

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

«Совершенствование исследовательской и проектной деятельности в гимназии»

Проблемное поле проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Низкие показатели результативности по итогам участия гимназистов в научно-практических конференциях школьников г. Пензы 2. Низкая активность педагогов гимназии в подготовке учащихся - участников городских конференций. 3. Отсутствие единства требований к организации исследовательской и проектной деятельности гимназистов у педагогов гимназии. 4. Низкая активность педагогов в использовании ресурсов ЦМИТ, издательского центра гимназии при организации исследовательской и проектной деятельности. 	
Цель проекта	Повышение исследовательской и проектной культуры педагогов и учащихся гимназии	
Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создать рабочую группу по разработке и реализации проекта. 2. Проанализировать ресурсы гимназии в реализации проекта. 3. Определить внешних партнеров по реализации проекта. 4. Разработать единые подходы к исследовательской и проектной деятельности. 5. Обучить педагогов и обучающихся общим подходам к исследовательской и проектной деятельности в рамках занятий НГО. 6. Разработать план реализации проекта на 2015-2016 учебный год. 7. Провести цикл мероприятий в рамках проекта (через деятельность НГО). 8. Подвести итоги. Оформить опыт проекта для публикации. 	
Ресурсы проекта	<p>Проект опирается на опыт проведения годовых общегимназических проектов и реализуется в интеграции с проектами:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проект по разработке и проведению стажировочной площадки «Единые подходы к работе с текстом на уроках и во внеурочной деятельности как необходимое условие реализации ФГОС» 2. Проект «Гимназия в эпоху технологий и предпринимательства» 3. Проекты «Гимназия в год литературы» (1 полугодие) и «Подготовка к 23-летию гимназии» (2 полугодие) 	
Этапы проекта, сроки реализации	Теоретико-проектировочный	
	1. Создать рабочую группу по разработке и реализации проекта.	Сентябрь
	2. Проанализировать ресурсы гимназии в реализации проекта.	Сентябрь
	3. Определить внешних партнеров по реализации проекта.	Сентябрь
	4. Разработать единые подходы к исследовательской и проектной деятельности.	Сентябрь
	5. Разработать план реализации проекта на 1 полугодие 2015-2016 учебного года.	Сентябрь
	6. Обучить педагогов и обучающихся общим подходам к исследовательской и проектной деятельности в рамках занятий НГО	Октябрь
	Практический этап	
	1. Провести цикл мероприятий в рамках проекта	Сентябрь-январь
Этап подведения итогов		

	1. Подведение итогов проекта, оформление материалов для печати.	Февраль, март
Предполагаемые результаты проекта	<ol style="list-style-type: none"> 2. Повышение результативности по итогам участия гимназистов в научно-практических конференциях школьников г. Пензы 3. Повышение активности педагогов гимназии в подготовке учащихся - участников городских конференций. 4. Разработка и реализация единых подходов к организации исследовательской и проектной деятельности гимназистов педагогами гимназии 5. Повышение активности педагогов в использовании ресурсов ЦМИТ, издательского центра гимназии при организации исследовательской и проектной деятельности. 6. Формирование банка исследовательских и проектных работ обучающихся и педагогов. 7. Организация гимназических НПК, проведение выставок исследовательских и проектных работ учащихся и педагогов. 	