

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

«Межпредметные интегрированные погружения как эффективная форма развития метапредметной образовательной среды»

Проблемное поле проекта	Необходимость создания условий для достижения учащимися метапредметных образовательных результатов	
Цель проекта	Создать условия для реализации навыков, полученных педагогами в процессе обучения на стажировочной площадке «Единые подходы в работе с текстом на уроках и во внеурочной деятельности как необходимое условие реализации ФГОС»	
Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создать рабочую группу по разработке и проведению межпредметных погружений. 2. Изучение теоретических основ и опыта проведения межпредметных погружений. 3. Создание программы по обучению педагогов гимназии организации межпредметных погружений. 4. Организация и проведение 2-х межпредметных погружений. 	
Ресурсы проекта	<p>Проект опирается на опыт проведения межпредметных погружений в Школьной Лиге РОСНАНО и проводится в интеграции с проектами:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проект по разработке и проведению стажировочной площадки «Единые подходы в работе с текстом на уроках и во внеурочной деятельности как необходимое условие реализации ФГОС» 2. Проекты «Гимназия в год литературы» (1 полугодие) и «Подготовка к 23-летию гимназии» (2 полугодие) 3. Проект «Гимназия в эпоху технологий и предпринимательства» 4. Проект «Совершенствование исследовательской и проектной деятельности в гимназии» 	
Этапы проекта, сроки реализации	Теоретико-проектировочный	
	1. Создать рабочую группу по разработке и проведению межпредметных погружений.	Сентябрь
	2. Изучение теоретических основ и опыта проведения межпредметных погружений.	Сентябрь
	3. Создание программы по обучению педагогов гимназии организации межпредметных погружений.	Сентябрь
	Практический этап	
	4. Разработка межпредметного погружения «Книга – это...»	Октябрь-декабрь
	5. Проведение межпредметного погружения «Книга – это»	Январь
6. Рефлексия по итогам организации и проведения погружения.	Январь	

	7. Разработка межпредметного погружения ...	Февраль - март
	8. Проведение межпредметного погружения «Книга – это»	Апрель
	9. Рефлексия по итогам организации и проведения погружения.	Апрель
	Этап подведения итогов	
	10. Рефлексия. Подготовка материалов к печати.	Апрель-май
Предполагаемые результаты проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание условий для реализации навыков, полученных педагогами в процессе обучения на стажировочной площадке «Единые подходы в работе с текстом на уроках и во внеурочной деятельности как необходимое условие реализации ФГОС» 2. Сближение методик и технологий преподавания с целью формирования целостной картины окружающего мира у учащихся. 3. Овладение педагогами-предметниками технологией проведения и организации межпредметных интегративных погружений. 4. Создание команды педагогов-предметников для дальнейшей работы по расширению метапредметной образовательной среды гимназии. 	