


ПРИНЯТО

на заседании совета гимназии
Протокол № 4 от «30» августа 2016 г.
Председатель совета гимназии
 С.М. Васин

УТВЕРЖДЕНО

Директор гимназии
 Э.К. Тер-Аракелян
Приказ № 139/01-П от 30.08. 2016 г.



ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета гимназии
Протокол № 10 от «30» августа 2016 г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

	Общие положения	4
1.	Целевой раздел	4
1.1	Пояснительная записка	6
1.2	Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования	6
	Формирование универсальных учебных действий	8
1.2.1.	Чтение. Работа с текстом (метапредметные результаты)	11
1.2.1.1.	Чтение. Работа с текстом (метапредметные результаты)	15
1.2.1.2.	Формирование ИКТ-компетентности обучающихся (метапредметные результаты)	17
1.2.2.	Русский язык	
1.2.3.	Литературное чтение	19
1.2.4.	Иностранный язык (английский)	23
1.2.5.	Математика	27
1.2.6.	Информатика	30
1.2.7.	Основы религиозных культур и светской этики	32
1.2.8.	Окружающий мир	34
1.2.9.	Изобразительное искусство	38
1.2.10.	Музыка	41
1.2.11.	Технология	44
1.2.12.	Физическая культура	47
1.3	Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования	49
	Общие положения	51
1.3.1.	Общие положения	51
1.3.2.	Особенности оценки личностных, метапредметных и предметных результатов	53
1.3.3.	Портфель достижений как инструмент оценки динамики индивидуальных образовательных достижений	58
1.3.4.	Итоговая оценка выпускника	60
2.	Содержательный раздел	60
2.1	Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся при получении начального общего образования	62
	Ценностные ориентиры начального общего образования	62
2.1.1.	Ценностные ориентиры начального общего образования	63
2.1.2.	Характеристика универсальных учебных действий при получении начального общего образования	65
2.1.3.	Связь универсальных учебных действий с содержанием учебных предметов	69
2.1.4.	Особенности, основные направления и планируемые результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности	76
2.1.5.	Условия, обеспечивающие развитие универсальных учебных действий у обучающихся	78
2.1.6.	Условия, обеспечивающие преемственность программы формирования у обучающихся универсальных учебных действий при переходе от дошкольного к начальному и от начального к основному общему образованию	80
2.1.7.	Методика и инструментарий оценки успешности освоения и применения обучающимися универсальных учебных действий.	82
2.2	Программы отдельных учебных предметов, курсов.	
2.2.1.	Общие положения	83
2.2.2.	Основное содержание учебных предметов	83
2.2.2.1.	Русский язык	85
		85

2.2.2.2.	Литературное чтение	89
2.2.2.3.	Иностранный язык	92
2.2.2.4.	Математика	95
2.2.2.5.	Информатика	96
2.2.2.6.	Окружающий мир	97
2.2.2.7.	Основы религиозных культур и светской этики	100
2.2.2.8.	Изобразительное искусство	102
2.2.2.9.	Музыка	105
2.2.2.10.	Технология	116
2.2.2.11.	Физическая культура	118
2.3.	Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся при получении начального общего образования	120
2.3.1.	Цель и задачи духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся	121
2.3.2.	Основные направления и ценностные основы духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся	123
2.3.3.	Основное содержание духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся	125
2.3.4.	Модель организации работы по духовно-нравственному развитию, воспитанию и социализации обучающихся	135
2.3.5.	Описание форм и методов организации социально значимой деятельности обучающихся	139
2.3.6.	Описание основных технологий взаимодействия и сотрудничества субъектов воспитательной деятельности и социальных институтов	141
2.3.7.	Описание форм и методов формирования у обучающихся экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, включая мероприятия по обучению правилам безопасного поведения на дорогах	142
2.3.8.	Описание форм и методов повышения педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся	144
2.3.9.	Планируемые результаты	145
2.3.10	Критерии и показатели эффективности деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, по обеспечению воспитания и социализации обучающихся	150
2.4.	Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни	156
2.5.	Программа коррекционной работы	159
3.	Организационный раздел	165
3.1.	Учебный план начального общего образования ..	165
3.2.	План внеурочной деятельности	167
3.3.	Календарный учебный график.	174
3.4.	Система условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта	176
3.4.1.	Кадровые условия реализации основной образовательной программы	177
3.4.2.	Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы	180
3.4.3.	Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы	181
3.4.4.	Материально-технические условия реализации основной образовательной программы	187
3.4.5.	Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы...	190