

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КЛАССИЧЕСКАЯ ГИМНАЗИЯ № 1 ИМ. В.Г.БЕЛИНСКОГО г. ПЕНЗЫ

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
МБОУ классической гимназии № 1
им. В.Г. Белинского
Протокол № 9 от «30» августа 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор гимназии

Э.К. Тер-Аракелян
Приказ № 142-1/01-04 от 31.08.2022 г.



ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРТФОЛИО ОБУЧАЮЩЕГОСЯ 10 КЛАССА

1. Общие положения.

1.1 Портфолио – накопительная оценка деятельности учащегося, которая вводится с целью объективного фиксирования индивидуальных учебных достижений обучающихся за курс основной школы. Портфолио относится к ряду индивидуализированных оценок и ориентирован не только на процесс оценивания, но и самооценивания. Основной целью данного оценивания является оказание помощи учащимся в развитии их способностей анализировать собственную деятельность, совершенствоваться, проявлять инициативу для достижения результатов.

Портфолио дополняет традиционные контрольно-оценочные средства и позволяет учитывать результаты, достигнутые обучающимися в разнообразных видах деятельности: учебной, творческой, социальной, коммуникативной и др.

1.2. Цели портфолио:

- поддерживать высокую учебную мотивацию обучающихся;
- поощрять их активность и самостоятельность, расширять возможности обучения и самообучения;
- развивать навыки рефлексивной и оценочной (самооценочной) деятельности обучающихся;
- формировать умение учиться, ставить цели, планировать и организовывать собственную учебную деятельность;
- содействовать индивидуализации (персонализации) образования обучающихся;
- закладывать дополнительные предпосылки и возможности для успешной социализации;
- обеспечивать отслеживание индивидуального прогресса обучающихся в широком образовательном контексте, продемонстрировать их способности практически применять приобретенные знания и умения;
- формировать отчет об индивидуальных образовательных достижениях обучающихся, в том числе при осуществлении индивидуального отбора в 10-е классы.

2. Структура портфолио.

Портфолио состоит из 6 блоков, каждый из которых включает свою систему ранжирования:

Первый блок представляет собой информационный лист и содержит сведения об обучающемся, а также краткое резюме.

Второй блок отражает участие обучающегося в интеллектуальных олимпиадах, конференциях, форумах, конкурсах (согласно Приказу Министерства Просвещения РФ об утверждении рейтинговых олимпиад, конкурсов, конференций и т.д., а также Календарю региональных и муниципальных массовых мероприятий).

Третий блок отражает уровень социальной и творческой активности обучающегося, в котором анализируется социальная и творческая активность, участие в волонтерских акциях, деятельности Совета музея, Гимназической Думы, Российского движения детей и молодежи, иных конкурсах, форумах, акциях гимназического, муниципального, всероссийского уровней.

Четвёртый блок отражает личные достижения обучающегося в системе дополнительного образования, его участие в спортивных состязаниях и творческих конкурсах гимназического, муниципального, регионального, всероссийского уровней.

Пятый блок представляет собой описание индивидуальной образовательной программы, которую обучающийся заполняет самостоятельно, предполагая результативность обучения в каждом полугодии, ставя перед собой промежуточные задачи по достижению конечной цели. В этом же блоке указывается индивидуальный выбор предметов профильной подготовки и дополнительное образование.

Шестой блок содержит приложения к портфолио: копии дипломов, сертификатов, свидетельств, пронумерованные в соответствии с перечнем приложений.

3. Оформление портфолио

3.1. Портфолио оформляет обучающийся под руководством классного руководителя в соответствии со структурой, указанной в пункте 2 настоящего Положения, в папке с файлами и (или) в электронной форме. Обучающийся имеет право включать в портфолио дополнительные разделы, материалы, элементы оформления и т. п.

3.2. При формировании портфолио соблюдается принцип добровольности.

3.3. При оформлении портфолио должны соблюдаться следующие требования:

- систематичность и регулярность ведения портфолио;
- достоверность сведений, представленных в портфолио;
- аккуратность и эстетичность оформления;
- разборчивость при ведении записей;
- целостность и эстетическая завершенность представленных материалов;
- наглядность.

3.4. Индивидуальные образовательные достижения обучающегося и все необходимые сведения фиксируются в портфолио в течение года.

4. Параметры оценивания и презентации портфолио.

4.1. В конце учебного года проводится анализ портфолио и определение итоговой оценки (рейтинга) личных достижений обучающегося в образовательной деятельности на основе ранжирования индивидуальных образовательных результатов.

4.2. Анализ портфолио и определение итоговой оценки осуществляется как обучающимися, так и членами приемной комиссии по определению индивидуального отбора в 10 класс.

4.3. Достижения обучающихся, указанные в портфолио, оформляются в виде карты индивидуальных достижений обучающегося, которая составляется на основе данного Положения и критериев, определённых Положением об индивидуальном отборе обучающихся в 9 класс. *(Приложение № 1 к настоящему Положению)*

4.4. Обучающийся презентует портфолио приёмной комиссии, осуществляющей индивидуальный отбор по приему в 10 класс. Презентация портфолио проходит в творческой форме с регламентом до 5 минут.

Приложение №1
к Положению о портфолио обучающегося
10 класса (Утверждено приказом № 142-1
/01-04 от 31.08.2022 г.)

КАРТА ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ВЫПУСКНИКА ОСНОВНОЙ ШКОЛЫ
(Составляется на основе Положения о портфолио обучающегося 10 класса и критериев,
определённых Положением об индивидуальном отборе обучающихся в 9 классе)

Критерий	Примечания				Баллы	Итог
1. УЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ						
наличие годовых оценок «хорошо» и «отлично» по обязательным учебным предметам и предметам по выбору за 9 класс и предшествующий учебный год (если возникнет необходимость);					«4» – 1 б. «5» – 2 б.	
средний балл аттестата об основном общем образовании (не менее 4 баллов, без применения правила математического округления)					от 4 до 5 б.	
Результаты государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования:						
• обязательные предметы					«4» – 1 б. «5» – 2 б.	
• предметы по выбору					«4» – 1 б. «5» – 2 б.	
2. УЧАСТИЕ В ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ ОЛИМПИАДАХ, КОНФЕРЕНЦИЯХ, ФОРУМАХ, КОНКУРСАХ						
Наименование	Муниципальные	Региональные	Всероссийские	* Муниципальные: 1 м. – 10 б. 2 м. – 5 б. 3 м. – 4 б. 4-10 м. – 3 б. Участие – 1 б. Региональные: 1 м. – 15 б. 2 м. – 10 б. 3 м. – 7 б. 4-10 м. – 5 б. Участие – 3 б. Всероссийские: 1 м. – 30 б. 2 м. – 25 б. 3 м. – 20 б. Участие – 15 б.		
3. УРОВЕНЬ СОЦИАЛЬНОЙ И ТВОРЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ						
Наименование	Муниципальные	Региональные	Всероссийские	волонтерские акции, деятельность Совета музея, Гимназическая Дума, Российское движение детей и молодежи, иные конкурсы, форумы (по одному баллу за каждую форму активности)		
4. ЛИЧНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ В СИСТЕМЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ						
Годы учёбы	Наименование учреждения	Предмет, творческое объединение	Подтверждающий документ: номер приложения	Не более 10 баллов		
5. ОПИСАНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ						
Период обучения	Чего хочу добиться?	Что собираюсь для этого сделать?	Результат			