

**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ ГИМНАЗИИ
(2021-2022 уч. г.)**

Пенза, 2022 г.

Печатается по решению
научно-методического совета
МБОУ классической гимназии №1
им. В.Г. Белинского г. Пензы

Публичный отчет гимназии (2021 – 2022 уч. г.)

Серия: «Публичный отчет»

Под общей редакцией:

Тер-Аракелян Этери Кареновны, директора гимназии, к.п.н.

Авторы-составители:

Пантелеева Тамара Евгеньевна,	заместитель директора гимназии по учебно-воспитательной работе
Гусева Елена Геннадьевна,	заместитель директора по НМР
Тарасова Татьяна Сергеевна,	начальник хозяйственного отдела
Бармина Елена Львовна,	учитель информатики

Компьютерная верстка:

Бармина Е.Л., учитель информатики,
Викторова О.Е., зав. библиотекой гимназии.

Данная брошюра является продолжением традиционного отчета гимназии о проделанной работе за прошедший (2021 – 2022) учебный год.

Обобщенный материал по организации учебно-воспитательной работы гимназии познакомит с деятельностью педагогического коллектива и администрации гимназии, поможет в подготовке аналитических материалов на августовский педсовет и, надеемся, будет способствовать грамотному планированию работы на следующий учебный год.

© МБОУ классическая гимназия №1
им. В.Г. Белинского г. Пензы

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общая характеристика гимназии	4
2.	Структура управления гимназией, включая органы самоуправления	6
3.	Организация учебного процесса:	7
	✓ Информационные ресурсы учреждения	7
	✓ Использование площадей гимназии	7
4.	Методический потенциал:	7
	✓ Проекты, эксперименты	9
	✓ Реализация программы «Одаренные дети»	33
	✓ Публикации учителей	41
5.	Обученность обучающихся и выпускников:	42
	✓ Результаты ГИА	42
	✓ Результаты ЕГЭ	43
	✓ Результаты обучения	44
	✓ Качество обученности по классам	44
6.	Организация воспитательного процесса:	45
	✓ Анализ работы системы дополнительного образования	51
7.	Анализ состояния здоровья обучающихся:	53
	✓ Результаты мониторинга состояния здоровья обучающихся (хронические заболевания)	53
8.	Потенциал педагогических кадров	55
9.	Социальная активность и социальное партнерство:	56
10.	Анализ социально-психологического аспекта гимназии:	62
	✓ Социальный статус родителей	62
	✓ Образование родителей	62
	✓ Социальный паспорт семей	62
11.	Главные вехи года	63

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ГИМНАЗИИ

1. Наименование МБОУ в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение классическая гимназия № 1 им. В.Г. Белинского г. Пензы
2. Учредитель	Управление образования г. Пензы
3. Фактический адрес ОУ	440026, г. Пенза, ул. Красная, 54
4. Юридический адрес ОУ	440026, г. Пенза, ул. Красная, 54
5. Телефоны ОУ	8-8412-66-09-10
6. Факсы ОУ	8-8412-66-09-10
7. E-mail ОУ	school01@guoedu.ru
8. Адрес WWW - сайта ОУ	http://gymn-1.ru
9. Директор учреждения	Тер-Аракелян Этери Кареновна
10. Регистрационный номер лицензии	12009
11. Дата выдачи лицензии на ведение образовательной деятельности	01.11.2016 г.
12. Дата окончания лицензии на ведение образовательной деятельности	бессрочно
13. Регистрационный номер свидетельства о государственной аккредитации	6268
14. Дата выдачи свидетельства о государственной аккредитации	03.11.2016 г.
15. Дата окончания действия свидетельства о государственной аккредитации	25.05.2023 г.
16. Режим работы (пяти-шестидневная учебная неделя, наличие второй смены, средняя наполняемость классов, продолжительность перемен)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ шестидневная учебная неделя; ✓ режим работы гимназии в одну смену; ✓ средняя наполняемость классов – 28 чел.; ✓ перемены по 10 мин., 2 большие перемены по 20 мин.; ✓ динамическая пауза (30 мин.) в 1-х классах.
17. Органы самоуправления	ОО «Партнеры» поддержки и развития гимназии

	<p>№ 1 г. Пензы.</p> <p><u>Родительские:</u> совет гимназии; совет бабушек; совет отцов; профилактический совет общегимназический совет классных родительских комитетов.</p> <p><u>Ученические:</u> гимназическая дума; совет примирения; спортивный клуб «Атлант»; совет музея истории гимназии; детский координационный центр «Здравгимн»; волонтерский отряд «Пульс».</p> <p><u>Учительские:</u> педагогический совет; научно - методический совет; научное общество учителей; временные творческие группы учителей; предметные методические объединения.</p>
18. Вехи развития	<p>1786 г. – народное училище 1804 г. – губернская гимназия 1865 г. – классическая гимназия губернии 1883 г. – I Пензенская мужская гимназия 1918 г. – I единая трудовая школа 1935 г. – средняя общеобразовательная школа № 1 им. В.Г. Белинского 1992 г. – классическая гимназия № 1 им. В.Г. Белинского 2011 г. – муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение классическая гимназия №1 им. В.Г. Белинского</p>

Согласно лицензии на осуществление образовательной деятельности № 12009 от 01 ноября 2016 г. МБОУ классическая гимназия № 1 им. В.Г. Белинского имеет право на реализацию образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по подвидам дополнительного образования.

2. СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ГИМНАЗИЕЙ, ВКЛЮЧАЯ ОРГАНЫ САМОУПРАВЛЕНИЯ



3. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Информационные ресурсы гимназии

1. Подключение к сети Интернет (способ подключения) – ADSL.

Наличие сайта, адрес официального сайта гимназии - <http://gymn-1.ru>

Показатели	2021/22
1. Фонд учебной литературы (кол-во экз.)	13640
2. Фонд художественной литературы (кол-во экз.)	16124
3. Фонд справочной литературы (кол-во экз.)	874
4. Фонд периодических изданий (кол-во наименований по подписке)	5 изданий – шефы (Пензенский научно-исследовательский электротехнический институт)
5. Количество компьютеров	136
6. Количество ОИВТ	2
7. Количество интерактивных досок	22
8. Количество мультимедийных проекторов	32
9. Наименование системы электронного дневника (журнала)	АЙТИ ШКОЛА
10. Количество постоянных пользователей Интернета среди учителей	33
11. Количество учителей, регулярно использующих информационные технологии в учебном процессе	33
12. Количество постоянных пользователей Интернета среди обучающихся	706

Использование площадей гимназии

Число посадочных мест в учебных классах и кабинетах	865
Общая площадь закрытых спортивно-гимнастических залов	373

4. МЕТОДИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ

В 2021-2022 учебном году на базе гимназии функционировали:

1. Федеральная инновационная площадка ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» (приказ от 01 марта 2021 года № 25);
2. Региональная стажировочная площадка на базе ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области» центра начального общего образования по реализации ФГОС НОО;

3. Региональная инновационная площадка «Погружаем в мир информации: от средств к действиям (на материале экспериментального букваря Е.И. Матвеевой)» (договор о сотрудничестве с Государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт регионального развития Пензенской области» № 7 от 25.12.2019);
4. Региональная инновационная площадка «Формируем метапредметное пространство: возможности урока и внеурочной деятельности» (договор о сотрудничестве с Государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт регионального развития Пензенской области» № 8 от 25.12.2019);
5. Региональный центр информационных технологий;
6. Городские стажировочные площадки «Совершенствование работы методической службы школы: создание многоуровневого управленческого контента (на примере функционирования электронного информационного ресурса «Методический навигатор, или Сам себе методист»)»; «Актуальные вопросы формирования функциональной грамотности школьников средствами иностранного языка».
7. Координационный центр городского фестиваля-конкурса литературного творчества для обучающихся 3-4 классов г. Пензы «Синяя звезда»;
8. Издательский центр гимназии.

Продолжена работа по укреплению, расширению форм сотрудничества с образовательными учреждениями по следующим направлениям:

- ✓ обучение и консультирование педагогических кадров в развитии информационно-коммуникативных компетенций, изучение технологий, способствующих эффективной реализации ФГОС;
- ✓ проведение на базе гимназии отборочного тура межрегиональной многопрофильной инженерной олимпиады «Звезда»;
- ✓ консультирование координаторов – педагогов по подготовке и участию в городском фестивале-конкурсе литературного творчества для обучающихся 3-4 классов г. Пензы «Синяя звезда»;
- ✓ организация и проведение мероприятий в рамках работы комплекса «Школа-музей»;
- ✓ сотрудничество в рамках годового городского кластерного конкурса проектов «ПРОдвижение»;
- ✓ участие в подготовке и проведении конференций, семинаров, вебинаров, конкурсов различного уровня;
- ✓ информационная и техническая поддержка ОУ города;
- ✓ организация и проведение мероприятий по подготовке к итоговой аттестации;
- ✓ организация работы методической службы, психологической службы, службы здоровья гимназии.
- ✓ организация и проведение мероприятий по сотрудничеству с представителями высшей школы в рамках профориентации и подготовки гимназистов к самоопределению:

- работы научного гимназического общества;
- организации работы летних творческих мастерских;
- организация муниципальных практик.

Проекты, эксперименты

1. Участие гимназии в реализации федерального грантового проекта *«Перезагрузка: от методической службы гимназии до сетевого ресурсного центра повышения качества образования «РОСТ».*

В текущем учебном году по результатам конкурсного отбора на предоставление в 2020 году из федерального бюджета грантов в форме субсидий в рамках реализации мероприятий «Создание сети школ, реализующих инновационные программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания, через конкурсную поддержку школьных инициатив и сетевых проектов» ведомственной целевой программы «Развитие современных механизмов и технологий дошкольного и общего образования» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», Конкурс 2020, ЛОТ № 2 «Эффективные модели методической службы образовательных организаций как сетевых ресурсных центров повышения качества общего образования» в 2021-2022 учебном году рабочая группа педагогов гимназии продолжила деятельность гимназии в реализации федерального грантового проекта *«Перезагрузка: от методической службы гимназии до сетевого ресурсного центра повышения качества образования «РОСТ».*

Состав работ в рамках реализации проекта

Направления работ	Основные мероприятия
Формирование нормативно-правовых и организационно-методических условий системной инновационной деятельности	Разработка нормативно-правовых и организационно-методических документов, способствующих системной инновационной деятельности: <ul style="list-style-type: none"> ✓ приказ о формировании рабочей группы по реализации инновационной деятельности; ✓ положение о рабочей группе по реализации инновационной деятельности; ✓ положение о системе оплаты труда работников, осуществляющих инновационную деятельность; ✓ положение о деятельности сетевого ресурсного центра «РОСТ»; ✓ методические рекомендации по организации работы сетевого ресурсного центра; ✓ положение о стажировочных площадках сетевого ресурсного центра «РОСТ»; ✓ положение о создании авторской методической сети и сетевом взаимодействии субъектов инновационной деятельности; ✓ договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве.
Мероприятия, направленные на реа-	1. Разработка модели, структуры, содержания и механизмов функционирования СРЦ «РОСТ».

<p>лизацию проекта</p>	<p>2. Разработка программ стажировочных площадок:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Возможности методических кейсов в систематизации методической работы»; – «Учить и учиться: проектируем индивидуальный методический маршрут»; – «Как организовать образовательное событие? От исследовательской деятельности учителя – к учебным изысканиям ученика»; – «Полипроект как инструмент управления инновационной средой современной школы»; – «Формируем универсальные учебные действия обучающихся: от способов – к действиям, от действий – к результатам». <p>3. Разработка программ мастер-классов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Атлас интерактивных форм методического взаимодействия»; – «Под другим углом, или Формирование навыков профессионального взаимодействия средствами коллективных форм методической работы». <p>4. Разработка электронного информационного ресурса «Методический навигатор».</p> <p>5. Организация экспериментальной апробации модели методического сопровождения педагогов в СРЦ «РОСТ» (обучение группы педагогов 15-20 человек).</p> <p>6. Создание авторской методической сети для тиражирования полученных инновационных продуктов. подготовка видеоролика «Знакомьтесь: сетевой ресурсный центр «РОСТ».</p> <p>7. Проведение вебинаров, мастер-классов, стажировочных площадок для участников сетевого взаимодействия. закупка оборудования для реализации проекта.</p> <p>8. Организация курсов повышения квалификации для участников сетевого взаимодействия в очной и дистанционной форме.</p>
<p>Мероприятия по внедрению и распространению инновационных практик и продуктов</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Создание авторской методической сети для тиражирования полученных инновационных продуктов; ✓ организация экспериментальной апробации модели методического сопровождения педагогов в СРЦ «РОСТ» (обучение группы педагогов 15-20 человек); ✓ подготовка видеоролика «Знакомьтесь: сетевой ресурсный центр «РОСТ»; ✓ проведение вебинаров, мастер-классов, стажировочных площадок, направленных на апробацию и тиражирование инновационной деятельности; ✓ подготовка и выпуск сборника методических материалов по результатам реализации инновационной деятельности; ✓ создание тематической рубрики о деятельности СРЦ «РОСТ» на сайте гимназии; ✓ проведение методического фестиваля «Презентация актуальных методических практик, разработанных участниками сетевого взаимодействия в ходе инновационной деятельности»; ✓ организация рефлексивного полилога «Оценка деятельности СРЦ «РОСТ»;

Цель авторской методической сети: создать условия, способствующие тиражированию инновационных продуктов, транслированию инновационного опыта как основы для совершенствования деятельности методических служб образовательных организаций – участников сети.

Задачи:

- ✓ обеспечить участников сети необходимой информацией, вовлечь их в активную деятельность по освоению инновационных продуктов;
- ✓ обеспечить апробацию и тиражирование продуктов инновационной деятельности в образовательных организациях города Пензы, Пензенской области и других регионов РФ;
- ✓ организовать совместную сетевую работу над совершенствованием структуры и содержания деятельности СРЦ «РОСТ»;
- ✓ обеспечить комплексную методическую поддержку образовательных организаций, внедряющих инновационные продукты в практику своей работы.

Состав участников авторской методической сети: образовательные организации дошкольного, общего и дополнительного образования, профессионального и высшего образования города Пензы, Пензенской области и других регионов Российской Федерации.

Организации-партнеры авторской методической сети: ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет»; Педагогический институт имени В.Г. Белинского ГОУ ВПО Пензенского государственного университета; ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области»; МКУ «Центр комплексного обслуживания и методологического обеспечения учреждений образования» г. Пензы; ГАПОУ ПО «Пензенский социально-педагогический колледж».

**Содержание и формы сетевых мероприятий
на период с августа по декабрь 2020 г.**

Направление и цель сетевого взаимодействия	Формы сетевого взаимодействия
<p>1. Информационная деятельность. Информировать участников сети о ключевых событиях авторской методической сети, ознакомить с нормативно-правовыми актами, регламентирующими инновационную деятельность, и с инновационными продуктами</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Публикация нормативно-правовых документов на сайте www.конкурсшкол.рф ✓ Вебинар «Нормативно-правовые, организационные и методические условия, способствующие функционированию методической службы образовательных организаций в формате сетевого ресурсного центра»
<p>2. Организационно-методическая, совместная исследовательская и научно-познавательная дея-</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Вебинары: <ul style="list-style-type: none"> – «Модель, структура, содержание и механизмы функционирования СРЦ «РОСТ». – «Формируем методическое пространство: из режима

<p>тельность. Вовлечь участников сетевого взаимодействия в активную совместную научно-познавательную и исследовательскую деятельность по освоению инновационных продуктов</p>	<p>функционирования в режим развития»;</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Включаем навигатор! или Сам себе методист («Методический навигатор» как эффективный инструмент проектирования индивидуальных методических маршрутов)»; – «Организация профессионального развития педагогов средствами событийного подхода»; – «Индивидуальный методический маршрут педагога как инструмент формирования инновационного поведения». <p>✓ Методические события:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Стажировочная площадка «Возможности методических кейсов в систематизации методической работы»; – Стажировочная площадка «Учить и учиться: проектируем индивидуальный методический маршрут»; – Стажировочная площадка «Как организовать образовательное событие? От исследовательской деятельности учителя – к учебным изысканиям ученика»; – Стажировочная площадка «Полипроект как инструмент управления инновационной средой современной школы»; – Стажировочная площадка «Формируем универсальные учебные действия обучающихся: от способов – к действиям, от действий – к результатам»; – Мастер-класс «Атлас интерактивных форм методического взаимодействия»; – Мастер-класс «Под другим углом, или Формирование навыков профессионального взаимодействия средствами коллективных форм методической работы»
<p>3. Совместная рефлексивно-оценочная деятельность. Оценить результативность сетевого взаимодействия</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Методический фестиваль «Презентация актуальных методических практик, разработанных участниками сетевого взаимодействия в ходе инновационной деятельности». ✓ Рефлексивный полилог «Оценка деятельности СРЦ «РОСТ»

Одним из продуктов инновационной деятельности гимназии в рамках реализации инновационного проекта *«Перезагрузка: от методической службы гимназии до сетевого ресурсного центра повышения качества образования «РОСТ»* является *многофункциональный электронный ресурс «Методический навигатор, или Сам себе методист»*, состоящий из нескольких взаимосвязанных, логически дополняющих друг друга тематических направлений. Каждое направление будет способствовать достижению совокупности целей: информирование участников сетевого взаимодействия о деятельности сетевого ресурсного центра «РОСТ», проведение экспресс-диагностик двух уровней (на формирующем и констатирующем этапе) «Мои профессиональные дефициты», «Мои методические достижения», проектирование индивидуального методического маршрута участника сетевого взаимодействия, прохождение обучения в сетевом ресурсном центре «РОСТ» через профессиональное сотрудничество и творчество.

Паспорт многофункционального электронного ресурса

«Методический навигатор, или Сам себе методист»

Название	«Методический навигатор, или Сам себе методист»
Срок реализации	сентябрь 2020 г. – декабрь 2020 г.
Целевая аудитория:	Руководители и педагогические работники образовательных организаций, дошкольных образовательных учреждений, организаций дополнительного образования, организаций – сетевых партнеров.
Разработчики	Тер-Аракелян Э.К., Гусева Е.Г., Кудрявцев В.А., Полякова И.М., Викторова О.Е.
Цель:	создание электронного информационного многофункционального ресурса, способствующего обеспечению комплексного методического сопровождения педагогов, построения ими индивидуальных методических маршрутов
Задачи:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определить концептуальную идею, разработать структуру и содержательную основу электронного информационного многофункционального ресурса «Методический навигатор, или Сам себе методист»; 2. Определить основные механизмы проектирования индивидуального методического маршрута педагога как инструмента его профессионального развития; 3. Осуществить методическое сопровождение субъектов профессионального развития в зависимости от функциональной составляющей (обучающей, коммуникативной, творческой) с использованием возможностей сетевого ресурсного центра «РОСТ»; 4. Обеспечить техническое сопровождение, удобный и понятный интерфейс, в том числе автоматизировать процессы пополнения, изменения, синхронизации методического контента участниками методической сети в зависимости от их ролевого участия (администратор, менеджер, участник); 5. Определить перспективы развития информационного ресурса «Методический навигатор» в формат виртуального методического кабинета.
Ожидаемые результаты:	<p>Результат – эффект:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ возможность создания и функционирования виртуального методического кабинета на базе сетевого ресурсного центра «РОСТ»; ✓ комплексное, адресное методическое сопровождение участников сетевого взаимодействия, способствующих формированию новых профессиональных компетенций педагогов и, как следствие, ведущих к повышению качества образования; ✓ апробация и тиражирование продуктов инновационной деятельности; ✓ совершенствование механизмов сетевого и дистанционного взаимодействия с муниципальными, региональными, федеральными партнерами; ✓ расширение сети социального партнерства. <p>Результат- продукт: создание электронного информационного многофункционального ресурса, способствующего обеспечению комплексного методического сопровождения педагогов, построения ими</p>

Членами рабочей группы по реализации инновационного проекта «Перезагрузка: от методической службы гимназии до сетевого ресурсного центра повышения качества образования «РОСТ» обобщены и проанализированы результаты деятельности сетевого ресурсного центра «РОСТ».

Определены перспективные направления работы авторской методической сети в новом 2022-2023 учебном году. Интерактивный опрос участников методической сети по определению методических потребностей и восполнению профессиональных дефицитов показал интерес участников методической сети к вопросам развития инновационной среды гимназии посредством проектирования индивидуальных методических маршрутов и освоению методических продуктов инновационного проекта гимназии. Оказано адресное консультирование участников методической сети по созданию собственных инновационных продуктов. Членами рабочей группы по реализации проекта определены стратегии развития методической сети в новом учебном году, разработан перспективный план развития и поддержки методической сети на 2022-2023 годы.

Перспективный план развития и поддержки методической сети на 2021-2023 годы

Сроки	Наименование мероприятий	Ответственные
2021 год		
I квартал	Определение стратегии развития авторской методической сети	МБОУ классическая гимназия № 1 им. В.Г. Белинского
	Анализ и последующая корректировка целевых ориентиров реализации проекта	МБОУ классическая гимназия № 1 им. В.Г. Белинского
	Проведение установочных сетевых видеоконференций, посвящённых планированию работы авторской методической сети на предстоящий учебный год	МБОУ классическая гимназия № 1 им. В.Г. Белинского
II квартал	Расширение зоны сотрудничества с участниками сети, привлечение новых участников сети и социальных партнёров	МБОУ классическая гимназия № 1 им. В.Г. Белинского; Участники сети
	Интерактивный опрос участников методической сети по определению потребности в консультировании в рамках инновационной деятельности	МБОУ классическая гимназия № 1 им. В.Г. Белинского; Участники сети
	Создание и функционирование виртуального методического кабинета на базе сетевого ресурсного центра «РОСТ»	МБОУ классическая гимназия № 1 им. В.Г. Белинского
III квартал	Проведение стажировочной площадки «Формирование инновационной среды школы: роль методической службы» (в том числе дистанционно)	МБОУ классическая гимназия № 1 им. В.Г. Белинского; ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области»

	Адресное консультирование участников методической сети по созданию собственных инновационных продуктов	МБОУ классическая гимназия № 1 им. В.Г. Белинского
	Участие в очных и заочных международных, всероссийских, региональных научно-практических конференциях по проблематике инновационной деятельности	МБОУ классическая гимназия № 1 им. В.Г. Белинского
IV квартал	Проведение вебинара «Профессионально развивающая среда в школе: повышение профессионального мастерства педагогов через проектирование индивидуального маршрута профессионально-личностного развития» (очно и дистанционно)	МБОУ классическая гимназия № 1 им. В.Г. Белинского; ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области»
	Проведение анализа работы авторской методической сети по итогам истекшего учебного года. Планирование перспектив развития сети на следующий период	МБОУ классическая гимназия № 1 им. В.Г. Белинского
	Обновление информации о деятельности авторской методической сети на сайте конкуршкол.рф	МБОУ классическая гимназия № 1 им. В.Г. Белинского
2022 год		
I квартал	Определение стратегии развития авторской методической сети	МБОУ классическая гимназия № 1 им. В.Г. Белинского
	Анализ и последующая корректировка целевых ориентиров реализации проекта	МБОУ классическая гимназия № 1 им. В.Г. Белинского
	Проведение установочных сетевых видеоконференций, посвящённых планированию работы авторской методической сети на предстоящий учебный год	МБОУ классическая гимназия № 1 им. В.Г. Белинского
II квартал	Расширение зоны сотрудничества с участниками сети, привлечение новых участников сети и социальных партнёров	МБОУ классическая гимназия № 1 им. В.Г. Белинского; Участники сети
	Интерактивный опрос участников методической сети по определению потребности в консультировании в рамках инновационной деятельности	МБОУ классическая гимназия № 1 им. В.Г. Белинского; Участники сети
	Корректировка плана работы виртуального методического кабинета с целью оказания адресной методической помощи сетевым партнёрам	МБОУ классическая гимназия № 1 им. В.Г. Белинского
III квартал	Проведение стажировочной площадки «Профессиональное сотрудничество как механизм реализации внутригимназических стажировок» (в том числе дистанционно)	МБОУ классическая гимназия № 1 им. В.Г. Белинского; ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области»
	Адресное консультирование участников мето-	МБОУ классическая гимназия № 1

	дической сети по созданию собственных инновационных продуктов	зия № 1 им. В.Г. Белинского
	Участие в очных и заочных международных, всероссийских, региональных научно-практических конференциях по проблематике инновационной деятельности	МБОУ классическая гимназия № 1 им. В.Г. Белинского
IV квартал	Проведение мастер-класса «Повышение мотивации педагогических работников через их вовлечение в интерактивные формы методической работы» (очно и дистанционно)	МБОУ классическая гимназия № 1 им. В.Г. Белинского; ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области»
	Панорама методических идей и разработок участников сети по итогам создания и апробации собственных инновационных продуктов	МБОУ классическая гимназия № 1 им. В.Г. Белинского; Участники сети
	Проведение анализа работы авторской методической сети по итогам истекшего учебного года. Планирование перспектив развития сети на следующий период	МБОУ классическая гимназия № 1 им. В.Г. Белинского
	Обновление информации о деятельности авторской методической сети на сайте конкуршкол.рф	МБОУ классическая гимназия № 1 им. В.Г. Белинского
2023 год		
I квартал	Определение стратегии развития авторской методической сети	МБОУ классическая гимназия № 1 им. В.Г. Белинского
	Анализ и последующая корректировка целевых ориентиров реализации проекта	МБОУ классическая гимназия № 1 им. В.Г. Белинского
	Проведение установочных сетевых видеоконференций, посвящённых планированию работы авторской методической сети на предстоящий учебный год	МБОУ классическая гимназия № 1 им. В.Г. Белинского
II квартал	Расширение зоны сотрудничества с участниками сети, привлечение новых участников сети и социальных партнёров	МБОУ классическая гимназия № 1 им. В.Г. Белинского; Участники сети
	Проведение вебинара «Управление портфелем проектов в образовательной организации как механизм формирования инновационной образовательной среды» (очно и дистанционно)	МБОУ классическая гимназия № 1 им. В.Г. Белинского; ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области»
III квартал	Адресное консультирование участников методической сети по созданию собственных инновационных продуктов	МБОУ классическая гимназия № 1 им. В.Г. Белинского
	Участие в очных и заочных международных, всероссийских, региональных научно-	МБОУ классическая гимназия № 1

	практических конференциях по проблематике инновационной деятельности	им. В.Г. Белинского
	Интерактивный опрос участников методической сети по определению эффективности деятельности СРЦ «РОСТ»	МБОУ классическая гимназия № 1 им. В.Г. Белинского; Участники сети
IV квартал	Проведение стажировочной площадки «Полипроект как средство управления портфелем проекта в образовательной организации» (в том числе дистанционно)	МБОУ классическая гимназия № 1 им. В.Г. Белинского; ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области»
	Панорама методических идей и разработок участников сети по итогам создания и апробации собственных инновационных продуктов	МБОУ классическая гимназия № 1 им. В.Г. Белинского; Участники сети
	Проведение анализа работы авторской методической сети и виртуального методического кабинета по итогам трёхлетнего функционирования.	МБОУ классическая гимназия № 1 им. В.Г. Белинского
	Обновление информации о деятельности авторской методической сети на сайте конкуршкол.рф	МБОУ классическая гимназия № 1 им. В.Г. Белинского
	Издание сборника методических материалов по итогам работы методической сети за три года	МБОУ классическая гимназия № 1 им. В.Г. Белинского

2. Присвоение гимназии статуса федеральной инновационной площадки ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» (приказ от 01 марта 2021 года № 25).

По инициативе членов рабочей группы проекта «Перезагрузка: от методической службы гимназии до сетевого ресурсного центра повышения качества образования «РОСТ» гимназия успешно приняла участие в конкурсе на присвоение ей статуса федеральной инновационной площадки ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» (приказ от 01 марта 2021 года № 25).

Сотрудничество с Институтом изучения детства, семьи и воспитания позволило педагогам гимназии в 2021-2022 учебном году продолжить работу по научно-исследовательским направлениям в вопросах разработки воспитательного потенциала учебных курсов и способах его реализации в работе учителей-предметников. Институт изучения детства, семьи и воспитания проводит активную поддержку мероприятий патриотической направленности с участием детей и молодежи.

Членами рабочей группы проекта в течение года осуществлялась работа в систематизации актуальных педагогических и методических практик по разработке и внедрению успешного опыта в управлении процессом реализации программы воспитания на муниципальном и региональном уровнях.

Разработана программа воспитания гимназии.

Разработана программа внеурочной деятельности гимназии «Пусть не прервётся связь времён: история классической гимназии в истории Сурского края и родной страны», разработан и скомплектован сборник методических материалов для проведения внеурочных занятий краеведческой направленности.

3. Функционирование гимназии в статусе региональных инновационных площадок.

- 3.1.** Региональная стажировочная площадка на базе ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области» центра начального общего образования по реализации ФГОС НОО;
- 3.2.** Региональная инновационная площадка «Погружаем в мир информации: от средств к действиям (на материале экспериментального букваря Е.И. Матвеевой)» (договор о сотрудничестве с Государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт регионального развития Пензенской области» № 7 от 25.12.2019);
- 3.3.** Региональная инновационная площадка «Формируем метапредметное пространство: возможности урока и внеурочной деятельности» (договор о сотрудничестве с Государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт регионального развития Пензенской области» № 8 от 25.12.2019);
- 3.4.** Организация и проведение открытой для педагогов образовательных учреждений города и области стажировочной площадки для руководителей и заместителей руководителей образовательных организаций города Пензы «Совершенствование работы методической службы школы: создание многоуровневого управленческого контента (на примере функционирования электронного информационного ресурса «Методический навигатор, или Сам себе методист»)»

Цели освоения программы стажировочной площадки

Целью освоения программы стажировочной площадки является создание и апробация стажерами собственного электронного многоуровневого управленческого ресурса для совершенствования работы методической службы образовательной организации на основе знакомства с опытом реализации методического проекта МБОУ классической гимназии № 1 им. В.Г. Белинского г. Пензы по созданию и функционированию электронного многофункционального информационного ресурса «Методический навигатор, или Сам себе методист».

Комплекс задач программы стажировочной площадки составлен в условиях государственной образовательной политики, способствующей совершенствованию профессионального саморазвития педагога, направленной на повышение качества образования обучающихся и в соответствии с целевыми ориентирами функционирования современной методической службы образовательной организации:

- ✓ познакомить участников с возможностями диагностического компонента в оценке профессиональных дефицитов и выстраивании индивидуальных методических маршрутов педагогов образовательной организации;
- ✓ способствовать развитию проектировочных умений стажеров по внедрению в учебно-педагогический процесс школы системы гибких инструментов управления и администрирования основных структурных подразделений образовательной организации в условиях ее инновационной деятельности;
- ✓ способствовать развитию проектировочных умений участников площадки в создании и апробации собственного управленческого контента для совершенствования работы методической службы образовательной организации;
- ✓ способствовать формированию умений участников площадки выстраивать комплексное методическое сопровождение педагогов через профессиональное общение и диссеминацию актуальных педагогических практик и инновационных продуктов деятельности образовательной организации на основе создания сетевого ресурсного центра.

Краткое содержание программы

Методическая служба школы сегодня – это гибкая развивающаяся внутришкольная структура обеспечения, разработки и внедрения современных педагогических технологий в учебно-воспитательный процесс образовательного учреждения. Основная ее роль в педагогическом сопровождении учителя в процессе его профессиональной деятельности и педагогической поддержке в соответствии с его профессиональными потребностями и дефицитами.

Быстро меняющаяся образовательная действительность требует мобильности в повышении квалификации педагога, осмыслении им собственной педагогической позиции, формировании устойчивых навыков системной рефлексии педагогического процесса и его результатов. Профессионализм педагога рассматривается в современных реалиях как условие достижения нового качества образования. Это предполагает необходимость иных подходов к деятельности методической службы, создание в образовательной организации совокупности условий, позволяющих перевести её из режима функционирования в режим развития.

Особое место в совершенствовании *профессионально-педагогической компетентности* педагога имеют следующие компоненты:

- ✓ *когнитивный* (связан с познанием и составляет основу профессионально-педагогической компетентности);
- ✓ *проектировочно-конструктивный* (представления о перспективных задачах обучения и воспитания);
- ✓ *организационный* (обеспечивает построение педагогом собственной деятельности, а также активности учащихся, включение в различные виды совместной деятельности, превращающей их из объекта в субъект воспитания);
- ✓ *информационно-технологический* (включает информационную грамотность педагога);
- ✓ *дидактический* (умение активизировать и мотивировать личность учащегося в процессе обучения; умение организовать структурно-композиционное построение учебного занятия);

- ✓ *исследовательский* (владение педагогом основами исследовательской культуры (определенной системой ценностных ориентиров, знаний, умений, навыков, традиционных и инновационных подходов, способность развивать личностные и профессиональные качества, необходимые для успешного исследовательского поиска);
- ✓ *коммуникативный* (связан с особенностями коммуникативной деятельности педагога, спецификой его взаимодействия с учащимися, родителями, учителями).¹

Таким образом, управление процессами повышения квалификации и непрерывного образования педагогов способствует их профессиональному саморазвитию, организации рационального педагогического труда.

Меняются функции заместителя директора образовательной организации: планирование, информационно-аналитическая деятельность, педагогическая диагностика, первичная экспертиза, выявление и распространение передового педагогического опыта, индивидуальное и групповое консультирование, тематическая и адресная помощь педагогам.

Таким образом, модель методической службы образовательной организации предполагает функционирование ее в едином информационном пространстве, регулировании информационных потоков управленческой и научно-методической документации, в концентрации ценного опыта педагогических достижений в образовательной практике конкретной школы.

Многоуровневая организация работы методической службы в современных условиях включает в себя не только деятельность методического совета, школьного методического объединения, но и создание экспериментальных, творческих групп педагогов, межпредметных объединений, создание координационного совета и проектного офиса.

Программа стажировочной площадки для заместителей директоров предполагает активную практику деятельности участников на основе модульного погружения с целью создания и апробирования собственного многоуровневого управленческого контента посредством организации экспериментальной работы участников площадки в условиях реализации ФГОС общего образования.

Содержание площадки ориентировано на совершенствование и систематизацию работы методической службы школы в совершенствовании системы планирования, системы качества и контроля и повышении методической грамотности педагогов.

Организация повышения квалификации на базе стажировочной площадки планируется по следующим направлениям:

1) знакомство и освоение «готовых» продуктов, результатов инновационной деятельности гимназии (на примере функционирования электронного многофункционального информационного ресурса «Методический навигатор, или Сам себе методист»).

¹Педагогика профессионального образования: Учеб. Пособие для студентов высш.учеб.заведений/ Е.П. Белозерцев, А.Д. Гонеев, А.Г. Пашков и др.; Под ред В.А. Слостёнина.- 2 изд.-е, стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2006.- 368 с.

2) непосредственное участие в разработке и реализации перспективных проектов, создание образовательных продуктов нового качества участниками площадки.

Программа стажировки включает:

- ✓ знакомство с моделью методической службы гимназии на основе функционирования сетевого ресурсного центра «РОСТ», механизмами реализации проекта «Методический навигатор, или Сам себе методист»;
- ✓ методический практикум в создании диагностического инструментария профессиональных дефицитов педагогов, многоуровневых методических кейсов педагога, руководителя школьного методического объединения, заместителя директора образовательной организации;
- ✓ проектирование и апробацию собственных методических продуктов участников стажировочной площадки;
- ✓ сетевое взаимодействие участников площадки по созданию поля профессионального общения.

Формы работы стажировочной площадки: инструктивно-методический семинар, методический практикум, методический тренинг, управленческий мониторинг, проблемное погружение, стратегическая сессия, проекториум, рефлексивный полилог.

Прогнозируемый результат:

Прохождение методического маршрута стажировочной площадки позволит участникам повысить уровень квалификации в систематизации методического и управленческого контента; проектировании и апробации собственных методических продуктов (методических кейсов, диагностического инструментария, электронного многофункционального ресурса) на основе функционирования методического пространства конкретной школы в условиях конкретной инновационной образовательной среды.

Участники научатся: элементам гибкого управления, основам проектирования методической среды, механизмам проектирования и апробации многоуровневого управленческого контента на примере функционирования электронного многофункционального информационного ресурса «Методический навигатор, или Сам себе методист».

Участники получают возможность научиться: выстраивать эффективные модели управленческих решений, осуществлять стратегическое планирование, контроль и повышение качества методической работы школы посредством решения многоуровневых методических задач.

В результате освоения программы у слушателей формируются следующие компетенции:

№	Наименование формируемой компетенции	Результаты обучения	
1	<i>Управленческая</i>	Знать/ понимать	Понимание условий функционирования методической службы образовательной организации в режиме развития. Знание современных технологий управления и ад-

			министрирования в организации методической работы
		Уметь/применять	Умение проектировать цели и задачи работы методической службы образовательной организации, осуществлять планирование, организацию, анализ работы методической службы на основе применения техник и методик гибкого управления и администрирования.
2	Профессионально-коммуникативная	Знать/ понимать	Знание приемов эффективного общения: коммуникативного взаимодействия, организации профессионального общения
		Уметь/применять	Практическое владение приемами эффективного общения в рамках организации системы профессионального взаимодействия.
3	Информационно-коммуникативная	Знать/ понимать	Понимание места цифровых технологий в совершенствовании методической среды образовательной организации, в создании управленческих инструментов организации профессионального взаимодействия.
		Уметь/применять	Владение современными цифровыми технологиями для создания многоуровневого ресурса комплексного методического сопровождения педагогов
4	Инновационная	Знать/ понимать	Знание целевых ориентиров государственной политики в развитии методической службы образовательной организации в инновационном процессе
		Уметь/применять	Умение планировать работу методической службы образовательной организации в проектировании инновационной деятельности и создании новых методических продуктов.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН СТАЖИРОВОЧНОЙ ПЛОЩАДКИ

№	Перечень разделов и тем учебного материала	Всего часов	Контактная работа				Самостоятельная работа	Виды и формы самостоятельной работы ²
			Лекции	Из них с применением ЭО и ДОТ	Практические занятия	Из них с применением ЭО и ДОТ		

² Виды и формы самостоятельной работы:

- работа с теоретическим материалом;
- работа с рекомендованными источниками;
- подготовка к практическим занятиям;

- выполнение домашних заданий;
- изучение тем, вынесенных на самостоятельное изучение;
- разработка проекта внедрения изучаемого способа действия в педагогическую практику;
- подготовка к защите проекта.

1	Установочный модуль <i>«Формируем методическое пространство образовательной организации: из режима функционирования в режим развития»</i>	3					1	Тест открытого типа	
	1. «Целевые ориентиры государственной образовательной политики в организации работы методической службы образовательной организации»		1	1					
	2. «Сетевой ресурсный центр «РОСТ» - площадка для профессионального общения и развития, обучения, сотрудничества, творчества педагогов»				1	1			
	3. «Из режима функционирования в режим развития – современные модели и формы методической работы»				1	1		1	Практическая работа с методическим конструктором
2	Практический модуль <i>«Методический навигатор как эффективный инструмент проектирования индивидуального методического маршрута педагога»</i>	5					1		
	1. «Индивидуальный методический маршрут педагога: рациональные ресурсы профессионального развития»				1	1		1	Самодиагностика профессиональных дефицитов
	2. «Методические кейсы и их роль в систематизации методической работы»				1	1		1	Практическая работа – решение методических кейсов
	3. «Создание многофункционального управленческого контента. Критерии оценки»				1	1		1	Практическая работа – методический практикум

	4. Участие в апробации методических продуктов участников площадки				2	2		2	1) Методическая мастерская; 2) Галерея опыта участников площадки
3	Рефлексивно-оценочный модуль	2							
	1. Методический форум «От идеи до реализации»				1	1			
	2. Рефлексивный полилог «Наш методический форсайт»				1	1		1	Форсайт-сессия
	Итого	10	1	1	9	9	1	8	

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

1. Формы и методы текущего контроля результатов обучения

№	Формируемые компетенции	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)		Формы контроля (оценочные средства)
1	Управленческая	Знать	Знание современных технологий управления и администрирования в организации методической работы	-тест открытого типа; - методический конструктор;
		Понимать	Понимание условий функционирования методической службы образовательной организации в режиме развития.	-решение ситуативных заданий (методических кейсов); -галерея опыта; -методический форум.
2	Профессионально-коммуникативная	Знать	Знание приемов эффективного общения: коммуникативного взаимодействия, организации профессионального общения	-тест открытого типа; -самодиагностика; - методический практикум;
		Понимать	Практическое владение приемами эффективного общения в рамках организации системы профессионального взаимодействия.	-методический форум.
3	Информационно-коммуникативная	Знать	Понимание места цифровых технологий в совершенствовании методической среды образовательной организации, в создании управленческих инструментов организации профессионального взаимодействия.	-тест открытого типа; - методическая мастерская; -галерея опыта.
		Понимать	Владение современными цифровыми технологиями для создания многоуровневого	

			ресурса комплексного методического сопровождения педагогов	
4	Инновационная	Знать	Знание целевых ориентиров государственной политики в развитии методической службы образовательной организации в инновационном процессе	-тест открытого типа; -методический форум; -форсайт-сессия.
		Понимать	Умение планировать работу методической службы образовательной организации в проектировании инновационной деятельности и создании новых методических продуктов.	

2. Фонд оценочных средств для проведения мониторинга работы участников стажировочной площадки включает организацию практической работы:

- 1) Тест открытого типа - 1
- 2) Решение ситуативных заданий (решение методических многоуровневых кейсов) – 3
- 3) Самодиагностика профессиональных дефицитов (на основе предложенного модераторами разработанного диагностического инструментария) – 1
- 4) Методический практикум (работа с методическим конструктором, методический практикум, методическая мастерская) – 3
- 5) Апробация методических продуктов, созданных участниками площадки (галерея представленного опыта) – 1
- 6) Оценка деятельности и диссеминация опыта (методический форум) -1
- 7) Рефлексия деятельности участников площадки (рефлексивный полилог, форсайт-сессия) -2

3. Порядок формирования результирующей отметки

Результирующая отметка работы слушателей складывается из отметки выполнения итоговой практической работы (создание многофункционального ресурса), степени активности (выступлений, выполнения самостоятельной работы, участия в деловых играх).

Элементы результирующей отметки	Название контролируемой компетенции	Минимальное количество баллов за элемент	Максимальное количество баллов за элемент
Степень активности – участие в практических занятиях	Управленческая Профессионально-коммуникативная	1	5
Итоговая практическая работа	Информационно-коммуникативная Инновационная	1	5
Итого баллов		2	10

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При организации деятельности участников площадки модераторами площадки планируется использование активных и интерактивных методов и форм обучения.

В ходе совместной деятельности будут использованы дискуссионные, тренинговые и игровые методы активного и интерактивного взаимодействия:

- деловая игра;
- методический форум;
- рефлексивный полилог;
- форсайт-сессия.

Использование в комплексе технологии командного наставничества, кейс-технологии, технологии развития критического мышления будет способствовать оптимизации совместной продуктивной деятельности слушателей, направленной на решение методической проблемы работы площадки - комплексного методического сопровождения через создание многоуровневого управленческого контента, а также в создании инновационных методических продуктов – диагностического инструментария, многоуровневых методических кейсов, электронного информационного ресурса.

Проведение практических занятий направлено на активизацию субъект-субъектного взаимодействия слушателей с привлечением цифровых технологий и применением электронных образовательных ресурсов:

- ✓ Интерактивной доски Padlet;
- ✓ Google-формы;
- ✓ «Методический навигатор, или Сам себе методист».

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204
2. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474
3. Митина Л. М. Психология личностно-профессионального развития субъектов образования. — М.; СПб.: Нестор-История, 2014 — 376 с.
4. АПГРЕЙД, или Создаем эффективную методическую службу гимназии (сборник методических рекомендаций по организации деятельности сетевого ресурсного центра «РОСТ») Под общей редакцией: Тер-Аракелян Этери Кареновны, директора гимназии, к.п.н.
5. Авторские методические разработки, описывающие механизмы перехода методической службы образовательной организации из режима функционирования в режим развития через преобразование в СРЦ «РОСТ»
6. «Методический навигатор, или Сам себе методист»<https://sictar.wixsite.com/rost>

4. Организация и проведение городского фестиваля - конкурса детского литературного творчества «Синяя звезда» для учащихся 3, 4 классов общеобразовательных учреждений города Пензы

Конкурс организован при поддержке Управления образования г. Пензы, МКУ «Центр комплексного и методологического обслуживания общеобразовательных учреждений» г. Пензы, кафедры «Теория и методика дошкольного и начального образования» ФГБОУ ВПО ПГУ, кафедры «Литература и методика преподавания литературы» ФГБОУ ВПО ПГУ.

В 2021-2022 учебном году в фестивале - конкурсе детского литературного творчества «Синяя звезда» приняли участие 96 обучающихся 3, 4 классов из 25 образовательных учреждений г. Пензы: № 1, 2, 6, 12, 19, 25, 27, 28, 29, 30, 32, 40, 41, 43, 49, 52, 53, 60, 71, 74, 75/62.

Членами экспертного совета являлись преподаватели высшей школы *Н.И. Наумова*, кандидат педагогических наук, доцент кафедры «Теория и методика дошкольного и начального образования» ФГБОУ ВПО ПГУ, *С.Б. Барашкина*, кандидат педагогических наук, доцент кафедры «Теория и методика дошкольного и начального образования» ФГБОУ ВПО ПГУ, *С.А. Климова*, кандидат педагогических наук, доцент кафедры «Теория и методика дошкольного и начального образования» ФГБОУ ВПО ПГУ, а также педагоги образовательных учреждений г. Пензы.

Цели Конкурса

- развитие интеллектуального творчества обучающихся, привлечение их к литературно-исследовательской деятельности;
- выявление и поддержка талантливых и одаренных детей, авторов литературных произведений;
- повышение мотивации обучающихся к познавательной и творческой деятельности, возрождение интереса и приобщение обучающихся 3, 4 классов образовательных учреждений г. Пензы к литературному творчеству;
- воспитание любви и бережного отношения к родному языку, формирование уважительного отношения к литературе, духовному и культурному наследию России и Пензенского края.

Задачи Конкурса

- развивать духовно-нравственный потенциал младших школьников, формировать мотивацию к изучению лучших образцов русской и классической детской литературы;
- способствовать установлению контактов с деятелями современной литературы;
- развивать речевую культуру и уважительное отношение к родному языку, формировать первоначальные представления о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России.

Итоги проведенных мероприятий:

1. Трансляция актуальных педагогических и методических практик педагогов гимназии и активное участие в форумах, конференциях различного уровня:

№	ФИО педагога	Название проекта, конференции
1	Тер-Аракелян Э.К.	Разработка и проведение организационно-деятельностной игры для педагогов города Пензы в рамках проведения августовского форума педагогов «Урок в аспекте воспитательного потенциала»
		Руководитель инновационного проекта «Перезагрузка: от методической службы гимназии до сетевого ресурсного центра повышения качества образования «РОСТ»
		Участие в создании методических продуктов грантового проекта: информационного ресурса «Методический навигатор», методических кейсов.
		Участие в работе федеральной инновационной площадки «Института изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» (ФГБНУ «ИИДСВ РАО»)
		Модератор городской стажировочной площадки «Совершенствование работы методической службы школы: создание многоуровневого управленческого контента (на примере функционирования электронного информационного ресурса «Методический навигатор, или Сам себе методист»)
		Областной конкурс программ и методических разработок «Внеурочная деятельность в образовательном процессе 2022»
		XXV научно-практическая конференция педагогических работников образовательных учреждений города Пензы «Цифровая образовательная среда: новые компетенции педагога». Лауреат.
2	Гусева Е.Г.	Куратор инновационной деятельности, член рабочей группы проекта «Перезагрузка: от методической службы гимназии до сетевого ресурсного центра повышения качества образования «РОСТ»
		Участие в создании методических продуктов грантового проекта: информационного ресурса «Методический навигатор», методических кейсов.
		Участие в работе федеральной инновационной площадки «Института изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» (ФГБНУ «ИИДСВ РАО»)
		Модератор городской стажировочной площадки «Совершенствование работы методической службы школы: создание многоуровневого управленческого контента (на примере функционирования электронного информационного ресурса «Методический навигатор, или Сам себе методист»)
		Организатор фестиваля-конкурса детского литературного творчества «Синяя звезда» для учащихся 3, 4 классов общеобразовательных учреждений города Пензы
		Разработка и проведение организационно-деятельностной игры для педагогов города Пензы в рамках проведения августовского форума педагогов «Урок в аспекте воспитательного потенциала»
		VI-я ежегодная Всероссийская конференция по вопросам семейного

		воспитания и родительского просвещения «Школа одарённых родителей». Трансляция опыта деятельности гимназии «Педагогика встречных усилий: от роли инициатив к эффективным практикам взаимодействия»
		Межрегиональный вебинар Организационно-ресурсные модели ШИБЦ Пензенской области, ориентированные на разработку междисциплинарных образовательных проектов и программ по формированию инфраструктуры чтения (практические наработки)
		Куратор региональной инновационной площадки «Формируем метапредметное пространство: возможности урока и внеурочной деятельности»
		Трансляция опыта «Консолидация усилий всех компонентов социокультурного пространства гимназии по формированию у обучающихся навыков смыслового чтения в рамках функционирования междисциплинарной программы «Время читать». Победитель.
		XXV научно-практическая конференция педагогических работников образовательных учреждений города Пензы «Цифровая образовательная среда: новые компетенции педагога». Лауреат.
3	Пантелеева Т.Е.	Член рабочей группы проекта «Перезагрузка: от методической службы гимназии до сетевого ресурсного центра повышения качества образования «РОСТ»
		Участие в создании методических продуктов грантового проекта
4	Горохова С.А.	Член рабочей группы проекта «Перезагрузка: от методической службы гимназии до сетевого ресурсного центра повышения качества образования «РОСТ»
		Участие в создании методических продуктов грантового проекта
5	Павлова Н.А.	Член рабочей группы проекта «Перезагрузка: от методической службы гимназии до сетевого ресурсного центра повышения качества образования «РОСТ»
		Участие в создании методических продуктов грантового проекта: информационного ресурса «Методический навигатор», методических кейсов.
		Участие в проведении организационно-деятельностной игры для педагогов города Пензы в рамках проведения августовского форума педагогов «Урок в аспекте воспитательного потенциала»
		Региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «Родина у нас одна». Призер.
		Всероссийский конкурс методических разработок урока, интегрирующего медиаобразование «Такие разные уроки, но в каждом мастера рука». Призер.
		Межрегиональная научно-практическая видеоконференция «Учимся для жизни. Функциональная грамотность в начальной школе: теория и практика», мастер-класс «От порождения до оформления знаний, или Проектируем образовательное событие»
		Региональная инновационная площадка «Метапредметный подход: эффективные образовательные решения в организации продуктивной учебной деятельности современного школьника»
		Региональные педагогические чтения, посвященные памяти О.Л. Конновой
		Региональный форум классных руководителей «Современный класс-

		<p>ный руководитель: компетенции, инструменты, результаты»</p> <p>Муниципальный проект «Вместе к успеху», выступление на встрече с молодыми коллегами по теме «Креатив-бой» как один из способов формирования метапредметных результатов на уроках географии и во внеурочной деятельности»</p>
6	Полякова И.М.	<p>Участие в проведении организационно-деятельностной игры для педагогов города Пензы в рамках проведения августовского форума педагогов «Урок в аспекте воспитательного потенциала»</p> <p>Член рабочей группы проекта <i>«Перезагрузка: от методической службы гимназии до сетевого ресурсного центра повышения качества образования «РОСТ»</i></p> <p>Участие в создании методических продуктов грантового проекта: информационного ресурса «Методический навигатор», методических кейсов.</p> <p>XXV научно-практическая конференция педагогических работников образовательных учреждений города Пензы «Цифровая образовательная среда: новые компетенции педагога». Лауреат.</p> <p>Региональный форум классных руководителей «Современный классный руководитель: компетенции, инструменты, результаты»</p>
7	Максимова Н.Г.	<p>Участие в проведении организационно-деятельностной игры для педагогов города Пензы в рамках проведения августовского форума педагогов «Урок в аспекте воспитательного потенциала»</p> <p>XXV научно-практическая конференция педагогических работников образовательных учреждений города Пензы «Цифровая образовательная среда: новые компетенции педагога». Лауреат.</p>
8	Осипова Н.В.	<p>Член рабочей группы проекта <i>«Перезагрузка: от методической службы гимназии до сетевого ресурсного центра повышения качества образования «РОСТ»</i></p> <p>Участие в создании методических продуктов грантового проекта: информационного ресурса «Методический навигатор», методических кейсов.</p> <p>Куратор региональной инновационной площадки «Погружаем в мир информации: от средств к действиям (на материале экспериментального букваря Е.И. Матвеевой)»</p> <p>XXV научно-практическая конференция педагогических работников образовательных учреждений города Пензы «Цифровая образовательная среда: новые компетенции педагога». Лауреат.</p> <p>Городской конкурс «Классный руководитель. Пенза». Победитель.</p>
9	Можаева Ю.А.	<p>Всероссийский конкурс «Моя Россия» в номинации методическое пособие: «Использование интерактивного музея «Народы Пензенского края» как условие развития гражданской идентичности младших школьников»</p> <p>Областной конкурс программ и методических разработок внеурочной деятельности «Цифровые образовательные ресурсы на службе учителя, или Формирование личностных качеств обучающихся в поликультурной региональной среде (на примере реализации внеурочной деятельности «Культурная палитра 58 региона» (дидактический материал) в номинации «Методические разработки занятий по интеграции учебной и внеурочной деятельности»</p>
10	Косицына А.А.	<p>XXV научно-практическая конференция педагогических работников образовательных учреждений города Пензы «Цифровая образова-</p>

		тельная среда: новые компетенции педагога». Лауреат.
11	Бармина Е.Л.	Член рабочей группы проекта <i>«Перезагрузка: от методической службы гимназии до сетевого ресурсного центра повышения качества образования «РОСТ»</i> Участие в создании методических продуктов грантового проекта
12	Викторова О.Е.	Член рабочей группы проекта <i>«Перезагрузка: от методической службы гимназии до сетевого ресурсного центра повышения качества образования «РОСТ»</i> Участие в создании методических продуктов грантового проекта Межрегиональный вебинар Организационно-ресурсные модели ШИБЦ Пензенской области, ориентированные на разработку междисциплинарных образовательных проектов и программ по формированию инфраструктуры чтения (практические наработки)
13	Журунова Е.А.	«ДНК-Науки», всероссийская олимпиада учителей физики. Победитель дистанционного этапа
14	Жиляева Е.В.	Участие в проведении городского августовского форума педагогов «Урок в аспекте воспитательного потенциала». Трансляция опыта воспитания по средствам педагогического театра. Международный фестиваль-конкурс «Жар-Птица России»/Номинация «Лучший педагог» Москва Лауреат.
15	Едалина Н.И.	Участие в проведении городского августовского форума педагогов «Урок в аспекте воспитательного потенциала». Трансляция опыта воспитания по средствам педагогического театра. «Мастерская деда Мороза» подарки своими руками в необычной технике. Трансляция мастер-класса на канале Россия 1.
16	Милованова О.П.	Модератор городской стажировочной площадки «Актуальные вопросы формирования функциональной грамотности школьников средствами иностранного языка» Разработка заданий квест-игры по французскому языку для обучающихся 5-8 классов «Вокруг света за 80 дней: Тур де Франс» (в рамках реализации городского сетевого проекта «Вокруг света за 80 дней»).
17	Викторов С.Г.	Участие в работе городской стажировочной площадки «Актуальные вопросы формирования функциональной грамотности школьников средствами иностранного языка»
18	Мельникова Л.И.	Участие в работе городской стажировочной площадки «Актуальные вопросы формирования функциональной грамотности школьников средствами иностранного языка»
19	Гаранин С.В.	ВсОШ по ОБЖ (муниципальный, региональный этап). Член жюри. XXV научно-практическая конференция педагогических работников образовательных учреждений города Пензы «Цифровая образовательная среда: новые компетенции педагога». Лауреат.

2. Результативность участия педагогов гимназии в научно-исследовательских конференциях, профессиональных конкурсах различного уровня:

Результат	Наименование конференции/конкурса	ФИО участника	Должность, ученая сте-
-----------	-----------------------------------	---------------	------------------------

			пень
1 место, победитель	Областной конкурс программ и методических разработок «Внеурочная деятельность в образовательном процессе 2022»	Тер-Аракелян Э.К. Гусева Е.Г.	к.п.н., директор заместитель директора по НМР
1 место, победитель	Трансляция опыта «Консолидация усилий всех компонентов социокультурного пространства гимназии по формированию у обучающихся навыков смыслового чтения в рамках функционирования междисциплинарной программы «Время читать». Победитель.	Гусева Е.Г.	заместитель директора по НМР
1 место, победитель	Областной конкурс педагогических работников на получение денежного поощрения.	Гусева Е.Г.	заместитель директора по НМР
1 место, победитель	Городской конкурс «Классный руководитель. Пенза». Победитель.	Осипова Н.В.	учитель начальных классов
1 место, победитель	Всероссийский конкурс «Моя Россия» в номинации методическое пособие: «Использование интерактивного музея «Народы Пензенского края» как условие развития гражданской идентичности младших школьников»	Можаева Ю.А.	учитель начальных классов
1 место, победитель	Областной конкурс программ и методических разработок внеурочной деятельности «Цифровые образовательные ресурсы на службе учителя, или Формирование личностных качеств обучающихся в поликультурной региональной среде (на примере реализации внеурочной деятельности «Культурная палитра 58 региона» (дидактический материал) в номинации «Методические разработки занятий по интеграции учебной и внеурочной деятельности»		
1 место, победитель	«ДНК-Науки», всероссийская олимпиада учителей физики. Победитель дистанционного этапа	Журунова Е.А.	учитель физики
1 место, победитель	Региональный конкурс методических материалов «Растим читателя»	Гаранин С.В.	учитель физической культуры и ОБЖ
2 место, призер	Региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «Родина у нас одна». Призер.	Павлова Н.А.	учитель географии
2 место,	Всероссийский конкурс методиче-	Павлова Н.А.	учитель гео-

призер	ских разработок урока, интегрирующего медиаобразование «Такие разные уроки, но в каждом мастера рука». Призер.		графии
Лауреат	XXV научно-практическая конференция педагогических работников образовательных учреждений города Пензы «Цифровая образовательная среда: новые компетенции педагога». Лауреат.	Тер-Аракелян Э.К., Гусева Е.Г., Гаранин С.В., Максимова Н.Г. Полякова И.М., Косицына А.А., Осипова Н.В.	директор, заместитель директора по НМР, учитель физической культуры и ОБЖ, учитель русского языка, учитель русского языка, учитель биологии, учитель начальных классов
Лауреат	Международный фестиваль-конкурс «Жар-Птица России»/Номинация «Лучший педагог» Москва	Жилиева Е.В.	учитель ИЗО

3. Реализация программы «Одаренные дети»

5.1. Итоги реализации программы:

Количество детей- победителей и призеров по уровням			Всего одаренных детей	Количество педагогов, подготовивших победителей и призеров			Всего учителей, подготовивших одаренных детей
Начальное общее образование	Основное общее образование	Средне общее образование		Начальное общее образование	Основное общее образование	Средне общее образование	
93	119	84	296	8	17	7	32

5.2 Достижения обучающихся – победителей и призеров интеллектуальных олимпиад различного уровня по общеобразовательным предметам в 2020/21 учебном году (рейтинговые конкурсы)

Всего победителей и призеров (количество обучающихся /% от общего числа обучающихся) – 34 чел./5,4%.

ФИО обучающегося	Класс	Достижение с указанием наименования, этапа и уровня интеллек-	Порядковый номер мероприятия в перечне олимпиад	Предмет	Приложение
------------------	-------	---	---	---------	------------

		туального состязания			
Боташева Диана Сагитовна	11	Победитель финала Всероссийского фестиваля творческих инициатив и открытий «Леонардо»	№79, приказ №715 от 11.12.2020г. «Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих, спортивных достижений, на 2020-2021 уч.г.»	География	Диплом
Кузовлев Ян Русланович	11	Победитель регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по географии	№26, приказ №715 от 11.12.2020г. «Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих, спортивных достижений, на 2020-2021 уч.г.»	География	Диплом
Станчак Егор Сергеевич	11	Победитель финала Всероссийского фестиваля творческих инициатив и открытий «Леонардо»	№ 79 приказ №715 от 11.12.2020г. «Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих, спортивных достижений, на 2020-2021 уч.г.»	История	Диплом
Хасан Карим Асадович	11	Победитель регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку	№26, приказ №715 от 11.12.2020г. «Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих, спортивных достижений, на 2020-2021 уч.г.»	Английский язык	Протокол
Моисеева Екатерина Михайловна	11	Победитель многопредметной олимпиады Турнир Ломоносова, 2 уровень	№79 Приказ №1125 от 27.08.2020 «Об утверждении перечня олимпиад школьников и их уровней на 2020-2021 учебный год»	Литература	Результаты заключительного тура
Аленов Григорий Михайлович	11	Призер заключительного этапа межрегиональной олимпиады «Будущие исследователи-будущее науки»	№ 273 приказ №715 от 11.12.2020г. «Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих, спортивных достижений, на 2020-2021 уч.г.»	Химия	Протокол
Аленов Григорий Михайлович	11	Призер Региональной олимпиады школьников по химии	№26, приказ №715 от 11.12.2020г. «Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культу-	Химия	Протокол

			рой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих, спортивных достижений, на 2020-2021 уч.г.»		
Лупанов Никита Михайлович	10	Диплом 3 степени заключительного этапа олимпиады «Высшая проба», 1 уровень	№ 6 Приказ №1125 от 27.08.2020 «Об утверждении перечня олимпиад школьников и их уровней на 2020-2021 учебный год»	Русский язык	Критерии определения победителей и призеров, Результаты заключительного тура
Лупанов Никита Михайлович	10	Диплом 2 степени заключительного этапа олимпиады «Будущие исследователи-будущее науки», 2 уровень	№27 Приказ №1125 от 27.08.2020 «Об утверждении перечня олимпиад школьников и их уровней на 2020-2021 учебный год»	Русский язык	Результаты заключительного тура
Лупанов Никита Михайлович	10	Призер заключительного этапа Плехановской олимпиады, 2 уровень	№71, Приказ №1125 от 27.08.2020 «Об утверждении перечня олимпиад школьников и их уровней на 2020-2021 учебный год»	Русский язык	Диплом 2 степени
Лупанов Никита Михайлович	10	Победитель многопредметной олимпиады Турнир Ломоносова, 2 уровень	№79 Приказ №1125 от 27.08.2020 «Об утверждении перечня олимпиад школьников и их уровней на 2020-2021 учебный год»	Лингвистика	Результаты заключительного тура
Лупанов Никита Михайлович	10	Победитель Всероссийской инженерно-технической олимпиады «Звезда» по экономике	№ 36, приказ №715 от 11.12.2020г. «Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих, спортивных достижений, на 2020-2021 уч.г.»	Экономика	Диплом
Пензин Михаил Владимирович	10	Диплом 2 степени заключительного этапа олимпиады «Будущие исследователи-будущее науки», 2 уровень	№27 Приказ №1125 от 27.08.2020 «Об утверждении перечня олимпиад школьников и их уровней на 2020-2021 учебный год»	Русский язык	Результаты заключительного тура
Курмаев Данияр Рашидович	10	Призер регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по географии	№26, приказ №715 от 11.12.2020г. «Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих, спортивных достижений, на 2020-2021 уч.г.»	География	Диплом
Курмаев Данияр Рашидович	10	Победитель регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по праву	№ 26, приказ №715 от 11.12.2020г. «Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-	Право	Диплом

			спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих, спортивных достижений, на 2020-2021 уч.г.»		
Чумаков Максим Денисович	10	Призер регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	№ 26, приказ №715 от 11.12.2020г. «Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих, спортивных достижений, на 2020-2021 уч.г.»	Физическая культура	Диплом
Молина Арина Олеговна	9	Призер межрегиональной олимпиады школьников «Будущие исследователи-будущее науки»	№ 270 приказ №715 от 11.12.2020г. «Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих, спортивных достижений, на 2020-2021 уч.г.»	Биология	Протокол
Тер-Аракелян Карина Артуровна	9	Призёр Всероссийской олимпиады школьников (региональный этап) по литературе	№ 26 приказ №715 от 11.12.2020г. «Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих, спортивных достижений, на 2020-2021 уч.г.»	Литература	Протокол
Кривоzubова Полина Сергеевна	8	Победитель межрегиональной олимпиады Будущие исследователи-будущее науки» II уровень	№ 270 приказ №715 от 11.12.2020г. «Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих, спортивных достижений, на 2020-2021 уч.г.»	Биология	Протокол
Селиверстова Арина Михайловна	8	Диплом 2 степени заключительного этапа Всероссийского конкурса исследовательских и творческих работ «Мы гордость Родины»	№ 215 приказ №715 от 11.12.2020г. «Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих, спортивных достижений, на 2020-2021 уч.г.»	История	Протокол
Селиверстова Арина Михайловна	8	Диплом 3 степени Всероссийской олимпиады школьников «Высшая проба», 1 уровень	№6 Приказ №1125 от 27.08.2020 «Об утверждении перечня олимпиад школьников и их уровней на 2020-2021 учебный год»	Филология	Протокол
Селиверстова Арина Михайловна	8	Диплом 2 степени Всероссийской олимпиады школьников «Высшая проба», 1 уровень	№6 Приказ №1125 от 27.08.2020 «Об утверждении перечня олимпиад школьников и их уровней на 2020-2021 учебный год»	Русский язык	Протокол

Плеханова Валерия Дмитриевна	8	Диплом 3 степени заключительного этапа Всероссийского конкурса исследовательских и творческих работ «Мы гордость Родины»	№ 215 приказ №715 от 11.12.2020г. «Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих, спортивных достижений, на 2020-2021 уч.г.»	История	Протокол
Алешина Екатерина Алексеевна	8	Призер 3 степени всероссийской олимпиады школьников «Высшая проба», 1 уровень	№ 93 приказ №715 от 11.12.2020г. «Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих, спортивных достижений, на 2020-2021 уч.г.»	Обществознание	Протокол
Алешина Екатерина Алексеевна	8	Призер заключительного этапа Межрегиональной олимпиады школьников «Будущие исследователи-будущее науки», III уровень	№28 Приказ №1125 от 27.08.2020 «Об утверждении перечня олимпиад школьников и их уровней на 2020-2021 учебный год»	Физика	Протокол
Алешина Екатерина Алексеевна	8	Грамота за участие во Всероссийской олимпиаде школьников по физике им. Дж.Кл.Максвелла	№ 26 приказ №715 от 11.12.2020г. «Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих, спортивных достижений, на 2020-2021 уч.г.»	Физика	Протокол
Мельникова Варвара Сергеевна	7	Победитель Всероссийского конкурса исследовательских и творческих работ «Мы гордость Родины»	№ 215 приказ №715 от 11.12.2020г. «Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих, спортивных достижений, на 2020-2021 уч.г.»	История	Диплом
Булусева Александра Евгеньевна	4	Диплом II –й степени за успехи очного тура в XLV Всероссийском конкурсе научно-исследовательских и творческих работ обучающихся « НАУКА, ТВОРЧЕСТВО, ДУХОВНОСТЬ»	№ 201 приказ №715 от 11.12.2020г. «Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих, спортивных достижений, на 2020-2021 уч.г.»	Философия, история, право	Диплом № 012594 Постановление №152 от 22 сентября 2020года
Булусева Александра Евгеньевна	4	Диплом лауреата I степени Всероссийского конкурса исследовательских работ « Юный	№ 208 приказ №715 от 11.12.2020г. «Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей,	История	Диплом Регистрационный номер:

		исследователь»	способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих, спортивных достижений, на 2020-2021 уч.г.»		1767732/1 Приказ № 132 от 30.08.2020
Лямкина Кира Сергеевна	4	Диплом II степени очного тура XXV Всероссийского детского конкурса научно-исследовательских и творческих работ « ПЕРВЫЕ ШАГИ В НАУКЕ»	№ 203 приказ №715 от 11.12.2020г. «Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих, спортивных достижений, на 2020-2021 уч.г.»	История	Диплом № 028612 Постановление №154 от 29 сентября 2020года
Петрова Ангелина Тимофеевна	4	Диплом лауреата I степени Всероссийского конкурса исследовательских работ « Юный исследователь»	№ 208 приказ №715 от 11.12.2020г. «Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих, спортивных достижений, на 2020-2021 уч.г.»	История	Диплом Регистрационный номер: 1767663/1 Приказ № 132 от 30.08.2020
Плющ Алина Александровна	4	Диплом лауреата I степени Всероссийского конкурса исследовательских и проектных работ учащихся « Юный исследователь»	№ 208 приказ №715 от 11.12.2020г. «Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих, спортивных достижений, на 2020-2021 уч.г.»	История	Диплом Регистрационный номер: 1767664/1 Приказ № 132 от 30.08.2020
Петров Игнат Сергеевич	4	Диплом лауреата I степени Всероссийского конкурса исследовательских и проектных работ учащихся « Юный исследователь»	№ 208 приказ №715 от 11.12.2020г. «Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих, спортивных достижений, на 2020-2021 уч.г.»	История	Диплом Регистрационный номер: 1767662/1 Приказ № 132 от 30.08.2020
Свищёв Георгий Алексеевич	4	Диплом лауреата I степени Всероссийского конкурса исследовательских работ « Юный исследователь»	№ 208 приказ №715 от 11.12.2020г. «Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих, спортивных достижений, на 2020-2021 уч.г.»	Краеведение	Диплом Регистрационный номер: 1767689/1 Приказ № 132 от 30.08.2020
Шибанова Арина Дмитриевна	11	Призер 2 степени Всероссийской инженерно-технической олимпиады «Звезда» по русскому языку		Русский язык	Диплом

Хасан Карим Асадович	11	Призер 3 степени Всероссийской инженерно-технической олимпиады «Звезда» по русскому языку		Русский язык	Диплом
Стульников Егор Васильевич	11	Призер 2 степени заключительного этапа многопрофильной Всероссийской инженерно-технической олимпиаде «Звезда» по общественному		Обществознание	Диплом
Сайфулина Сабина Альбертовна	11	2 место во Всероссийской инженерно-технической олимпиаде «Звезда» по общественному		Обществознание	Диплом
Терехова Ангелина Сергеевна	11	Призер 2 степени заключительного этапа многопрофильной Всероссийской инженерно-технической олимпиаде «Звезда» по общественному		Обществознание	Диплом
Пензин Михаил Владимирович	10	Призер 2 степени Всероссийской инженерно-технической олимпиады «Звезда» по русскому языку		Русский язык	Диплом
Пензин Михаил Владимирович	10	Призер 3 степени заключительного этапа многопрофильной Всероссийской инженерно-технической олимпиаде «Звезда» по общественному		Обществознание	Диплом
Курмаев Данияр Рашидович	10	Призер Всероссийской инженерно-технической олимпиады «Звезда» по праву		Право	Диплом
Лупанов Никита Михайлович	10	Победитель Всероссийской инженерно-технической олимпиады «Звезда» по русскому языку		Русский язык	Диплом
Лупанов Никита Михайлович	10	Призер Всероссийской инженерно-технической олимпиады «Звезда» по праву		Право	Диплом
Лупанов Никита Михайлович	10	Призер 2 степени заключительного этапа многопрофильной Всероссийской инженерно-технической олимпиаде «Звезда» по общественному		Обществознание	Диплом
Ветошкина Анастасия Сергеевна	10	Призер 3 степени заключительного этапа многопрофильной Всероссийской инженерно-		Обществознание	Диплом

		технической олимпиаде «Звезда» по обществознанию			
Гагарина Екатерина Валерьевна	10	Призер Многопрофильной олимпиады ПензГТУ		Иностранный язык (Немецкий язык)	Диплом
Дружаева Софья Андреевна	9	Победитель многопрофильной инженерной олимпиады «Звезда» (заключительный этап) по русскому языку		Русский язык	Итоговый протокол
Гамидуллаева Мадина Раиковна	8	Призер 2 степени заключительного этапа многопрофильной Всероссийской инженерно-технической олимпиаде «Звезда» по русскому языку		Русский язык	Протокол №2 от 05.04.2021
Селиверстова Арина Михайловна	8	Призер 2 степени заключительного этапа многопрофильной Всероссийской инженерно-технической олимпиаде «Звезда» по русскому языку		Русский язык	Протокол №2 от 05.04.2021
Селиверстова Арина Михайловна	8	Победитель заключительного этапа многопрофильной Всероссийской инженерно-технической олимпиаде «Звезда» по обществознанию		История	Протокол
Гереева Райана Исмаиловна	7	Призер 2 степени заключительного этапа многопрофильной Всероссийской инженерно-технической олимпиаде «Звезда» по обществознанию		Обществознание	Диплом
Гереева Райана Исмаиловна	7	Призер 3 степени заключительного этапа многопрофильной Всероссийской инженерно-технической олимпиаде «Звезда» по русскому языку		Русский язык	Диплом
Краснова Анна Алексеевна	7	Призер 3 степени Всероссийской инженерно-технической олимпиады «Звезда» по русскому языку		Русский язык	Диплом

5.3. Результативность участия обучающихся гимназии в НПК школьников города Пензы, интеллектуальных конкурсах и конференциях муниципального, регионального, всероссийского уровня в 2021-2022 учебном году

Общее количество	Муниципальный	Региональный уро-	Всероссийский
------------------	---------------	-------------------	---------------

		уровень		уровень		уровень	
всего участников, чел.	в т.ч. победителей и призёров чел. (%)	всего участников, чел.	в т.ч. победителей и призёров чел. (%)	всего участников, чел.	в т.ч. победителей и призёров чел. (%)	всего участников, чел.	в т.ч. победителей и призёров чел. (%)
28	25 (89,3 %)	12	12 (100 %)	9	8 (88,8 %)	7	5 (71,4 %)

5.4. Результативность участия обучающихся в иных интеллектуальных конкурсах всероссийского и международного уровней, не включенных в «Перечень олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), творческой, физкультурно-спортивной деятельности»

Кол-во конкурсов	Кол-во призёров и победителей, чел.
61	264

5.5. Публикации педагогов.

№ п/п	ФИО педагога	Название публикации	Уровень
1	Киреева Мария Андреевна	«Проблемы модернизации современного высшего образования: лингвистические аспекты. Лингвометодические проблемы и тенденции преподавания иностранных языков». Сборник VIII Международной научно-методической конференции, Омский автобронетанковый инженерный институт	Международный
2	Еремина О.В.	Новые слова и новые значения «старых» слов»на примере языковых единиц, появившихся в языке в период пандемии)	Всероссийский
3	Андропова М.А.	Статья в сборнике научно-исследовательских, методических и творческих работ в рамках Международного инновационного проекта «Моя Отчизна».М.: издательство «Перо», 2021	всероссийский
4	Борисова О.А.	1. Всероссийское образовательное издание “Альманах педагога разработка классного часа « Мы живем, чтобы оставить след. Летопись событий» г. Липецк 2. Всероссийское образовательное издание “Альманах педагога разработка классного часа « Мы живем, чтобы оставить след. Летопись событий» г. Липецк презентация.	Всероссийский
5	Павлова Н.А.	Сборник научно-исследовательских, методических и творческих работ «Моя Отчизна», методическая разработка «Климат и почвы Пензенской области», между-	Всероссийский

		народный инновационный проект «Моя Отчизна», Академия народной энциклопедии	
6	Жидкова Р. А.	Сторителлинг в преподавании химии	Всероссийский
7	Гусева Е.Г.	Возможности цифровой отечественной платформы CORE app в проектировании урочных и внеурочных занятий в формате «перевернутого класса». Издательство «Просвещение», г. Москва	Федеральный
8	Гаранин С.В.	Журнал ОБЖ, «Наука выживания» на интегрированном уроке.	Всероссийский
9	Гаранин С.В.	Журнал Просвещение №2 май 2022г., «Быстрее Выше, Сильнее», или что и как организовать учителю для успешной подготовки команды к военно-спортивным соревнованиям.	Региональный

5. ОБУЧЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВЫПУСКНИКОВ

Результаты ГИА обучающихся 4-х классов

Русский язык

ФИО учителя	Класс	Кол-во сдававших экзамен (чел.)	Отметка по пяти-бальной шкале «3»		Отметка по пяти-бальной шкале «4»		Отметка по пяти-бальной шкале «5»	
			Итоговый балл	Кол-во уч-ся	Итоговый балл	Кол-во уч-ся	Итоговый балл	Кол-во уч-ся
Хмельницкая Л.Н.	4 «А»	29	14-23	6	24-32	16	33-38	7
Сильнова Ю.А.	4 «Б»	30	14-23	7	24-32	15	33-38	7

1 обучающийся 4 «Б» класса выполнил ВПР по русскому языку на 8 баллов, что соответствует оценке «2».

Математика

ФИО учителя	Класс	Кол-во сдававших экзамен (чел.)	Отметка по пяти-бальной шкале «3»		Отметка по пяти-бальной шкале «4»		Отметка по пяти-бальной шкале «5»	
			Итоговый балл	Кол-во уч-ся	Итоговый балл	Кол-во уч-ся	Итоговый балл	Кол-во уч-ся
Хмельницкая Л.Н.	4 «А»	31	6-9	2	10-14	14	15-20	15
Сильнова Ю.А.	4 «Б»	28	6-9	1	10-14	17	15-20	10

Окружающий мир

ФИО учителя	Класс	Кол-во сдававших экзамен	Отметка по пяти-бальной шкале «3»	Отметка по пяти-бальной шкале «4»	Отметка по пяти-бальной шкале «5»

		(чел.)	Итоговый балл	Кол-во уч-ся	Итоговый балл	Кол-во уч-ся	Итоговый балл	Кол-во уч-ся
Хмельницкая Л.Н.	4 «А»	32	8-17	1	18-26	15	27-32	16
Сильнова Ю.А.	4 «Б»	28	8-17	1	18-26	11	27-32	16

Результаты ГИА обучающихся 9 классов

Предмет	ФИО учителя	Класс	Кол-во сдававших экзамен (чел.)	Успеваемость %	Качество знаний %	Подтвердили годовую оценку (чел.)	Повысили годовую оценку (чел.)	Понижили годовую оценку (чел.)
Русский язык	Полякова И.М.	9 «А»	16	100	93,8	10	3	3
		9 «Б»	22	100	95,5	10	9	3
Математика	Борисова О.А. Горбунова О.А.	9 «А»	16	100	93,8	12	1	3
		9 «Б»	22	100	63,6	11	3	8

Результаты контрольных работ обучающихся 9 классов

Предмет	ФИО учителя	Класс	Кол-во сдававших экзамен (чел.)	Успеваемость %	Качество знаний %	Подтвердили годовую оценку (чел.)	Повысили годовую оценку (чел.)	Понижили годовую оценку (чел.)
Литература	Полякова И.М.	9 «Б»	1	100	0	1	0	0
Биология	Косицына А.А.	9 «А»	3	100	100	3	0	0
Информатика	Кудрявцев В.А.	9 «А»	2	100	100	0	0	2
		9 «Б»	2	100	100	1	0	1
Физика	Журунова Е.А.	9 «А»	1	100	100	1	0	0
		9 «Б»	2	100	100	1	0	1
Обществознание	Андропова М.А.	9 «А»	3	100	100	2	0	1
		9 «Б»	8	100	87,5	7	0	1
География	Павлова Н.А.	9 «А»	1	100	100	1	0	0
		9 «Б»	3	100	66,7	1	0	2
Английский язык	Тимченко Н.С. Викторов С.Г.	9 «А»	4	100	100	4	0	0
		9 «Б»	6	100	100	6	0	0
Химия	Жидкова Р.А.	9 «А»	2	100	100	2	0	0

Результаты ЕГЭ

	Математика профильная	Русский язык	Литература	Физика	Химия	Биология	География	Обществознание	История	Английский язык	Информатика и ИКТ
Число	18	39	6	10	3	5	1	20	9	12	5

учащих-ся, принявших участие в ЕГЭ											
Средний балл по гимназии	70,0	76,6	61,8	60,7	60,0	72,2	96,0	66,8	68,3	74,0	75,2

Сравнительные результаты ЕГЭ за 2 года

№ п/п	Предмет	Средний балл	
		2019-2020 уч. г.	2020-2021 уч. г.
1.	Математика профильная	68,9	70,0↑
2.	Математика базовая	-	-
3.	Русский язык	78,2	76,6↓
4.	Физика	78,3	60,7↓
5.	Биология	69,6	72,2↑
6.	Химия	82,8	60,0↓
7.	Информатика и ИКТ	66,4	75,2↑
8.	География	-	96,0
9.	Английский язык	75,1	74,0↓
10.	История	73,5	68,3↓
11.	Обществознание	71,9	66,8↓
12.	Литература	63,7	61,8↓

Результаты обучения

Показатели	2019-2020 уч. г.	2020-2021 уч. г.
Всего обучающихся	603 чел.	701 чел.
С отличием	108 чел. /20,4%	109 чел. /18,1%
На «4» и «5»	327 чел. / 61,8%	338 чел. / 56,1%
С одной «4»	37 чел.	40 чел.
С одной «3»	20 чел.	27 чел.
Золотые медали	3	7
Успеваемость	100 %	100 %
Качество обученности	82 %	74,3 %

Качество обученности по классам

Класс	2019-2020 уч. год (%)	2020-2021 уч. год (%)	Итоги (%)
2 «А»	97	94	-
2 «Б»	93	85	-
3 «А»	91	94	↓3
3 «Б»	84	82	↓11
4 «А»	97	62	↓29
4 «Б»	100	81	↓3
5 «А»	79	83	↓14
5 «Б»	57	83	↓17
6 «А»	87	71	↓8
6 «Б»	80	56	↓1
7 «А»	78	53	↓34
7 «Б»	78	65	↓15
8 «А»	88	66	↓12
8 «Б»	76	63	↓15
9 «А»	66	94	↑6
9 «Б»	74	73	↓3
10 «А»	67	73	↑7
10 «Б»	79	71	↓3
11 «А»	69	59	↓8
11 «Б»	89	78	↓1
Итого:	82	74,3	↓7,7

6. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Воспитательная работа в МБОУ классической гимназии № 1 им В. Г. Белинского (далее гимназия) в 2021-2022 учебном году была построена с учетом нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.12 года (с изменениями на 31 июля 2020 года).
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России в сфере общего образования.
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
- ФГОС НОО, ООО, СОО.
- Рабочая программа воспитания МБОУ классической гимназии № 1 им В.Г. Белинского.

В 2021-2022 учебном году руководство классными коллективами осуществляло 23 учителя. Работа классного руководителя в гимназии строилась на основе

обновленного Положения о классном руководстве. С целью повышения уровня профессиональной компетентности учителей по вопросам воспитания все классные руководители прошли курсы профессиональной переподготовки.

С целью формирования уклада школьной жизни, поддержания школьных традиций в 2021-2022 учебном году был успешно реализован потенциал общешкольных ключевых дел.

- ✓ Праздник Первого звонка (1 сентября 2021 г.). Праздник стал ярким началом нового учебного года. Традиционно своё выступление подготовили первоклассники и ученики 11-х классов.
- ✓ Осенний фестиваль творчества и мастерства «До свидания, лето! Здравствуй, гимназия!».
- ✓ «День ученического самоуправления». В этот день гимназисты 5-11-х классов стали дублерами членов администрации, учителей-предметников и классных руководителей. Всего в роли дублеров был занят 71 гимназист 5-11 классов.
- ✓ «Рождественские встречи» (под руководством опытных педагогов ребята и их родители научились изготавливать рождественские поделки, поздравительные открытки в онлайн формате).
- ✓ Открытие осеннего, зимнего, весеннего театральных сезонов.
- ✓ Конкурс ораторов. В этом году конкурс был посвящён 77-летию Великой Победы.
- ✓ Торжественные мероприятия, посвящённые
- ✓ Посвящение в гимназисты. Традиционное мероприятие в 1 классах с присвоением почётного звания «Гимназист».
- ✓ Праздник «Ученик года» (25 мая 2022 г.). Были проведены отдельно праздники для обучающихся 1-4, 5-8, 10-11 классов. Обучающимся 1-11 классов за победы и достижения в различных видах учебной, внеучебной, спортивной деятельности были вручены дипломы «Ученик года-2022» в разных номинациях.
- ✓ Традиционная церемония вручения именных премий и знака отличия лучшего ученика 2022 года – статуэтки древнеримской богини Минервы (Главную награду конкурса – знак отличия лучшего ученика 2022 года получил ученик 11 «А» класса Пензин Михаил).
- ✓ Праздник Последнего звонка. Праздник стал ярким прощанием с гимназией. Традиционно своё выступление подготовили первоклассники и ученики 10,11-х классов.
- ✓ Выпускной бал. В этом году выпускники прощались с гимназией на театрализованном представлении.

Важно отметить, что задача по формированию у обучающихся уважительного отношения к образовательному учреждению решается через организацию регулярных дежурств классов, ношению школьной формы, единым требованиям к обучающимся. Результат реализации данной задачи зависит, в том числе, от общего ценностного единства всех участников воспитательного процесса.

С целью раскрытия внутреннего потенциала обучающихся гимназии, развития их творческих, интеллектуальных способностей, лидерских качеств в 2021-2022 учебном году была организована работа школьных кружков, творческих, профильных объединений, спортивных секций. В 2021-2022 учебном году в гимназии работали 26 кружков художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической направленности для учащихся 1-11 классов, которые посещали 610 учеников гимназии (87%).

В рамках развития школьного ученического самоуправления в составе Гимназической Думы функционировало 7 профильных детско-юношеских объединений (ДКЦ «Здравгимн», волонтерский отряд «Пульс», служба Примирения, Совет Музея, Научное гимназическое общество, совет старост, гимназический спортивный клуб «Атлант», членами которых являлись ученики 5-11 классов в количестве 87 человек (12%).

В состав волонтерского отряда «Пульс» в 2021 -2022 учебном году входили учащиеся с 5 по 11 класс в количестве 20 человек и 15 человек в координационном центре «Здравгимн». Вся работа осуществлялась с учетом плана, составленного активом отряда в сентябре 2021 года. План работы был принят и утвержден на собрании. В течение года с активом школьной волонтерской команды и координационным центром проводились тренировочные, теоретические и практические занятия. В течение 2021-2022 учебного года ребята участвовали в мероприятиях различной направленности. Но прежде всего, они **были задействованы в акциях, имеющих гражданско-патриотическую направленность, социальную значимость, формирование здоровьесберегающей образовательной среды:**

- «Поздравь своего учителя» (поздравление педагогов – ветеранов педагогического труда)

- «Протяни руку помощи» (адресная помощь одиноким престарелым людям, детям войны, труженикам тыла, инвалидам)

Всероссийская эколого-культурная акция «Каждой птице по кормушке»

- Акция, посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДОМ.

- Всероссийская акция «Оберегая сердца». Проведение КВИЗА.

- Акция «Спаси дерево». Сбор макулатуры.

- Акции по сбору батареек "СДАЙ БАТАРЕЙКИ С DURACELL"

- Акции сбора вторсырья.

- Изготовление открыток для ветеранов ВОВ.

- Акция «Георгиевская ленточка»

- Всероссийская акция «День Земли». Проведение мастер классов в 1ых классах.

- Месячник «Безопасный путь в школу».

- «Безопасные каникулы» направленные на передачу знаний в области дорожного движения детям

- Акция «Добро делать просто!», помощь Зоопарку.

- **Антинаркотическая акция «Сурский край — без наркотиков!».**

- Акция «Улыбка ребенка», для поддержки ВИЧ-инфицированных детей и малышей, рождённых от ВИЧ-инфицированных матерей.

- Всероссийские онлайн акции по «Большой перемене» «Дети в науке», «Подарю книгу в честь книгодарения», «Мой Эко-маршрут» и др.

- Акция помощи детям и взрослым ДНР и ЛНР.

Были реализованы все мероприятия, направленные на приобщение учащихся школы к здоровому образу жизни:

- Всероссийские уроки здоровья «Будь здоров» вместе со Всероссийским общественным движением «Волонтеры – медики»

- День здоровья «Мы против Covid-19!».

- Акция «Мойте руки, носите маски»

Интерактивные уроки о правилах личной гигиены.

- Акции «Береги себя и других!»

- Всероссийский интернет-флэшмоб #БерегиСебяИДругих, #БудьВтренде-Безопасности

- Всероссийская акция «Будь здоров»

- Акция, приуроченная к Международному дню отказа от курения.

- Акция, приуроченная ко Всемирному дню стоматолога

- Всероссийский урок по первой помощи. Гимназисты сняли видеоролик.

- Экологическая неделя, посвященная Всероссийскому дню синички и прилету пернатых, зимующих в нашем регионе.

• Оформили информационный стенд « СПИДу – НЕТ! ЗОЖ – ДА!» (посвященный Всемирному дню борьбы со СПИДом)

- Акция «Покорми птиц зимой»

•- Беседа для старшеклассников «Факторы, разрушающие здоровье. Информированность – лучшая защита от СПИДа»

• Месячник по профилактике туберкулеза, приуроченный к Всемирному дню борьбы с туберкулезом.

• Беседа с учащимися 1-4 классов «Правильное питание», «Этикет», правила поведения в гимназии, школьная форма, 5-6 касс «Личная гигиена школьников»

- Всероссийская акция «Добрая суббота»

С целью развития активной жизненной позиции, формирования ценностей добровольчества, развития высоких нравственных качеств, учащиеся гимназии были привлечены к решению социально значимых проблем через участие в социальных, экологических, гуманитарных, культурно-образовательных, просветительских и др. проектах, конкурсах и программах. В течение 2021-2022 учебного года более 89 % учащихся приняли участие в добровольческих акциях и проектах разного уровня.

По формированию у обучающихся патриотизма, гражданственности и социальной солидарности были проведены следующие мероприятия:

✓ Всероссийский «Урок Мира». Это обращение к событиям, связанным с необходимостью защиты, сохранения и укрепления мира.

✓ Благотворительная акция «День пожилого человека». Шефство над старшим поколением пенсионеров-учителей и сотрудников гимназии (42 ветерана), поздравление их с государственными праздниками и с днем рождения, уборка мест захоронения одиноких учителей.

- ✓ Встречи в рамках «Уроков мужества» с членами лекторской группы Совета ветеранов войны, труда, Вооруженных сил и правоохранительных органов при администрации Ленинского района города Пензы, ветеранами Великой Отечественной войны и Вооруженных Сил, с членами Региональной общественной организации Пензенское Морское собрание, ветеранами военных действий на территории Республики Афганистан, Чечни.
- ✓ Встречи в рамках проекта «Дети - детям!» для обучающихся МБОУ СОШ №27.
- ✓ Ежегодная гимназическая акция «Вежливая гимназия, посвященная правилам общения («Столовый этикет», «Этикет с Андреем Усачёвым», «Правила поведения в гимназии и в общественных местах»).
- ✓ Ежегодная благотворительная акция «Новогодний подарок другу!». Посещение детей МКУ Чаадаевского детского социально-реабилитационного центра Городищенского района Пензенской области, поздравление детей с наступающим Новым годом, организация для них новогоднего утренника с конкурсами, с играми, с новогодними песнями и передачей подарков о гимназистов.
- ✓ Тематические классные часы, мероприятия, посвященные Дню народного Единства (4 ноября), Дню героя Отечества (9 декабря), Дню Конституции (12 декабря), Дню защитника Отечества (23 февраля), выводу войск из Афганистана, встречи с ликвидаторами последствий аварии на Чернобыльской АЭС, Дню Победы, Международному дню соседей (29 мая), Дню России (12 июня), Дню памяти и скорби...
- ✓ Участие в региональном проекте «Культурная суббота» (Всего в 2021-2022 уч. году было проведено 39 экскурсий, часть из которых была проведена в онлайн режиме)
- ✓ Участие во Всероссийском народном проекте «Киноуроки в школах России»
- ✓ Продолжена работа над патриотическими видеороликами с участием проживающих в городе Пензе фронтовиков и их воспоминаниями о событиях Великой Отечественной войны (создано 8 фильмов).
- ✓ Беседы, посвященные вопросам антикоррупционной политики государства.

В июне в пришкольном оздоровительном лагере «Дружба-2022» отлично работал отряд вожатых в составе 15 волонтеров. Смена проходила под девизом «От экологии среды – к экологии души!». Вожатые смогли стать для своих воспитанников друзьями и положительным примером ответственности, творчества и доброты. В плотной программе лагерных событий, которые реализовал вожатский отряд, детям запомнились такие мероприятия, как:

- ✓ Экологическая неделя «От экологии среды – к экологии души!» по сбору макулатуры и пластиковых бутылок и батареек.
- ✓ Акция «Приведи в порядок планету», приуроченную к Всемирному дню окружающей среды;
- ✓ Торжественная церемония открытия лагеря «Дружба»;

- ✓ Патриотическая акция «Россия – моя Родина!», посвященная государственному празднику Дню России;
 - ✓ Конкурс асфальтовой живописи «Россия – священная наша держава!»;
 - ✓ Митинг «Мы помним! Мы гордимся!».
- По результатам смены 15 вожатых были награждены дипломами.

С целью формирования ценности здорового и безопасного образа жизни в 2021-2022 учебном году работа проводилась в следующих направлениях:

- ✓ организация ключевых общешкольных дел (традиционные месячники «Арбузник 2022» (пропаганда здорового питания) и «Новое поколение выбирает здоровье!»);
- ✓ участие в городских профилактических акциях УМВД России по г. Пензе, ГИБДД УВД по г. Пензе, МБОУ ДО детско-юношеского центра «Спутник»;
- ✓ организация работы волонтерского отряда «Пульс» и ДКЦ «Здравгимн» (акция «Сбор вторсырья – вторая жизнь вещей», конкурс «Флеш-моб «Здоровье в порядке – спасибо зарядке!», экологическая акция «Гимназия – территория красоты, чистоты и добра», пикетирование «Дыши свободно!» в рамках Всемирного Дня без табака памятки о вреде курения были сделаны и переданы родителям гимназистов и жителям микрорайона, рейды по выявлению пронаркотических надписей в рамках Всероссийской акции «Сообща, где торгуют смертью!», конкурс плакатов «Нет зависимостям: от курения, алкоголя, наркотиков!»);
- ✓ организация работы профильного отряда ЮДП (Городской смотр - конкурс дружин юных пожарных «Горячие сердца» – 1 место, Региональный этап Всероссийского фестиваля «Юные таланты за безопасность!» - 1 м);
- ✓ организация работы профильного отряда ЮИД (IX городской слёт - конкурс отрядов юных инспекторов движения (ЮИД), посвящённый 85-летию образованию ГАИ – ГИБДД -3 место, Областной фестиваль – конкурс агитбригад «Радуга жизни» - 3 место);
- ✓ межведомственное взаимодействие (регулярные встречи с представителями ГИБДД, УМВД по г Пензе, психологами и врачами);
- ✓ проведение инструктажей по технике безопасности (минутки безопасности, День безопасности – последний день четверти).
Общий охват учащихся профилактическими мероприятиями – 100 %.

В рамках основных образовательных программ НОО и ООО и СОО реализуется программа профориентационной работы. Профессиональной ориентацией учащихся занимаются учителя в рамках урочной, внеурочной, общественно значимой видов деятельности. Классные руководители организуют профориентационную работу согласно модулю «Профориентация», представленному в содержании Рабочей программы воспитания Гимназии, в рамках которой проводились мероприятия профориентационной направленности:

- ✓ Выставка рисунков «В мире профессий» (1-4 классы);
- ✓ Конкурс творческих презентаций «Профессии моих родителей» (2-4 классы);
- ✓ Встречи с представителями разных профессий (5-9 классы);

- ✓ Экскурсии на производство (1-11 классы);
- ✓ Защита индивидуальных проектов «Мой образовательный маршрут» (9, 11 классы);
- ✓ Посещение Дней открытых дверей в ПГУ, ПГТУ, ПГАУ, ПГСУ (9, 11 классы);
- ✓ Профессиональная диагностика «Профессиональная направленность личности» (9, 11 классы);
- ✓ Региональный проект "Образование для жизни";
- ✓ Участие в проекте «Билет в Будущее» (6-11 классы);
- ✓ Работа с Образовательным интернет-порталом «ПроеКтория» (9-11 классы).

Общий охват учащихся гимназии профориентационными мероприятиями 620 человек (87%).

С целью создания условий для укрепления связи семьи и школы родители учащихся были вовлечены в социально значимую, поисковую, спортивно-оздоровительную, профориентационную виды деятельности. В рамках празднования 76-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне ученики гимназии совместно с родителями приняли участие в патриотических акциях под общим девизом «Помним! Чтим! Гордимся!»: семейная акция «Лица Победы», «Реликвия моей семьи», семейный флэшмоб «Окна Победы»; акция «Бессмертный полк онлайн».

С родителями обучающихся на родительских собраниях также обсуждались проблемы толерантности, здорового образа жизни (18 мая заместитель начальника ОП № 1 УМВД РФ по г. Пензе, подполковник полиции Р. М. Тяпков, инспектор ПДН ОП № 1 УМВД РФ по г. Пензе Богданова О. А., капитан полиции проинформировали родителей об опасностях, которые подстерегают ребят в интернет пространстве, опасных сайтах и сообществах, о мошенничестве.

Психолог Е. С. Улбутова дали присутствующим практические советы и рекомендации по предупреждению и профилактике суицидального поведения среди детей и подростков).

С законными представителями проводятся неформальные встречи, беседы, приглашаются на общегимназические мероприятия (отчетные концерты, День матери, спектакли и др.). 21 апреля прошёл круглый стол «Вместе о важном: обсуждаем проблемы школьного питания». Самые активные ученики и родители награждаются за достижения, за вклад в развитие гимназии на итоговых гимназических праздниках.

В общей сложности 89% семей учащихся приняли участие в совместных воспитательных мероприятиях, проводимых в гимназии в 2021-2022 учебном году.

Благодаря слаженной работе коллектива, реализации разделов воспитания и социализации обучающихся во всех сферах деятельности гимназии, образовательная среда приобретает характер открытой, динамичной, мультикультурной среды, в построении которой самую активную роль играют сами дети при активной поддержке родительской общественности, педагогического сообщества.

**Анализ работы
системы дополнительного образования
за 2021-2022 учебный год**

Система работы по дополнительному образованию занимает в учебно-воспитательной деятельности гимназии особое место. Эта форма работы расширяет и дополняет, помогает создать индивидуальную образовательную среду для каждого ученика, удовлетворяет его потребности в приобретении знаний, умений, навыков, не предусмотренных базовым компонентом учебного плана, развивает его мотивацию к учебно-познавательной деятельности, дает возможность для практической деятельности ребенка, помогает сохранить и укрепить здоровье, вести здоровый образ жизни, создает условия для развития и реализации творческих и интеллектуальных возможностей обучающихся.

В течение 2020-21 учебного года гимназия создавала условия для реализации потребностей обучающихся и их родителей в дополнительных образовательных услугах.

Дополнительное образование в гимназии ведётся по 5 направлениям:

№ п/п	Название кружка	Руководитель	Количество часов			ИТОГО
			Начальные классы	Среднее звено	Старшее звено	
I. Спортивно – оздоровительное направление:						
1.	Военно-спортивный клуб «Атлант»	Гаранин С.В.		2		2
2.	ОФП	Васильев А. М.	2			2
II. Духовно-нравственное направление:						
3.	Совет музея	Киреева А. С.		2		2
4.	Совет музея	Андропова М. А.			2	2
5.	Юный краевед	Можаева Ю. А.	2			2
III. Общекультурное направление:						
6.	Хоровая студия	Барская В.И.	4			4
7.	Театральная студия	Козлова Ю.Г.	6	6	6	18
8.	Танцевальная студия	Блинкова П.И.	6	12		18
9.	Студия «Территория творчества»	Жиляева Е.В.	3	2		5
10.	Студия «Создаём красоту»	Едалина Н.И.	4	4		8
IV. Общеинтеллектуальное направление:						
11.	«О чем расскажет школьная библиотека»	Викторова О.Е.	2			2
12.	«Экологи – туристы»	Жидкова Р.А.		2		2
13.	Биология вокруг нас	Косицына А.А.		3	6	9
14.	Экономическая грамотность	Голованова А.А.	4			4
15.	Школа креативного мышления. Мир загадок.	Осипова Н.В.	2			2

№ п/п	Название кружка	Руководитель	Количество часов			
			Начальные классы	Среднее звено	Старшее звено	ИТОГО
16.	Азбука информационных технологий	Бармина Е.Л.		2		2
17.	Азбука информационных технологий	Кудрявцев А.В.		2		2
18.	Мои возможности	Тикунова Е.О.			2	2
V. Социальное направление:						
19.	ДКЦ «Здравгимн»	Колодкина А.В.		3		3
20.	Волонтерский отряд «Пульс»	Колодкина А.С.		2	2	4
21.	Мы вместе	Осипова Н.В.	2			2
22.	Мы – твои друзья	Матюшина К.Е.	2			2
ИТОГО:			39	42	18	99

В 2021-2022 учебном году гимназия продолжила сотрудничество с МБОУ ДО детско-юношеским центром «Спутник» г. Пензы. На базе гимназии проходили занятия объединения «Азбука безопасности», художественной студии.

Вывод: Количество кружков и секций на протяжении трёх лет остаётся стабильным, а процент обучающихся, посещающих объединения дополнительного образования – неизменно высоким. Из 26-и имеющихся объединений наиболее востребованы были такие кружки, как театральная студия «Фэнтази» - руководитель Козлова Ю.Г., – руководитель Барская В. И., Студия «Территория творчества» - руководитель Жилиева Е.В., студия «Территория красоты» - руководитель Едалина Н.В.

В течение 2021-2022 учебного года 99% гимназистов, охваченных системой ДО, успешно участвовали в конкурсах, форумах, олимпиадах, слётах и соревнованиях. Обучающихся, состоящих на разных видах учёта, в гимназии нет.

Год	Количество обучающихся, состоящих в ПДН	Количество обучающихся, состоящих в ВШУ
2019 - 2020	-	-
2020 - 2021	-	-
2021-2022	-	-

7. АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Результаты мониторинга состояния здоровья обучающихся
(по хроническим заболеваниям)

№ п/п	Количественные показатели нозологических форм	Количество обучающихся (%) от общего числа школьников возрастной группы		
		2019-2020 уч. г (чел.-%)	2020-2021 уч. г (чел.-%)	2021-2022 уч. г (чел.-%)

На ступени начального общего образования , 1-4 кл				
1.	Болезни костно-мышечной системы	90 – 42,3%	74 -34,4%	75 -24%
2.	Болезни нервной системы	4 - 1,9%	6 – 2,8%	2 – 1%
3.	Болезни зрения	35 - 16,5%	29 - 13,5%	30 - 9%
4.	Болезни органов дыхания	16 – 6,2%	25 - 9,3%	14 - 4%
5.	Болезни органов пищеварения	14 – 6,6%	9 – 4,2%	14 – 4%
На ступени основного общего образования , 5-9 кл.				
1.	Болезни костно-мышечной системы	101 - 39%	129 - 48,1%	124 - 40 %
2.	Болезни нервной системы	4 - 1,5%	11 – 4,1%	15 - 5%
3.	Болезни зрения	40 - 15,4%	42 - 15,7%	82 - 26 %
4.	Болезни органов дыхания	16 – 6,2%	25 - 9,3%	36 – 11 %
5.	Болезни органов пищеварения	15 - 5,8%	24 – 8,9%	13 – 4%
На ступени среднего (полного) общего образования, 10 - 11 кл.				
1.	Болезни костно-мышечной системы	47 - 65 %	15 - 17,6%	38 – 50%
2.	Болезни нервной системы	15 - 21%	5 – 5,9%	3 – 3%
3.	Болезни зрения	14 - 19,4%	7 - 8,2%	18 - 23 %
4.	Болезни органов дыхания	4 – 5,5%	1 - 1,2%	11 - 14%
5.	Болезни органов пищеварения	5 – 6,9 %	3 - 3,5%	9 - 12%
Общий результат, 1-11 классы				
1.	Болезни костно-мышечной системы	238 – 43,8 %	218 - 38,2%	237 – 34%
2.	Болезни нервной системы	23 – 4,2%	22 - 3,9%	20 - 2%
3.	Болезни зрения	89 - 16,4%	78 - 13,7%	130 - 19%
4.	Болезни органов дыхания	35 – 6,4%	35 – 6,1%	61 – 8%
5.	Болезни органов пищеварения	34 - 6,3%	36 - 6,3%	36 - 5%

Как положительный факт по результатам 2020-2021 учебного года в сравнении с предыдущим учебным годом, необходимо отметить следующее:

- ✓ уменьшение на 2 % обучающихся с заболеваниями нервной системы,
- ✓ на 4% обучающихся с хронической заболеваемостью костно-мышечной системы,

- ✓ на 1% с болезнями органов пищеварения.

Положительную динамику оздоровления обучающихся можно связать с повышением уровня просветительской работы среди обучающихся и родителей, приобщением их к здоровому образу жизни, повышению психологической комфортности обучающихся во время пребывания в гимназии и дома, общей политики правительства по созданию среды для развития здоровой нации: здоровое питание + двигательная нагрузка + отрицание пагубных привычек.

К сожалению, по сравнению с предыдущим учебным годом, зафиксировано увеличение количества следующих хронических заболеваний:

- ✓ по органам зрения на 5% обучающихся;
- ✓ по болезням заболеваемости органов дыхания на 2% обучающихся.

Показатели снижения зрения требуют повышения внимания педагогов, обучающихся и родителей по созданию условий для оптимального освещения рабочих мест, соблюдения режима зрительных нагрузок, включая контроль за продолжительностью работы обучающихся за компьютером и на гаджетах.

Относительно повышения заболеваемости органов дыхания необходимо отметить следующее: в условиях непрекращающейся пандемии коронавируса учебный процесс столкнулся с множеством трудностей, но все рекомендации, разработанные Роспотребнадзором были соблюдены:

- ✓ Было составлено расписание уроков и перемен так, чтобы свести к минимуму контакты учеников;
- ✓ Было обеспечено измерение температуры обучающихся, входящих в здание – при температуре дети не допускались к занятиям и направлялись домой;
- ✓ Проводилась ежедневная обработка помещений с применением дезинфицирующих средств;
- ✓ Было обеспечено регулярное проветривание (через каждые два часа) всех помещений здания и использовалось оборудование, обеззараживающее воздух в классах;
- ✓ Соблюдалась социальная дистанция 1,5–2,0 метра;
- ✓ Соблюдался график посещения столовой учащимися во избежание их скоплений;
- ✓ Установлены дозаторы для обработки рук антисептиком;
- ✓ Проводились классные часы с приглашением врачей и волонтеров-медиков;
- ✓ Распространялась дополнительная информация о предупреждении развития пандемии (буклеты, памятки, оформлялись информационные стенды).

8. ПОТЕНЦИАЛ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

1. Число учителей, имеющих высшее образование, в том числе педагогическое

36

/

35

2. Число учителей и прочих педагогических работников, прошедших аттестацию:

Высшая Категория	I категория	Без категории
24 чел. (57 %)	6 чел. (14 %)	12 чел. (29%)

3. Число учителей в составе педагогического коллектива, имеющих

Ученые степени и звания	Профессиональные отличия и награды
3 чел.	13 чел.

4. Число учителей и прочих педагогических работников, прошедших в истекшем учебном году повышение квалификации:

Численность/удельный вес численности педагогов, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности	42/100%
Численность/удельный вес численности педагогов, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов	13/31%

5. Число учителей, работающих в данной гимназии 10 лет и более	16 чел.
6. Число учителей, принимавших участие в опытно-экспериментальной работе, внедрении и освоении инноваций	21 чел.
7. Число учителей, использующих в образовательном процессе авторские программы, методики, технологии, курсы (в том числе, скорректированные учебные программы)	0 чел.
8. Число педагогов школы, являющихся сотрудниками вузов	0 чел.
9. Число работающих в школе творческих групп учителей	5 групп
10. Средний возраст учителей школы	45-50 лет

9. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО (сотрудничество с вузами, сузами, некоммерческими организациями и общественными объединениями, социально-значимые мероприятия и программы (проекты) учреждения и др.)

Вид деятельности	Наименование организации	Формы сотрудничества
Сотрудничество с общеобразовательными организациями-партнерами в рамках реализации федерального грантового проекта «Перезагрузка: от методической службы гимназии	- Образовательные организации дошкольного, общего и дополнительного образования города Пензы, Пензенской области и других регионов	- Организация и проведение курсов повышения квалификации для участников сетевого взаимодействия в очной и дистанционной форме - федеральных, региональных, муници-

<p>до сетевого ресурсного центра повышения качества образования «РОСТ»</p>	<p>Российской Федерации; - ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет»; - Педагогический институт имени В.Г. Белинского ГОУ ВПО Пензенского государственного университета; - ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области»; -МКУ «Центр комплексного обслуживания и методологического обеспечения учреждений образования» г. Пензы; -ГАПОУ ПО «Пензенский социально-педагогический колледж»</p>	<p>пальных методических событий (семинаров, вебинаров, методических консультаций, мастер-классов, стажировочных площадок) для руководителей, заместителей руководителей, педагогов в рамках реализации федерального грантового проекта «Перезагрузка: от методической службы гимназии до сетевого ресурсного центра повышения качества образования «РОСТ»»; - Создание авторской методической сети для тиражирования полученных инновационных продуктов; - Создание электронного информационного ресурса «Методический навигатор»; - Подготовка и выпуск сборника методических материалов по результатам реализации инновационной деятельности; - Взаимопосещение мероприятий различного уровня; -Участие в работе Всероссийских, межрегиональных конференций.</p>
<p>Сотрудничество с общеобразовательными организациями-партнерами в рамках работы федеральной инновационной площадки ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования»</p>	<p>- Образовательные организации дошкольного, общего и дополнительного образования города Пензы, Пензенской области и других регионов Российской Федерации; - ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования»</p>	<p>-Участие в работе семинаров, консультаций, организованных ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования»</p>
<p>Сотрудничество с общеобразовательными организациями в рамках работы Федеральной экспериментальной площадки по апробации учебников УМК Е.И. Матвеевой «Литературное чтение» - издательство «Бинном»</p>	<p>- Образовательные организации общего образования города Пензы, Пензенской области; - Педагогический институт имени В.Г. Белинского ГОУ ВПО Пензенского государственного университета; -МКУ «Центр комплексного обслуживания и методологического обеспе-</p>	<p>- Проведение семинаров, консультаций, мастер-классов; -Апробация учебников УМК Е.И. Матвеевой «Литературное чтение»; - Создание методических рекомендаций для работы с учебником «Букварь» УМК Е.И. Матвеевой и их апробация.</p>

	чения учреждений образования» г. Пензы;	
Сотрудничество с общеобразовательными организациями в рамках работы региональных инновационных площадок	<ul style="list-style-type: none"> - Образовательные организации дошкольного, общего и дополнительного образования города Пензы, Пензенской области; - ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области»; - МКУ «Центр комплексного обслуживания и методологического обеспечения учреждений образования» г. Пензы; 	<ul style="list-style-type: none"> - Консультационная и экспериментальная работа с педагогами по проблемам региональных площадок (вебинары, методические консультации, мастер-классы): 1. Региональная стажировочная площадка на базе ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области» центра начального общего образования по реализации ФГОС НОО; 2. Региональная инновационная площадка «Погружаем в мир информации: от средств к действиям (на материале экспериментального букваря Е.И. Матвеевой)» (договор о сотрудничестве с Государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт регионального развития Пензенской области» № 7 от 25.12.2019); 3. Региональная инновационная площадка «Формируем метапредметное пространство: возможности урока и внеурочной деятельности» (договор о сотрудничестве с Государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт регионального развития Пензенской области» № 8 от 25.12.2019); 4. Городская стажировочная площадка «Школа педагогического мастерства»
Сотрудничество с общеобразовательными организациями в рамках реализации муниципальных практик гимназии	<ul style="list-style-type: none"> - Образовательные организации общего образования города Пензы, Пензенской области; - Педагогический институт имени В.Г. Беллинского ГОУ ВПО Пензенского государственного университета; 	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение на базе гимназии отборочного тура межрегиональной многопрофильной инженерной олимпиады «Звезда»; - Организация и проведение городского фестиваля-конкурса литературного творчества для обучающихся 3-4 классов г. Пензы «Синяя звезда»;

	<ul style="list-style-type: none"> - Управление образования г. Пензы; - МКУ «Центр комплексного обслуживания и методологического обеспечения учреждений образования» г. Пензы; 	<ul style="list-style-type: none"> - Организация и проведение мероприятий в рамках работы комплекса «Школа-музей»; - Сотрудничество в рамках годового городского кластерного конкурса проектов «ПРОдвижение»;
Сотрудничество с вузами	<ul style="list-style-type: none"> - ВШЭ г. Москва - Пензенский государственный университет; - Всероссийский заочный финансово - экономический институт; - Пензенский государственный университет архитектуры и строительства; - Пензенская государственная технологическая академия; - Пензенская государственная сельскохозяйственная академия; - Пензенский артиллерийский Инженерный институт 	<ul style="list-style-type: none"> - Встречи обучающихся с преподавателями ВУЗов, просмотр видеороликов, слайд - презентаций, - Посещение Дней открытых дверей в ВУЗах; - Участие гимназистов в вузовских предметных олимпиадах, стажировочных площадках, тренингах; - Проведение на базе гимназии отборочного тура Всероссийской многопрофильной инженерной олимпиады «Звезда»; - Проведение Фестиваля-конкурса литературного творчества «Синяя звезда» для обучающихся 3,4 классов образовательных организаций г. Пензы.
Сотрудничество с государственными, некоммерческими и общественными организациями	<ul style="list-style-type: none"> - Управление информации и массовых коммуникаций Центрального Комитета Всероссийской Политической Партии «Единая Россия». - Союз ветеранов педагогического труда гимназии; - Союз ветеранов Ленинского района; - Союз ветеранов г. Пензы - Пензенское отделение Всероссийского Союза воинов-интернационалистов; - Региональная общественная организация «Пензенское Морское Собрание»; - Администрация Ле- 	<ul style="list-style-type: none"> - Консультации - Участие в концертной программе; - Участие гимназистов в благотворительных акциях; - Встречи обучающихся с ветеранами войны и труда; - Оказание адресной помощи ветеранам войны и труда; - Шефство детей над членами гимназической Ветеранской организации; - Урок парламентаризма; - Участие в работе Молодежного парламента; - Участие в работе Общественного молодежного совета при Пензенской городской Думе; - Экскурсии в Законодательное собрание; - Встречи, профилактические беседы; - Участие в муниципальном

	<p>нинского района г. Пензы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Пензенский областной Совет ветеранов войны, труда, Вооруженных Сил и правоохранительных органов; - Совет ветеранов войны, труда, ВС и правоохранительных органов города Пензы; - Автономная некоммерческая организация содействия социальной адаптации личности «Квартал Луи»; - Пензенская областная организация общероссийской общественной организации «Всероссийское общество инвалидов»; - Поисковый отряд «Поиск-Вездеход»; - Избирательная комиссия Пензенской области; - Законодательное собрание Пензенской области; - Городская Дума; - Специализированная наркологическая поликлиника «Панацея» - Центр научно-технической информации; - МБОУ ДО «Центр технологического обучения» - Пензенская епархия; ГБУК «Пензенская областная библиотека им. М. Ю. Лермонтова; - Союз писателей России; - ЦМИТ «Мёбиус»; - ЦМИТ «Парадигма»; - Многофункциональный молодежный центр Пензенской области «Дом Молодежи»; - ГАУДО ПензоблСЮ-Тор»; - МБОУ ДО ДЮЦ "Спутник»; 	<p>кластерном проекте «ПРОДВИЖЕНИЕ»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Участие в слётах, соревнованиях; - Участие в конкурсах; - Участие в акциях; - Участие в конкурсах - Участие в запланированных мероприятиях - Социально-организаторская и научно-исследовательская деятельность
--	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> - Пензенское областное отделение Русского географического общества; - Пензенская общественная организация "Благовест"; - Пензенский зоопарк; - ЦПКиО им. В.Г. Беллинского - Ботанический сад; - Детские и юношеские библиотеки 	
Сотрудничество с шефской организацией	- Пензенский научно-исследовательский электротехнический институт	<ul style="list-style-type: none"> - Встречи обучающихся с сотрудниками ПНИЭИ, - Экскурсии на предприятие; - Оказание научно-методической и материально-технической помощи образовательному учреждению.
Сотрудничество с промышленными предприятиями, предприятиями малого и среднего бизнеса	<ul style="list-style-type: none"> - ОАО «Пензенский часовой завод»; - ЗАО «Пензенская кондитерская фабрика»; - Пензенский почтамт; - ОАО «Пензтяжпромартуратура»; - ОАО «Пенздизельмаш»; - ООО «Литейно-Механический завод «МашСталь»; - ЗАО НПП «МедИнж»; - ИП Чернова; - Компания «Ледяной дом»; - ООО «Кувака и К»; - ОАО «Маяк»; - ЗАО «Никольский завод светотехнического стекла»; - Пензенский телеканал «Экспресс»; - торговая сеть индивидуального предпринимателя Муртазина Д.В.; - ОАО «НИИФИ»; - ООО «Дера»; - Приволжское КБ архитектуры и строительства» - ИП Плотников А. В. 	<ul style="list-style-type: none"> - Встречи обучающихся с сотрудниками; - Экскурсии на предприятия
Социально-значимые проекты	- Проект «Равные! Разные! Дружные	

	<ul style="list-style-type: none"> - общегимназический проект «Библиобродилки или Формируем современного читателя» - «Уроки мужества»; - Дни памяти (День памяти Героя Росси Р. Г. Берсенева, День героя Отечества, День Победы, День Памяти и скорби); - День пожилого человека; - Благотворительные гимназические акции; - День Дружбы; - Гимназическая акция «Папа не кури, мама брось сигарету»; - Акция «Подарок детскому дому»; - Акции по сбору макулатуры, металлолома, пластиковых бутылок; - Городская акция «Безопасное колесо» - Реализация гимназических проектов «Дети ждут!» и «За всё спасибо!» - Городские акции «Мы за здоровый образ жизни»; - Экологическая акция «Гимназия – территория красоты, чистоты и добра». - Акция «Сбор вторсырья – вторая жизнь вещей» - Круглый стол «Новое поколение выбирает здоровье!» в рамках Всероссийской акции «Стоп ВИЧ/СПИД» - Научно-практическая конференция «Научная сенсация о здоровом питании»; - Акция «Книги - сельской библиотеке!» (в рамках регионального «Благотворительного марафона», организованного Молодежным парламентом при Законодательном Собрании Пензенской области) - Региональная акция «100 лет - 100 добрых дел» - Акция «Георгиевская ленточка»
--	--

10. АНАЛИЗ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО АСПЕКТА ГИМНАЗИИ

Социальный статус родителей

Служащие	Рабочие	Предприниматели	Военнослужащие	Домохозяйки	Пенсионеры	Безработные
329	26	126	45	81	42	-

Образование родителей обучающихся (в %)

Высшее	Средне-специальное	Среднее	Н/среднего
82%	18%	-	-

Социальный паспорт семей

1.	Всего семей	589
2.	Неполные семьи	91
3.	Многодетные семьи	60
4.	Неблагополучные семьи (родители ведут асоциальный образ жизни)	-
5.	Сироты	1
6.	Опекаемые	3
7.	Дети-инвалиды	5

11. ГЛАВНЫЕ ВЕХИ ГОДА

Гимназии присвоен статус региональной инновационной площадки «Объективная оценка личностных результатов обучающихся как социально-ориентированного сегмента softskills и планирование результативной воспитательной деятельности в школе».

Задачи на 2022-2023 учебный год:

1. Усилить лидерство гимназии в образовательном пространстве города за счет увеличения преимущественных показателей.

2. Развивать педагогический потенциал гимназии за счет профессионального обучения педагогов (в рамках реализации общегимназического методического проекта).

3. Продолжить развитие сложившихся гимназических традиций через организацию воспитательной работы в гимназии, посредством развития творческих способностей обучающихся, воспитания активной гражданской позиции, высоких нравственных качеств и культуры, формирования интеллектуальной личности обучающегося. Привлекать родителей к участию в общешкольных мероприятиях, внедряя метод социального проектирования, привлекать социальных партнеров и родительскую общественность к решению вопросов развития гимназии.

4. Мотивировать обучающихся на получение высшего образования посредством профориентации проводимой в гимназии, и на примере сотрудничества школы с вузами, на опыте участия в системе вузовских олимпиад и конкурсов.

Заданная перспектива развития гимназии позволяет при сохранении классической составляющей поддерживать инновационные направления и обеспечивает устойчивую основу для качественной реализации Федеральных государственных образовательных стандартов.

Директор гимназии



Э.К. Тер-Аракелян

МБОУ классическая гимназия № 1 им. В.Г. Белинского г. Пенза