## РАСПИСАНИЕ ГИМНАЗИЧЕСКОЙ СТАЖИРОВОЧНОЙ ПЛОЩАДКИ

«Формируем читательскую грамотность школьников.

## Эффективные решения в практике современного педагога»

## Модераторы стажировочной площадки:

Тер-Аракелян Э.К., директор гимназии;

Гусева Е.Г., заместитель директора по научно-методической работе.

**Супервизоры стажировочной площадки** (расширение теоретических и практических представлений участников по проблеме площадки):

- 1. *Перевертина Е.И.*, руководитель МО учителей начальных классов, учитель начальных классов
- 2. Хмельницкая Л.Н., учитель начальных классов
- 3. Кулькова И.В., учитель начальных классов
- 4. Осипова Н.В., учитель начальных классов
- 5. Максимова Н.Г., учитель русского языка и литературы
- 6. Полякова И.М., учитель русского языка и литературы
- 7. Журунова Е.А., учитель физики
- 8. Горбунова О.А., учитель математики

№	Тема	Ответственные	Дата, время
1	Занятие № 1		проведения 05.12.2022
1	Тема:         Открытие         стажировочной           площадки.         Информационный         модуль	<i>Тер-Аракелян Э.К.,</i> директор гимназии;	15-30
		$\Gamma$ усева $E.\Gamma$ ., заместитель	
	участника.	· .	
	Вводная диагностика уровня владения	директора по научно-	
	участников площадки понятийным	методической работе.	
	аппаратом по формированию и оценке		
	читательской грамотности.		
	Мониторинг педагогических запросов		
2	участников площадки. Занятие № 2	Maria III	10 12 2022
2	3 W 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	Максимова Н.Г., учитель	19.12.2022 15-30
	Тема: Текст – основная дидактическая	русского языка и	
	единица обучения.	литературы;	
	Теоретическое погружение	Полякова И.М., учитель	
	«Теоретические основы формирования	русского языка и	
	читательской грамотности современного	литературы;	
	школьника»	Осипова Н.В., учитель	
	Педагогический практикум	начальных классов	
	«Типологические особенности учебного		
	текста»		
	Занятие № 3	Перевертина Е.И.,	16.01.2023 15-30
	Тема: Эффективные приемы в работе с	руководитель МО	
	текстом на уроках и во внеурочной	учителей начальных	
3	деятельности.	классов, учитель	
	Педагогическая мастерская	начальных классов;	
	Эффективные приемы при организации в	Хмельницкая Л.Н.,	
	работе с учебным текстом на уроках и во	учитель начальных	

	внеурочной деятельности.	классов;	
	впеурочной деятельности.	Кулькова И.В., учитель	
		_ ·	
		начальных классов;	
		Журунова Е.А., учитель	
		физики	
	Занятие № 4		20.02.2023
	Тема: Роль междисциплинарного подхода	Гусева Е.Г., заместитель	15-30
	при организации работы с учебным	директора по научно-	
	текстом (из опыта работы гимназии)	методической работе;	
	Диалоговая площадка	Осипова Н.В., учитель	
_	«Работа с текстом в технологии	начальных классов	
4	междисциплинарного обучения»	Полякова И.М., учитель	
	Этап 1– решение кейсов	русского языка и	
	Этап 2 — защита	литературы	
	Этап 3 – оценка эффективности (ролевая	Горбунова О.А., учитель	
	игра «Строгий зритель/эксперт)	математики	
	игра «Строгии зритель/эксперт)	математики	
	Занятие № 5		C 21.02.2023-
	Тема: Практический модуль участника		17.03.2023
5	Подготовка домашнего задания	Участники площадки	17.03.2023
)		у частники площаоки	
	«Попурри эффективных приемов работы		
	с учебным текстом»		20.02.2022
	Занятие № 6		20.03.2023
	Тема: Подведение итогов стажировочной		20.03.2023 15-30
	<b>Тема:</b> Подведение итогов стажировочной площадки.		
	<b>Тема:</b> Подведение итогов стажировочной площадки. <i>Рефлексивный полилог</i>		
	<b>Тема:</b> Подведение итогов стажировочной площадки. <i>Рефлексивный полилог</i> Лаборатория учителя-практика: банк		
	<b>Тема:</b> Подведение итогов стажировочной площадки. <i>Рефлексивный полилог</i>		
	<b>Тема:</b> Подведение итогов стажировочной площадки. <i>Рефлексивный полилог</i> Лаборатория учителя-практика: банк		
	<b>Тема:</b> Подведение итогов стажировочной площадки. <i>Рефлексивный полилог</i> Лаборатория учителя-практика: банк эффективных приемов, способствующих		
	<b>Тема:</b> Подведение итогов стажировочной площадки. <i>Рефлексивный полилог</i> Лаборатория учителя-практика: банк эффективных приемов, способствующих формированию и развитию читательской	Тер-Аракелян Э.К.,	
	Тема: Подведение итогов стажировочной площадки. Рефлексивный полилог Лаборатория учителя-практика: банк эффективных приемов, способствующих формированию и развитию читательской грамотности обучающихся. Панорама творческих работ участников		
	Тема: Подведение итогов стажировочной площадки. Рефлексивный полилог Лаборатория учителя-практика: банк эффективных приемов, способствующих формированию и развитию читательской грамотности обучающихся. Панорама творческих работ участников стажировки «Попурри эффективных	директор гимназии;	
6	Тема: Подведение итогов стажировочной площадки. Рефлексивный полилог Лаборатория учителя-практика: банк эффективных приемов, способствующих формированию и развитию читательской грамотности обучающихся. Панорама творческих работ участников стажировки «Попурри эффективных приёмов»:	директор гимназии; Гусева Е.Г., заместитель	
6	Тема: Подведение итогов стажировочной площадки. Рефлексивный полилог Лаборатория учителя-практика: банк эффективных приемов, способствующих формированию и развитию читательской грамотности обучающихся. Панорама творческих работ участников стажировки «Попурри эффективных приёмов»:  - эффективные приемы формирования и	директор гимназии; <i>Гусева Е.Г.</i> , заместитель директора по научно-	
6	Тема: Подведение итогов стажировочной площадки. Рефлексивный полилог Лаборатория учителя-практика: банк эффективных приемов, способствующих формированию и развитию читательской грамотности обучающихся. Панорама творческих работ участников стажировки «Попурри эффективных приёмов»:  - эффективные приемы формирования и оценки читательской грамотности	директор гимназии; Гусева Е.Г., заместитель	
6	Тема: Подведение итогов стажировочной площадки. Рефлексивный полилог Лаборатория учителя-практика: банк эффективных приемов, способствующих формированию и развитию читательской грамотности обучающихся. Панорама творческих работ участников стажировки «Попурри эффективных приёмов»:  - эффективные приемы формирования и оценки читательской грамотности обучающихся этапа предтекстовой	директор гимназии; Гусева Е.Г., заместитель директора по научнометодической работе.	
6	Тема: Подведение итогов стажировочной площадки. Рефлексивный полилог Лаборатория учителя-практика: банк эффективных приемов, способствующих формированию и развитию читательской грамотности обучающихся. Панорама творческих работ участников стажировки «Попурри эффективных приёмов»:  - эффективные приемы формирования и оценки читательской грамотности обучающихся этапа предтекстовой деятельности;	директор гимназии; <i>Гусева Е.Г.</i> , заместитель директора по научно-	
6	Тема: Подведение итогов стажировочной площадки. Рефлексивный полилог Лаборатория учителя-практика: банк эффективных приемов, способствующих формированию и развитию читательской грамотности обучающихся. Панорама творческих работ участников стажировки «Попурри эффективных приёмов»:  - эффективные приемы формирования и оценки читательской грамотности обучающихся этапа предтекстовой деятельности;  - эффективные приемы формирования и	директор гимназии; Гусева Е.Г., заместитель директора по научнометодической работе.	
6	Тема: Подведение итогов стажировочной площадки. Рефлексивный полилог Лаборатория учителя-практика: банк эффективных приемов, способствующих формированию и развитию читательской грамотности обучающихся. Панорама творческих работ участников стажировки «Попурри эффективных приёмов»:  - эффективные приемы формирования и оценки читательской грамотности обучающихся этапа предтекстовой деятельности;  - эффективные приемы формирования и оценки читательской грамотности	директор гимназии; Гусева Е.Г., заместитель директора по научнометодической работе.	
6	Тема: Подведение итогов стажировочной площадки. Рефлексивный полилог Лаборатория учителя-практика: банк эффективных приемов, способствующих формированию и развитию читательской грамотности обучающихся. Панорама творческих работ участников стажировки «Попурри эффективных приёмов»:  - эффективные приемы формирования и оценки читательской грамотности обучающихся этапа предтекстовой деятельности;  - эффективные приемы формирования и оценки читательской грамотности обучающихся этапа работы с текстом;	директор гимназии; Гусева Е.Г., заместитель директора по научнометодической работе.	
6	Тема: Подведение итогов стажировочной площадки. Рефлексивный полилог Лаборатория учителя-практика: банк эффективных приемов, способствующих формированию и развитию читательской грамотности обучающихся. Панорама творческих работ участников стажировки «Попурри эффективных приёмов»:  - эффективные приемы формирования и оценки читательской грамотности обучающихся этапа предтекстовой деятельности;  - эффективные приемы формирования и оценки читательской грамотности обучающихся этапа работы с текстом;  - эффективные приемы формирования и	директор гимназии; Гусева Е.Г., заместитель директора по научнометодической работе.	
6	Тема: Подведение итогов стажировочной площадки. Рефлексивный полилог Лаборатория учителя-практика: банк эффективных приемов, способствующих формированию и развитию читательской грамотности обучающихся. Панорама творческих работ участников стажировки «Попурри эффективных приёмов»:  - эффективные приемы формирования и оценки читательской грамотности обучающихся этапа предтекстовой деятельности;  - эффективные приемы формирования и оценки читательской грамотности обучающихся этапа работы с текстом;  - эффективные приемы формирования и оценки читательской грамотности обучающихся этапа работы с текстом;  - эффективные приемы формирования и оценки читательской грамотности	директор гимназии; Гусева Е.Г., заместитель директора по научнометодической работе.	
6	Тема: Подведение итогов стажировочной площадки. Рефлексивный полилог Лаборатория учителя-практика: банк эффективных приемов, способствующих формированию и развитию читательской грамотности обучающихся. Панорама творческих работ участников стажировки «Попурри эффективных приёмов»:  - эффективные приемы формирования и оценки читательской грамотности обучающихся этапа предтекстовой деятельности;  - эффективные приемы формирования и оценки читательской грамотности обучающихся этапа работы с текстом;  - эффективные приемы формирования и	директор гимназии; Гусева Е.Г., заместитель директора по научнометодической работе.	