

# ПРОГРАММА РЕАЛИЗАЦИИ ПОЛИПРОЕКТА «РАДУГА ДОБРА»

Год реализации	Мероприятие программы	Описание требований, предъявляемых к работам по реализации мероприятий	Основные результаты реализации мероприятий программы	Ожидаемые результаты инновационной деятельности
2019	<p>Первый этап проекта "Радуга добра" – диагностический</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение теории социализации обучающихся в образовательном процессе гимназии и других школ страны.</li> <li>2. Анализ образовательного процесса по проблеме организации формирования личностных результатов социальной направленности обучающихся.</li> <li>3. Диагностический срез развития социальной, экологической, трудовой (профессиональной) и здоровьесберегающей культуры обучающихся.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теоретический анализ и синтез педагогической, психологической, научно-методической литературы, повышение пед. мастерства через участие в семинарах и т.д.;</li> <li>2. Разработка программы мониторинга результативности работы по формированию личностных результатов обучающихся;</li> <li>3. Мониторинг - уровня сформированности личностных результатов обучающихся, - профессиональной заинтересованности педагогов, - заинтересованности родителей.</li> <li>4. Изучение начального уровня результативности работы педагогического коллектива по созданию условий, способствующих социализации обучающихся в образовательном процессе школы согласно первичного мониторинга личностных качеств обучающихся; через анализ условий, обеспечивающих успешную социализацию обучающихся, через диагностику детско- родительских отношений и степени включенности родителей в процесс социализации обучающихся.</li> <li>5. Ознакомление с опытом организации добровольческого движения школьников в образовательных учреждениях страны.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пополнены теоретические знания педагогов по данной проблеме</li> <li>2. Получены данные первичного мониторинга - личностных результатов обучающихся, - уровня заинтересованности педагогов и родителей в реализации проекта «Радуга добра», - других условий образовательного пространства гимназии, способствующих формированию социальных личностных результатов обучающихся;</li> <li>3. Проведен педсовет по результатам мониторинга работы гимназии по социализации обучающихся с целью определения основных направлений внедрения инновации. Создана рабочей группы учителей по разработке программы проекта.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработана программа мониторинга результативности работы по формированию личностных результатов обучающихся средствами гражданской активности и социальных инициатив;</li> <li>2. Получены данные первичного мониторинга</li> <li>3. Создана рабочая группа педагогов по разработке и реализации проекта «Радуга добра»</li> </ol>
2019	<p>Второй этап проекта "Радуга добра" – прогностический</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработка инновационного проекта. Постановка целей и задач проекта.</li> <li>2. Продолжение изучения теории социализации обучающихся в образовательном процессе гимназии.</li> <li>3. Определение критериев и показателей оценки эффективности деятельности гимназии по формированию личностных результатов социальной направленности.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ данных первичного мониторинга;</li> <li>2. Работа с методической литературой;</li> <li>3. Корректировка программы мониторинга результативности работы по формированию личностных результатов обучающихся.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определены результаты первичного мониторинга личностных результатов обучающихся;</li> <li>2. Определены актуальность, новизна и практическая значимость проекта «Радуга добра», сформирована рабочая гипотеза, определены цель и задачи проекта</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выявлена актуальность реализации проекта «Радуга добра» «Радуга добра», возможность реализации проекта «радуга добра» на базе гимназии №1;</li> <li>2. Проведена корректировка программы мониторинга результативности работы по формированию личностных результатов обучающихся.</li> </ol>
2019	<p>Третий этап проекта "Радуга добра" – организационный.</p> <p>Обеспечение условий для реализации проекта:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. подготовка материальной базы, финансовое обеспечение проекта,</li> <li>2.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработка и реализация Плана мероприятий по обеспечению условий для реализации проекта «Радуга добра» (организационных, финансовых, учебно-методических, информационных).</li> <li>2. Организация работы семинара</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определена готовность педагогического коллектива к практической реализации проекта «Радуга добра»;</li> <li>2. Подготовлен организационно-</li> </ol>	<p>Педагогический коллектив готов к практической реализации проекта «Радуга добра»</p>

	<p>распределение функций, организация специальной подготовки кадров, 3. научного и методического обеспечения проекта, 4. разработка организационной и нормативно-правовой документации, 5. материальное и моральное стимулирование работы учителей.</p>	<p>для педагогических работников гимназии «Социальные инициативы как фактор формирования личностных результатов обучающихся». 3. Организация деятельности рабочей группы педагогов по разработке и реализации проекта «Радуга добра», определение функциональных обязанностей. 4. Организация творческой работы педагогов по подготовке организационных и методических материалов (паспортов подпроектов, реализованных в рамках проекта «Радуга добра», сценариев акций, встреч, митингов, социально- значимых игр, тренингов, программы проведения социальных проб и т.д.), 5. Организация информационной работы с родителями. 6. Проведение педсовета с рассмотрением вопроса «О готовности педколлектива к практической реализации проекта «Радуга добра»</p>	<p>методический инструментарий реализации проекта «Радуга добра»; 3. Информированы родители обучающихся; 4. Разработана модель образовательной среды гимназии №1 по формированию личностных результатов обучающихся; 5. Организована деятельность творческой группы по разработке по подготовке организационных и методических материалов.</p>	
2019	<p>Четвертый этап проекта "Радуга добра" - практический. Реализация социально-значимого проекта (подпроекта): «За всё спасибо!» 1. Диагностический этап. 2. Прогностический этап. 3. Организационный этап.</p>	<p>Мониторинг - уровня сформированности личностных результатов обучающихся, - профессиональной заинтересованности педагогов, - заинтересованности педагогов и родителей. Анализ данных первичного мониторинга; - разработка инновационного проекта «За всё спасибо!». Постановка целей и задач. Организация проектной группы добровольцев –гимназистов. Распределение функциональных обязанностей; - ознакомление с правилами добровольчества и техникой безопасности добровольца - разработка организационной и нормативно-правовой документации.</p>	<p>1. Определены результаты первичного мониторинга личностных результатов обучающихся; 2. Определены актуальность, новизна и практическая значимость проекта «За всё спасибо!», сформирована рабочая гипотеза, определены цель и задачи проекта 3. Организована инициативная группа добровольцев-гимназистов; определены правила деятельности волонтера-школьника; разработана нормативно-правовая документация</p>	<p>Выявлены актуальность реализации проекта «За всё спасибо!» и возможность его реализации на базе гимназии №1</p>
2019	<p>Реализация социально-значимого проекта (подпроекта) «За всё спасибо!» Практический этап: Составление адресных карт проживающих в г. Пензе фронтовиков Великой Отечественной войны, социальных партнеров и потребителей.</p>	<p>Поисковая деятельность</p>	<p>Определение списков проживающих в г. Пензе фронтовиков Великой Отечественной войны, социальных партнеров и потребителей</p>	<p>Повышение патриотизма и гражданской ответственности гимназистов-школьников, а также населения региона, через трансляцию созданных в результате проекта «За всё спасибо!» литературно-музыкальных патриотических видеороликов с участием фронтовиков и их воспоминаниями о событиях ВОВ.</p>
2019	<p>Реализация социально-значимого проекта (подпроекта) «За всё спасибо!» Практический этап: Создание странички проекта «За всё спасибо!» на сайте гимназии</p>	<p>Работа с медиаресурсами</p>	<p>Возможность размещения информации о реализации проекта «За всё спасибо!» на сайте гимназии</p>	<p>Повышение патриотизма и гражданской ответственности гимназистов-школьников, а также населения региона, через трансляцию созданных в результате проекта «За всё спасибо!»</p>

				литературно-музыкальных патриотических видеороликов с участием фронтовиков и их воспоминаниями о событиях ВОВ.
<b>2019</b>	Реализация социально-значимого проекта (подпроекта) «За всё спасибо!» Практический этап: Фото-видео съемка событийных мероприятий и рабочих моментов в ходе реализации проекта «За всё спасибо!»	Фото-видео съемка событийных мероприятий и рабочих моментов в ходе реализации проекта «За всё спасибо!»	Банк фото и видео документов	Повышение патриотизма и гражданской ответственности гимназистов-школьников, а также населения региона, через трансляцию созданных в результате проекта «За всё спасибо!» литературно-музыкальных патриотических видеороликов с участием фронтовиков и их воспоминаниями о событиях ВОВ.
<b>2019</b>	Реализация социально-значимого проекта (подпроекта) «За всё спасибо!» Практический этап: Благотворительная акция «День пожилого человека». Посещение фронтовиков на дому	Организация благотворительной акции	1. Укрепление взаимосвязей между ветеранами и обучающимися; 2. Формирование не только уважительного отношения к ветеранам войны, пожилым людям, а также развития стремления помочь им	Повышение патриотизма и гражданской ответственности гимназистов-школьников, а также населения региона, через трансляцию созданных в результате проекта «За всё спасибо!» литературно-музыкальных патриотических видеороликов с участием фронтовиков и их воспоминаниями о событиях ВОВ.
<b>2019</b>	Реализация социально-значимого проекта (подпроекта) «За всё спасибо!» Практический этап: Открытие проекта «За всё спасибо!». Трансляция Интернет-сообществу	Организация событийного мероприятия. Трансляция Интернет-сообществу	Реклама проекта «За всё спасибо!» Привлечение к добровольческому движению новых добровольцев	Повышение патриотизма и гражданской ответственности гимназистов-школьников, а также населения региона, через трансляцию созданных в результате проекта «За всё спасибо!» литературно-музыкальных патриотических видеороликов с участием фронтовиков и их воспоминаниями о событиях ВОВ.
<b>2019</b>	Реализация социально-значимого проекта (подпроекта) «За всё спасибо!» Практический этап: Конкурсы «За всё спасибо!»: рисунков, видеороликов, эссе, сочинений, фотоконкурс, посвященные 75-летию Победы и добровольческой деятельности в поддержку ветеранов	Развитие творческих способностей обучающихся	Привлечение внимания общественности к проблеме патриотизма. Выражение благодарности ветеранам	Повышение патриотизма и гражданской ответственности гимназистов-школьников, а также населения региона, через трансляцию созданных в результате проекта «За всё спасибо!» литературно-музыкальных патриотических видеороликов с участием фронтовиков и их воспоминаниями о событиях ВОВ.
<b>2020</b>	Реализация социально-значимого проекта (подпроекта) «За всё спасибо!» Практический этап: – Выставка инсталляций и	Организация событийных мероприятий	Привлечение внимания общественности к проблеме патриотизма. Выражение благодарности ветеранам	Повышение патриотизма и гражданской ответственности гимназистов-школьников, а также населения региона,

	творческих работ «За всё спасибо!»; – Фестиваль «Слава Победителю – за всё спасибо!», посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной Войне (1941-1945 г.г.) Трансляция Интернет-сообществу			через трансляцию созданных в результате проекта «За всё спасибо!» литературно-музыкальных патриотических видеороликов с участием фронтовиков и их воспоминаниями о событиях ВОВ.
<b>2020</b>	Реализация социально-значимого проекта (подпроекта) «За всё спасибо!» Практический этап: Уроки мужества. Встреч с фронтовиками, ветеранами Вооруженных Сил РФ	Организация событийных мероприятий	Привлечение внимания обучающихся к проблеме патриотизма. Выражение благодарности ветеранам	Повышение патриотизма и гражданской ответственности гимназистов-школьников, а также населения региона, через трансляцию созданных в результате проекта «За всё спасибо!» литературно-музыкальных патриотических видеороликов с участием фронтовиков и их воспоминаниями о событиях ВОВ.
<b>2020</b>	Реализация социально-значимого проекта (подпроекта) «За всё спасибо!» Практический этап: Благотворительная акция «Сады Победы». Посадка саженцев ко Дню Победы	Участие в экологической акции. Трудовой десант.	Приобретение трудовых навыков. Привлечение внимания обучающихся к проблеме патриотизма. Выражение благодарности ветеранам	Повышение патриотизма и гражданской ответственности гимназистов-школьников, а также населения региона, через трансляцию созданных в результате проекта «За всё спасибо!» литературно-музыкальных патриотических видеороликов с участием фронтовиков и их воспоминаниями о событиях ВОВ.
<b>2020</b>	Реализация социально-значимого проекта (подпроекта) «За всё спасибо!» Практический этап: Патриотическая акция «Память». Приведение в порядок и уборка военных кладбищ	Участие в патриотической акции. Трудовой десант	Сохранение памяти о погибших воинах. Приобретение трудовых навыков. Привлечение внимания обучающихся к проблеме патриотизма. ветеранам	Повышение патриотизма и гражданской ответственности гимназистов-школьников, а также населения региона, через трансляцию созданных в результате проекта «За всё спасибо!» литературно-музыкальных патриотических видеороликов с участием фронтовиков и их воспоминаниями о событиях ВОВ.
<b>2020</b>	Реализация социально-значимого проекта (подпроекта) «За всё спасибо!» Практический этап: Разработка сценариев согласно собранным документам. Звукозапись сопроводительного текста. Монтаж видеороликов	Работа режиссера, сценариста, чтеца, оператора, монтажера видеоролика	Патриотические видеоролики с участием фронтовиков и их воспоминаниями о событиях Великой Отечественной войны, участниками и свидетелями которых они были	Повышение патриотизма и гражданской ответственности гимназистов-школьников, а также населения региона, через трансляцию созданных в результате проекта «За всё спасибо!» литературно-музыкальных патриотических видеороликов с участием фронтовиков и их воспоминаниями о событиях ВОВ.
<b>2020</b>	Реализация социально-значимого проекта	Организация публичной презентации проекта	Проведение презентации. Получение отзывов и	Повышение патриотизма и гражданской

	(подпроекта) «За всё спасибо!» Практический этап: Публичная презентация проекта «За всё спасибо!». Сбор отзывов и рецензий. Трансляция Интернет-сообществу		рецензий	ответственности гимназистов-школьников, а также населения региона, через трансляцию созданных в результате проекта «За всё спасибо!» литературно-музыкальных патриотических видеороликов с участием фронтовиков и их воспоминаниями о событиях ВОВ.
<b>2020</b>	Реализация социально-значимого проекта (подпроекта) «За всё спасибо!» Практический этап: Участие добровольцев-гимназистов в конкурсах и акциях регионального и всероссийского уровня на гражданско-патриотическую тему («Отечество», «Я – гражданин России» и др.), а также, в событийных мероприятиях, организованных РДШ, ФГБУ «Роспатриотцентр», Ассоциацией волонтерских центров, ВОД «Волонтеры Победы», ВОД «Волонтеры-медики» и др.	Участие добровольцев-гимназистов в конкурсах и акциях регионального и всероссийского уровня на гражданско-патриотическую тему	Результаты участия добровольцев-гимназистов в конкурсах и акциях регионального и всероссийского уровня на гражданско-патриотическую тему	Повышение патриотизма и гражданской ответственности гимназистов-школьников, а также населения региона, через трансляцию созданных в результате проекта «За всё спасибо!» литературно-музыкальных патриотических видеороликов с участием фронтовиков и их воспоминаниями о событиях ВОВ.
<b>2020</b>	Реализация социально-значимого проекта (подпроекта) «За всё спасибо!» Обобщающий этап 1. Мониторинг результатов проекта. Сбор данных о развитии личностных результатов социальной направленности обучающихся. Исследование динамики социализации обучающихся, соотнесение результатов проекта с поставленными целями и задачами. 2. Разработка Паспорта проект «За всё спасибо!» Оформление брошюры с отчетными материалами.	1. Мониторинг результатов проекта. Диагностика развития личностных результатов социальной направленности обучающихся после реализации проекта. Исследование динамики социализации обучающихся. Анализ результатов реализации проекта. 2. Разработка Паспорта проект «За всё спасибо!». Выпуск брошюры	Создание патриотических видеороликов с участием фронтовиков Великой Отечественной войны	Повышение патриотизма и гражданской ответственности гимназистов-школьников, а также населения региона, через трансляцию созданных в результате проекта «За всё спасибо!» литературно-музыкальных патриотических видеороликов с участием фронтовиков и их воспоминаниями о событиях ВОВ.
<b>2020</b>	Реализация социально-значимого проекта (подпроекта) «За всё спасибо!» Внедренческий этап. Распространение опыта работы гимназии по реализации проекта «За всё спасибо!»: 1. Трансляция Интернет-сообществу накопленного педагогического опыта, проведение конференций, семинаров, круглых столов; 2. Обращение к администрации города и региона с просьбой содействия по распространению видеороликов	1. Распространение педагогического опыта через средства массовой информации и организацию событийных мероприятий; 2. Обращение к администрации города и региона с просьбой содействия по распространению видеороликов среди населения города и региона Подведение итогов проекта «За всё спасибо!» Планы на будущее.	1. Использование опыта реализации проекта «За всё спасибо!» педагогической общественностью. 2. Трансляция видеороликов: на массовых мероприятиях, посвященных государственным праздникам; ТВ; в вузах, колледжах, школах и т.д.	Повышение патриотизма и гражданской ответственности гимназистов-школьников, а также населения региона, через трансляцию созданных в результате проекта «За всё спасибо!» литературно-музыкальных патриотических видеороликов с участием фронтовиков и их воспоминаниями о событиях ВОВ.

<b>2021</b>	Реализация социально-значимого проекта (подпроекта) «Дети ждут!». Создание аудиокниг детских произведений пензенских авторов для детей с проблемами зрения. 1. Диагностический этап	Мониторинг - уровня сформированности личностных результатов обучающихся, - профессиональной заинтересованности педагогов, - заинтересованности педагогов и родителей	Определены результаты первичного мониторинга личностных результатов	Выявлены актуальность реализации проекта «Дети ждут!» и возможность его реализации на базе гимназии № 1
<b>2021</b>	Реализация социально-значимого проекта (подпроекта) «Дети ждут!». 2. Прогностический этап	- анализ данных первичного мониторинга; - разработка инновационного проекта «Дети ждут!». Постановка целей и задач	Определены актуальность, новизна и практическая значимость проекта «Дети ждут!», сформирована рабочая гипотеза, определены цель и задачи проекта	Рациональное наполнение образовательного пространства проекта событиями и мероприятиями добровольческой направленности
<b>2021</b>	Реализация социально-значимого проекта (подпроекта) «Дети ждут!». 3. Организационный этап	- организация проектной группы добровольцев –гимназистов. Распределение функциональных обязанностей; - ознакомление с правилами добровольчества и техникой безопасности добровольца; - разработка организационной и нормативно-правовой документации.	Организована инициативная группа добровольцев-гимназистов; определены правила деятельности волонтера-школьника; разработана нормативно-правовая документация	Создание оптимальных условий для реализации проекта
<b>2021</b>	Реализация социально-значимого проекта (подпроекта) «Дети ждут!». 4. Практический этап - Составление адресных карт: - проживающих в г. Пензе и области слепых и слабовидящих детей; - социальных партнеров и потребителей	Поисковая деятельность	Определение списков: - проживающих в г. Пензе и области слепых и слабовидящих детей; - социальных партнеров и потребителей	Определение списков: - проживающих в г. Пензе и области слепых и слабовидящих детей; - социальных партнеров и потребителей
<b>2021</b>	Реализация социально-значимого проекта (подпроекта) «Дети ждут!». 4. Практический этап. - Создание странички проекта «Дети ждут!» на сайте гимназии	Работа с медиаресурсами	Возможность размещения информации о реализации проекта «Дети ждут!» на сайте гимназии	Возможность размещения информации о реализации проекта «Дети ждут!» на сайте гимназии с целью привлечения внимания общественности к реализации проекта
<b>2021</b>	Реализация социально-значимого проекта (подпроекта) «Дети ждут!». 4. Практический этап. - Фото-видео съемка событийных мероприятий и рабочих моментов в ходе реализации проекта «Дети ждут!»	Фото-видео съемка событийных мероприятий и рабочих моментов в ходе реализации проекта «За всё спасибо!»	Банк фото и видео документов о реализации проекта	Банк фото и видео документов о реализации проекта
<b>2021</b>	Реализация социально-значимого проекта (подпроекта) «Дети ждут!». 4. Практический этап. Благотворительная акция «Новогодний подарок другу!» и посещение на дому слепых и слабовидящих детей	Организация благотворительной акции	Знакомство добровольцев с образом жизни и познания окружающего мира слепыми детьми;	Формирование милосердного отношения к слепым детям, а также развития стремления поддержать их
<b>2021</b>	Реализация социально-значимого проекта (подпроекта) «Дети ждут!». 4. Практический этап. Открытие проекта «Дети ждут!».	Трансляция Интернет сообществу. Общение со слепыми детьми и их родителями по скайпу	Организация событийного мероприятия. Трансляция Интернет сообществу. Общение со слепыми детьми и их родителями по скайпу	Привлечение внимания общественности к реализации проекта



<b>2021</b>	Реализация социально-значимого проекта (подпроекта) «Дети ждут!». 4. Практический этап. Классные часы общения «Дети ждут!», посвященные добровольческому движению школьников и реализации проекта. 3-11 классы	Часы общения	Часы общения	- Привлечение внимания гимназистов к реализации проекта; - Повышение мотивации к участию в добровольческом движении
<b>2021</b>	Реализация социально-значимого проекта (подпроекта) «Дети ждут!». 4. Практический этап. Конкурсы (заочные) «Дети ждут!» для школьников-добровольцев: - Конкурс «3D – мир в ладонях» на лучшие поделки из пластилина (обожженной глины), демонстрирующие объекты окружающего мира для занятий со слепыми детьми; - Конкурс чтецов на лучшее чтение произведений для аудиокниг; - Конкурс рекламных видеороликов «Дети ждут!» для привлечения внимания общественности к проблемам слепых детей и взрослых; - Конкурс эссе и сочинений «Дети ждут!»	Организация конкурсов на базе гимназии №1	Организация конкурсов на базе гимназии №1	- Привлечение внимания гимназистов к реализации проекта; - Развитие творческих способностей обучающихся
<b>2021</b>	Реализация социально-значимого проекта (подпроекта) «Дети ждут!». 4. Практический этап. Конкурсы (заочные) «Я познаю мир!» для слепых и слабовидящих детей: - Конкурс эссе (сочинений) по системе Брайля «Я познаю мир!»; - Конкурс ораторов «Я познаю мир!»; - Конкурс «3D – мир в ладонях» на лучшие поделки из пластилина (обожженной глины)	Конкурсные программы	Конкурсные программы	- Создание условий для общения волонтеров со слепыми детьми; - Развитие творческих способностей слепых детей
<b>2021</b>	Реализация социально-значимого проекта (подпроекта) «Дети ждут!». 4. Практический этап. - Выставка инсталляций и творческих работ «Дети ждут!»; - Трансляция Интернет-сообществу	Выставка инсталляций, трансляция Интернет-сообществу	Организация событийного мероприятия	Привлечение внимания общественности к проблемам слепых детей
<b>2021</b>	Реализация социально-значимого проекта (подпроекта) «Дети ждут!». 4. Практический этап. Встреча добровольцев со студентами - членами студенческого научного кружка «Биология» ФГБОУ ВПО Пензенского государственного университета. Консультация по вопросам способов познания окружающего мира слепыми детьми и их адаптации в обществе зрячих. Трансляция Интернет-	Консультативная встреча, трансляция Интернет-сообществу	Встречи, научные консультации	Знакомство с современной научной информацией о способах познания окружающего мира слепыми детьми

	сообществу			
<b>2021</b>	Реализация социально-значимого проекта (подпроекта) «Дети ждут!». 4. Практический этап. Встреча добровольцев с педагогами дистанционного образовательного центра при ГБНОУ Пензенской области «Губернской лицей» с целью консультации по проблеме познания окружающего мира слепыми детьми. Выбор произведений для озвучивания. Трансляция Интернет-сообществу	Консультативная встреча, трансляция Интернет-сообществу	Встреча добровольцев с педагогами дистанционного образовательного центра	- Знакомство со слепыми детьми, обучающимися в Центре; - Знакомство с учебной литературой для слепых детей; - Согласование плана взаимодействия отряда «Пульс» с ученическим самоуправлением Центра
<b>2021</b>	Реализация социально-значимого проекта (подпроекта) «Дети ждут!». 4. Практический этап. Встреча с сотрудниками специального отдела для слепых и слабовидящих Пензенской областной библиотеки им. М.Ю. Лермонтова. Выбор произведений для озвучивания. Трансляция Интернет-сообществу	Встреча с сотрудниками специального отдела для слепых и слабовидящих	Выбор произведений, трансляция Интернет-сообществу	- Знакомство со слепыми читателями библиотеки; - Знакомство с фондом литературы для слепых детей; - Согласование плана взаимодействия отряда «Пульс» с сотрудниками библиотеки
<b>2021</b>	Реализация социально-значимого проекта (подпроекта) «Дети ждут!». 4. Практический этап. - Обучение добровольцев технологии письма и чтения по системе Брайля. - Выполнение работ по оформлению вкладышей в футляр аудиокниг с информацией для слепых	Обучение добровольцев, оформительские работы	Приобретение новой информации и навыков чтения и письма по системе Брайля	1. Приобретение новой информации и навыков чтения и письма по системе Брайля; 2. Изготовление вкладышей в футляры аудиокниг с информацией, выполненной по системе Брайля
<b>2021</b>	Реализация социально-значимого проекта (подпроекта) «Дети ждут!». 4. Практический этап. Онлайн-конференция «Живое слово». Знакомство с писателями Пензенского края и их творчеством. Участники: писатели, слепые дети, родители	Встреча с авторами произведений для озвучивания	Встреча с авторами произведений для озвучивания	Знакомство с писателями Пензенского края и их творчеством с целью выбора произведений для озвучивания
<b>2021</b>	Реализация социально-значимого проекта (подпроекта) «Дети ждут!». 4. Практический этап. Звукозапись произведений, сопроводительного текста и музыкального сопровождения для аудиокниг. Составление содержания аудиокниг. Монтаж аудиокниг. Выпуск пробных версий аудиокниг	Звукозапись, составление содержания, монтаж	Творческая работа добровольцев	Повышение уровня творческих способностей добровольцев, формирование у добровольцев любви к чтению, навыков звукозаписи, монтажа, ораторского искусства и др.
<b>2021</b>	Реализация социально-значимого проекта (подпроекта) «Дети ждут!». 4. Практический этап. - Благотворительная акция «Дети ждут!», посвященная	Организация благотворительной акции и событийного мероприятия в рамках города	Организация благотворительной акции и событийного мероприятия в рамках города	Формирование милосердного отношения к слепым детям, а также развития стремления поддержать их



	Международному дню Защиты детей. - Участие в организации детского праздника для посетителей Пензенского зоопарка			
<b>2021</b>	Реализация социально-значимого проекта (подпроекта) «Дети ждут!». 4. Практический этап. Публичная презентация проекта «Дети ждут!». Трансляция Интернет-сообществу. Сбор отзывов социальных партнеров и потребителей	Организация публичной презентации проекта	Проведение презентации. Получение отзывов и рецензий	Проведение презентации. Получение отзывов и рецензий
<b>2021</b>	Реализация социально-значимого проекта (подпроекта) «Дети ждут!». 5. Обобщающий этап - Мониторинг результатов проекта. Сбор данных о развитии личностных результатов социальной направленности обучающихся. Исследование динамики социализации обучающихся, соотнесение результатов проекта с поставленными целями и задачами; - Разработка Паспорта проект «Дети ждут!». Оформление брошюры с отчетными материалами.	1. Мониторинг результатов проекта. Диагностика развития личностных результатов социальной направленности обучающихся после реализации проекта. Исследование динамики социализации обучающихся. Анализ результатов реализации проекта 2. Разработка Паспорта проект «Дети ждут!». Выпуск брошюры	Создание аудиокниг детских произведений пензенских авторов для слепых детей	Позитивное влияние на развитие и формирование высоких нравственных качеств как слепых детей, для которых в первую очередь задуман проект, так и волонтеров- значительное. Взаимодействие волонтеров-гимназистов со слепыми детьми должно оказать положительное влияние на формирование, с одной стороны, в гимназистах - таких качеств, как гражданская активность и ответственность, толерантность, милосердие, гуманизм, доброта, в некоторой степени альтруизм. С другой стороны, в слепых детях – повышение информированности об окружающем мире и адаптации в нём, веры в добро, благодарность за внимание, помощь и поддержку, повышение своей самооценки, а, значит, ими будет взята еще одна ступенька по пути к счастливой и плодотворной жизни.
<b>2021</b>	Реализация социально-значимого проекта (подпроекта) «Дети ждут!». 6. Внедренческий этап Распространение опыта работы гимназии по реализации проекта «Дети ждут!»	1. Распространение педагогического опыта через средства массовой информации и организацию событийных мероприятий; 2. Обращение к администрации города и региона с просьбой содействия по распространению аудиокниг в библиотеки города Пензы и Пензенской области Подведение итогов проекта «Дети ждут!».	1. Использование опыта реализации проекта «Дети ждут!» педагогической общественностью. 2. Получение заказа на создание новых аудиокниг для слепых и слабовидящих детей	Позитивное влияние на развитие и формирование высоких нравственных качеств как слепых детей, для которых в первую очередь задуман проект, так и волонтеров- значительное. Взаимодействие волонтеров-гимназистов со слепыми детьми должно оказать положительное влияние на формирование, с одной стороны, в гимназистах - таких качеств, как гражданская активность и ответственность, толерантность, милосердие, гуманизм, доброта, в некоторой степени альтруизм. С другой

				стороны, в слепых детях – повышение информированности об окружающем мире и адаптации в нём, веры в добро, благодарность за внимание, помощь и поддержку, повышение своей самооценки, а, значит, ими будет взята еще одна ступенька по пути к счастливой и плодотворной жизни.
<b>2022</b>	Реализация социально-значимого проекта (подпроекта) «Изумрудное кольцо». Диагностический этап	Мониторинг - уровня сформированности личностных результатов обучающихся, - профессиональной заинтересованности педагогов, - заинтересованности педагогов и родителей	Определены результаты первичного мониторинга личностных результатов	Выявлены актуальность реализации проекта «Изумрудное кольцо» и возможность его реализации на базе гимназии №1
<b>2022</b>	Реализация социально-значимого проекта (подпроекта) «Изумрудное кольцо». Прогностический этап	- анализ данных первичного мониторинга; - разработка инновационного проекта «Изумрудное кольцо». Постановка целей и задач	Определены актуальность, новизна и практическая значимость проекта «Изумрудное кольцо», сформирована рабочая гипотеза, определены цель и задачи проекта	Рациональное наполнение образовательного пространства проекта событиями и мероприятиями добровольческой направленности
<b>2022</b>	Реализация социально-значимого проекта (подпроекта) «Изумрудное кольцо». Организационный этап	- организация проектной группы добровольцев –гимназистов. Распределение функциональных обязанностей; - ознакомление с правилами добровольчества и техникой безопасности добровольца - разработка организационной и нормативно-правовой документации.	Организована инициативная группа добровольцев-гимназистов; определены правила деятельности волонтера-школьника; разработана нормативно-правовая документация	Созданы оптимальные условия для реализации проекта. Рациональное наполнение образовательного пространства гимназии событиями и мероприятиями социально-экологической и добровольческой направленности
<b>2022</b>	Реализация социально-значимого проекта (подпроекта) «Изумрудное кольцо». Практический этап: - Составление маршрута, включающего наиболее популярные ландшафтные объекты «зелёных зон» исторического центра г. Пензы. - Составление адресной карты социальных партнеров и потребителей	Составление маршрута и адресной карты	1. Определен маршрут, включающий наиболее популярные ландшафтные объекты «зелёных зон» исторического центра г. Пензы. 2. Составлена адресная карта социальных партнеров и потребителей	Поисковая деятельность
<b>2022</b>	Реализация социально-значимого проекта (подпроекта) «Изумрудное кольцо». Практический этап: Создание странички проекта «Изумрудное кольцо» на сайте гимназии №1 в рамках инновационного социально-педагогического проекта «Радуга добра»	Работа с медиаресурсами	Создание интернет-страницы	Возможность размещения информации о реализации проекта «Дети ждут!» на сайте гимназии с целью привлечения внимания общественности к реализации проекта
<b>2022</b>	Реализация социально-значимого проекта (подпроекта) «Изумрудное кольцо». Практический этап: Фото-видеосъемка событийных мероприятий и	Фото-видеосъемка	Банк фото и видео документов о реализации проекта	Банк фото и видео документов о реализации проекта

	рабочих моментов в ходе осуществления проекта «Изумрудное кольцо»			
<b>2022</b>	Реализация социально-значимого проекта (подпроекта) «Изумрудное кольцо». Практический этап: Муниципальная благотворительная экологическая акция «Добро делать просто!» по сбору корма питомцам Пензенского зоопарка	Организация благотворительной акции	Организация благотворительной акции	Формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях
<b>2022</b>	Реализация социально-значимого проекта (подпроекта) «Изумрудное кольцо». Практический этап: Открытие проекта «Изумрудное кольцо». Трансляция Интернет сообществу.	Организация событийного мероприятия. Трансляция Интернет сообществу. Общение со слепыми детьми и их родителями по скайпу	Событийное мероприятие	Привлечение внимания общественности к реализации проекта
<b>2022</b>	Реализация социально-значимого проекта (подпроекта) «Изумрудное кольцо». Практический этап: Научно-практическая конференция школьников «Экология города Пензы: проблемы и решения»	Организация конференции на базе гимназии №1	Конференция	Формирование у обучающихся интереса к научно-исследовательской работе, умений и навыков ее организации. Формирование навыков самостоятельной работы по изучению материалов, выходящих за рамки учебных программ.
<b>2022</b>	Реализация социально-значимого проекта (подпроекта) «Изумрудное кольцо». Практический этап: Конкурсы «От экологии среды – к экологии души!», посвященные популярным ландшафтными объектам г. Пензы и экологическому добровольчеству школьников: - Конкурс рисунков, - Фотоконкурс, - Конкурс видеороликов, - Конкурс эссе и сочинений, - Конкурс поделок	Организация конкурсов на базе гимназии №1	Конкурсы экологической направленности	- Привлечение внимания гимназистов к реализации проекта «Изумрудное кольцо»; - Развитие творческих способностей обучающихся
<b>2022</b>	Реализация социально-значимого проекта (подпроекта) «Изумрудное кольцо». Практический этап: Выставка лучших творческих работ по итогам конкурсов «От экологии среды – к экологии души!»	Организация событийных мероприятий	Выставка	Привлечение внимания общественности к социально-экологическим проблемам
<b>2022</b>	Реализация социально-значимого проекта (подпроекта) «Изумрудное кольцо». Практический этап: Экологические десанты добровольцев «От экологии среды – к экологии души!» по уборке территорий объектов г. Пензы	Организация десантов	Приведенные в порядок чистые и ухоженные объекты города	Формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях

<b>2022</b>	Реализация социально-значимого проекта (подпроекта) «Изумрудное кольцо». Практический этап: Эколого-патриотическая акция «Сады Победы». Посадка саженцев на территории популярных ландшафтных объектов г. Пензы	Участие в городской патриотическо-экологической акции	Озеленение и улучшение экологического состояния города	Озеленение и улучшение экологического состояния города
<b>2022</b>	Реализация социально-значимого проекта (подпроекта) «Изумрудное кольцо». Практический этап: Экологический квест «От экологии среды – к экологии души!» на территории одного из объектов города	Участие в информационно-познавательной игре	Участие в информационно-познавательной игре	Повышение уровня экологических знаний
<b>2022</b>	Реализация социально-значимого проекта (подпроекта) «Изумрудное кольцо». Практический этап: Мониторинг комфортности пребывания на популярных ландшафтных объектах г. Пензы Мониторинг антропогенного загрязнения территорий объектов	Проведение мониторинга силами добровольцев	Получение данных мониторинга	Проведение мониторинга силами добровольцев
<b>2022</b>	Реализация социально-значимого проекта (подпроекта) «Изумрудное кольцо». Практический этап: Создание навигационной карты «Изумрудное кольцо». Создание программного обеспечения для пользователя. Выпуск пробного образца навигационной карты. Апробирование, экспертиза специалистов	Творческая работа по созданию продукта проектирования	Выпуск навигационной карты туристического маршрута, включающего наиболее популярные ландшафтные объекты «зелёных зон» исторического центра г. Пензы.	Выпуск навигационной карты туристического маршрута, включающего наиболее популярные ландшафтные объекты «зелёных зон» исторического центра г. Пензы.
<b>2023</b>	Реализация социально-значимого проекта (подпроекта) «Изумрудное кольцо». Обобщающий этап	1. Мониторинг результатов проекта. Сбор данных о развитии личностных результатов социальной направленности обучающихся. Исследование динамики социализации обучающихся, соотнесение результатов проекта с поставленными целями и задачами. 2. Разработка Паспорта проекта «Изумрудное кольцо». 3. Оформление брошюры с отчетными материалами.	Цели и задачи проекта выполнены: создана навигационная карта туристического маршрута, включающего наиболее популярные ландшафтные объекты «зелёных зон» исторического центра г. Пензы	у обучающихся наблюдается повышение уровня экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях
<b>2023</b>	Реализация социально-значимого проекта (подпроекта) «Изумрудное кольцо». Внедренческий этап. Распространение опыта работы гимназии по реализации проекта «Изумрудное кольцо»	1. Трансляция Интернет-сообществу накопленного педагогического опыта, проведение конференций, семинаров, круглых столов; 2. Обращение к администрации города с просьбой содействия по продвижению навигационной карты «Изумрудное кольцо» как дополнения к учебному пособию «Краеведение» для школьников, а так же для ознакомления гостей города с его	1. Использование опыта реализации проекта «Изумрудный город» педагогической общественностью. 2. Дальнейшая корректировка навигационной карты «Изумрудный город» по мере развития инфраструктуры исторического центра города Пензы	Распространение педагогического опыта через средства массовой информации и организацию событийных мероприятий

		достопримечательностями. 3. Планы на будущее		
<b>2023</b>	Пятый этап проекта "Радуга добра" – обобщающий по результатам реализации проекта «Радуга добра» (после завершения 3 подпроектов: «За всё спасибо!», «Дети ждут!», «Измумрудное кольцо»)	1. Мониторинг результатов проекта. Диагностика развития личностных результатов социальной направленности обучающихся после реализации проекта «Радуга добра». Исследование динамики социализации обучающихся. 2. Анализ результатов реализации проекта «Радуга добра». 3. Составление отчета. Проведение заключительного педсовета.	1. Достижение совпадения прогнозируемых и реальных результатов реализации проекта «Радуга добра» обучающихся в образовательном пространстве гимназии 2. Составлен отчет о реализации проекта «Радуга добра» 3. Проведен заключительный педсовет	Доброволец-школьник строит свою жизнь в соответствии с нормами нравственности, атрибутами чести и справедливости. Источник формирования личностных качеств содержится в самой волонтерской деятельности, в которой присутствует механизм социального воспитания, помогающий успешно усваивать социальные нормы, правила, традиции и устои общества, т. е. стать зрелой личностью, благополучно прошедшей процесс социализации. Именно поэтому добровольческие (волонтерские) социальные инициативы следует рассматривать как эффективный фактор формирования личностных результатов, нравственных качеств, как форму самореализации и самоактуализации школьников.
<b>2023</b>	Шестой этап проекта "Радуга добра" – внедренческий	1. Тиражирование опыта работы гимназии МБОУ классической гимназии №1 по созданию в гимназии образовательно-деятельностной развивающей среды, способствующей формированию личностных результатов обучающихся средствами социального проектирования и гражданских инициатив. (проведение конференций, семинаров, круглых столов, трансляция опыта Интернет-сообществу). 2. Оформление и публикация результатов проведения исследований и реализованных инноваций. Выпуск брошюр. 3. Заседание рабочей группы «Определение потерь, трудностей и противоречий в реализации проекта и задачи развития гимназии на будущее».	1. Проведение конференций, семинаров, круглых столов, трансляция опыта Интернет-сообществу. 2. Выпуск брошюры с отчетными и материалами.	Использование опыта реализации проекта «Радуга добра» педагогической общественностью.