

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
КЛАССИЧЕСКАЯ ГИМНАЗИЯ № 1 ИМ. В.Г. БЕЛИНСКОГО

**РАССМОТРЕНО**

**УТВЕРЖДАЮ**

на заседании научно-методического совета

Директор гимназии

Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Э.К. Тер-Аракелян

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о конкурсе юных ораторов**

Конкурс юных ораторов входит в Перечень традиционных гимназических мероприятий, отражающих суть учебно-воспитательного процесса модели классического образования. Конкурс проводится с 1995 года.

Главным условием успешности современного человека является его коммуникабельность - умение грамотно общаться с аудиторией.

Понятие «Ораторское искусство» подразумевает умение говорить красиво и убедительно, оно состоит из:

- грамотной речи (богатый словарный запас с соблюдением норм литературного языка);
- владения информацией по какому-либо вопросу;
- умения удерживать интерес аудитории.

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КОНКУРСА.**

1. Развитие навыков самообразования и самопрезентации, совершенствование устной и письменной речи.
2. Подготовка учащихся к аналитической, научно-исследовательской деятельности, к публичным выступлениям.
3. Формирование у обучающихся специальных коммуникативных навыков.
4. Повышение общего культурного уровня.
5. Создание условий для выявления одаренных детей.

**2. УЧАСТНИКИ КОНКУРСА**

Участниками Конкурса являются учащиеся с 1 по 11 класс образовательного учреждения.

**3. ТЕМА КОНКУРСА**

В рамках гимназического проекта «Гимназия в год литературы» определить в качестве литературного материала для представления на Конкурсе

- для 1-4 классов тему «Мой любимый детский писатель» ;
- для 5-8 классов тему «Год литературы в России»;

для 9-11 классов выступления Нобелевских лауреатов в области литературы (русские писатели – И.А.Бунина, М.А.Шолохова, А.И.Солженицына, И.А.Бродского.

#### **4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА.**

1. Основанием для участия в конкурсе является заявка, которую необходимо оформить за 2 недели до начала конкурса.

2. Участникам конкурса

1-4 классов предлагается представить на конкурс 1-2 участника от класса, время выступления 3 минуты;

5-8 классов определить количество участников от класса 1-2 человека:

Рекомендуемые темы для выступлений

5 «А» - «Из истории издания гимназического журнала «Мы»,

5 «Б»- «История проекта «Мои воспоминания»

6-7 классы – «Творческий дебют» (рассказ о своих одноклассниках, которые отличаются творческими способностями, или о своих литературных поисках),

8 «А» класс -« Проза 19 века»,

8 «Б» класс – «Творчество учителей и работников гимназии»,

9- классы – представление фрагментов биографии автора, связанных с получением Нобелевской премии, выступление по материалам Нобелевской лекции.

Длительность устного выступления не более 5 минут.

3. Презентация или иное творческое сопровождение выступления (по выбору участника).

#### **5. ОРГКОМИТЕТ И ЖЮРИ КОНКУРСА**

1. Главным руководящим органом Конкурса является Оргкомитет.

2.Оргкомитет организует проведение конкурса, готовит все необходимые конкурсные документы, осуществляет контроль за подготовкой Конкурса, устанавливает порядок и проводит регистрацию конкурсных работ.

3.Победителей и лауреатов Конкурса в каждой возрастной группе определяет Жюри, которое формируется Оргкомитетом.

4.Жюри осуществляет оценку выступлений участников Конкурса по критериям, определяемым Оргкомитетом.

#### **6. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ КОНКУРСА И НАГРАЖДЕНИЕ**

1.Решение о победителях и лауреатах Конкурса принимает Жюри.

2.Оценки участников Конкурса по пятибалльной системе заносятся каждым членом жюри в специальный и итоговый бланк.

3.Критериями оценки ораторского мастерства являются:

- содержание материала (материал должен соответствовать заявленной теме и состоять из вступления, основной части и заключения);

- соблюдение регламента выступления (за каждую дополнительную минуту вычитается 1 балл);
- манера поведения на трибуне (раскованность, жестикуляция, умение «оторваться» от текста);
- техника речи (дикция, интонация, громкость, темп);
- культура речи (правильность словесных конструкций, ударения в словах, лексическое богатство, единство стиля речи);
- использование наглядности (презентация, картины, рисунки, фото, макеты и т.д., при использовании презентации необходимо наличие титульного слайда и соблюдения правил составления презентации.

Приложение 1)

За каждый пункт выступающий может получить до 3 баллов (3 – отлично, 2 – хорошо, небольшие недочёты, 1 – удовлетворительно)

Дополнительные баллы:

- образность речи (красота фразы, крылатые выражения, сравнения, эпитеты, афоризмы, юмор и т.д.)-1 балл
- оригинальность подачи материала. – 1 балл
- внешний вид – 1 балл

4.Победители и лауреаты Конкурса определяются по сумме набранных баллов.

5.Победители и лауреаты Конкурса награждаются дипломами.

6.Информация о ходе проведения Конкурса и его победителях освещается в на майте гимназии.

**1. Оформление титульного слайда презентации**

**2. Основные правила при составлении презентации:**

1. эстетичное цветовое (не более 3-х цветов) и информационное оформление, легкое для восприятия;
2. минимум текста;
3. визуальное дополнение текста в виде схем, диаграмм, рисунков, фото;
4. целесообразность использования эффектов и анимаций.