Председатель МО
Еремина О.В.
Протокол № 3
от «15» июня 2023 г.

Протокол № 9
от «30» августа 2023 г.

Э.К. Тер-Аракелян
Приказ № 32-01/05
от «30» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по праву

Уровень образования: Среднее (полное общее образование)

Класс: 11 класс

Автор-составитель: Андропова М.А, учитель истории, высшая категория

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Право» составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями, внесёнными приказом Минобрнауки России от 29 июня 2017 г. № 613»);
2. Предметная линия учебников Л. Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой, Л.Ф. Ивановой.
- М.: Просвещение, 2019 год;
3. Авторская программа А.И. Матвеева «Право 10-11 кл., профильный уровень» к системе учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебникова, А.И. Матвеева (М.: Просвещение, 2019).

Данная рабочая программа реализуется на основе УМК:

- 1.Право. 11 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. Углубленный уровень. Под редакцией А.Ю. Лазебниковой, Т.Е. Абовой, А.И. Матвеева. – М.: Просвещение, 2020 год.

Место учебного предмета в учебном плане

Учебный план Учреждения для среднего общего образования предусматривает изучение курса «Право» на углубленном уровне в 11 классах:

- в 11 классе - 68 часов в год (2 часа в неделю);

Общее число учебных часов за год обучения – 68 часов

Изучение Права на углубленном уровне направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку;
- освоение системы знаний о праве как науки, о принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы, правомерной реализации гражданской позиции, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;
- овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;
- формирование способности и готовности к сознательному и

ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

Рабочая программа предназначена для обучения учащихся 11 классов на углубленном уровне.

Предметные знания, умения, навыки (учебные компетенции) являются основными и могут быть эффективно использованы при формировании ключевых компетенций. Модульное построение курса предполагает: формирование разных компетенций вариативные возможности изучения материала, самостоятельную познавательную деятельность и самооценку в пределах одного модуля.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для
 успешного выполнения типичных ролей, сознательного взаимодействия с различными правовыми институтами;
 совершенствования собственной познавательной деятельности;
 критического восприятия информации, изучаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации, осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной правоведаческой информации;
 решения практических жизненных проблем, возникающих в любых видах деятельности;
 ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
 оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;

Раздел «Планируемые результаты»

По окончании школы ученик научится	По окончании школы ученик получит возможность научиться
Характеризовать основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы	Конспектировать информацию, выделять главное
Сравнивать социальные объекты, выявлять их общие черты и различия, существенные признаки	Использовать дополнительные источники социальной информации (газеты, журналы, справочники, интернет-ресурсы)

Описывать основные социальные объекты, человека как социально-деятельное существо, основные социальные роли	Классифицировать, систематизировать информацию – составлять таблицы, схемы и диаграммы
Объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни)	Анализировать все виды предложенной информации в разной структуре и формах
Формулировать на основе приобретенных знаний собственные суждения и выдвигать аргументы по определенным проблемам	Правильно применять специальные термины и понятия
Применять знания в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества	Связно воспроизводить информацию
Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для совершенствования собственной познавательной деятельности, эффективного выполнения социальных ролей, сознательного взаимодействия с социальными институтами, ориентировки в актуальных	Самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (записки, заявления, справки и т.п.)
Оценивать общественные изменения с точки зрения демократических и гуманистических ценностей	Выявлять сходные и отличительные черты общественных явлениях
Взаимодействовать с людьми с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением	Оценивать поведение людей с точки зрения нравственных и социальных норм, экономической рациональности; предвидеть возможные последствия определенных социальных действий
Приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений, ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах	Осуществлять поиск социальной информации по заданной теме (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения

Личностные результаты

Результат	Возможный способ достижения
Ценностные ориентиры и установки, основанные на нормах и требованиях права, отражающие идеалы общественного блага, укрепления государственности и патриотизма, гражданского мира	Мини-дискуссии. Заполнение сравнительных таблиц. Составление логических схем
Осознание значения постоянного личностного развития и непрерывного образования в современном обществе	Выполнение проблемных заданий Анкетирование
Готовность и способность овладевать новыми социальными практиками, предполагающими в том числе анализ и оценку ситуаций, действий с правовых позиций	Решение познавательных задач Исследовательская деятельность
Мотивированность к эффективному труду и постоянному профессиональному росту, к учёту общественных потребностей при предстоящем выборе сферы деятельности, включая области правоприменительной и правотворческой деятельности	Общественведческое эссе Ролевые учебные игры

Метапредметные результаты (регулятивные УУД)

Результат	Возможный способ достижения
Умение на основе полученных в курсе правовых знаний адекватно оценивать с правовых позиций собственное поведение, действия окружающих; осуществлять самоконтроль, видеть связь между усилиями и достигнутым результатом	Проектирование выполнения домашнего задания Комментирование выставленных оценок. Аналитическое комментирование ответа одноклассника
Способность анализировать с опорой на полученные правовые знания конкретные жизненные ситуации, выбирать и реализовывать способы правомерного поведения, адекватные этим ситуациям	Выполнение тестовых заданий с коллективным обсуждением и анализом причин допущенных ошибок
Ключевые навыки решения проблем правового характера, работы с информацией, её поиска, анализа и обработки, коммуникации, сотрудничества	Анализ правоведческой литературы, кодексов законов Составление плана-конспекта по заданной теме. Комментирование своей деятельности.

Готовность к условиям обучения в профессиональном учебном заведении, к использованию полученных в школе знаний и умений, имеющих опорное значение для профессионального образования правоведческого профиля	Составление алгоритма действий Решение ситуационных заданий
Ключевые компетентности, сформированные в курсе и имеющие универсальное значение для различных видов деятельности (обобщённые способы решения учебных задач; исследовательские, коммуникативные и информационные умения, умение работать с разными источниками правовой информации)	Практические тренировки Мониторинговая диагностика

Метапредметные результаты (познавательные УУД)

Результат	Возможный способ достижения
Проводить наблюдение под руководством учителя и объяснять полученные результаты	Заполнение таблицы. Составление логических схем.
Осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета	Использование поисковых компьютерных гаджетов. Составление графической модели
Работать с разными источниками информации, анализировать и оценивать информацию, преобразовывать ее из одной формы в другую	Анализ проблемных ситуаций
Анализировать, сравнивать, классифицировать, самостоятельно выбирая критерии для указанных логических операций; обобщать факты и явления	Проведение тренинговых упражнений.
Давать определения понятий	Фронтальная беседа. Тестирование. Анализ иллюстративного материала

Метапредметные результаты (коммуникативные УУД)

Результат	Возможный способ достижения
Самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, договариваться друг с другом и т.д.)	Коллективное проектирование дифференцированного домашнего задания
Адекватно использовать речевые средства для аргументации своей позиции, сравнивать различные точки зрения, различать мнение и доказательство (аргументы), факты	Работа в парах «сильный-слабый». Мини- дискуссии

Критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения.	Работа над мини-проектом. Анализ логической схемы
Уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций	Исследовательская деятельность
Оценивать свои учебные достижения, поведение, черты характера с учетом мнения других людей	Коллективная работа с учебным материалом по алгоритму с последующей самопроверкой при консультативной помощи учителя

Предметные результаты

Результат	Возможный способ достижения
Понимание права как целостной системы, как культурного явления в развитии цивилизационных процессов, его значения для становления демократического правового государства	Фронтальная беседа
Умение выявлять функциональные, иерархические и другие связи как внутри правовой системы, так и в связи с другими социальными процессами, происходящими в общественной жизни	Сиквейн. Пересказ. Моделирование.
Владение основными правовыми понятиями и терминами как познавательными средствами осмысления правовых ситуаций, возникающих в социальной действительности	Обществоведческое сочинение, правовое эссе
Опыт использования получаемых знаний и умений для решения проблем, связанных с возникновением правовых ситуаций	Решение творческих задач. Учебная ролевая игра
Умение извлекать правовую информацию из различных неадаптированных источников, анализировать её, соотносить со знаниями, полученными при изучении курса, интегрировать все имеющиеся знания по проблеме в единый комплекс	Работа в группах практических ситуаций
Умение соотносить свои действия с возможными правовыми последствиями	Тестирование. Комплексное повторение. Анализ правоведческого материала, проблемных ситуаций
Правовая идентификация личности обучающегося как гражданина России и будущего активного участника общественной жизни	Фронтальная беседа. Мини-дискуссии. Работа в группах
Понимание гражданственности как полной субъектной самостоятельности, права быть как партнёром государства и	Выполнение практических заданий с последующей презентацией результатов работы и коллективным

общества, так и находиться к ним в определённой оппозиции	обсуждением причин допущенных ошибок
Мотивация к самостоятельному изучению правовых дисциплин, развитие интереса к их проблематике	Составление схем и заполнение таблиц. Проектная деятельность
Умение ориентироваться в социальных нормах: различать нравственные и правовые нормы, суждения и оценки, понимать их связь с определённой системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию	Учебные игры. Реконструкция событий
Признание ценности Конституции РФ как основного закона страны, определяющего основы общественного и государственного строя, права и свободы человека и гражданина;	Изучение Конституции РФ
Признание прав каждой отдельной личности на обладание этими правами, признание факта равноценности всех людей и незыблемости их достоинства и прав	Работа с кодексами законов
Отношение к институту власти и права не с позиций зависимости и запрета, а с позиций партнёрства и средства защиты и, как следствие, признание за собой ряда обязанностей, определяющих взаимоотношения партнёрства и ответственности	Анкетирование. Мониторинговая

Содержание учебного предмета «Право»

11 класс

Гражданское право

Субъекты и объекты гражданского права. Понятие предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Имущественные и неимущественные права. Право собственности. Право собственности на землю. Право интеллектуальной собственности. Наследование по закону и по завещанию.

Сделки. Виды гражданско-правовых договоров (оказание услуг, купля-продажа, аренда, подряд). Гражданско-правовая ответственность. Способы защиты гражданских прав. Государство как субъект экономических отношений. Правовые средства государственного регулирования экономики.

Семейное право. Семейные правоотношения. Брак. Правовое регулирование отношений супругов. Брачный контракт. Права, обязанности и ответственность членов семьи.

Трудовое право. Трудоустройство и занятость. Трудовые правоотношения. Трудовой договор: понятие, стороны, содержание. Порядок заключения и расторжения трудовых договоров. Рабочее время и время отдыха. Трудовые

споры и порядок их рассмотрения. Дисциплинарная ответственность. Защита трудовых прав. Правовые основы социальной защиты и обеспечения. Пенсии и пособия.

Административное право. Административные правоотношения. Административные правонарушения. Административная ответственность, ее основания. Производство по делам об административных правонарушениях. Органы и способы рассмотрения административных споров.

Уголовное право. Понятие преступления. Действие уголовного закона. Понятие уголовной ответственности, её основания. Ответственность несовершеннолетних. Защита прав обвиняемого, потерпевшего и свидетеля в уголовном процессе.

Экологическое право. Экологические правоотношения. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения. Юридическая ответственность за причинение вреда окружающей среде.

Международное право. Международные правоотношения. Субъекты международного права. Международный договор. Международные документы о правах человека. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Европейский суд по правам человека.

Правосудие. Конституционное, гражданское, арбитражное, уголовное судопроизводство. Основания и порядок обращения в Конституционный Суд Российской Федерации. Правовые последствия принятия решения Конституционным Судом Российской Федерации. Принципы гражданского процесса. Порядок обращения в суд. Судебное разбирательство. Порядок обжалования судебных решений. Особенности уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Порядок обжалования судебных решений в уголовном процессе.

Профессия и право Юридическая деятельность. Профессиональное юридическое образование. Основные юридические профессии. Особенности профессиональной юридической деятельности. Профессиональная этика.

Календарно-тематическое планирование по праву (углубленный уровень, 11 класс)

68 часов- 2 ч в неделю

Обозначения: У - учебник;

УОНЗ- урок открытия новых знаний

УОУР- урок отработки умений и рефлексии

УРК- урок развивающего контроля

Самостоятельные работы – 7

ИКТ –64

№ урок а	Тема урока, тип урока (Страницы учебника)	Количество	Учебная задача	понятия	Предметные результаты	Личностные результаты	УУД
I четверть – 18 ч., II четверть – 15 ч., III четверть – 20 ч., IV – 15 ч.							
ГЛАВА 1. ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО (18ч)							
1	Общие положения гражданского права УОНЗ У. – п. 1 Презентация	1	Гражданское право как частное право. Предмет и метод гражданского права. Гражданское законодательство Решение правовых задач	семейное право, источники права	Понимание права как целостной системы, как культурного явления в развитии цивилизационных процессов, его значения для становления демократического правового государства	Ценностные ориентиры и установки, основанные на нормах и требованиях права, отражающие идеалы общественного блага, укрепления государственности	Р. Умение на основе полученных в курсе правовых знаний адекватно оценивать с правовых позиций собственное поведение, действия окружающих; осуществлять самоконтроль, видеть связь между усилиями и достигнутым результатом

						и патриотизма, гражданского мира	П.Работать с разными источниками информации, анализировать и оценивать информацию, преобразовывать ее из одной формы в Другую К. Критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибку чность своего мнения.
2-3	Гражданско-правовые отношения УОНЗ У. – п. 2 Презентация	2	Понятие гражданского правоотношения и его место в системе общественных отношений Субъекты, объекты, содержание гражданских правоотношений Выполнение проблемных заданий. Решение	право, брак, брачный договор	Умение выявлять функциональные, иерархические и другие связи как внутри правовой системы, так и в связи с другими социальными процессами, происходящими в общественной жизни	Учебно-познавательный интерес к новому материалу и способам решения новой задачи. Навыки сотрудничества в разных ситуациях.	Р. Ключевые навыки решения проблем правового характера, работы с информацией, её поиска, анализа и обработки, коммуникации, сотрудничеств П.Анализировать, сравнивать, классифицировать, самостоятельно

			правовых задач				выбирая критерии для указанных логических операций; обобщать факты и явления К. Оценивать свои учебные достижения, поведение, черты характера с учетом мнения других людей
4	Субъекты (участники) и объекты гражданского права УОНЗ У. – п. 3 Презентация	1	Понятие и виды субъектов гражданского права. Физические лица. Публично-правовые образования Решение правовых задач	Права, обязанности	Владение основными правовыми ситуациями, возникающих в социальной действительности	Осознание значения постоянного личностного развития и непрерывного образования в современном обществе	Р. Ключевые компетентности, сформированные в курсе и имеющие универсальное значение для различных видов деятельности (обобщённые способы решения учебных задач) П. Осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интерн К. Самостоятельно организовывать (определять общие

							цели, договариваться друг с другом)
5-6	<p>Предпринимательская деятельность и ее регламентация</p> <p>УОНЗ У. – п. 4 Презентация</p>	2	<p>Правовые средства государственного регулирования экономики и предпринимательской деятельности</p> <p>Решение правовых задач</p>	эмансипация	<p>Умение извлекать правовую информацию из различных неадаптированных источников, анализировать её, соотносить со знаниями, полученными при изучении курса, интегрировать все имеющиеся знания по проблеме в единый комплекс</p>	<p>Способность к оценке своей учебной деятельности.</p> <p>Навыки сотрудничества в разных ситуациях.</p>	<p>Р. Умение на основе полученных в курсе правовых знаний адекватно оценивать с правовых позиций собственное поведение, действия окружающих;</p> <p>осуществлять самоконтроль, видеть связь между усилиями и достигнутым результатом</p> <p>П.Работать с разными источниками информации, анализировать и оценивать информацию, преобразовывать ее из одной формы в Другую</p> <p>К. Критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность</p>

							своего мнения.
7-8	Сделки в гражданском праве УОНЗ У. – п. 5 Презентация	2	Формы сделок. Условия действительности и недействительности и сделок. Последствия недействительности и сделок Выполнение проблемных заданий.		Мотивация к самостоятельному изучению правовых дисциплин, развитие интереса к их проблематике	Учебно-познавательный интерес к новому материалу и способам решения новой задачи. Навыки сотрудничества в разных ситуациях.	К. Адекватно использовать речевые средства для аргументации своей позиции, сравнивать различные точки зрения, различать мнение и доказательство (аргументы), факты П. Проводить наблюдение под руководством учителя и объяснять полученные результаты Р. Осуществлять самоконтроль, видеть связь между усилиями и достигнутым результатом
9	Обязательственное право УОНЗ У. – стр. 45-52 Презентация	1	Заключение договора. Исполнение договора. Обеспечение исполнения договоров. Отдельные виды договоров		Признание ценности Конституции РФ как основного закона страны, определяющего основы общественного и государственного строя, права и свободы человека и гражданина;	Мотивационная основа учебной деятельности, включающая учебно-познавательные мотивы. Навыки сотрудничества в разных ситуациях,	Р. Ключевые навыки решения проблем правового характера, работы с информацией, её поиска, анализа и обработки, коммуникации,

			Выполнение проблемных заданий			умение создавать конфликты и находить выход из спорных ситуаций.	не сотрудничать и классифицировать, самостоятельно выбирая критерии для указанных логических операций; обобщать факты и явления К. Оценивать свои учебные достижения, поведение, черты характера с учетом мнения других людей
--	--	--	-------------------------------	--	--	------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

10-11	Гражданско-правовой договор УОНЗ У. – п. 6 Презентация	2		трудовое право	Владение основными правовыми ситуациями, возникающих в социальной действительности	Учебно-познавательный интерес к новому материалу и способам решения новой задачи. Навыки сотрудничества в разных ситуациях.	Р. Умение на основе полученных в курсе правовых знаний адекватно оценивать с правовых позиций собственное поведение, действия окружающих; осуществлять самоконтроль, видеть связь между усилиями и достигнутым результатом
-------	-----------------------------------------------------------------	---	--	----------------	------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

							<p>П.Работать с разными источниками информации, анализировать и оценивать информацию, преобразовывать ее из одной формы в Другую</p> <p>К. Критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения.</p>
12-13	<p>Наследование и его правовая регламентация УОНЗ У. – п. 7 Презентация</p>	2	<p>Наследодатель и наследник. Наследование по завещанию. Наследование по закону</p> <p>Выполнение проблемных заданий.</p>	<p>права и обязанности работника и работодателя.</p>	<p>Мотивация к самостоятельному изучению правовых дисциплин, развитие интереса к их проблематике</p>	<p>Способность к оценке своей учебной деятельности. Навыки сотрудничества в разных ситуациях.</p>	<p>К. Адекватно использовать речевые средства для аргументации своей позиции, сравнивать различные точки зрения, различать мнение и доказательство (аргументы), факты</p> <p>П. Проводить наблюдение под руководством учителя и объяснять</p>

							полученные результаты Р. Осуществлять самоконтроль, видеть связь между усилиями и достигнутым результатом
14-15	Право интеллектуальной собственности УОНЗ У. – п. 8-9 Презентация	2	Источники закрепляющие права интеллектуальной собственности	Трудовой договор	Умение извлекать правовую информацию из различных неадаптированных источников, анализировать её, соотносить со знаниями, полученными при изучении курса, интегрировать все имеющиеся знания по проблеме в единый комплекс	Самооценка на основе критериев успешности учебной деятельности; - целостный, социально ориентированный взгляд на мир; - навыки сотрудничества в разных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций	Р. Ключевые навыки решения проблем правового характера, работы с информацией, её поиска, анализа и обработки, коммуникации, сотрудничеств П. Анализировать, сравнивать, классифицировать, самостоятельно выбирая критерии для указанных логических операций; обобщать факты и явления К. Оценивать свои учебные достижения, поведение, черты характера с учетом

							мнения других людей
16	Авторское право УОНЗ У. – п. 10-11 Презентация	1	Способы оформления авторского права.	коллективный Трудовой договор	Умение выявлять функциональные, иерархические и другие связи как внутри правовой системы, так и в связи с другими социальными процессами, происходящими в общественной жизни	Учебно-познавательный интерес к новому материалу и способам решения новой задачи. Навыки сотрудничества в разных ситуациях.	Р. Умение на основе полученных в курсе правовых знаний адекватно оценивать с правовых позиций собственное поведение, действия окружающих; осуществлять самоконтроль, видеть связь между усилиями и достигнутым результатом П. Работать с разными источниками информации, анализировать и оценивать информацию, преобразовывать ее из одной формы в другую К. Критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения.

17	Гражданско-правовая ответственность и способы защиты прав УОНЗ У. – п. 12 Презентация	1	Понятие и признаки гражданской правовой ответственности. Ответственность без учета вины Выполнение проблемных заданий. Решение правовых задач	дисциплина, трудовой распорядок	Правовая идентификация России и будущего активного участника общественной жизни	Осознание значения постоянного личностного развития и непрерывного образования в современном обществе	Р. Ключевые компетентности, сформированные в курсе и имеющие универсальное значение для различных видов деятельности (обобщённые способы решения учебных задач) П. Осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интерн К. Самостоятельно организовывать (определять общие цели, договариваться друг с другом)
18	Итоговое повторение по теме «Гражданское право» УОУР	1	Определение субъектов и объектов гражданского права		Опыт использования получаемых знаний и умений для решения проблем, связанных с возникновением правовых ситуаций	Способность к оценке своей учебной деятельности. Навыки сотрудничества в разных ситуациях.	К. Адекватно использовать речевые средства для аргументации своей позиции, сравнивать различные точки зрения, различать мнение и доказательство

							(аргументы), факты П. Проводить наблюдение под руководством учителя и объяснять полученные результаты Р. Осуществлять самоконтроль, видеть связь между усилиями и достигнутым результатом
ГЛАВА 2 -3. Семейное и Трудовое право (14 ч)							
19-20	Семейное право как отрасль права УОНЗ У. – п. 13 Презентация	2	Юридические понятия семьи и брака. Брачный договор Выполнение проблемных заданий.	гражданское право	Понимание права как целостной системы, как культурного явления в развитии цивилизационных процессов, его значения для становления демократического правового государства	Ценностные ориентиры и установки, основанные на нормах и требованиях права, отражающие идеалы общественного блага, укрепления государственности и патриотизма, гражданского мира	Р. Ключевые навыки решения проблем правового характера, работы с информацией, её поиска, анализа и обработки, коммуникации, сотрудничеств П. Анализировать, сравнивать, классифицировать, самостоятельно выбирая критерии для указанных логических операций; обобщать факты и явления

							К. Оценивать свои учебные достижения, поведение, черты характера с учетом мнения других людей
21-22	Права, обязанности и ответственность членов семьи УОНЗ У. – п. 14 Презентация	2	Правоотношения родителей и детей. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей Выполнение проблемных заданий. Решение правовых задач		Владение основными правовыми ситуациями, возникающих в социальной действительности	Осознание значения постоянного личностного развития и непрерывного образования в современном обществе	Р. Ключевые компетентности, сформированные в курсе и имеющие универсальное значение для различных видов деятельности (обобщённые способы решения учебных задач) П. Осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интерн К. Самостоятельно организовывать (определять общие цели, договариваться друг с другом)
23-24	Трудовые правоотношения	2	Самостоятельный и предпринимательская	предпринимательская	Понимание права как целостной системы, как	Мотивированность к	Р. Умение на основе полученных в курсе

	УОНЗ У. – п. 15 Презентация		Социальное партнерство в сфере труда Выполнение проблемных заданий.	деятельность в сделка, гражданский договор	культурного явления в развитии цивилизационных процессов, его значения для становления демократического правового государства	эффективному труду и постоянному профессиональному росту, к учёту общественных потребностей при предстоящем выборе сферы деятельности,	правовых знаний адекватно оценивать с правовых позиций собственное поведение, действия окружающих; осуществлять самоконтроль, видеть связь между усилиями и достигнутым результатом П.Работать с разными источниками информации, анализировать и оценивать информацию, преобразовывать ее из одной формы в Другую К. Критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения.
25-26	Занятость и трудоустройство	2	Правила внутреннего распорядка.	интеллектуальная собственнос	Умение извлекать правовую информацию из различных	Мотивационная основа учебной деятельности,	К. Адекватно использовать речевые средства для

	УОНЗ У. – п. 16 Презентация		Поощрения за успехи в труде. Дисциплинарная ответственность. Материальная ответственность сторон трудового договора Выполнение проблемных зада- ний. Решение правовых задач	ть	неадаптированных источников, анализировать её, соотносить со знаниями, полученными при изучении курса, интегрировать все имеющиеся знания по проблеме в единый комплекс	включающая учебно- познавательные мотивы. Навыки сотрудничества в разных ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выход из спорных ситуаций.	аргументации своей позиции, сравнивать различные точки зрения, различать мнение и доказательство (аргументы), факты П. Проводить наблюдение под руководством учителя и объяснять полученные результаты Р. Осуществлять самоконтроль, видеть связь между усилиями и достигнутым результатом
27	Дисциплина труда УОНЗ У. – п. 17 Презентация	1		гражданско- правовая ответственн ость	Владение основными правовых ситуаций, возникающих в социальной действительности	Самооценка на основе критериев успешности учебной деятельности; - целостный, социально ориентированный взгляд на мир; - навыки сотрудничества в разных ситуациях, умение не	Р. Ключевые навыки решения проблем правового характера, работы с информацией, её поиска, анализа и обработки, коммуникации, сотрудничеств П. Анализировать, сравнивать, классифицировать,

						создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций	самостоятельно выбирая критерии для указанных логических операций; обобщать факты и явления К. Оценивать свои учебные достижения, поведение, черты характера с учетом мнения других людей
28	Защита трудовых прав работника УОНЗ У. – п. 18 Презентация	1	Защита трудовых прав и законных интересов работников профессиональным и союзами	административное право	Мотивация к самостоятельному изучению правовых дисциплин, развитие интереса к их проблематике	Мотивационная основа учебной деятельности, включающая учебно-познавательные мотивы. Навыки сотрудничества в разных ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выход из спорных ситуаций.	Р. Умение на основе полученных в курсе правовых знаний адекватно оценивать с правовых позиций собственное поведение, действия окружающих; осуществлять самоконтроль, видеть связь между усилиями и достигнутым результатом П. Работать с разными источниками информации, анализировать и оценивать информацию,

							<p>преобразовывать ее из одной формы в Другую</p> <p>К. Критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения.</p>
29-30	<p>Правовые основы социальной защиты и обеспечения УОНЗ</p> <p>У. – п. 19</p> <p>Презентация</p>	2	<p>Что такое правовые основы социальной защиты</p>	<p>государственная служба</p>	<p>Признание прав каждой отдельной личности на обладание этими правами, признание факта равноценности всех людей и незыблемости их достоинства и прав</p>	<p>Способность к оценке своей учебной деятельности.</p> <p>Навыки сотрудничества в разных ситуациях.</p>	<p>К. Адекватно использовать речевые средства для аргументации своей позиции, сравнивать различные точки зрения, различать мнение и доказательство (аргументы), факты</p> <p>П. Проводить наблюдение под руководством учителя и объяснять полученные результаты</p> <p>Р. Осуществлять самоконтроль, видеть связь между усилиями и достигнутым</p>

							результатом
--	--	--	--	--	--	--	-------------

31	Итоговое повторение по теме «Семейное и трудовое право» УРК	1	Определение отраслей права		Признание ценности Конституции РФ как основного закона страны, определяющего основы общественного и государственного строя, права и свободы человека и гражданина;	Навыки сотрудничества в разных ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выход из спорных ситуаций. Способность к оценке своей учебной деятельности.	Р. Ключевые компетенции, сформированные в курсе и имеющие универсальное значение для различных видов деятельности (обобщённые способы решения учебных задач) П. Осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интерн К. Самостоятельно организовывать (определять общие цели, договариваться друг с другом)
----	--------------------------------------------------------------------	---	----------------------------	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ГЛАВА 4-5 Административное и Уголовное право (11 ч)

31-32	Административное право и административные органы	2	Административно-правовые отношения. Органы	административные правонарушения	Отношение к институту власти и права не с позиций зависимости и запрета, а с позиций	Учебно-познавательный интерес к новому материалу и	Р. Умение на основе полученных в курсе правовых знаний адекватно оценивать с
-------	--------------------------------------------------	---	-----------------------------------------------	---------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------

	<p>правоотношения</p> <p>УОНЗ У. – п. 20 Презентация</p>		<p>исполнительной власти. Государственные служащие Нарисовать схему государственной гражданской службы</p>		<p>партнёрства и средства защиты и, как следствие, признание за собой ряда обязанностей, определяющих взаимоотношения партнёрства и ответственности</p>	<p>способам решения новой задачи. Навыки сотрудничества в разных ситуациях.</p>	<p>правовых позиций собственное поведение, действия окружающих; осуществлять самоконтроль, видеть связь между усилиями и достигнутым результатом П.Работать с разными источниками информации, анализировать и оценивать информацию, преобразовывать ее из одной формы в Другую К. Критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибку чность своего мнения.</p>
33-34	<p>Административно-правовой статус гражданина</p>	2	<p>Права граждан как элементы административно-правового статуса Выполнение</p>	<p>ответственность</p>	<p>Владение основными правовыми ситуациями, возникающих в социальной действительности</p>	<p>Осознание значения постоянного личностного развития и</p>	<p>Р. Ключевые навыки решения проблем правового характера, работы с</p>

	УОНЗ У. – п. 21 Презентация		проблемных заданий. Решение правовых задач			непрерывного образования в современном обществе	информацией, её поиска, анализа и обработки, коммуникации, сотрудничеств П. Анализировать, сравнивать, классифицировать, самостоятельно выбирая критерии для указанных логических операций; обобщать факты и явления К. Оценивать свои учебные достижения, поведение, черты характера с учетом мнения других людей
35	Административные правонарушения. Административная ответственность. УОНЗ У. – п. 22 Презентация	1	Признаки административного правонарушения. Виды административных наказаний Выполнение проблемных заданий. Решение правовых задач	КОаП	Умение извлекать правовую информацию из различных неадаптированных источников, анализировать её, соотносить со знаниями, полученными при изучении курса, интегрировать все имеющиеся знания по	Самооценка на основе критериев успешности учебной деятельности; - целостный, социально ориентированный взгляд на мир; - навыки сотрудничества в	К. Адекватно использовать речевые средства для аргументации своей позиции, сравнивать различные точки зрения, различать мнение и доказательство (аргументы), факты П. Проводить

				проблеме в единый комплекс	разных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций	наблюдение под руководством учителя и объяснять полученные результаты Р. Осуществлять самоконтроль, видеть связь между усилиями и достигнутым результатом
36	Как разрешить административный спор УОУР	1		Владение основными правовыми ситуациями, возникающих в социальной действительности	Мотивационная основа учебной деятельности, включающая учебно-познавательные мотивы. Навыки сотрудничества в разных ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выход из спорных ситуаций.	Р. Умение на основе полученных в курсе правовых знаний адекватно оценивать с правовых позиций собственное поведение, действия окружающих; осуществлять самоконтроль, видеть связь между усилиями и достигнутым результатом П. Работать с разными источниками информации, анализировать и оценивать информацию, преобразовывать ее из одной формы в

							Другую К. Критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибо чность своего мнения.
--	--	--	--	--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

37	Понятие сущность уголовного права. Уголовный закон. УОНЗ У. – 23. Презентация	и 1	Основные признаки уголовной ответственности	уголовное право, источники права	Отношение к институту власти и права не с позиций зависимости и запрета, а с позиций партнёрства и средства защиты и, как следствие, признание за собой ряда обязанностей, определяющих взаимоотношения партнёрства и ответственности	Учебно- познавательный интерес к новому материалу и способам решения новой задачи. Навыки сотрудничества в разных ситуациях.	Р. Ключевые компетентности, сформированные в курсе и имеющие универсальное значение для различных видов деятельности (обобщённые способы решения учебных задач) П. Осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интерн К. Самостоятельно организовывать (определять общие
----	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----	------------------------------------------------------	-------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

							цели, договариваться друг с другом)
38	Особенности уголовного законодательства во времени и в пространстве УОНЗ	1	Основные принципы применения уголовного закона. Действие уголовного закона в пространстве Составить схему : "Принципы Уголовного кодекса РФ"	преступность деяния, преступления	Понимание права как целостной системы, как культурного явления в развитии цивилизационных процессов, его значения для становления демократического правового государства	Мотивационная основа учебной деятельности, включающая учебно-познавательные мотивы. Навыки сотрудничества в разных ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выход из спорных ситуаций.	Р. Ключевые навыки решения проблем правового характера, работы с информацией, её поиска, анализа и обработки, коммуникации, сотрудничества П. Анализировать, сравнивать, классифицировать, самостоятельно выбирая критерии для указанных логических операций; обобщать факты и явления К. Оценивать свои учебные достижения, поведение, черты характера с учетом мнения других людей
39-40	Преступление и наказание. Ответственность несовершенноле	2	Начертить три схемы и объяснить содержание каждой из них: а) Состав	Уголовная ответственность	Мотивация к самостоятельному изучению правовых дисциплин,	Осознание значения постоянного личностного	Р. Умение на основе полученных в курсе правовых знаний адекватно оценивать с

	<p>тних</p> <p>УОНЗ У. – 24-25 Презентаци я</p>		<p>преступления; б) Формы вины; в) Основные стадии преступления</p>		<p>развитие интереса к их проблематике</p>	<p>развития и непрерывного образования в современном обществе</p>	<p>правовых позиций собственное поведение, действия окружающих; осуществлять самоконтроль, видеть связь между усилиями и достигнутым результатом П.Работать с разными источниками информации, анализировать и оценивать информацию, преобразовывать ее из одной формы в Другую К. Критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибо чность своего мнения.</p>
41	<p>Итоговое повторение по теме « Административн</p>	1	<p>Повторение пройденного материала</p>	<p>уголовное право, источники права, преступност</p>	<p>Умение выявлять функциональные, иерархические и другие связи как внутри правовой</p>	<p>Способность к оценке своей учебной деятельности. Навыки</p>	<p>К. Адекватно использовать речевые средства для аргументации своей позиции, сравнивать</p>

	ое и уголовное право» УОУР			ь деяния, преступления, наказание и уголовный процесс Наказание и уголовный процесс	системы, так и в связи с другими социальными процессами, происходящими в общественной жизни	сотрудничества в разных ситуациях.	различные точки зрения, различать мнение и доказательство (аргументы), факты П. Проводить наблюдение под руководством учителя и объяснять полученные результаты Р. Осуществлять самоконтроль, видеть связь между усилиями и достигнутым результатом
--	----------------------------	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ГЛАВА . 6 Финансовое. Налоговое. Экологическое и Международное право (9 ч)

42	Финансовое право. Налоговое право УОНЗ У. – 26 Презентация	1	Основные особенности финансового права.		Понимание права как целостной системы, как культурного явления в развитии цивилизационных процессов, его значения для становления демократического правового государства	Самооценка на основе критериев успешности учебной деятельности; - целостный, социально ориентированный взгляд на мир; - навыки сотрудничества в разных ситуациях, умение не	Р. Ключевые компетенции, сформированные в курсе и имеющие универсальное значение для различных видов деятельности (обобщённые способы решения учебных задач) П. Осуществлять расширенный
----	----------------------------------------------------------------------------	---	-----------------------------------------	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

						создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций	поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интерн К. Самостоятельно организовывать (определять общие цели, договариваться друг с другом)
43-44	Экологическое право УОНЗ У. – 27 Презентация	2	Формирование и применение экологического права		Умение извлекать правовую информацию из различных неадаптированных источников, анализировать её, соотносить со знаниями, полученными при изучении курса, интегрировать все имеющиеся знания по проблеме в единый комплекс	Формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания.	Р. Умение на основе полученных в курсе правовых знаний адекватно оценивать с правовых позиций собственное поведение, действия окружающих; осуществлять самоконтроль, видеть связь между усилиями и достигнутым результатом П.Работать с разными источниками информации, анализировать и оценивать информацию, преобразовывать ее из одной формы в Другую

							К. Критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения.
45	Международное право УОНЗ У. – 28 Презентация	1	Особенности современного международного права. Субъекты международного права. Акты международных конференций и организаций. Структура международного права Выполнение проблемных заданий	Субъект и объект международного права	Понимание права как целостной системы, как культурного явления в развитии цивилизационных процессов, его значения для становления демократического правового государства	Осознание значения постоянного личностного развития и непрерывного образования в современном обществе	Р. Ключевые навыки решения проблем правового характера, работы с информацией, её поиска, анализа и обработки, коммуникации, сотрудничества П. Анализировать, сравнивать, классифицировать, самостоятельно выбирая критерии для указанных логических операций; обобщать факты и явления К. Оценивать свои учебные достижения, поведение, черты

							характера с учетом мнения других людей
46	Семинарное занятие УОУР	1	Из истории возникновения международного гуманитарного права Заполнение таблицы: «Нормы гуманитарного права»		Владение основными правовыми ситуациями, возникающих в социальной действительности	Мотивационная основа учебной деятельности, включающая учебно-познавательные мотивы. Навыки сотрудничества в разных ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выход из спорных ситуаций.	К. Адекватно использовать речевые средства для аргументации своей позиции, сравнивать различные точки зрения, различать мнение и доказательство (аргументы), факты П. Проводить наблюдение под руководством учителя и объяснять полученные результаты Р. Осуществлять самоконтроль, видеть связь между усилиями и достигнутым результатом
47-48	Международное гуманитарное право и права человека УОНЗ У. – 29 Презентация	2		международное право, Лига Наций, ООН	Умение выявлять функциональные, иерархические и другие связи как внутри правовой системы, так и в связи с другими социальными процессами,	Способность к оценке своей учебной деятельности. Навыки сотрудничества в разных ситуациях.	Р. Ключевые компетентности, сформированные в курсе и имеющие универсальное значение для различных видов деятельности

					происходящими общественной жизни	в		(обобщённые способы решения учебных задач) П. Осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интерн К. Самостоятельно организовывать (определять общие цели, договариваться друг с другом)
--	--	--	--	--	----------------------------------	---	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

49	Международное гуманитарное право в условиях вооруженного конфликта УОНЗ У. – 30 Презентация	1	Ограничения на ведение военных действий Подготовить сообщения по проблемам международного гуманитарного права	принципы международной защиты прав человека	Умение извлекать правовую информацию из различных неадаптированных источников, анализировать её, соотносить со знаниями, полученными при изучении курса, интегрировать все имеющиеся знания по проблеме в единый комплекс		Учебно-познавательный интерес к новому материалу и способам решения новой задачи. Навыки сотрудничества в разных ситуациях.	К. Адекватно использовать речевые средства для аргументации своей позиции, сравнивать различные точки зрения, различать мнение и доказательство (аргументы), факты П. Проводить наблюдение под руководством учителя и объяснять
----	------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

							полученные результаты Р. Осуществлять самоконтроль, видеть связь между усилиями и достигнутым результатом
50	Итоговое повторение по теме «Международное и Экологическое право» УОУР	1		глобальные проблемы	Владение основными правовыми ситуациями, возникающих в социальной действительности	Навыки сотрудничества в разных ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выход из спорных ситуаций. Способность к оценке своей учебной деятельности.	Р. Готовность к условиям обучения в профессиональном учебном заведении, к использованию полученных в школе знаний и умений, имеющих опорное значение для профессионального образования правоведческого профиля П. Проводить наблюдение под руководством учителя и объяснять полученные результаты К. Критично относиться к своему мнению, с достоинством

							признавать ошибочность своего мнения.
Глава 7. Процессуальное право (8 ч)							
51-52	Гражданский процесс УОНЗ У. – 31 Презентация	2	Участники гражданского процесса. Исполнение судебных решений Составить схемы: А) участники гражданского судебного процесса Б) основные стадии гражданского судебного процесса		Умение выявлять функциональные, иерархические и другие связи как внутри правовой системы, так и в связи с другими социальными процессами, происходящими в общественной жизни	Самооценка на основе критериев успешности учебной деятельности; - целостный, социально ориентированный взгляд на мир; - навыки сотрудничества в разных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций	Р. Умение на основе полученных в курсе правовых знаний адекватно оценивать с правовых позиций собственное поведение, действия окружающих; осуществлять самоконтроль, видеть связь между усилиями и достигнутым результатом П. Работать с разными источниками информации, анализировать и оценивать информацию, преобразовывать ее из одной формы в Другую К. Критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать

							ошибочность своего мнения.
53	<p>Прохождение дела в суде</p> <p>УОНЗ У. – 32 Презентация</p>	1			<p>Мотивация к самостоятельному изучению правовых дисциплин, развитие интереса к их проблематике</p>	<p>Формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания.</p>	<p>Р. Ключевые компетентности, сформированные в курсе и имеющие универсальное значение для различных видов деятельности (обобщённые способы решения учебных задач)</p> <p>П. Осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интерн</p> <p>К. Самостоятельно организовывать (определять общие цели, договариваться друг с другом)</p>
54	<p>Рассмотрение дел в арбитражном суде УОНЗ У. – 33 Презентация</p>	1	<p>Правила арбитражного процесса Выполнение проблемных заданий. Решение</p>		<p>Умение извлекать правовую информацию из различных неадаптированных источников, анализировать её,</p>	<p>Формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём</p>	<p>К. Адекватно использовать речевые средства для аргументации своей позиции, сравнивать различные точки</p>

			правовых задач		соотнести со знаниями, полученными при изучении курса, интегрировать все имеющиеся знания по проблеме в единый комплекс	взаимопонимания.	зрения, различать мнение и доказательство (аргументы), факты П. Проводить наблюдение под руководством учителя и объяснять полученные результаты Р. Осуществлять самоконтроль, видеть связь между усилиями и достигнутым результатом
55-56	Уголовный процесс. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних УОНЗ У. – 34 Презентация	2	Основные принципы и участники процесса. Меры процессуального принуждения. Досудебное производство. Судебное производство. Суд присяжных заседателей Выполнение проблемных заданий. Решение правовых		Владение основными правовыми ситуациями, возникающих в социальной действительности	Осознание значения постоянного личностного развития и непрерывного образования в современном обществе	Р. Ключевые навыки решения проблем правового характера, работы с информацией, её поиска, анализа и обработки, коммуникации, сотрудничеств П. Анализировать, сравнивать, классифицировать, самостоятельно выбирая критерии для указанных логических

			задач				операций; обобщать факты и явления К. Оценивать свои учебные достижения, поведение, черты характера с учетом мнения других людей
57	Конституционно е судопроизводств о УОНЗ У. – 35 Презентация	1	Компетенция Конституционного Суда РФ. Основные принципы конституционного судопроизводства. Стадии конституционного судопроизводства Выполнение проблемных заданий.		Умение выявлять функциональные, иерархические и другие связи как внутри правовой системы, так и в связи с другими социальными процессами, происходящими в общественной жизни	Навыки сотрудничества в разных ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выход из спорных ситуаций. Способность к оценке своей учебной деятельности.	Р. Умение на основе полученных в курсе правовых знаний адекватно оценивать с правовых позиций собственное поведение, действия окружающих; осуществлять самоконтроль, видеть связь между усилиями и достигнутым результатом П. Работать с разными источниками информации, анализировать и оценивать информацию, преобразовывать ее из одной формы в Другую

							К. Критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибку чность своего мнения.
58	Урок обобщения УОУР			Умение извлекать правовую информацию из различных неадаптированных источников, анализировать её, соотносить со знаниями, полученными при изучении курса, интегрировать все имеющиеся знания по проблеме в единый комплекс	Способность к оценке своей учебной деятельности. Навыки сотрудничества в разных ситуациях.	Р.Готовность к условиям обучения в профессиональном учебном заведении, к использованию полученных в школе знаний и умений, имеющих опорное значение для профессионального образования правоведческого профиля П. Проводить наблюдение под руководством учителя и объяснять полученные результаты К. Критично относиться к своему мнению, с	

							достоинством признавать ошибочность своего мнения.
Гл.8 Правовое регулирование в различных сферах общественной жизни (10 ч)							
59	Пенсионная система и страхование УОНЗ Презентация	1	Назначение системы страхования		Мотивация к самостоятельному изучению правовых дисциплин, развитие интереса к их проблематике	Учебно-познавательный интерес к новому материалу и способам решения новой задачи. Навыки сотрудничества в разных ситуациях.	Р. Ключевые компетентности, сформированные в курсе и имеющие универсальное значение для различных видов деятельности (обобщённые способы решения учебных задач) П. Осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интерн К. Самостоятельно организовывать (определять общие цели, договариваться друг с другом)
60	Правовое регулирование денежного обращения	1	Способы регулирования денежного обращения		Владение основными правовыми ситуациями, возникающих в социальной	Самооценка на основе критериев успешности учебной	Р. Умение на основе полученных в курсе правовых знаний адекватно оценивать с

	УОНЗ Презентация				действительности	<p>деятельности; - целостный, социально ориентированный взгляд на мир; - навыки сотрудничества в разных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций</p>	<p>правовых позиций собственное поведение, действия окружающих; осуществлять самоконтроль, видеть связь между усилиями и достигнутым результатом П.Работать с разными источниками информации, анализировать и оценивать информацию, преобразовывать ее из одной формы в Другую К. Критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения.</p>
61	Права и обязанности вкладчиков	1	Определить из источников права и обязанности вкладчиков		Умение извлекать правовую информацию из различных неадаптированных источников,	Навыки сотрудничества в разных ситуациях, умение не создавать	Р. Ключевые навыки решения проблем правового характера, работы с

	УОНЗ Презентация				анализировать её, соотносить со знаниями, полученными при изучении курса, интегрировать все имеющиеся знания по проблеме в единый комплекс	конфликтов и находить выход из спорных ситуаций. Способность к оценке своей учебной деятельности.	информацией, её поиска, анализа и обработки, коммуникации, сотрудничеств П. Анализировать, сравнивать, классифицировать, самостоятельно выбирая критерии для указанных логических операций; обобщать факты и явления К. Оценивать свои учебные достижения, поведение, черты характера с учетом мнения других людей
62-63	Правовое регулирование отношений в области образования УОНЗ Презентация	2	Что такое процесс регулирования отношений в образовании		Мотивация к самостоятельному изучению правовых дисциплин, развитие интереса к их проблематике	Осознание значения постоянного личностного развития и непрерывного образования в современном обществе	К. Адекватно использовать речевые средства для аргументации своей позиции, сравнивать различные точки зрения, различать мнение и доказательство (аргументы), факты П. Проводить

							наблюдение под руководством учителя и объяснять полученные результаты Р. Осуществлять самоконтроль, видеть связь между усилиями и достигнутым результатом
64	Право регулятор социальных норм УОНЗ Презентация	как 1	1	Назначение права в обществе	Умение выявлять функциональные, иерархические и другие связи как внутри правовой системы, так и в связи с другими социальными процессами, происходящими в общественной жизни	Учебно-познавательный интерес к новому материалу и способам решения новой задачи. Навыки сотрудничества в разных ситуациях.	Р. Умение на основе полученных в курсе правовых знаний адекватно оценивать с правовых позиций собственное поведение, действия окружающих; осуществлять самоконтроль, видеть связь между усилиями и достигнутым результатом П. Работать с разными источниками информации, анализировать и оценивать информацию, преобразовывать ее из одной формы в

							Другую К. Критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибо чность своего мнения.
65	Профессиональн ое юридическое образование УОНЗ У- п.36, презентация	1	Роль политики государства в образовании		Владение основными правовых ситуаций, возникающих в социальной действительности	Формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания.	Р.Готовность к условиям обучения в профессиональном учебном заведении, к использованию полученных в школе знаний и умений, имеющих опорное значение для профессионального образования правоведческого профиля П. Проводить наблюдение под руководством учителя и объяснять полученные результаты К. Критично относиться к своему

							мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения.
66	Особенности профессиональной юридической деятельности УОУР Презентация	1	Механизмы формирования профессиональных компетенции		Умение извлекать правовую информацию из различных неадаптированных источников, анализировать её, соотносить со знаниями, полученными при изучении курса, интегрировать все имеющиеся знания по проблеме в единый комплекс	Формирование способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания.	Р. Ключевые компетенции, сформированные в курсе и имеющие универсальное значение для различных видов деятельности (обобщённые способы решения учебных задач) П. Осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интерна К. Самостоятельно организовывать (определять общие цели, договариваться друг с другом)
67-68	Итоговое повторение по курсу	2	Система антикоррупционных законов в РФ. Особенности		Мотивация к самостоятельному изучению правовых дисциплин,	Навыки сотрудничества в разных ситуациях, умение не	Р. Готовность к условиям обучения в профессиональном

	УПК		антикоррупционног о законодательства в других странах. Международно- правовые основы борьбы с коррупцией.		развитие интереса к их проблематике	создавать конфликтов и находить выход из спорных ситуаций. Способность к оценке своей учебной деятельности.	учебном заведении, к использованию полученных в школе знаний и умений, имеющих опорное значение для профессионального образования правоведческого профиля П. Проводить наблюдение под руководством учителя и объяснять полученные результаты К. Критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения.
--	-----	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	----------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Обозначения: У - учебник;

УОНЗ- урок открытия новых знаний

УОУР- урок отработки умений и рефлексии

УПК- урок развивающего контроля

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 11 класс
(68 ч, 2 ч в неделю)

№	Наименование разделов и тем	Количество часов
	Гл 1. Гражданское право (18 ч)	
1	Общие положения гражданского права	1 час
2-3	Гражданско-правовые отношения	2 часа
4	Субъекты (участники) и объекты гражданского права	1 час
5-6	Предпринимательская деятельность и её регламентация	2 часа
7-8	Сделки в гражданском праве	2 часа
9	Обязательственное право	1 час
10-11	Гражданско-правовой договор	2 часа
12-13	Наследственное право	2 часа
14-15	Право интеллектуальной собственности	2 часа
16	Авторское право	1 часа
17	Гражданско-правовая ответственность и способы защиты прав	1 час
18	Итоговое повторение по теме	1 час
	Гл 2-3. Семейное и Трудовое право (12 ч)	
19-20	Семейное право как отрасль права	2 часа
21-22	Права, обязанности и ответственность членов семьи	1 час
23-24	Трудовые правоотношения	2 часа
25-26	Занятость и трудоустройство	2 часа
27	Дисциплина труда	1 час
28	Защита трудовых прав работника	1 час
29	Правовые основы социальной защиты и обеспечения	2 часа
30	Итоговое повторение по теме	1 час
	Гл. 4-5 Административное и Уголовное право (11 ч)	
31-32	Административное право и административные правоотношения	2 часа
33-34	Административно-правовой статус гражданина	2 часа
35	Административные правонарушения	1 час

36	Как разрешить административный спор	1 час
37	Понятие и сущность уголовного права	1 час
38	Особенности уголовного законодательства во времени и в пространстве	1 час
39-40	Преступление и наказание. Ответственность несовершеннолетних	2 часа
41	Урок обобщения Проверочная работа	1 час
	Гл. 6 Финансовое. Экологическое и Международное право (9 ч)	
42	Финансовое право. Налоговое право	1 час
43-44	Экологическое право	2 часа
45	Международное право	1 час
46	Семинарное занятие	1 час
47-48	Международное гуманитарное право и права человека	2 часа
49	Международное гуманитарное право в условиях вооруженного конфликта	1 час
50	Урок обобщения Проверочная работа	1 час
	Гл7. Процессуальное право (8 ч)	
51-52	Гражданский процесс	2 часа
53	Арбитражный процесс	1 час
54	Рассмотрение дел в арбитражном суде	1 час
55-56	Уголовный процесс. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних	2 часа
57	Конституционное судопроизводство	1 час
58	Урок обобщения Проверочная работа	1 час
	Гл. 8 Правовое регулирование в различных сферах общественной жизни (10 ч)	
59	Пенсионная система и страхование	1 час
60	Правовое регулирование денежного обращения	1 час
61	Права и обязанности вкладчиков	1 час
62-63	Правовое регулирование отношений в области образования	2 часа
64	Право как регулятор социальных норм	1 час
65	Профессиональное юридическое образование	1 час
66	Особенности профессиональной юридической деятельности	1 час
67-68	Итоговое повторение по курсу	2 часа