



Управление образования города Пензы

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КЛАССИЧЕСКАЯ ГИМНАЗИЯ № 1 ИМ. В.Г. БЕЛИНСКОГО

УТВЕРЖДАЮ
Директор гимназии № 1
_____ Э.К. Тер-Аракелян
«30» августа 2022 г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

СЕНТЯБРЬ

ИНВARIANTНЫЕ МОДУЛИ

«ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

Направление, ценность воспитательной деятельности	Система позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности		Образовательные и воспитательные события (с указанием формы)	Содержание деятельности	Дата проведения	Ответственные
Духовно-нравственное воспитание Ценности научного познания	На ступени начального общего образования -первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений; -признание индивидуальности каждого человека, проявление сопереживания, уважения и доброжелательности; -познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и	На ступени основного и среднего общего образования -активное участие в жизни семьи, гимназии, местного сообщества, родного края, страны; -понимание роли различных социальных институтов в жизни человека; -представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе; -ценностное отношение к достижениям своей Родины - России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и	Торжественная линейка «День знаний» «День знаний- история и традиции» Панорама тематических погружений (экскурсия, занятие вне кабинета, эвристическая беседа, квест-игра)	Организация учебно-воспитательного процесса гимназии. Формирование отношений и освоение позиций.	01.09.	Администрация гимназии, классные руководители

	самостоятельность в познании	трудовым достижениям народа;				
Физическое формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	-ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность); - готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении.		Анонс мероприятий года «Здравствуй, гимназия!»	Организация работы детского координационного центра (ДКЦ) «Здравгимн».	01-10 сентября	Координатор ДКЦ «Здравгимн», волонтеры- члены ДКЦ «Здравгимн»
Гражданско-патриотическое Духовно-нравственное Ценности научного познания	- формирование основ российской, гражданской идентичности; патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн); - первоначальные представления о научной картине мира; - познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.		Запуск общегимназического годового полипроекта «Пусть не прервется связь времен: история классической гимназии в истории Сурского края и родной страны»	Выбор тематических направлений в рамках полипроекта.	01-10 сентября	Администрация гимназии, куратор общегимназического полипроекта, классные руководители.
«КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»						
Гражданско-патриотическое Духовно-нравственное Ценности научного познания	На ступени начального общего образования -становление ценностного отношения к своей Родине - России; -осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; -сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; -уважение к своему и другим народам; -первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений. -признание индивидуальности каждого человека, проявление сопереживания, уважения и доброжелательности; -познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании	На ступени среднего общего образования -активное участие в жизни семьи, гимназии, местного сообщества, родного края, страны; -представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе; -осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России; -ценностное отношение к достижениям своей Родины - России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа; -уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране.	Разговоры о важном: ✓ «День знаний»; ✓ «Наша страна – Россия»; ✓ «165- лет со дня рождения К.Э. Циолковского»; ✓ «День музыки».	Цикл тематических внеурочных занятий «Разговоры о важном».	05.09. 12.09. 19.09. 26.09.	Классные руководители
Гражданское Патриотическое Ценности научного	-сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; -ценностное отношение к достижениям своей Родины - России, к науке,		Просветительское занятие для педагогов, обучающихся, родителей	Ознакомление обучающихся, педагогов,	01-10 сентября	Зам. директора по ВР, классные

познания	искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа; - овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира; - овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.		«Как вести дневник школьника Пензенской области?» «Культурный дневник школьника Пензенской области – организуем культурное пространство»	родителей обучающихся со структурой, тематическими рубриками и ведением дневника школьника и культурного дневника		руководители.
Гражданско-патриотическое Духовно-нравственное Ценности научного познания	- формирование основ российской, гражданской идентичности; патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн); - первоначальные представления о научной картине мира; - познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании		Общегимназический годовой полипроект <i>«Пусть не прервется связь времен: история классической гимназии в истории Сурского края и родной страны»</i> Парковка идей и вопросов: ✓ тематические встречи, классные часы; ✓ оформление уголка классного коллектива	Организация и проведение тематических классных часов по определению идей и вопросов проекта классного коллектива в рамках реализации общегимназического полипроекта.	12-16 сентября	Куратор общегимназического полипроекта, классные руководители
Духовно-нравственное Эстетическое Общекультурное	На ступени начального общего образования: -уважительное отношение и интерес к художественной культуре, -восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов; -стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности; - познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.	На ступени основного общего образования: -ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; -восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства; осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения; -понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества; -стремление к самовыражению в разных видах искусства.	Панорама культурно-массовых и воспитательных погружений (экскурсия, занятие вне кабинета, краеведческий маршрут классного коллектива)	Участие классных коллективов в региональном проекте <i>«Культурная суббота»</i> .	03.09. 10.09. 17.09. 24.09.	Классные руководители
«ШКОЛЬНЫЙ УРОК»						
Ценности научного познания	познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании		Панорама тематических погружений (занятие вне кабинета, урок-викторина, квест-игра) <i>«Знаменательные даты»</i>	Цикл тематических занятий, посвященных 210 - летию со дня Бородинского сражения (1812 г.)	07.09	Учителя истории Классные руководители Педагоги дополнительного образования
			Лингвистический турнир «Быть грамотным – быть»	Коллективное творческое дело,	08.09	Учителя начальных классов,

		успешным»	посвященное международному дню распространения грамотности		учителя русского языка
«ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»					
Ценности научного познания	познавательные интересы, активность, инициативность, любопытность и самостоятельность в познании	Фестиваль познания, творчества, креатива, мастерства и гражданских инициатив <i>«Мы вместе! Мы – Гимназия №1!»</i>	Презентация работы структурных подразделений гимназии	10.09	Зам. директора по ВР, педагоги дополнительного образования, классные руководители.
Гражданско- патриотическое Духовно-нравственное	-сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; -уважение к своему и другим народам; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений. признание индивидуальности каждого человека, проявление сопереживания, уважения и доброжелательности; -неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.	Панорама тематических погружений «Памятные даты истории» (экскурсия, занятие вне кабинета, эвристическая беседа, киноурок)	Цикл тематических занятий, посвященных памятным датам «День памяти жертв фашизма», «День солидарности в борьбе с терроризмом».	02.09 03.09.	Педагоги – предметники Педагоги дополнительного образования Классные руководители Волонтеры отряда «Пuls»
Ценности научного познания	- овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира;	Информационно- библиотечный навигатор (выставка-дегустиация художественных произведений о детях и их увлечениях)	Приобщение детей младшего школьного возраста к чтению через знакомство с литературными героями- сверстниками.	19-23 сентября	Педагог- библиотекарь, учителя русского языка и литературы.
Физическое формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	-формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия: -осознание ценности жизни; -ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность);	День здоровья	Спортивно- оздоровительный праздник на открытых площадках гимназии	19-23 сентября	Координатор ДКЦ «Здравгимн», волонтеры- члены ДКЦ «Здравгимн», учителя физической культуры
«ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА»					
Гражданско- патриотическое	- формирование основ российской, гражданской идентичности; патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).	Церемония поднятия/спуска флага РФ	Ритуал подъема/спуска государственного флага на плацу гимназии	05.09. 12.09. 19.09. 26.09.	Администрация гимназии, классные руководители. Члены знаменной группы.
Физическое формирование культуры здоровья и эмоционального	-формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия: -осознание ценности жизни; -ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил,	Общегимназический флешмоб <i>«Классная зарядка»</i>	Организация утренней зарядки в классных комнатах.	01-10 сентября	Координатор ДКЦ «Здравгимн», волонтеры- члены ДКЦ «Здравгимн»,

благополучия	сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность);				классные руководители
Физическое формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	-формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия: -осознание ценности жизни; -ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность);	Акция «Ревизорро»: проверка чистоты и благоустроенности классных комнат: контроль проветривания, температуры, влажности воздуха, контроль питьевого статуса обучающихся.	Ежемесячная акция ДКЦ «Здравгимн» по соблюдению гигиенических норм и правил в классных комнатах гимназии.	19-23 сентября	Зам. директора по ВР, волонтеры-члены ДКЦ «Здравгимн», члены Гимназической Думы.
«РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»					
Гражданское Патриотическое	-готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей; -активное участие в жизни семьи, гимназии, местного сообщества, родного края, страны; -понимание роли различных социальных институтов в жизни человека; -представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе; -готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении; -осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края,	Общегимназическое родительское собрание <i>«Организованное начало 2022-2023 учебного года»</i>	Планирование совместной работы классных коллективов, родительский всеобуч, поддержка родительских инициатив.	05.09	Администрация гимназии, руководители структурных подразделений, классные руководители
		Тематическая экскурсия по гимназии <i>«Давайте знакомиться!»</i>	Встреча с вновь прибывшими обучающимися и их родителями.	07.09	Администрация гимназии, члены Совета музея гимназии
Трудовое	-установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, гимназии, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;	Лаборатория функциональной грамотности	Знакомство родителей с оснащением и направлениями деятельности <i>цифровой лаборатории</i> на базе гимназии.	10.09.	Заместитель директора по НМР, куратор цифровой лаборатории
«САМОУПРАВЛЕНИЕ»					
Гражданское Патриотическое Духовно-нравственное Трудовое	-готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении; - ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; -установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, гимназии, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность; -осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого;	Проведение первого заседания Гимназической Думы, утверждение плана работы	Организация работы гимназической Думы как органа самоуправления гимназии	В течение месяца	Зам. директора по ВР, избирательная комиссия Гимназической Думы, классные руководители
		Ораторская сессия Подготовка агитационных материалов и их представление гимназической общественности кандидатами в гимназическую Думу			

	-осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учетом личных и общественных интересов и потребностей.	Избирательная кампания в классах - выборы активы классов, распределение обязанностей - принятие законов класса - составление плана работы			
«ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»					
Физическое формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	-соблюдение правил безопасности, в том числе навыков безопасного поведения в интернет-среде; -способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысляя собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели; умение управлять собственным эмоциональным состоянием;	Организация профилактической декады безопасности	Тематические беседы, встречи с сотрудниками МЧС, МВД и др.; профилактические и конкурсные мероприятия отряда ЮИД; тренировочные эвакуации	01-10 сентября	Педагог-организатор ОБЖ, классные руководители
«ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»; «СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО»					
Трудовое Ценности научного познания	-интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения изучаемого предметного знания; -осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого; -уважение к труду и результатам трудовой деятельности; -осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учетом личных и общественных интересов и потребностей.	Профориентационный квест <i>«Я и моя будущая профессия»</i>	Практико-ориентированное просветительское занятие волонтеров-медиков, студентов мед. института с обучающимися 9-х классов	10.09.2022	Зам. директора по ВР, волонтеры-медики (студенты Мед. Института ПГУ), классные руководители.
ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ					
«ШКОЛЬНЫЙ МУЗЕЙ»					
Гражданское Трудовое Ценности научного познания	-установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, гимназии, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность; -ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой; -овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.	«Пенза – город трудовой доблести» -презентация инновационных продуктов общегимназического полипроекта 2021-2022 учебного года	Пополнение фондов музея гимназии, создание выставки инновационных продуктов деятельности	В течение месяца	Руководитель Совета музея гимназии, члены Совета музея, классные руководители
		Музейная коллекция <i>«Музей гимназии как центр исследовательской и проектной деятельности гимназистов»</i>	Сбор и подготовка исторического материала к реализации общегимназического полипроекта	В течение месяца	Совет музея, учителя истории, классные руководители
«ШКОЛЬНЫЙ ТЕАТР»					

Духовно-нравственное Эстетическое	-ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; -восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства; осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения; -понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества; -стремление к самовыражению в разных видах искусства.	Коллективно-творческое дело <i>«Знакомьтесь, театральнo-хореографическая студия «Фантази»»</i>	Выставка-презентация достижений театральнo-хореографическая студия «Фантази» для обучающихся и родителей	10.09.2022	Руководитель и актеры театральнo-хореографической студия «Фантази»
--------------------------------------	--	--	--	------------	--

ОКТАБРЬ

ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ						
«ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»						
Направление, ценность воспитательной деятельности	Система позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности		Образовательные и воспитательные события (с указанием формы)	Содержание деятельности	Дата проведения	Ответственные
Духовно-нравственное воспитание Ценности научного познания	На ступени начального общего образования -первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.	На ступени основного и среднего общего образования понимание роли различных социальных институтов в жизни человека; -готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении;	Тематическая неделя «Спасибо Вам, учителя!» <i>Совместные творческие мастерские, встречи</i>	Серия воспитательных событий по формированию представлений о работе педагога, воспитания уважительного отношения к труду педагога.	03-07 октября	Зам. директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
Духовно-нравственное Гражданское	На ступени начального общего образования -первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений. -признание индивидуальности каждого человека. проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;	На ступени основного и среднего общего образования -готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтерство, помощь людям, нуждающимся в ней); -ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; -готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении.	Благотворительная акция «Дети - детям» ✓ Посещение физкультурно-оздоровительного центра «Адели» для людей с особенностями развития ✓ Цикл классных часов «Творить добро просто!».	Цикл волонтерских акций и просветительских занятий, посвященных проблемам детей с детским церебральным параличом. Приурочен к международному дню помощи детям с ДЦП.	06.10.22	Зам. директора по ВР, члены ДКЦ «Здравгимн», члены волонтерского отряда «Пuls». классные руководители.

<p>Гражданско-патриотическое Духовно-нравственное Ценности научного познания</p>	<p>- формирование основ российской, гражданской идентичности; патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн); - познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании; - ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой; - овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.</p>		<p>Общегимназический годовой полипроект <i>«Пусть не прервется связь времен: история классической гимназии в истории Сурского края и родной страны»</i> Круглый стол <i>«24 идеи для нового проекта»</i> (создание банка идей для реализации общегимназического полипроекта)</p>	<p>Презентация идей классных коллективов в рамках реализации полипроекта. Подбор материала и оформление маршрутного листа участников индивидуальных и коллективных проектов и исследований.</p>	<p>10-14 октября</p>	<p>Администрация гимназии, куратор общегимназического полипроекта, советник по воспитанию, классные руководители.</p>
<p>Духовно-нравственное Трудовое</p>	<p>- готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтерство, помощь людям, нуждающимся в ней). - ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; - готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении; - установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, гимназии, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.</p>		<p>Цикл благотворительных акций <i>«Мы в ответе за тех, кого приручили»</i> ✓ «Добро делать просто!» по сбору корма для питомцев Пензенского зоопарка; ✓ «Кормушка для птиц своими руками»</p>	<p>Коллективное творческое дело участников волонтерского отряда «Пульс» и обучающихся 1-6 классов</p>	<p>17-21 октября</p>	<p>Советник по воспитанию, члены волонтерского отряда «Пульс», классные руководители.</p>
<p>Экологическое Трудовое</p>	<p>- осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред; - готовность к участию в практической деятельности экологической направленности; - установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, гимназии, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.</p>		<p>Экологическая акция по сбору макулатуры, батареек</p>	<p>Традиционная коллективная акция по сбору макулатуры и батареек</p>	<p>10-14 октября</p>	<p>Зам. директора по ВР, члены гимназической думы</p>
<p>Гражданское Духовно-нравственное Физическое формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</p>	<p>- готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтерство, помощь людям, нуждающимся в ней). первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений; - умение осознавать эмоциональное состояние себя и других, умение управлять собственным эмоциональным состоянием; - сформированность навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека.</p>		<p>Волонтерский патронаж учащихся 1-ых и 5-ых классов в период школьной адаптации или повышенной тревожности отдельных учащихся</p>	<p>Ежегодная акция психологического центра «Доверие» и гимназической службы примирения.</p>	<p>В течение месяца</p>	<p>Психолог гимназии Классные руководители</p>
«КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»						
<p>Гражданско-патриотическое Духовно-нравственное Ценности научного познания</p>	<p>На ступени начального общего образования - становление ценностного отношения к своей Родине - России;</p>	<p>На ступени среднего общего образования - активное участие в жизни семьи, гимназии, местного сообщества, родного края, страны;</p>	<p>Разговоры о важном:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «День пожилого человека»; • «День учителя»; • «День отца»; 	<p>Цикл тематических внеурочных занятий «Разговоры о важном»</p>	<p>03.10 10.10 17.10. 24.10</p>	<p>Классные руководители</p>

	<p>-осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;</p> <p>-сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;</p> <p>-уважение к своему и другим народам;</p> <p>-первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.</p> <p>-признание индивидуальности каждого человека, проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;</p> <p>-познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании</p>	<p>-представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе;</p> <p>-осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России;</p> <p>-ценностное отношение к достижениям своей Родины - России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа;</p>	<ul style="list-style-type: none"> «Международный день школьных библиотек». 			
<p>Гражданско-патриотическое</p> <p>Духовно-нравственное</p> <p>Ценности научного познания</p>	<p>- формирование основ российской, гражданской идентичности; патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);</p> <p>- первоначальные представления о научной картине мира;</p> <p>- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании</p>		<p>Общегимназический годовой полипроект</p> <p><i>«Пусть не прервется связь времен: история классической гимназии в истории Сурского края и родной страны»</i></p> <p>Маршрут проекта классного коллектива:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ тематические встречи, классные часы; ✓ «Копилка» проекта; ✓ оформление уголка классного коллектива 	<p>Подбор материала и оформление маршрутного листа участников индивидуальных и коллективных проектов и исследований.</p>	<p>В течение месяца</p>	<p>Куратор общегимназического полипроекта, классные руководители</p>
<p>Духовно-нравственное</p> <p>Эстетическое</p> <p>Общекультурное</p>	<p>На ступени начального общего образования:</p> <p>-уважительное отношение и интерес к художественной культуре,</p> <p>-восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;</p> <p>-стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности;</p> <p>- познавательные интересы,</p>	<p>На ступени основного общего образования:</p> <p>-ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора;</p> <p>-восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства; осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и</p>	<p>Панорама культурно-массовых и воспитательных погружений</p> <p>(экскурсия, занятие вне кабинета, краеведческий маршрут классного коллектива)</p>	<p>Участие классных коллективов в региональном проекте</p> <p><i>«Культурная суббота».</i></p>	<p>01.10</p> <p>08.10</p> <p>15.10</p> <p>15.10.</p> <p>22.10.</p> <p>29.10.</p>	<p>Классные руководители</p>

	активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.	самовыражения; -понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества;				
«ШКОЛЬНЫЙ УРОК»						
Гражданско-патриотическое воспитание Духовно-нравственное воспитание Ценности научного познания	На ступени начального общего образования -осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; -сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; -уважение к своему и другим народам; -познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании	На ступени основного и среднего общего образования - готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей; -активное участие в жизни семьи, гимназии, местного сообщества, родного края, страны; -уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране.	Урок-парад государственных символов страны и символов гимназии <i>«Славные символы России: страницы истории»</i>	Воспитательное событие, посвященное Дню Государственного герба Российской Федерации.	30.11.2023	Учителя нач. классов, учителя истории, классные руководители
«ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»						
Экологическое Трудовое	-осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред; -готовность к участию в практической деятельности экологической направленности; -установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, гимназии, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.		Экологический десант <i>«Живи, родник!»</i>	Совместные экологические акции, инициированные членами сообщества «Экологи-туристы»	03.-07 октября	Зам. директора по ВР, руководитель и члены сообщества «Экологи-туристы», члены Гимназической Думы
Духовно-нравственное Ценности научного познания	-ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; -готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков; - овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира;		Просветительские акции <i>«Несколько добрых дел в поддержку чтения»</i>	Работа волонтеров чтения в реализации проекта «Вкусное чтение» для обучающихся 5-7 классов, приуроченная Международному дню школьных библиотек	24.10.	Волонтеры чтения Учителя русского языка и литературы
			Выставка-дегустиция литературных новинок для обучающихся 5-х классов и их родителей <i>«Вкусное чтение для ума и души»</i>	Знакомство обучающихся и их родителей с актуальной современной литературой для обучающихся среднего звена,	26.10.	Волонтеры чтения Учителя русского языка и литературы

			популяризация семейного чтения.		
«ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ»					
Физическое формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	-осознание ценности жизни; -ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность);	Городская спартакиада школьников (8-11 классы) Волейбол Настольный теннис	Участие команды гимназии в городской спартакиаде школьников.	По отдельному графику	Учителя физической культуры, классные руководители
		Первенство г. Пензы по спортивному туризму памяти мастера спорта СССРЮ.Т. Щеголихина	Участие команды гимназии в городских соревнованиях по спортивному туризму		Педагог-организатор ОБЖ, классные руководители
«ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА»					
Гражданско-патриотическое	- формирование основ российской, гражданской идентичности; патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).	Церемония поднятия/спуска флага РФ	Ритуал подъема/спуска государственного флага на плацу гимназии	03.10. 10.10. 17.10. 24.10. 31.10.	Администрация гимназии, классные руководители. Члены знаменной группы.
Физическое формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	-формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия: -осознание ценности жизни; -ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность); -осознание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья;	Декада «Арбузник»: -дни витаминизированных соков и витаминного питания; -конкурс ораторов «30 секунд о здоровом питании»; -конкурс видеороликов «Шеф-повар – дети!»; - конкурсы листовок, брошюр, буклетов; - конференция «Научная сенсация о здоровом питании».	Программа ДКЦ «Здравгимн» по формированию культуры здорового питания гимназистов, педагогов, родителей посредством пропаганды здорового питания через серию образовательных и воспитательных событий	1 – 10 октября	Зам. директора по ВР, зам. директора по НМР, классные руководители
Трудовое	-ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям. -установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, гимназии, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность; -уважение к труду и результатам трудовой деятельности.	Трудовой десант «Гимназический сквер как объект культурного наследия»	Организация и проведение гимназического субботника по уборке осенней листвы в гимназическом сквере.	10-15 октября	Советник по воспитанию, классные руководители, члены Гимназической . Думы.
Физическое воспитание	-формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия: -осознание ценности жизни; -ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая	Акция «Ревизорро»: проверка чистоты и благоустроенности классных комнат гимназии: проветривания,	Ежемесячная акция ДКЦ «Здравгимн» по соблюдению гигиенических норм и правил в классных	17-21 октября	Зам. директора по ВР, члены гимназической думы

	активность); -осознание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья;	температуры, влажности воздуха в учебных помещениях, контроль питьевого статуса обучающихся.	комнатах гимназии.		
«РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»					
Гражданское	-готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей; -активное участие в жизни семьи, гимназии, местного сообщества, родного края, страны; -понимание роли различных социальных институтов в жизни человека; -готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении;	Заседание Совета гимназии <i>«Программа воспитания гимназии. Роль семьи и школы»</i> Презентация Детских общественных объединений гимназии	Знакомство родительской общественности с приоритетными направлениями Программы воспитания гимназии.	10-14 октября	Администрация гимназии Советник по воспитанию Председатель Совета гимназии Детские общественные объединения гимназии
Физическое формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	-формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия: -осознание ценности жизни; -ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность);	Мастерская для родителей обучающихся 1-х, 5-х классов по актуальным вопросам адаптации <i>«Психолог и Я»</i>	Ознакомление родителей с особенностями адаптационного периода обучающихся 1-х, 5-х классов с содержанием и методами обучения, с системой требований.	24-28 октября	Психолог гимназии Классные руководители
Физическое формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	-формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия: -ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность);	Презентация организации горячего питания в гимназии. Дегустация блюд недельного меню.	Участие родителей в выставке-дегустации с целью сбора предложений, рекомендаций для улучшения качества школьного питания.	03-07 октября	Организатор гимназического питания Классные руководители Родительская общественность
		Рейд «Родители за качественное питание!»	Осуществление родительского контроля за организацией горячего питания в гимназической столовой	По отдельному плану	Ответственный по питанию в гимназии, классные руководители.
«САМОУПРАВЛЕНИЕ»					
Гражданское Трудовое	- готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей; -активное участие в жизни семьи, гимназии, местного сообщества, родного края, страны; -установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, гимназии, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;	Выборы в Гимназическую Думу: организация предвыборной кампании, выборов в Гимназическую Думу	Организация и проведение выборной кампании кандидатов от каждого классного коллектива в Гимназическую Думу	01-04 октября	Члены Гимназической Думы, классные руководители

Гражданское Трудовое	-понимание роли различных социальных институтов в жизни человека; -готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении;	Тематическая неделя «Спасибо Вам, учителя». День ученического самоуправления.	Активизация деятельности школьного ученического самоуправления. Планирование совместной творческой деятельности.	05-07 октября	Члены Гимназической Думы
Физическое формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	-формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия: -ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность)	День здоровья вместе с волонтерами «Здравгимна» <i>«Если хочешь быть здоров»</i>	Проведение серии спортивно-оздоровительных занятий	17-22 октября	Члены Здравгимн и Гимназической Думы
«ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»					
Физическое формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	-соблюдение правил безопасности, в том числе навыков безопасного поведения в интернет-среде; -способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысляя собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели;	Интерактивная игра <i>«Как обезопасить себя в сети Интернет?»</i> в рамках проведения Единого урока безопасности в сети Интернет	Проведение с обучающимися 4-11-х классов тематических интерактивных занятий практико-ориентированной направленности	03-07 октября	Зам. директора по ВР, учитель информатики, классные руководители
Физическое формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	-соблюдение правил безопасности, в том числе навыков безопасного поведения в интернет-среде; -способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысляя собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели;	Всероссийский открытый урок ОБЖ (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	Проведение с обучающимися 8-11-х классов тематических интерактивных уроков практико-ориентированной направленности	10-14 октября	Зам. директора по ВР, учитель ОБЖ, классные руководители
«СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО»					
Гражданско-патриотическое воспитание Духовно-нравственное воспитание	- формирование основ российской, гражданской идентичности; патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	Практикум для обучающихся знаменной группы <i>«Равнение на флаг»</i>	Обучение знаменной группы гимназии проведению еженедельной церемонии поднятия флага Российской Федерации под руководством преподавателей Пензенского артиллерийского инженерного института	В течение месяца	Зам. директора по ВР, преподаватели Пензенского артиллерийского инженерного института, члены отряда Юнармии
Физическое формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	-соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной); -бережное отношение к физическому и психическому здоровью.	Образовательный квест с обучающимися 1-4-х классов <i>«Посвящение в пешеходы»</i>	Проведение профилактического занятия по правилам дорожного движения и	03-07 октября	Зам. директора по ВР, преподаватели детского юношеского центра «Спутник»,

			разработке индивидуального безопасного маршрута пешехода совместно с гимназическим отрядом ЮИД и преподавателями детского юношеского центра «Спутник»		классные руководители.
--	--	--	---	--	------------------------

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

«ШКОЛЬНЫЙ МУЗЕЙ»

Гражданско-патриотическое воспитание	- формирование основ российской, гражданской идентичности; патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	Виртуальная экскурсия для обучающихся 1-4-х классов <i>«История гимназии: шаги столетий»</i>	Подготовка и проведение членами Совета музея виртуальной экскурсии об истории развития гимназии	14.10.	Совет музея, учителя истории, классные руководители
--------------------------------------	--	--	---	--------	---

«ШКОЛЬНЫЙ ТЕАТР»

Духовно-нравственное Эстетическое	-ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; -восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства; осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения; -понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества; -стремление к самовыражению в разных видах искусства.	Концертная программа <i>«Спасибо Вам, учителя!»</i>	Подготовка и проведение концертной программы, посвященной Международному дню учителя и году педагога и наставника	05.10.	Руководитель и актеры театрально-хореографической студия «Фэнтази»
		Открытие осеннего театрального сезона - <i>Спектакль для обучающихся 7-9-х классов по мотивам пьесы Н. Румянцевой «Последний день Омеги»</i>	Традиционное знакомство ученической, педагогической, родительской общественности с осенним репертуаром гимназического театра.	В течение месяца	Руководитель и актеры театрально-хореографической студия «Фэнтази»

НОЯБРЬ

ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ

«ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА», «ШКОЛЬНЫЙ ТЕАТР»

Направление, ценность воспитательной деятельности	Система позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности	Образовательные и воспитательные события (с указанием формы)	Содержание деятельности	Дата проведения	Ответственные
--	---	---	--------------------------------	------------------------	----------------------

<p>Гражданское Патриотическое</p>	<p>На ступени начального общего образования: -становление ценностного отношения к своей Родине - России; -сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; -уважение к своему и другим народам; -первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений. -активное участие в жизни семьи, гимназии, местного сообщества, родного края, страны;</p>	<p>На ступени основного и среднего общего образования: -представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе; -ценностное отношение к достижениям своей Родины - России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа; -уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране.</p>	<p>Цикл просветительских событий в рамках празднования <i>Дня народного единства:</i> ✓ Информационные пятиминутки «История в лицах: Минин и Пожарский»; ✓ Фотовыставка «Страна непобедима, когда народ единый»; ✓ Уроки-дискуссии «День народного единства: история названия праздника»</p>	<p>Проведение цикла образовательных и воспитательных событий, посвященных Дню народного единства</p>	<p>04.11.</p>	<p>Зам. директора по ВР, учителя истории, классные руководители</p>
<p>Духовно-нравственное Эстетическое</p>	<p>-ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; -уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов; -стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности. -восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства;</p>	<p>Праздничный концерт, посвященный <i>Дню Матери</i></p>	<p>Воспитательное событие для обучающихся 1-11-х классов по формированию ценностного отношения к семейным устоям, роли матери в жизни каждого человека</p>	<p>27.11.2022</p>	<p>Зам. директора по ВР, руководитель и члены театральной хореографической студии, классные руководители</p>	
<p>Гражданско-патриотическое Духовно-нравственное Ценности научного познания</p>	<p>- формирование основ российской, гражданской идентичности; патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн); - первоначальные представления о научной картине мира; - познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании</p>	<p>Общегимназический годовой полипроект <i>«Пусть не прервется связь времен: история классической гимназии в истории Сурского края и родной страны»</i> Включаем навигатор <i>«Маршрут построен»</i></p>	<p>Формирование проектных групп в соответствии с тематическими направлениями полипроекта и формами представления результатов.</p>	<p>01-10 ноября</p>	<p>Администрация гимназии, куратор полипроекта, классные руководители</p>	
<p>«КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»</p>						
<p>Гражданско-патриотическое воспитание Духовно-нравственное воспитание</p>	<p>На ступени начального общего образования -становление ценностного отношения к своей Родине - России; -осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; -сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;</p>	<p>На ступени среднего общего образования -активное участие в жизни семьи, гимназии, местного сообщества, родного края, страны; -представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и</p>	<p>Разговоры о важном:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «День народного единства»; • «Мы разные, мы вместе»; • «День матери»; • «Символы России» 	<p>Цикл тематических внеурочных занятий «Разговоры о важном»</p>	<p>08.11 14.11. 21.11 28.11</p>	<p>Классные руководители</p>

	<ul style="list-style-type: none"> -уважение к своему и другим народам; -первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений. -признание индивидуальности каждого человека, проявление сопереживания, уважения и доброжелательности; -познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании 	<ul style="list-style-type: none"> многоконфессиональном обществе; -осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России; -ценностное отношение к достижениям своей Родины - России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа; 				
<p>Гражданско-патриотическое Духовно-нравственное Ценности научного познания</p>	<ul style="list-style-type: none"> - формирование основ российской, гражданской идентичности; патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн); - первоначальные представления о научной картине мира; - познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании 		<p>Общегимназический годовой полипроект «Пусть не прервется связь времен: история классической гимназии в истории Сурского края и родной страны»</p> <p>Погружение в формате «загрузочных недель».</p>	<p>Подготовка индивидуальных и коллективных проектов и исследований.</p> <p>Формирование банка инновационных продуктов полипроекта.</p>	<p>В течение месяца (по отдельному плану)</p>	<p>Куратор общегимназического полипроекта, классные руководители</p>
<p>Духовно-нравственное Эстетическое Общекультурное</p>	<p>На ступени начального общего образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> -уважительное отношение и интерес к художественной культуре, -восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов; -стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности; - познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании. 	<p>На ступени основного общего образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; -восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства; осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения; -понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества; 	<p>Панорама культурно-массовых и воспитательных погружений</p> <p>(экскурсия, занятие вне кабинета, краеведческий маршрут классного коллектива)</p>	<p>Участие классных коллективов в региональном проекте «Культурная суббота».</p>	<p>05.11 12.11 19.11 26.11.</p>	<p>Классные руководители</p>
«ШКОЛЬНЫЙ УРОК»						
<p>Гражданское Патриотическое Духовно-нравственное</p>	<ul style="list-style-type: none"> -сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; -представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, 		<p>Серия урочных и внеурочных занятий «Памятные даты</p>	<p>Цикл тематических занятий,</p>	<p>20.11.</p>	<p>Учителя истории, классные</p>

	социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе; -ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; -готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков; -активное неприятие асоциальных поступков, свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.	истории» <i>«Ни давности, ни забвения: итоги Нюрнбергского процесса»</i> (киноурок, урок вне кабинета)	посвященных Дню начала Нюрнбергского процесса, впервые в мире осудившего преступления против человечества.		руководители
«ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»					
Гражданское Патриотическое воспитание	-сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; -ценностное отношение к достижениям своей Родины - России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа; - овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира; -овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.	Информационно-библиотечный навигатор. Знакомство с произведениями детской литературы патриотической направленности «Маленькие герои большой войны»	Серия просветительских занятий, проводимых волонтерами чтения, посвященных событиям Великой Отечественной войны	14-18 ноября	Волонтеры чтения, учителя русского языка и литературы
Ценности научного познания	первоначальные представления о научной картине мира; познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.	Квиз-игра «Маленькие исследования методами больших ученых»	Разработка и проведение интерактивной игры для обучающихся 3-4-х классов, направленных на формирование функциональной грамотности	21-25 ноября	Заместитель директора по НМР, учителя начальных классов
«ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА»					
Гражданско-патриотическое	- формирование основ российской, гражданской идентичности; патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).	Церемония поднятия/спуска флага РФ	Ритуал подъема/спуска государственного флага на плацу гимназии	07.11. 14.11. 21.11. 28.11.	Администрация гимназии, классные руководители. Члены знаменной группы.
Социальное трудовое	-формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия: -осознание ценности жизни; -ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность); -осознание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья;	Акция «Ревизорро»: проверка чистоты и благоустроенности классных комнат гимназии: проветривания, температуры, влажности воздуха в учебных помещениях, контроль питьевого статуса обучающихся.	Ежемесячная акция ДКЦ «Здравгимн» по соблюдению гигиенических норм и правил в классных комнатах гимназии.	19-23 ноября	Зам. директора по ВР, члены Гимназической Думы
Трудовое	-ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда,	Трудовой десант	Организация и	19-23 ноября	Советник по

	<p>навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.</p> <p>-установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, гимназии, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность; уважение к труду и результатам трудовой деятельности.</p>	«Сделаем гимназию чище и краше»	проведение гимназического субботника по благоустройству гимназии.		воспитанию, классные руководители, члены Гимназической Думы.
«РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»					
Гражданское	<p>-готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей;</p> <p>-активное участие в жизни семьи, гимназии, местного сообщества, родного края, страны;</p> <p>-понимание роли различных социальных институтов в жизни человека;</p> <p>-готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении;</p>	<p>Заседание Совета бабушек, Совета отцов</p> <p><i>«Роль семейных ценностей и традиций в воспитании детей»</i></p>	Активизация деятельности общественных объединений в рамках реализации программы воспитания	01-03 ноября	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, члены Гимназической Думы, классные руководители.
Физическое формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	<p>-формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:</p> <p>-ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность);</p>	<p>Рейд</p> <p><i>«Родители за качественное питание!»</i></p>	Осуществление родительского контроля за организацией горячего питания в гимназической столовой	По отдельному плану	Ответственный по питанию, классные руководители.
«САМОУПРАВЛЕНИЕ»					
Гражданское Духовно-нравственное	<p>-готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей;</p> <p>-активное участие в жизни семьи, гимназии, местного сообщества, родного края, страны;</p> <p>-понимание роли различных социальных институтов в жизни человека;</p> <p>-готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении;</p> <p>- ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора;</p> <p>-готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков;</p> <p>-активное неприятие асоциальных поступков, свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.</p>	<p>Дискуссионные качели</p> <p><i>«Мы выбираем толерантность»:</i></p> <p>✓ Открытое заседание службы Примирения</p> <p>✓ День спонтанной доброты</p> <p>✓ Турнир «Вежливая гимназия» в рамках проведения <u>Международного дня толерантности.</u></p>	Цикл воспитательных событий для обучающихся 1-11 классов, направленных на формирование культуры общения, ценностного отношения к человеку как члену общества, нравственно-этических норм поведения и правилах межличностных отношений	16.11.	Советник по воспитанию, Служба Примирения гимназии, члены Гимназической Думы, классные руководители.
«ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»					
Физическое формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	<p>- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);</p> <p>-бережное отношение к физическому и психическому здоровью.</p> <p>-осознание ценности жизни; ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение</p>	<p>Месячник</p> <p><i>«Новое поколение выбирает здоровье!»</i></p> <p>(профилактика пагубных привычек).</p>	Серия просветительских занятий, направленных на формирование	В течение месяца	Советник по воспитанию, члены Здравгимн, Гимназической Думы.

	гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность); -осознание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья;		здорового образа жизни		
«СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО»					
Гражданское Духовно-нравственное	-готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей; -активное участие в жизни семьи, гимназии, местного сообщества, родного края, страны; -готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении; - ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; -активное неприятие асоциальных поступков, свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.	Круглый стол <i>«Наши права и обязанности: все в твоих руках»</i>	Совместная деятельность с представителями Министерства юстиции Пензенской области по проведению Дня правовой помощи детям	14-18 ноября	Советник по воспитанию
«ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»					
Ценности научного познания	-ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой; -овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира; -овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.	Интерактивное погружение <i>«Пять П, или Что должен знать старшеклассник об индивидуальном проекте»</i>	Интерактивное внеурочное занятие, направленное на формирование проектных, исследовательских умений школьников и популяризацию научного труда	21-25 ноября	Заместитель директора по НМР, члены Научного гимназического общества обучающихся, советник по воспитанию.
Трудовое Ценности научного познания	-интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения изучаемого предметного знания; -осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого; -уважение к труду и результатам трудовой деятельности; -осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учетом личных и общественных интересов и потребностей.	Организационно-деятельностная игра для обучающихся 9-11 классов <i>«Школа возможностей. Я и мой выбор».</i>	Создание профориентационно - значимых проблемных ситуаций, формирующих позитивный взгляд на труд, готовность школьника к выбору; актуализирующих вопросы профессионального самоопределения подростков	20.11.	Зам. директора по ВР, психолог гимназии, члены Гимназической Думы, классные руководители.
ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ					
«ШКОЛЬНЫЙ МУЗЕЙ»					
Ценности научного	-ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы	Краеведческий квест для обучающихся 8-9	Подготовка и проведение	18.11.2022	Члены Совета музея гимназии

познания	и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой; -овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.	классов <i>«Листаем страницы истории гимназии»</i>	членами Совета музея образовательного события истории и развития гимназии		
----------	--	---	---	--	--

«ШКОЛЬНЫЙ ТЕАТР»

Духовно-нравственное Эстетическое	-ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; -восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства; осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения; -понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества; -стремление к самовыражению в разных видах искусства.	Открытие осеннего театрального сезона - <i>Спектакль для обучающихся 7-9-х классов по мотивам пьесы Н. Румянцевой «Последний день Омеги»</i>	Традиционное знакомство ученической, педагогической, родительской общности с осенним репертуаром гимназического театра.	В течение месяца	Руководитель и актеры театрально-хореографической студии гимназии.
--------------------------------------	--	--	---	------------------	--

ДЕКАБРЬ

ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ

«ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

Направление, ценность воспитательной деятельности	Система позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности	Образовательные и воспитательные события (с указанием формы)	Содержание деятельности	Дата проведения	Ответственные
Ценности научного познания	-ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой; -овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира; -овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.	Панорама актуальных тем детских исследовательских и проектных работ	Подготовка к участию в гимназическом и муниципальном этапе научно-практической конференции школьников	В течение месяца	Заместитель директора по НМР, руководитель НГО, члены НГО
Гражданско-патриотическое Духовно-нравственное Ценности научного познания	- формирование основ российской, гражданской идентичности; патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн); - познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании; -ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой; -овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.	Общегимназический годовой полипроект «Пусть не прервется связь времен: история классической гимназии в истории Сурского края и родной страны» Фаза воплощения «24 новых проекта для успешной реализации»	Акция-презентация индивидуальных и коллективных проектов-исследований в рамках реализации общегимназического полипроекта Подготовка и верстка материалов интерактивной книги проекта	В течение месяца (по отдельному плану)	Заместитель директора по НМР, руководитель НГО, члены НГО, члены проектных групп, классные руководители.

<p>Гражданское Трудовое Эстетическое</p>	<p>-активное участие в жизни семьи, гимназии, местного сообщества, родного края, страны; -готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении; -осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, -стремление к самовыражению в разных видах искусства.</p>	<p>Новогодний марафон: ✓ украшение классных комнат; ✓ тематические фотозоны, фотовыставки; ✓ подготовка представления «В гостях у новогодней ёлки», ✓ творческие поздравления обучающихся.</p>	<p>Серия образовательных и воспитательных событий по развитию представлений о традициях празднования Нового года</p>	<p>12 – 30 декабря</p>	<p>Зам. директора по ВР, педагоги дополнительного образования, члены Гимназической Думы, классные руководители</p>
--	---	---	--	------------------------	--

«КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»

<p>Гражданско-патриотическое воспитание Духовно-нравственное воспитание</p>	<p>На ступени начального общего образования -становление ценностного отношения к своей Родине - России; -осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; -сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; -уважение к своему и другим народам; -первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений. -познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании</p>	<p>На ступени среднего общего образования -активное участие в жизни семьи, гимназии, местного сообщества, родного края, страны; -представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе; -осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России; -ценностное отношение к достижениям своей Родины - России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа;</p>	<p>Разговоры о важном: • «Волонтёры»; • «День героев Отечества»; • «День Конституции»; • «Новый год. Семейные праздники и мечты»</p>	<p>Цикл тематических внеурочных занятий «Разговоры о важном»</p>	<p>05.12. 12.12. 19.12. 26.12.</p>	<p>Классные руководители</p>
<p>Гражданское Духовно-нравственное</p>	<p>- ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; -готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков;</p>		<p>Декада правовых знаний: -тематические викторины, -киноуроки, -тематические классные часы, - круглый стол; - час диалога; -встречи с инспектором ПДН</p>	<p>Цикл воспитательных и образовательных событий по формированию позитивно-нравственных правовых нормгимназистов</p>	<p>1 – 10 декабря</p>	<p>Зам. директора по ВР, советник по воспитанию, члены Гимназической Думы, классные руководители</p>
<p>Духовно-нравственное Эстетическое Общекультурное</p>	<p>На ступени начального общего образования: -уважительное отношение и интерес</p>	<p>На ступени основного общего образования: -ориентация на моральные ценности</p>	<p>Панорама культурно-массовых и воспитательных</p>	<p>Участие классных коллективов в региональном</p>	<p>03.12. 10.12. 17.12.</p>	<p>Классные руководители</p>

	к художественной культуре, -восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов; -стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности; - познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.	и нормы в ситуациях нравственного выбора; -восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства; осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения; -понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества;	погружений (экскурсия, занятие вне кабинета, краеведческий маршрут классного коллектива)	проекте «Культурная суббота».	24.12. 31.12.	
«ШКОЛЬНЫЙ УРОК»						
Ценности научного познания	-ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой; -овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира;		Тематический урок информатики в рамках Всероссийской акции «Час кода»	Участие гимназистов во Всероссийской акции «Час кода», направленной на развитие навыков программирования	19-23 декабря	Учителя информатики
«ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»						
Ценности научного познания	-ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой; -овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира; -овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.		Научное шоу «Наука 6+. Хулиганим по-научному»	Серия постановочных экспериментов с целью популяризации науки и научного знания и приобщения к интеллектуальному труду	12-16 декабря	Зам. директора по ВР, педагоги дополнительного образования, члены Гимназической Думы, классные руководители
«ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ»						
Физическое формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	-ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность);		Спортивная акция «Спорт-альтернатива пагубным привычкам»	Участие во Всероссийской акции «Спорт-альтернатива пагубным привычкам»	По согласованию	Зам. директора по ВР, учителя физической культуры, классные руководители
«ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА»						
Гражданско-патриотическое	- формирование основ российской, гражданской идентичности; патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).		Церемония поднятия/спуска флага РФ	Ритуал подъема/спуска государственного флага на плацу гимназии	05.12. 12..12. 19.12. 26.12.	Администрация гимназии, классные руководители. Члены знаменной группы.
Ценности научного	-ориентация в деятельности на современную систему научных		Гимназическая	Коллективное	01-09	Заместитель

познания	представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой; -овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира; -овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.	сессия «Моделируем вместе, или Какими будут проекты инновационной деятельности гимназического полипроекта?»	моделирование возможных проектов инновационной деятельности в рамках реализации гимназического полипроекта «	декабря	директора по НМР, члены проектных групп, классные руководители.
Трудовое	-установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, гимназии, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность; -уважение к труду и результатам трудовой деятельности.	Гимназический субботник «Создаем новогоднее убранство гимназии»	Совместное коллективное дело по созданию новогодних экспозиций на территории и в здании гимназии	05-12 декабря	Зам. директора по ВР, члены Гимназической Думы, классные руководители
«РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»					
Физическое формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	-формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия: -ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность);	Рейд « <i>Родители за качественное питание!</i> »	Осуществление родительского контроля за организацией горячего питания в гимназической столовой	По отдельному плану	Ответственный по питанию, члены родительской общестственности, классные руководители.
		Круглый стол «Разговор о правильном питании» с участием родителей, участвующих в контроле горячего питания, и организаторов питания	Сбор предложений родительской общестственности по улучшению качества горячего питания в гимназии.	19-23 декабря	Ответственный по питанию, члены родительской общестственности, классные руководители.
«САМОУПРАВЛЕНИЕ»					
Гражданское	-готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей; -активное участие в жизни семьи, гимназии, местного сообщества, родного края, страны; -готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении;	Добровольческая акция « <i>Дети-детям!</i> », посвященная Дню волонтера	Встреча с обучающимися коррекционно-развивающих классов школ города с целью популяризации добровольческих волонтерских инициатив	05.12.- 19.12.	Классные руководители, члены Гимназической Думы
		Городская благотворительная акция-конкурс « <i>Подарок Деда Мороза</i> »	Изготовление новогодних сувениров из бумаги для детей из приютов Пензенской области	01.12.-10.12.	Классные руководители, члены волонтерского отряда «Гульс», члены ДКЦ «Здравгимн»

«ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»					
Физическое формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	-соблюдение правил безопасности, в том числе навыков безопасного поведения в интернет-среде; -способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысляя собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели;	Организация профилактической декады безопасности	Тематические беседы, встречи с сотрудниками МЧС, МВД и др.; профилактические и конкурсные мероприятия отряда ЮИД; тренировочные эвакуации	По отдельному плану	Педагог-организатор ОБЖ, классные руководители
«СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО»					
Физическое формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	-соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной); -бережное отношение к физическому и психическому здоровью.	Уроки дорожной грамотности для обучающихся 1-4-х классов <i>«Зимняя безопасность»</i>	Проведение с обучающимися 1-4-х классов цикла профилактических занятий по правилам дорожного движения и дорожной безопасности совместно с гимназическим отрядом ЮИД и преподавателями детского юношеского центра «Спутник»	В течение месяца (по отдельному графику)	Зам. директора по ВР, преподаватели детского юношеского центра «Спутник», классные руководители.
Физическое формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	-осознание ценности жизни; -ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность); -осознание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья;	Цикл профилактических занятий волонтеров-медиков для обучающихся 5-9-х классов <i>«Мы – за здоровое будущее»</i>	Проведение в сотрудничестве с волонтерами-медиками цикла тематических профилактических занятий по неприятию вредных привычек, установке на здоровый образ жизни.	В течение месяца (по отдельному плану)	Зам. директора по ВР, волонтеры-медики, студенты Медицинского института ПГУ, члены волонтерского отряда «Пульс», классные руководители.
ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ					
«ШКОЛЬНЫЙ МУЗЕЙ»					
Гражданское Патриотическое	-сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; -ценностное отношение к достижениям своей Родины - России, к науке,	Урок-путешествие «Листаем гимназический альбом»	Организация и проведение уроков вне кабинета в	9 декабря	Руководитель Совета Музея гимназии, члены

	искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа;	«Педагоги гимназии – участники Великой Отечественной войны»	рамках празднования Дня героев Отечества		Совета музея, классные руководители.
«ШКОЛЬНЫЙ ТЕАТР»					
Ценности научного познания Эстетическое	-овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира; -восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства; осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения; -стремление к самовыражению в разных видах искусства.	Конкурс ораторов «Слово о Родине»	Представление индивидуальных ораторских заготовок на тему о родине, родном крае в рамках подготовки к Всероссийскому конкурсу «Живая классика»	12-16 декабря	Администрация гимназии, учителя русского языка и литературы, руководитель и актеры театрально-хореографической студия «Фантази»
Духовно-нравственное Эстетическое	-ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; -восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства; осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения; -понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества; -стремление к самовыражению в разных видах искусства.	Творческий мозговой штурм «Зимние забавы в школьной театралке, или Готовим театральные постановки у новогодней елки»	Организация новогодних постановок для обучающихся гимназии	В течение месяца	Руководитель и актеры театрально-хореографической студия «Фантази»
		Открытие зимнего театрального сезона: Новогодний спектакль с элементами игры «Однажды на новый год»	Традиционное знакомство ученической, педагогической, родительской общественности с зимним репертуаром гимназического театра.	В течение месяца	Руководитель и актеры театрально-хореографической студия «Фантази»

ЯНВАРЬ

ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ					
«ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»					
Направление, ценность воспитательной деятельности	Система позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности	Образовательные и воспитательные события (с указанием формы)	Содержание деятельности	Дата проведения	Ответственные
Гражданско-патриотическое Духовно-нравственное Ценности научного познания	- формирование основ российской, гражданской идентичности; патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн); - познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании; -ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;	Общегимназический годовой полипроект «Пусть не прервется связь времен: история классической гимназии в истории Сурского края и родной страны» Фаза воплощения «24 новых проекта для	Реализация конкурсов, образовательных событий, акций в рамках реализации полипроекта. Оформление страницы класса в интерактивной	В течение месяца (по отдельному плану)	Заместитель директора по НМР, руководитель НГО, члены НГО, члены проектных групп, классные руководители.

	-овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.		<i>успешной реализации»</i>	книге гимназии в рамках реализации общегимназического полипроекта.		
«КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»						
Гражданско-патриотическое воспитание Духовно-нравственное воспитание	На ступени начального общего образования -становление ценностного отношения к своей Родине - России; -осознание своей этнокультурной и гражданской идентичности; -сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; -уважение к своему и другим народам; -первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений. -признание индивидуальности каждого человека, проявление сопереживания, уважения и доброжелательности; -познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании	На ступени среднего общего образования -активное участие в жизни семьи, гимназии, местного сообщества, родного края, страны; -представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе; -осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России; -ценностное отношение к достижениям своей Родины - России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа;	Разговоры о важном: ✓ «Рождество»; ✓ «День снятия блокады Ленинграда»; ✓ «160 лет со дня рождения К.С. Станиславского»	Цикл тематических внеурочных занятий «Разговоры о важном»	16.01. 23.01. 30.01.	Классные руководители
Духовно-нравственное Эстетическое	На ступени начального общего образования: -уважительное отношение и интерес к художественной культуре, -восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов; -стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности; - познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.	На ступени основного общего образования: -ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; -восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства; осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения; -понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества;	Панорама культурно-массовых и воспитательных погружений (экскурсия, занятие вне кабинета, краеведческий маршрут классного коллектива)	Участие классных коллективов в региональном проекте « <i>Культурная суббота</i> ».	14.01. 21.01. 28.01.	Классные руководители

«ШКОЛЬНЫЙ УРОК»					
Гражданско-патриотическое Духовно-нравственное	становление ценностного отношения к своей Родине - России; осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений. признание индивидуальности каждого человека; проявление сопереживания, уважения и доброжелательности; неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.	Панорама тематических погружений «Памятные даты истории» - занятия вне кабинета, - киноуроки, - исторический час, -библиотечный урок, - акция «Блокадный хлеб»	Тематические погружения, посвященные памятным датам День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады ; «День памяти жертв Холокоста».	27.01.	Педагоги – предметники Педагоги дополнительного образования Классные руководители Волонтеры отряда «Пульс»
«ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»					
Гражданское Патриотическое Эстетическое	- формирование основ российской, гражданской идентичности; патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, -восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства; осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения;	Конкурс слоганов, плакатов, буклетов о родном крае для обучающихся 1-11-х классов	Конкурсная программа в рамках реализации общегимназического полипроекта	09.01-12.01.	Заместитель директора по НМР, члены проектной группы, издательский центр гимназии.
		Гимназический конкурс ораторов <i>«Слово русской классики»</i>	Подготовка к участию в городском конкурсе «Живая классика»	23.01.-27.01.	Учителя русского языка и литературы, руководитель и актеры театрально-хореографической студии «Фантази»
«ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ»					
Физическое формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	-осознание ценности жизни; -ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность);	Городская спартакиада школьников (8-11 классы) Баскетбол. Конькобежный спорт. Настольный теннис.	Участие команды гимназии в Городской спартакиаде школьников	По отдельному плану	Учителя физической культуры, классные руководители
«ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА»					
Гражданско-патриотическое	- формирование основ российской, гражданской идентичности; патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).	Церемония поднятия/спуска флага РФ	Ритуал подъема/спуска государственного флага на плацу гимназии	09.01. 16.01. 23.01. 30.01.	Администрация гимназии, классные руководители. Члены знаменной группы.
Трудовое	-готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении; -ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая	Акция «Ревизорро»: проверка чистоты и благоустроенности классных комнат гимназии: проветривания,	Ежемесячная акция ДКЦ «Здравгимн» по соблюдению гигиенических норм и правил в	В течение месяца	Зам. директора по ВР, члены Гимназической Думы

	активность); -стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.	температуры, влажности воздуха в учебных помещениях, контроль питьевого статуса обучающихся.	классных комнатах гимназии.		
«РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»					
Физическое формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	-формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия: -ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность);	Рейд «Родители за качественное питание!»	Осуществление родительского контроля за организацией горячего питания в столовой	По отдельному плану	Ответственный по питанию, члены родительской общности, классные руководители.
«ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»					
Физическое формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	-формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия: -ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность); -осознание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья;	Месячник профилактики пагубных привычек <i>«Новое поколение выбирает здоровье!»</i>	Цикл воспитательных и образовательных событий, посвященных борьбе с вредными привычками	В течение месяца	Зам. директора по ВР, волонтеры-медики, студенты Медицинского института ПГУ, члены волонтерского отряда «Пульс», классные руководители.
ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ					
«ШКОЛЬНЫЙ МУЗЕЙ»					
Гражданско-патриотическое	- формирование основ российской, гражданской идентичности; патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, -готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении;	Интеллектуально-познавательная игра «Знатоки родного края» для обучающихся 1-5-х классов <i>«По историческим местам Пензы»</i>	Коллективное творческое дело членов Совета Музея и волонтерского отряда «Пульс», посвященное истории малой родины	20.01.2023	Совет музея, волонтерский отряд «Пульс»
«ШКОЛЬНЫЙ ТЕАТР»					
Духовно-нравственное Эстетическое	-ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; -восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства; осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения; -понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества; -стремление к самовыражению в разных видах искусства.	Открытие зимнего театрального сезона: постановка спектакля по мотивам произведения О. Уайлд «Кентервильское приведение», пьесы «Чистая душа»	Традиционное знакомство ученической, педагогической, родительской общности с зимним репертуаром гимназического театра.	В течение месяца	Руководитель и актеры театрально-хореографической студия «Фантази»
Духовно-нравственное Эстетическое	-ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора;	Участие в подготовке церемонии открытия	Участие в организации и	По отдельному	Руководитель и актеры

	-восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства; осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения; -понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества; -стремление к самовыражению в разных видах искусства.	Городского конкурса литературного творчества «Синяя звезда»	подготовке городского конкурса - муниципальной практики гимназии.	плану	театрально-хореографической студия «Фэнтази»
--	---	---	---	-------	--

ФЕВРАЛЬ

ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ					
«ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»					
Направление, ценность воспитательной деятельности	Система позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности	Образовательные и воспитательные события (с указанием формы)	Содержание деятельности	Дата проведения	Ответственные
Ценности научного познания	-познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании; - первоначальные представления о научной картине мира.	Образовательный флешмоб <i>«Занимательная наука»</i>	Цикл мероприятий в рамках <i>Дня Российской науки</i> . Открытое заседание НГО	8 февраля	Администрация гимназии, заместитель директора по НМР, руководитель НГО, члены НГО
Гражданско-патриотическое Духовно-нравственное	-становление ценностного отношения к своей Родине - России; -осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; -сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; -уважение к своему и другим народам; -первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений. -признание индивидуальности каждого человека; -проявление сопереживания, уважения и доброжелательности; -познавательные интересы, активность, инициативность.	Декада гражданско-патриотического воспитания: ✓ День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества; ✓ мероприятия, посвящённые памяти Героя России Р.Г. Берсенева; ✓ Конкурс социально-патриотических видеороликов	Организация и проведение традиционных мероприятий в рамках декады гражданско-патриотического воспитания	15-22 февраля	Администрация гимназии, заместитель директора по ВР, члены Совета музея, классные руководители
Гражданско-патриотическое Духовно-нравственное Ценности научного познания	- формирование основ российской, гражданской идентичности; патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, - познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании; -ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы	Общегимназический годовой полипроект <i>«Пусть не прервется связь времен: история классической гимназии в истории Сурского края и родной страны»</i> Фаза воплощения	Участие в презентации проектов и исследований участников проекта на муниципальном уровне	В течение месяца	Администрация Классные руководители

	и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой; -овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.		«24 новых проекта для успешной реализации»	Участие в проектировании и разработке страниц интерактивной книги гимназии как общегимназического продукта полипроекта		
«КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»						
Гражданско-патриотическое воспитание Духовно-нравственное воспитание	На ступени начального общего образования -становление ценностного отношения к своей Родине - России; -осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; -сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; -уважение к своему и другим народам; -первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений. -познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании	На ступени среднего общего образования -активное участие в жизни семьи, гимназии, местного сообщества, родного края, страны; -представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе; -осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России; -ценностное отношение к достижениям своей Родины - России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа;	Разговоры о важном: ✓ «День российской науки»; ✓ «Россия и мир»; ✓ «День защитника Отечества»	Цикл тематических внеурочных занятий «Разговоры о важном»	06.02. 13.02. 20.02.	Классные руководители
Ценности научного познания	овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира;		Лингвистическая игра <i>«Язык родной, дружи со мной!»:</i> -филологический квест; -языковые пятиминутки; -лингвистический батл	Цикл тематических игр, посвященных защите и сохранению языкового и культурного многообразия, приуроченный Международному дню родного языка	21.02.	Зам. директора по ВР, учителя русского языка и литературы, классные руководители
Духовно-нравственное Эстетическое	На ступени начального общего образования: -уважительное отношение и интерес к художественной культуре, -восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству	На ступени основного общего образования: -ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; -восприимчивость к разным видам	Панорама культурно-массовых и воспитательных погружений (экскурсия, занятие вне кабинета, краеведческий	Участие классных коллективов в региональном проекте «Культурная суббота».	04.02. 11.02. 18.02. 25.02.	Классные руководители

	своего и других народов; -стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности; - познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.	искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства; осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения; -понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества;	маршрут классного коллектива)			
«ШКОЛЬНЫЙ УРОК»						
Гражданское Патриотическое	-становление ценностного отношения к своей Родине - России; -ценностное отношение к достижениям своей Родины - России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа;		Панорама тематических погружений «Память пылающих лет»: - киноуроки; -классные часы; совместные встречи с Советом ветеранов; -Круглый стол «Открытый показ» с обсуждением кинофильма для обучающихся 9-11-х классов	Цикл тематических погружений, посвящённых 80 – летию победы ВС СССР в Сталинградской битве	02.02.	Учителя истории, классные руководители, члены Совета музея.
			Урок памяти героя России, выпускника гимназии Р.Г. Берсенева Митинг памяти на месте захоронения героя.	Тематический урок, посвящённый памяти героя России, выпускника гимназии Р.Г. Берсенева	24- 25.02.	Зам. директора по ВР, члены Совета музея гимназии
«ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»						
Гражданско-патриотическое Духовно-нравственное	-становление ценностного отношения к своей Родине - России; -осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; -сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; -уважение к своему и другим народам; -первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений. -признание индивидуальности каждого человека;		Гимназический фотоконкурс <i>«Сердцу дорогие имена, или Земляки, которыми я горжусь»</i>	Конкурсная программа в рамках реализации общегимназического полипроекта, приуроченная Дню Пензенской области	04.02.	Зам. директора по ВР, педагоги дополнительного образования, классные руководители.
Духовно-нравственное воспитание	-становление ценностного отношения к своей Родине - России; -осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; -сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; -познавательные интересы, активность, инициативность.		Тематическая выставка «История моей семьи в истории Великой Победы»	Выставка открыток-постеров в музее Истории гимназии	В течение месяца	Совет музея, руководитель издательского центра гимназии, классные руководители

«ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ»					
Физическое формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	-осознание ценности жизни; -ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность);	Городская спартакиада школьников (5-7 классы) Пионербол Плавание Лыжные гонки	Участие в соревнованиях в рамках Городской спартакиады школьников	По отдельному плану	Учителя физической культуры, классные руководители
«ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА»					
Гражданско-патриотическое воспитание Духовно-нравственное воспитание	- формирование основ российской, гражданской идентичности; патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	Церемония поднятия/спуска флага РФ	Ритуал подъема/спуска государственного флага на плацу гимназии	06.02. 13.02. 20.02. 27.02.	Администрация гимназии, классные руководители Члены знаменной группы
«РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»					
Физическое формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	-осознание ценности жизни; -ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность);	Рейд <i>«Родители за качественное питание!»</i>	Осуществление родительского контроля за организацией горячего питания в гимназической столовой	По отдельному плану	Ответственный по питанию Классные руководители.
«САМОУПРАВЛЕНИЕ»					
Гражданское	-активное участие в жизни семьи, гимназии, местного сообщества, родного края, страны; -понимание роли различных социальных институтов в жизни человека; -представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе;	Церемония вручения гимназической премии <i>«Мы за миролюбие»</i>	Ежегодная традиционная акция по вручению премии за миролюбие, посвященная Дню памяти героя РФ Р.Г.Берсенева.	По согласованию	Администрация гимназии, члены Гимназической Думы, классные руководители
«ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ» ; «СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО»					
Физическое воспитание	-формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия; -осознание ценности жизни; -ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность).	Праздник здорового питания <i>«Здоровое питание – отличная учеба!»</i>	Коллективное творческое дело	По согласованию	Руководитель ДКЦ «Здравгимн», члены ДКЦ «Здравгимн» Совет бабушек
Физическое формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	-осознание ценности жизни; -ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность);	<i>«Уроки безопасности для больших и маленьких»</i> Интерактивная практико-ориентированная игра по правилам медицинской безопасности и использовании классной аптечки Контроль состояния	Цикл профилактических занятий по практическому использованию классной аптечки, правилах безопасного обращения с медикаментами.	В течение месяца	Руководитель ДКЦ «Здравгимн», члены ДКЦ «Здравгимн», волонтеры-медики, студенты Медицинского института ПГУ

		классных аптек.			
ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ					
«ШКОЛЬНЫЙ МУЗЕЙ»					
Гражданско-патриотическое воспитание	-формирование основ российской, гражданской идентичности; патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; -готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении; -познавательные интересы, активность, инициативность.	Экскурсия «Р.Г. Берсенев – выпускник гимназии, Герой нашего времени»	Организация и проведение экскурсии	22.02.	Совет музея
«ШКОЛЬНЫЙ ТЕАТР»					
Духовно-нравственное Эстетическое	-ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; -восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства; осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения;	Фестиваль театрального мастерства «Февралинка 2023»	Участие в организации и подготовке городского конкурса - муниципальной практики гимназии.	По отдельному плану	Руководитель и актеры хореографической студия «Фантази»

МАРТ

ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ					
«ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»					
Направление, ценность воспитательной деятельности	Система позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности	Образовательные и воспитательные события (с указанием формы)	Содержание деятельности	Дата проведения	Ответственные
Духовно-нравственное воспитание Общекультурное направления внеурочной деятельности	-познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании; -готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении.	Панорама творческих инициатив «Весенний калейдоскоп»: - творческие выставки; - тематические занятия; -большой гимназический концерт	Цикл коллективных творческих дел, посвященных Международному Женскому Дню	01.-07.03.	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагоги дополнительного образования
Гражданско-патриотическое Духовно-нравственное Ценности научного познания	- формирование основ российской, гражданской идентичности; патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, - познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании; -ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой; -овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного	Общегимназический годовой полипроект «Пусть не прервется связь времен: история классической гимназии в истории Сурского края и родной страны» Конкурс лучших монопроектов в рамках реализации общегимназического полипроекта	Подведение итогов конкурсов, образовательных событий, акций в рамках реализации полипроекта.	В течение месяца	Администрация Классные руководители

	благополучия.				
--	---------------	--	--	--	--

«КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»

<p>Гражданско-патриотическое воспитание Духовно-нравственное воспитание</p>	<p>На ступени начального общего образования -становление ценностного отношения к своей Родине - России; -осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; -сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; -уважение к своему и другим народам; -первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений. -познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании</p>	<p>На ступени среднего общего образования -активное участие в жизни семьи, гимназии, местного сообщества, родного края, страны; -представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе; -осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России; -ценностное отношение к достижениям своей Родины - России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа;</p>	<p>Разговоры о важном: ✓ «Международный женский день»; ✓ «10 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С.В. Михалкова»; ✓ «День воссоединения Крыма с Россией»; ✓ «Всемирный день театра».</p>	<p>Цикл тематических внеурочных занятий «Разговоры о важном»</p>	<p>06.03. 13.03. 20.03. 27.03.</p>	<p>Классные руководители</p>
<p>Духовно-нравственное Эстетическое</p>	<p>На ступени начального общего образования: -уважительное отношение и интерес к художественной культуре, -восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов; -стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности; - познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и</p>	<p>На ступени основного общего образования: -ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; -восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства; осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения;</p>	<p>Панорама культурно-массовых и воспитательных погружений (экскурсия, занятие вне кабинета, краеведческий маршрут классного коллектива)</p>	<p>Участие классных коллективов в региональном проекте «Культурная суббота».</p>	<p>04.03. 11.03. 18.03. 25.03.</p>	<p>Классные руководители</p>

	самостоятельность в познании.	-понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества;				
«ШКОЛЬНЫЙ УРОК»						
Физическое формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	-осознание ценности жизни; -ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность);	Всероссийский открытый урок ОБЖ Совместно с педагогами детского юношеского центра «Спутник»	Цикл уроков и практико-ориентированных занятий по основам безопасности жизнедеятельности	06.03.-10.03.	Преподаватель-организатор ОБЖ	
«ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»						
Эстетическое Трудовое	-восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства; осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения; -готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении;	Зимние забавы «Широкая Масленица»: -творческие мастерские, - благотворительная ярмарка; - копилка народных игр;	Коллективное творческое дело по ознакомлению с традициями и происхождением народных праздников и участию гимназистов, педагогов, родителей в воспитательном событии	20.03.-24.03.	Зам. директора по ВР; педагоги дополнительного образования	
«ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ»						
Физическое формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	-осознание ценности жизни; -ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность);	Городская спартакиада школьников. Плавание	Участие в соревнованиях в рамках Городской спартакиады школьников	В течение месяца	Учителя физической культуры, классные руководители 8-11 кл.	
«ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА»						
Гражданско-патриотическое воспитание Духовно-нравственное воспитание	- формирование основ российской, гражданской идентичности; патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	Церемония поднятия/спуска флага РФ	Ритуал подъема/спуска государственного флага на плацу гимназии	06.03. 13.03. 20.03. 27.03.	Администрация гимназии, классные руководители Члены знаменной группы	
Эстетическое Трудовое	-осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения; -готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном	«Весенний калейдоскоп»	Творческие выставки работ обучающихся, педагогов,	В течение месяца	Педагоги дополнительного образования, классные	

	самоуправлении;		родителей		руководители
«РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»					
Физическое формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	-осознание ценности жизни; -ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность);	Рейд «Родители за качественное питание!»	Осуществление родительского контроля за организацией горячего питания в гимназической столовой	По отдельному плану	Ответственный по питанию Классные руководители.
«САМОУПРАВЛЕНИЕ»					
Гражданское Патриотическое Духовно-нравственное Трудовое	-представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе; -готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении;	Отчет о работе гимназической думы по итогам III четверти	Организация и проведение заседания Гимназической Думы	По согласованию	Зам. директора по ВР, члены Гимназической Думы.
«ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»;					
Спортивно-оздоровительное направление внеурочной деятельности	-формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия: -осознание ценности жизни; -ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность);	Разговор с ученым «Всемирный день иммунитета» Совместно с преподавателями ПГУ	Тематическое погружение в рамках Всемирного дня иммунитета	01.03.	Администрация гимназии, советник по воспитанию, члены Гимназической Думы, преподаватели ПГУ.
ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ					
«ШКОЛЬНЫЙ МУЗЕЙ»					
Гражданско-патриотическое воспитание Общекультурное направление внеурочной деятельности	- формирование основ российской, гражданской идентичности; патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, -готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении;	Квест-игра «12 шагов к Победе»	Проведение тематического квеста членами Совета музея гимназии на основе краеведческого материала фондов музея и инновационных продуктов проектной деятельности гимназии.	17.03	Совет музея
«ШКОЛЬНЫЙ ТЕАТР»					
Духовно-нравственное Эстетическое	-ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; -восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства; осознание важности художественной культуры как средства	Открытие весеннего сезона: Театрально-хореографическая постановка по мотивам	Традиционное знакомство ученической, педагогической, родительской	В течение месяца	Руководитель и актеры театрально-хореографической студия «Фантази»

	коммуникации и самовыражения; -понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества; -стремление к самовыражению в разных видах искусства.	поэмы Е. Евтушенко <i>«Сказ о русской игрушке»</i>	общественности с весенним репертуаром гимназического театра.		
--	--	--	--	--	--

АПРЕЛЬ

ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ						
«ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»						
Направление, ценность воспитательной деятельности	Система позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности	Образовательные и воспитательные события (с указанием формы)	Содержание деятельности	Дата проведения	Ответственные	
Гражданско-патриотическое Духовно-нравственное	- формирование основ российской, гражданской идентичности; патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн); - первоначальные представления о научной картине мира;	Общегимназический годовой полипроект <i>«Пусть не прервется связь времен: история классической гимназии в истории Сурского края и родной страны»</i>	Общегимназический смотр-конкурс литературно-музыкальных композиций, посвященных 78-летию Победы в Великой Отечественной войне		Администрация гимназии, куратор полипроекта, классные руководители.	
«КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»						
Гражданско-патриотическое воспитание Духовно-нравственное воспитание	На ступени начального общего образования -становление ценностного отношения к своей Родине - России; -осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; -сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; -уважение к своему и другим народам; -первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений. -познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании	На ступени среднего общего образования -активное участие в жизни семьи, гимназии, местного сообщества, родного края, страны; -представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе; -осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России; -ценностное отношение к достижениям своей Родины - России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа;	Разговоры о важном: «День космонавтики. Мы – первые»; «Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками»; «День земли»; «День труда».	Цикл тематических внеурочных занятий «Разговоры о важном»	03.04. 10.04. 17.04. 24.04.	Классные руководители
Духовно-нравственное Эстетическое	На ступени начального общего образования:	На ступени основного общего образования:	Панорама культурно-массовых и	Участие классных коллективов в	01.04. 08.04.	Классные руководители

	-уважительное отношение и интерес к художественной культуре, -восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов; -стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности; - познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.	-ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; -восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства; осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения; -понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества;	воспитательных погружений (экскурсия, занятие вне кабинета, краеведческий маршрут классного коллектива)	региональном проекте «Культурная суббота».	15.04. 22.04. 29.04.	
«ШКОЛЬНЫЙ УРОК»						
Гражданское Патриотическое	-становление ценностного отношения к своей Родине - России; -осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; -сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; -уважение к своему и другим народам; -ценностное отношение к достижениям своей Родины - России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа;		День космонавтики, 65 лет со дня запуска ССР первого искусственного спутника Земли	Проведение тематических занятий	12.04.	Учителя-предметники, классные руководители
			День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	Проведение тематических занятий	19.04.	Учителя истории
«ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»						
Ценности научного познания Духовно-нравственное воспитание	-познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании; -ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность).		«Земля – наш общий дом» - неделя экологических знаний, воспитания гуманного отношения к природе , приуроченная к празднованию Всемирного дня Земли	Научно-просветительские мероприятия, экологические акции	17-22.04.	Зам. директора по ВР, учителя естественнонаучных дисциплин, классные руководители
«ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА»						
Гражданско-патриотическое воспитание Духовно-нравственное воспитание	- формирование основ российской, гражданской идентичности; патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);		Церемония поднятия/спуска флага РФ	Ритуал подъема/спуска государственного флага на плацу гимназии	03.04. 10.04. 17.04. 24.04.	Администрация гимназии, классные руководители Члены знаменной группы
Физическое формирование культуры здоровья и	-осознание ценности жизни; -ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил,		Акция «Ревизорро»: проверка чистоты и благоустроенности	Ежемесячная акция ДКЦ «Здравгимн» по	В течение месяца	Зам. директора по ВР, члены гимназической

эмоционального благополучия	сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность);	классных комнат гимназии: проветривания, температуры, влажности воздуха в учебных помещениях, контроль питьевого статуса обучающихся.	соблюдению гигиенических норм и правил в классных комнатах гимназии.		думы
-----------------------------	---	--	--	--	------

«РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»

Физическое формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	-осознание ценности жизни; -ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность);	Рефлексивный полилог <i>«Разговор о правильном питании. Что удалось улучшить»</i> Круглый стол	Осуществление родительского контроля за организацией горячего питания в гимназической столовой	По отдельному плану	Ответственный по питанию Классные руководители.
---	--	--	--	---------------------	--

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

«ШКОЛЬНЫЙ МУЗЕЙ»

Гражданско-патриотическое воспитание	-формирование основ российской, гражданской идентичности; патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; -готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении;	Вахта памяти.	Благоустройство могилы героя России, выпускника гимназии Берсенева Р.Г.	28.04.	Совет музея
--------------------------------------	--	---------------	---	--------	-------------

МАЙ

ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ

«ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»; «ШКОЛЬНЫЙ ТЕАТР»

Направление, ценность воспитательной деятельности	Система позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности	Образовательные и воспитательные события (с указанием формы)	Содержание деятельности	Дата проведения	Ответственные
Гражданское Патриотическое Духовно-нравственное	- формирование основ российской, гражданской идентичности; патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; -ценностное отношение к достижениям своей Родины - России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа;	Тематическая неделя <i>«Поклон тебе, Великая Победа!»</i> : -выставки творческих работ и рисунков; -конкурс исследовательских работ и проектов; -театрализованная программа; -музейные уроки вне	Цикл тематических воспитательных и образовательных событий, приуроченных к празднованию 78-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне	01.05.-08.05.	Администрация гимназии, члены Совета музея, члены волонтерского отряда «Пульс», классные руководители. Члены Совета ветеранов. Член отряда

		кабинета; -акция «Георгиевская ленточка»; -акция «Письмо из будущего»; -тематические встречи совместно с Советом ветеранов, членами отряда Юнармии.			Юнармии.
Гражданско-патриотическое Духовно-нравственное Ценности научного познания	- формирование основ российской, гражданской идентичности; патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, - познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании; -ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой; -овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.	Общегимназический годовой полипроект «Пусть не прервется связь времен: история классической гимназии в истории Сурского края и родной страны» Фаза осмысления «Читаем, думаем, анализируем»	<i>Участие в тиражирование продуктов инновационной деятельности гимназии, полученных в ходе реализации полипроекта</i> Презентация интерактивной книги гимназии.	В течение месяца	Администрация гимназии, куратор полипроекта, классные руководители.
Гражданское Патриотическое Духовно-нравственное Трудовое Ценности научного познания	-сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; -ценностное отношение к достижениям своей Родины - России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа; - овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира; -установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.	«Посвящение в гимназисты» <i>Мастерская первоклассных открытий</i>	Воспитательное событие для обучающихся 1-х классов по формированию сопричастности и ценностного отношения к истории родной страны края, гимназии посредством знакомства с историей гимназии, ее укладом и традициями.	22.05.-26.05.	Зам. директора по ВР, педагоги дополнительного образования, классные руководители

Трудовое	Ценностное отношение к традициям гимназии, уважительное отношение к труду и созидательной деятельности		Совместное коллективно-творческое дело детей и взрослых <i>«Дерево класса в гимназическом сквере»</i>	Воспитательное событие для обучающихся 1-х классов по формированию ценностного отношения к традициям гимназии, труду и созидательной деятельности	22.05.-26.05.	Зам. директора по ВР, педагоги дополнительного образования, классные руководители 1 классов
Духовно-нравственное воспитание Ценности научного познания	На ступени начального общего образования -первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений; -признание индивидуальности каждого человека, проявление сопереживания, уважения и доброжелательности; -познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании	На ступени основного и среднего общего образования -активное участие в жизни семьи, гимназии, местного сообщества, родного края, страны; -понимание роли различных социальных институтов в жизни человека; -представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе;	Торжественная церемония вручения премии <i>«Ученик года»</i>	Подведение итогов учебного года, серия традиционных воспитательных и образовательных событий по формированию ценностного отношения к достижениям науки и образования, активного участия в гимназическом сообществе	22.05.-26.05.	Зам. директора по ВР, педагоги дополнительного образования, классные руководители
			Общегимназический праздник «Последний звонок»		22.05.-26.05.	Зам. директора по ВР, педагоги дополнительного образования, классные руководители
«КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»						
Гражданско-патриотическое воспитание Духовно-нравственное воспитание	На ступени начального общего образования -становление ценностного отношения к своей Родине - России; -осознание своей этнокультурной и гражданской идентичности; -сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; -уважение к своему и другим народам; -первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.	На ступени среднего общего образования -активное участие в жизни семьи, гимназии, местного сообщества, родного края, страны; -представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе; -осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России; -ценностное отношение к	«Разговоры о важном»: «День Победы. Бессмертный полк» «День детских общественных организаций» «Россия – страна возможностей»	Цикл тематических внеурочных занятий «Разговоры о важном»	15.05. 22.05. 29.05.	Классные руководители

	-познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании	достижениям своей Родины - России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа;				
Духовно-нравственное Эстетическое	На ступени начального общего образования: -уважительное отношение и интерес к художественной культуре, -восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов; -стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности; - познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.	На ступени основного общего образования: -ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; -восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства; осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения; -понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества;	Панорама культурно-массовых и воспитательных погружений (экскурсия, занятие вне кабинета, краеведческий маршрут классного коллектива)	Участие классных коллективов в региональном проекте «Культурная суббота».	06.05. 13.05. 20.05. 27.05.	Классные руководители
«ШКОЛЬНЫЙ УРОК»						
Ценности научного познания	- овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира;		День славянской письменности и культуры	Проведение тематических занятий	24.05.2023	Учителя русского языка, учителя начальных классов
«ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»						
Ценности научного познания	- овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира;		Информационно-библиотечный навигатор «Летнее чтение для ума и души»	Формирование списка рекомендуемой детской литературы и программных произведений для летнего чтения		Учителя русского языка и литературы, педагог-библиотекарь, волонтеры чтения.
«ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ»						
Физическое формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	-осознание ценности жизни; -ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность);		Городская спартакиада школьников. Легкоатлетическая эстафета	Участие в соревнованиях в рамках Городской спартакиады школьников	По согласованию	Учителя физической культуры, классные руководители 5-11 классов
«ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА»						
Гражданско-патриотическое воспитание Духовно-нравственное воспитание	- формирование основ российской, гражданской идентичности; патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);		Церемония поднятия/спуска флага РФ	Ритуал подъема/спуска государственного флага на плацу гимназии	06.05. 13.05. 20.05. 27.05.	Администрация гимназии, классные руководители Члены знаменной

					группы
Ценности научного познания	-ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой; -овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира; -овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.	Выставка творческих работ, результатов исследований и проектов обучающихся, посвященных празднованию 78-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне		В течение месяца	Администрация гимназии, классные руководители.
«САМОУПРАВЛЕНИЕ»					
Гражданско-патриотическое воспитание Духовно-нравственное воспитание	- формирование основ российской, гражданской идентичности; патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России,	Оформление на стенде «Гимназическая Дума – сегодня!» сменного «Боевого листка»	Оформление и размещение «Боевого листка»	По согласованию	Члены Гимназической Думы и волонтерского отряда «Пульс»
«ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»; «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»					
Гражданское Физическое формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	-готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей; -активное участие в жизни семьи, гимназии, местного сообщества, родного края, страны; -понимание роли различных социальных институтов в жизни человека; -готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении; -осознание ценности жизни; -установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность); -осознание последствий и неприятия вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья; -соблюдение правил безопасности, в том числе навыков безопасного поведения в интернет-среде;	«Азбука безопасности для детей и родителей»: - родительский лекторий; -мастерская для детей и родителей «Психолог и Я»; -Встречи с инспектором по пропаганде безопасного поведения на дороге; -Встречи с инспектором по делам несовершеннолетних	Цикл внеурочных занятий, тематических практико-ориентированных событий по проблемам здоровья, безопасности детей и подростков.	В течение месяца	Администрация гимназии, зам. директора по ВР, психолог гимназии, советник по воспитанию.
«СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО»					
Эстетическое Трудовое	-осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения; -готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении;	Городской конкурс «День соседей» в ЦПКиО им. В.Г. Белинского	Участие в конкурсе	По согласованию	Члены ДКЦ «Здравгимн»
ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ					
«ШКОЛЬНЫЙ МУЗЕЙ»					
Гражданское Патриотическое	-формирование основ российской, гражданской идентичности; патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России;	Уроки вне кабинета «Подвигу жить в веках – педагоги гимназии в годы Великой Отечественной	Проведение тематических учебных занятий	05.05.	Руководитель Совета музея, члены Совета музея гимназии.

	-готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении;	войны»			
--	---	--------	--	--	--